

2013학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

영어 B형 정답

1	③	2	①	3	①	4	③	5	③
6	③	7	⑤	8	⑤	9	④	10	⑤
11	①	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	②	17	②	18	⑤	19	②	20	②
21	①	22	②	23	④	24	①	25	④
26	④	27	⑤	28	③	29	⑤	30	⑤
31	④	32	①	33	④	34	③	35	①
36	①	37	④	38	②	39	③	40	②
41	②	42	①	43	③	44	④	45	⑤

해설

1. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: What did you do yesterday?
 M: I saw the movie *Love and Life* with my family.
 W: Really? Did you enjoy it?
 M: _____

2. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

M: You look worried. What's up?
 W: I think I lost my handbag.
 M: Really? Where do you think you left it?
 W: _____

3. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: Sky and Ocean Travels. May I help you?
 M: Yes. Has the position for the tour guide been filled?
 W: No, not yet. Did you send an application?
 M: _____

4. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

[Chime rings.]
 M: May I have your attention, please? As was posted on the information board, we're going to begin the regular check-up for the underground parking lot tomorrow. In addition to the routine check-up and cleaning, we're planning to have the whole floor painted this time. It'll take three days to get the work done, so the underground parking lot will be closed from tomorrow to Thursday. You'll have to park your car at the back of the building during that period. We're sorry for any inconveniences this may cause. Thank you.

post 게시하다
 routine 일상적인 (일)
 inconvenience 불편

5. [출제의도] 화자의 의견을 파악한다.

W: Hey, James. What shall we eat for dinner?
 M: Umm... Whatever you want.
 W: James? Are you listening to me?
 M: I'm listening. What is it?
 W: James, you're still looking at your cell phone, not me!
 M: I'm just sending text messages to my friends.
 W: Can't you turn your attention away from your cell phone while we're together?
 M: Sorry, Sarah. I didn't know it was bothering you.
 W: You should focus on the person you are talking with.
 M: I'm sorry. I understand.

turn one's attention away from ~로부터 주의를 돌리다

bother 성가시게 하다
 focus on ~에 집중하다

6. [출제의도] 담화의 주제를 파악한다.

W: Have you ever tried blueberries? Why are they so popular? It's because they are really healthy. Blueberries are good for your eyes. They fight infections and help lower your cholesterol level. They are also beneficial for your brain. Some scientists believe that blueberries will be the source of treatments for Alzheimer's disease and age-related memory problems. Enjoy a whole cup of blueberries every day and you should feel healthier in a few months.

infection 감염
 lower 낮추다
 treatment 치료(제)
 Alzheimer's disease 알츠하이머 병

7. [출제의도] 대화의 주제를 파악한다.

W: Hey, Brian! What are you going to do this afternoon?
 M: I'm thinking of going shopping for a jacket.
 W: Why don't you buy one online?
 M: Online? I don't think it's a good idea.
 W: The prices are much lower online, aren't they?
 M: Yeah, but you can't try the clothes on to see if they fit you.
 W: That makes sense. I once returned the pants I bought online because they were too small.
 M: Plus, you have to wait for the clothes to be delivered.
 W: You're right. I don't like waiting.
 M: I also don't want to give out my personal information online.
 W: I see your point. Maybe I should think twice before buying clothes on the Internet.
 M: That's what I'm talking about!

try on 입어보다
 fit (크기가) 맞다
 That makes sense. 그 말은 일리가 있다.

8. [출제의도] 화자의 관계를 추론한다.

M: Right here next to me is a rising star, Alice Underwood. Congratulations, Alice!
 W: Thank you very much.
 M: You already won the award for *Best New Artist*. And now another trophy is in your hand. How do you feel?
 W: I don't know what to say. I still can't believe it.
 M: The competition was very strong, but you made it.
 W: It's an honor to receive the award for *Singer of the Year*.
 M: Who would you like to thank most?
 W: My parents. They made me what I am today.
 M: Congratulations again!
 W: Thanks.
 M: Now, Bill Jackson will present the next award. Let's welcome him with a big hand.

award 상
 competition 경쟁
 honor 영광
 present 수여하다, 증정하다
 a big hand 큰 박수

9. [출제의도] 그림에서 대화의 내용과 일치하지 않는 것을 고른다.

W: What a nice wall painting! Is it finished?
 M: Almost. I hope the kids will like it.
 W: I'm sure they will.
 M: The title is "Paradise of Wild Animals." It's there at the top of the painting.
 W: I see. The monkey is so cute.
 M: Yeah, it's hanging from the tree branch. What about the crocodile?
 W: It looks real. I can see its head. You also drew a lion under the tree.
 M: Yes. Its mouth is wide open.
 W: It's scary. And behind the lion is an elephant.
 M: It's holding something with its trunk.
 W: Nice work! You have a great talent for painting.

hang 매달리다
 draw (drew-drawn) 그리다
 wide open 크게 벌어진[열린]
 trunk (코끼리의) 코

10. [출제의도] 화자가 할 일을 파악한다.

