

제 4 교시

사회탐구 영역 (사회·문화)

성명		수험번호					3		
----	--	------	--	--	--	--	---	--	--

1. 밑줄 친 ㉠~㉣과 같은 현상의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은?

우리는 과학적 원칙과 데이터를 이용해 ㉠ 자연의 위험을 수량화함으로써 다가올 위험을 예측하고 이에 대비할 수 있다. 특히, ㉡ 환경 변화에 반응하는 동물의 행태를 과학적으로 연구하는 일은 인간이 ㉢ 자연 재해를 대비하는 데 도움이 될 것이다. 수많은 연구자들은 이미 위험 예측에 관한 수 십 가지의 ㉣ 과학적 가설을 수립하였으며, 이를 검증하기 위해 노력하고 있다.

- ① ㉠과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 존재 법칙의 지배를 받는다.
- ② ㉡과 같은 현상은 ㉣과 같은 현상과 달리 개연성의 원리가 적용된다.
- ③ ㉢과 같은 현상은 ㉠과 같은 현상과 달리 확률성의 원리가 적용된다.
- ④ ㉣과 같은 현상은 ㉡과 같은 현상과 달리 가치 함축적이다.
- ⑤ ㉡, ㉣과 같은 현상은 ㉠, ㉢과 같은 현상과 달리 인과 관계가 분명하다.

2. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, (가)~(라)는 연구 과정을 순서 없이 나열한 것이다.) [3점]

○ 연구 주제 설정: ㉠ 온라인 실시간 토론과 면대면 토론이 청소년의 비판적 사고력에 어떤 영향을 미치는지 연구하고자 하였다.

(가) ㉡ 지역과 성별을 고려하여 무작위로 추출한 고등학생 100명을 연구 대상으로 선정하였다.

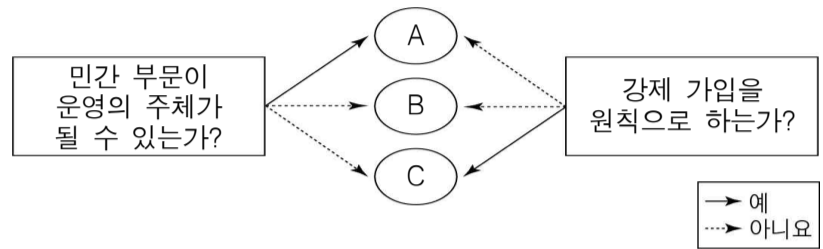
(나) 면대면 토론 수업과 동일하게 ㉢ 온라인 실시간 토론 수업이 비판적 사고력과 정(+)의 상관관계가 있는 것으로 나타났다.

(다) 8주간 면대면 토론 수업과 온라인 실시간 토론 수업에 각각 50명씩 참여시킨 후, ㉣ 논증적 사고력 지수와 분석적 사고력 지수를 측정하였다.

(라) 수업에서의 자유로운 의사 표현 허용이 청소년들에게 주는 의미를 심층적으로 해석한 선행 연구 자료를 검토하였다. ㉤ 이 선행 연구 자료를 통해 청소년들은 허용적 환경에서 심리적 안정감을 갖게 되어 능동적으로 수업에 참여하고자 한다는 것을 확인하였다.

- ① ㉡은 모집단의 특성을 대표하고 있다.
- ② ㉢으로 보아 가설은 기각되었다.
- ③ ㉣은 종속 변수에 대한 조작적 정의에 해당한다.
- ④ ㉤과 같은 연구 방법은 ㉠과 같은 연구 방법에 비해 연구 결과의 일반화에 유리하다.
- ⑤ (라) - (가) - (나) - (다) 순서로 연구가 진행되는 것이 적절하다.

3. 그림은 우리나라 사회 보장 제도의 유형 A~C를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 하나이다.)

