

2006학년도 전국연합학력평가

1~4교시 정답 및 해설 (2학년)

• 1교시 언어 영역 •

1	④	2	①	3	①	4	③	5	③
6	⑤	7	⑤	8	④	9	③	10	①
11	③	12	④	13	②	14	⑤	15	②
16	①	17	⑤	18	⑤	19	①	20	③
21	④	22	④	23	④	24	③	25	②
26	⑤	27	②	28	①	29	③	30	①
31	⑤	32	⑤	33	④	34	⑤	35	③
36	③	37	①	38	②	39	④	40	②
41	⑤	42	①	43	④	44	②	45	⑤
46	④	47	②	48	④	49	③	50	③
51	⑤	52	①	53	⑤	54	②	55	①
56	③	57	②	58	④	59	②	60	④

[듣 기]

<1번> 이제 여러분은 수업의 일부분을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

선생님 : 자 오늘은 베틀이라는 기구에 대해서 배울 겁니다. 여기 그림을 한 번 볼까요? 어디선가 본 적이 있지요? 예전에는 집집마다 있었던 베 짜는 기구이지요. 그러나 단순하게 기계로만 보면 안 됩니다.

학생들 : 선생님, 단순한 베 짜는 기구가 아니면 어떤 의미가 있지요?

선생님 : 응, 이 베틀에는 옛날 우리 할머니 어머니들의 고단한 삶이 깃들어 있거든. 자, 이제 그림을 자세히 보면서 명칭들을 배워보지요. 어떤 것부터 설명해 줄까?

학생들 : 선생님, 저 허리에 차고 있는 것이 뭐예요? 그리고 손에 쥐고 있는 것들도 알려주세요.

선생님 : 응 허리에 차고 있는 것은 **부티**라고 하고, 오른 손에 들고 있는 것은 실이 들어 있는 **복**이고, 왼 손에 쥐고 있는 머리빗처럼 생긴 것은 **바디**라고 한단다.

학생들 : 선생님, 아낙네의 오른 발 신발 끝에 줄이 묶여져 있는 것 같은데요?

선생님 : 그래. 아낙네는 줄이 매달린 신발을 신는단다. 그리고는 꿇임없이 신발을 당겼다 뺐다 하지. 줄이 당겨지면서 **잉앗대**라고 하는 것을 들어 올리게 되는거야.

학생들 : 선생님 그러면 옷감은 어떻게 짜게 되는 거예요. 그 과정도 좀 설명해 주세요.

선생님 : 그래. 아낙네의 맞은편에 실을 감아 놓은 H자 모양의 기구가 보이지? 그것을 **도투마리**라고 하는데, 거기 강긴 실들이 하나는 위쪽으로 하나는 아래쪽으로 쭉 나와 있는 모습이 보일거야. 그 중 하나를 잉앗대가 위로 들어 올린 거지. 만약 아낙네가 신발을 놓으면 다시 아래로 내려가겠지. 그러면서 자그마한 길이 만들어진단다.

학생들 : 아, 거기에 복을 집어넣는 거군요.

선생님 : 그렇지, 손에 들고 있는 복을 가로로 던지는 거지. 그리고는 한손에 잡고 있는 바디를 당기면 가로줄 세로줄 촘촘하게 베를 짤 수 있는 거지. 보통 한 필의 옷감을 짜기 위해 아낙네들은 보름 정도를 베틀에 매달려 살았단다. 다음 시간에는 베를 짜면서 불렀던 베틀노래를 배워보도록 하자.

1. [사실적 정보의 확인하기]

[출제의도] 수업을 듣고 수업 내용에서 언급하지 않은 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 수업 내용을 보면, 선생님은 베틀에 얹힌 아낙네

들의 고단한 삶의 모습을 이야기 하면서 베틀의 명칭을 설명하고 있다. 순서대로 보면 ㉠은 낱실을 들었다 내렸다 하는 ‘잉앗대’에 해당하는 것이고, ㉡은 실을 감아놓은 ‘도투마리’에 해당하며, ㉢은 빗처럼 생긴 ‘바디’가 되며, ㉣은 짠 베를 마는 ‘말코’에 해당한다. ㉤은 허리에 두르는 ‘부티’에 해당한다. 따라서 선생님의 강의에서 언급되지 않은 것은 ‘말코’가 된다.

<2번> 이번에는 두 사람의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

남학생 : 철수는 조금만 해도 점수가 잘 나오는데, 나는 열심히 해도 왜 안 될까? 예습도 열심히 하고, 어제는 밤 새워 공부도 했는데. 그렇다고 머리가 나쁜 것도 아닌데....

여학생 : 혹시 너, 방법에 문제 있는 거 아니니? 저녁형 인간이 맞긴 하니?

남학생 : 저녁형 인간?

여학생 : 왜 있잖아. 너처럼 밤에 더 활동을 많이 하는 사람.

남학생 : 아닌데. 사실 난 아침에 공부가 더 잘 돼. 어제는 그동안 안 본 게 너무 많아서 그랬지만, 그래도 머리가 좋은 편이니까 믿었는데....

여학생 : 아, 알았다. 문제가 거기 있었구나. 아무리 머리가 좋아도 평소에 안 하면 다 까먹는 거 너 몰랐구나. 들어봐. 독일의 심리학자 에빙하우스에 의하면 인간은 배운 지 10분이 지나면서 망각이 시작되는데, 1시간이 지나면 절반이 날아가고, 하루가 지나면 70% 정도를 잊어버린대. 그리고 한 달이 지나면 80% 이상이 날아가서 채 20%도 안 남는다는 거야. 그래서 사람들은 잊지 않기 위해 안간힘을 다 쓰잖아. 가령 Bear라는 단어와 무언가를 베어 먹는 곰의 이미지를 연결시키는 방법 같은 거.

남학생 : 그건 나나 철수도 똑같은 거 아닌가?

여학생 : 끝까지 들어봐. 그런데 수업 후 바로 복습을 하면 기억이 하루 동안 유지되고, 다음 날 다시 복습을 하면 일주일 동안 기억이 유지된대. 거기에 일주일 뒤 다시 복습하면 한 달, 한 달 뒤에 복습하면 무려 6개월 정도 기억이 유지된다는 거야. 그러니 너처럼 몰아서 벼락치기 하는 애는 당연히 고전할 수밖에 없지.

남학생 : 아, 그렇구나. 네 말을 듣고 보니까 공부할 때에는 뭐니뭐니해도 ()

2. [이어질 내용의 추리하기]

[출제의도] 두 학생의 대화를 듣고 이어질 내용을 추리해 보는 문제이다.

[해설] 대화에서 여학생은 남학생이 성적을 올리지 못하는 이유를 남학생의 학습 습관에 있다고 보고 있다. 즉, 남학생은 배운 내용을 그때그때 반복해 공부하는 것이 아니라 한 번에 몰아서 하고 있는 것이다. 이에 대해서 여학생은 에빙하우스의 이론을 들어 배운 내용은 그때그때 계속해서 반복하는 것이 중요함을 이야기하고 있다. 이렇게 볼 때, 가장 가까운 답은 배운 내용을 바로 공부하는 것이라고 할 수 있다.

<3번> 이제 여러분은 이야기 한 편을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

저는 오늘 여러분에게 어느 백인 선교사와 관련된 일화를 들려 드리려고 합니다.

한 백인 선교사가 인디언 아이들을 데리고 시험을 치르고 있었습니다. 선교사는 자신이 가르친 만큼 아이들도 열심히 시험을 볼 거라고 생각했습니다.

그런데 이게 웬일입니까? 시험지를 받은 아이들은

자기의 시험지를 상대방에게 보여주고, 또 모르는 것은 의논하면서 답안지를 작성하는 것이었습니다. 선교사는 깜짝 놀라 아이들을 꾸짖었습니다. “시험 볼 때에는 모른다고 남의 답안지를 보거나 남에게 물어서는 절대 안됩니다. 또한 남을 생각해 준다고 자기의 답안지를 보여 주는 행위도 안됩니다. 이는 모두 비도덕적인 행위로 반드시 고쳐야 할 나쁜 행동입니다.”

그러자 아이들이 깜짝 놀라며 반론을 제기했습니다.

“우리는 조상 대대로 어려운 일이 있을 때에는 서로 의논해 가며 최선의 방법을 찾는 것이 옳다고 배웠습니다. 우리에게 지금 보는 시험은 어려운 일입니다. 우리는 어른들이 가르쳐 주신 대로 최선의 답을 찾기 위해 노력한 것뿐입니다. 어려운 일이 있으면 서로 의논해서 해결해야지, 자기만 시험을 잘 보겠다고 남에게 답을 보여 주지 않는 행위는 옳지 못하다고 생각합니다.”

그 말을 들은 백인 선교사는 아무 말도 못했다고 합니다.

3. [정보의 중심 내용 적용하기]

[출제의도] 이야기를 듣고 얻을 수 있는 교훈을 찾아 적용하는 문제이다.

[해설] 백인 선교사가 아이들에게 시험을 보는데 아이들은 조상들이 대대로 알려 준 자기들만의 방식으로 시험을 보고 있고, 선생님은 그러한 아이들의 행동이 비도덕적인 행위라고 말하고 있다. 여기서 도덕성 여부에 대한 판단은 선교사의 입장에서 판단한 것일 뿐 아이들은 동의하지 않는다. 오히려 어려운 시험은 의논해서 최선의 방법을 찾는 것이 옳다고 주장하고 있다. 따라서 우리는 이 일화를 통해 자신의 생각만이 절대적일 수 없다는 교훈을 얻을 수 있는 것이다.

<4번> 이제 여러분은 기획 취재를 한 뉴스를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

앵 커 : 최근 일부 자치단체를 중심으로 아이를 낳으면 출산 장려금을 주기도 한다는데요, 자세한 보도에 김한국 기자입니다.

김한국 : 네, 지난달 둘째 아이를 낳은 김나라 씨는 시 보건소에 출산 장려금을 신청했습니다. 시에서 올해부터 둘째 아이 이상의 출산에는 50만원의 출산 장려금을 주기 때문인데요. 이에 대해 당사자들은 실지 않은 반응입니다.

산 모 : 사실 아이를 더 가져야 되나 고민도 했는데, 큰 액수는 아니지만 이렇게 격려금을 받으니 잘 낳았다는 생각이 드네요.

김한국 : 이같이 출산율을 높이기 위해 갖가지 아이디어가 나오고 있는데요. 그러나 최근의 한 조사에 의하면 경제적 지원을 해 줘도 아이를 낳겠다고答한 사람은 30%에 지나지 않아 이에 대한 대책이 시급한 것으로 나타났다. 여기서 전문가와 시민들의 의견을 들어 보겠습니다.

전문가 : 저출산 문제를 해결하는 데 경제적인 지원책도 한 방편이 될 수는 있습니다. 가령 프랑스의 경우 각종 혜택을 통해 1995년 1.7명이던 출산율을 지난해 1.94명으로 끌어올렸습니다. 그러나 출산 양육이 여성만의 몫이라는 전근대적인 인식과 아직도 일부 사업장에서 벌어지고 있는 출산 여성에 대한 차별이 개선되지 않는 한, 저출산 문제는 해결될 수 없다고 생각합니다.

시 민 : 아이는 갖고 싶지만 키울 생각을 하면 망설여지네요. 거기에 집도 장만해야 하고, 다니는 직장 문제도 있고…….

김한국 : 최근 정부는 저출산 문제를 해결하기 위하여 2010년까지 약 32조원을 투입하겠다고

했습니다. 특히 자녀 양육 가정의 부담을 덜어주기 위해 아동 수당을 도입기로 했습니다. 그러나 정부가 아무리 좋은 정책을 추진한다 해도, 저출산 문제를 해결하고자 하는 우리 사회 모두의 노력이 병행되지 않는 한, 정부의 정책은 실효를 거두기 어려울 것입니다. 이상 우리 방송 김한국 기자였습니다.

4. [사실적 정보의 확인하기]

[출제의도] 뉴스를 듣고, 뉴스 제작을 위한 메모 내용을 확인해 보는 문제이다.

【해설】 뉴스에는 경제적 지원을 해도 아이를 낳지 않겠다는 설문 조사의 내용과 저출산 문제 해결을 위한 전문가의 인터뷰 내용, 그리고 경제적 지원을 통해 저출산 문제를 해결한 프랑스의 사례가 나온다. 그리고 마지막에는 정부의 저출산 대책을 제시하면서도 저출산 문제 해결을 위한 우리 사회 모두의 노력이 필요함을 제시하고 있다. 그러나 출산율 저하에 따른 사회적 문제는 제시되지 않고 있다.

<5-6번> 이번에는 ‘유전자 정보 은행’과 관련된 라디오 토론의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

사회자 : ‘유전자 정보 은행’과 관련하여 두 분 교수님 모시고 말씀을 나누도록 하겠습니다. 우선 두 분 교수님 ‘유전자 정보 은행’이 꼭 필요한 겁니까?

남교수 : 네, 최근 우리 사회를 보면 각종 범죄에 효과적으로 대처하지 못하고 있습니다. 특히 용의자를 찾지 못한 사건의 경우 해결되지 않은 채로 남는 경우가 많습니다. 이 문제를 해결하기 위해서는 유전자 정보 은행이 있어야 합니다.

여교수 : 저는 동의하기 어렵습니다. 재범률이 높다는 이유만으로 이미 처벌 받은 사람의 DNA를 관리하는 것은 인권 침해일 수 있습니다. 만일 개인의 유전 정보가 유출되어 다른 목적으로 사용된다고 생각해 보십시오. 정말 끔찍한 일이 아닌가요?

사회자 : 그렇군요. 필요성 못지않게 그에 따른 문제점도 있군요. 그런데 과연 유전자 정보 은행이 범죄를 예방하는 효과는 있나요?

여교수 : 물론 효과는 있겠지만 절대적이지는 않습니다. 사실 우리는 개인의 유전 정보와 비슷한 주민등록이나 지문을 수사에 활용해 왔습니다만 어디 강력 범죄가 줄었습니까? 정보 은행에 대한 지나친 기대는 오히려 역효과를 불러올 수 있습니다.

남교수 : 그렇게 말씀하시니 예를 들겠습니다. 영국의 경우 유전자 정보 은행을 통해 수사를 한 결과 범인 검거율이 두 배 정도 올랐다고 합니다. 우리 주변에서 벌어지는 강력 범죄의 범인들을 반드시 잡는다고 생각해 보십시오. 그렇게 본다면 우리의 안전을 지켜주는 정보 은행은 필요한 것 아닙니까?

여교수 : 교수님은 좋은 면만 말씀하고 계시네요. 지금 시행하고 있는 외국의 경우에 인권 침해 때문에 잡음이 끊이질 않고 있습니다. 가장 우려되는 문제는 정보 은행의 속성상 입력 대상이 확대될 가능성이 많다는 겁니다. 미국의 뉴욕주를 보십시오. 초기엔 21개의 범죄를 대상으로 했지만, 나중에는 107개 항목까지 확대되지 않았습니까?

남교수 : 물론 국민의 인권은 지켜져야 합니다. 그러나 범죄자가 아닌데도 용의자로 몰려 곤혹을 치르는 사람들의 인권도 생각하셔야 합니다. 그리고 자꾸 인권 문제를 말씀하시는 데 관련법을 통해 엄격히 관리한다면 오히려 안전하다는 것을 말씀드리고 싶습니다.

사회자 : 네, 두 분의 토론이 치열하신데 잠시 쉬어가는 의미에서 몇 분의 전화 받고 다시 얘기 나누도록 하겠습니다.

5. [공통적인 전제 파악하기]

[출제의도] 토론을 듣고 토론자가 공통적으로 전제하고 있는 내용을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 유전자 정보 은행에 대한 남교수와 여교수의 주장을 보면, 남교수는 유전자 정보 은행의 긍정적인 면에 주목하고 있고, 여교수는 부정적인 면에 주목하고 있다. 주장의 근거를 보면, 남교수는 과학적인 수사를 위해서 필요하고, 정보 은행의 경우 강력 범죄에만 사용하기 때문에 안전하며, 법을 통해 엄격히 관리하기 때문에 개인의 인권 침해 문제도 전혀 없다고 주장하였다. 이에 대해 여교수는 정보 은행은 속성상 범위가 확대될 수밖에 없어 개인의 인권을 침해할 수 있으며, 선진국의 경우 이미 잡음이 일고 있으며 정보 은행의 설립에 반대하고 있다. 이렇게 본다면 두 사람은 유전자 정보 은행의 필요성에 대한 입장은 다르지만 개인의 인권을 보호해야 한다는 점은 서로 인정하고 있음을 알 수 있다.

6. [말하기 방식 파악하기]

[출제의도] 토론을 듣고 말하기 방식을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 토론에서 남교수는 유전자 정보 은행을 통해 강력 범죄를 예방 혹은 해결할 수 있다는 현실적 필요성을 강조하고 있고, 여교수는 정보 은행으로 인해 발생할 수 있는 인권 침해의 가능성을 우려하고 있다.

[쓰 기]

7. [자료를 보고 주제 연상하기]

[출제의도] 세 개의 자료를 보고 연상되는 공익 광고 문구의 적절성을 파악함으로써, 쓰기의 주제 파악에 필요한 연상 능력을 가지고 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 위의 그림은 ‘도로에서 안전 거리를 유지하지 않아 교통사고가 난 차선과 반대로 안전 거리 유지로 원활한 소통을 보이는 다른 차선의 장면’을 표현한 것이며, 아래의 왼쪽 그림은 ‘가족의 행복한 모습’을 나타낸 것이다. 마지막 그림은 ‘원고지에서의 띄어쓰기’와 ‘떨어질수록 좋다.’란 문구를 통해 ‘거리’ 즉 적당한 간격의 필요성을 표현한 그림이다. 따라서 세 자료를 모두 활용하면 ‘안전 거리 확보를 통해 교통사고를 방지할 수 있고, 그를 통해 가족이 더 행복해질 수 있다.’는 바람직한 교통 문화 정착 관련 공익 광고 내용을 연상할 수 있다. 이에 비해 ‘시간 절약’, ‘갓길 주행’, ‘앞지르기’, ‘차선 위반’ 등의 내용은 위 자료의 일부에서만 연상이 가능하거나 관련이 없는 것들이다.

8. [글쓰기 계획의 적절성 판단하기]

[출제의도] 설정된 주제에 따라 글쓰기 계획을 세운 내용의 적절성을 판단할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 실태의 원인 분석에서 ‘저작권에 대한 보호 의식 부족’의 해결 방안으로 제시한 ‘세계화 시대의 적응 노력 강화하기’는 직접적 관련성이 없다. ‘저작권의 중요성을 일깨울 수 있는 교육 강화’를 해결 방안으로 제시하는 것이 더 적절하다.

9. [개요 수정 및 보완하기]

[출제의도] 작성된 개요를 구체화하는 과정에서 내용을 수정하거나 관련 자료를 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 주어진 개요의 외국인 환자를 유치하는데 장애가 되는 요인에서 ‘환자 유치, 광고 등에 대한 제도적 규제’의 근거 자료로 언어 장벽이나 까다로운 국내 병원 이용 절차로 외국인 환자를 유치하지 못한 사례를 활용하는 것은 적절하지 않다. 왜냐하면 제도적 규제란 법률이나 규범과 같은 체계와 관련된 것으로 언어 장벽과는 관련성이 없기 때문이다. 오히려 까다로운 입국 절차로 외국인 환자를 유치하지 못한 사례를 근거 자료로 활용하는 것이 더 적절하다.

10. [주어진 조건에 맞추어 글쓰기]

[출제의도] 주어진 조건에 따라 적절하게 표현할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 제시한 그림은 ‘실용화되어선 안 될 경고문’으로 환경 오염의 심각성을 제기하고 있으며, 우화에선 연못 속에 살던 붕어 두 마리가 서로 싸워 한 마리가 죽어 연못이 썩으면서 결국 다른 붕어도 죽게 된다는 내용으로 더불어 살아가기 위해서는 인간과 자연과의 공존이 필요함을 강조하고 있다. 따라서 앞의 자료에서는 자연과 인간이 더불어 사는 삶, 뒤의 자료에서는 붕어와 붕어(인간과 인간)의 협력하는 삶의 중요성을 강조하고 있는 이야기다. 주어진 조건을 모두 반영한 것은 ①이다.

11. [영상물 제작 계획의 적절성 평가하기]

[출제의도] 영상물 제작 계획의 적절성을 평가할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 <보기>에 따르면 영상물 내용을 1부와 2부로 나누고, 2부에서는 한글이 ‘세계 속의 언어’임을 소개하는 형식으로 구성한다고 했는데, 계획서를 보면, 2부의 내용에서 ‘창조적 표음 문자’라는 것은 한글의 우수성을 다룬 것이지, 세계가 인정한다는 사실을 제대로 반영한 것이라 할 수 없다.

12. [고쳐 쓰기의 적절성 판단하기]

[출제의도] 각 수준별 고쳐 쓰기 과정의 적절성을 판단할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 ㉠은 ‘고마움을’이라는 표현을 넣어주는 것이 의미상 더 자연스럽고, ㉡은 ‘깨달아지게’는 ‘깨달아지다’라는 피동표현에 사동 표현인 ‘~게 되다.’의 형태가 결합한 형태로 자연스럽지 못하다. 그리고 ㉢에는 앞뒤 문장을 고려했을 때 역접의 의미가 와야 한다. 기념일이 갖는 의미를 새롭게 조명한 내용인데 ㉢과 같은 표현은 주제에 맞지 않는 문장이다. 그러나 ㉤은 앞뒤 문장을 고려했을 때 그대로 두는 것이 더 자연스럽다.

13. [어휘 의미의 용법과 용례 찾기]

[출제의도] 용례로 제시된 어휘를 의미에 따라 분류하여 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 ㄱ은 ‘둘러싸여 막혔던 것이 갈라져서 무너지다.’ 또는 ‘둘러싸여 막혔던 것이 뚫어지거나 찢어지다’의 의미이고, ㄴ은 ‘거죽이나 겉이 벌어져 갈라지다.’의 의미이다. ㄷ은 ‘박수, 웃음, 울음, 소리 따위가 갑자기 한꺼번에 나다.’의 의미이고, ㄹ은 ‘싸움이나 사건 따위가 갑자기 벌어지거나 일어나다.’의 의미를 갖는 어휘들이다. 따라서 <보기2>의 A는 ㄴ의 용례이고, B는 ㄹ의 용례이다.

14. [어휘의 쓰임 파악하기]

[출제의도] 문장 속에서 문맥에 맞는 어휘를 선택하여 쓸 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 청결(淸潔)은 ‘맑고 깨끗함’의 뜻이고, 고결(高潔)은 ‘성품이 고상하고 순결함’의 의미이다. 그런 점에서 ‘마음속에서 내솟는 눈물’은 ‘고결(高潔)하다’의 뜻이므로 ‘청결’을 선택한 것은 잘못이다.

[현대시]

[15~19] 출전 : (가) 정호승, 「슬픔이 기쁨에게」

(나) 박재삼, 「日月 속에서」

(다) 박두진, 「향연」

15. [작품의 공통점 파악하기]

[출제의도] 세 작품을 비교하여 작품의 공통점을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 (가)는 ‘나는 이제 너에게도 ~을 주겠다.’는 문장을 반복하여, 자신의 행복에 취해서 자신만의 안일을 위해 남의 아픔에 무관심하거나 그 아픔을 돌볼 줄 모르는 이기적인 세태를 비판하고, 더불어 살아가

는 삶의 자세를 강조하고 있다. (다)는 ‘~을 ~ 기 다려도 좋으랴?’라는 문장을 반복하여 현실의 대립과 갈등이 극복된 평화와 화합의 세계에 대한 갈망을 노래하고 있다. 따라서 (가)와 (다)의 공통점은 유사한 통사 구조를 반복하여 시를 통해 나타내고자 하는 의미를 강조하는 것이라 하겠다.

16. [화자의 태도 추리하여 적용하기]

[출제의도] 화자의 태도를 추리하여 다른 작품과 연관지어 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 (가)의 ‘너’는 우리 주변의 소외된 사람들의 아픔을 외면한 채 자신의 이익을 추구하는 것에 관심을 갖고, 고통 받는 이들에게는 조그마한 배려도 베풀 줄 모르는 철저히 이기적인 존재이다. 반면, <보기>의 화자는 자신의 몸을 살라 다른 이에게 온기를 전해주는 ‘연탄 한 장’ 같은 삶, 즉 이타적인 삶의 자세를 강조하고 있다. 따라서 <보기>의 화자가 (가)의 ‘너’에게 들려줄 말로 가장 적절한 것은 힘겨운 사람들에게 아낌없이 베푸는 것이 가치 있는 삶이라는 말이다.

17. [대상의 상징적 의미 파악하기]

[출제의도] 시적 대상이 지닌 상징적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 (나)의 화자는 항상 말이 없이 짜증도 내지 않고 늘 똑같은 모습을 하고 있는 것 같지만 새로움을 간직하고 있는 ‘산’을 통해서 삶이란 무엇인가에 대한 깨달음을 얻고 있다. (다)의 화자는 서로 다른 것들이 뒤엉켜 있는 부정적인 상태에서 변화가 일어나 함께 어울려 평화롭게 사는 세상이 이루어지기를 소망하고 있는데 ‘산’은 이런 화자의 소망이 실현되기를 기다리는 공간으로서의 의미를 지니고 있다.