W: Hey, Richard. We should change the location of today's meeting with our clients.
 M: Why? It was supposed to be held in Room 315, wasn't it?
 W: Yes, but the sound system in that room is not working.
 M: Oh, really? Then which room should we use?
 W: We can use Room 327.
 M: Okay. Then we'll need to inform our clients of this change.
 W: Right. We'll have to put up a sign in the lobby.
 M: All right. I'll do it right now. The meeting starts at three o'clock, right?
 W: Yes. We only have an hour left.
 M: Don't worry. I can handle it.

client 고객
 be supposed to ~하기로 되어 있다
 put up 게시하다
 handle 처리하다

11. [출제의도] 화자가 부탁한 일을 파악한다.

[Cell phone rings.]
 W: Hello, Mr. Jang. How have you been?
 M: Hi, Ms. Chow. I've been pretty good.
 W: We're all looking forward to meeting you and your students.
 M: My students are also very excited to visit your school.
 W: It's very nice to have a sister school like yours.
 M: Same here. We'll arrive in Beijing next Monday.
 W: I know. I've arranged all the activities and host families for your students.
 M: Thanks, but could you send me a schedule?
 W: I thought I sent you one.
 M: Yes, but it was written in Chinese, not in English.
 W: Oh, sorry. I'll send you an English version right now.

look forward to ~을 기대하다
 sister school 자매학교
 arrange 준비하다
 version 본, 판

12. [출제의도] 화자 심정의 이유를 파악한다.

M: Jane, how was the French speaking contest today?
 W: I got second place, Dad.
 M: Oh, that's great! Congratulations! I wish I could have been there to hear your speech.
 W: Thanks.
 M: Jane, is anything wrong? You don't look so happy.
 W: Well, it's because I can't enter the national contest.
 M: Can't you? Why? You won a prize.
 W: Only the first place winner can participate.
 M: Oh, I didn't know that. But you still got a scholarship, didn't you?
 W: Yes, but you know how much I wanted to compete on the national level.
 M: Cheer up. I'm sure you'll do better next time.

speaking contest 말하기 대회
 enter ~에 참가하다
 national contest 전국대회
 participate 참가하다
 scholarship 장학금
 compete 경쟁하다

13. [출제의도] 대화의 세부 내용을 파악한다.

W: Now over to our reporter, Larry. Good morning, Larry.
 M: Good morning, Susan. I'm at Rainbow Park now.
 W: I can see many roses behind you.
 M: Yes. This park has a huge garden full of beautiful roses.
 W: There must be a lot of visitors.
 M: Right. Every year, nearly two million people visit this park to enjoy the scenery and fun activities.
 W: What activities can visitors do there?
 M: Well, they can enjoy horseback riding, bungee jumping, and many other exciting activities.
 W: Sounds enjoyable. Is camping allowed there?
 M: Yes. There's a campsite inside the park.
 W: Good. Thanks, Larry.

scenery 경치
 horseback riding 승마

14. [출제의도] 수치를 파악한다.

W: Welcome to Crown Zoo. How many admission tickets would you like?
 M: Two adults and two children, please.
 W: Hmm.... That comes to \$30.
 M: Can we watch the dolphin show with the admission tickets?
 W: No. You'll have to buy show tickets.
 M: I see. I'd like to buy four show tickets, too.
 W: Then you need to pay an extra \$10.
 M: Okay. Here's my credit card.
 W: Oh, with this credit card, admission is free for one adult. So you can save \$10.
 M: That's good. Is the dolphin show free for one adult as well?
 W: No, sir. [Pause] Here are your tickets and credit card.

That comes to ~. 그것은 (금액이) ~가 됩니다.
 free 무료인

15. [출제의도] 대화의 세부 내용을 파악한다.

W: Have you heard of the Seoul Game Expo? It is an annual video game expo. The Seoul Game Expo 2013 is held at Seoul Elec Center from October 1st to the 5th. Many international video game developers participate in this expo

to show off their new games. This year, 25 countries from around the world are expected to join this event. This expo is intended for professional game developers, but the general public is allowed to attend during the final three days. Tickets are 2,000 won, but elementary school children or younger get free admission. Why don't you come and enjoy the expo with your family?

expo 박람회(=exposition)
 annual 매년 있는
 show off ~을 (자랑해) 보이다
 intend 의도하다
 the general public 일반 대중
 elementary school 초등학교
 admission 입장(권)

16. [출제의도] 대화의 세부 내용을 파악한다.

M: Have you ever seen a Scarce Swallowtail? With a wingspan of up to 8 cm, it is one of the largest butterflies in Europe. Scarce Swallowtails are widespread throughout Europe with the exception of the northern countries. This butterfly is white or yellowish, and its wings have very long tails. Scarce Swallowtails can be observed from May to September. They mainly get their food from cherry, peach, and almond trees. These butterflies are becoming rare, so they are now protected by law in many European countries.

wingspan 날개 길이
 with the exception of ~을 제외하고
 observe 관찰하다
 rare 드문, 귀한

17. [출제의도] 대화의 내용을 도표에서 확인한다.