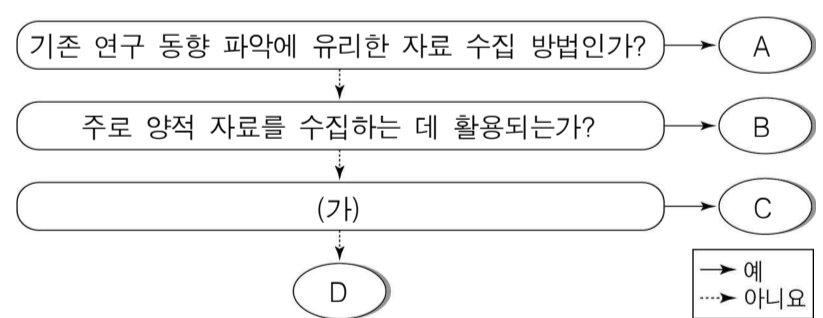


- ① A와 C의 대상자는 상호 배타적이다.
 - ② B는 A와 달리 수혜자 부담 원칙이 적용된다.
 - ③ C는 B와 달리 상호 부조의 원리가 적용된다.
 - ④ B는 사전 예방적, C는 사후 처방적 성격이 강하다.
 - ⑤ 소득 재분배 효과는 C>B>A 순으로 나타난다.
4. A, B의 일반적인 특징에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 산업 사회, 정보 사회 중 하나이다.)

A는 분업과 전문화를 통한 대량 생산과 대량 소비가 이루어지는 사회로 에너지를 사용하여 자연 환경을 기술적 환경으로 변용시키는 사회이다. 반면, B는 기계 기술보다는 지적인 기술이 중요성을 갖는 사회이다. 여기에서는 부가 가치의 원천으로 정보나 지식이 자본과 노동보다 중시된다.

- ① A는 B보다 관료제 조직의 비중이 낮다.
- ② A는 B보다 가정과 일터의 결합 정도가 낮다.
- ③ B는 A보다 면대면 접촉 비중이 높다.
- ④ B는 A보다 생산자와 소비자 간 경계가 명확하다.
- ⑤ B는 A와 달리 획일적인 노동 통제 방식으로 인한 인간 소외의 문제가 발생한다.

5. 자료 수집 방법 A~D의 일반적인 특징에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, A~D는 각각 질문지법, 면접법, 참여 관찰법, 문헌 연구법 중 하나이다.) [3점]



<보 기>

㉠. B는 다수를 대상으로 자료를 수집하기에 용이하다.

㉡. A는 B와 달리 표준화·구조화된 도구를 사용하여 자료를 수집한다.

㉢. A는 C, D에 비해 시·공간적 제약을 적게 받는다.

㉣. (가)가 “언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인가?”라면, D는 예상치 못한 상황에 대한 통제가 어렵다.

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉠, ㉢, ㉣
- ⑤ ㉡, ㉢, ㉣

6. 다음 사례를 연구 윤리 측면에서 평가한 것으로 가장 적절한 것은?

갑은 빅데이터 활용 수업에 대한 교사들의 인식을 연구하기로 하였다. 이를 위해 교사들에게 연구와 관련된 정보를 제공한 후, 희망자를 대상으로 설문 조사를 실시하였다. 그중에서 자신의 가설에 부합하는 자료만을 선별하여 분석하였고, 연구 대상자 명단과 함께 그 결과를 발표하였다.

- ① 연구 결과를 연구 외의 목적으로 유출하였다.
- ② 자료 분석 단계에서 자의적으로 자료를 선별하였다.
- ③ 연구 대상자의 자발적 동의 없이 연구가 진행되었다.
- ④ 결과 발표 단계에서 연구 대상자의 익명성을 보장하였다.
- ⑤ 다른 연구자의 연구를 활용하면서 출처를 밝히지 않았다.

7. 갑과 을의 대화에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

시대와 사회를 막론하고 특정 집단 구성원들끼리만 공유하는 ㉠ 언어 문화는 늘 있었습니다. 최근에는 많은 10대들이 ㉡ 급식체*를 사용함으로써 그들만의 집단 연대 의식을 형성하고 이를 강화합니다.

갑

급식체는 세대 간 소통을 단절시키고 우리 언어를 파괴합니다. ㉢ 스마트폰의 사용이 급식체 확산의 주범인 만큼, ㉣ 문화 시민의 품격에 맞는 스마트폰 활용이 이루어 지도록 언어 예절 교육을 실시해야 합니다.