18. [감상의 적절성 평가하기]

[출제의도] 작품의 의미를 적절하게 감상할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 ‘산’과 ‘강’은 서로 다른 속성을 지니고 있고, 나름대로의 아름다움을 지니고 있지만, 서로 조화를 이룰 때 그 아름다움이 배가 된다. 또한 자연은 헛바퀴 같이 되풀이되는 세월 속에서도 늘 새로움을 잃지 않고 있다. 이 시의 화자는 이런 자연의 섭리를 알지 못한 채 나이 오십을 넘겼다고 말하고 있지만, 이는 반어적 의미로 파악해야 한다. 즉, 자연이 천편일률 속에서도 새롭듯이 자신도 오십이라는 적지 않은 나이, 반복되는 세월 속에서도 새로울 수 있도록 자기 삶을 끊임없이 개선하려는 의지를 나타내고 있는 것이다. 따라서 <보기>의 ㉔에서 시인이 반복되는 세월 속에서 무기력하게 살아온 자신의 삶을 후회하고 있다는 감상은 적절하지 않다.

19. [시어의 상징적 의미 파악하기]

[출제의도] 시어가 지니고 있는 상징적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 화자가 기다리는 ‘화염’은 2연과 마지막 연의 의미를 연관 지어 볼 때, 온갖 대립과 갈등을 극복하고 모두가 한데 어우러져 평화롭게 사는 이상 세계를 이루어내는데 필연적으로 요구되는 평화와 재생의 이미지를 환기하고 있으며, 현실의 부정적 요소를 제거하기 위한 불꽃을 상징한다. 따라서 ‘화염’을 시인 자신의 개인적인 고뇌를 해소하기 위한 도구로 해석하는 것은 적절하지 않다.

[과 학]

[20~23] 출전 : 손병주, 「오존홀은 왜 남극에서 더 뚜렷할까」

20. [중심 정보 파악하기]

[출제의도] 글이 전달하고자 하는 중심 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 널리 알려진 오존홀의 문제를 새로운 방향으로 접근하고 있는 글이다. 즉 북반구에서 주로 프레온가

스를 사용하고 있는데, 오존홀은 왜 북반구가 아닌 남반구에 생기냐는 흥미로운 문제 제기로 시작하고 있다. 그리고 글 전체를 통해 그 이유를 체계적이고 과학적으로 규명해가고 있다. 따라서 이 글의 핵심 문제는 ‘오존홀이 남반구에서 더 뚜렷한 이유는 무엇인가?’로 보아야 한다.

21. [세부적 정보 확인하기]

[출제의도] 글 속에 담겨 있는 세부적인 정보를 잘 파악하고 있는지를 묻는 문제이다.

【해설】 산소 분자가 자외선에 의해 산소 원자로 분해되고, 이 분해된 산소 원자는 불안하기 때문에 다른 산소 분자와 결합하는데, 이를 오존이라고 한다. 그러나 이 오존도 자외선에 의해 산소 원자와 산소 분자로 분해되고 분리된 이들은 앞의 과정을 반복한다. 이렇게 오존의 생산과 파괴의 절묘한 조화에 의해서 이루어진 층이 바로 오존층이다. 이곳에서 오존이 많이 만들어질 수 있는 이유는 산소 원자와 산소 분자가 함께 존재해서 결합이 용이하기 때문이다.

22. [정보의 확인과 적용하기]

[출제의도] 글 속에 담겨 있는 정보를 확인하고 다른 상황에 적용할 수 있는지를 묻는 문제이다.

【해설】 ‘극 와동’은 남반구뿐만 아니라 북반구에도 생기지만, 북반구에서는 그리 강하게 발달하지 않는다. 동서로 가는 바람의 흐름을 높은 산맥이 막아서 남북방향의 흐름이 발생해 강한 강풍대가 형성되는 것을 방해하기 때문이다. 이는 ‘시냇물이 바위를 만나면 물이 바위 주변으로 흘러지는 현상’과 가장 유사하다.

23. [정보 추리하기]

[출제의도] 글의 내용을 바탕으로 추리 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 남극의 겨울은 햇빛의 유입량이 적기 때문에 만약 겨울이 지속되면 자외선의 양이 적어서 오존의 파괴는 잘 일어나지 않을 것이다. 그리고 염소 원자 하나가 10만개의 오존을 파괴하므로 염소 원자가 없으면 성층권 오존층은 더욱 두터워질 것이다. 다음으로 지구의 자전이 없으면 극 와동이 생기지 않는다. 그러면 오존홀 형성의 큰 원인이 되는 극성층권 구름이 발달하지 않을 뿐만 아니라, 저위도의 풍부한 오존이 남극으로 유입될 수 있을 것이다. 다음으로 북극 주변이 평평한 지형으로 되어 있으면 극 와동이 발달할 수 있어서 남극과 유사한 과정을 거칠 수 있다. 그러나 남극의 오존홀이 없어진다고 해서 북극의 오존홀이 생길 것이라는 판단은 다른 지형적 요건을 고려하지 않은 것으로 타당하지 않다.

[인 문]

[24~27] 출전 : 김일수, 「정당 방위는 어디까지 허용되나」

24. [집필의 목적 파악하기]

[출제의도] 글쓴이의 집필 의도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 우리나라 정당 방위의 기본 사상을 살펴보면 자기 보존 사상과 법이 무엇인가를 확충해 주어야 한다는 사상이 지배적이었다. 그러나 이제부터는 정당 방위가 무제한 허용되어서는 안 되며, 방어의 필요성을 갖추고, 규범적으로 요구된 행위여야 한다면, 목적과 수단의 상당성에 대한 견해를 밝힌 글이다. 글쓴이의 이러한 견해를 바탕으로 볼 때, 정당 방위가 성립되기 위한 요건을 밝힌 글이라고 할 수 있다.

25. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 제시된 사례에서 인물의 행동에 대한 평가가 글쓴이의 견해와 일치하는지의 여부를 묻는 문제이다.

【해설】 제시된 사례는 말다툼을 했던 길동이와 걱정이 가 시간이 흐른 뒤에 만나 이야기를 나누다가 감정이 격해진 길동이가 막대기를 휘둘러 걱정이에게 전치 8주의 중상을 입힌 사건이다. 이 사건을 글쓴이의 입장에서 해석하면 ‘주어진 공격 위험에 비해 지나치게

대응한 과격한 행위’라고 할 수 있다. 목적과 수단의 상당성이 있는, 규범적으로 요구된 행위라고 볼 수 없다. 따라서 길동이의 행위는 정당 방위가 아닌 권리 남용이라고 할 수 있다.

26. [용어 설명의 적절성 파악하기]

[출제의도] 글에 언급된 내용을 통해 용어가 갖추어야 할 조건을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 글쓰이는 정당 방위가 이루어지기 위해서는 ‘목적과 수단의 상당성’이 있어야 한다고 자신의 견해를 밝히고 있다. 방어자가 방어 행위에 있어 목적과 수단의 상당성을 갖기 위해서 전제되어야 할 조건을 5문단과 6문단에서 밝히고 있다. 방어 행위가 정당 방위가 되기 위해서는 방어의 필요성을 갖추고, 동일한 효과를 내는 가장 경미한 수단, 규범적으로 요구된 행위이어야 하며, 공격과 방어가 극단적 불균형을 이루어서는 안 된다는 것이다. 방어의 필요성을 갖추었다고 해서 자신의 권리를 당당히 실현하는 것은 위의 조건 여부와 상관없이 이루어진 방어 행위이다.

27. [어휘의 사전적 의미 파악하기]

[출제의도] 어휘의 사전적 의미를 알고 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 위 글에 사용된 어휘 중 어려운 어휘를 묻는 문제이다. ‘제압(制壓)’의 사전적 의미는 ‘위력이나 위엄으로 세력이나 기세 따위를 억눌러서 통제함’으로 ‘제어하여 누르다’라는 의미이다.

[현대 소설]

[28~32] 출전 : 박완서, 「아저씨의 훈장」

28. [소설의 서술상 특징 파악하기]

[출제의도] 소설을 읽고 서술상 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 화자인 내가 병문안 갔을 때, 나를 은표로 착각하고 ‘은표야, 아아, 은표야’ 부르는 부분에서 평소 장조카만을 생각하고 전통적 가치관에 젖어 있던 너우네 아저씨가 북에 있는 아들을 그리워하고 있다는 것이 확인된다. 이 부분에서 너우네 아저씨의 심리 변화가 나타난다. 따라서 이 소설은 인물의 심리 변화를 그려내는데 주안점을 두고 있다.

29. [소설의 장면 추리.상상하여 파악하기]

[출제의도] 소설을 감상하면서 작품 속에서 일어난 장면을 떠올릴 수 있는지를 묻는 문제이다.

【해설】 아저씨가 동향인의 모임에서 젊은 사람과 다투었는지의 여부는 위 글의 내용으로는 알 수가 없다. 아저씨가 전통적 가치관에 젖어 사는 인물이므로 젊은이와 다투기보다는 훈계하려고 했을 것이다.

30. [인물의 대사가 가지는 의미 파악하기]

[출제의도] 인물의 언행에 대한 의미를 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 피난을 내려올 때 자신의 아들보다도 장조카를 데리고 올 정도로 전통적 가치를 신봉했던 아저씨가 자신의 아들을 간절히 불렀다는 것은 인간 본연의 모습을 찾았다는 것이다. 그만큼 두고 온 아들을 그리워하고 있으며, 지나온 삶에 대하여 회한의 정서를 느끼고 있는 아저씨의 심정을 읽어낼 수 있다. 그러나 이를 통해 아저씨가 전통적 가치에 집착하고 있다는 것은 옳은 판단이 아니다.

31. [인물의 특성을 판단하는 근거 파악하기]

[출제의도] 등장 인물의 특성에 대한 판단의 근거를 작품 속에서 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 너우네 아저씨는 자식보다도 장조카를 중시한다. 장조카를 공부시키고 키운다는 도덕적 우월감에 젖어 거만하고 당당하던 아저씨는 결국 조카에게 버림받은 외롭고 쓸쓸한 아저씨로 변한다. 그러나 ㉔는 외롭고

쓸쓸한 아저씨의 모습을 부각시킨다기보다는 아저씨가 무언가를 말하려고 하는 의지를 나타낸다.

32. [인물 간의 심리적 태도 파악하기]

[출제의도] 소설에 등장하는 중요 인물 간의 심리적 태도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 ‘나는 그런 허점을 놓칠세라 젊은 사람한테 그가 한 짓을 풍겼다.’에서 나는 아저씨에 대해서도 은표가 아닌 성표를 데리고 피난 내려온 것에 대해 반감을 갖고 있다는 것을 확인할 수 있다. 또한 아들 대신 장조카를 데리고 나왔다고 자랑하는 아저씨의 모습에서 성표를 위한 자신의 행위에 대해 자부심을 갖고 있음을 짐작할 수 있다.

[언 어]

[33~37] 출전 : 이기문, 「국어사개설」

33. [글의 내용 파악하기]

[출제의도] 글 속에 제시된 정보를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 이 글은 근대 국어 자료의 특징을 설명하는 글이다. 임진왜란 직후부터 19세기 말까지의 국어인 근대 국어의 자료에서 발견할 수 있는 음성적, 문법적, 어휘적 특징을 설명하고 있다. 근대 국어는 중세 국어와 달리 시대가 변화하면서 문법 체계가 바뀌고, 어휘의 변화가 많았다. 문화 교류의 결과 많은 외래어들이 들어왔으며, 시대의 변화에 따라 문법 체계의 간소화를 지향하였고, 경어법은 존경법,경양법,공손법의 체계에서 존경법과 공손법의 체계로 바뀌었다.

34. [뒷받침 사례 적용하기]

[출제의도] 글 속의 판단에 대한 뒷받침 사례를 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 (衆生)은 원래 모든 살아 있는 우리 전체를 의미했으나, 현대에는 인간을 제외한 짐승의 의미만을 가지는 어휘로 쓰였다. 이는 어휘의 의미 변화 중에서 의미 축소의 사례에 속한다. 그리고 자명종(自鳴鐘)과 천리경(千里鏡)은 중국을 통해 들어온 서양 문물에 속한다. 망건(綱巾)과 무명[木棉]은 중국어에서 차용한 것이다.

35. [내용 추리하기]

[출제의도] 글 속에서 ‘한자어가 지속적으로 확장’된 이유를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 글 전체의 내용으로 볼 때, 우리의 정치 문화적인 교류의 중심이 중국이었기 때문에 일어난 현상이다. 특히 마지막 단락에서 문화의 주된 공급처가 중국이었기 때문에 한자어가 지속적으로 확장될 수 있다고 밝히고 있다.

36. [언어의 특성 파악하기]

[출제의도] 위 글과 <보기>를 바탕으로 언어의 일반적 특성을 추출해 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 위 글은 중세 국어와 달리 근대 국어가 지니는 모습을 설명하고 있다. <보기>는 동조어(同祖語)인 영어와 독일어가 현재는 달리 쓰이고 있고, 한국어와 만주어의 사례에서 언어의 일반적 특성인 시간의 흐름에 따라 변한다는 것과 사회마다 달리 쓰인다는 것을 알 수 있다. 그런 점에서 위 글과 <보기>에서 추리할 수 있는 언어의 특성은 각 사회의 계약이나 시간의 흐름에 따라 변화한다는 것이다.

37. [문맥적 의미 파악하기]

[출제의도] 문장 속에 쓰인 어휘들의 문맥적 의미의 차이를 찾아 유사한 의미의 어휘를 구별할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 ‘빠다’는 여러 가지 의미를 갖는데, ㉠의 경우는 ‘전체에서 일부를 제외하거나 덜어 내다.’의 의미를 갖는다. 이에 해당하는 용례는 “식품 구입 목록에서

과자를 뺐다.”와 같은 것이 있다.

[기 술]

[38~41] 출전 : 이영완, 「조용한 초음속 비행 시대 열린다」

38. [글의 주제 파악하기]

[출제의도] 글을 읽고 주제와 핵심 내용을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 이 글은 1947년 인간이 처음으로 초음속을 실현한 이후, 지속적인 골칫거리로 남아 있던 소닉붐을 2003년 해결하였다는 이야기를 소개하고 있다. 소닉붐 제거를 위해 끊임없이 원인을 분석하였다. 그 해결의 실마리를 찾기 위해 노력한 결과 비행기의 형태에 따른 압력차에 의해 소닉붐이 일어난다는 사실을 알았다. 이 압력차에 의한 충격파를 줄이기 위해 형태 변화를 시도하여 소닉붐을 해결하였다. 앞으로 소닉붐 감소 성공에 따라 조용한 초음속 비행 시대가 열릴 것이라는 전망을 한 글이다. 초음속 비행의 신비는 이미 1940년대 일어난 것이고, F-5E전투기의 제작 공정은 이 글의 핵심 내용으로 보기 어렵다.

39. [서술상의 특징 파악하기]

[출제의도] 글의 서술상 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 이 글은 시작 부분에서 일화를 통해 1947년 인간이 처음으로 초음속의 시대를 열었으나 소닉붐 때문에 초음속 비행기의 발달을 가져 오지 못했다는 사실을 밝히고 있다. 그 후 끊임없이 연구를 한 결과 소닉붐의 발생 원인을 알아낼 수 있었다. 즉 비행기의 형태 때문에 일어나는 충격파 때문에 소닉붐이 발생했던 것이다. 그래서 압력파를 줄일 수 있는 방법을 연구했고 결국 소닉붐의 발생을 줄일 수 있었다. 이렇게 볼 때, 이 글의 내용 전개 방식은 전체적으로 일화를 통한 화제 제시, 소닉붐의 문제 제기, 실험을 통한 해결로 볼 수 있다. 그러나 소닉붐의 변화 양상을 분석하는 내용은 없으며, 문제 발생의 원인을 시간적 순서로 분석하고 있지도 않다.

40. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 글을 읽고 어떤 현상의 원인을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 3문단에서 배가 항해를 할 때 수면 위에 V자 모양의 물결파가 생기는 것이 배의 항해 속도 때문이라고 제시하였다. 4문단에서는 수면의 물결파와 같이 비행기가 비행할 때도 V자형의 충격파가 발생하는데 이것 역시 비행 속도 때문이라고 밝히고 있다. 그러나 이 V자 물결파와 충격파의 근본적인 원인은 배와 비행기의 형태 때문이라고 할 수 있다. 제시된 답지엔 형태에 관한 언급은 없고 속도만 제시되어 있다.

41. [글의 내용 이해하기]

[출제의도] 글의 내용을 올바르게 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 글 [A]의 내용은 초음속 비행기의 발생 원인을 형태에 있다고 보고, 원인을 제거하기 위해 ‘코 장갑’이라는 구조물을 덧대 충격파를 줄였다는 것이다. <보기>의 내용은 비행시 압력파에 의해 발생하는 ‘뽕’하는 소리가 지상에 전달되는 것이 소닉붐이라고 하였으며, 이것의 원인이 비행기의 형상에 있다고 보고 외형을 특수하게 만들어 감소시켰다는 내용이다. 두 글에서 소닉붐의 원인을 비행기의 무게로 보고, 무게를 줄여 소닉붐을 제거했다는 내용은 없다.

[고전 산문]

[42~46] 출전 : 작자 미상, 「심청전」

42. [작품의 특징 파악하기]

[출제의도] 작품에 대한 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 제시된 지문의 내용을 살펴보면, 심청이가 눈 먼 아버지를 위해 공양미 삼백석에 팔려가 인당수에 빠진 후에 마을 사람들이 심청을 불쌍히 여겨 타루비를 세우며 슬퍼한다. 형편이 나아진 심봉사에게 뽕덕여미가 들어와 가산을 탕진하고, 심봉사는 떠돌이 생활에 나서게 된다. 심청은 옥황상제의 도움을 얻어 용궁에서 인간 세상에 꽃봉이로 떠오르게 되고, 남경 갔다 돌아오는 뱃사람들은 인당수에서 심청을 위해 제를 올린다는 내용이다. 이 지문의 특성은 고대소설의 전형적인 특징을 갖고 있는데, 먼저 사건이 우연적으로 전개되고 있으며, 용궁이라는 비현실적 세계를 배경으로 하고 있고, 부분 부분 작가의 작중 개입이 나타나고 있으며, 심봉사와 뽕덕여미의 대화 장면은 대화체를 통해 생동감 있게 진술되고 있다. 그러나 인물 간의 갈등이 심화되고 있다고 볼 수는 없다.

43. [다른 장르에 적용하기]

[출제의도] 작품을 창조적으로 재구성할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 고전 소설의 장면을 연극의 한 장면으로 재구성할 경우, 연기자, 무대 배경, 조명, 의상, 분장, 음악 등을 글의 내용과 어울리게 고려해야 한다. 제시된 지문을 고려할 때 심봉사 내외가 마을을 떠나는 장면에서 새로운 삶에 대한 의지를 갖는다고 보기는 어렵다.

44. [표현의 효과 파악하기]

[출제의도] 글의 내용을 다른 표현으로 바꾸었을 때의 효과를 찾아낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 [A]부분과 <보기>부분을 비교하면 중심 인물이 처한 상황이나 갈등 구조, 어휘의 사용 등은 거의 차이가 없다. 하지만, <보기>의 경우에 ‘거 신 것을 그리 많이 먹어. 그 놈은 날드라도 안 시건발질가 몰라. 이것 농담이요.’라는 표현을 보면, [A]와는 달리 언어유희를 사용하여 해학미를 주고 있다는 것을 알 수 있다.

45. [등장 인물의 심리 파악하기]

[출제의도] 등장 인물의 심리를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 자신의 딸을 잃고 무덤가에서 심봉사가 느꼈을 심정은 극도의 슬픔과 비통함일 것이다. 이러한 심정을 잘 담고 있는 시는 ㉥번 이성교의 시 ‘밤비1’로 자식을 잃은 슬픔을 직설적으로 잘 나타내고 있다.

46. [서사 구조의 유사성 파악하기]

[출제의도] 서사 구조의 측면에서 서로 다른 작품을 비교, 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 <보기>에서 기적의 주체는 병에 걸린 어머니를 구하게 만들어 준 존재, 즉 산삼동자를 보낸 ‘산신령’이라 할 수 있으며, 이에 해당되는 심청전에서의 기적의 주체는 인당수에 빠져 죽게 된 심청을 구해 귀한 존재로 만들어 준 ‘옥황상제’라 할 수 있다. 그러나 뱃사람을 기적을 행한 자로 보기는 어렵다.

[예 술]

[47~50] 출전 : 손영식, 「옛다리」

47. [세부 정보 확인하기]

[출제의도] 지문에 제시된 정보를 정확하게 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

【해설】 지문은 우리 주변에서 흔히 볼 수 있는 다리의 의미와 발전 과정을 언급한 후, 특히 우리나라 옛 다리 중 대표적인 보다리와 흥예다리를 중심으로 구조상에 나타난 과학적인 원리와 그 아름다움을 설명하고 있다. 1,2문단에 걸쳐 다리의 재료와 형식이 나타나며, 마지막 문단에 다리의 문화적 가치에 대하여 언급하고 있으나, 다리의 역사적 의의에 대한 언급은

었다.

48. [핵심 정보 파악하기]

[출제의도] 글의 중심 내용을 다른 상황에 적용하여 그 적절성을 파악하는 문제이다.

[해설] 이 글의 핵심 사항은 옛 돌다리에 나타난 과학과 미학의 절묘한 결합이다. 특히, 무지개 모양(아치형)의 홍예다리는 조형미가 뛰어날 뿐만 아니라 돌과 돌 사이에 모르타르와 같은 접착제를 전혀 사용하지 않으면서도 가운데 이맷돌만 빠져 나가지 않으면 절대로 무너지지 않는다는 사실은 우리 조상들의 놀라운 과학적 수준을 짐작케 한다.

49. [대상에 대해 감상하기]

[출제의도] 글의 내용을 바탕으로 홍예다리의 각 부분에서 발견할 수 있는 예술성을 감상하는 문제이다.

[해설] 돌다리 가운데서도 홍예다리는 구조적으로 견고할 뿐만 아니라 뛰어난 조형미를 보여준다. 그리고 다리 좌우에 다듬지 않은 둥글둥글한 자연석을 그냥 쌓아 놓는(난적쌓기) 방식으로 자연미를 살리고 있다. 특히 돌과 돌을 아무런 접착제 없이 쌓아 올려 완전한 반원형을 이루는 공법은 뛰어난 조형미뿐만 아니라 구조적으로도 뛰어난 안정성을 보여준다. 또한 다리 천장에는 물로 인한 재앙을 막고자 동물 모양의 벽사 시설(이무기돌)을 설치해 놓았다. 궁궐이나 사찰에서 주로 홍예다리를 볼 수 있는 것은 통행으로서의 기능보다 조형미가 고려되었기 때문이다.

50. [다른 상황에 적용하기]

[출제의도] 글의 내용 이해를 바탕으로 다른 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 홍예다리의 천장 중앙에 설치한 ‘이무기돌’로서 물로 인한 재해를 막고자 설치한 벽사 시설이다. 즉, 다리 한가운데 거꾸로 매달려서 두 눈을 부릅뜨고 물을 노려보는 형상인 이 ‘이무기돌’은 주술적 기능 중 재앙을 몰아내고자 하는 원화(遠禍)의 기능을 담당한다. 그러나 석류나무 가지 사이에 ‘돌맹이’를 끼우는 행위는 풍요를 기원하는 의식으로 원화(遠禍)가 아닌 소복(召福)의 기능만을 가지고 있다.

[고전시가 . 수필 복합]

[51 ~ 55] 출전 : (가) 박인로, 「자경가(自警歌)」
(나) 정철, 「성산별곡(星山別曲)」
(다) 김교빈, 「큰 그릇이 되어 남 위한 욕심도 담고」

51. [작품의 공통점 파악하기]

[출제의도] 세 작품에 나타나 있는 화자의 공통된 태도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (가)는 덕(德)을 닦지 않는 세상 사람들을 타산지석(他山之石)으로 삼아 자신이 경계해야 할 점을 다룬 반성적 태도의 시조이다. (나)는 세속을 등지고 자연 친화의 삶을 추구하는 가사 작품이다. (다)는 사람을 ‘그릇’에 빗대어, 타인을 위한 삶의 자세가 진정한 군자의 삶을 밝히는 교훈적 수필이다. (가)의 화자는 명덕(明德)을 닦는 삶을 추구하고 있으며, (나)의 화자는 자연 친화의 삶을, (다)의 화자는 타인을 위한 큰 그릇 같은 군자의 삶을 추구하고 있으므로, 세 작품의 공통점은 ‘화자가 지향하는 바람직한 삶의 자세가 드러나 있다’이다

52. [함축적 의미 및 기능 파악하기]

[출제의도] 작품 감상의 기초가 되는 시어의 의미 및 기능을 정확히 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 1연 초장에 쓰인 ‘명경(明鏡)’은 사람들이 돈을 들어가며 닦는 거울로, 중장의 ‘명덕(明德)’과 대비되는 시어이다. ‘거울은 닦을 줄 알면서, 명덕은 닦을 줄 모른다.’란 문장의 의미를 고려해 볼 때, ‘명경(明鏡)’은 외모만을 중시하는 사람들의 모습을 의미한다

고 파악할 수 있다. ‘오도 가도 아닌 게오’는 ‘팔덕(八德)’이 보이는 ‘크나큰 길’ 즉 ‘정도(正道)’를 걷는 사람들이 없다는 뜻으로 세상 사람들의 일반적인 삶의 모습을 표현한다고 할 수 있다. ‘자경가(自警歌)’ 즉 ‘스스로를 경계하는 노래’란 제목을 고려할 때, 그리고 ‘세상을 구하는 배’를 만들어 ‘길 잃은 행인’을 구하려 한 사람이 다름 아닌 화자 자신이었다는 점을 고려하면 ‘사공’은 ‘화자 자신’이 된다.