W: What are you doing on the computer, Dad?
 M: I'm trying to find a new bike for you, Jenny.
 W: Oh, really? Let me take a look.
 M: How about a mountain bike?
 W: Well, Dad, I only need a bike to ride to and from school.
 M: Then a hybrid bike is right for you. What color do you want?
 W: I don't like red.
 M: Then you can choose one of these two colors.
 W: Why is the blue bike more expensive than the green one?
 M: It's because its frame is made of carbon fiber.
 W: But I don't want to buy such an expensive bike.
 M: Okay. Then let's buy this one.

frame 틀
 carbon fiber 탄소 섬유

18. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

W: Look outside, honey. It's raining a lot.
 M: The weather forecast says that a huge storm is coming.
 W: Do you think we can still go shopping?
 M: Of course not! It's too dangerous to drive in this weather.
 W: Well, we promised Lucy that we would buy her a birthday present today.
 M: I know, but we can't go out now.
 W: Why don't we take a bus instead?
 M: I'm afraid the buses will not be running in this weather.
 W: Then, do we have to tell Lucy that we'll go shopping later?

M: _____
 weather forecast 일기예보
 huge 거대한, 엄청난
 storm 폭풍우

19. [출제의도] 상황에 적절한 응답을 고른다.

[Cell phone rings.]
 M: Hello, Mom.
 W: Hi, Jake. Are you having a good time?
 M: Yes. I'm having dinner with my friends now.
 W: Good. Don't forget to meet my friend and give her my gift.
 M: Okay. I'll leave for her house right after dinner.
 W: You're new in that area, so drive carefully.
 M: Don't worry, Mom. All I have to do is enter her address into the navigation system.
 W: You have her address with you, right?
 M: Yes, it's here in my pocket. [Pause] Oh, no...
 W: What's wrong?
 M: I think I left it on my desk. Mom, send me her address.
 W: _____

leave for ~를 향해 떠나다
 enter 입력하다

20. [출제의도] 상황에 맞는 표현을 고른다.

W: Tom and Ann work in the same office and they are very good friends. They often hang out together. When they go out, Tom usually pays for all the expenses. Ann tries to insist on paying the expenses herself, but Tom doesn't let her pay at all. Ann always feels that she owes something to Tom. One day, Tom suggests going to a concert together. Ann accepts his suggestion, but this time she doesn't want Tom to pay for the concert. In this situation, what would Ann most likely say to Tom?
 Ann: _____

hang out 사귀며 지내다, 교제하다
 expense 경비, 지출
 insist on -ing ~하겠다고 주장하다
 owe A to B B에게 A를 빚지다

[21~22] [출제의도] 대화의 목적을 추론한다./ 대화의 세부 내용을 파악한다.

M: Hello, parents! Thank you for attending this parent-teacher conference today. Before today's main schedule, I'd like to let you know that we've decided to forbid any food containing peanuts beginning next Monday. Some parents might think it's unfair to limit students' food choice. However, some of our students had strong allergic reactions after eating peanut cookies during snack time last week. For example, one of them got red spots all over his body, and his whole face swelled up. Also, he kept throwing up, and he even had trouble breathing. Luckily, his teacher rushed him to the hospital just in time. We don't want to risk the health of other students that may have peanut allergies. Please understand that the kids suffering from peanut allergies are too young to take care of themselves. I appreciate your cooperation.

conference 회의
 forbid 금지하다
 swell up 부어오르다

throw up 토하다
 have trouble -ing ~하는 데 애를 먹다
 suffer from ~을 앓다
 cooperation 협조

23. [출제의도] 필자의 주장을 파악한다.

특정 분야에서만 뛰어나도록 요구받으면, 아이들은 부모의 기대에 더 잘 부응할 수 있을 것이다. 심리학자 Michael Thompson은 우리가 십대의 자녀들에게 부당한 '유전적' 요구를 한다고 말한다. "그것은 일생에서 모든 것을 다 잘하도록 기대되는 유일한 시기입니다. 어른들은 자신을 그러한 기준에 맞추지 못합니다. 우리는 치과의사가 농구공을 던질 수 있는지에 관해 묻거나 회계사에게 우리의 세금 계산을 하도록 하기 전에 생물학에 관한 질문을 하지 않습니다. 초등학교와 고등학교에서 우리는 다방면의 지식을 갖춘 사람을 칭찬하지만, 실제 세계에서 그런 사람을 위한 자리는 퀴즈 프로그램 외에는 없습니다." 우리는 자녀에게 너무 많은 것을 기대하지 말아야 한다.

excel 뛰어나다
 genetic 유전적인
 accountant 회계사
 biology 생물학
 celebrate 칭찬하다, 기리다
 generalist 갖가지 지식을 갖고 있는 사람

24. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.

