

교육학개론

문 1. 다음은 뒤르켐(E. Durkheim) 저술의 일부이다. ㉠ ~ ㉣에 해당하지 않는 것은?

“교육은 아직 사회생활에 준비를 갖추지 못한 어린 세대들에 대한 성인 세대들의 영향력 행사이다. 그 목적은 전체 사회로서의 정치 사회와 그가 종사해야 할 특수 환경의 양편에서 요구하는 (㉠), (㉡), (㉢) 제 특성을 아동에게 육성 계발하게 하는 데 있다.”

- ① 지적
- ② 예술적
- ③ 도덕적
- ④ 신체적

문 2. 정신분석 상담과 행동주의 상담의 공통점에 해당하는 것은?

- ① 비합리적 신념을 인식하고 수정하는 논박 과정을 중시한다.
- ② 인간의 행동을 인과적 관계로 해석하는 결정론적 관점을 가진다.
- ③ 상담기법보다는 상담자의 인간적 자질과 진솔한 태도를 중시한다.
- ④ 상담과정에서 과거 경험보다 미래 경험을 중시한다.

문 3. 특수 학습자 유형을 바르게 설명한 것은?

- ① 학습부진(under achiever) - 정서적 혼란과 같은 의미로 사용되며 개인적 불만, 사회적 갈등, 학교성적 부진이 지속적으로 나타난다.
- ② 학습장애(learning disabilities) - 지능 수준이 낮지 않으면서도 말하기, 쓰기, 읽기, 셈하기 등 특정 학습에서 장애를 보인다.
- ③ 행동장애(behavior disorders) - 지적 수준이 심각할 정도로 낮고, 동시에 적응적 행동의 결함을 보인다.
- ④ 정신지체(mental retardation) - 선수학습 결손으로 인해 자신의 지적능력에 비해서 최저 수준에 미달하는 학업 성취를 보인다.

문 4. 랭그랑(P. Lengrand)의 평생교육에 대한 견해와 가장 거리가 먼 것은?

- ① 학교교육과 학교 외 교육의 시간적·공간적 분리를 강조한다.
- ② 개인에게 사회의 발전에 충분히 참여할 수 있게 하는 교육이다.
- ③ 평생을 통해 개인이 가진 다방면의 소질을 계속적으로 발전시키는 교육이다.
- ④ 급속한 사회변화와 인구증가, 과학기술의 발달, 생활양식과 인간관계의 균형상실 등이 그 필요성을 증가시킨 배경이다.

문 5. 다음은 지능 원점수 4개를 서로 다른 척도로 나타낸 것이다. 지능 원점수가 가장 낮은 것은? (단, 지능 원점수는 정규분포를 따른다)

- ① 스테나인 2등급
- ② T점수 60
- ③ 백분위 90
- ④ Z점수 1.5

문 6. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달단계에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

- ㉠. 인생 주기 단계에서 심리사회적 위기가 우세하게 출현하는 최적의 시기는 개인에 따라 차이가 있지만, 그것이 출현하는 순서는 불변한다고 가정한다.
- ㉡. 현 단계에서는 직전 단계에서 실패한 과업을 해결할 수 없다고 본다.
- ㉢. 청소년기에는 이전 단계에서의 발달적 위기가 반복하여 나타난다고 본다.

- ① ㉠
- ② ㉡
- ③ ㉠, ㉢
- ④ ㉠, ㉡, ㉢

문 7. 베버(M. Weber)의 관료제 특성과 순기능 및 역기능을 연결한 것으로 옳지 않은 것은?