53. [작품의 내용 추리하기]

[출제의도] 특정 관점을 바탕으로 작품에 나타난 화자의 정서나 태도 등을 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 16세기 초 사대부들의 강호시기에 나타난 자연관이 결코 세속에 대한 초월과 달관만을 의미하는 것이 아님을 밝힌 글이다. 당시의 사대부들은 세속을 등진 것이 아니라 출사(出仕) 즉 다시 관직으로 나갈 기회를 기다리며 자연에 머물렀다는 내용이다. ‘성산별곡’의 주인은 수많은 성현들처럼 알 수 없는 세상의 운명에 의해 자연 속으로 들어오게 된 자신의 신세를 밝히고 있으며, 더불어 시름과 애달픔을 지울 수 없어 술을 마신다고 표현하고 있다. 따라서 세상에 대한 달관의 자세로 술을 마신다는 답지는 적절하지 않다. 그리고 <보기>에 있듯 현실적 시름에서 벗어날 수 없었던 인물인 만큼 ‘허유’를 등장시킨 것은 세속에 대한 미련을 버리지 못했음에도 불구하고 자연으로 돌아온 자신의 삶을 보다 합리화하기 위한 명분으로 파악할 수 있다.

54. [작품의 표현상 특징과 효과 파악하기]

[출제의도] 수필 작품에 나타난 다양한 표현 방식과 그 효과를 파악함으로써 작품을 깊이 있게 감상할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (다)는 ‘공자와 번지의 대화’를 사례로 들어 ‘소인(小人)’의 모습이 어떠한가를 밝히고 있다. 즉 ‘소인’이란 덕보다 기능을 중시하는 사람이다’라는 필자의 견해를 공자와 번지의 대화를 통해 구체화하고 있는 것이다. 따라서 필자의 견해에 대한 근거를 공자의 말로 제시함으로써 설득력을 높이고 있다. 그리고 ‘네모난 그릇에 물을 담으면 네모난 모양만 나오듯이 사람 또한 특정한 틀을 가진 그릇과 같은 존재가 되면, 일정한 기능 밖에 발휘할 수 없는 기능인이 된다’고 말하는 부분에서 ‘유추’의 방식을 파악할 수 있다. 그러나 이 글은 ‘사람’을 그릇에 비유하여 군자와 소인의 모습을 밝히고 더불어 사람들에게 바른 삶의 자세를 권유하는 글이지, 세태를 풍자한 글은 아니다.

55. [문장 속에 나타난 판단의 근거 파악하기]

[출제의도] 작품의 주제 파악을 돕는 예화(例話) 속에 나타난 문장의 의미를 파악함으로써 글의 흐름과 주제를 제대로 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘공자’가 ‘번지’에게 ‘농사 짓는 법’과 ‘채소 심는 법’을 ‘늙은 농부’에게 물어 보라고 말한 이유는 ‘늙은 농부’가 가진 경험과 덕(德)이 소중하기에, 이를 배우라는 가르침이다. 이때 ‘번지’를 ‘소인’이라고 말한 근거는 다음에 이어지는 말을 통해서 파악할 수 있다. <‘번지’는 ‘소인’이다.>, <‘소인’은 ‘덕(德)이 없는 사람’이다.>, <‘소인’은 ‘그릇’이다>, <‘그릇’은 ‘기능인’이다> 등 앞의 네 문장을 논리적으로 연결시켜 보면 결국 <‘번지’는 기술만을 중시하고 ‘덕(德)’이 없는 ‘그릇’이다>로 귀결된다.

[사 회]

[56 ~ 60] 출전 : 김진호, 「우리가 정말 알아야 할 통계 상식 백가지」

56. [세부 정보 확인하기]

[출제의도] 세부 정보를 바르게 확인할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 지문은 각종 통계 자료가 범람하는 현대 사회에서 숫자를 올바르게 이해하고 사용하는 능력이 무엇보다도 중요함을 강조하고 있다. 다시 말해, 전체가 아닌 부분(표본)을 가지고 전체를 예측하는 통계 조사 과정에서 발생할 수 있는 오류와 왜곡의 가능성을

살펴봄으로써 통계 조사에 대한 올바른 이해가 통계의 왜곡과 오용을 막고 숫자의 신뢰성과 유용성을 높일 수 있는 방법임을 역설하고 있는 것이다. 일반적으로 표본을 조사하는 과정에서 표본의 수, 표본의 대표성, 질문지 작성법 등에 조사자의 주관적 의도가 개입될 수 있다. 그러나 자료 수집 방법은 소요 시간과 비용, 질문의 양과 복잡도 등에 따라 결정되는 것으로 이로써 결과의 정확성이 결정되는 것은 아니다.

57. [구체적 사례 적용하기]

[출제의도] 세부 정보를 바르게 확인할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 유도성 질문이란 도덕적인 가치 판단을 질문에 미리 깔아 놓음으로써 은연 중에 원하는 방향으로 답을 유도하는 질문이다. 즉 도덕적 가치를 포함하고 있어 조사자의 주관적 의도나 편견이 개입되어 있는 질문을 찾는 것이다. ‘○○시가 교통 문제 해결을 위해 모든 조치를 다하고 있다고 생각하십니까?’라는 질문은 도달하기 힘든 기준(모든 조치)을 제시함으로써 부정적인 응답을 유도할 수 있다.

58. [적절한 근거 제시하기]

[출제의도] 주장에 대한 적절한 근거를 제시할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

[해설] 통계 조사의 결과에 여러 오류와 왜곡이 생길 수 있는 가장 큰 이유는 조사 표본의 대표성 여부이다. 즉, 표본만을 조사하여 전체(모집단)의 특성을 추정하는 표본 조사에서는 표본의 대표성이 올바른 추정을 위한 가장 필수적인 조건이다. 그리고 조사의 성격과 목적에 따라 표본의 수가 달라지므로 표본의 대표성을 갖추기 위해 조사자의 경험과 판단에 크게 의존할 수밖에 없기 때문에 이 과정에서 오류와 왜곡이 발생하기도 한다. 그 밖에 질문의 방식과 복잡도, 자료 수집 방법과 시간 등에 따라서도 오류와 왜곡이 발생할 수 있다. 그러나 무작위 표본 추출 방식은 대표성을 갖는 표본을 뽑기 위한 방법으로 오류와 왜곡을 없애기 위해 매우 중요하다.

59. [어휘의 문맥적 의미 파악하기]

[출제의도] 어휘의 의미를 문맥을 통해 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘㉠ 좌우하다’의 사전적 의미는 ‘어떤 일에 영향을 주어 지배하다.’라는 뜻으로, 이 글에서는 문맥상 ‘결정하다.’의 의미로 사용되고 있다.

60. [세부 정보를 바탕으로 사례의 적절성 판단하기]

[출제의도] 특정 정보에 대한 심층 이해를 바탕으로 사례의 적절성을 판단하는 문제이다.

[해설] <보기>는 조사자의 개인적인 생각이나 경험이 편리한 대로 뽑은 표본에 바탕을 둔 조사 결과와 합쳐져서 그럴듯한 연구 결과로 제시되는 경우에 해당한다. 즉, 오사가 지역 운전자들이 사거리에서 경적을 울리는 시간은 시간대나 자동차의 혼잡도, 개인의 성격, 표본 수에 따라 얼마든지 영향을 받을 수 있음에도 선부른 결론을 내리고 있다. 그러나 조사자가 지역에 따른 사회 심리적 차이를 강조한 것이 어떤 주관적 의도를 가지고 조사했다고 말할 수는 없다.

• 2교시 수리 영역 •

[가 형]

1	⑤	2	②	3	④	4	⑤	5	③
6	①	7	②	8	④	9	③	10	②
11	③	12	①	13	⑤	14	①	15	③
16	①	17	④	18	②	19	④	20	⑤
21	④	22	27	23	40	24	14	25	8
26	4	27	715	28	3	29	126	30	240

1. [출제의도] 로그의 성질을 이해하기

[해설] $3^{\log_2 5} + \log_2 32 = 5 + \log_2 2^5 = 5 + 5 = 10$

2. [출제의도] 지수부등식을 풀기

[해설] $\left(\frac{1}{3}\right)^{3x-2} \geq \left(\frac{1}{3}\right)^{2(x+2)}$ 이므로

$3x-2 \leq 2x+4$ 를 풀면 $x \leq 6$
 $\therefore x \leq 6$ 을 만족하는 자연수는 모두 6개

3. [출제의도] 지수의 법칙과 로그의 성질을 이해하기

[해설] $4^{\circ} 2 = 4^{2 \cdot 2^4} = 2^8$ 이므로

$(4^{\circ} 2) \blacklozenge \frac{1}{2} = 2^8 \blacklozenge \frac{1}{2} = \log_2 (2^8 \cdot \frac{1}{2}) = \log_2 2^7 = 7$

4. [출제의도] 지표와 가수의 성질을 이해하기

[해설] $\log_{10} 30 = \log_{10} (10 \times 3) = 1 + \log_{10} 3$

$\therefore \alpha = \log_{10} 3$

따라서 $10^{\alpha} + 10^{-\alpha} = 10^{\log_{10} 3} + 10^{-\log_{10} 3} = 3 + \frac{1}{3}$
 $= \frac{10}{3}$

5. [출제의도] 거듭제곱근의 성질을 이해하기

[해설] $\neg. \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{4ja}} = \frac{\sqrt{4ja^2}}{\sqrt{4ja}} = \sqrt{4ja}$ (참)

$\neg. (\sqrt{3}ja)^4 = \sqrt{3}ja^4 \neq \sqrt{2}ja$ (거짓)

$\neg. \sqrt{3}ja^2 \sqrt{a} = \sqrt{3}ja^5 = \sqrt{6}ja^5$ (참)

6. [출제의도] 상용로그의 뜻을 알고 이를 활용하기

[해설] $a_n = S_n - S_{n-1} = 5^n - 5^{n-1}$

$= 4 \cdot 5^{n-1} (n \geq 2)$ 이므로 $a_{21} = 4 \cdot 5^{20}$

$\log_{10} (4 \cdot 5^{20}) = \log_{10} 4 + \log_{10} 5^{20} = 20 - 18 \log_{10} 2$
 $= 20 - 18 \times 0.3010 = 14.5820$

$\therefore$ 15자리 정수

7. [출제의도] 여러 가지 수열에 관한 문제 해결하기

[해설] $\sum_{k=1}^{11} a_k = a_1 + a_2 + \cdots + a_{11}$

$= a_1 + a_1 + (a_1 + a_2) + (a_1 + a_2 + a_3) + \cdots$
 $+ (a_1 + a_2 + \cdots + a_{10})$

$= 2 + 2 + 2^2 + 2^3 + \cdots + 2^{10}$

$= 2 + \frac{2(2^{10} - 1)}{2 - 1} = 2^{11}$

8. [출제의도] 행렬의 성질을 이해하기

[해설] $\neg$. 반례) $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ 이라 하면

$AB = O$ 이지만 $A \neq O$ 이고 $B \neq O$ (거짓)

$\neg$. $(E - A)(E + A) = E - A^2 = E$ (참)

$\neg$. $(A + E)^2 = A^2 + 2AB + B^2$ 이면
 $AB + EA = 2AB$ 이므로 $AB = EA$ (참)

9. [출제의도] 행렬의 곱셈을 이해하기

[해설] $FQ = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ae + bg & af + bh \\ ce + dg & cf + dh \end{pmatrix}$

$\therefore PQ$ 의 (1,2)성분은 $af + bh$ 이므로 A 번 학생들의
발명반과 요리반의 재료비의 총합이다.

10. [출제의도] 지표와 가수의 성질을 이해하여 문제 해결하기

[해설] I에서 $2 \leq \log_{10} a < 3$ 이고

II에서 $-1 \leq \log_{10} b < 0$ 이므로

$1 \leq \log_{10} a + \log_{10} b < 3$ 이다. 따라서

$1 \leq \log_{10} ab < 3$ 에서

$\therefore 10 \leq ab < 10^3$

11. [출제의도] 수열의 극한에 대한 성질을 이해하기

[해설] $\neg$. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$, $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \alpha$ (일정)이면

$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{b_n}{a_n} = 0$ (참)

$\neg$. $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \{a_n - (a_n - b_n)\}$

$= \lim_{n \rightarrow \infty} a_n - \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n - b_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \beta$ (참)

$\neg$. 반례) $a_n = n - \frac{1}{n}$, $b_n = n + \frac{1}{n}$, $c_n = n$ 이면,

$\lim_{n \rightarrow \infty} (b_n - a_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2}{n} = 0$ 이지만

$\lim_{n \rightarrow \infty} c_n = \infty$ (거짓)

12. [출제의도] 로그의 성질을 이해하기

[해설] 100의 모든 양의 약수의 집합은

$\{1, 2, 2^2, 5, 2 \times 5, 2^2 \times 5, 5^2, 2 \times 5^2, 2^2 \times 5^2\}$ 이다.

$\log_{10} a_1 + \log_{10} a_2 + \cdots + \log_{10} a_9$

$= \log_{10} (a_1 \times a_2 \times \cdots \times a_9) = \log_{10} 10^9 = 9$

13. [출제의도] 수학적귀납법을 이용하여 자연수 n 에 관한 참인 명제를 증명하기

[해설]

(i) $n=1$ 일 때,

$2^3 + 1$ 은 3^2 으로 나누어떨어지므로 ㉠이 성립한다.

(ii) $n=k$ 일 때, ㉠이 성립한다고 가정하면

$n=k+1$ 일 때,

$(2^{3^k})^3 + 1 = (2^{3^k} + 1)((2^{3^k})^2 - 2^{3^k} + 1)$ 에서

2^{3^k} 은 3으로 나누면 나머지가 2이고

$(2^{3^k})^2 - 2^{3^k} + 1$ 을 3으로 나누면 나머지는 0이므로

$2^{3^{k+1}} + 1$ 은 3^{k+2} 으로 나누어떨어진다.

따라서, $n=k+1$ 일 때에도 ㉠이 성립한다.

(i), (ii)에 의하여 모든 자연수 n 에 대하여
㉠이 성립한다.

$\therefore$ (가) $2^{3^k} + 1$ (나) 2 (다) 0

14. [출제의도] 로그함수의 그래프를 이용하여 문제 해결하기

[해설] $\overline{AB} = 3$ 에서

$-\log_2 k_1 - \frac{1}{2} \log_2 k_1 = 3$ 이므로 $k_1 = \frac{1}{4}$

$\overline{CD} = 3$ 에서

$\frac{1}{2} \log_2 k_2 + \log_2 k_2 = 3$ 이므로 $k_2 = 4$

이 때, 사각형 ABCD는 평행사변형이므로

넓이는 $3 \times \frac{15}{4} = \frac{45}{4}$

15. [출제의도] 역행렬의 뜻을 알고 문제 해결하기

[해설] 모든 실수 x 에 대하여 행렬 $\begin{pmatrix} x-a & 2x-1 \\ x-1 & x \end{pmatrix}$ 가
역행렬을 가지려면 $x(x-a) - (2x-1)(x-1) \neq 0$
이어야 한다. 즉, 모든 실수 x 에 대하여

$x^2 + (a-3)x + 1 \neq 0$ 이려면 판별식 D 가

$D = (a-3)^2 - 4 < 0$ 를 만족하여야 한다.

따라서 $(a-1)(a-5) < 0$ 에서

$\therefore 1 < a < 5$

16. [출제의도] 무한등비급수를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하기

[해설] $\overline{AB} = 2$, $\overline{EC} = 1$ 이므로 $\overline{AC} = \sqrt{5}$ 이고,

$\triangle ACB \square \triangle ABP_1$ 이므로 $\frac{\overline{AB}}{\overline{AP}_1} = \frac{\overline{AC}}{\overline{AB}}$

$\therefore \frac{\overline{AP}_1}{\overline{AB}} = \sqrt{5} : 2 \quad \therefore \frac{\overline{AP}_1}{\overline{AB}} = \frac{4}{\sqrt{5}}$

따라서 $\triangle ACB$ 와 $\triangle ABP_1$ 의 넓음비는 $1 : \frac{2}{\sqrt{5}}$ 이

므로 넓이의 비는 $1 : \frac{4}{5}$ 이다.

같은 방법으로 $\triangle AP_{n-1}P_n \square \triangle AP_nP_{n+1}$ 이므로

$\triangle AP_{n-1}P_n$ 과 $\triangle AP_nP_{n+1}$ 의 넓이의 비는 $1 : \frac{4}{5}$

이다.

$\therefore S_1 = \frac{4}{5} \times (\triangle ABC \text{의 넓이}) = \frac{4}{5}$

$S_2 = \frac{4}{5} S_1 = \left(\frac{4}{5}\right)^2$

$S_3 = \frac{4}{5} S_2 = \left(\frac{4}{5}\right)^3$

$\vdots$

$\sum_{n=1}^{\infty} S_n = \frac{\frac{4}{5}}{1 - \frac{4}{5}} = 4$

17. [출제의도] 여러 가지 수열의 합을 구하기

[해설] m 행 n 열에 있는 수는 항상 $20(m-1) + n$ 의
꼴로 나타낼 수 있다.

이 때, 각각의 행 또는 열에 중복되거나 빠지지 않게
각 행마다 하나의 수를 택하면 $m-1$ 과 n 은
 $1, 2, 3, \dots, 20$ 의 값들을 중복되지 않게 모두 한 번씩
취하게 된다.

따라서 선택된 20개의 수들의 합은

$\sum_{m=1}^{20} 20(m-1) + \sum_{n=1}^{20} n$

$= \sum_{m=1}^{20} 20m + \sum_{n=1}^{20} n - 400$

$= 20 \times \frac{20 \times 21}{2} + \frac{20 \times 21}{2} - 400$

$= 4010$

18. [출제의도] 로그방정식을 풀기

[해설] $\log_2 x + 8 \log_x \sqrt{2} = \log_2 x + \frac{4}{\log_2 x} = 5$ 에서

$\log_2 x = t$ 로 놓으면 $t^2 - 5t + 4 = 0$

$\therefore t = 1$ 또는 $t = 4$

$\log_2 x = 1$ 또는 $\log_2 x = 4$ 이므로

$x = 2$ 또는 $x = 16$

따라서 모든 실근의 곱은 32

19. [출제의도] 행렬의 성질을 이용하여 행렬의 거듭제곱을 구하기

[해설] $A^{n+2} - 3A^{n+1} + 2A^n = O$ 에서

$A^{n+2} - A^{n+1} = 2(A^{n+1} - A^n)$ 이다. 또한

$n=1$ 일 때, $A^3 - 3A^2 + 2A = O$ 의 양변에 A^{-1}

를 곱하면 $A^2 - A = 2(A - E)$ 이므로

$A^{n+1} - A^n = 2^n(A - E) \cdots \textcircled{1}$

이때, ㉠의 n 대신에 $1, 2, 3, \dots, m-1$ 을
차례대로 대입하면

$A^2 - A = 2(A - E)$

$A^3 - A^2 = 2^2(A - E)$

$\vdots$

$A^m - A^{m-1} = 2^{m-1}(A - E)$

이다.

위 식들의 좌변과 우변을 변변 더하면

$A^m - A = (2^m - 2)(A - E)$

따라서 $A^m = (2^m - 1)A + (2^m - 2)E$

$\therefore$ (가) 2^n (나) $2^m - 2$ (다) $2^m - 1$

20. [출제의도] 순열의 뜻을 이해하고 순열의 수를 구하기

[해설] 5명의 학생이 음료수를 1개씩 마실 수 있는 경
우의 수는 다음과 같다.

i) A, A, A, B, B인 경우 : $\frac{5!}{3!2!} = 10$ (가지)

ii) A, A, A, B, C인 경우 : $\frac{5!}{3!} = 20$ (가지)

iii) A, A, B, B, C인 경우 : $\frac{5!}{2!2!} = 30$ (가지)

$\therefore 10 + 20 + 30 = 60$ (가지)

21. [출제의도] 등차수열을 이용하여 문제 해결하기

[해설] 세 개의 항 a_3, b_2, c_{12} 가 일렬로 놓여 있을 때

a_3, b_2, c_{12} 를 기준으로 시계방향 순서대로 수열 $\{a_n\}$,
 $\{b_n\}$, $\{c_n\}$ 을 배열하면 아래 표와 같다.

a_3	a_4	a_5	a_6	a_7	a_8	a_9	a_{10}	a_{11}	a_{12}	a_1	a_2
b_2	b_3	b_4	b_5	b_6	b_7	b_8	b_9	b_{10}	b_{11}	b_{12}	b_1
c_{12}	c_1	c_2	c_3	c_4	c_5	c_6	c_7	c_8	c_9	c_{10}	c_{11}
d_1	d_2	d_3	d_4	d_5	d_6	d_7	d_8	d_9	d_{10}	d_{11}	d_{12}

각 열의 합을 차례로 $d_1, d_2, \dots, d_{12}$ 라 할 때,

d_2 부터 d_{10} 까지는 첫째항이 47이고 공차가 3인 등차수

열이므로 최소값은 $d_2=47$ 이다.

또한, d_1, d_{11}, d_{12} 는 등차수열이 아니므로 d_1, d_{11}, d_{12} 의 값을 구하면 $d_1=20, d_{11}=50, d_{12}=17$ 이다.
따라서, 일렬로 놓인 세 개의 항 a_i, b_j, c_k 의 합 $a_i+b_j+c_k$ 의 최소값은 17

22. [출제의도] 지수함수와 로그함수의 뜻을 알기

[해설] $g(9)=-\frac{3}{2}\log_3 9=3$ 이므로

$$f(g(9))=f(3)=3^3=27$$

23. [출제의도] 두 행렬이 서로 같은 조건을 이해하여 식의 값을 구하기

[해설] 주어진 조건에 의하여 $x+y=4, xy=2$ 이므로
 $x^3+y^3=(x+y)^3-3xy(x+y)$
 $=4^3-3\times 2\times 4=40$

24. [출제의도] 무한수열의 극한의 뜻을 이해하여 문제 해결하기

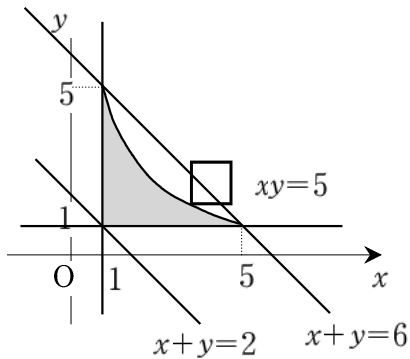
[해설] $\lim_{n\rightarrow\infty}\frac{an^2+bn+5}{\sqrt{4n^2-1}}$ 가 수렴하므로 $a=0$.

$$\lim_{n\rightarrow\infty}\frac{b+\frac{5}{n}}{\sqrt{4-\frac{1}{n^2}}}=\frac{b}{2}=7\text{이므로 } b=14$$

$$\therefore a+b=14$$

25. [출제의도] 로그부등식을 이용하여 문제 해결하기

[해설] $\log_5 x+\log_5 y\leq 1$ 에서 $xy\leq 5 \cdots \textcircled{1}$ 이고
 $x\geq 1, y\geq 1 \cdots \textcircled{2}$ 이므로
 $\textcircled{1}, \textcircled{2}$ 을 동시에 만족하는 점 (x, y) 의 영역은 아래 그림과 같다.



