

2020학년도 대학수학능력시험 6월 모의평가  
제2외국어/한문영역 일본어 I 정답 및 해설

01. ③ 02. ② 03. ③ 04. ① 05. ① 06. ③ 07. ④ 08. ⑤ 09. ④ 10. ②  
11. ⑤ 12. ③ 13. ④ 14. ⑤ 15. ② 16. ② 17. ③ 18. ① 19. ③ 20. ⑤  
21. ⑤ 22. ④ 23. ⑤ 24. ③ 25. ④ 26. ① 27. ② 28. ② 29. ① 30. ⑤

[1~5] 발음 및 문자

1. 가타카나 표기의 이해하기

- ① 카드 ② 케ーキ ③ 지우스 ④ 테이블 ⑤ 아이스크림

정답해설 : 가타카나의 장음의 위치와 유무에 주의한다.

정답 ③

2. 한자읽기의 이해하기

- a. 여동생은 여행회사에서 근무하고 있습니다.  
b. 기념품으로 한국 인형을 샀습니다.  
c. 파출소 앞에서 만나기로 했습니다.  
d. 이것은 환경에 무척 친화적인 자동차입니다.

정답해설 : a. 旅行(りょこう) b. 人形(にんぎょう) c. 交番(こうばん) d. 環境(かんきょう)

정답 ②

3. 한자 표기의 이해하기

A: 나카무라 선생님은 정말로 친절해.

B: 정말 그래.

- ① 약속을 깜빡 잊고 있었다.  
② 친구에게 빌린 책을 돌려줬다.  
③ 길어진 머리를 짧게 잘랐다.  
④ 학교에서 돌아오는 길에 항상 이 길을 지난다.  
⑤ 모르는 것이 있으면 사전을 찾아도 된다.

정답해설 : 親切(しんせつ)

- ① 忘(わす)れて ② 借(か)りた ③ 切(き)った ④ 通(とお)って ⑤ 引(ひ)いて

정답 ③

4. 형용사 다의어 이해하기

A: 이웃집 기요미즈씨는 아이에게 \_\_\_\_라고 생각하지 않아요?

B: 그래요. 아이가 1명밖에 없으니까요.

정답해설 : ‘あまい’는 ‘맛이 달다’의 의미이지만 ‘후하다, 야무지지 못하다, 엄하지 않다’의 의미도 가진다.

정답 ①

### 5. 동사 쓰임 이해하기

○ 그는 1개월 만에 일을 \_\_\_\_\_.

○ 일본의 애니메이션을 보고, 일본인에게 흥미를 \_\_\_\_\_.

정답해설 : ‘おぼえる’는 ‘기억하다’, ‘익히다, 배우다’의 의미도 가지지만 ‘느끼다’의 의미도 가진다.

정답 ①

### [6~10] 문화

### 6. 음식 문화 이해하기

튀김은 라면, 스시와 더불어 일본의 유명한 요리이다. 이것은 생선이나 야채 등을 튀긴 것으로, 그냥도 먹지만 메밀국수나 우동 등에 올려서도 먹는다. 사발에 담은 밥에 튀김을 얹은 것을 ‘텐동’이라고 한다. 튀김은 450년 정도 전에 포르투갈에서 나가사키로 전해졌다고 한다.

- ① 일본에서 3번째로 유명한 요리이다.
- ② 야채와 함께 먹으면 몸에 좋다.
- ③ 다른 요리 위에 얹어서 먹는 경우도 있다.
- ④ 포르투갈어로 ‘텐동’에서 유래한 말이다.
- ⑤ 450년 정도 전에 나가사키에서 포르투갈로 전해졌다.

정답 ③

### 7. 일본의 세시풍속 이해하기

한 해의 가장 마지막 날을 ‘오미소카’라고 부른다. ‘미소카’라고 하는 것은 매월의 마지막 날을 의미한다. 1년의 마지막 날이기 때문에 ‘大(오)’를 붙여서 ‘오미소카’라고 한다. 이 날에는 가족이 함께 새로운 해를 맞이하기 위해 모여서, TV로 ‘홍백가합전’을 보거나 메밀 국수를 먹거나 한다. 절이나 신사에 가는 사람이 많기 때문에 다음 날 아침까지 전철이 다니는 경우도 있다.

- ① 매월 마지막 날을 ‘오미소카’라고 한다.

