

2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가  
**사회탐구영역 사회·문화 정답 및 해설**

01. ④ 02. ④ 03. ① 04. ③ 05. ① 06. ⑤ 07. ⑤ 08. ③ 09. ⑤ 10. ①  
 11. ④ 12. ② 13. ④ 14. ⑤ 15. ⑤ 16. ③ 17. ② 18. ② 19. ④ 20. ②

**1. 사회·문화 현상과 자연 현상의 특징 비교**

**정답 해설 :** ㉠과 ㉡은 사회·문화 현상, ㉢과 ㉣은 자연 현상이다. ④ 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존하지만, 자연 현상은 보편성을 띤다. **정답 ④**

**[오답피하기]**

- ① 사회·문화 현상은 개연성의 원리, 자연 현상은 확실성의 원리가 적용된다.
- ② 인간의 가치가 반영되어 나타나는 것은 사회·문화 현상이다.
- ③ 사회·문화 현상과 자연 현상 모두 경험적 자료로 연구가 가능하다.
- ⑤ 존재 법칙의 지배를 받는 것은 자연 현상이다.

**2. 사회·문화 현상을 바라보는 관점에 대한 이해**

**정답 해설 :** 카드 1은 세 관점에 모두 해당하므로 3점, 카드 2와 카드 7은 갈등론에만 해당하므로 1점, 카드 3과 카드 6은 기능론과 갈등론에 공통적으로 해당하므로 2점, 카드 4는 기능론에만 해당하므로 1점, 카드 5는 상징적 상호작용론에만 해당하므로 1점이 부여된다. ④ 카드 3과 카드 6 그리고 카드 2 등 3장의 카드를 뽑으면 5점을 얻을 수 있다. **정답 ④**

**[오답피하기]**

- ① 카드 2, 카드 5, 카드 7의 조합으로 최소 3점을 얻을 수 있다.
- ② 카드 1, 카드 3, 카드 6의 조합으로 최대 7점을 얻을 수 있다.
- ③ 카드 1, 카드 3, 카드 6은 모두 기능론에 해당하므로 최대 7점을 얻을 수 있다.
- ⑤ 같이 카드 1, 카드 5, 카드 6으로 얻은 점수는 6점이다. 같이 뽑은 카드를 다시 상자에 넣지 않으므로, 얻을 최대 4점만을 얻을 수 있어 값을 이길 수 없다.

**3. 양적 연구에 대한 이해**

**정답 해설 :** ㄱ. 구조화된 도구인 질문지를 통해 자료를 수집하고 있다.

ㄴ. 지난 일주일간 하루 평균 스마트폰 사용 시간은 스마트폰 의존도, 지난 일주일간 스포츠 활동 참여 여부는 스포츠 활동 참여, 지난 일주일간 컴퓨터 게임 이용 여부는 컴퓨터 게임 이용이라는 각각의 개념에 대한 조작적 정의에 해당한다. **정답 ①**

**[오답피하기]**

ㄷ. 연구 대상은 청소년이 되어야 하는데, 중·고등학생만을 대상으로 자료를 수집하였다. 중·고등학생이 아닌 청소년이 있다는 점에서, 표본은 대표성을 갖지 못한다.

ㄹ. 스마트폰 사용 시간이 많은 학생의 경우 스포츠 활동 참여와 미참여는 각각 160명과 240명이지만, 스마트폰 사용 시간이 적은 학생의 경우 스포츠 활동 참여와 미참여는 각각 420명과 180명이다. 따라서 <가설 1>은 지지된다. 그리고 스마트폰 사용

---

시간이 많은 학생의 경우 컴퓨터 게임 이용과 미이용은 각각 204명과 196명이지만, 스마트폰 사용 시간이 적은 학생의 경우 컴퓨터 게임 이용과 미이용은 각각 261명과 339명이다. 따라서 <가설 2>는 지지되지 않는다.

#### 4. 문화 지체 현상의 이해

**정답 해설 :** 첫 번째 사례에 따르면, 스마트 기기를 활용한 간편 결제 서비스가 확대되고 있지만 이를 이용한 범죄가 증가하고 있다. 두 번째 사례에 따르면, 정보 통신 기술을 활용한 1인 방송이 늘어나고 있지만 이를 악용한 선정적이고 폭력적인 콘텐츠가 방송되는 부작용이 발생하고 있다. 두 사례 모두 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질 문화의 변동 속도가 따라가지 못해 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상, 즉 문화 지체에 해당한다. **정답 ③**

#### 5. 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점의 비교

**정답 해설 :** 제시문에는 개인은 사회 구조에 영향을 받게 된다는 사회 실재론이 나타나 있다. ㄱ, ㄴ. 사회 실재론에 따르면, 개인의 의식은 사회에 구속되어 구조화된 행동을 하게 되며, 이에 개인의 속성은 사회의 속성이 반영되어 나타난다. **정답 ①**