이 때, $x+y=k \cdots \textcircled{3}$ 이라 놓으면, $\textcircled{3}$ 이 점 $(1, 5)$ 와 $(5, 1)$ 을 지날 때 k 의 값이 최대가 되므로 $M=1+5=6$
 $\textcircled{3}$ 이 점 $(1, 1)$ 을 지날 때 k 의 값이 최소가 되므로 $m=1+1=2$
따라서 $M+m=8$

26. [출제의도] 지수방정식을 풀기

[해설] $2(2^x)^2-17\cdot 2^x+32=0 \cdots \textcircled{1}$ 에서
 $2^x=t(t>0)$ 라 놓으면 $2t^2-17t+32=0 \cdots \textcircled{2}$
이 때, $\textcircled{2}$ 의 판별식 D 가 $D>0$ 이고 두 근이 모두 양수이므로 $\textcircled{1}$ 을 만족시키는 실근은 두 개이다. 이 때, $\textcircled{1}$ 의 두 실근을 각각 α, β 라 하면, $\textcircled{2}$ 의 두 실근은 $2^\alpha, 2^\beta$ 이다. 따라서 근과 계수의 관계에 의하여
 $2^\alpha\cdot 2^\beta=2^{\alpha+\beta}=16$ 이다.
 $\therefore \alpha+\beta=4$

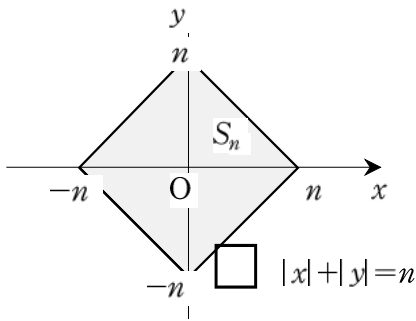
27. [출제의도] 이항정리를 이해하고 여러 가지 문제를 해결하기

[해설] $(1+x)^3$ 에서 x^3 의 계수는 ${}_3C_3$
 $(1+x)^4$ 에서 x^3 의 계수는 ${}_4C_3$
 $\vdots$
 $(1+x)^{12}$ 에서 x^3 의 계수는 ${}_{12}C_3$ 이므로
 x^3 의 계수는
 ${}_3C_3+{}_4C_3+\cdots+{}_{12}C_3$
 $=\frac{3\times 2\times 1}{6}+\frac{4\times 3\times 2}{6}+\cdots+\frac{12\times 11\times 10}{6}$

$$=-\frac{1}{6}\sum_{k=1}^{10}k(k+1)(k+2)=715$$

28. [출제의도] 무한급수의 합을 구하기

[해설] 좌표평면에서 $|x|+|y|=n$ 의 그래프는 아래 그림과 같으므로



$$S_n=\left\{\frac{1}{2}\times(2n)\times n\right\}\times 2=2n^2\text{이다.}$$

따라서 $a_n=S_n-S_{n-1}$
 $=2n^2-2(n-1)^2=4n-2(n\geq 2)$ 이고
 $S_1=a_1=2$ 이므로 $a_n=4n-2(n\geq 1)$
 $\therefore \sum_{n=1}^{\infty}\frac{24}{a_na_{n+1}}=\sum_{n=1}^{\infty}\frac{24}{(4n-2)(4n+2)}$
 $=\lim_{n\rightarrow\infty}\sum_{k=1}^n6\left(\frac{1}{4k-2}-\frac{1}{4k+2}\right)$
 $=\lim_{n\rightarrow\infty}6\left\{\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{6}\right)+\left(\frac{1}{6}-\frac{1}{10}\right)+\cdots+\left(\frac{1}{4n-2}-\frac{1}{4n+2}\right)\right\}$
 $=\lim_{n\rightarrow\infty}6\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4n+2}\right)=3$

29. [출제의도] 조합의 뜻을 알고 조합의 수를 구하기

[해설] 집합 S 의 개수는
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19의 9개의 수 중에서 4개의 수를 택하는 조합의 수와 같으므로 $\therefore {}_9C_4=126$

30. [출제의도] 곱의 법칙을 이해하고 이를 이용하여 경우의 수를 구하기

[해설] 올라가는 경우의 수는 $5\times 4=20$ 가지, 내려오는 경우의 수는 $3\times 4=12$ 가지이므로
곱의 법칙에 의해서 $20\times 12=240$ 가지이다.

[나 형]

1	⑤	2	③	3	④	4	⑤	5	③
6	①	7	②	8	④	9	③	10	②
11	②	12	①	13	⑤	14	⑤	15	③
16	①	17	④	18	④	19	①	20	①
21	④	22	7	23	40	24	160	25	4
26	20	27	1	28	200	29	10	30	45

1. 수리가형 1번과 같음

2. [출제의도] 지수법칙을 이해하고 이를 이용하여 문제 해결하기

[해설] $9^n=3^{\frac{2}{n}}$ 이므로 $3^{\frac{2}{n}}$ 이 자연수가 되려면 n 은 2의 양의 약수이어야 한다.
 $\therefore n=1, 2$ 이므로 합은 3

3. 수리가형 3번과 같음

4. 수리가형 4번과 같음

5. 수리가형 5번과 같음

6. 수리가형 6번과 같음

7. 수리가형 7번과 같음

8. 수리가형 8번과 같음

9. 수리가형 9번과 같음

10. 수리가형 10번과 같음

11. [출제의도] 로그의 성질을 이해하여 문제 해결하기

[해설] $\log_5 12=-\frac{\log_{10} 12}{\log_{10} 5}=-\frac{2\log_{10} 2+\log_{10} 3}{1-\log_{10} 2}$ 이고
 $\log_{10} 2=a, \log_{10} 3=b$ 이므로 $\log_5 12=\frac{2a+b}{1-a}$

12. 수리가형 12번과 같음

13. 수리가형 13번과 같음

14. [출제의도] 역행렬의 뜻을 알고 행렬의 합을 구하기

[해설] $AEA^{-1}=A$ 에서 $B=A^{-1}AA=A$ 이므로
 $A+B=\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}+\begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & 3 \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} -2 & 4 \\ 0 & 6 \end{pmatrix}$

15. 수리가형 15번과 같음

16. [출제의도] 등비수열의 뜻을 알고 문제 해결하기

[해설] $a_n=3\cdot 9^{n-1}=3^{2n-1}$ 이므로
 $3^{2n-1}=3^{b_n}$ 에서 $b_n=2n-1$ 이다. $\therefore b_{10}=19$

17. 수리가형 17번과 같음

18. [출제의도] 등차수열의 뜻을 알고 문제 해결하기

[해설] 직각삼각형의 세 변의 길이를 $a, a+d, a+2d$ 라 놓으면 $a>d>0$ 이고
 $(a+2d)^2=a^2+(a+d)^2$ 에서 $a=3d(\because a>0)$
따라서 직각삼각형의 세 변의 길이는 $3d, 4d, 5d$ 이다.
이 때, $12d=132$ 이므로 $d=11$ 이다.
 $\therefore$ 직각삼각형의 빗변의 길이는 55

19. [출제의도] 상용로그의 뜻을 알고 이를 활용하기

[해설] (원 O_1 의 반지름의 길이) $=1+0.01=1.01$
(원 O_2 의 반지름의 길이)
 $=1.01+(1.01\times 0.01)=(1.01)^2$
 $\vdots$
(원 O_n 의 반지름의 길이) $=(1.01)^n$ 이므로
 $(1.01)^n=2$ 에서 양변에 상용로그를 취하면
 $n\log_{10} 1.01=\log_{10} 2$
 $n=\frac{\log_{10} 2}{\log_{10} 1.01}=\frac{0.3010}{0.0043}=70$

20. [출제의도] 수열의 귀납적 정의를 이용하여 문제 해결하기

[해설] $a_1=2, a_{n+1}=3a_n+2$ 에서
 $(a_{n+1}+1)=3(a_n+1)$ 이므로
 $b_n=a_n+1$ 이라 하자.
 $b_{n+1}=3b_n, b_1=a_1+1=3$ 이므로
수열 $\{b_n\}$ 은 첫째항이 3, 공비가 3인 등비수열이다.
 $\therefore b_n=3\cdot 3^{n-1}=3^n$
따라서 $a_n=3^n-1$ 이므로 $a_{20}=3^{20}-1$

21. 수리가형 21번과 같음

22. [출제의도] 등차수열의 뜻을 알고 문제 해결하기
[해설] 첫째항이 10, 공차가 7인 등차수열 $\{a_n\}$ 에서
일반항은 $a_n=7n+3$ 이므로 제 k 번째항은 $7k+3$ 이다.
 $7k+3>50$ 에서
 $k>6.71\times \times \therefore k=7$

23. 수리가형 23번과 같음

24. [출제의도] 여러 가지 수열의 합을 구하기

[해설] $\sum_{k=1}^{10}(2k+5)=2\times\frac{10(10+1)}{2}+5\times 10$
 $=160$

25. [출제의도] 역행렬을 이용하여 식의 값을 구하기

[해설] 연립방정식 $\begin{cases} ax+2y=0 \\ 8x+ty=0 \end{cases}$ 을 행렬을 이용하여

나타내면 $\begin{pmatrix} a & 2 \\ 8 & t \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ 이다.

연립방정식이 $x=y=0$ 이외의 해를 가지려면

$$\begin{aligned} ab-16 &= 0, \quad ab=16 \\ \therefore \log_2 a + \log_2 b &= \log_2 16 = 4 \end{aligned}$$

26. [출제의도] 등차수열과 등비수열의 뜻을 알고 문제 해결하기

[해설] $-8, x, y$ 는 등차수열이므로 $2x = -8 + y \cdots \textcircled{1}$

$x, y, 64$ 는 등비수열이므로 $y^2 = 64x \cdots \textcircled{2}$

$\textcircled{1}$ 과 $\textcircled{2}$ 을 연립하여 풀면 $x=4, y=16$

$$\therefore x+y=20$$

27. [출제의도] 역행렬을 이용하여 문제 해결하기

[해설] 두 직선 l_1, l_2 를 직선의 방정식으로 나타내면

$$l_1: x-y=-2, \quad l_2: x+y=1 \text{이다.}$$

연립방정식 $\begin{cases} x-y=-2 \\ x+y=1 \end{cases}$ 의 해가 점 $P(a, t)$ 이므로

행렬을 이용하여 점 $P(a, t)$ 를 구하면

$$\begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a \\ t \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$$
$$\begin{pmatrix} a \\ t \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

따라서 $A = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -1 & 1 \end{pmatrix}$ 이므로 행렬 A 의 모든 성분
의 합은 1

28. [출제의도] 행렬의 곱셈의 정의를 알고 문제 해결하기

$$[해설] A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}$$

$$A^2 = AA = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -2 & -1 \end{pmatrix}$$

$$A^3 = A^2 A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ -2 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -3 & -2 \end{pmatrix}$$
$$\vdots$$

$$A^n = \begin{pmatrix} n+1 & n \\ -n & -n+1 \end{pmatrix}$$

따라서 A^n 의 성분의 합은 항상 2이다.

$$A + A^2 + \cdots + A^{100} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \text{에서}$$

$$\therefore a+b+c+d = 2 \times 100 = 200$$

29. [출제의도] 수열의 귀납적 정의를 이용하여 문제 해결하기

[해설] $a_1 = a, a_{n+1} - a_n = 2n (n \geq 1)$ 에서

$$a_n = a_1 + \sum_{k=1}^{n-1} 2k = a + n(n-1) \text{이므로}$$

$$a_{10} = a + 10 \times 9 = 100 \text{이다.}$$

$$\therefore a = 10$$

30. [출제의도] 여러 가지 수열에 관한 문제 해결하기

[해설] 수열 $\{a_n\}$ 을

군수열 $(1, 1), (2, 2, 2, 2), (3, 3, 3, 3, 3, 3), \dots$ 의 꼴로 나타낼 때, a_{2006} 를 제 n 군에 속한다고 하자. 제 1군부터 제 n 군까지의 총 항의 수는

$$2 + 4 + 6 + \cdots + 2n = \sum_{k=1}^n 2k = n(n+1) \text{이므로}$$

$n(n+1) \geq 2006$ 을 만족하는 가장 작은 자연수 n 은 45이므로 a_{2006} 은 45군에 속한다.

$$\therefore a_{2006} = 45$$

• 3교시 외국어(영어)영역 •

1	⑤	2	①	3	④	4	④	5	③
6	⑤	7	③	8	①	9	②	10	②
11	②	12	②	13	⑤	14	④	15	⑤
16	③	17	①	18	③	19	④	20	④
21	③	22	③	23	⑤	24	①	25	②
26	②	27	③	28	⑤	29	②	30	①
31	⑤	32	④	33	③	34	③	35	④
36	①	37	①	38	③	39	⑤	40	①
41	⑤	42	④	43	④	44	③	45	②
46	③	47	②	48	④	49	①	50	④

[듣 기]

1. [출제의도] 대화를 듣고 그림에서 사람 찾기

M: Hey, Sally. Did you see a middle-aged lady in the dairy section?

W: No, why?

M: Well, she was looking for some low-fat milk. So I told her to wait until I got her some. Now I can't find her.

W: Hmm. What does she look like?

M: She is kind of short and has shoulder-length curly hair.

W: And what's she wearing?

M: She's wearing a polka-dotted dress and glasses.

W: Is that her over there? The woman talking on the phone with a purse?

M: No. She is not carrying a purse.

W: Then, is that the woman buying a loaf of bread?

M: Yeah, that's her. Thank you.

[어구] polka-dotted 물방울 무늬의, purse (여자의)핸드백
[해설] 물방울 무늬의 원피스를 입고 빵을 고르고 있다는 말을 통해 여자를 찾을 수 있다.

2. [출제의도] 여자의 심정 추론하기

M: This has been a perfect evening. The Broadway show was wonderful.

W: I'm glad everything worked out, but I'm afraid the best part of my vacation will end when you're gone.

M: Oh, dear. That's why you look upset.

W: It's a night I'll remember for a long time, but you have to leave tomorrow. I'm going to miss you.

M: Don't worry about it. Hmm, I can't wait any longer to tell you.

W: What is it?

M: Well, my aunt telephoned last night and suggested that you join us at our summer cottage next week. You can come, can't you?

W: Oh, really? I certainly can.

M: That's good! We can go fishing and swimming. I wouldn't have much fun if you said no.

W: I think it is going to be the best part of my vacation.

[어구] cottage 별장
[해설] 대화의 마지막 부분(it is going to be the best part of my vacation)에서 초대를 받아 기뻐하는 여자의 심정을 추론할 수 있다.

3 [출제의도] 설명하는 내용 추론하기

W: This lab is mainly designed for self-directed

study, that is, you choose what topic and level you want to study and then begin. Teachers can also use it as part of their classes. You don't have to log in, and you don't need to subscribe to use the listening lab. The listening lab is free to use online. Permission is not given to copy and put our files on another website or portable media player. It is meant for online learning. Click [HERE](#) for more information about using this site at home and at school.

[어구] portable 휴대용의

[해설] 무료로 이용할 수 있는 인터넷 듣기 학습 사이트에 관한 이용안내를 하고 있다.

4. [출제의도] 두 사람의 관계 파악하기

(Telephone rings.)

M: Hello. 24th District. Officer Jones speaking.

W: Help! Yeah, uh, it was abnormal. I mean really odd.

M: Calm down, ma'am! Now, what do you want to report?

W: I'd like to report a UFO sighting.

M: Wait, tell me exactly what you saw.

W: Well, I was driving home from a party about thirty minutes ago, so it was about 2:00 a.m., when I saw the bright light overhead.

M: Okay. And then what happened?

W: I stopped to watch the light when it disappeared behind a hill.

M: Now, how do you know it was a UFO? Perhaps you only saw the lights of an airplane.

W: No! I mean it.

M: Well, we'll look into your story. Take it easy.

[어구] abnormal 이상한, sighting 목격

[해설] UFO를 보았다는 목격자가 경찰에게 신고하고 있는 상황을 통해 관계를 추론할 수 있다.

5. [출제의도] 여자의 부탁내용 파악하기

W: Hey, Ted. Would you do me a favor?

M: Sure. What is it?

W: I know it sounds weird, but will you behave like my boyfriend just for today?

M: What! Why?

W: I want to break up with Jack, but he always hangs around me.

M: You mean he's like a stalker?

W: Yes, that's what I want to say.

M: Oh, I get the picture! You want me to pretend to be your new boyfriend in front of Jack, right?

W: Exactly! Can you do that for me?

M: Sure! It sounds like fun.

W: Thanks, Ted. Lunch is on me!

[어구] weird 이상한, 기묘한, hang around ~에게 귀찮게 달라붙다, stalker 집요하게 남을 따라다니는 사람
[해설] 여자의 will you behave like my boyfriend라는 말을 통해 부탁하는 내용을 알 수 있다.

6. [출제의도] 여자의 할 일 파악하기

W: What's the matter, Brian?

M: Can you believe this? I need to buy a birthday gift for my mother after class today, but I left

my wallet at home.

W: So what are you going to do?

M: I don't know... Could you lend me some money?

W: How much do you need?

M: Uh, about \$20.

W: I don't have that much on me right now.

M: Umm, do you think I could borrow your cell phone? I'll call my brother and ask him to get my wallet.

W: Sure, that's no problem. Just don't talk too much, OK?

M: Don't worry. Thanks. I really appreciate it.

【어구】 appreciate 고마워하다

【해설】 남자의 마지막 부탁인 do you think I could borrow your cell phone이라는 말을 통해 여자가 할 일을 추론할 수 있다.

7. [출제의도] 대화하는 장소 추론하기

W: Good afternoon, sir. Can I help you with something?

M: Yeah. I'm looking for a used truck.

W: Well, we have a lot of trucks. What kind of work do you do?

M: I work in construction. I need it for moving equipment.

W: Right. Take a look at this two-year-old one-ton pickup truck.

M: Yeah, that looks pretty good. What's the price?

W: We're asking \$9,000 for it.

M: Well, that's a little higher than I expected. I don't think I need something new, anyway. What else do you have?

W: Well, we have this older one here. It's seven years old, and actually it does need a little repair work.

M: It looks like it needs a lot of repair work.

【어구】 construction 건설, 건축, equipment 장비, look like ~처럼 보인다

【해설】 중고차의 가격을 문의하는 대화를 통해 장소(중고차 시장)를 유추할 수 있다.

8. [출제의도] 담화 목적 파악하기

M: May I have your attention, please! Welcome to the American Language Center. Please listen carefully, students. There are three things listed on your schedule for today. First, you will take a placement test to measure your English fluency level. After the test you will have lunch. On your schedule you will see a small group meeting listed after lunch. This has been changed! The small group meeting will be held tomorrow afternoon rather than today. Instead, after eating lunch today, please go to the gymnasium where you will begin your campus tour. After the campus tour, there will be a barbecue party for all new students.

【어구】 gymnasium 체육관

【해설】 This has been changed라는 표현을 통해 담화의 목적을 알 수 있다.

9. [출제의도] 예약 날짜와 지불할 금액 파악하기

(Telephone rings.)

M: Hello. Sunshine Hotel. May I help you?

W: Yes, I'd like to reserve a room on the 21st of

December.

M: Okay. Let me check for a moment. Hmm... Let me see here.

W: Are you all booked that night?

M: Well, we do have one suite available, with a sauna bath. And the view of the city is great, too.

W: How much is that?

M: It's \$200, plus a 10% room tax.

W: Oh, that's too expensive for me. Do you have a cheaper room available either on the 20th or the 22nd?

M: Hmm. We're full on the 22nd, but we do have a few rooms available on the 20th.

W: Well, how much is the room on the 20th?

M: \$80, plus the 10% room tax.

W: Okay, that'll be fine.

【어구】 book 예약하다, suite 호텔의 특별실(스위트룸)

【해설】 21일에 가능한 스위트룸은 너무 비싸고, 22일에는 방이 없으므로 날짜는 20일이 된다. 금액은 80달러에 10%(8달러)의 세금이 더해지면 88달러가 된다.

10. [출제의도] 대화에서 언급되지 않은 것 파악하기

W: How have you been feeling lately, Minwoo?

M: Actually, I'm exhausted. I thought studying here would be a dream come true, but now it feels like a nightmare.

W: Why? What's wrong?

M: I can't understand most of what my professors are talking about.

W: You look so tired. Are you getting enough rest?

M: No, I just toss and turn all night. Maybe I suffer a little sleeplessness.

W: Too bad. How about the food? Are you eating properly?

M: That's another problem. American food doesn't agree with me. I can barely eat it.

W: Do you have any other problems?

M: Yes! Sometimes, my professor forces me to participate in his class more. You know, I'm not an outgoing person.

W: Sounds like you've got a bad case of culture shock, Minwoo.

【어구】 toss and turn (잠자리에서)이리저리 뒤척이다, barely 거의~않다, outgoing 외향적인

【해설】 대화의 내용을 통해 학비조달의 어려움은 언급되지 않았음을 알 수 있다.

11. [출제의도] 내용 일치 파악하기

W: Welcome to KS Sports Center. Let me show you around and explain all of the excellent facilities we offer. On my left is the weight training room where we have many instructors who can show you how to use the machines. This room is usually busiest from 7:00-9:00 p.m., so plan your schedule accordingly. As we proceed down the hall, you can see the aerobics room. Our instructors offer step aerobics and yoga in this room. Around the corner is the swimming pool which is open from 6:00 a.m. to 8:00 p.m. Additionally, we provide all of our members with towels as well as exercise clothes.

【어구】 facility 시설, additionally 더구나, 게다가

【해설】 웨이트 트레이닝실이 오후 9시까지 붐빈다는 표현 (This room is usually busiest from 7:00-9:00 p.m.)은 있으나 9시에 문을 닫는다는 언급은 되지 않았다.

12. [출제의도] 대화를 들으며 표의 내용 파악하기

M: Excuse me, class. What's going on? Are you doing your assigned jobs?

W: Yes, of course. Taeho is filling the cooler with water. And...

M: Then where is Bora? I don't see her.

W: She's in the hallway with a broom, sweeping the floor. That's her job today.

M: OK. I see her. Then what about the other students?

W: Well, they're all busy, too.

M: Really? Who is in charge of taking out the trash today?

W: Insu is, sir. He's doing it as you told.

M: Okay. And how about you, Juhee? What is your job today?

W: I just finished erasing the chalkboard.

【어구】 water cooler 냉수기, trash 쓰레기

【해설】 대화에서 태호는 냉수기의 물을 채우고 있고, 보라는 복도를 쓸고 있으며 인수는 쓰레기를 비우고 있다. 또한 주희는 칠판을 지웠다는 언급을 통해 오늘이 화요일임을 알 수 있다.

13. [출제의도] 그림의 상황에 맞는 대화 찾기

① M: What an adorable child! How old is she?

W: She'll be seven years old this coming December.

② M: How lovely! Did you do it all by yourself?

W: Yes. I made this baby book for my son.

③ M: When is your baby due?

W: Maybe, it'll be next week.

④ M: Fantastic! This place is so cozy.

W: Yeah, right. And this salmon steak is delicious, too!

⑤ M: Wow! She takes after you.

W: I think she has your beautiful eyes.

【어구】 adorable 사랑스러운, 귀여운, take after ~를 닮다, baby due 출산예정일

【해설】 She takes after you라는 남편의 말과 she has your beautiful eyes라는 아내의 말을 통해 두 사람이 그림에서처럼 아기를 보며 대화하고 있음을 유추할 수 있다.

14. [출제의도] 대화를 듣고 여자의 응답 고르기

W: Hey, Steven, how did you do on the history test?

M: Ugh! I don't even want to talk about it.

W: Well, I thought it wasn't that hard.

M: To tell you the truth, I didn't study for the test.

W: Oh, you didn't? Then it must have been very hard.

M: Yeah, I think I blew it!

W: That's too bad. Why didn't you study?

M: I went to the movies with my friend last night.

W: Oh, really? How could you go to the movies the day before the test?

M: I couldn't wait to see the new movie... so...

W: _____

[어구] to tell you the truth 사실대로 말하면
[해설] 시험공부 안 해서 시험을 망친 친구에게 과거 일에 대한 충고로 you should have been more patient 라는 표현이 가장 적절하다.

15. [출제의도] 대화를 듣고 남자의 응답 고르기

W: You have certainly learned a lot at college, haven't you?
M: You're right. I think the best part of my first year at college was my acting as Romeo.
W: That was cool, Tommy. I think you really have some talents for acting.
M: Actually, I'm thinking of becoming an actor.
W: Wouldn't your mom be against it?
M: Maybe she would, but I'm sure she'll understand. How about yourself, Susan? Any idea what you'll be after ten years or so?
W: I don't know. In the past, I was going to become an investor.
M: Great. That job may suit you.
W: But the business world seems too complex. I really don't know who I am these days.
M: Come on! Try to find your interest around here.
W: One thing I'm sure is that I'm drawn more and more to computers, you see.
M: _____

[어구] suit 어울리다, complex 복잡한
[해설] 여자의 마지막 말(One thing I'm sure is that I'm drawn more and more to computers)을 통해 남자의 격려하는 표현이 적절함을 유추할 수 있다.

16. [출제의도] 대화를 듣고 여자의 응답 고르기

W: Oh, my goodness! What should I do?
M: What's the matter, Judy?
W: I forgot to draw a picture for my homework! I'm so stupid!
M: Uh-oh...You are in trouble. Your teacher's going to be angry at you!
W: I know. I'm so terrified.
M: Well, maybe you should tell her that your dog ate your painting.
W: I don't think that's a good idea.
M: Or tell her that someone stole your picture.
W: Do you think she's going to believe that?
M: Hmm... You'd better be honest with her.
W: _____

[어구] terrified 두려운, 겁먹은
[해설] 남자의 마지막 충고(You'd better be honest with her)를 통해 여자의 응답을 유추할 수 있다.

17. [출제의도] 담화를 듣고, 상황에 적절한 표현 추천하기

M: Youngsu's cousin, Woody, from America, is visiting Korea for the first time. His mother suggested that Youngsu spend a weekend showing Woody around his city. After looking around the city, Youngsu takes Woody to a Korean traditional restaurant to have dinner. They are sitting in the restaurant. They have both looked at the menus, and chosen what they want to eat. They are ready to place their order with the waitress. Youngsu orders Kimchi jji-gae. Woody orders Soon-Du-Bu jji-gae, but doesn't want the seafood in it, because he

is allergic to it. In this situation, what does Woody most likely say to the waitress?

[어구] place one's order 주문하다, allergic 알레르기 체질의, leave out ~를 빼다, 제거하다
[해설] 순두부 찌개를 먹고 싶으나 해산물은 원치 않는 Woody가 할 수 있는 말은 Can you leave the seafood out, please임을 유추할 수 있다.

18. [출제의도] 지칭 추천하기

[해석]
Ainu 사람들은 일본 북부의 Hokkaido라는 섬에 살고 있다. Ainu 사람들은 다른 일본 사람들과는 달라 보인다. 그들은 동글고, 짙은 갈색 눈과 굵슬굵슬한 머리카락을 가지고 있다. 그들의 피부는 가무잡잡하지 않고 흰 편이다. 남자들은 턱수염과 콧수염을 가지고 있다. 그들은 어디에서 왔을까? 이 질문에 대해 대답하는 사람이 아무도 없다. Ainu 사람들은 7,000년 전에 Hokkaido에 살았다. 1800년대에, 많은 일본사람들이 북쪽 Hokkaido로 이주했다. 그들이 Ainu 사람들의 마을로 새로운 질병을 가져왔고, 그래서 많은 사람들이 죽었다. 또한 그들은 농지와 사냥터도 많이 잃었다. 시간이 흐르며, 그들은 자신들의 전통과 언어를 잊기 시작했다.