- ② ‘미소카’에는 항상 아침까지 전철이 다닌다.
- ③ 새해가 시작되는 날에 가족이 모여서 노래를 부른다.
- ④ ‘오미소카’의 다음날에 새로운 해가 시작된다.
- ⑤ ‘오미소카’에 메밀국수를 먹으러 절이나 신사에 간다.

정답 ④

### 8. 일본 문화 이해하기

일본의 설날에는 새로운 해를 축하하기 위해 다양한 행사를 한다. 1년의 시작을 웃음으로 축하하고자 하는 마음에서 생겨났다는 것이 ‘후쿠와라이’이다. 이것은 눈가리개를 한 사람이 얼굴의 윤곽을 그린 큰 종이 위에 종이로 만든 눈과 입, 코 등을 놓고 가는 놀이이다. 우스꽝스러운 얼굴이 만들어지면 그것을 보고 모두 웃으며 즐거운 한해가 되기를 기원한다.

- ① 자신의 얼굴을 종이에 우스꽝스럽게 그리며 논다.
- ② 눈과 코의 주변에 얼굴의 윤곽을 그리고 논다.
- ③ 설날에 우스꽝스러운 얼굴을 하고 모이는 놀이이다.
- ④ 남의 얼굴에 눈, 입, 코 등을 빨리 그리는 놀이이다.
- ⑤ 새로운 해를 웃으며 축하하고 싶어서 시작되었다.

정답 ⑤

### 9. 일본의 언어생활문화 이해하기

일본인은 식사를 시작할 때, 손을 모으고 ‘잘 먹겠습니다’라고 한다. 이것은 요리를 한 사람을 비롯해 요리가 완성되기까지 애써준 사람들에게, 또 고기와 생선은 물론 야채와 과일 등 생명이 있다고 생각되는 것들에게 ‘감사’의 마음을 담아 말하는 인사말이다. 따라서 누군가와 함께 식사를 할 때뿐만 아니라 혼자서 먹을 때에도 말한다. 또 남에게 무언가를 받았을 때에 ‘감사’의 마음을 전하기 위해서 사용되는 경우도 있다.

- ① 식사가 끝났을 때에도 사용한다.
- ② 요리를 만든 사람이 하는 말이다.
- ③ 혼자서 식사를 할 때는 말하지 않는다.
- ④ ‘감사’하는 마음으로 말하는 말이다.
- ⑤ 요리를 하기 전에 손을 모으고 말하는 말이다.

정답 ④

### 10. 지역문화 이해하기

동북지방에 가자!

아오모리현 : 혼슈의 가장 북쪽에 있고 사과와 네부타마츠리가 유명하다.

이와테현 : '완코소바'라는 메밀국수가 유명하고 일본의 현 중에서는 가장 크다.

미야기현 : 센다이의 '타나바타마츠리'와 많은 섬으로 이뤄진 마츠시마가 유명하다

아키타현 : 아키타견과 오마가리의 불꽃놀이가 유명하고 일본에서 가장 깊은 호수가 있다.

정답 ②

[11~25] 의사소통 기능

11. 추측 표현 이해하기

유미: 유아군 안 오네.

사토시: 그러네. 무슨 일이 있었나. 유미를 만나고 싶다고 했기 때문에 \_\_\_\_\_.

유미 : 아, 왔다!

- ① 좀처럼 오지 않네                      ② 아마 오지 않을 거야
- ③ 오려고 생각하는데                    ④ 아마 오지 않을 거라고 생각해
- ⑤ 반드시 올 텐데

정답 ⑤

12. 편지글 이해하기

주제: 지난번에는 죄송했습니다.

다나카군, 안녕하세요

지난번에 야구시합을 보러 가지 못해서 죄송했습니다. 실은 다음 주 어머니가 올 예정이었는데 갑자기 일정이 바뀌어서 공항으로 어머니를 마중을 나가야 가야했습니다. 시합은 어땠나요? 다음 시합은 꼭 함께 가고 싶어요.

이노우에

정답 ③

13. 대화내용 이해하기

김○○ : 야마시타씨, 아침밥은 항상 무엇을 먹나요?  
야마시타: 대체로 빵을 먹습니다.  
김○○ : 빵을 먹습니까? 일본에서는 아침밥으로 빵을 먹는 사람이 많습니까?  
야마시타: 옛날에는 밥을 먹는 사람이 많았던 것 같은데요, 최근에는 비슷하다고 합니다.

