

# 2019학년도 모의 논술고사 문제해설

## 인문·사회계열

### 문항 1 악플 발생의 사회적 요인

#### 1. 출제 의도

1. [논제1]에서는,

- ① 작품 속 화자의 판단에 공감하여 텍스트를 이해할 수 있는 ‘분석적 이해’ 능력과
- ② 작품 속 내용을 현재 우리 사회의 문제와 연결 지을 수 있는 ‘비판적 평가’ 능력을 평가하고자 하였다.

2. [논제2]에서는,

- ① 현상에 대한 비판보다 그러한 현상이 발생하게 된 원인을 이해하는 능력을 바탕으로 문제를 해결하는 ‘원인 분석’ 능력과
- ② 텍스트에서 관련된 정보를 찾아 실제 문제와 연결 지을 수 있는 ‘창의적 적용’ 능력을 평가하고자 하였다.

#### 2. 제시자료 출처

| 구분      | 제목            | 출처                          | 비고 |
|---------|---------------|-----------------------------|----|
| 제시문 (가) | 운수 안 좋은 날     | 《국어Ⅱ》, 천재교육, 2014, 37~39쪽   |    |
| 제시문 (나) | 인터넷 시대의 매체 문화 | 《국어Ⅱ》, 천재교육, 2014, 167~171쪽 |    |
| 제시문 (다) | 대삼이의 일기       | 《국어Ⅰ》, 해냄에듀, 2014, 202~204쪽 |    |

### 3. 교육과정 내용과 성취기준 및 수준

| 교육과정 내용  | 성취기준  | 성취수준 |   |
|--|---|------|---|
| 31027. 핵심적인 정보를 선별하고 작문 맥락에 맞게 정보를 조직하여 설명하는 글을 쓴다.      | 31027-1. 핵심적인 정보를 선별하여 독자가 알기 쉽게 효과적으로 전달할 수 있다.            | 상    | 핵심적인 정보를 선별하여 독자가 알기 쉽게 효과적으로 전달할 수 있다.                   |
|  |   | 중    | 핵심적인 정보를 선별하여 독자에게 전달할 수 있다.                              |
|  |   | 하    | 정보 선별인 제한적이며 독자에게 일부 정보만 전달할 수 있다.                        |
| 31028. 작문 맥락에 대한 분석을 바탕으로 여러 가지 타당한 근거를 제시하여 주장하는 글을 쓴다. | 31028-1. 작문 맥락을 분석하는 방법을 알 수 있다.                            | 상    | 작문의 맥락을 분석하는 방법을 예를 들어 설명할 수 있다.                          |
|  |   | 중    | 작문의 맥락을 분석하는 방법을 부분적으로 설명할 수 있다.                          |
|  |   | 하    | 작문의 맥락에 대해서만 설명할 수 있다.                                    |
|  | 31028-2. 작문 맥락을 분석하여 여러 가지 타당한 근거를 제시할 수 있다.                | 상    | 작문의 맥락을 분석하여 여러 가지 타당한 근거를 논리적으로 제시할 수 있다.                |
|  |   | 중    | 작문의 맥락을 분석하여 타당한 근거를 제시할 수 있다.                            |
|  |   | 하    | 작문의 맥락을 부분적으로 분석하며 근거를 제시할 수 있다.                          |
|  | 31028-3. 여러 가지 타당한 근거를 제시하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.                 | 상    | 여러 가지 타당한 근거를 제시하여 간결하고 명확하게 주장하는 글을 쓸 수 있다.              |
|  |   | 중    | 타당한 근거를 부분적으로 제시하여 주장하는 글을 쓸 수 있다.                        |
|  |   | 하    | 근거의 타당성이 미약하나 주장하는 글을 쓸 수 있다.                             |
| 310215. 문학의 수용과 생산 활동을 통해 다양한 가치를 비평적으로 이해하고 실현한다.       | 310215-2 작품 속 갈등을 통해 작가가 제시하고자 하는 문제의식과 문제 해결 방안을 파악할 수 있다. | 상    | 작품 속 갈등을 통해 작가가 제시하고자 하는 문제의식과 문제 해결 방안을 파악할 수 있다.        |
|  |   | 중    | 작품 속 갈등을 통해 작가가 제시하고자 하는 문제의식을 파악할 수 있다.                  |
|  |   | 하    | 작품 속 갈등을 통해 작가가 제시하고자 하는 문제의식과 문제 해결 방안을 파악하는 데 어려움을 보인다. |