[어구] beard (턱)수염, mustache 콧수염
[해설] ③의 They만 바로 앞에 나온 일본사람을 가리키고, 나머지 They(they)들은 전부 Ainu 사람들을 가리키고 있다.

19. [출제의도] 지칭 추천하기

[해석]
나는 사무실에서 내년도 예산을 짜는 일을 정신없이 하고 있었는데, 내가 바로 위 상사에게 계산수치를 보내면 그는 그 수치를 본사 사장에게 전달하였다. 내가 컴퓨터 스프레드시트에 정신없이 입력을 하고 있을 때, 비서가 끼어들어서 Big boss에게서 전화가 왔다고 말했다. 나는 심호흡을 하고는 전화를 받았다. “안녕하세요, 사장님” “나를 그렇게 부를 필요는 없어요,” 내 아내가 전화에서 응답했다. “하지만 듣기에는 정말좋은군요!”

[어구] furiously 격노하여, 맹렬히, corporate 회사의, headquarters 본사, frantically 미친듯이, take a deep breath 심호흡을 하다
[해설] 사장에게서 전화가 온 줄 알고 sir라는 존칭을 썼지만 사실은 아내가 전화를 한 것이었다.

20. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해석]
TV Trial에 나오는 당신의 모습은 늘 보기에 좋습니다. DNA 증거에 대한 당신의 견해나 설명은 특히 유익합니다. 이 주제에 대한 학교 보고서를 위해 조사하다가, 최근에 저는 당혹스러운 의문점을 하나 발견하게 되었습니다. 내가 읽은 것에 따르면 일관성 쌍둥이들은 한편으로는 같은 DNA를 가지고 있지만 다른 한편으로는 지문은 다르다고 합니다. 이것이 사실입니까? 우리의 DNA가 지문을 포함한 우리의 신체적인 특성을 결정하는 것이 아닌가요? 당신이 주시는 어떠한 정보나 연구에 대한 조언이라도 도움이 될 것입니다. 시간 내어주시고 충고해 주신 것에 감사드립니다.

[어구] appearances 외양, 풍채, comment 논평, 비평, 견해, come across 뜻밖에 만나다, 우연히 발견하다, identical 아주 동일한, 일관성의, fingerprint 지문, characteristic 특성, 특징, 특질
[해설] 글의 목적이 드러나는 후반부를 관심 있게 봐야한다. 따라서 후반부에 나타난, DNA에 대한 의문을 표시하고 정보와 연구에 대한 조언이 도움이 될 것이라는 내용에서 의문 사항을 문의하는 글임을 알 수 있다.

21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기

[해석]
오랫동안 사람들은 심장이 피를 몸속에 순환시키는 것을 몰랐다. 우리가 이것을 이해하도록 해 준 사람들 중의 한 명이 William Harvey라는 이름의 영국인 의

사였다. Harvey는 심장이 혈액 순환 체계의 중심이라고 말했다. 몇 년 지나 새로이 발명된 현미경이 그의 주장을 조사하는데 사용되어졌다. 그 현미경을 통해서 의사들은 살아있는 물고기의 꼬리에서 피가 흐르는 것을 관찰하고 그의 말이 옳다는 것을 알게 되었다.

[어구] circuit 순회, 회전, circulate 돌다, 순환하다, investigate 조사하다, 연구하다.
[해설] (A) that 다음의 문장이 완전하므로 접속사 that이 필요하다.
(B) suggest 다음의 that절에는 당위성(~해야 한다)의 내용이 올 경우는 (should)동사원형의 형태가 되고, 사실적 정보전달의 경우에는 시제의 일치를 따른다.
(C) ‘be used to + 동사원형’은 ‘~하는 것에 사용되다’의 의미고, ‘be used to ~ing’는 ‘~하는 것에 익숙하다’의 의미이다.

22. [출제의도] 어법상 맞는 표현 고르기

[해석]
불가사리가 움직이는 방법은 보기에 놀랍다. 불가사리는 바닷물을 관측으로 빨아들여서 그것을 수축하거나 개방함으로써 움직이게 하는 복잡한 수압체계를 갖추고 있다. 그것의 유연성은 아주 놀라워서 설령 뒤집힌다 하더라도 잠깐 동안 관측으로 뒤틀어서 원래의 위치로 돌아가곤 한다. 동물학적인 연구에도 불구하고 모래와 얇은 물을 좋아하는 이 기묘한 생명체의 삶에는 미지의 부분이 아직도 많이 있다. 때때로 불가사리는 무리를 지어 이동하는데, 무척이나 느린 이 동물에게는 엄청나게 먼 거리를 여러 주 동안 계속 이동하기도 한다.

[어구] starfish 불가사리, equip 갖추다, 설비하다, complicated 복잡한, hydraulic 수력의, 수압의, contract 계약하다; 수축시키다, limb 사지, 손발, 관측, shallow 얕은, on end 계속하여
[해설] ① ‘갖추고 있다’라는 뜻으로 수동태가 올바른 표현이다. equip은 타동사이다.
② permit + 목적어 + to 동사원형
③ though는 뒤에 절을 이끌기 때문에 부적절하다. 여기서 명사(구)를 이끄는 despite가 적절하다
④ 선행사 creature가 단수이므로 loves가 타당하다.
⑤ 분사구문 동시동작(~하면서)의 용법이며, 주어와의 관계를 보면 현재분사인travelling이 타당하다.

23. [출제의도] 글의 논리적인 흐름 파악하기

[해석]
사람들은 적어도 수 천 년 동안 켈트를 사용해 왔다. 고대 러시아인들, 중국인들, 중앙아메리카의 인디안들은 보온을 위해 켈트 옷을 입었다.
(C) 십자군 전사들이 유럽으로 돌아 올 때, 그들은 켈트(속을 넣어서 만든) 천을 만드는 지식을 고국으로 가져왔는데, 그것을 켈트 셔츠를 입는 Saracen인들에게서 배웠다.
(B) 곧 유럽 사람들은 속옷이나 잠옷에 켈트를 적용하였다. 네덜란드와 영국의 식민지 개척자들이 신세계에 정착할 때, 침대 위에 펼쳐진 켈트이불로 겨울 밤 동안 따스하게 지냈다.
(A) 오늘날, 켈트 만들기는 공예만큼이나 많은 기술을 요한다. 켈트가 보여주는 정교한 유형들은 찬탄과 매혹을 불러일으킨다.

[어구] quilt 켈트, 누비이불; 속을 넣어서 누비다, fabric 직물, 천, adapt 적응시키다; 적응, 순응하다, undergarment 속옷, elaborate 정교한, 공들인, admiration 찬탄, fascination 매혹, exhibit 전시하다, 나타내다, 보여주다, inspire 고무시키다, 초래하다
[해설] 이 글의 전체적인 흐름은-켈트가 오래 전에 사용되어 왔는데 (C) 십자군 전사가 유럽으로 켈트를 가져왔고, (B) 유럽인들이 켈트에 적응하여, 신세계로 켈트가 전파되고, (A) 오늘 날에는 공예만큼 정교한 유형을 가진 켈트가 있다-라는 순서가 논리적이다.

24. [출제의도] 빈칸 추천하기

[해석]
음악회에서 좋은 자리를 얻는 가장 좋은 방법은 무엇일까? 음악회를 자주 다니는 사람들은 길게 줄을 서는 경험을 쉽게 인정한다. 어떤 사람은 제일 먼저 줄

을 서기 위해 새벽도 되기 전에 일어난다. 하지만 입장권에 수반되는 좌석은 사실은 실망스러운 일이 된다. 실망한 팬이 왜 이런 일이 일어나는 가에 대해 스스로에게 물어보는 것은 당연하다. 보통 입장권 취급 점들이 첫 번 째로 입장권을 사게 되는 고객을 정할 추천번호를 발행한다. 따라서, 줄의 맨 끝에 사람이 처음에 있는 사람보다 더 좋은 좌석을 얻을 수도 있다. 사람들이 좋은 좌석을 구하려고 할 때, 행운보다 더 중요한 것은 없는 것이다.

[어구] concertgoer 음악회를 자주 가는 사람, frustrate 실망시키다, 좌절시키다, agency 대리점, 취급점, might well ~ ~하는 것도 당연하다, reservation 예약
[해설] 좋은 좌석을 구하기 위해 일찍 줄을 서도 추천번호에 따라서 좌석을 구하게 되므로 뒤에 선 사람이 더 좋은 좌석을 구할 수도 있다는 내용이다. 따라서 좋은 좌석 구하기는 운에 따라 좌우된다.

25. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석]

아이들은 자주적으로 돈을 쓰는 법을 알 필요가 있다. 용돈의 궁극적인 목적은 아이들이 대학에 들어가기 전에 모든 지출을 능란하게 처리하게 하는 것이다. 대부분의 전문가들은 일학년이 시작하기에 좋은 시기이며 부모들이 자유로운 태도를 가지는 것에 찬성한다. 우리 모두는 실수에서 배우며, 그 실수가 작은 어린 나이에 배우는 것이 좋다. 최근의 한 온라인 조사에서 일반적으로 부모들이 여섯에서 여덟 살 아이들에게는 주당 3달러를 주고 아홉에서 열 한 살 사이의 아이들에게는 주당 5달러를 주는 것으로 밝히고 있다. 어떤 전문가들은 매 일 년 마다 1달러를 주는 것을 권하고 있다. 그 액수가 얼마든지 간에, 당신의 아이가 실질적으로 그 돈을 관리하는 것을 배울 만큼 충분해야 할 것이다.

[어구] ultimate 궁극적인, allowance 수당, 용돈, handle 다루다, 처리하다, unanimous 만장일치의, 이의 없는, adopt 채용(채택)하다, attitude 태도, 마음가짐
[해설] 빈 칸은 이글의 주제문이라 할 수 있고, 이어진 문장에서 용돈의 목적은 아이들이 자기의 지출을 관리하는 것이라는 설명이 있으므로, 아이들이 자주적으로 돈을 쓰는 방법을 알게 할 필요가 있다는 것이 논리상 적절한 말이다.

26. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석]

Los Angeles 지역의 록 콘서트에 참석한 많은 사람들은 Eloise Baugh라는 한 공연자에게 놀라게 된다. 83세의 그 할머니는 브레이크 댄스를 추고 랩을 노래함으로써 주 공연을 소개한다. 그녀가 공연을 하면 주 공연처럼 보인다. 그녀는 열광적인 박수 갈채에 맞추어 무대 위를 뱅뱅 돌며 춤을 춘다. 팔십 대의 여인이 브레이크 댄스를 출 수 있다는 것은 젊은 사람들을 놀라게 한다. Eloise는 또한 많은 랩 가사를 쓴다. 그녀는 원기왕성한 운동인 브레이크 댄스에 가치를 부여하는데 왜냐하면 그것이 자신을 유연하게 유지해주기 때문이다. Eloise가 무엇을 하던 간에 나이 들었다는 것이 뒤쳐지는 것은 아니라는 것을 입증하고 있는 것이다.

[어구] spin 회전하다, 뱅뱅 돌다, wild 야생의, 열광적인, lyric 노래 (pl). 가사, credit 신뢰하다, 믿다, vigorous 원기 왕성한, 박력 있는, flexible 유연한, slow 시대에 뒤쳐진
[해설] 전체적인 글의 흐름이 83세의 할머니이지만 젊은이의 갈채를 받으며 젊은이들의 문화를 공연하고 즐기는 것을 설명하고 있다. 따라서 노인들이 젊은이에 비해 뒤쳐진다는 의미는 아니라는 내용이 빈 칸에 오는 것이 타당하다.

27. [출제의도] 빈칸 추론하기
[해석]

1991년 시카고 심포니 오케스트라의 100주년을 기념하기 위한 연주회장에서 뜻밖의 큰 실수가 발생했다. 콘서트가 시작되기전 일인당 \$500 혹은 그 이상을 지불한 특별 기증자들을 위한 저녁 만찬 행사가 열렸다. 감사의 뜻으로 시카고 심포니 오케스트라에선 기

증자들에게 예쁜 알람탁상 시계를 선물로 주었다. 그러나 담당직원들은 시계 스위치를 끄지 않았다는 사실을 몰랐다. 휴식시간 후 끊임없이 여기저기서 시계의 알람 벨이 울리기 시작했다. 지휘자는 청중을 향해 경멸하듯이 말했으나 지휘자나 청중 어느 누구도 어디서 벨소리가 울리는지 알 수 없었다. 마침내 직원 중 한 명이 이 시끄러운 소리가 어디서 나는 것인지를 알게 되어서 청중들에게 받은 선물을 로비에 가져다 놓아 달라고 부탁했다.

[어구] donor 기증자, sponsor 후원자, intermission 막간 휴게시간, scornfully 경멸하여, 괄모아, address ~에게 이야기 하다, figure out 이해하다, 문제를 풀다, staff 직원

28. [출제의도] 글의 분위기 파악하기
[해석]

우리는 복도를 살펴보았다. 하얀 연기가 두껍게 자욱했으나 연기 냄새는 이러하리라고 상상했던 그런 냄새가 아니었다. 바비큐 구이나 벽로 혹은 화로에서 나는 냄새 같진 않았다. 전화는 작동되었다. 아내는 9개월짜리 아기를 데리고 정기검진 하러 이미 병원에 갔다. 나는 집에서 일하는 아주머니에게 전화를 걸어 아내에게 우선호출로 연락을 해서 건물에 폭탄이 터졌는데 나는 아무 탈 없이 건물을 빠져나가는 중이라고 전달해 달라고 했다. 나는 티셔츠를 벗어 세 조각으로 찢었다. 그리고 물에 담가 적셨다. 두 조각은 친구에게 주었다. 내가 가진 한 조각은 공기정화장치의 역할을 하도록 얼굴에 묶었다. 그리고선 우리 모두는 계단으로 내려가기 시작했다. 복도에는 불이 나고 스파크가 일었다. 남자 화장실에선 천장이 내려앉았다.

[어구] checkup 정기건강진단, go off 폭탄이 터지다, page 휴대용 무선 호출기로 연락하다, rip 찢다, 쪼개다, air filter 공기정화장치, staircase 계단, collapse 무너지다, ceiling 천장

29. [출제의도] 문장 삽입하기
[해석]

인간 통신의 역사를 통해 볼 때 과학기술의 발전이 교육 분야에 모범이 될 만한 변화들을 강화시켜 왔다. 과학기술은 우리가 할 수 있는 것과 우리가 가장 잘 할 수 있는 것을 모두 변화 시킨다; 도구의 사용이 가능하고서야 문화에 큰 변화가 발생하였다. (인쇄기가 한 예이다.) 인쇄기의 발명 이전에도 사람들은 글을 읽고 쓸 수 있었다. 하지만 책값이 비싸고 흔치 않아서 책을 읽고 글을 쓴다는 것이 대중화 되진 않았다. 인쇄기 덕분에 책을 손쉽게 얻을 수 있게 되었고 가격에 있어서도 대중이 구입가능하게 만들어 주어 많은 사람들이 읽고 쓸 수 있게 되었다. 많은 사람들이 읽고 쓸 수 있는 능력을 갖게 되자 차례로 교육체계와 수업구조가 변하게 되었는데 이는 오늘날까지도 교육에 대한 우리의 태도를 형성하는 결과를 낳고 있다.

[어구] printing press 인쇄기, advance 진척시키다, paradigmatic shifts 모범이 되는 변화, available 이용할 수 있는, literacy 읽고 쓰는 능력, accessible 접근하기 쉬운, 입수하기 쉬운, affordable 입수 가능한, consequences 결말
[해설] ②번 문장의 ‘its invention’이 The printing press is an example.

30. [출제의도] 요약문 완성하기
[해석]

나는 현재 처한 상황으로 마음이 의기소침해 지면 도서관에 들어가서 눈을 감고 역사에 관련된 책만을 찾아놓은 어떤 책꽂이 쪽으로 걸어간다. 책을 닥치는 대로 펼치고선 한 시간 정도 읽는다; 점점 많은 양을 읽어 갈수록 세계가 항상 어려움에 처해있었고 문명도 역시 항상 위태로운 상황에 있었다는 사실을 더욱 날카롭게 깨닫게 된다. 역사의 페이지 에는 전쟁, 기아, 가난과 인간에 대한 인간의 잔학행위라는 비극적 이야기들로 인한 사람들의 비명소리가 가득차있다. 책을 다 읽은 후에 나는 비록 지금의 상황이 나쁠지라도 이런 상황들은 분명 전보다는 낫다는 사실을 깨닫는다. 이런 깨달

음이 나로 하여금 전체적으로 세상이 더 좋아져 가고 있다는 사실을 깨닫게 할 뿐 아니라 내가 처한 현실의 어려움을 올바른 견해로 바라볼 수 있게 해 준다.

□
역경으로 가득 찬 역사는 사태에 대한 낙관적인 관점으로 나의 현재 처한 어려움을 직면할 수 있게 해준다.

[어구] depressed 우울한, 풀이 죽은, shelf 선반, contain 내포하다, 포함하다. at random 닥치는 대로, civilization 문명, shriek 비명을 지르다, famine 기근, 굶주림, inhumanity 잔학행위, infinitely 대단히, 매우, 끝없이

31. [출제의도] 그래프 내용 파악하기
[해석]

이 그래프는 1980년에서 1986년 사이의 Sunnyland의 과일박쥐의 개체수를 보여준다. 전체적인 추세는 1983년에 1,400마리로 최고조에 달했다가 1986년에는 다시 1980년 수준으로 돌아서면서 증감을 보이고 있다. 1980년의 박쥐 개체수는 대략 1,000마리 정도를 유지했고, 이것은 개체수가 급격히 증가하기 시작한 1981년 까지 안정적으로 지속되었다. 이런 증가는 그 추세가 덜 두드러졌지만 1982년까지는 계속되었다. 1983년에 박쥐의 수가 1,400마리로 최고조에 이른 후에, 1984년에 1,200마리로 감소했다. 1985년에도 계속 감소하여 대략 900마리로 최저치에 달했다. 그 개체수는 1986년에야 1984년의 값을 살짝 넘는 수준에 이르렀다.

[어구] population 개체, fruit bat 과일박쥐(큰박쥐), trend 경향, 추세, peak 정점, 최고조, all time low 최저치, roughly 대략
[해설] 그래프에 따르면 1985년에 최저치에 달한 과일박쥐의 개체수는 1986년에 이르러 1980년, 1981년의 개체수를 조금 넘게 된다. 따라서 ㉔의 1984년이라는 연도는 잘못된 것이다.

32. [출제의도] 어휘 추론하기
[해석]

Lookism은 사람들의 외모에 관한 차별이나 선입견을 말한다. 많은 한국 사람들은 다른 사람들보다 외모가 뛰어나면 이점(advantage)을 가질 수 있다고 생각한다. 예를 들면, 취업이나 승진에 유리하다고 생각한다. 널리 퍼지는 Lookism의 영향(influence)으로 점점 더 많은 사람들이 체중감량을 하거나 성형수술을 하려한다. Lookism은 성공적인 체중감량이나 성형수술을 통해 더욱 매력적으로 변한 사람들에게는 좋은 기회일 수 있다. 하지만, Lookism에 너무 지나치게 의존(dependence)하면 돌이킬 수 없는 상황이나 심지어는 치명적인 상태에 이를 수 있다.

[어구] lookism 외모로 사람을 판단하기, discrimination 차별, prejudice 편견, plastic surgery 성형수술, critical 치명적인
[해설] adventure(모험), fluency(유창성), independence(독립)라는 어휘는 문맥상 적절하지 않다.

33. [출제의도] 어휘 추론하기
[해석]

Galileo는 고정된 경사면에 공을 아래로 굴리고 그림에서처럼 다양한 기울기의 경사면으로 거꾸로 올라가는 것을 생각했다. 그는 그 공이 A, B 경사면의 똑같은 높이 까지 굴러갈 것이라고 추론했다. 그는 경사면이 덜 가파르면 그 공은 더 짧은 거리를 굴러 갈 것이고, 속도가 줄어드는데 시간이 더 오래 걸릴 것이라고 추론했다. 좀 더 깊이 생각해서, Galileo는 C처럼 경사면이 평평하다면, 어떠한 힘도 그 공에 작용하지 않는다고 추정하여 그 공은 일정한 속도로 끝없이 굴러갈 것이라고 추리했다. Galileo에게 이것은 그 공의 자연적 동작 상태가 관성으로 나아가는 것을 의미했다.

[어구] incline 경사(면), 비탈, ramp 경사로, 비탈길, steepness 가파름, 급경사, reason 추론하다, 판단하

다, assume 추정하다, 추측하다, infer 추리하다, 추론하다, steady 고정된, 불변의, infer 추리하다, 추론하다, coast 관성으로 나아가다

[해설] 경사면이 덜 가파르면 공은 더 멀리 나아가고 속도가 느려지는데 더 오랜 시간이 걸릴 것이다. 그러므로 shorter가 아니라 longer 또는 greater가 적합하다.

34. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

Stephen Crane은 전쟁에 참가한 적은 없지만 가장 심오한 전쟁 심리 소설 중의 하나인 *The Red Badge of Courage*(1895)를 저술했다. 그의 소설은 전쟁기간에 인간의 심리를 잘 묘사했기 때문에 큰 성공을 거두었다. 그것은 진흙과 피와 죽음의 공포 속에 있는 보통의 병사의 삶을 아주 잘 묘사한 첫 번째 것이었다. 미국 남북전쟁 시기를 배경으로 한 이 소설로, Stephen Crane은 미국의 위대한 작가 중의 한 명이 되었다. 그는 아주 가난한 사람들 틈에서 비참한 삶을 사는 작가의 길을 선택했다. 그는 그런 사람들에게 대한 글을 쓰기 위하여 극단적인 인간 환경을 경험해 보길 원했다. 1900년 6월에 Crane은 독일의 Badenweiler를 여행하는 중에 결핵으로 죽었다. 그는 서른도 채 되지 않았었다.

[어구] profound 깊은, 심오한, immensely 거대하게, 굉장하, brilliant 훌륭한, 재기 있는, humble 천한, 비천한, extreme 극단적인, 극도의, tuberculosis 결핵

[해설] 가난한 사람의 생활을 경험해 보고 그에 대한 글쓰기를 하려고 한 내용은 있으나 봉사를 했다는 내용은 없다.

35. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

바이오디젤은 생물학적인 재료에서 얻어지는 디젤과 동등한 연료다. 비록 공이나 평지의 씨와 같은 생물학적인 재료에서 얻어진다 할지라도, 그것은 디젤엔진 차량에서 쉽게 사용되어질 수 있는 가공연료다. 바이오디젤은 연소될 때 석유로 만들어지는 디젤보다 훨씬 더 적은 배기가스를 방출한다. 바이오디젤은 현재의 디젤엔진에서 작동을 하며, 화석 연료의 대체물로 가능하다. 바이오디젤은 또한 일산화탄소와 이산화탄소의 배출을 감소시킨다. 주유소에서는 고객들이 바이오디젤을 살 수 있도록 판매하기 시작했으며 점점 더 많은 운송차량들이 그것을 연료 첨가제로 사용하고 있다. 바이오디젤은 일반적으로 석유 디젤 보다 구입하기에 좀 더 비싸지만, 이 두가지 보다 훨씬 싼 값에 가정에서 만들 수 있다.

[어구] equivalent 동등한, 대등한, 등가의, derive 끌어내다, 획득하다, readily 즉시, 쉽사리, petroleum 석유, emission 배출, 방출, 배기가스, replacement 교체, 대체, fossil 화석, carbon monoxide 일산화탄소, carbon dioxide 이산화탄소, fleet 함대, 차량 addictive 첨가제

[해설] 이미 주유소에서 팔기 시작하고 있으며, 연료첨가제로도 많이 쓴다는 내용이 있으므로 ‘아직 시중에서 판매하지 않는다’는 것이 본문과 일치하지 않는다.

36. [출제의도] 글의 주제찾기

[해석]

남성들과 비교해 보면, 대부분의 여성들은 아무 문제없이 부드럽게 은퇴의 시기로 접어들어 순조롭게 삶을 이어간다. 은퇴하자마자 많은 여성들은 자신들의 취미나 관심을 증진시키기 위한 모임에 가입한다. 그들은 학교를 다니기도 하고, 다른 사람들을 보살피는 것에 더 많은 시간을 쓰든지 아니면 스포츠클럽에 가입하기도 한다. 그들의 다양한 활동들은 거의 늘 다른 사람들과 상호작용으로 관련되어 진다. 여성들은 대개 자신들의 가치를 그런 관계의 질로써 판단한다. 여성의 70~80%가 가장 우선시 하는 것이 가정이라고 말한다고 연구물들은 밝히고 있다. 따라서, 은퇴한 여성들은 자신들이 만들어 온 사교적인 네트워크를 유지하던지, 아니면 쉽게 새로운 네트워크에 어울리게 된다. 그들은 늘 해 왔던 일을 하는 것에 여분의 시간을 쓰기도 하고 또는 직장 생활 시절에는 할 시간이 없었던 새로운 도전에 임하기도 한다.