[오답피하기]

ㄷ, ㄹ. 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

#### 6. 사회학적 개념에 대한 이해

**정답 해설 :** ⑤ ㉠에는 두 가지 이상의 역할 간 충돌이 나타나지 않으므로, ㉠은 역할 갈등에 해당하지 않는다. 그러나 ㉡에는 어머니로서의 역할과 아내로서의 역할 간 충돌로 인한 갈등 상황이므로, ㉡은 역할 갈등에 해당한다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

- ① 남편은 성취 지위, 막내딸은 귀속 지위이다.
- ② 표창은 남편이 아닌 소방관으로서의 역할 행동에 대한 보상이다.
- ③ 방송사는 2차적 사회화 기관이지만 공식적 사회화 기관은 아니다.
- ④ 소방 공무원 채용은 사회화에 해당하지 않는다.

#### 7. 일탈 이론의 비교

**정답 해설 :** 일탈 행동 자체보다 일탈 행동에 대한 사회적 반응을 중시하는 것은 낙인 이론이다. 따라서 A는 낙인 이론이고 B와 C는 각각 뒤르켐의 아노미 이론과 차별적 교제 이론 중 하나이다. ⑤ (가)가 ‘급격한 사회 변동이 일탈 행동을 야기한다고 보는가?’라면, B는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 낙인 이론과 차별적 교제 이론 모두 타인과의 상호 작용이 일탈 행동의 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

- ① 문화적 목표에 도달할 수 있는 제도적 수단의 제공을 일탈 행동의 해결 방안으로

보는 것은 머튼의 아노미 이론이다.

② 새로운 가치관의 확립으로 일탈 행동을 줄일 수 있다고 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다. 낙인 이론과 달리 뒤르켐의 아노미 이론과 차별적 교제 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.

③ 일탈 행동을 학습의 산물로 보는 것은 차별적 교제 이론이다. 사회 불평등 구조의 개혁을 통해 일탈 행동을 완화할 수 있다고 보는 것은 갈등론이다.

④ 일탈 행동에 우호적인 집단과의 교류 차단을 일탈 행동에 대한 대책으로 제시하는 것은 차별적 교제 이론이므로, C는 뒤르켐의 아노미 이론이다. 그런데 일탈자로서의 자아 정체성 형성이 반복적인 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론이다.

### 8. 문화의 속성에 대한 이해

**정답 해설** : 첫 번째 사례의 큰 냄비에 담긴 음식을 나누어 먹는 것에서 공유성, 그것이 농경문화와 공동체 의식과 관련되어 있다는 것에서 총체성이 부각되어 있음을 알 수 있다. 두 번째 사례의 ○○ 데이를 만들어 기념하고 즐기는 것에서 공유성, 그것이 놀이 문화와 결합되어 있다는 것에서 총체성이 부각되어 있음을 알 수 있다. 나. 문화의 공유성, 다. 문화의 총체성에 대한 설명이다. **정답 ③**

[오답피하기]

ㄱ. 문화의 변동성, ㄴ. 문화의 축적성에 대한 설명이다.

### 9. 순환론과 진화론의 비교

**정답 해설** : A는 순환론이고 B는 진화론이다. 다. 사회 변동이 일정한 방향성을 가지고 있다고 보는 것은 진화론이므로, ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'이다.

ㄴ. 서구 중심적 사고라는 비판을 받는 것은 진화론이다. **정답 ⑤**

[오답피하기]

ㄱ. 사회 변동을 긍정적으로 바라보는 것은 진화론이다.

나. 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는 것은 순환론이다.

### 10. 문화 융합과 문화 동화의 비교

**정답해설** : (가)는 문화 융합, (나)는 문화 동화이다. ① 문화 동화는 기존 문화의 정체성이 상실되지만, 문화 융합은 기존 문화 요소의 성격을 지니고 있으므로 기존 문화의 정체성이 상실되는 것은 아니다. **정답 ①**

[오답피하기]

② 외래문화의 강제적 이식 여부는 자발적 문화 접변과 강제적 문화 접변을 구분하는 기준이다.

③ 문화 융합은 제3의 문화 요소가 만들어지며, 그 과정에서 외래문화가 변형된다.

④ 서로 다른 문화가 한 문화 체계 안에서 나란히 존재하는 현상은 문화 병존이다.

⑤ 고추의 유입으로 빨간 김치가 보편화된 것은 문화 융합의 사례에 해당한다.