#### 4. 평가 준거

| [문항 1] (1) |   |
|------------|---|
| 준거1        | <p><b>작품 내용에서 ①'본데없음'과 ②'상상력 결핍' 설명</b></p> <p>· ①'본데없음'은 작품 속에서 아이 엄마의 행동과 말이 무례함을 뜻한다. 구체적인 행동으로는 아이의 팔을 거칠게 낚아채서 자리를 박차고 나가 출입문 쪽으로 아이를 끌고 간 것과 할머니에 대해 '보자보자 하니 나잇살이나 먹어 가지고.....'라고 중얼거린 것이다.</p> <p>· ②'상상력 결핍'은 작품 속에서 아이 엄마의 생각이 선입견에 사로잡혀 부정적으로 흐른 것을 말한다. 아이 엄마는 노인에 대한 부정적인 선입견(주책이 없다, 아이에게 나쁜 영향을 미친다. 등등)에 사로잡혀 할머니(작가)의 행동을 못마땅하게 생각한다. 할머니의 행동은 아이를 사랑하고 아이에게 친절하며 아이에게 정서적으로 안정감과 인간에 대한 신뢰를 주는 행동으로 이해할 수도 있기 때문이다.</p>   |
|            | <p><b>본데없음과 상상력 결핍을 낳은 우리 사회의 현실</b></p> <p>· 우리 사회는 급격한 경제 발전으로 인해 경제와 문화의 진행 속도가 차이가 생기면서 세대 간에 문화가 단절되는 현상이 발생하였고 경제적 이익 분배 과정에서 사회는 경쟁 구도로 바뀌었다.</p> <p>· 세대 간 문화가 단절되면서 보고 배우며 전승되어야 하는 예의와 배려와 같은 정신문화는 낮은 것, 구태의연한 것이 되어 버렸다. 또한 경쟁 사회에서 예의와 배려는 경쟁에서 이기는 데 걸림돌이 되는 것으로 전락하였다. 이렇듯 문화 지체로 인한 문화 단절 현상은 젊은 세대의 예의 없음, 또는 본데없음으로 나타나게 된다.</p> <p>· 경쟁 사회 구도에서 경쟁력을 상실한 노인은 더 이상 존경이나 본받아야 할 대상이 아니게 되었다. 경쟁 사회에서 노인은 무능력하고 비합리적이어서 경쟁에 방해가 되는 존재이기에 가까이 하는 것이 득이 될 것이 없다는 사회적 인식이 발생하였다. 경쟁 사회의 주축인 젊은 세대는 이러한 인식에 대해 문제제기나 반성 없이 수용해 버리고 더 이상 생각하지 않는 상상력 결핍에 빠지게 된다.</p> |
| [문항 1] (2) |   |
| 준거1        | <p><b>제시문 (가)에서 찾은 악플 발생 이유 - ①본데없음과 ②상상력 결핍</b></p> <p>· 악플러는 작가가 자신의 댓글에 어떠한 마음을 가질지에 대한 고려와 작가의 상황에 대한 공감 능력이 전혀 없다. 이는 사회에서 서로에 대해 이해하고 서로에게 공감하는 것을 보고 배우는 것이 결여된 본데없음에서 비롯된다.</p> <p>· 작가는 작가로서 독자가 있고, 한 인간으로서 가족과 친구가 있음에도 악플러는 작가는 독자를 위해서만 존재한다는 생각을 가지고 있어서 인간으로서의 작가에 대한 배려나 존중을 하지 못하고 있다. 이는 배려와 존중의 원천인 상상력이 결핍된 것에서 비롯된다.</p>   |
|            | <p><b>제시문 (나)에서 찾은 악플 발생 이유 - ①매체가 말하지 않는 것을 보지 못함과 ②정보의 오락화</b></p> <p>· 악플러는 작가가 매체를 통해 말한 '아버지가 뇌경색으로 쓰러졌다.', '개인 사정으로 연재를 멈춘다.'는 정보만 인지했을 뿐이지, 그 말들이 전제하거나 함의, 함축하는 것과 사회적 개인적 맥락을 전혀 인식하지 못하고 있다. 즉 악플러가 악플을 달 수 있는 것은 매체가 말하는 것 이상을 보지 못한 데서 기인한다.</p> <p>· 우리는 매일매일 자극적인 정보와 엄청나게 많은 사건 사고에 노출되어 있다. 자극의 정도가 일정 수준이상이 아닌 한 우리는 그러한 사건 사고에 무덤덤하다. 우리 중 하나인 악플러에게 작가의 아버지가 뇌경색으로 쓰러졌다는 정도의 정보는 심각하게 반응해야 할 정보가 아니다. 그러므로 재미의 대상으로 삼아도 댓글을 작성하여도 도덕적 죄책감을 느끼지 않는다. 이처럼 악플은 자극적인 사건 사고의 홍수 속에서 타인의 일상적인 불행을 아무렇지 않게 생각하는 정보의 오락화에서 기인한다.</p>                                 |