을

* 급식체: 급식을 먹는 세대들이 자주 사용하는 문체라고 해서 붙은 명칭으로 초·중·고등학생 사이에서 사용되는 언어를 일컫음.

- ① 갑은 ㉠이 해당 문화를 공유하는 집단 구성원의 소속감 고취에 기여한다고 본다.
- ② 을은 ㉠이 다른 유형의 문화 요소들과 상호 연관되어 있음을 부정하고 있다.
- ③ 갑은 을과 달리 ㉡을 반문화로 인식하고 있다.
- ④ ㉠에서 '문화'는 좁은 의미, ㉢에서 '문화'는 넓은 의미로 사용되었다.
- ⑤ ㉠과 ㉢ 모두 물질문화이다.

8. 일탈 행동을 보는 갑~병의 이론적 관점에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: 사회적으로 인정된 가치에 개인이 접근할 수 있는 합법적 기회가 부족할 경우 일탈 행동에 쉽게 져어들 수 있습니다.
 을: 개인이 일탈자 또는 일탈 집단과 어울리면서 일탈 행동을 정당화하는 태도와 규범을 습득함으로써 일탈 행동을 저지르게 됩니다.
 병: 일탈은 특정인의 행동에 대한 다수의 부정적 평가에 따른 결과입니다. 일탈자는 그러한 평가를 받아들여 새로운 자아상을 형성한 사람입니다.

- ① 갑의 관점은 일탈 행동의 발생 원인이 차별적 제재라고 본다.
- ② 을의 관점은 일탈 행동 자체보다 사회적 상호 작용을 통한 낙인 과정에 주목한다.
- ③ 병의 관점은 일탈 행동에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 회복을 강조한다.
- ④ 을의 관점은 갑, 병의 관점과 달리 일탈 행동을 사회 구조의 맥락 속에서 파악한다.
- ⑤ 병의 관점은 갑, 을의 관점과 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적인 기준이 없다고 본다.

9. 자료는 문화 접변 양상 A~C를 질문에 따라 분류한 것이다. 이에 대한 옳은 설명만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 질문 (가)~(다)에 대해 각각 '예'와 '아니요' 중 같은 답을 할 수 있는 유형들을 한 묶음으로 처리한다.) [3점]

A B C	A B C	A B C
질문: ____ (가) ____	질문: ____ (나) ____	질문: ____ (다) ____

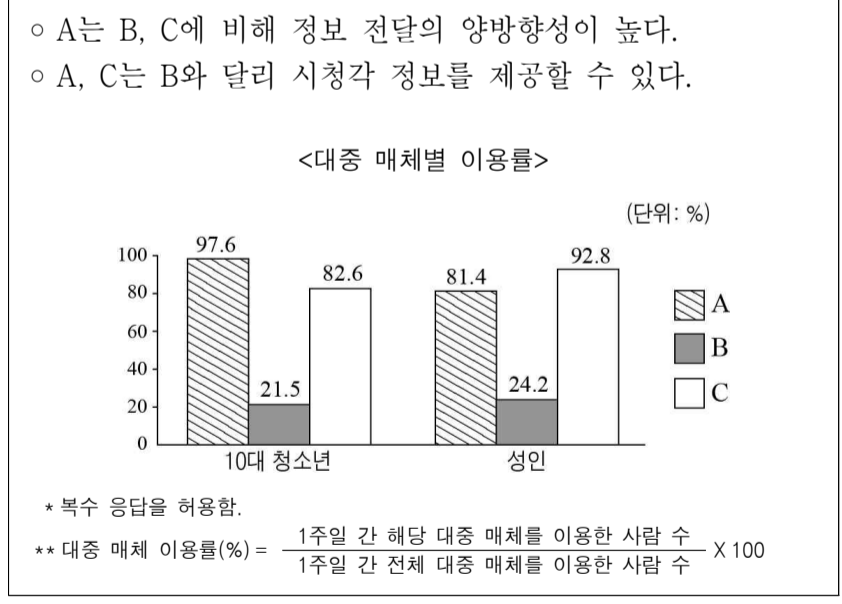
문화 접변 양상 A~C는 각각 문화 동화, 문화 병존, 문화 융합 중 하나이다. 이 중 A의 사례로는 '서양의 의복 문화가 접목된 현대의 개량 한복', B의 사례로는 '우리나라에 전통 종교와 외래 종교가 각각 자리잡은 것'을 들 수 있다.

