

Young Leaders for Eco-Awareness

The Eco-Awareness Foundation ^{포 상 하 다} honors young people ***who have carried out creative projects for the environment.*** The winners are chosen ***by international experts on environmental science.*** They **receive** a cash prize, a special certificate and public ^{인 정} recognition. **Read** about this year's winners, ^{그러 면} **and** maybe they'll ^{영 감 을 주 다} inspire you **to become** an eco-hero, too!

Raising awareness about global warming

FIRST PLACE

RAFAEL, AGE 18, BUENOS AIRES, ARGENTINA

Like many of us, Rafael **was worried about** the ^{affects (X)} effects ***of global warming on our planet.*** He noticed **that** many people *in his country* ^{full (X)} weren't fully aware **of the problem.**

- the problem: the effects of global warming on our planet.

환경인식의 젊은 리더들

‘환경인식재단’은 환경을 위한 창의적인 활동들을 수행해온 젊은이들을 포상합니다. 수상자들은 환경 과학의 국제 전문가들에 의해 선정됩니다. 그들은 상금, 특별한 증서, 그리고 공공의 인증을 받게 됩니다. 올해의 **수상자들에** 대해 읽어보세요 그러면 아마 그들이 여러분들도 환경 영웅이 될 수 있는 영감을 줄 것입니다.

지구온난화에 대한 인식의 증가

1위

라파엘, 18세, 아르헨티나 부에노스아이레스

우리들 대부분과 마찬가지로 라파엘은 우리 지구의 지구 온난화에 대해서 걱정했다. 그는 그 지역의 많은 사람들이 그 문제에 대해 충분히 인식하지 못하고 있다는 것을 알았다.

실용영어1(능률찬) 8강

http://likasuni.tistory.com

^{to spread recognition}
To help spread awareness, he **started** a club **called**
the Junior Environmental Society. The club **gathered**
 signatures on ^{탄원서 appeal} **petitions asking the local government**
to create more programs to fight climate change.

This **led** the government **to start** environmental
 programs ^{목적} *for young kids*. Rafael and the other club
 members **visit** cities and towns *all around the*
country.

They go **door to door explaining the serious**
^{직면하다} *problems / the Earth is facing*. They also **conduct**
 campaigns **to educate other students about issues**
^{relating (X)} **related to global warming.**

A number of politicians **have praised** their efforts
 and **mentioned** them *in speeches*. What is the main
 goal **of the Junior Environmental Society?**

Rafael: It's our goal **to inspire** other young people **to**
take action against global warming.

- **take action= take a step, take a measure = adopt a**
move = come up with a measure 조취를 취하다

번역

인식을 널리 알리도록 돕기 위해, 그는 청소년 환경
 단체 라고 불리워지는 동아리를 시작했다. 그 클럽
 은 지역정부가 기후변화에 대응하는 더많은 프로그
 램들을 기획하기를 요청하는 탄원서에 서명을 받아
 모았다.

이것은 정부가 어린아이들을 위한 환경프로그램을
 시작하도록 이끌었다. 라파엘과 다른 동아리 멤버
 들은 온 나라의 도시들과 마을들을 방문한다.

그들은 지구가 직면하고 있는 심각한 문제들에 대
 해 설명하면서 집집마다 방문한다. 그들은 또한 지
 구온난화와 관련된 이슈들에 대해 다른 학생들을
 교육하는 캠페인을 실시하기도 한다.

많은 정치인들은 그들의 노력을 칭찬하고 연설에서
 그들을 언급해 왔다. 청소년 환경단체의 주된 목표
 는 무엇인가요?

라파엘: 다른 젊은이들에게 지구온난화에 대응하는
 행동을 취하도록 영감을 주는 것이 우리의 목표입
 니다.

Bringing environmental education to students

SECOND PLACE

TARIQ, AGE 17, RIYADH, SAUDI ARABIA

학생들에게 환경교육 실시하기

2위

타리크.17세, 사우디아라비아 리야드

From a young age, Tariq wanted to make his country a better place to live. Growing up in a country **famous** 원인 저장, 축적(단수취급) for its oil reserves, he watched companies **move into** his town for natural resources.

어린나이 때부터 타리크는 그의 나라를 더 살기 좋은 곳으로 만들기 원했다. 석유자원으로 유명한 지역에서 성장하면서 그는 기업들이 천연자원을 위해 그의 마을로 이주하는 것을 보았다.

Water pollution at a local river and harmful waste from oil factories caused environmental changes, **such as** increase (X) a decrease in the number of animals and plants. **Eventually**, illnesses, **such as** 호흡기 관의 respiratory 납 중 독 disease and lead poisoning, began to spread.

지역의 강에서의 수질오염과 원유공장에서 나오는 해로운 폐기물은 동,식물의 숫자의 감소와 같은 환경변화를 초래했다. 결국 호흡기 질환과 납중독 같은 질병들이 퍼지기 시작했다.

- A such as B / such A as B: B와 같은 A = like = for example = for instance

실용영어1(능률찬) 8강

<http://likasuni.tistory.com>

This is why Tariq decided to educate other students on protecting the environment. *Together with friends and classmates*, Tariq **gives** *informative and entertaining* presentations *at schools around his country*.

- **that's why = that's reason (why)** 그래서(원인과 결과)

These presentations **help raise** students' awareness *of environmental problems*. What topics do you discuss about (X) **discuss** *in your presentations*?

Tariq: We **talk about** water pollution and environmental damage damages (X) **caused by factories**. What is your current focus?

Tariq: My current focus **is stopping** small farmers **from using** too many chemicals and pesticides. It's not easy work, **but** it is important.