## 5 대학 제시 답안

(1) 제시문 (가)에서, ‘본데없음’은 작품 속에서 아이 엄마의 행동과 말이 상식에 어긋나는 무례함을 말한다. 아무리 불쾌했다 하더라도 아이 엄마는 할머니에게 예의를 갖추어 말하고 행동해야 하는데도, 할머니에게 모멸감을 주는 행동과 말을 하였다. ‘상상력 결핍’은 작품 속에서 아이 엄마가 노인에 대한 잘못된 사회적 편견을 아무런 비판없이 그대로 받아들인 것을 말한다. 할머니의 행동은 아이를 사랑하고 아이에게 정서적으로 안정감과 인간에 대한 신뢰를 주는 행동으로 이해할 수 있다. 그러나 아이 엄마는 노인은 주책이 없다. 아이를 버릇없게 만든다와 같은 노인에 대한 잘못된 사회적 편견을 가지고 할머니의 행동을 못마땅하게 생각한다.

우리 사회는 급격한 경제 발전으로 경제와 문화의 진행 속도가 차이가 생기면서 세대 간 문화가 단절되는 현상이 발생하였고, 경제적 이익 분배 과정에서 사회는 경쟁 사회로 바뀌었다. 경제 발전 속도를 따라가지 못한 문화는 노인 세대와 젊은 세대를 단절시켰다. 세대 간 문화의 단절로 이전의 가치인 예의나 배려는 낡은 것, 구태의연한 것이 되었다. 문화 단절은 급격한 가치 변화를 만들고, 이는 젊은 세대의 ‘본데없음’으로 나타난다. 또한 경쟁 사회에서 예의와 배려는 경쟁에 방해가 되는 걸림돌로 전락하였다. 경쟁 사회에서 경쟁력을 상실한 노인은 더 이상 존경이나 본받아야 할 대상이 아니다. 경쟁 사회에서 노인은 무능력하고 비합리적이어서 경쟁에 방해가 되는 존재이기에 가까이 하는 것이 득이 될 것이 없다는 사회적 편견이 발생하였다. 경쟁 사회의 주축인 젊은 세대는 이러한 사회적 편견을 비판이나 반성 없이 그대로 받아들여 더 이상 생각하지 않는 ‘상상력 결핍’에 빠지게 된다.

(2) 제시문 (가)에서 악플의 발생 원인을 두 가지 찾을 수 있다. 먼저, 악플러는 자신의 댓글에 작가가 어떠한 마음을 가질지에 대한 고려와 작가가 처한 상황에 대해 전혀 공감하지 못하고 있다. 이는 사회 구성원이 서로를 이해하고 공감하는 것을 보고 배우지 못한 본데없음에 그 원인이 있다. 다음으로, 작가는 작가로서 독자가 있고, 한 인간으로서 가족과 친구가 있음에도 악플러는 작가가 독자를 위해서 존재한다는 생각만 가지고 있으며, 인간으로서의 작가에 대한 이해나 배려, 존중이 결핍되어 있다. 이러한 현상은 배려와 존중의 원천인 상상력의 결핍에서 원인을 찾을 수 있다.