- ① 김○○은 항상 아침을 먹고 있다.
- ② 지금도 옛날에도 아침에 빵을 먹는 일본인이 많다.
- ③ 일본인은 밥에 비해 빵을 자주 먹는다.
- ④ 야마시타씨는 아침밥으로 빵을 먹는 일이 많다.
- ⑤ 일본에서는 아침에 식사를 하지 않는 사람이 늘고 있다.

정답 ④

14. 대화 내용 이해하기

학생: 선생님, 시간은 \_\_\_\_\_.  
선생님: 앞으로 15분 남았습니다.

- ① 무슨 일이에요?                      ② 몇 개 있습니까?                      ③ 뭐든지 괜찮습니까?
- ④ 어떻게 하면 가능합니까?            ⑤ 어느 정도 남아 있습니까?

정답 ⑤

15. 게시문의 내용 이해하기

모두 \_\_\_\_\_!  
모르는 사람을 따라가지 말 것. 만약에  
데리고 가려고 하면 큰 소리로 구조를 요청하자.

- ① 걸어서 가자                              ② 조심하자                              ③ 신호를 지키자
- ④ 깨끗하게 하자                            ⑤ 즐겁게 이야기하자

정답 ②

16. 의뢰 표현 이해하기

이○○: 모리씨 한국까지 \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_ 정말로 고마워  
모리 : 아니, 나야말로 이○○씨 덕택에 즐거웠어.  
이○○: 나 시간 있으니까 괜찮다면 공항까지 배려하겠습니까?  
모리 : 괜찮아? 그럼 미안하지만 \_\_\_\_ (b) \_\_\_\_?

- ① (a) 와 줘서 (b) 그렇게 해 줄래            ② (a) 와 줘서 (b) 그렇게 해 줄래

- ③ (a) 와 줘서 (b) 그렇게 해 줄래      ④ (a) 오게 해 줘서 (b) 바래다줄래  
 ⑤ (a) 와서      (b) 바래다줄래

**정답해설 :** 남이 해주는 것은 ‘くれる’, 내가 남에게 해주는 것은 ‘あげる’이다. ‘(さ)せてもらう’은 정중하게 상대방에게 의뢰를 하는 표현이다.

정답 ②

**17. 대화 내용 이해하기**

야마다 : 있잖아, 유키군의 한국어가 능숙해졌다고 생각하지 않니?  
 다카하시: \_\_\_\_\_ 그럴지도 모르겠어.  
 야마다 : 역시. 최근에 한국인 친구들이 생겼대.

\_\_\_\_\_ <보 기> \_\_\_\_\_

a. 그리고 보니      b. 듣자하니      c. 들어본다면

정답 ③

**18. 그림 이해하기**

- ① 동경과 오사카는 맑은 날이 없다.
- ② 후쿠오카는 화요일부터 비가 온다.
- ③ 오사카와 후쿠오카는 목요일에 비가 온다.
- ④ 4일간 계속 맑은 곳은 없다.
- ⑤ 동경은 목요일, 흐렸다가 맑아진다.

정답 ①

**19. 안부표현의 이해**

김○○: 요시다씨 한국 생활에는 \_\_\_\_\_.  
 요시다: 네. 모두 상냥하고, 음식도 맛있고…….  
 김○○: 그것 참 잘 되었네요.

- ① 어떠셨나요      ② 살기 편하십니까      ③ 이제 익숙해졌나요
- ④ 잘 어울리니까      ⑤ 즐겨보지 않겠습니까

정답 ③

**20. 경어 표현 이해하기**

여자 1: 실례합니다만 좀 \_\_\_\_\_입니다만.  
 여자 2: 네, 무슨 일인데요?

- ① 질문하시다      ② 뵙다      ③ 들으시다

- ④ 말씀해 주시다      ⑤ 여쭙어보고 싶은 것이 있다

정답 ⑤

21. 선택표현 이해하기

A: 이번 꽃구경은 토요일 일요일 중에 어느 쪽으로 할래?  
 B: 나는 \_\_\_\_\_.  
 A: 그래? 그럼 월요일은 회사도 있으니까 토요일로 할까?  
 B: 응, 좋아.

- ① 다음에 하다      ② 꽃구경으로 하다      ③ 어디든지 좋다  
 ④ 양쪽 모두 안 된다      ⑤ 어느 쪽이건 상관없다

정답 ⑤

22. 행위 완료 표현 이해하기

사토: 저, 기무라씨, 저녁식사 함께 어떠세요?  
 기무라: \_\_\_\_ (a) \_\_\_\_\_. 벌써 먹어 버려서 .....  
 사토: 아, \_\_\_\_ (b) \_\_\_\_\_. 그럼 다음 기회에.  
 기무라: 네 꼭 그렇게 해요.