집단을 구별하는 포괄적인 용어를 사용할 때에 주의해야 한다. 어떤 경우에 그것들은 하위집단 간의 특징들을 불명확하게 만든다. 예를 들어, 과테말라와 멕시코 출신의 사람들은 둘 다 라티노(미국에 거주하는 라틴아메리카 사람)로 묘사될 수 있다. 그렇지만, 그들의 문화적 배경은 몇 가지 중요한 측면에서 다르므로, 그들을 동질집단 출신으로 보지 말아야 한다. 마찬가지로, 아시아계 미국인이라는 용어는 예를 들어 유산(遺産)이 중국계, 한국계, 일본계인 사람들 사이의 차이를 모호하게 한다. 하위 집단이 확인되면, 우리는 더 구체적인 용어를 사용하게 될 것이다. 더 포괄적인 용어를 사용할 때, 그것들이 더 포괄적인 그 용어에 의해 서술되는 집단 내의 모든 하위 집단에 적용되지 않을 수 있음을 기억하라.

term 용어, 낱말
 distinction 특징, 구별
 subgroup 하위 집단
 dimension 측면, 차원
 heritage 유산(遺産)

25. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

때로 우리는 어떤 글이 이해하기 어렵다는 것을 발견하게 되며 그 의미를 분명하게 해야 하는데, 그것은 시뮬레이션을 통해 가능하다. 한 가지 전형적인 예가 자동차 보험업계 사람들이다. 그들은 사고에 대한 보고서를 읽고 누구에게 사고에 대한 법적 책임이 있는지 알아내야 한다. 요즘에는 아마도 컴퓨터 시뮬레이션을 사용하겠지만, 한때는 장난감 자동차와 도로 그림을 사용하곤 했다. 그들은 보험 청구를 하는 운전자들의 보고서 내용에 따라 장난감 자동차를 움직여서 발생하게 되는 피해에 대해 알아보곤 했다. 이 경우에 시뮬레이션은 기록된 자료를 시각적인 방식으로 제시해 줌으로써 그것을 더 잘 이해할 수 있게 만들어 준다. 어떤 글을 더 잘 연구하려면, 편리한 물체는 무엇이든 이용하여 시뮬레이션을 사용할 수 있다.

simulation 시뮬레이션 (어떤 시스템의 동작을 그와 비슷한 모델로 대신 사용하는 것)
 insurance 보험
 legally 법적으로
 convenient 편리한
 object 물건, 물체

26. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

Vaigyanik 박사는 험령한 바지와 더러운 가운을 입고 있는 보기 드문 과학자이다. 그러나 그는 여러분이 생각하는 것보다 더 과학적이다. 비가 억수처럼 내리고 있던 어느 날, 그는 친구들 중 한 명인 Manchala 박사를 방문하고 싶어 했다. 하지만 집안에 이용할 수 있는 우산도 우비도 없었다. 그러나 Vaigyanik 박사에게는 아이디어가 있었다. 그는 몇 벌의 낡은 옷을 꺼내서 우비의 형태로 그것들을 꿰맸다. 그가 그것을 입었을 때, 하인에게 솔로 그것에 페인트를 칠하도록 요청했다. 그는 문을 칠하듯이 우비에 페인트칠을 했다! 그런 다음 Vaigyanik 박사는 얼마 동안 히터 앞에 서 있다가 밖으로 나갔다. 거리에서 그가 어떤 모습이었겠는지 상상할 수 있을 것이다!

baggy 험령한
 rain cats and dogs 비가 억수처럼 내리다
 pay a visit to ~를 방문하다
 sew 꿰매다
 available 이용할 수 있는

27. [출제의도] 어법상 틀린 표현을 찾는다.

일반적으로 로마 여성들에 관해 언급할 때, 모든 것은 기간과 계층에 의해서 나누어진다. 여성이 노예인지 부유한 계층 출신인지가 대단히 중요했다. 어느 시기를 언급하고 있는지도 또한 중요했다. 로마의 정복은 남자들이 자주 오랜 기간 동안 멀리 나가 있고 다시 돌아올 수 없을지도 모른다는 것을 의미했다. 일들이 확실히 되도록 책임지는 것은 여성들에게 맡겨졌다. 정복하고 나서, 이탈리아로 들어 온 엄청난 부로 인하여 중상류층의 여성들은 더 많이 독립적으로 권한을 가지고 일을 처리하게 되었다.

문장의 주어는 the enormous wealth이며 동사는 allowed이므로 bringing ~ Italy는 주어를 수식해야 한다. the enormous wealth는 bring의 대상이므로, bringing을 과거분사 brought로 바꾸어야 한다.
 break down 나누어지다
 make a difference 중요하다
 conquest 정복
 in charge of ~을 책임지는
 independence 독립, 자립

28. [출제의도] 부적절한 어휘를 찾는다.