제시문 (나)에서도 악플의 발생 원인을 두 가지 찾을 수 있다. 먼저, 악플러는 작가가 매체를 통해 말한 ‘아버지가 뇌경색으로 쓰러졌다.’, ‘개인 사정으로 연재를 멈춘다.’는 정보만 인지했을 뿐, 그 정보가 전제하거나 함의, 함축하는 내용과 담화 맥락을 전혀 고려하지 않고 있다. 이렇듯 악플은 매체가 보여주고 말하는 것에만 반응할 때 발생한다. 다음으로, 우리는 늘 엄청나게 많은 자극적인 사건 사고에 노출되어 있다. 그래서 웬만한 자극적 정보에는 무덤덤하다. 작가 자신에게는 하늘이 무너지는 정도의 큰일인 ‘아버지가 뇌경색으로 쓰러지는’ 사건은 타인에게는 아무런 일도 아니다. 그렇기 때문에 그 정도의 사건을 재미의 대상으로 삼아 댓글을 작성하여도 도덕적 죄책감을 느끼지 않는다. 이렇듯 악플은 자극적인 사건 사고의 홍수 속에서 타인의 일상적인 불행을 아무렇지 않게 생각하는 정보의 오락화에서 발생한다.

## 문항 2 산업화에 따른 직업의 변화

### 1. 출제 의도

1. [논제1]에서는,

주어진 텍스트를 요약하고, 이를 바탕으로 그래프에 나타난 의견 차이를 설명할 수 있는 ‘도표 해석’ 능력을 평가하고자 하였다.

2. [논제2]에서는,

미래에 생겨나는 직업의 발생 이유를 주어진 텍스트에서 근거를 찾아 설명할 수 있는 ‘분석적 이해’ 능력을 평가하고자 하였다.

### 2. 제시자료 출처

| 구분      | 제목   | 출처  | 비고                  |
|---------|--|---|---------------------|
| 제시문 (가) | 산업화에 따른 노동의 변화 과정<br>정보사회와 일자리                     | 《사회·문화》, 천재교육, 2016, 226~228쪽<br>《사회》, 비상교육, 2015, 169쪽               | 두 개의 지문을<br>종합하여 구성 |
| 제시문 (나) | 정보 사회의 특징과 정보화의<br>문제점<br>정보 사회의 특징과 문제점은<br>무엇일까? | 《사회·문화》, 비상교육, 2015, 265쪽<br>《사회·문화》, 미래엔, 2015, 235쪽                 |                     |
| [그림 1]  | 눈앞에 다가온 4차 산업혁명<br>시대, 하지만 우리 교육 현실은<br>제자리 걸음만    | 나의 직업과 진로 설계, 《사회》, 천재교육,<br>2017, 116쪽 연계<br>트렌드모니터 사회이슈, 엠브레인, 2017 |                     |
| <표 1>   | 미래 사라질 직업과 생겨날<br>직업은                              | 나의 직업과 진로 설계, 고등학교 《사회》,<br>천재교육, 2017, 116쪽 연계<br>한경매거진, 2017        |                     |