— <보 기> —

ㄱ. (가)에는 “제3의 문화 요소가 나타나는가?”가 적절하다.
 ㄴ. (나)에는 “자문화의 정체성을 상실하는가?”가 적절하다.
 ㄷ. (다)에는 “문화의 다양성 보존에 유리한가?”가 적절하다.
 ㄹ. C의 사례로 '케이팝(K-POP)이 동남아시아 국가에서 음악 차트 1위를 차지한 것'을 들 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

10. 다음 자료에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A~C는 각각 영상 매체, 인쇄 매체, 뉴 미디어 중 하나이다.) [3점]



- ① A는 B보다 정보 확산의 시·공간적 제약이 크다.
- ② B는 C보다 정보 전달의 속도가 빠르다.
- ③ C는 A보다 정보 재가공이 용이하다.
- ④ 가장 먼저 등장한 대중 매체의 이용률은 성인이 10대 청소년보다 높다.
- ⑤ 정보 수용자의 즉각적 반응을 확인할 수 있는 대중 매체를 이용한 사람 수는 10대 청소년이 성인보다 많다.

11. 자료는 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은?

질문	관점	A	B
사회가 개인의 외부에 독립적으로 실재한다고 보는가?		㉠	㉡
(가)		아니요	예

A는 사회가 개인의 행동을 통제하기 때문에 사회 현상을 이해하기 위해서는 개별 행위자들의 특성을 파악하기보다 사회 자체가 갖고 있는 원리와 법칙을 찾아야 한다고 본다.

- ① ㉠은 '아니요', ㉡은 '예'가 적절하다.
- ② A는 B와 달리 사회 규범은 개인이 옳다고 믿기에 존재한다고 본다.
- ③ B는 A와 달리 전체를 위한 개인의 희생을 정당화할 우려가 있다.
- ④ 사회 문제의 해결책으로 A는 의식 개혁, B는 제도 개선을 강조한다.
- ⑤ (가)에는 "사회를 개인으로 환원하여 설명할 수 있다고 보는가?"가 적절하다.

12. 다음 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<사교육 참여율> (단위: %)

구분	연도	2015년	2016년	2017년
초등학생		85	80	80
중학생		70	70	65
고등학생		50	45	50

<학생 1인당 월평균 교육비> (단위: 달러)

구분	2015년		2016년		2017년	
	학생 1인당 월평균 교육비 총액	학생 1인당 월평균 공교육비	학생 1인당 월평균 교육비 총액	학생 1인당 월평균 공교육비	학생 1인당 월평균 교육비 총액	학생 1인당 월평균 공교육비
초등학생	300	50	300	50	350	50
중학생	350	50	350	50	400	50
고등학생	400	150	450	150	500	150

* 교육비는 공교육비와 사교육비로만 구성됨.
 ** 동일 연도 내에서 각 초·중·고등학생의 수는 동일함.
 *** 학생 1인당 월평균 교육비 총액 및 공·사교육비는 모두 초·중·고등학생 전체(사교육을 받지 않는 학생 포함)를 대상으로 한 평균 금액임.

- ① 2015년 1인당 월평균 사교육비 지출액은 고등학생이 초등학생보다 크다.
- ② 2015년 사교육에 참가한 학생들의 1인당 월평균 사교육비 지출액은 중학생이 가장 크다.
- ③ 2016년 1인당 월평균 교육비 총액 중 1인당 월평균 공교육비가 차지하는 비중은 고등학생이 초등학생의 2배이다.
- ④ 사교육에 참여한 전체 학생 수는 2016년과 2017년이 같다.
- ⑤ 고등학생의 경우, 2016년 대비 2017년 1인당 월평균 교육비 총액의 증가율은 1인당 월평균 사교육비의 증가율보다 높다.

13. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

㉠ A 기업에 다니는 갑은 ㉡ △△지역 봉사단체에서 주관하고 ㉢ 사내 노동조합이 후원하는 음식 나눔 봉사 활동에 ㉣ 요리 동호회 회원들과 함께 참여해 왔다. 올해부터는 갑의 ㉤ 가족들도 봉사활동에 참여하기 시작하면서 가족 모두가 ㉥ ○○방송국의 교양 프로그램에 초대되기도 하였다.