---

### 11. 뉴 미디어, 영상 매체, 인쇄 매체의 비교

**정답 해설 :** 정보 전달의 쌍방향적 속성이 강한 것은 뉴미디어(B)이고, 시청각 정보의 전달이 가능하지 않은 것은 인쇄 매체(A)이므로, C는 영상 매체이다. ④ 정보에 대한 문맹자의 접근 가능성이 가장 낮은 것은 인쇄 매체이다. **정답 ④**

**[오답피하기]**

- ① 정보 전달의 신속성은 뉴미디어가 가장 높고 인쇄 매체가 가장 낮다.
- ② 정보 생산자의 익명성은 뉴미디어가 가장 높다.
- ③ 정보 복제와 재가공의 용이성은 뉴미디어가 가장 높다.
- ⑤ 정보 전달자와 수용자 간 구분의 명확성은 뉴미디어가 가장 낮다.

### 12. 설문 문항에 대한 평가

**정답 해설 :** ② ‘여가 활동에 쓰는 시간은 얼마나 됩니까?’라는 질문의 경우, 하루에 쓰는 여가 활동 시간을 묻는 것인지, 일주일에 쓰는 여가 활동 시간을 묻는 것인지 알 수 없다. 즉, 질문에 응답에 필요한 정보가 빠져 있다. **정답 ②**

**[오답피하기]**

- ① 문항 1의 경우, 특정 응답을 유도하고 있다고 볼 수 없다.
- ③ 문항 3의 선택지를 보면, 동호회 활동으로 여행하는 사람이 있다면 어떤 선택지에 응답을 해야 할지 혼란에 빠질 수 있다. 응답 항목 간에 배타성이 없기 때문이다.
- ④ 문항 1은 문항 4와 달리 두 가지 사항을 묻고 있지 않다.
- ⑤ 문항 2는 조사 대상자가 응답 항목 중에서 하나를 선택할 수 있으므로 포괄적이다. 그러나 문항 3은 등산하는 사람은 선택지를 고를 수 없으므로 포괄적이지 않다.

### 13. 문화 이해 태도의 비교

**정답 해설 :** A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의, C는 문화 상대주의이다. ④ 문화 상대주의는 각 문화를 해당 사회의 맥락에서 이해한다. **정답 ④**

**[오답피하기]**

- ① 자문화 중심주의는 자문화를 중심으로 다른 문화를 이해하므로, 자문화에 대한 객관적 이해를 어렵게 만든다.
- ② 자문화를 다른 사회에 이식하는 것을 당연시하는 것은 자문화 중심주의이다.
- ③ 자문화의 고유성을 상실할 우려가 높은 것은 문화 상대주의이다.
- ⑤ 자문화와 다른 사회 문화 간 갈등을 초래할 가능성은 자문화중심주의에서 높다.

### 14. 계급론과 계층론의 비교

**정답 해설 :** 사회 불평등 현상을 설명하는 요인을 다차원적으로 보는 것은 계층론(A)이므로, B는 계급론이다. ㄴ. 지위 불일치 현상을 설명하기 용이한 것은 계층론이다. ㄷ. 갑이 옳게 구분하였으므로 (가)에는 계층론에 대한 설명이 들어가야 한다. 계층론은 계층을 연속적인 위계 관계로 파악한다.

르. 경제적 요인을 사회 불평등 현상의 원인으로 고려하는 것은 계급론과 계층론의 공통적인 내용이다. **정답 ⑤**

**[오답피하기]**

ㄱ. 같은 계층 범주에 속하는 사람들 간 연대 의식에 주목하는 것은 계급론이므로, A와 B를 옳게 구분한 학생은 갑이다. 모두 옳게 구분한 학생은 한 명이라고 했으므로, 을이 아닌 갑이다.

**15. 우리나라의 사회 보장 제도에 대한 분석**

**정답 해설 :** (가)는 공공 부조에 해당하는 국민 기초 생활 보장 제도, (나)는 사회 보험에 해당하는 국민 연금 제도이다. ⑤ 강제 가입 원칙이 적용되는 것은 (나), 사후 처방적 성격이 강한 제도는 (가)이다. (나) 수급자 대비 (가) 수급자의 경우 A 지역은 2.8/4.2이고, C 지역은 3.2/6.4이다. 따라서 A 지역이 C 지역보다 높다. **정답 ⑤**

**[오답피하기]**

- ① 상호 부조의 원칙이 적용되는 제도는 (나)이므로, 2.8%가 아니라 4.2%이다.
- ② 선별적 복지의 성격이 강한 제도는 (가)이지만, A~C 지역의 전체 인구가 주어지지 않기 때문에 B 지역의 수급자 수가 가장 많은지는 알 수 없다.
- ③ 소득 재분배 효과가 더 큰 제도는 (가)이다. (가)의 수급자 비율이 6.0%를 초과한 지역은 없다.
- ④ 수혜자 부담 원칙이 적용되지 않는 제도는 (가)이지만, A~C 지역의 전체 인구가 주어지지 않기 때문에 각 지역의 수급자 수의 크기를 비교할 수 없다.