### 3. 교육과정 내용과 성취기준 및 수준

| 교육과정 내용   | 성취기준  | 성취수준 |  |
|---|---|------|--|
| <p>사1263. 산업화에 따른 노동 및 인구의 변화 과정을 이해하고, 이들 문제에 대한 원인 및 대처 방안을 탐색한다.</p> | <p>사1263. 산업화의 의미와 그에 따른 노동과 인구의 변화 과정을 이해하고 노동 및 인구 문제의 원인과 대처 방안을 제시할 수 있다.</p> | 상    | <p>산업화의 의미와 그에 따른 노동과 인구의 변화 과정을 설명하고 구체적 사례 분석을 통해 노동 및 인구 문제의 원인과 대처 방안을 추론할 수 있다.</p> |
|   |   | 중    | <p>산업화의 의미와 그에 따른 노동과 인구의 변화 과정을 이해하고 노동 및 인구 문제의 원인과 대처 방안을 설명할 수 있다.</p>               |
|   |   | 하    | <p>산업화의 의미와 그에 따른 노동 및 인구 문제를 설명할 수 있다.</p>  |
| <p>사1265. 정보 사회의 형성 과정과 특징을 이해하고, 정보화에 따른 문제점과 해결책을 탐색한다.</p>           | <p>사1265. 정보 사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해하고 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.</p>                | 상    | <p>정보 사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 설명하고 구체적 사례에 나타난 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.</p>                  |
|   |   | 중    | <p>정보 사회의 의미와 형성 과정 및 특징을 이해하고 정보화의 문제점과 해결책을 제시할 수 있다.</p>                              |
|   |   | 하    | <p>정보 사회의 의미와 특징을 설명할 수 있다.</p>  |
| <p>31028. 작문 맥락에 대한 분석을 바탕으로 여러 가지 타당한 근거를 제시하여 주장하는 글을 쓴다.</p>         | <p>31028-1. 작문 맥락을 분석하는 방법을 알 수 있다.</p>   | 상    | <p>작문의 맥락을 분석하는 방법을 예를 들어 설명할 수 있다.</p>  |
|   |   | 중    | <p>작문의 맥락을 분석하는 방법을 부분적으로 설명할 수 있다.</p>  |
|   |   | 하    | <p>작문의 맥락에 대해서만 설명할 수 있다.</p>  |
|   | <p>31028-2. 작문 맥락을 분석하여 여러 가지 타당한 근거를 제시할 수 있다.</p>                               | 상    | <p>작문의 맥락을 분석하여 여러 가지 타당한 근거를 논리적으로 제시할 수 있다.</p>  |
|   |   | 중    | <p>작문의 맥락을 분석하여 타당한 근거를 제시할 수 있다.</p>  |
|   |   | 하    | <p>작문의 맥락을 부분적으로 분석하며 근거를 제시할 수 있다.</p>  |

#### 4. 평가 준거

| [문항 2] (1) |  |
|------------|--|
| 준거1        | <p>제시문 (가)를 2~3개 문장으로 요약</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>산업화는 인간의 노동과 생활에 큰 변화를 가져왔다.</li> <li>앞으로 산업 구조가 첨단 과학, 정보 통신 기술 등으로 바뀌면서 고용의 증가 없이도 생산성이 높아져 실업자가 양산된다.</li> </ul>  |
|            | <p>미래의 직업에 대한 전망을 실리콘칼라 노동자로 대체 가능한 직업과 실리콘칼라 노동자로 대체 불가능한 직업으로 구분하여 설명</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>미래학자 제러미 리프킨의 《노동의 종말》에 의하면, 미래사회는 사람을 대체할 기계 노동자인 '실리콘칼라 노동자'가 생산과 서비스에 사용되면서 블루칼라와 화이트칼라 노동자는 일자리를 잃게 된다고 하였다.</li> <li>사람들은 [그림 1]에서 앞으로 군인과 운동선수, 그리고 선생님, 공무원은 실리콘칼라 노동자로 대체가 가능한 직업으로 인식한다.</li> <li>사람들은 [그림 1]에서 앞으로 생명과학 및 자연과학 연구원, 기계공학 연구원, 정보시스템 및 보안 전문가는 실리콘칼라 노동자인 기계 노동자로 대체하기 어려운 직업으로 보고 있다.</li> <li>그러나 의사 경우, 미래에 잘 맞는다는 의견이 적지 않은 이유는 단순히 기계 노동자로 대체할 수 있는 기능 이외에 전문적인 측면이 있기 때문이다.</li> </ul> |