'F'를 받았다는 것은 단지 시험에서 낙제했다는 것을 의미할 뿐이지 인생에서 낙제했다는 것을 의미하는 것이 아니다. 지금부터, 등급으로 사용될 때 문자 'F'는 단어 feedback(피드백)을 나타낸다고 생각하라. 'F'는 자료를 충분히 이해하지 못했다는 하나의 표시이다. 그것은 다음 시험 전에 무엇인가를 다르게 해야 한다는 메시지이다. 'F'를 피드백으로 생각하면, 성공을 가로막는(→ 촉진하는) 방식으로 사고와 행동을 변화시킬 수 있다. 새로운 학습 전략을 선택할 수 있다. 수행한 일에 의미 있는 피드백을 받는다는 것은 무엇인가를 배우기 위한 강력한 전략이다. 시험은 피드백의 유일한 원천이 아니다. 선생님, 친구 그리고 당신을 알고 있는 누군가에게 피드백을 요청하는 습관을 들여라. 그저 향상시키고자 하는 것을 결정하고, "내가 어떻게 하고 있지?"라고 질문하라.

'F'를 낙제로 생각하지 말고 feedback(피드백)으로 생각하면 성공을 촉진할 수 있다는 내용이므로 prevent를 promote로 바꿔야 한다.
 represent 나타내다, 의미하다
 indication 표시, 지적
 performance 수행, 일, 작업
 strategy 전략, 작전
 source 원천, 근원

29. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.

위 그래프는 2002년부터 2007년까지 예상된 허리케인의 수와 실제 (발생한) 허리케인의 수를 보여준다. 첫 2년 동안 예상된 허리케인의 수는 실제 허리

케인의 수보다 많았다. 그러나 2004년과 2005년에 실제 허리케인의 수는 예상된 허리케인의 수를 초과하였다. 그리고 2006년과 2007년에 그것은 다시 뒤바뀌었다. 즉 예상된 허리케인의 수는 실제 허리케인의 수보다 많았다. 가장 적은 허리케인이 발생할 것이라고 예상된 해에 가장 많은 허리케인이 있었다. 한편, 가장 많은 허리케인이 발생할 것이라고 예상된 해에는 가장 적은 수의 허리케인이 있었다.

가장 많은 허리케인이 발생할 것이라고 예상된 2006년에 실제로 발생한 허리케인은 다섯 번으로 2002년의 네 번보다 많으므로, ㉔가 도표의 내용과 일치하지 않는다.

predict 예상하다
 exceed 초과하다
 reverse 뒤바꾸다
 meanwhile 한편, 그러는 동안

30. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.

부채파조는 인도양의 동아프리카 해안에서 떨어진 마다가스카르 섬이 원산지인 식물의 한 종이다. 본줄기로부터 커다란 손부채처럼 꼭대기에 녹색 잎이 달린 긴 줄기들이 뻗어 나오기 때문에 그것은 "부채파조"라는 이름이 붙여졌다. 어린 부채파조는 다 자라면 지상으로 모습을 드러내는 땅 밑의 본줄기를 갖고 있다. 성장한 부채파조는 연중 꽃이 피고 열은 파란색 씨앗이 들어있는 갈색 열매를 맺는다. 부채파조는 잎을 포함한 여러 부분에 물을 저장하고 있어서 모래토양을 견뎌낸다. 이것은 햇빛이 가득한 곳에서 무성하고 가장 잘 자라므로, 특히 실내에서 키울 때 많은 빛이 필요하다.

native 자생하는, 원산의
 extend 뻗다, 확장하다
 emerge 모습을 드러내다
 tolerate 견디다, 참다
 thrive 잘 자라다, 번창하다

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

어느 누구도 어떤 일에 대해 당신의 마음이 느끼는 방식대로 경험할 수 없다. 어느 누구도 당신이 하는 것과 아주 똑같이 인생을 보기 위해 당신이 사용하는 렌즈를 통하여 볼 수는 없다. 이러한 개성을 받아들여라. 또한 그것을 존중하고 칭송하라. 그것을 성급하게 굽히지 마라. 다른 사람과 어울리고 다른 사람을 기쁘게 하려는 욕망으로 당신은 당신이 아닌 다른 사람인척 하려는 유혹을 받을 수 있다. 당신은 심지어 당신이 실제로 믿지 않는 것을 믿는 척하거나, 당신의 실제 모습과 어울리지 않는 방식으로 행동할 수 있다. 당신이 이렇게 할 때, 실제 당신의 모습을 잃는다. 세상도 당신을 잃게 된다. 건강하고, 행복하며, 깨우친 사람이 되려고 애써라. 그 다음 당신의 동료 여행자들(인생을 함께 하는 사람들)과 함께 당신의 자리를 지키면서, 당신의 본모습을 기다리고 있는 세상에 보여주어라.

honor 존중하다
 compromise 굽히다, 타협하다
 out of character with ~와 어울리지 않는
 strive 분투하다
 enlightened 깨우친, 계몽된

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

스포츠에서 최고의 스타 선수 중 많은 선수들은 대하기 힘들고, 첫 만남 동안 에이전트가 그들과 관계를 발전시키는 일은 거의 없다. 스포츠 에이전트로서 내가 배운 가장 중요한 교훈은 단지 백만 달러의 계약서에 서명하는 것만은 아니라는 것이다. 내가 한 고객과 일을 할 때 우리가 앉아서 협상할 준비가 되기 전까지 수 주 동안 일어나는 수많은 사소한 일이 있다. 고객들이 나와 나의 서비스에 얼마나 만족하고 편안해 하는지에 있어서 사소한 일이 중요한 역할을