**16. 사회 집단과 사회 조직에 대한 이해**

**정답 해설 :** 시민 단체는 구성원의 지위와 책임이 명확하게 규정된 공식 조직이지만, 구성원의 의지와 무관하게 자연 발생적으로 형성된 공동 사회는 아니다. **정답 ③**

**[오답피하기]**

- ① 종친회는 가족과 달리 구성원의 선택적 의지에 따라 형성된 이익 사회이다.
- ② 회사는 또래 집단과 달리 형식적·수단적 인간관계가 지배적인 2차 집단이다.
- ④ 회사 내 동호회는 자발적 결사체이자 비공식 조직이다.
- ⑤ 기업의 노동조합과 대학 총동창회는 공식 조직이나 1차 집단은 아니다.

**17. 농업 사회, 산업 사회, 정보 사회의 비교**

**정답 해설 :** A는 농업 사회, B는 정보 사회, C는 산업 사회이다. ② 가정과 일터의 결합 정도는 농업 사회가 가장 높고 산업 사회가 가장 낮다. **정답 ②**

**[오답피하기]**

- ① 농업 사회는 산업 사회보다 직업의 동질성이 높다.
- ③ 비대면적 의사소통의 비중은 정보 사회가 가장 높다.
- ④ 관료제 조직의 비중은 산업 사회가 가장 높다.

⑤ 정보 사회가 산업 사회보다 다품종 소량 생산 비중이 높다.

**18. 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 대한 이해**

**정답 해설 :** A는 절대적 빈곤, B는 상대적 빈곤이다. ② 절대적 빈곤은 최저 생계비, 상대적 빈곤은 중위 소득의 50%라는 객관화된 기준에 의해 분류된다. **정답 ②**

**[오답피하기]**

- ① 상대적 빈곤 가구가 상대적 박탈감을 느낄 수 있으나 동일한 의미는 아니다.
- ③ 절대적 빈곤 가구가 상대적 빈곤 가구가 되는 경우가 있다.
- ④ 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율의 합이 전체 빈곤율이 되는 것은 아니다.
- ⑤ 최저 생계비가 중위 소득의 50%에 미치지 못할 경우 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 포함된다.

**19. 교육 제도를 바라보는 기능론과 갈등론의 관점에 대한 이해**

**정답 해설 :** 갑의 관점은 기능론, 을의 관점은 갈등론이다. ④ 갈등론은 가정의 배경이, 기능론은 개인의 능력과 노력이 교육적 성취를 가져온다고 본다. **정답 ④**

**[오답피하기]**

- ① 기능론은 교육 제도의 기능으로 사회 이동에 주목한다.
- ② 교육에 대한 의미 불일치로 인한 갈등에 주목하는 것은 상징적 상호작용론이다.
- ③ 교육과 직업의 위계 구조가 사회 통합에 기여한다고 보는 것은 기능론이다.
- ⑤ 교육적 성취의 차이에 따른 차등 보상을 정당하다고 보는 것은 기능론이다.

**20. 세대 간 계층 이동에 대한 분석**

**정답 해설 :** 표 아래의 단서 조건에 따라 A는 상층이고 B는 중층이므로, C는 하층이다. 그리고 주어진 자료를 종합하면 아래와 같은 세대 간 계층 이동결과가 나온다.

구분		부모 세대 계층(%)			계(%)
		상	중	하	
자녀 세대 계층(%)	상	15	⊖	⊕	20
	중	a-30	15	⊖	30
	하	45-a	a	5	50
계		30	60	10	100

ㄱ. 세대 간 상승 이동 비율은 '⊕+⊖'이 5이고 ⊖은 가장 클 때가 15이므로, 20%를 넘을 수 없다. 그러나 세대 간 하강 이동 비율은 가장 작을 때가 45%이다.

ㄴ. 중층 대물림 인구 대비 상층 대물림 인구의 비는 15/15로 1이다. 하층 대물림 인구 대비 중층 대물림 인구의 비는 15/5로 3이다. **정답 ②**

**[오답피하기]**

- ㄴ. 다이아몬드형을 띠는 부모 세대의 계층 구조가 사회 통합에 유리하다.
- ㄷ. 중층 부모를 둔 하층 자녀의 비율이 a라면, 상층 부모를 둔 중층 자녀의 비율은 a-30이다. a 값의 범위는 '40≤a≤45'인데, a가 40이면 a-30은 10이고 a가 45이면

---

a-30은 15이다. 즉, 중층 부모를 둔 하층 자녀 인구는 상층 부모를 둔 중층 자녀 인구의 최소 3배이고 최대 4배가 된다.