관료제 특성	순기능	역기능
① 분업과 전문화	전문성	권태
② 몰인정성	합리성	사기저하
③ 규정과 규칙	계속성과 통일성	경직성, 본말전도
④ 경력지향성	유인체제	의사소통 저해

문 8. 학교운영위원회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 학교운영의 자율성을 높이고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양하고도 창의적인 교육을 할 수 있도록 하는 데 그 목적이 있다.
- ② 국립·공립 학교의 경우 「교육공무원법」 제29조의3제8항에 따른 공모 교장의 공모 방법, 임용, 평가 등을 심의한다.
- ③ 국립·공립 학교의 경우 학교의 예산안과 결산, 학교교육과정의 운영방법, 학교급식 등을 심의한다.
- ④ 위원 수는 5명 이상 20명 이하의 범위에서 학교의 규모 등을 고려하여 교육부령으로 정한다.

문 9. 자유학기제에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 자유학기제 기간에는 중간고사, 기말고사, 수행평가 등의 평가를 실시할 수 없다.
- ② 2013년도에 연구학교에서 시작되었고, 2015년도부터 모든 중학교에서 시행되었다.
- ③ 자유학기 활동으로는 진로탐색 활동, 주제선택 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동이 있다.
- ④ 중학교의 장은 해당 학교 교원 및 학부모의 의견을 수렴하여 자유학기제의 실시 여부를 결정할 수 있다.

문 10. 지방교육재정교부금제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 기준재정수입액은 교육·학예에 관한 지방자치단체 교육비특별회계의 수입예산액으로 한다.
- ② 기준재정수입액을 산정하기 위한 각 측정단위의 단위당 금액을 단위비용이라 한다.
- ③ 교육부장관은 기준재정수입액이 기준재정수요액에 미치지 못하는 지방자치단체에 대해서는 그 부족한 금액을 기준으로 하여 보통교부금을 총액으로 교부한다.
- ④ 특별교부금은 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 재정지원이 필요할 때 교부한다.

문 11. 17세기 서양의 실학주의 철학 사조에서 강조하는 교육의 특징으로 옳지 않은 것은?

- ① 인문적 실학주의 - 고전연구를 통해 현실생활에 잘 적응하는 유능한 인간 양성을 강조하였다.
- ② 사회적 실학주의 - 여행과 같은 경험중심 교육을 통하여 사회적 조화와 신사 양성을 교육목적으로 강조하였다.
- ③ 감각적 실학주의 - 감각적 경험을 통하여 생활의 지식을 습득하며, 이해와 판단을 중시하는 교육방법을 강조하였다.
- ④ 인문적 실학주의 - 고전중심의 교과를 토의와 설명에 의해 개별적으로 교육하는 것을 강조하였다.

문 12. 다음은 자녀의 학업성취 향상에 도움을 줄 수 있는 부모활동이다. 이 활동에 해당하는 자본의 명칭은?

- 부모가 이웃에 사는 친구 부모들과 자녀교육, 학습 보조 방법, 학습 분위기 조성에 관하여 대화하였다.
- 부모가 자신의 자녀가 다니는 학교의 학부모회에 참석하고 학생지도에 협력하였다.

- ① 사회자본(social capital)
- ② 문화자본(cultural capital)
- ③ 인간자본(human capital)
- ④ 재정자본(financial capital)

문 13. (가)와 (나)에 해당하는 교육과정 유형을 바르게 짝지은 것은?

- (가) 교사가 계획하거나 의식하지 않았음에도 불구하고 학생들의 지식·태도·행동에 영향을 미치는 ‘교육 실천과 환경’ 및 ‘그 결과’를 의미한다.
- (나) 가르칠 만한 가치가 있음에도 불구하고, 공식적 교육 과정이나 수업에서 빠져 있는 교육내용이다.

(가)

(나)

- | | |
|------------|----------|
| ① 실제적 교육과정 | 영 교육과정 |
| ② 잠재적 교육과정 | 영 교육과정 |
| ③ 영 교육과정 | 실제적 교육과정 |
| ④ 영 교육과정 | 잠재적 교육과정 |

문 14. 다음은 켈러(J. Keller)의 ARCS 이론에 기초하여 동기 유발·유지를 위해 수립한 교수학습 전략들이다. (가) ~ (라)에 해당하는 ARCS 요소를 바르게 짝지은 것은?