- ① ㉠은 자발적 결사체이다.
- ② ㉡은 갑의 내집단이면서 준거 집단이다.
- ③ ㉢은 이익 사회이면서 공식 조직이다.
- ④ ㉢과 ㉣ 모두 구성원의 본질 의지에 따라 형성된 집단이다.
- ⑤ ㉥은 ㉢과 달리 주로 비공식적 통제가 이루어진다.

14. 그림에서 사회 불평등 현상을 바라보는 갑, 을의 관점에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

중요한 직업에서 요구하는 기량을 연마하는 것은 많은 희생이 따르기 때문에 이에 대한 유인으로 보수를 차등적으로 분배하는 거야.

갑

상·하위 3개 직업 평균 연봉 격차 약 10배!

- 상위 3개 직업 평균 연봉 1억 9,600만 원
- 하위 3개 직업 평균 연봉 2,000만 원

직업 간의 중요성에 차이가 있다는 것은 특권 계층의 자의적 판단일 뿐이야. 그들이 현재의 지배적 위치를 유지하기 위해 희소가치를 불공정하게 분배하는 거야.

을

- ① 갑의 관점은 사회 불평등을 극복해야 할 대상으로 본다.
- ② 을의 관점은 개인의 가정적 배경이 사회 불평등에 미치는 영향력을 중시한다.
- ③ 갑의 관점은 을의 관점과 달리 개인의 성취 동기가 지위 변화에 미치는 영향력을 간과한다.
- ④ 을의 관점은 갑의 관점과 달리 차등 보상이 사회적 효율성을 증진시킨다고 본다.
- ⑤ 갑, 을의 관점 모두 사회 불평등 현상을 보편적이고 불가피한 것으로 본다.

15. 문화 이해의 태도 A, B에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

○ **A** 는 자신의 문화를 판단 기준으로 삼아 다른 문화를 차별하거나 말살해온 역사 속에서 발견된다. 식민지의 문화를 야만적으로 보거나 경시한 식민지 지배 국가들에게서 이런 태도를 찾을 수 있다.

○ **B** 는 해당 사회 문화를 그 사회의 맥락과 특성을 고려하여 이해해야 한다고 본다. 모든 문화는 체험과 성찰을 통해 만들어짐으로써 필연적으로 다양한 내용을 창출하며, 문화 간 우열이란 있을 수 없다는 것이다.

- ① A는 국수주의를 초래할 우려가 있다.
- ② B는 문화적 주체성을 상실할 가능성이 높다.
- ③ A는 B와 달리 자기 문화에 대한 객관적인 이해를 가능하게 한다.
- ④ B는 A와 달리 집단 구성원의 결속력을 강화한다.
- ⑤ A, B 모두 문화를 평가의 대상으로 본다.

16. 사회 불평등 현상을 설명하는 이론 A, B에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

사회 불평등에 접근하는 사회학적 이론은 크게 A, B로 나눌 수 있다. A는 사회 계층을 재산, 권력, 위신 등 다양한 요인에 따라 구분한다. 이에 비해 B는 생산 수단의 소유 여부만을 기준으로 사회 계층을 구분한다.

<보 기>
 ㄱ. A는 동일 집단 구성원 간의 강한 귀속 의식을 강조한다.
 ㄴ. B는 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.
 ㄷ. B는 A와 달리 사회 계층을 불연속적으로 구분되어 있는 상태로 파악한다.
 ㄹ. A, B 모두 사회 불평등 현상에 경제적 요인을 적용하여 설명한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 다음 사례에 대한 설명으로 옳은 것은?

◇◇ 소식

3학년 학생 갑, '자랑스런 인재상'에 선정

갑은 ㉠ 전교학생회장으로서 ㉡ 공약으로 제시한 내용을 잘 이행하였다. 그 공로를 인정받은 갑은 시상식에서 "㉢ 청소년 단체의 가입 여부를 고민했었는데, 청소년 단체를 포기하고 학생회 활동에 집중한 것이 좋은 결과를 가져온 것 같습니다."라고 소감을 밝혔다.