- ① (a) 그래요? (b) 잘 먹었습니다      ② (a) 물론이야 (b) 그랬습니까  
 ③ (a) 괜찮습니다 (b) 부탁드립니다      ④ (a) 죄송합니다 (b) 죄송합니다  
 ⑤ (a) 계세요 (b) 실례합니다

정답 ④

23. 게시문 이해하기

처음인 사람을 위한 카메라 교실  
 ○ 언제: 6월 8일(토) 14시~ 16시  
 ○ 어디: 사쿠라 고등학교 3-6교실  
 ○ 1인 500엔  
 ※ 친구와 가족도 초대해주세요.  
 ※ 자세한 내용은 사쿠라 고등학교로  
 ☎ 092-xxx-1234

- ① 오후 4시에 끝난다.  
 ② 둘이서 가면 1000엔이다.  
 ③ 친구와 함께 가도 좋다.  
 ④ 카메라가 처음인 사람을 위해 열린다.

⑤ 처음인 사람은 가족과 가지 않으면 안 된다.

정답 ⑤

24. 글의 순서 이해하기

A: 지난번 시험 어땠어?  
B: 어려웠어. \_\_\_\_\_  
A: 하지만 영어는 잘하니까 \_\_\_\_\_  
B: \_\_\_\_\_ 영어도 어려웠어.  
A: 그래? 역시 공부를 하지 않으면 안 되겠어.

\_\_\_\_\_ <보 기> \_\_\_\_\_  
a. 그렇지도 않아.    b. 별로 공부하지 않아서.    c. 영어는 좋지 않았어?

정답 ③

25. 의뢰 표현 이해하기

여사원: 가토씨 이거 복사 \_\_\_\_\_.  
가토 : 네. 이 일이 끝나면 해두겠습니다.

\_\_\_\_\_ <보 기> \_\_\_\_\_  
a. 되죠    b. 부탁할게    c. 빌어줘    d. 부탁해

정답 ④

26. 제안표현 이해하기

학생 : 선생님, 감기로 내일 회화시험, 치를 수 없을 것 같은데요.  
선생님: 그것 \_\_\_\_\_. 내일 모레면 올 수 있습니까?  
학생 : 네, 괜찮을 것 같습니다.

- ① 곤란하네요                      ② 왜입니까                      ③ 아직입니다
- ④ 잘 될 겁니다                    ⑤ 수고가 많습니다

정답 ①

[27~30] 문법

27. 조사의 쓰임 이해하기



- 그\_\_\_ 키가 큰 사람은 없다.
- 이 책은 읽으면 읽을\_\_\_ 재미있어진다.

- ① ~만, ~뿐    ② ~만큼, ~수록    ③ ~보다    ④ ~정도    ⑤ ~뿐, ~정도

정답 ②

28. 문장표현 이해하기

- ① 그는 대학을 졸업하자마자 바로 결혼했다.
- ② 그녀는 10시 전철을 타도록 서둘렀다.
- ③ 나는 머리가 아파서 일어나려고 해도 일어날 수 없었다.
- ④ 우산을 안가지고 나가서 비를 맞아 버렸다.
- ⑤ 그는 내가 선생님이 되고 싶어 한다고 생각하고 있는 것 같다.

정답해설 : 의지적인 동작을 나타내는 동사 다음에는 ‘~ために’가 접속되며 ‘~ように’는 무의지동사, 가능형, ない형 등에 접속된다. 忘れないために、書いておく(\*) → 忘れないように、書いておく

정답 ②

29. 글자의 조합 이해하기

운동으로 건강해지자! 마음과 몸  
약은 바르게 사용합시다!

정답 ①

30. 조사의 쓰임 이해하기

- a. 그 일은 3명 정도 있으면 충분합니다.
- b. 나온 요리 모두가 내 입맛에 맞았다.
- c. 이 대학의 도서관에는 백 만권이나 되는 책이 있다.

정답해설 : 조사 ‘も’는 ‘~도, ~이나’의 강조의 뜻과, ‘의문사 + も+ 긍정문’의 형태로 ‘모두, 다’를 의미한다. ‘だれもが知っている(모두가 다 알고 있다)’ 또한 ‘~ぐらい, ~ほど’ 같이 대략의 정도를 나타내기도 한다.

정답 ⑤