

- 문 11. 상담윤리의 관점에서 볼 때 어긋나는 것은?
- ① 내담자가 가지고 있는 가치를 존중하며 내담자를 차별하지 않는다.
 - ② 자신의 이익을 위해 내담자를 해치거나 희생시키지 않는다.
 - ③ 내담자의 존엄성을 존중하고 내담자의 복지를 증진한다.
 - ④ 내담자가 자살할 위험이 있어도 비밀보장을 위해 관련기관에 이 사실을 알리지 않는다.

- 문 12. 수검자의 심리검사 점수를 해석할 때, 기준으로 삼는 표준화된 점수자료는?
- ① 틀(frame)
 - ② 준거(criterion)
 - ③ 규준(norm)
 - ④ 표준(standard)

- 문 13. 진로카드 분류의 장점에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 내담자의 적성을 객관적으로 파악할 수 있다.
 - ② 내담자의 욕구에 쉽게 맞출 수 있다.
 - ③ 내담자의 자발적인 참여를 촉진한다.
 - ④ 상담자와 내담자의 라포(rapport)형성을 촉진한다.

- 문 14. 생애진로평가(Life Career Assessment: LCA)에서 다루는 주제로 옳지 않은 것은?
- ① 직업 경험
 - ② 일상적인 날
 - ③ 진로가계도
 - ④ 강점과 장애물

문 15. 다음에서 설명하는 상담기법은?

○ 내담자가 표현한 내용에 대해 상담자가 새로운 의미와 가설을 부여한다.
○ 내담자로 하여금 문제해결의 길을 찾게 도와준다.

- ① 직면
- ② 명료화
- ③ 해석
- ④ 적극적 경청

- 문 16. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 진로발달이론에서 일이 요구하는 조건을 점차적으로 인식하고, 자신의 흥미, 능력, 가치 등에 대한 인식을 확대해 가는 시기는?
- ① 완숙기(mature period)
 - ② 현실기(realistic period)
 - ③ 잠정기(tentative period)
 - ④ 환상기(fantasy period)

- 문 17. 경력개발에 대한 슈퍼(D. Super)의 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 탐색단계는 맨 처음 나타나는 단계로, 대부분의 사람은 자신의 흥미, 태도 및 가치관을 탐색하게 된다.
 - ② 확립단계는 20대 중반 이후에 나타나는 단계로, 대부분의 사람은 자신에게 적합한 특정 조직에 취업하게 된다.
 - ③ 유지단계에서는 대부분의 사람이 자신의 직업에 정착하게 된다.
 - ④ 각 단계에서의 욕구(needs)와 과제에 관심을 갖고, 단계별로 적절한 프로그램과 접근방법을 활용해야 한다.

문 18. ㉠에 들어갈 용어로 옳은 것은?

(㉠)는 심리검사가 실제로 무엇을 재는가가 아니라, 이 검사가 겠다고 하는 것을 실제 재는 것처럼 보이는가를 말한다. 즉 수검자에게 그 검사가 '타당한 것처럼 보이는가'를 뜻한다. 이 타당도는 수검자의 수검 동기나 수검 자세에 영향을 미친다.

- ① 내용타당도(content validity)
- ② 안면타당도(face validity)
- ③ 예언타당도(predictive validity)
- ④ 동시타당도(concurrent validity)

- 문 19. 코스타(P. Costa)와 맥크래(R. McCrae)가 개발한 NEO-PI(NEO-성격검사)의 점수 결과에 대한 해석으로 옳지 않은 것은?
- ① C요인 점수가 높으면 근면하고 믿음직스러울 가능성이 높다.
 - ② O요인 점수가 높으면 타인과의 관계에서 순종적일 가능성이 높다.
 - ③ E요인 점수가 높으면 사교적이고 적극적일 가능성이 높다.
 - ④ N요인 점수가 높으면 정서적으로 불안정할 가능성이 높다.

문 20. 다음에서 설명하는 직업상담이론은?

○ 흥미는 행동의 기준을 설정하는 데 절대적으로 작용하지 않기 때문에 진로결정과정에서 큰 역할을 하지 않는다.
○ 이 관점을 지닌 대표적인 학자는 브라운(D. Brown)이다.
○ 유전적 요인, 환경적 요인 모두와 관련이 있다.

- ① 직업적응이론
- ② 가치중심적 진로이론
- ③ 진로정보처리이론
- ④ 맥락주의 진로이론