한다. 나는 자주 그들의 최근 휴가나 그들의 자녀들이 학교에서 어떻게 하고 있는지에 관심을 보인다. 세세한 것에 관심을 보이는 것은 오늘날의 정상급 운동선수에 대한 커다란 존중의 표시이다.

agent 대리인
rarely 좀처럼 ~하지 않는
contract 계약(서)
negotiate 협상하다
stuff 일

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

기억 상실 진단 후에 발생하는 한 가지 반응은 일이 잘 되어가지 않을 때 자책하는 경향이다. 좋은 예가 하나 있다. 60대 중반의 여성인 Jane은 최근에 아들의 전화를 받았는데, 아들은 그녀에게 곧 있을 의사 선생님 방문을 위한 버스 승차권을 구입해 놓으라고 당부했다. 이를 후에 아들은 Jane에게 전화를 걸어 그녀가 버스 승차권을 구입했는지 물었다. 그녀는 약간의 죄책감을 가지고 “오 저런, 미안하지만 그것을 까맣게 잊어버렸구나.”라고 말했다. 아들의 반응은 “음, 엄마, 제가 단지 이를 전에 그것을 해 놓으라고 당부 드렸잖아요.”였다. Jane은 자신에게 화가 나고 아들이 당부했던 것을 잊지 “말았어야 했다”라고 혼잣말을 하면서 대화를 끝냈다. 그러나 그녀의 건망증은 그녀의 잘못이 아니었다. 그녀는 기억 상실을 통제할 수 없었다.

diagnosis 진단
tendency 경향
guilt 죄책감
forgetfulness 건망증

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

휴대 전화는 모든 소비자 전자 제품 중 가장 짧은 수명을 갖는 지위를 획득해온 것 같다. 비록 휴대 전화가 평균적으로 10년 동안 지속되더라도 미국과 영국의 보통 사람들은 자신의 휴대 전화를 구입한 지 18개월 이내에 버린다. 매년 미국에서는 여전히 작동되는 1억 3천만 개가 넘는 휴대 전화가 폐기되고 영국에서는 1,500만 개의 휴대 전화가 폐기된다. 그것들 중 아주 일부만이 재사용을 위해 재조립되거나 외국으로 수출된다. 이런 경향은 두 나라에 국한되는 것은 아니다. 많은 다른 선진국들 또한 거의 매년 새로운 유형의 휴대 전화가 이전의 것을 대체해오는 것을 보아왔다.

status 지위
retire 폐기하다
fraction 작은 부분
reassemble 재조립하다
annually 해마다

35. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

과거 19세기는, 기차를 멈추는 것이 그리 쉽지는 않았다. 기관사가 그저 브레이크를 밟으면 되는 것이 아니었다. 대신, “브레이크 담당자”가 객차의 지붕 위에서 브레이크 휠을 이용하여 수동으로 조절했다. 달리는 기차의 꼭대기에서 일을 하는 것은 집중력을 필요로 했다. 차량이 심하게 요동쳤고, 바람이 사납게 몰아쳤으며, 브레이크 담당자는 최고 속도로 차량을 넘나들어야 했다. 그들이 온 신경을 집중해야 하기 때문에 다가오는 터널이나 다리에 주의해야 한다는 것을 자주 잊었다. 브레이크 담당자가 몸을 숙이지 않았을 때 무슨 일이 벌어졌을지 상상할 수 있을 것이다. 그래서 (터널과 다리에 인접한) 그곳에 ‘경고용 밧줄’—선로의 위쪽에 걸려 있는 일련의 밧줄—이 도입되었다. 터널과 낮게 드리워진 다리의 약 100피트 전방에 걸려 있는 밧줄들은 브레이크 담당자의 머리를 스치면서 다가오는 위험을 경고해 주곤 했다.

manually 수동으로
adjust 조절하다

intensely 온 신경을 집중하여
telltale 경고용 밧줄
low-hanging 낮게 드리운

36. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

자신의 저서 <Free the Beagle>에서 Roy H. William은 독자들에게 좌뇌가 변호사이고 우뇌가 변호사의 애완용 비글이라고 상상해보라고 요청한다. 비글이 달려와서 뭔가를 변호사의 발밑에 떨어뜨린다. “나는 지금 놀 시간이 없어. 집중하려고 노력하는 중이야.”라고 변호사가 말한다. 그러나 비글은 변호사의 일을 도와줄 단서를 가지고 온 것이었는데, 그 선물을 말로 설명할 수가 없다. 불행하게도, 변호사는 비글이 가져온 선물의 중요성을 깨닫지 못한다. 그는 자신의 지적 능력이 문제를 해결하는 데 충분하다고 생각하며 비글의 도움을 무시한다. 좌뇌는 변호사처럼 생각한다. 좌뇌는 자존심이 있다. 하지만, 좌뇌만으로는 충분하다고 누군가가 당신을 설득하게 하지 마라. 왜냐하면 그것이 사실이라면 뇌 반쪽의 존재 이유가 없어지고 만다.

concentrate 집중하다
ignore 무시하다
assistance 도움
convince 설득하다

37. [출제의도] 빈칸에 적절한 연결사를 추론한다.