[어구] retirement 은퇴, 퇴직, involve 수반하다, 연루(관련)시키다, interaction 상호작용, priority 우선권, 보다 중요함, maintain 지속하다, 간수하다, slip into 미끄러져 들어가다

[해설] 여성들이 은퇴 이후의 생활은 어떻게 하는가의 구체적인 설명을 하고 있다. 예를 들어 학교를 다닌다거나, 운동 모임, 타인 돌보기 등의 다양한 사교 모임에 어울리며 상호작용을 한다 등의 내용을 보면 여성들이 은퇴에 대처하는 방법에 대한 주제의 글임을 추론할 수 있다.

37. [출제의도] 글의 주제찾기

[해석]

듣기 능력은 수동적인 능력이 아니다. 오히려 듣는 능력은 우리에게 여러 가지를 요구한다. 우리가 직접 대면해서나 전화로 의사교환을 할 때, 우리는 다른 사람들의 말을 잘 받아들이л 필요가 있다. 그렇게 하는 데는 다른 사람의 설명, 질문, 의견에 주의를 기울이기도 해야 한다. 우리가 일방적인 의사전달에 귀를 기울일 때, 예를 들어 강연, 영화, 뮤지컬을 청취할 때조차도, 우리는 능동적이다. 예를 들어, 초미의 관심주제에 대한 TV 논평을 하는 사람의 말에 대해 (소리를 지르거나 머릿속으로) 소리치고 웃고 동의를 했었는가 생각해 보라. 능동적으로 듣는다는 것은 우리 개인 내부에서의 의사소통의 일부이기도하다. 그 속에서 우리는 우리 자신의 생각과 관념에 주의를 기울이는 것이다. 예를 들어 당신이 자신에게 했던 혼자 말을 생각해 보라. “내가 열쇠를 어디다 댄더라? 오! 저기 있네!”

[어구] commentary 논평, 시사해설, intrapersonal 개인 내에서, 개인 내의

38. [출제의도] 관계 없는 문장 고르기

[해석]

많은 전설과 옛 이야기에서는 늑대는 악한 존재로 그려진다. 그러나 이것이 사실인가? 늑대는 매우 지능이 높으며 사회적인 동물이다. 그것들은 무리라고 불리는 가족끼리 모여 살며, 사냥하고 이동한다. 그것들은 매우 결집력이 강하며, 어떤 사회적인 질서를 존중한다. 각 무리에는 리더가 있고 모두는 그 리더에게 복종하고, 그를 존중한다. 그 리더는 꼬리와 머리를 공중에 치켜든다. (늑대는 강하고, 영리하고, 인내심이 있어 훌륭한 사냥꾼이다.) 무리 중의 다른 늑대들은 꼬리를 내리거나, 다리 사이에 넣는다. 그것들은 리더 가까이 있을 때 그에 대한 존중의 표시로서 머리를 숙인다.

39. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석]

부모가 위협을 주면서 복종과 규칙을 따를 것을 강요할 때 아이는 매우 어린 나이에 그들의 솔직한 감정을 표현하지 않게 된다. 부모가 모든 감정을 억누르기 때문에, 기쁨, 걱정, 행복과 같은 자연스런 감정이 억압된다. 결국에 아이는 부모를 너무나 의식하게 되어 어떠한 감정도 자연스럽게 표출하지 못한다; 자신의 감정을 솔직히 표현해도 괜찮은지 부모의 눈치를 먼저 봐야 한다. 자신의 감정을 표현하는 것이 허용되지 못하기 때문에 아이는 노여움, 공포, 슬픔 그리고 상처에 몰입하게 된다. 때때로 그들은 자신이 화가 났거나 상처받았다는 것을 인정하기조차 거부하게 되어 그러한 감정에 의해 생성되는 에너지를 제거할 방법이 없게 된다. 그런 에너지는 보일러안의 증기 압력처럼 아이의 내면에 쌓이게 되는 것이다.

[어구] spontaneous 자연히 일어나는, suppress 억압하다

[해설] 부모가 강압적으로 자녀의 감정을 억제할 때, 자녀들이 올바른 감정표현을 배우지 못하여 스트레스를 받게 됨을 이야기하고 있다.

40. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석]

전에 회사의 물품 구매자로 일할 때 Clonaris는 엄청난 계산 착오를 한 적이 한번 있었다. 한 일본인 납품업자가 새로 나온 근사한 핸드백 제품들을 보여주었을 때 Clonaris의 계정은 바닥나 있었다. Clonaris는 그런

물품 구매 기회를 위해 돈을 좀 남겨 뒀어야 한다는 것을 알았다. 그는 두 가지 중 하나를 선택해야 했다. 이 거래를 포기하거나 회사 경리부장에게 솔직히 실수를 고백하고 자금을 요청하는 것이었다. 사무실에 앉아 어떻게 할까 곰곰이 생각하고 있을 때 우연히 경리부장이 그의 사무실에 들렀다. Clonaris는 이렇게 말했다. “문제가 생겼습니다. 제가 정말 큰 실수를 저지르고 말았습니다.” 그는 무슨 일이 있었는지 자세히 설명했다. 경리부장은 Clonaris의 솔직한 면에 감동해서 그에게 자금을 대출 방법을 마련했다. 그 새로운 핸드백 제품들은 시장에 나오자 큰 성공을 거두었다.

[어구] vendor 납품업자, 행상인, stunning 근사한, controller 회계의 감사관, 통제자

[해설] Clonaris는 본인의 실수로 자금부족을 초래하게 됨을 솔직히 경리부장에게 고백하여 결국에는 큰 성공을 거두게 된다. 따라서, ‘정직이 최선의 정책이다(Honesty is the best policy)’가 가장 적절한 요지가 된다.

41. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

[해석]

날마다 비즈니스는 국제화되어지고 있다. 우리는 외국인 동료들에게 좋은 인상을 주고, 그들을 맞이하고, 알아가며 그들과 협상하는 것을 배워야 한다. 만약 비즈니스 관계로 외국에 나가야 한다면 다음을 명심하라. 당신이 실수를 저지를 많은 기회가 있으나 그로 인해 자신이 위축되지는 말라는 것이다. 전 세계의 사업가들은 자국민들의 실수 보다는 외국인의 실수에 더욱 관대하다. 당신이 저지른 실수에 대해서 그들은 아마도 화를 내기 보다는 즐겁게 웃어 넘기며 반응할 것이다. 만약 당신이 다른 사람이 행동하는 것을 지켜보고 질문도 하고 열린 마음을 가진다면, 당신이 어디에 있든지 성공할 수 있다.

[어구] colleague 전문직업의 동업자, plenty of 많은, intimidate 위협하다, 협박하다, tolerate 너그럽게 보아 주다. 관대히 다루다, amusement 즐거움, 위안, 재미

42. [출제의도] 필자의 어조 추론하기

[해석]

매주 10시간이나 더 일하고 당신이 그만큼 들인 시간과 노력에 대해 아무런 금전적 보상을 받지 못한다면 어떨겠습니까? 방과후 활동에 평균 10시간이상 투자하는 우리 학생들은 일종의 학업상의 보상을 받아야 합니다. 스포츠, 음악, 저널리즘, 그리고 연극 활동에 참여하는 대부분의 학생들은 일과표에 의하여 능동적으로 학습하고 있습니다. 우리는 연습과 행사에 참여하는데 수업시간에 하는 것처럼 규칙적으로 참여하고 있습니다. 더욱이 이런 활동에 참가하는 것은 우리가 더욱 책임감 있고 기능을 습득한 학생이 되도록 도와줍니다.

[어구] extracurricular activity 방과후 활동, participate 참여하다, responsible 책임감있는, disciplined 잘 훈련받은

[해설]

43. [출제의도] 어휘 추론하기

[해석]

매년 광고주들은 가능한 많은 시청자들의 마음을 움직이기 위해 수십 억 달러를 지출한다. 회사 스폰서들은 텔레비전과 라디오의 방송시간 또는 잡지, 신문, 또는 게시판 광고를 구입한다. 그들은 높은 시청률을 가진 프로그램의 상업 광고에 가장 많은 광고비를 지불한다. 광고주들에게 시간과 공간을 판매하는 것이 미디어가 기능을 하는데 필요한 수입의 많은 부분을 창출하기 때문에, 광고주들이 미디어를 필요로 하는 만큼 미디어도 광고가 필요하다. 그러므로, 미디어는 광고주들이 원하는 시청자들의 마음 끌기 위해서 열심히 노력한다.

[어구] airtime (특히 광고의) 방송시간, billboard 광고(게시)판, rating 등급; 평가, 견적; 신용도, 시청률, commercial 광고(상업) 방송, generate 낳다, 산출하다; 발생시키다. function 작용하다, 구실하다

[해설] 미디어의 수입의 많은 부분을 광고가 만들어 내는 것과 미디어도 광고가 필요하다는 것 사이의 관계는 이유를 나타내므로 (A)에는 Since나 Because가

사용될 수 있으며, (B) 뒤의 문장은 앞 내용에 따른 결과에 해당되는 것이므로 Therefore가 적절하다.

44. [출제의도] 글의 제목찾기

[해석]

자연계의 생물들이 사람보다 지구자기장과 방향에 훨씬 잘 맞춰져 있다. 북반구에서는 식물은 항상 태양을 향해 남쪽으로 바라보며 자라고 남반구에선 북쪽을 향하여 자란다. 해바라기는 하늘을 가로지르는 태양의 움직임을 따른다. 나이트는 종종 태양을 향해 있는 쪽이 다른 쪽보다 넓다. 어떤 흰개미들은 자신의 보금자리를 남북 축을 따라 짓기도 한다. 그런 까닭에 아침, 저녁마다 최대 온기를 얻지만 정오에는 그늘이 진다. 어떤 새들은 기본 방향을 찾는 수단으로 사용될 수 있다. 예를 들면, 피리새류의 어떤 종(種)은 그들의 동지를 나무의 서쪽방향에만 짓는다. 만약 이 새들이 사는 곳에 당신이 있게 된다면, 그것들은 방향을 안내할 수 있는 믿을만한 길잡이들이다.

[어구] hemisphere (지구, 천체의)반구, tree ring 나무의 나이테, termite 흰개미, maximum 최대, 최대량, warmth 온기, finder(방향, 거리)탐지기, reliable 믿을만한, 확실한

45. [출제의도] 글의 제목찾기

[해석]

‘The Dark Ages’는 1300년대 이탈리아 시인 Petrarch가 만든 용어이다. Petrarch는 고대 그리스와 로마인들의 문화에 심취했기에 고대 제국의 쇠퇴이후 어떤 훌륭한 문화도 나타나지 않았다고 생각했다. 그는 중세를 폭력, 가난, 무지의 시기로 보았다. 현재 우리는 Petrarch가 중세에 편파적이었음을 알고 있다. 중세에는 상당수의 가난과 전쟁이 있었으며, 소수의 사람들만이 읽고 쓸 수 있었다. 하지만 이런 문제들은 중세이전이나 이후에도 공통적이었다. 중세의 문명은 정부, 종교, 예술에 있어서 수많은 업적을 남겼다.

[어구] coin (신조어)만들다, (화폐를)주조하다, poverty 빈곤, ignorance 무지, warfare 전쟁(상태), Medieval 중세의, civilization 문명

[해설] 페트라르카가 중세시대를 ‘the Dark Ages’라고 명명했지만, 실제로 중세 문명은 많은 업적을 남겼다. 따라서, ‘the Dark Ages’(중세)가 정말로 어두웠는가?라는 제목이 적절하다.

[46~48]

[해석]

(B) 22살이었을 때, 나는 남편, 돈, 일자리를 구할 기술도 없이 낯선 도시에서 두 아이를 부양하며 살아가야 했다. 차가 없었기 때문에 나는 걸어다닐 만한 곳에 있는 일자리를 구해야 했다. 나는 마침내 그룹가수 ‘The 5th Dimension’의 예약 접수계원으로 최저 임금만을 주는 일자리를 얻게 되었다. 나는 월 두이 기뻐다. 내 첫 번째 일자리였다!

(A) 나는 전화를 받는 일 이외에 우편물을 정리하고, 커피를 끓이고, 사무실을 정돈하고, 냉수기의 물이 떨어지지 않도록 신경을 썼다. 항상 근무시간을 엄수했고 예의바르게 행동했다. 나는 내가 우리 사무실의 친선대사인 양 처신했다. 그러나 나는 항수에 젖어 있어서 늘 켄터키주의 가족과 친구들에게 편지와 카드를 보내고 있었다. 우체국까지 차를 타고 갈 수 없었기 때문에 나는 사내 우편업무실의 우표를 사용했고 정확한 우표값을 봉투에 넣어 담당자 앞으로 남겨두었다.

(C) 그러나 나의 정직성은 사람들에게 이상하게 비쳤는데 너무 이상하게 비친 나머지 몇 주일 후 나는 매니저에게 호출되었다. 내가 당황한 채 쭈뼛거리며 그의 앞에 서 있자 그가 이렇게 말했다. “당신을 비서로 승진시키겠소.” 첫 직장에서 나는 나 자신에 대해 많은 것을 배울 수 있었다. 비록 두렵기는 했지만 나는 일종의 모험심을 가지고 일을 처리했으며 또 내가 생각했던 것보다 더 똑똑하고 더 강하다는 것을 알게 되었다. 역경에 처해서도 어떤 일을 해낼 수 있다는 것은 놀라운 일이다. 우리 아버지는 늘 이렇게 말씀하셨다. “큰일이든 작은 일이든 최선을 다해라.”

[어구] land (일자리를) 찾아내다, receptionist 접수계원, dimension 차원, ecstatic 무아지경의, sort 분류하다, punctual 시간을 잘 지키는, ambassador 대사, envelope 봉투, odd 이상한, nervously 초조하게

46. [출제의도] 단락간의 논리적 흐름 파악하기

[해설] (B)에서 일자리를 처음으로 얻게 되었을 때의 이야기로 글을 시작하고, (A)에서는 글쓰기가 정직하게 행동하였음을, 그리고 마지막 (C)에서는 그 결과 비서로 승진되었음과 그것에 관한 교훈을 이야기하고 있다.

47. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] punctual이라는 단어를 통해 필자가 시간을 엄수했다는 것을 유추할 수 있다.

48. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 사소한 일에도 정직하고 성실하게 생활하는 필자의 모습에서 아버지의 말씀을 유추할 수 있다.

[49~50]

[해석]

나는 진열대를 정리하다 반지꽃이쟁반을 우연이 떨어뜨렸다. 여섯 개의 화려한 다이아몬드반지는 마룻바닥에 떨어져 굴러갔다. 나는 재빨리 반지 다섯 개를 주웠다. 그러나 여섯 번째 반지는 찾을 길이 없었다. 나는 계산대 쪽으로 뛰어가 바닥을 훑어보았다. 거기에도 없었다. 나는 한 키 큰 남자가 몇 야드 떨어진 가게문 쪽으로 나가는 것을 보았다. 그 순간 나는 그 사람이 반지를 가졌다고 확신했다. 그는 반지가 굴러갈 수 있었던 유일한 장소에 서 있었기 때문이었다. 그가 문손잡이를 잡는 순간 나는 그에게 다가섰다.

“저어, 죄송합니다만.” 내가 말했다. 그는 고개를 돌렸다. 나는 내 장래를 구제할 무슨 길이 생겨 주기를 기도했다. “왜 그러시오?”라고 그가 말했다. 나는 그가 도둑질을 하려고 이 가게에 들어오지 않았다는 것을 직감했다. 그는 단지 즐겼던 시절의 기분을 느껴보기를 원하는 실직자처럼 보였다.

“왜 그러시오?” 그는 되풀이해 물었다. 어머니는 언제나 내게 대부분의 사람들은 근본적으로 착하다고 말씀하셨다. 나는 이 남자가 내게 해를 입히고 싶어하지는 않을 것이라고 생각했다.

“여기가 저의 첫 직장이에요.” 내가 말했다. “요즘은 취직하기가 참 힘들어요. 그렇지요?” 그는 내 얼굴을 훑어지게 바라보더니 부드러운 미소를 지었다. “그래요.” 그가 말했다. “그러나 아가씨는 자신의 직장일을 매우 잘 해내리라고 난 확신해요. 당신의 행운을 빌어도 좋겠지요?” 그는 손을 내밀어 내 손을 잡았다. “당신에게도 행운이 있기를,” 그가 문을 열고 안개 속으로 사라질 때 나는 나지막한 소리로 말했다. 그리고 나는 돌아서서 여섯 번째의 다이아몬드를 제자리에 도로 갖다 놓았다.

[어구] tray 쟁반, in haste 서둘러서, in a flash 눈 깜짝할 새, absolute 확실한, spot 장소, scarce 부족한, 드문, intently 집중해서, vanish 사라지다

49. [출제의도] 심경변화 추론하기

[해설] 처음에는 반지를 잃어버려 걱정하다가(worried) 나중에 찾게 되어 안도하고(relieved) 있음을 알 수 있다.

50. [출제의도] 문맥에 맞추어 어구 추론하기

[해설] 필자가 ‘요즘 일자리 찾기 힘들다’라고 얘기한 것은 문맥상 ‘일자리를 잃고 싶지 않으니 반지를 돌려 달라’는 의미가 된다.

• 4교시 사회 영역 •

[윤리(윤리와 사상·전통윤리)]

1	㉔	2	㉓	3	㉒	4	㉑	5	㉐
6	㉔	7	㉓	8	㉒	9	㉑	10	㉐
11	㉔	12	㉒	13	㉑	14	㉒	15	㉓
16	㉔	17	㉔	18	㉔	19	㉒	20	㉑

1. [출제의도] 도가의 인격 수양 방법 파악하기

[해설] 지문은 노자 『도덕경』의 일부로 무위자연(無爲自然) 사상을 담고 있다. 이는 자연 세계가 무위의 상태에서 운행되듯이, 인간도 자연의 질서를 본받아 무위(無爲)와 무욕(無慾)의 삶을 사는 것이 바람직하다고 본 것이다.

2. [출제의도] 한국 윤리의 조화 사상 이해하기

[해설] 지문은 헌팅턴의 저서 『문명의 충돌』의 일부이다. 그는 미래 세계의 갈등과 충돌의 주체를 ‘문명’으로 파악하고 있다. 이러한 문명 간의 대립과 충돌을 해결할 수 있는 방안은 조화의 정신이 될 것이다. 따라서 원효의 화쟁 사상과 유·불·도가 조화된 풍류도가 정답이다.

3. [출제의도] 윤리의 필요성 파악하기

[해설] 지문의 논거 1은 인간의 삶에 있어서 가치관의 갈등과 대립을 조정·해결할 수 있는 판단 기준이 필요함을 주장하였고, 논거 2는 인간이 윤리적 존재임을 설명하고 있다. 따라서 두 자료는 모두 윤리의 필요성을 역설하고 있다.

4. [출제의도] 이데올로기와 이상 사회 비교하기

[해설] 지문의 (가)는 이데올로기, (나)는 이상 사회로, 이데올로기는 기존의 사회 질서에 대하여 직접적이고 치열한 비판을 제기한다. ㉓은 이상 사회, ㉔, ㉔는 이데올로기에 대한 설명으로 오답이다.

5. [출제의도] 공자와 순자의 예(禮) 비교하기

[해설] ‘감’은 공자, ‘을’은 순자이다. 공자의 예는 내면적 도덕 규범인 인(仁)이 외부로 표출된 것임에 반해, 순자는 인간의 질서 있는 생활을 외적으로 규제하는 도덕 규범으로서의 예를 강조하였다. 이는 인간의 악한 본성을 변화시켜 선하게 만들기 위한 것이다. ㉒는 맹자, ㉑, ㉔, ㉔는 순자의 사상이다.

6. [출제의도] 올바른 친구 관계의 정신 파악하기

[해설] 지문은 ‘관포지교(管鮑之交)’의 내용으로, 진정한 친구 관계는 신뢰를 바탕으로 해야 함을 보여준다. 수족지의, 형우제공은 형제간의 우애를 나타낸다.

7. [출제의도] 성리학의 양명학 비교하기

[해설] (가)는 주자의 성리학, (나)는 왕수인의 양명학이다. 두 사상 모두 성선설을 근거로, 각각 성즉리(性卽理)설과 심즉리(心卽理)설을 전개하였다. 성리학에서는 격물치지(格物致知)와 존양성찰(存養省察)을 수양론으로 제시하였고, 도덕적 실천과 함께 이론적 탐구로써 지식의 확충을 주장하였다. 양명학에서는 선천적 지식, 즉 양지(良知)를 통해서 지선의 경지에 이를 수 있다고 보았다. 또, 성리학은 선지후행(先知後行)을, 양명학은 지행합일(知行合一)의 입장을 강조하였다.

8. [출제의도] 불교의 인연설 이해하기

[해설] 제시문은 불교의 인연설에 대한 설명이다. 이러한 인연 사상은 ‘나’와 ‘자연 만물’이 보이지 않는 불가분의 끈으로 맺어져 있다는 생각을 통해, 이 세상 모든 생명에 대한 경외심을 북돋워 주었으며, 나 자신이 소중하듯이 남도 소중하다는 자비를 일으키게 하였다.

9. [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의 비교하기

[해설] 지문에서 ‘감’은 수정 자본주의의 입장, ‘을’은 신자유주의의 입장에서 대화하고 있다. 신자유주의자들은 공공 복지 제도의 확대가 정부 재정을 팽창시키고, 근로 의욕을 감퇴시키는 복지병을 일으키기 때문에, 복지 제도의 감축을 주장한다. ㉒, ㉓, ㉔, ㉔는 신자유주의 문제점을 제시하고 있다.

10. [출제의도] 아리스토텔레스의 선의지 이해하기

[해설] 지문은 금연에 대한 강한 의지가 중요함을 강조

하고 있다. 아리스토텔레스는 소크라테스와 플라톤의 주지주의적 입장에서 한 걸음 더 나아가 이성의 역할과 함께 실천 및 습관화의 의지를 강조하였다.

11. [출제의도] 보수주의와 진보주의 이해하기

【해설】 첫째 지문은 공자와 맹자의 사상이 진보주의에서 보수주의로 변화하는 과정을 보여주고 있고, 둘째 지문은 자유주의 사상이 역사의 발전 단계에 따라 급진에서 보수의 성향으로 바뀌게 되었음을 보여주고 있다. 두 제시문은 기존의 질서에 대한 태도에 따라 보수와 급진으로 구분되며, 그 성향은 역사의 발전 단계와 긴밀하게 결부되어 있다는 것을 의미한다.

12. [출제의도] 칸트의 정언 명령 적용하기

【해설】 지문 (가)는 칸트의 도덕 원칙이다. 칸트는 행위의 결과보다는 동기를 중시하여 어떤 다른 목적을 달성하기 위한 수단으로서의 명령이 아니라, 그 자체가 목적인 정언 명령(定言命令)을 제시하였다. ①, ③, ④, ⑤는 모두 결과나 목적을 고려하는 가언 명령과 관련된 행위이다.

13. [출제의도] 공리주의 사상의 특징 이해하기

【해설】 지문은 벤당의 공리주의에 대한 설명이다. 그는 개개인의 행복은 사회 전체의 행복과 연결된다고 보아 ‘최대 다수의 최대 행복’을 도덕과 입법의 원리로 제시하였다. ‘ㄱ’은 베이컨, ‘ㄹ’은 흄스와 관련된 진술이므로 오답이다.

14. [출제의도] 현대 사회 사상들 간의 관계 파악하기

【해설】 도식에서 정치적 자유주의는 평등을 강조하는 민주주의로 발전하였고, 효율성을 추구하는 경제적 자유주의는 불평등을 허용하는 자본주의로 발전하였다. 복지 자본주의는 ‘국가로부터의 자유’를 ‘국가에 의한 자유’로 전환시켰다.

15. [출제의도] 이황과 이이의 성리학 비교하기

【해설】 지문의 ‘갑’은 이기호발설(理氣互發說)을 주장한 이황이고, ‘을’은 기발이승일도설(氣發理乘一途說)을 주장한 이이이다. 두 사상이 모두 성리학자로서 이기론을 발전시켰으며, 이황은 경(敬)의 실천을 강조하고 영남학파를 형성하였으며, 이이는 주기론자로 기호학파의 선구가 되었다. 특히, 이이는 이와 기가 조화되어 사물이 형성된다는 ‘이통기국(理通氣國)’의 독특한 견해를 창출하였다.

16. [출제의도] 제례의 정신과 의미 이해하기

【해설】 사진은 제례의 모습을 보여준다. 제례는 자신을 이 세상에 존재하게 해 준 근본, 즉 생명의 근원인 자연과 자신의 뿌리인 조상을 공경하는 마음의 표현이며, 자신의 근원을 잊지 않고 감사하는 보은 의식을 담고 있다. ①, ②, ③, ④는 상장례(喪葬禮)에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 자본주의의 인간화 방안 파악하기

【해설】 지문은 자본주의 경제 질서가 윤리·도덕과 같은 정신적 가치를 소홀히 여기면서 물질에만 최고의 가치를 부여하는 ‘가치 전도’ 현상으로 이어질 수 있다는 문제를 제기한다. 따라서 이 문제를 해결하기 위해서는 인간의 존엄성을 자각하고 생명의 가치, 정신적 가치를 추구해야한다.

18. [출제의도] 전통 윤리의 유대 의식 파악하기

【해설】 지문은 우리 사회에 아직도 공동체를 중시하는 가치관이 광범위하게 남아 있음을 보여주는 사례이다. 일상 언어에서 ‘우리 집’, ‘우리 회사’ 등 우리라는 말이 ‘나’라는 말 대신 사용되는 것은, 이미 우리의 의식 구조 속에 공동체를 지향하는 성격이 있음을 보여준다. ①, ②, ③, ④는 서양 문화에서 나타나는 특징들이다.