㉣ ◇◇고등학교 교사 을, ㉤ 교육부 장관 표창 수상

㉥ 진로 체험 과정을 성공적으로 운영한 공로를 인정받아 표창을 받은 을은 "아빠로서 자녀 양육에 더 참여하였으면 하는 ㉦ 아내의 바람과, 교사로서 학생 진로 지도에 더 힘써주기를 바라는 학교의 요구 사이에서 고민했던 한 해였습니다."라고 소감을 밝혔다.

- ① 갑은 ㉣에서 예기 사회화를 경험하였다.
 ② ㉠과 ㉡ 모두 성취 지위이다.
 ③ ㉡은 갑의 역할, ㉥은 을의 역할 행동이다.
 ④ ㉣은 공식적 사회화 기관, ㉤은 1차적 사회화 기관이다.
 ⑤ 갑, 을 모두 역할 갈등을 경험하였다.

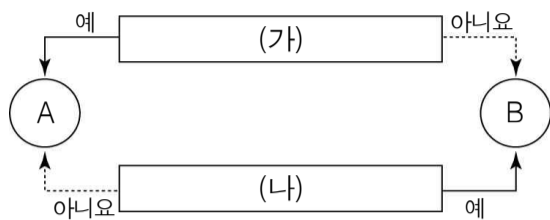
18. 다음 글에 나타난 사회·문화 현상을 보는 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

사회의 본질은 상호 의존적인 단위 또는 부분의 합성인 하나의 체계이다. 인체 기관들이 몸 전체의 균형을 위해 상호 의존적인 기능을 수행하듯이 사회 내부의 각 단위 및 부분들은 전체 사회 체계의 작동에 기여함으로써 사회는 안정적인 상태를 유지한다.

<보 기>
 ㄱ. 행위자의 주체적 능동성을 중시한다.
 ㄴ. 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 중시한다.
 ㄷ. 사회 규범은 특정 집단의 합의를 통해 형성된다고 본다.
 ㄹ. 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 사용된다는 비판을 받는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 그림은 사회 변동의 방향을 바라보는 관점 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① A가 사회 변동을 진보와 발전으로 본다면, (가)에는 “사회 변동은 일정한 방향을 가지고 있는가?”가 적절하다.
 ② B가 서구 중심적 사고를 전제한다는 비판을 받는다면, (나)에는 “사회 변동 과정에서 문명이 퇴보할 수 있다고 보는가?”가 적절하다.
 ③ (가)가 “근대화론의 기반이 되는 관점인가?”라면, B는 서구 사회가 비서구 사회보다 도덕적으로 열등할 수 있다는 점을 간과했다는 비판을 받는다.
 ④ (나)가 “과거의 반복되는 역사를 해석하는 데 유용한가?”라면, A는 미래 사회의 변화에 대한 역동적 대응이 곤란하다는 비판을 받는다.
 ⑤ (가)가 “사회 변동을 곧 발전으로 인식하는가?”라면, (나)는 “제국주의를 정당화하는 근거로 사용되었는가?”가 적절하다.

20. 다음 자료에 나타난 갑국의 세대 간 계층 이동에 대한 옳은 분석만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

<세대별 계층 구성 비율의 상대적 비>

구분	A+B	B+C	A+C
부모 세대	4	9	7
자녀 세대	3	4	3

<세대 간 계층 일치 현황>

구분	A	B	C
부모 세대 해당 계층 대비	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$
부모와 자녀의 계층 일치 상대적 비	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{3}$

* 모든 부모의 자녀는 1명이고, 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형임.
 ** 계층은 상층, 중층, 하층으로만 구분하며, A ~ C는 각각 상층, 중층, 하층 중 하나임.

<보 기>
 ㄱ. 자녀 세대에서 중층과 하층의 비율은 같다.
 ㄴ. 세대 간 계층 일치 비율이 세대 간 계층 이동의 비율보다 높다.
 ㄷ. 세대 간 상승 이동한 자녀가 세대 간 하강 이동한 자녀의 7배이다.
 ㄹ. 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀 계층의 일치 비율은 상층이 중층보다 높다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

* 확인 사항
 ○ 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.