거의 모든 문화에서, 다채롭고 생생한 언어로 전달되는 속담은 구성원들이 따라야 할 중요한 일련의 가치들을 제공해 준다. 문화에 상관없이 모든 사람은 공통되는 경험을 공유하기 때문에, 많은 같은 속담이 전 세계에서 나타난다. 예를 들어, 거의 모든 문화에서 어느 정도의 검소와 근면이 강조된다. 따라서 독일에는 “푼돈을 존중하지 않는 사람은 큰돈을 가질 자격이 없다.”라는 속담이 있다. 미국에서는 “1페니를 절약하면 1페니를 번 것이다.”라는 속담이 통용된다. 마찬가지로, 침묵이 높히 평가되는 일본과 중국에서는, “뽁뽁거리는 오리가 가장 먼저 총을 맞는다.”라는 일본 속담이 있고, “천둥이 요란하면 비가 거의 내리지 않는다.”는 중국 속담이 있다.

vivid 생생한
regardless of ~에 상관없이
thrift 검소
state 말하다
earn 벌다

38. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

소셜 네트워킹 사이트에서 대화를 시작하는 한 가지 재미있는 방법은 논란의 여지가 있는 것을 게시하는 것이다. (B) 사람들은 논란의 여지가 없는 화제보다는 논란의 여지가 있는 화제에 더 자주 반응을 보이기 마련이다. 그러나 사람들은 흔히 첫 번째로 질문에 답하거나 논란의 여지가 있는 게시물에 코멘트하기를 원치 않는다는 점을 명심해야 한다. (A) 이것은 당신이나 당신의 내용에 대해 개인적으로 반대하는 것이 아니다. 그것은 인간의 본성이다. 이런 상황에서 당신이 할 수 있는 것은 오프라인에서 가까운 친구들이나 동료들에게 코멘트하는 첫 번째 사람이 되어 달라고 부탁하는 것이다. (C) 그러면 당신은 그 코멘트들에 응답할 수 있고, 당신의 소셜 네트워킹 사이트를 방문하는 사람들이 당신이 거기에 있으며 코멘트에 응답을 하고 있다는 것을 알 것이다.

post 게시하다; 게시물
respond 반응하다
nature 본성, 천성
colleague 동료, 친구

39. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

20년 후에는 15세 미만의 사람들보다 60세를 넘은 사람들이 더 많을 거라고 예측된다. 그것은 노인의 수는 증가하고 젊은이의 수는 감소하는 노령화 사회

를 의미할 것이다. 실제로 일부 젊은이들은 국가의 생산성을 지속시키면서 노인을 돌보아야 하는 것을 걱정한다. 그들의 우려는 타당하지만, 한 연구는 우리 국가의 노령화에 대해 한 가지 희소식이 있다는 것을 보여준다. 수년에 걸쳐 노인 실험 대상자들은 자신들의 젊은 시절에 비해 (나이가 들어갈수록) 부정적인 감정이 줄어 들고 긍정적인 감정이 늘어난다는 것을 입증했다. 그것은 나이가 들에 따라서 그들은 정서적으로 더 균형이 잡히고 매우 감정적인 문제들을 더 잘 해결할 수 있음을 의미한다. 결국 그것은 또한 더 안정적인 세상으로 이끌 수도 있다.

valid 타당한, 일리 있는
graying 노령화
predict 예측하다, 예언하다
subject 실험대상
stable 안정된

40. [출제의도] 요약 문장을 완성한다.

많은 사람들은 다이어트의 성공이 대개는 결단력, 끈기, 자기 절제에 달려 있다고 생각한다. 이런 정신력이 중요하지만, 새로운 한 연구에 따르면 다이어트 그 자체의 훨씬 더 미묘한 측면 또한 감량되는 체중에 큰 영향을 줄 수 있다고 한다. 연구원들은 두 가지의 매우 다른 다이어트 계획을 따르는 여성들의 다이어트 행동을 비교했다. 그들은 사람들이 자신들의 다이어트 계획이 더 복잡하다고 생각할수록 더 빨리 포기하게 된다는 점을 알아냈다. 바꿔 말하면, 섭취하는 양과 내용을 기록하는 것을 포함하는 더 복잡한 다이어트를 하는 사람들에게는 그 다이어트의 어려움에 대한 주관적인 느낌이 그들로 하여금 다이어트를 포기하게 만들 수도 있다.

→ 다이어트에 성공하려면 그것을 행하는 과정의 단순함이 의지력보다 더 중요하다.

persistence 끈기
self-discipline 자기 절제
subtle 미묘한
complicated 복잡한
keep track of ~을 기록하다

[41 ~ 42] [출제의도] 장문의 이해(글의 제목을 추론한다./ 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.)