- (가) 비일상적인 내용이나 사건을 제시함으로써 학습자의 흥미를 유발한다.
- (나) 쉬운 것에서부터 어려운 것 순으로 과제를 제시해 준다.
- (다) 친밀한 예문이나 배경지식, 실용성에 중점을 둔 목표를 제시한다.
- (라) 적절한 강화계획을 세워, 의미 있는 강화나 보상을 제공한다.

(가)

(나)

(다)

(라)

- | | | | |
|--------|------|------|-----|
| ① 주의집중 | 관련성 | 만족감 | 자신감 |
| ② 자신감 | 주의집중 | 관련성 | 만족감 |
| ③ 만족감 | 관련성 | 주의집중 | 자신감 |
| ④ 주의집중 | 자신감 | 관련성 | 만족감 |

문 15. 다음 설명에 해당하는 가네(R. Gagné)의 학습 결과 유형은?

- 학습자가 그의 주위 환경을 개념화하여 반응하는 능력을 말한다.
- 지식이나 정보의 내용(what)을 아는 것이 아니라, 그 방법(how)을 아는 것으로 정의한다.
- 복잡성 수준에 따라 가장 단순한 것에서부터 변별, 개념, 규칙, 문제해결 등의 형태로 이루어져 있다.

- ① 운동기능
- ② 언어정보
- ③ 인지전략
- ④ 지적기능

문 16. 새로운 교육의 방향을 제시하기 위해 고종이 갑오개혁 시기에 발표한 「교육입국조서」의 내용으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 초등단계의 의무교육을 시행할 것임을 선언하였다.
- ㄴ. 유교식 교육기관인 성균관을 근대식 대학으로 전환할 것을 천명하였다.
- ㄷ. 교육의 3대 강령으로 덕양(德養), 체양(體養), 지양(智養)을 제시하였다.
- ㄹ. 과거의 허명(虛名)교육을 버리고 실용(實用)교육을 중시할 것임을 밝혔다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄷ, ㄹ

문 17. 장학의 유형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 임상장학 - 학급 내에서 수업의 질을 개선하기 위한 것으로, 교사와 학생 사이에서 이루어지는 상호작용에 초점을 둔다.
- ② 약식장학 - 평상시에 교장 및 교감의 계획과 주도하에 이루어지는 것으로, 다른 장학형태의 보완적인 성격을 지닌다.
- ③ 동료장학 - 수업전략을 개발하기 위한 것으로, 교사 간에 상호협력하는 장학형태이다.
- ④ 요청장학 - 교내 자율장학으로, 사전 예방차원에서 전문적이고 집중적인 지원이 필요한 경우 이루어지는 장학형태이다.

문 18. 문항들 간의 동질성을 평가하기 위한 지수로 부적합한 것은?

- ① Kappa 계수
- ② Kuder-Richardson 21
- ③ Kuder-Richardson 20
- ④ Cronbach's α 계수

문 19. 독학학위제에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

- ㄱ. 교양과정, 전공기초과정, 전공심화과정 등의 3개 인정 시험을 통과하면, 학사학위를 수여하는 제도이다.
- ㄴ. 학점은행제로 취득한 학점은 일정 조건을 갖추게 되면, 독학학위제의 시험 응시자격에 활용될 수 있다.
- ㄷ. 특성화고등학교를 졸업한 사람은 독학학위제에 응시할 수 없다.
- ㄹ. 교육부장관은 독학학위제의 시험 실시 권한을 평생 교육진흥원장에게 위탁하고 있다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

문 20. 피터스(R. Peters)는 교육의 개념을 3가지 준거로 구분하였다. 그 중 규범적 준거(normative criterion)에 근거한 교육의 개념으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

- ㄱ. '무엇인가 가치 있는 것'을 추구하는 활동이다.
- ㄴ. 학습자의 의식과 자발성을 전제하는 것이다.
- ㄷ. 지식, 이해, 인지적 안목을 길러주는 것이다.

- ① ㄱ
- ② ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