| [문항 2] (2)  |   |     |                        |                                       |
|---|---|-----|------------------------|---------------------------------------|
| 준거1   | <p>&lt;표 1&gt;의 4가지 직업군의 발생 이유를 제시문 (나)에서 찾아 설명</p> |     |                        |                                       |
|   | 미래 직업 발생 이유   | 직업군 | 미래의 직업                 |                                       |
|   | 공통  |     |                        | 개별                                    |
|   | ①②③   |     | A                      | 생체로봇 외과의사, 기억수술 외과의사, 유전자 상담사, 복제 전문가 |
|   |   | ⑥⑦  | B                      | 두뇌 시뮬레이션 전문가, 증강현실 전문가, 아바타 관계 관리자    |
| ④⑤  |   | C   | 창업 투자 전문가              |                                       |
|   | ④⑥⑦   | D   | 내로캐스터*, 익스트림 스포츠 가이드** |                                       |
| <p>① 경제생활의 중심이 정보 지식 관련 서비스의 생산으로 이동하면서 정보 자체가 중요한 자원이 된다.</p> <p>② 정보생산자인 인간의 지적 창조력이 중요해진다.</p> <p>③ 다양한 소비자의 기호를 만족시킬 수 있는 다품종 소량 생산 방식이 발달한다.</p> <p>④ 사무 자동화와 네트워크를 이용한 재택근무가 확대된다.</p> <p>⑤ 전자 상거래 활성화로 생산성과 효율성이 증대된다.</p> <p>⑥ 네트워크 커뮤니케이션이 활발해지면서 관심사를 공유하는 사이버 공동체를 형성한다.</p> <p>⑦ 폭넓은 문화 교류가 이루어지면서 문화의 다양화에 기여한다.</p> |   |     |                        |                                       |

## 5 대학 제시 답안

(1) 제시문 (가)는 산업화가 인간의 노동과 생활에 큰 변화를 가져왔으며, 앞으로 산업 구조가 첨단 과학, 정보 통신 기술 등으로 바뀌면서 고용의 증가 없이도 생산성이 높아져 실업자가 양산된다는 내용으로 요약할 수 있다.

미래학자 제러미 리프킨의 《노동의 종말》에 의하면, 미래사회는 사람을 대체할 기계 노동자인 ‘실리콘칼라 노동자’가 생산과 서비스에 사용되면서 블루칼라와 화이트칼라 노동자는 일자리를 잃게 된다고 하였다. [그림 1]에서 많은 사람들이 앞으로 군인과 운동선수, 그리고 선생님, 공무원은 실리콘칼라 노동자로 대체가 가능한 직업으로 인식하고 있다. 반면, 생명과학 및 자연과학 연구원, 기계공학 연구원, 정보시스템 및 보안 전문가는 실리콘칼라 노동자인 기계 노동자로 대체하기 어려운 직업으로 보고 있다. 그러나 의사의 경우, 미래에 잘 맞는다는 의견도 적지 않은 이유는 단순히 기계 노동자로 대체하기 어려운 전문적인 측면이 있기 때문이다.

(2) <표 1>에서 미래에 A~D의 4가지 직업군이 생겨나는 공통적인 이유로는 다음 3가지를 들 수 있다. 첫째는 경제생활의 중심이 정보 지식 관련 서비스의 생산으로 이동하면서 정보 자체가 중요한 자원이 되기 때문이며, 둘째는 정보생산자인 인간의 지적 창조력이 중요해지기 때문이다. 그리고 셋째로, 다양한 소비자의 기호를 만족시킬 수 있는 다품종 소량 생산 방식이 발달하기 때문이다.

B직업군은 네트워크 커뮤니케이션이 활발해지면서 관심사를 공유하는 사이버 공동체가 형성되고, 폭넓은 문화 교류가 이루어지면서 문화의 다양화가 이루어지는 것을 또 다른 이유로 들 수 있다. 한편, C 직업군이 생겨나는 것은 사무 자동화와 네트워크를 이용한 재택근무가 확대되고, 전자 상거래의 활성화로 생산성과 효율성이 증대되기 때문이다. 반면, D 직업군은 사무 자동화와 네트워크를 이용한 재택근무가 확대되고, 네트워크 커뮤니케이션이 활발해지면서 관심사를 공유하는 사이버 공동체가 형성되며, 폭넓은 문화 교류가 이루어지면서 문화의 다양화가 이루어지는 데서 그 직업군이 생겨나는 이유를 찾을 수 있다.