19. [출제의도] 세계 윤리의 기본 방향 이해하기

【해설】 지문은 쿤의 ‘세계 윤리 선언문’과 마이클 잭슨의 노래의 일부이다. 여기에서는 생태학적 지혜를 살려 모든 생명체들이 서로 조화를 이루며 살아간다는 생명 존중의 실천을 강조하고 있다.

20. [출제의도] 원효의 화쟁 사상 이해하기

【해설】 지문은 화쟁 사상을 전개한 원효의 주장이다. 원효는 여러 종파의 사상을 화합 귀일(歸一)하게 하고자 원융 회통(圓融會通) 사상을 정립하였다. 그리고 당시 왕실 중심의 귀족화된 불교를 민중 불교로 전환시켜 불교의 보편화에 크게 공헌하였다.

[국사]

1	④	2	③	3	②	4	①	5	③
6	②	7	④	8	⑤	9	②	10	⑤
11	⑤	12	③	13	④	14	①	15	④
16	⑤	17	②	18	③	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 조선 후기 가족 제도 이해하기

【해설】 그림은 혼인 후에 곧바로 남자 집에서 생활하는 친영 제도를 나타낸 것이다. 성리학적 질서가 정착됨에 따라 조선의 가족 제도는 부계와 모계가 함께 영향을 미치는 형태에서 부계 위주의 형태로 변화했으며, 조선 후기에 이러한 질서가 정착되었다.

2. [출제의도] 관수관급제 시행의 결과 파악하기

【해설】 (가)는 신라 신문왕 때 조세와 노동력을 수취할 수 있는 녹읍을 폐지하고, 수조권만을 징수할 수 있는 관료전을 지급한 것을 나타내는 것이다. (나)는 조선 시대 관수관급제에 관한 자료이다. 관수관급제가 실시됨에 따라 국가의 토지 지배권이 강화되었다.

3. [출제의도] 조선의 과거 제도 파악하기

【해설】 자료는 조선 시대의 과거 제도에 관한 것이다. 조선 시대 과거에 응시할 수 있는 자격은 양인 이상이 었다. 그러나 서얼, 재가한 여자의 아들과 손자 등은 문과의 응시 자격이 주어지지 않았다.

4. [출제의도] 조선 후기 신분제의 동요 원인 파악하기

【해설】 자료는 조선 후기 신분제의 동요를 나타낸다. 이 양법의 보급과 상품 작물의 재배 등을 통하여 부를 축적한 부농은 군역의 부담에서 벗어나기 위하여 신분 상승을 하고자 하였으며, 국가에서는 재정을 확보하기 위해 납속책 등을 실시하였다.

5. [출제의도] 원 간섭기의 정치 상황 파악하기

【해설】 그림은 원 간섭기의 모습을 나타낸 것이다. 원 간섭기에는 변발, 호복 등 몽고풍이 유행하였으며, 응방 출신자, 역관 등 다양한 친원 세력이 권력을 장악하였다. ①은 광종 때, ②는 최씨 무신 집권기, ④, ⑤는 고려 중기의 정치 상황이다.

6. [출제의도] 상업 중심의 개혁론 이해하기

【해설】 자료는 박지원의 열하일기와 박제가의 북학의이다. 이들은 중상 학파로 상업 발달을 통한 부국강병을 추구하였다.

7. [출제의도] 군역법의 실시 배경 이해하기

【해설】 자료는 군역의 폐단을 보여 준다. 군역은 16세기 이후 대립제, 방군수포제의 현상이 나타났으며, 군포를 납부하게 된 이후에도 백골장포, 황구참정 등의 폐단이 끊이지 않았다. 양난 이후 군역의 부담은 더욱 과중해지고 이에 몰락하는 농민이 증가하였다. 이러한 현상을 해결하기 위해 영조 때 군포 2필을 1필로 감하는 군역법을 실시하게 되었다. ①은 영정법, ②는 대동법, ③은 환곡, ⑤는 요역에 관한 설명이다.

8. [출제의도] 신라 하대 6두품의 동향 이해하기

【해설】 자료 (가)는 김현창의 난과 관련된 것으로 신라 하대의 상황을 나타내며, (나)의 인물들은 6두품 출신의 학자들이다. 6두품은 신라 중대에는 학문적 식견을 바탕으로 왕의 정치적 조언자로 활동하였으나, 하대에는 골품제도 속에서 자신들의 뜻을 펼 수 없게 되자 은거하거나 지방의 호족 세력과 연계하여 사회 개혁을 추구하였다.

9. [출제의도] 15세기 과학 기술의 발달 이해하기

【해설】 15세기 집권층은 부국강병과 민생 안정을 위하여

과학 기술이 중요하다고 인식하였으며, 이러한 여건 속에서 과학 기술은 국가적 지원을 받아 크게 발전하였다.

10. [출제의도] 조선 후기의 경제 상황 파악하기

【해설】 자료는 조선 후기 상공업 발달에 따라 대자본을 축적한 사상의 활동을 보여주는 것이다. 조선 후기에 는 공장안이 폐지되고 민영 수공업이 발달하였다.

11. [출제의도] 고대의 대외 활동 파악하기

【해설】 지도의 빗금 친 지역은 산둥 반도이다. 백제는 4세기 정복 활동을 통하여 축적한 군사력과 경제력을 바탕으로 요서, 산둥, 일본으로 진출하는 등 활발한 대외 활동을 하였다. 발해의 무왕은 흑수부 말갈이 당과 연결하려 하자, 장문휴로 하여금 산둥 지방을 공격하게 하였다.

12. [출제의도] 동학의 성격 이해하기

【해설】 자료는 동학의 보은 집회 당시의 글이다. 동학은 모든 사람이 평등하다는 시천주와 인내천 사상을 강조하였다. 교리는 유불선의 주요 내용과 민간 신앙의 요소를 결합하였으며, 사회 모순을 극복하고, 외세 배격을 주장하였다. ①, ②는 천주교, ⑤는 양명학에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 16세기 농민들의 생활상 파악하기

【해설】 자료는 16세기 임꺽정과 방납에 관한 것이다. 16세기에 이르러 지주 전호제가 확산되면서 소작농이 증가하고, 공납, 군역, 환곡 등 수취 체제 전반이 문란하였다. 이러한 가운데 유망하여 도적이 되는 농민이 증가하였다. 임꺽정은 그 대표적인 인물이다. ④는 조선 후기 군역법 실시 이후에 볼 수 있었던 광경이다.

14. [출제의도] 세도 정치기의 정치 상황 파악하기

【해설】 자료는 홍경래 난(1811)의 격문이다. 세도 정치기는 안동 김씨, 풍양 조씨 등 일부 외척 가문이 권력을 독점하였다. 이 시기에는 왕권이 약화되고 실질적인 힘은 비변사로 집중되었으며, 세도 가문이 비변사의 중요 관직을 차지하고 권력을 장악하였다.

15. [출제의도] 가야 연맹 파악하기

【해설】 자료는 김해의 대성동 고분과 고령의 지산동 고분에서 출토된 금관이다. 가야는 풍부한 철의 생산과 해상 교통을 이용하여 낙랑과 왜의 규슈 지방을 연결하는 중계 무역이 발달하였으나, 6세기에 신라에 연맹 왕국 단계에서 멸망하였다. ①은 신라, ②는 백제, ③은 고구려에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 초기 국가의 모습 파악하기

【해설】 자료 (가)는 고구려의 건국 신화이고 (나)는 백제의 건국 신화이다. ①은 삼한, ②는 동예, ③은 부여, ④는 옥저에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 조선의 중앙 정치 기구의 역할 파악하기

【해설】 (가)에 들어갈 기구는 왕명 출납 기구인 승정원이다. 승정원은 국왕 직속의 사법 기구인 의금부와 함께 왕권을 뒷받침 하였다. ①은 사헌부, ③은 양사(사헌부, 사간원), ④는 의정부, ⑤는 홍문관에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 고려 시대의 문화재 파악하기

【해설】 자료는 송의 사신인 서궁이 지은 고려도경의 일부이다. ①은 발해의 석등, ②는 사임당의 초충도, ④는 정선의 인왕제색도, ⑤는 고구려의 장군총이다.

19. [출제의도] 삼국의 항쟁과 삼국 통일 과정 이해하기

【해설】 (가) 시기는 고구려 멸망 이후 삼국 통일까지이다. 이 시기에는 신라가 전쟁을 통해 당나라를 축출하였다. ①은 675년, ②는 645년, ③은 백제 멸망 후(663년), ④는 7세기 초, ⑤는 631년의 상황이다.

20. [출제의도] 선종 사상의 영향 이해하기

【해설】 자료는 신라 하대에 유행한 선종에 대한 설명이다. ㄱ은 교종, ㄴ은 도교에 대한 설명이다.

[한국지리]

1	④	2	⑤	3	②	4	①	5	④
6	③	7	④	8	⑤	9	②	10	⑤
11	④	12	④	13	①	14	③	15	①
16	③	17	⑤	18	②	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 지역의 속성 이해하기

【해설】 A는 점이지대를 나타내고 있다. 지리적 현상은 뚜렷하게 구분되는 선으로 나타내기 어렵다. 따라서 양 지역의 현상이 공존하는 점이지대가 존재하기 마련이다. 특히 방언과 같은 문화적 특성에서 이러한 점이지대의 성격이 잘 나타난다.

2. [출제의도] 위치 특성을 이해하고 구분하기

【해설】 우리나라의 표준경선은 135°E이며, 33°N~43°N에 위치해 있다. A지점은 60°N이므로 우리나라보다 고위도에 위치하고 있으며, B지역은 남반구로 계절은 반대이다. C지점은 120°W 상에 위치하고 있기 때문에 우리나라가 17시간이 빠르다. D지점은 60°W, 35°S이므로 우리나라와 대척점에 가까워 밤과 낮, 계절이 다르다.

3. [출제의도] 지형도 읽기

【해설】 A는 논농사 지역이다. 지도의 축척은 계곡선이 100m간격이기 때문에 1: 50,000이다. 따라서 지도상 거리 1cm의 실제 거리는 0.5km로 면적은 0.25㎢이다. 이는 평지에서의 면적이며, B의 경사지는 0.25㎢이상이 되는 것이다. C는 능선, D는 계곡이다. E촌락은 교통로가 입지를 결정하였다. 가장 높은 지점은 400m이상이다.

4. [출제의도] 강수 특성 이해하기

【해설】 강수 형태는 크게 대류성·전선성·지형성·저기압성 강우로 구분한다. 우리나라의 경우 지형성 강우가 우세하나 장마의 경우 성질이 다른 두 기단이 만나 비를 내리는 전선성 강우에 해당한다. 특히 이러한 장마가 태풍과 결합할 경우 집중호우가 내리게 된다.

5. [출제의도] 계절에 따른 일기도 이해하기

【해설】 (가)는 고기압이 대륙에 위치해 있고 등압선 간격이 좁기 때문에 겨울철, (나)는 장마가 끝나고 무더위가 나타나는 한여름의 일기도를 나타낸다.

6. [출제의도] 기후 변화에 따른 지역의 변화 이해하기
【해설】 자료는 화석연료 사용의 증가에 따라 나타나는 지구 온난화에 대한 설명이다. 지구 온난화로 해수면이 상승하기 때문에 저지대의 침수가 우려되며, 강유역에는 퇴적 작용이 활발할 것이다.

7. [출제의도] 국지적으로 나타나는 기후 특성 이해하기
【해설】 분지 지형에서는 찬 공기에 의해 기온역전 현상이 자주 발생하기 때문에 농작물에 냉해를 입힌다. 이를 방지하기 위하여 과거에는 불을 사용하였으며, 오늘날에는 바람개비를 이용하여 찬 공기의 대류 현상이 잘 발생할 수 있도록 하고 있다.

8. [출제의도] 화산지형과 석회암지형의 지역성 비교하기
【해설】 A는 석회암지형이 분포하는 강원남부 지역이고, B는 화산지형의 분포하는 제주도이다. 석회암의 풍화토나 현무암의 풍화토는 모암의 특성을 반영하는 간대토양이다. B지역에서의 취락입지는 음료 획득의 용이성으로 해안가에 입지하고 있다. A, B지역 모두 배수 조건이 양호하기 때문에 발농사가 이루어지며, 독특한 자연 경관으로 관광 산업이 발달한다.

9. [출제의도] 지질시대와 지질계통 분석하기
【해설】 (가)는 변성 퇴적암류나 화강 편마암류, (나)는 조선계, (다)는 평안계, (라)는 경상계, (마)는 제3계이다. 동고서저의 경동 지형은 신생대에 형성되었으며, 시생대 지질에 금, 은, 텅스텐, 흑연 등의 광물이 매장되어 있다. 고생대의 조선계 지층에 석회암, 평안계 지층에 무연탄이 많이 매장되어 있다.

10. [출제의도] 식생의 특성 이해하기

【해설】 그래프는 남부 지방의 기후 특성을 나타낸다. 남부지방의 경우 앞의 표면에 밀랍질 물질이 덮혀 있어 앞이 반짝거리며 작고 두껍다. 이것은 앞으로부터의 증산 작용을 줄여 건조한 겨울을 견딜 수 있도록 하기 위함이다. 단일 수종은 주로 냉대 기후대의 침엽수

림에 해당한다.

11. [출제의도] 자원의 특성 이해하기

【해설】 자원은 가변성, 유한성, 편재성, 경제성 등의 속성을 지니고 있다. 과거 쓸모없던 석유가 최근 중요하게 부각되고 있는 점, 단순하게 풍차나 범선 등에 이용되던 바람이 최근 기술 개발로 전기 에너지 생산에 이용되고 있는 점 등은 가변성에 해당한다. ①은 유한성, ②는 편재성, ③은 경제성, ⑤는 편재성에 해당한다.

12. [출제의도] 하천지형의 형성과 인간 활동 이해하기
【해설】 A지역은 구릉지에 나타나는 발농사 지대로 침식작용, B는 범람원의 배후습지에 해당되는 지역으로 퇴적 작용이 우세하게 작용하였다. C는 자연제방으로 배수 조건이 양호하여 발농사로 이용되고 있다. D는 제방의 후면에 위치한 논농사 지역으로 범람에 의한 홍수 피해가 있었던 지역이다.

13. [출제의도] 중심지 이론 이해하기

【해설】 각종 업체는 업종에 따라 최적의 조건을 갖춘 곳에 입지한다. 물류센터의 경우 신속하게 고객에게 제품을 전달해야 한다. 또한 물류센터는 넓은 부지를 필요로 하기 때문에 상대적으로 지가가 저렴한 곳이 유리하다.

14. [출제의도] 서비스업의 특성 이해하기

【해설】 행상(行商)은 상설 시장처럼 상점을 운영할 만한 최소 요구치를 확보할 수가 없는 상태이기 때문에 이동할 수 밖에 없다.

15. [출제의도] 공업의 특성 이해하기

【해설】 자동차, 기계 등 가공조립형은 1988년 이후 꾸준히 증가하는 추세를 보이고 있다. 의류·출판 등 소비지 입지형 공업의 경우에는 1988년 기초 소재형보다 많은 비중을 차지하였으나 그 이후 꾸준히 감소하는 경향을 보이고 있다. 이는 우리나라의 공업구조가 고도화되고 있음을 의미한다. 그리고 공업유형별 증감에도 불구하고 생산액은 지속적으로 증가하기 때문에 원료가 부족한 우리나라의 경우 해외 의존도는 점차 증가하고 있다.

16. [출제의도] 기후 특성 이해하기
【해설】 우리나라와 같이 겨울철에 대륙의 영향을 강하게 받는 나라의 경우 겨울이 혹독하게 춥기 때문에 최한월 평균 기온이 작물의 북한계선을 결정하는 중요 요소가 된다. 관북 지방에서 겨울철 주요 생활 공간인 정주간 역시 추위 때문에 생겨난 독특한 가옥 구조이다.

17. [출제의도] 인구 노령화 대책 이해하기
【해설】 향후 우리나라의 인구 문제에서 중요하게 고려되어야 할 것이 저출산 및 고령화 사회에 대한 대비이다. 출산율 감소는 장기적으로 경제적 측면에서는 노동력 부족 현상, 생산비 증가의 한 원인이 될 수 있다. 평균 수명 증가는 복지비용의 증가라는 문제가 대두될 수 있다.

18. [출제의도] 교통수단의 특성 이해하기
【해설】 자료는 고속철도를 나타낸 것으로 포괄적으로 철도교통의 특징을 다른 교통 수단과 비교한 것이다. 단거리 수송, 여객 수송 분담률, 기동성과 문전연결성은 도로 교통이 가장 뛰어나다. 해외에 신속한 수송을 위해서는 항공기가 주로 이용된다.

19. [출제의도] 도시의 특성 이해하기
【해설】 (가)~(다)는 모두 도시이기 때문에 3차 산업 종사자 비율이 가장 높게 나타난다. 단지 도시별 규모에서 차이가 생길 뿐이다. (다)지역은 대도시로 도시계층이 다양하고, 내부 지역 분화 역시 가장 뚜렷하게 나타난다. 또한 공간적 상호작용 범위가 넓기 때문에 유동 인구가 많으며 지가가 가장 비싸다.

20. [출제의도] 수도권의 특성 이해하기
【해설】 서울로의 출근율이 높다는 것은 서울 주변 도시들이 서울에의 의존도가 높다는 것이다. 즉, 서울시 인구 분산을 위하여 건설한 신도시가 자족성이 낮기 때문이다. 따라서 주요 기능의 분산과 신도시의 자족 기능이 강화되어야 할 것이다. 교외에 단순히 주거

지역을 확대하는 것은 서울에의 의존도를 높이는 결과만을 초래할 것이다.

[세계지리]

1	①	2	②	3	④	4	③	5	②
6	③	7	⑤	8	④	9	⑤	10	③
11	②	12	①	13	⑤	14	①	15	④
16	①	17	③	18	④	19	②	20	③

1. [출제의도] 기후 분포와 계절별 대기대순환 이해하기

【해설】 (가)의 대기 대순환이 이루어지는 시기에 북반구는 여름, 남반구는 겨울이다. (나) 지도의 검게 표시된 지역은 남반구의 지중해성 기후 지역으로 겨울이 온난습윤 하다.

2. [출제의도] 문화 지역의 특징 파악하기

【해설】 아시아 지역을 지형, 기후, 민족, 종교, 언어 등의 문화적 특색으로 나눈 것이다. A는 아랍 베르베르문화권, B는 남부아시아 문화권, C는 외몽골-터키 문화권, D는 동아시아 문화권, E는 동남아시아 문화권으로 ② B 문화권은 지역 내 국가들의 종교 갈등이 심하다.

3. [출제의도] 기후 지역별 농업의 특성 파악하기

【해설】 (가)는 사바나 기후가 나타나는 쿠이아바, (나)는 지중해성 기후가 나타나는 로마, (다)는 열대 몬순 기후가 나타나는 마닐라, (라)는 서안해양성 기후가 나타나는 런던이다.

4. [출제의도] 기후와 식생의 관계 이해하기

【해설】 (가)는 사막의 오아시스 경관으로 건조 기후 지역인 B에 해당되고, (나)는 사바나 경관으로 열대우림을 둘러싼 C 지역에서 볼 수 있다. A는 지중해성 기후, D는 열대우림 기후 지역이다.

5. [출제의도] 중국의 지역 변화 이해하기

【해설】 2006년 7월 개통된 칭짱(靑藏)철도의 개통으로 내륙 오지였던 신짱 자치구의 지역 활성화가 예상된다. 하지만 이 지역의 원시 자연의 훼손과 고유한 전통 문화의 정체성 악화가 우려된다.

6. [출제의도] 종교의 분포와 특징 이해하기

【해설】 서남아시아 지역에서 주로 신봉되는 이슬람교는 돼지고기를 금기시하며 라마단이라는 금식월을 철저히 지킨다. ①은 유대교, ②는 힌두교, ④는 불교, ⑤는 그리스도교의 특징이다.

7. [출제의도] 서남아시아 지역의 특성 파악하기

【해설】 자료의 내용은 서남아시아와 북부아프리카 지역 중에서 최근 핵 문제로 국제 사회와 대립하고 있는 이란에 대한 것이다.

8. [출제의도] 대지형의 분포 파악하기

【해설】 자료는 순상지에 대한 설명으로 캐나다의 로렌시아 대지를 비롯하여 북유럽, 북부 시베리아, 브라질 고원, 아프리카 등에 분포한다. A, B, C, E는 신기습곡산지 이다.

9. [출제의도] 빙하 지형의 형성 원인 이해하기

【해설】 (가) 사진은 호른, (나) 사진은 권곡이다. 두 지형은 공통적으로 빙하의 침식 작용으로 형성된 지형이다.

10. [출제의도] 오세아니아 지역의 관광 산업 발달 배경 이해하기

【해설】 A, B 국가는 계절이 북반구와 반대로 나타나 관광 수요가 많고 깨끗한 자연 환경과 독특한 생태계가 잘 보존되어 있어 최근 생태 관광, 테마 관광이 늘어나고 있다.

11. [출제의도] 유럽의 통합 과정 이해하기
- [해설]** 유럽연합은 2004년 동부유럽의 국가들이 가입을 함으로써 과거 이념 대립을 극복할 수 있게 되었다. 하지만 경제 수준이 낮은 신규 회원국들의 저렴한 노동력이 대거 기존 회원국으로 몰려옴으로써 발생할 여러 문제를 우려하여 7년간 취업 유예 기간을 두었다.
12. [출제의도] 동남아시아 지역의 특성 파악하기
- [해설]** 지도에 표시된 국가는 타이이다. 타이는 불교 국가로 쌀의 수출이 많은 국가이다. ㄱ, ㄹ은 건조 지역에서 볼 수 있는 이동식 가옥과 대상무역의 모습이다.
13. [출제의도] 중국의 자연환경 이해하기
- [해설]** 중국은 서고동저의 지형으로 대 하천은 서에서 동쪽으로 흐른다. 그에 따라 내륙 수운도 동서로 발달하였다. 해발고도가 낮은 동부 지역은 경지가 넓어 인구가 조밀하고, 해양과 접하여 개방에 유리하다.
14. [출제의도] 일본의 경제 성장 과정 이해하기
- [해설]** 일본의 기업들은 1980년대 이후 엔고에 의한 수출가격 상승과 무역 마찰을 피하기 위해 공장을 해외로 이전하는 경향이 늘어났다.
15. [출제의도] 중·남부 아프리카 지역의 빈곤 원인 파악하기
- [해설]** 자료의 A 국가군은 다른 국가에 비해 영양 공급량이 낮아 영양 사망률이 높다는 것을 알 수 있다. 이 지역 식량 부족의 가장 큰 원인은 오랜 분쟁으로 식량 생산의 어려움을 겪기 때문이다.
16. [출제의도] 건조 지역의 기후 특성 파악하기
- [해설]** 사진은 건조 지역에서 볼 수 있는 사구와 벼섯바위이다. 건조 지역은 일교차가 연교차보다 크게 나타난다.
17. [출제의도] 미국의 축산업 특징 파악하기
- [해설]** A 지역에서 방목된 소는 옥수수의 주 생산지인 B 지역에서 비육(단기간의 집중 사육)·가공되어 동부 시장이나 해외로 수출되고 있다.
18. [출제의도] 인도의 인구성장 요인 이해하기
- [해설]** 인도는 국가의 적극적인 가족계획 정책에도 불구하고 강한 종교적 전통과 낮은 교육 수준으로 자연증가율이 높다. 또한 의학 기술이 발달함에 따라 수명이 연장되고 영양 사망률이 감소하는 추세이다.
19. [출제의도] 오스트레일리아의 자원 분포 파악하기
- [해설]** 자료에서 설명하고 있는 자원은 석탄으로 동부 산지에 집중 분포하고 있다. A는 철광석, C는 석유, D는 보크사이트, E는 금이다.
20. [출제의도] 에너지 자원의 소비구조 분석하기
- [해설]** (가)는 천연가스, (나)는 원자력에 대한 설명이다. 그래프에서 A는 석유, B는 천연가스, C는 석탄, D는 원자력, E는 수력이다.
1. [출제의도] 국가별 산업구조 비교하기
- [해설]** 산업화가 진전되면 2·3차 산업의 비중이 커지며 2·3차 산업은 도시에 발달하므로 산업화는 결국 도시화를 가져온다. 타이, 터키, 모로코에 비해 한국, 대만, 아일랜드는 산업 구조가 고도화되어서 1인당 GDP, 도시 인구 비율, 1인당 에너지 소비량 등이 높다.
2. [출제의도] 해외 조림 사업의 필요성 이해하기