‘할일이 아무것도 없는’ 채로 아침에 일어나는 것이 얼마나 유쾌한 기분인가! 대부분의 우리에게 있어서 그것은 어린 시절 이후 일 년에 하루나 이틀 정도로 몇 번 찾아오지 않는 특별한 즐거움이다. 긴 여행을 갈 필요도, 등산을 할 필요도, 그리고 강에서 유람할 필요도 없다. 아침에 우리가 원하는 만큼 자고, 최대한 편안하게 옷을 차려 입고는 스스로를 즐겁게 하는 일 외에는 완전히 아무것도 하지 않으면서 하루를 조용히 보낼 수 있다. 잔잔한 바람이 부는 언덕 위에 있는 오래된 떡갈나무 아래에 누워 나뭇잎 사이로 바스락거리는 바람 소리를 듣는 것은 정말로 즐거움의 극치이다.

게다가, 아무것도 하지 않으면서 보내는 날이 쓸모 없는 것은 아니다. 우리는 전반적인 긴장이 풀어질 때 다른 사람에 대해 생각할 시간을 갖는다. 우리는 일로 혹사당하는 우리의 형제자매를 동정하게 되고, 그들 모두가 며칠 동안 아무것도 하지 않은 상태가 되는 것을 보는 것이 우리를 얼마나 행복하게 만들지를 생각한다. 물론, 그들 중 많은 이들이 곧 그것에 싫증을 느낄 것이기는 하지만, 그것은 그들이 즐거운 마음으로, 매년 300일 동안 불평하면서 지냈던 일을 다시 시작하게 만드는 데 분명히 도움이 될 것이다. 우리들 중 가능한 한 많은 사람들이 적어도 하루 이틀 동안은 할 일이 아무것도 없는 이러한 큰 즐거움을 갖게 하자. 그렇게 하고 나면 우리는 행복하게 일로 다시 돌아갈 것이다.

delicious 유쾌한, 맛있는
treat 큰 기쁨, 특별한 즐거움

rustle 바스락거리다
idle 할 일이 없는
strain 긴장
pitiful 동정적인
complain 불평하다

[43~45] [출제의도] 장문의 이해(글의 순서를 파악한다./지칭하는 대상을 추론한다./글의 세부 내용을 파악한다.)

(A) 내가 일곱 살이었을 때, 나는 천식으로 병원에 입원했다. 약을 삼키는 것이 치료에 포함되었다. 내 부모님은 두 분 다 일을 하셔서 밤에 내 옆에서 함께 하시거나 낮에 나를 보살펴 주실 만한 시간을 낼 수가 없으셨다. 나는 혼자였고 두려움에 떨었으며 울면서 잠에 든 것이 기억난다.

(C) 하루 중 최악의 시간은 간호사들이 알약을 가져온 때였다. 나는 머리를 돌리고 그것들을 먹지 않으려고 했다. 나는 결국 흐느껴 울었고 알약들을 삼킬 수가 없었다. 입원 이틀째 되던 날, 낯선 사람이 조용히 병실에 들어왔다. 그녀는 내게 선택하기 그림책과 마커펜 몇 자루를 가져다주었고, 자신은 내 아버지 동물 병원의 고객이라고 말했다. 그녀는 내가 입원했던 병원에서 일해서 안부 인사차 들렀다.

(D) 그녀가 내 병실에 온 후 얼마 되지 않아 내가 먹을 알약이 들어왔다. 나는 흐느껴 울기 시작했다. 그녀는 간호사에게 자신을 소개했고 내가 약을 먹을 때까지 옆에 있고 싶다고 말했다. 간호사는 그 일을 우리에게 맡기고 안도하는 모습이 역력했다. 그 여자는 아주 자세하게 하지만 조금도 서두르지 않고 약을 삼키는 방법에 대해 설명했다. 그녀는 틀림없이 30분은 넘었을 법한 시간 동안 기다렸다. 마침내, 나는 약을 먹을 용기를 냈고 그것을 삼켰다.

(B) 그녀는 곧 떠났고 나는 다시는 그녀를 보지 못했다. 그녀의 이름을 묻는 것을 생각하기에는 내가 너무나 어렸고 오랜 시간이 흐른 후, 내가 아버지께 그 이야기를 말씀드렸을 때 그는 내가 언급하고 있는 사람이 누구인지를 전혀 알지 못하셨다. 낯선 사람의 짧은 방문은 내 어린 시절의 가장 두렵고 외로웠던 기억 속에서 유일하게 밝은 장면으로 빛난다. 26년이 지난 후에조차도 그녀의 친절을 한 번도 잊어본 적이 없다는 것을 그녀에게 말할 수 있으면 얼마나 좋을까.

asthma 천식
treatment 치료
swallow 삼키다
sob 흐느껴 울다
pill 알약
gather up the courage 용기를 내다
refer to ~을 언급하다