- **prevent, stop, keep, discourage A from B: A가 B하는 것을 막다**

번역

이것이 타리크가 환경보호에 대해 다른 학생들을 교육하기로 결심한 이유이다. 친구들과 학급친구들과 함께 타리크는 그의 지역주변의 학교에서 정보적이고 재미있는 발표를 시행한다.

이러한 발표들은 학생들의 환경문제의 인식을 증가시키도록 돕는다.당신의 발표에서 당신이 다루고 있는 주제가 무엇인가요?

타리크: 우리는 수질오염과 공장들에 의한 환경의 파괴에 대해 이야기 합니다.최근에 당신의 초점은 무엇에 맞춰져있나요?

타리크: 저의 최근의 초점은 소규모 농부들이 너무 많은 화학물질이나 농약을 사용하지 못하도록 막는데 맞추고 있습니다. 그것은 쉽지 않은 일이지만 중요합니다.

실용영어1(능률찬) 8강

<http://likasuni.tistory.com>

Taking steps to save electricity

THIRD PLACE

YUJIN, AGE 16, DAEGU, KOREA

Yujin has always **kept a careful eye on** her personal energy consumption. **Recently**, she **decided to start motivating** others **to do** the same.

She **organized** an **effort** *at her school* **to use less electricity**. She **encouraged** students **to turn off** the lights and air conditioners in classrooms **that were not being used**.

And she **asked** everyone **to unplug** all the electronic devices *in the school*, **including TV sets and chargers**, **when they were not needed**. It was a great success! **Less** electricity **was wasted** and her school **saved** hundreds of thousands of won.

Currently, Yujin **is working on** a new campaign *to*
홍보하다
promote energy-saving measures at other schools.

She hopes to visit **as** many schools around the country **as possible** 완료 **by the end of the year**.

What did you want to achieve?

Yujin: I wanted to show **that** even small steps **can have a big and helpful effect**. Now, **going** one step further *with more help from volunteers*, we're **encouraging** schools **to do** things **like setting up motionsensor lights**, **which turn off on their own when not in use**.

전기를 절약하는 한걸음 나아가기

3위

유진, 16세, 한국 대구

유진이는 항상 그녀의 에너지 소비에 대해 **주의를 기울이고** 있다. 최근 그녀는 다른사람들에게 같은일에 대한 동기를 부여하는 것을 시작하기로 결심했다.

그녀는 학교에서 적은 에너지를 사용하는 활동을 조직했다. 그녀는 학생들에게 교실에서 사용하지 않고 있는 전등이나 에어컨을 끄도록 장려했다.

그리고 그녀는 모두에게 학교에서 TV나 충전기를 포함해서 그것들이 필요치 않을 때는 모든 전기장치의 플러그를 빼놓도록 요청했다. 이것은 대 성공이었다. 전기가 덜 낭비되었고 그녀의 학교는 수백만 원을 절약했다.

최근에 유진이는 다른 학교에서 **에너지절약활동들**을 홍보하는 새 캠페인에 열중하고 있다. 그녀는 금년말까지 가능한 많은 지역주변의 학교들을 방문하기를 희망한다.

당신은 무엇을 성취하기 원했나요?

유진: 저는 작은 행동조차도 크고 도움이되는 효과를 얻을수 있다는 것을 보여주고 싶었습니다.이제 자원봉사자들의 더 많은 도움과 함께 한발 더 나아가면서, 우리는 센서등을 **설정해서** 그것들이 사용되지않을 때 **스스로** 꺼지도록하는 것과 같은 일들을 하도록 학교들에게 장려하고 있습니다.

실용영어1(능률찬) 8강

<http://likasuni.tistory.com>

Cleaning up trash

HONORABLE MENTION

JACLYN, AGE 17, JOHANNESBURG, SOUTH

AFRICA

One day, after a big festival in her city, Jaclyn was ^{원인} **upset to find** the streets ^{covering (X)} **covered with trash**. She **contacted** some of her friends and classmates, and they all **agreed to help** her **clean up** the mess.

The students **gathered** all the trash and ^{이동} **took it to** a local landfill. They **were praised by** many of their teachers and neighbors ^{considerate} **for their thoughtful actions**.

However, they didn't stop there. They started ^{자진해서 떠맡다 offer} **volunteering to clean up** after the local festival every year. What are you trying to achieve these days?

Jaclyn: We're still working hard to clean up our city! **Recently**, we **asked** the local government **to create** a program to help volunteers who want to clean up after public events.

쓰레기 치우기

가작

제클린, 17세, 남아공,요한네스버그

어느날 그녀의 도시에서 큰 페스티벌이 끝난후 쓰레기로 뒤덮힌 거리를 보고서 제클린은 화가났다. 그녀는 몇몇 친구들과 학급친구들에게 연락했고 그들 모두는 그녀가 어지러운 것들을 치우도록 돕는데 동의했다.

학생들은 모든 쓰레기들을 모았고 그것을 지역의 쓰레기장으로 가져갔다.그들은 그들의 의미있는 행동에 대해 많은 선생님들과 이웃들에게 칭찬을 받았다.

그러나 그들은 거기서 멈추지 않았다.그들은 매년 지역의 페스티벌이 끝난후 청소를하는 자원봉사를 시작했다. 요즘은 무엇을 성취하기위해 노력하고 계신가요?

제클린: 우리는 아직도 우리 도시를 청소하기 위해 열심히 노력하고 있습니다. 최근에 우리는 지역정부에게 공공행사가 끝나고 난후 청소하기를 원하는 자원봉사자들을 돕는 프로그램을 기획하기를 요청하고 있습니다.