- [해설]** 해외 조림 사업은 목재 수출을 위해서가 아니라 수입을 줄이기 위한 사업이며, 또한 목재를 동력원으로 거의 사용하지 않기 때문에 화석 에너지 수입 감소와는 거리가 멀다.
3. [출제의도] 조력 발전소 입지 요인 이해하기
- [해설]** A 지점은 시화 조력 발전소가 건설되고 있다. 조력 발전은 밀물 때 댐의 바깥과 안쪽의 낙차를 이용하여 수차를 돌려 발전을 하고, 썰물 때도 그 반대 방향으로 발전할 수 있으므로 조차가 큰 곳이 유리하다.
4. [출제의도] 자원의 특성 이해하기
- [해설]** (가)는 특정 지역에만 매장되어 있는 석유 자원을 확보하기 위한 노력이므로 편재성에 해당되며, (나)는 석유 자원의 고갈에 대한 것으로 유한성에 해당한다.
5. [출제의도] 공업의 입지 이해하기
- [해설]** 대장간에서는 주로 생활 필수품을 생산하였으며, 생산된 제품을 민가에서 많이 소비하기 때문에 소비자들과 접촉에 유리한 지점에 입지하였다. 제과점은 부패하기 쉽고 저장이 곤란한 빵과 과자를 만들기 때문에 소비지 가까이 입지한다.
6. [출제의도] 식량 생산의 특성 이해하기
- [해설]** A는 인도의 벼농사 지역으로 자급 자족적이며, 단위 면적 당 많은 노동력을 투입하는 집약적 농업 지역이다. B는 아르헨티나의 팜파스로 넓은 경작지에서 조방적, 상업적으로 밀을 재배하고 있다.
7. [출제의도] 첨단 산업의 입지 변화 이해하기
- [해설]** 첨단 산업은 대량 생산 단계에 들어서면 풍부한 노동력과 저렴한 임금, 사회 간접 자본의 이용 가능성이 중요해진다.
8. [출제의도] 근교 농업 지역과 원교 농업 지역 비교하기
- [해설]** (가) 지역은 하남시의 근교 농업, (나) 지역은 강원도 평창의 원교 농업에 대한 설명이다. 근교 농업 지역에서는 시설재배가, 고행지 농업 지역에서는 노지재배가 대규모로 이루어진다.
9. [출제의도] 시도별 제조업 생산액 분석하기
- [해설]** 자료를 통해서 제조업체 수, 제조업 종사자 수를 파악할 수 없으며, 울산의 제조업 비율은 인천에 비해 높다.
10. [출제의도] 경제 협력 기구의 특징 이해하기
- [해설]** 제시된 자료의 경제 협력 기구는 APEC이다. ㄱ은 EU의 내용이다.
11. [출제의도] 광물 자원 특성 이해하기
- [해설]** 그래프에서 제시된 자원은 구리로 최대 생산국은 칠레이다. ①은 우라늄, ②는 철광석, ③은 석유, ⑤는 보크사이트에 대한 설명이다.
12. [출제의도] 지식 정보화 산업의 특성 이해하기
- [해설]** 우주 항공 산업은 초기에 후발 업체의 시장 진입이 어렵고 연구 개발비 등 초기 비용이 많이 들지만, 부가가치가 높아 운송비, 동력비의 영향을 적게 받는다.
13. [출제의도] 교통 발달에 따른 지역 변화 예측하기
- [해설]** A는 건설 중인 전주-남원, 남원-광양 간 고속국도이다. 광주-함양간은 기존 도로를 이용할 수 밖에 없으므로 교통량에 영향을 주지 않을 것이다.
14. [출제의도] 지대 곡선 이해하기
- [해설]** A 작물은 지대 그래프의 기울기가 크므로 거리에 따른 운송비 변화가 커서 운송비 변화에 민감하다.
15. [출제의도] 도·소매업의 입지 파악하기
- [해설]** 유통 인구가 많으면서 20대와 30대의 비율이 가장 높은 A 지점이 가장 유리하다.
16. [출제의도] 우리나라 수자원 이용 현황 파악하기
- [해설]** 도시화·산업화로 인하여 농경지가 급속히 감소하고 있다.
17. [출제의도] 수력 발전소의 특성 이해하기
- [해설]** 우리나라의 수력 발전은 강수의 하계 집중으로 여름철의 전력 생산량이 겨울철보다 많다. ㄱ은 화력 발전, ㄴ·ㄹ은 원자력 발전의 특성이다.
18. [출제의도] 서비스 산업의 변화 이해하기
- [해설]** 원격 의료 기술 발달로 의료 서비스가 확대되거나 개인 정보 노출의 위험, 국가 간 의료 서비스의 경쟁은 더욱 심화될 것이다. 원격 의료 서비스는 넓은 국토 면적을 가진 나라에서 효용도가 더 높다.
19. [출제의도] 미국의 철강 공업의 입지 변화 이해하기
- [해설]** 미국의 철강 공업은 오대호 연안에 발달하였으나, 최근 내륙 지방의 철광석 광산이 고갈되어 수입에 유리한 해안 지역으로 이동해가고 있다. 특히 대형 화물선의 발달은 해상 운송비를 절감시켜 해안 지방의 철강 공업 발달에 큰 역할을 하였다.
20. [출제의도] 무역 구조 파악하기
- [해설]** (가)는 알제리, (나)는 말레이시아, (다)는 일본이다. 산유국인 알제리는 석유의 국제 가격 변동에 크게 영향을 받으며, 신흥 공업국인 말레이시아는 공업 제품 및 기계 및 운수 장비의 수입·수출 비중이 높아 공업화가 상당히 진전되었음을 알 수 있다. 선진국인 일본은 자본·기술 집약적인 업종의 제품 수출이 많은 부분을 차지하고 있다. 무역 의존도는 국내 총생산 중 수출·수입의 비중을 의미한다.
1. [출제의도] 의열단의 활동 내용 알아보기
- [해설]** (가)는 의열단이다. ①은 신간회, ②는 신민회, ③은 대한 독립 의군부, ⑤는 한인 애국단에 대한 설명이다.
2. [출제의도] 시기별 의병 활동 내용 분석하기
- [해설]** 고종이 의병 해산을 명령하자 스스로 군대를 해산한 의병은 유생 출신 의병장이 중심이 되었던 을미 의병이다. 신돌석은 을사의병, 군대 해산 관련 의병과 서울 진공 작전은 정미의병이며, 남한 대토벌 작전 이후의 의병들은 만주와 연해주로 이동하였다.
3. [출제의도] 1910년대 민족 운동 알아보기
- [해설]** 제시문은 1910년대 헌병 경찰 통치를 나타낸다. 이때에는 언론, 출판, 집회, 결사의 자유가 많은 제약을 받아 민족 운동이 비밀 결사 형태로 이루어졌으며, 대표적인 단체로는 대한 독립 의군부, 대한 광복회 등이 있다. ①, ③, ⑤는 1920년대, ④는 1930년대에 있었던 일이다.
4. [출제의도] 동학 농민 운동의 주장 알아보기
- [해설]** 제시문은 동학 농민군의 4대 강령이다. ①은 신간회 활동, ②는 갑오개혁, ③은 갑신정변 때의 14개조의 정강, ⑤는 관민 공동회에서 정부에 요구한 헌의 6조의 내용이다.
5. [출제의도] 임오군란의 전개 과정과 결과 알아보기
- [해설]** 그림은 임오군란의 상황을 나타낸 것이다. 임오군란은 조선을 둘러싼 청과 일본의 세력 갈등, 개화파와 보수파의 대립, 구식 군대에 대한 차별 대우 등으로 인하여 발생한 사건이다. 청의 이홍장은 청 주재 독일 영사였던 뮐렌도르프를 파견하여 조선의 외교와 세관 업무 등을 간섭하였다.

[경제지리]

1	④	2	②	3	①	4	①	5	①
6	③	7	⑤	8	⑤	9	⑤	10	⑤
11	④	12	⑤	13	③	14	④	15	①
16	②	17	④	18	③	19	②	20	②

6. [출제의도] 급진 개화파와 온건 개화파 비교 분석하기

[해설] (가)는 급진 개화파, (나)는 온건 개화파이다. ①은 온건 개화파이고, ③은 급진 개화파이고, ④에서 공화정을 주장한 단체는 신민회이다. ⑤에서 (가)는 문명 개화론, (나)는 동도 서기론의 입장이었다.

7. [출제의도] 일제의 식민지 교육 정책 알아보기

[해설] ①의 경성 제국 대학은 1924년에 설립되었으며, ②에서 보통 학교의 수업 연한은 일본의 6년보다 적었고, ③에서 조선인의 취학률은 일본인의 6분의 1에 불과하였다. (라)는 제3차 조선 교육령의 시행 시기로 한국어는 선택 과목이었다.

8. [출제의도] 외세의 침략 정책에 대한 자료 분석하기

[해설] 자료의 ‘이 나라’는 러시아이다. 첫 번째 자료는 이만손의 영남 만인소, 두 번째 자료는 독립신문의 내용이다. ①은 영국, ②는 미국, ③은 독일, ④는 프랑스와 관련된 자료이다.

9. [출제의도] 국외 이주 동포의 민족 운동 파악하기

[해설] 인터뷰는 미국으로 이주한 국외 동포에 관한 것이다. ①은 만주 지역에서의 독립군이며, ②는 연해주의 13도 의군, ③은 상하이에서 신한 청년당의 활동이고, ④는 신민회가 남만주에 세운 무관 학교이다.

10. [출제의도] 사회 경제 사학의 내용 파악하기

[해설] ①은 일선 동조론, ②는 만선 사관이고, ③은 민족주의 사학의 박은식, ⑤는 민족주의 사학의 신채호의 주장이다.

11. [출제의도] 대한 매일 신보의 활동 파악하기

[해설] 베델은 대한 매일 신보를 양기탁과 함께 창간하였다. 그는 을사조약 체결 후 고종의 친서를 게재하여 일제의 침략을 비판하였다. ①은 독립신문, ②는 황성신문, ⑤는 동아일보에 해당한다. ③의 박문국은 정부에서 만든 출판 기관으로 한성순보를 발간하였다.

12. [출제의도] 국권 피탈 과정 이해하기

[해설] (가)는 을사조약이며, 이 조약을 통해 일제는 통감부를 설치하고 외교권을 관장하였다. ②는 한·일 신탁약(1907), ③은 기유각서(1909)와 관련된 것이다. ④는 1910년 6월, ⑤는 1909년이다.

13. [출제의도] 1920년대 무장 독립 전쟁 알아보기

[해설] (가)는 1920년의 청산리 전투, (나)는 1933년의 대전자령 전투, (다)는 1940년에 창설된 한국 광복군에 관한 자료이다. <보기>의 ㄴ은 1937년, ㄹ은 1940년대의 일이다.

14. [출제의도] 독립군의 활동 내용 알아보기

[해설] ㄱ은 조선 의용대에 대한 설명이고, ㄷ에서 조선 독립 동맹의 부대는 조선 의용군이다.

15. [출제의도] 삼국 간섭이 조선에 끼친 영향 파악하기

[해설] 제시문은 삼국 간섭(1895) 때의 자료이다. ②에서 청의 간섭은 약화되었고, ③은 1882년의 조·미 수호 통상 조약, ④의 갑오개혁은 1894년, ⑤는 1885년의 일이다.

16. [출제의도] 일제 시대 대중교의 활동 파악하기

[해설] 제시문은 대중교에 대한 자료이다. ①은 천도교, ②는 유교, ③은 천주교, ⑤는 원불교이다.

17. [출제의도] 1920년대 민족 실력 양성 운동 이해하기

[해설] 제시문은 민족 실력 양성 운동으로 3·1 운동이 실패하자, 가까운 장래에는 독립이 어렵다고 보고 장기적인 독립 운동의 역량을 키우기 위하여 전개되었다. ㄱ의 위정척사 운동은 양반 유생층이 중심이 된 전통 수호 운동이고, ㄴ의 국채 보상 운동(1907)은 국권 피탈 전의 경제적 구국 운동이다.

18. [출제의도] 토지 조사 사업의 결과 파악하기

[해설] 일제는 토지 조사 사업을 통하여 근대적 소유권이 인정되는 토지 제도를 확립한다고 선전하였으나, 실제 목적은 식민지 지배에 필요한 재정을 마련하고 우리의 토지를 약탈하는 데 있었다. ㄴ-지주의 권한이 강화되었다. ㄹ-농민의 토지 상실로 소작농이 증가하였다.

19. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동 파악하기

[해설] 상하이의 임시 정부는 국민 대표 회의가 결렬된 이후 더욱 침체되었다. 윤봉길 의거 이후 일본군의 추격을 피해 이동을 시작하였고, 중·일 전쟁이 일어나자 중국 국민당 정부를 따라 충칭에 정착하였다. ④는 상하이에서의 일이다.

20. [출제의도] 3·1 운동의 발생 배경 파악하기

[해설] 자료는 3·1 운동에 관한 것이다. 3·1 운동의 배경으로는 러시아 혁명 이후 레닌의 약소국 지원 선언, 월슨의 민족 자결주의 발표, 김규식의 파리 강화 회의 파견, 일본 유학생의 2·8 독립 선언, 그리고 만주 지역의 대한 독립 선언 등을 들 수 있다. ㄱ은 1920년부터 시작되었고, ㄹ은 1931년이다.

[세계사]

1	①	2	⑤	3	⑤	4	④	5	⑤
6	④	7	③	8	③	9	②	10	②
11	①	12	③	13	③	14	④	15	②
16	③	17	④	18	②	19	②	20	①

1. [출제의도] 문벌 귀족의 성격 파악하기

[해설] 제시문은 위·진·남북조 시대에 대한 설명이고 이 때의 지배층은 문벌 귀족이다. ㄷ은 송의 사대부, ㄹ은 당 말기의 절도사에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 진의 통치 체제 및 사상에 대해 이해하기

[해설] 도표는 진의 통치 체제를 나타낸 것이다. (가)에 들어갈 사상은 법가 사상이다. ①은 묵가, ②와 ③은 유가, ④는 도가 사상이다.

3. [출제의도] 로마의 사회상 파악하기

[해설] 제시문은 포에니 전쟁 이후, 로마 공화정의 위기를 극복하기 위한 그라쿠스의 개혁에 관한 것이다. ⑤는 로마 제정 말기의 상황이다.

4. [출제의도] 췌기 문자에 대해 이해하기

[해설] 그림은 메소포타미아 문명의 췌기 문자와 관련된 것이다. ㄱ은 은의 갑골 문자, ㄷ은 페니키아의 표음 문자에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 자유주의의 성격 파악하기

[해설] 연표는 19세기 유럽에서 나타난 자유주의의 발전과 관련된 것이다.

6. [출제의도] 이슬람 상인의 활동 이해하기

[해설] 지도는 이슬람 상인의 활동과 관련된 것이다. ④는 중국 한대의 장건에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 서양 중세 농노에 대한 특징 이해하기

[해설] 제시문은 서양 중세 농노의 입장에서 쓴 가상 일기이다. 중세 농노는 거주 이전 및 직업 선택의 자유가 없었으나, 가정과 재산을 소유할 수 있었다. ④는 고대 노예에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 양무 운동의 성격 파악하기

[해설] 제시문은 캉 유웨이와 양무 운동을 비판한 것이다. ①은 의화단 운동, ②는 신해 혁명, ④는 변법 자강 운동, ⑤는 태평천국 운동에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 중장 보병으로 인한 고대 그리스 사회의 변화 파악하기

[해설] 제시문은 고대 그리스 군대의 전술상의 변화를 설명한 것이다. 중장 보병의 역할이 중요시되면서 여기에 참가한 평민의 권리가 신장되었다.

10. [출제의도] 비잔티움 제국의 역사적 발전 과정 이해하기

[해설] 제시문은 비잔티움 제국의 성 소피아 성당을 보고 쓴 기행문이다. 비잔티움 제국은 오스만 투르크에게 멸망당하였다.

11. [출제의도] 사회주의 사상의 등장 배경 이해하기

[해설] 제시문은 사회주의 사상에 대한 설명이다. 사회주의 사상은 산업 혁명 이후에 발생한 빈부 격차, 노동 문제 등을 비판하며 등장하였다.

12. [출제의도] 에도 막부 시대의 사회상 파악하기

[해설] 자료는 17세기에 성립한 일본 에도 막부에서 실사된 산킨고타이 제도에 관한 것이다. ③의 다이카개신은 7세기 중엽에 이루어졌다.

13. [출제의도] 영국의 인도 식민 통치의 변화상 이해하기

[해설] 제시문은 영국이 세포이 항쟁 진압 후 인도를 직접 지배하기 위해 만든 인도 통치 개선법이다. 영국은 처음에는 명목상 무굴 제국을 유지시키고, 동인도 회사를 통해 간접 통치하였다. 그러나 인도 통치 개선법 제정 이후 무굴 제국을 멸망시키고 영국 여왕이 직접 통치하였다.

14. [출제의도] 르네상스의 역사적 의미 이해하기

[해설] 그림은 르네상스 시대의 인문주의를 반영한 작품들이다. 르네상스의 인문주의 정신은 근대 의식 각성의 배경이 되었다.

15. [출제의도] 명·청대의 조세 제도의 시행 결과 파악하기

[해설] 제시문의 (가)는 명의 일조편법, (나)는 청의 지정은제에 대한 설명이다. (가), (나) 모두 조세를 은 납화함으로써 은 본위 화폐 제도의 발달을 촉진시켰다. 지정은제 실시 후 호적에 기록된 인구는 급증하였으며, 조세의 지세화로 농민 부담은 감소하였다.

16. [출제의도] 십자군 전쟁의 전개 과정 파악하기

[해설] 제시문은 4차 십자군 전쟁을 주장하는 베네치아 총독의 연설이다. 4차 십자군 전쟁은 베네치아 상인들이 콘스탄티노플의 상권을 장악하기 위해 십자군 원정대를 조종하여 일어난 것이다.

17. [출제의도] 서유럽 절대 왕정기의 유럽 상황 파악하기

[해설] 그림은 16~18세기의 서유럽 절대 왕정의 정치 형태를 나타낸 것이다. ㄱ, ㄷ은 19세기의 상황을 설명한 것이다.

18. [출제의도] 프랑스 국민 공회 시대의 정치 상황 이해하기

[해설] 연표는 프랑스 혁명과 관련된 것이다. ①, ③은 국민 의회, ④는 총재 정부, ⑤는 통령 정부 시기의 사실이다.

19. [출제의도] 루터의 종교 개혁 이해하기

[해설] 신문은 루터의 종교 개혁에 관한 것이다. 루터는 신앙의 근거는 오직 성서라고 주장하면서 교황과 교회의 권위를 부정하였다. 그러나 세속적인 신분 제도는 인정하여 농노제 폐지를 주장하는 농민 운동을 비판하였다.

20. [출제의도] 아편 전쟁의 결과 파악하기

[해설] 제시문은 중국과의 전쟁을 찬성하는 영국의 입장이다. 이로 인해 아편 전쟁이 일어났으며 그 결과 난징 조약이 체결되어 청의 공행 무역 체제가 붕괴되고 영국은 홍콩을 할양받았다. ㄷ은 의화단 운동 후에 체결된 신축 조약의 내용이다. ㄹ은 신해 혁명 후 나타난 사실이다.

[법과 사회]

1	③	2	④	3	②	4	②	5	③
6	②	7	①	8	⑤	9	③	10	④
11	⑤	12	①	13	④	14	①	15	①
16	③	17	⑤	18	②	19	②	20	④

1. [출제의도] 법의 이념 파악하기
- 【해설】** 자료에서 국회 의원은 착한 사마리아인의 법 제정이 법적 안정성을 해할 가능성이 있다는 이유로 반대하고 있다.
2. [출제의도] 법의 분류 이해하기
- 【해설】** 법률관계 자체를 규율하는 법은 실체법이고, 권리와 의무를 실현하기 위한 수단과 방법을 규율하는 법은 절차법이다.
3. [출제의도] 특수한 불법 행위에 대한 책임 능력 적용하기
- 【해설】** 그림은 유치원생인 아이가 불법 행위를 저질러 손해가 발생한 경우를 나타내고 있다. 이 때 부모는 책임 무능력자인 아이를 보호·감독할 의무가 있으므로 이 사례에서 손해를 배상하여야 한다.
4. [출제의도] 신체의 자유 이해하기
- 【해설】** 판례에서 대법원은 적법 절차의 원칙을 어긴 임의 동행에 대해 위법함을 선언하고 있다. 답지 ②는 오히려 대법원과 정반대의 입장에 서 있다.
5. [출제의도] 법 적용의 과정 이해하기
- 【해설】** 법의 적용은 3단 논법에 의해 적용되는데, (가)는 법조문 자체는 대전제에 해당되고 (나)는 구체적 사실이다. 법의 적용은 실제 재판 과정에서 (나) → (가) → (다)의 순서로 진행된다.
6. [출제의도] 법의 해석 이해하기
- 【해설】** 답지 ②는 대표적인 유추 해석의 경우로서 형사 사건에서는 엄격하게 금지된다.
7. [출제의도] 헌법 37조 2항 이해하기
- 【해설】** 제시문의 내용에서 헌법 재판소는 국가가 국민의 기본권을 제한하는 경우 비례의 원칙에 근거할 것을 선언하고 있다.
8. [출제의도] 동시사망과 상속 적용하기
- 【해설】** 민법상 법정상속순위는 배우자가 있을 경우 직계비속과 배우자가 1순위, 직계존속과 배우자가 2순위이므로 아들이 갑보다 먼저 사망했다면 갑의 재산은 갑의 아내와 어머니가 공동으로 상속한다. 갑이 아들보다 먼저 사망한 것으로 밝혀진 경우는 갑의 아내와 아들이 공동 상속자가 된다. 그러나 아들은 곧 사망하였으므로 아들의 재산은 다시 갑의 아내에게 상속되어 결과적으로 갑의 아내가 단독 상속하게 된다. 한편 2인 이상이 동일한 위난으로 사망한 경우 이들은 동시에 사망한 것으로 추정되며, 동시에 사망한 자들 사이에서는 상속이 일어나지 않는다.
9. [출제의도] 저작권의 특징 이해하기
- 【해설】** 자료는 저작권에 대한 설문이다. 저작권은 배타적, 독점적 성격을 갖는 재산권의 일종으로서 권리 소유자가 사망하더라도 일정 기간 동안 그 권리가 보호 된다.
10. [출제의도] 소비자 관련 탐구자료 분석하기
- 【해설】** 소비자 분쟁 조정 위원회는 소비자 보호원에 설치된 준 사법적 기관이다. (마)는 공정 거래 위원회에 시장 지배적 사업자에 대한 기업 활동 규제 완화를 요청했기 때문에 옳지 않은 진술이다.
11. [출제의도] 부동산 관련 사례 분석하기
- 【해설】** 임대차 계약은 채권이어서 저당권과 같은 물권에 우선할 수 없으나, 이사를 하고 주민 등록을 옮기고 확정 일자를 받으면 주택 임대차 보호법에 의하여 후순위의 권리 설정자보다 우선 변제권이 보장된다. 저당권은 담보물권이며 점유하지 않고 권리를 확보하는 것이다.
12. [출제의도] 미성년자의 행위 능력 이해하기
- 【해설】** 갑과 을이 합법적으로 혼인하였으면 성년 의제에 의해 성년자로 본다. 우리나라는 법률혼주의를

- 취하고 있으므로 혼인 신고를 하지 않으면 혼인이 성립하지 않는다. 성년 의제는 민법 이외의 법률에는 그 효력이 적용되지 않는다.
13. [출제의도] 노동법의 특성 이해하기
- 【해설】** 제시문은 근로 기준법의 한 조항이다. 근로 기준법은 사회법의 일종으로서 현대시민사회에서 강조되는 내용으로 근로자를 보호하기 위한 법이다. 계약자유원칙이 강조되면 노사 불평등한 관계가 나타날 수 있다.
14. [출제의도] 근로기본권 이해하기
- 【해설】** 근로자가 평화적이고 적법하게 일시킨 노동쟁의는 법에 의하여 보호된다. 직장 폐쇄는 부당 노동행위가 아니고 적법한 사용자의 쟁의 행위이다. 답지 ⑤에서 노사는 자율적 해결을 원칙으로 하고 있으며 반드시 모든 회사의 노사 분쟁이 노동 위원회에 회부되어 중재를 받는 것은 아니다.
15. [출제의도] 교사의 징계권 적용하기
- 【해설】** 대법원은 학생에 대한 체벌에 대해 법령보다 엄격한 기준을 적용하고 있다.
16. [출제의도] 미성년자의 행위능력 이해하기
- 【해설】** 민법상 미성년자는 행위 무능력자이고, 형사상 범죄를 저지른 12~14세 소년은 촉법 소년이라고 하며, 민법상 법인은 법정 상속을 받을 수 없고, 현행 선거법상 선거 연령은 19세이다.
17. [출제의도] 성희롱의 법적 의미 이해하기
- 【해설】** 성희롱에 대한 사전적 지식이 요구되는 문제이다. 성희롱의 성립 요건으로 가해자의 의도는 상관이 없다. 피해자가 불쾌감을 느꼈는지의 여부가 중요하다.
18. [출제의도] 법의 일반원칙 이해하기
- 【해설】** 과거에 신의 성실의 원칙은 채권법 영역에 권리 남용금지의 원칙은 물권법 분야에 주로 적용되어 왔으나 오늘날에는 모든 민법의 기본원리로 작용되고 있다. 현대 민법에서 신의 성실의 원칙이 강조되면서 소유권 공공의 원칙이 등장하게 되다.
19. [출제의도] 환경 피해 사례 분석하기
- 【해설】** 주민들은 재건축 회사를 상대로 민사상 손해 배상을 청구할 수 있고, 동시에 법원에 공사 중지 가처분 신청을 할 수 있습니다.
20. [출제의도] 기본권의 충돌 이해하기
- 【해설】** 헌법 재판소는 일반 국민의 직업 선택의 자유를 중시하였고, 시민 단체는 장애인의 사회권(생존권, 생활권)을 강조하고 있다.
- [정 치]

1	②	2	③	3	⑤	4	①	5	②
6	④	7	④	8	③	9	③	10	①
11	③	12	⑤	13	①	14	④	15	②
16	④	17	①	18	④	19	②	20	③
1. [출제의도] 사회계약사상 이해하기
- 【해설】** 두 사람의 대화 주제는 사회계약설로서 (A)는 홉스를, (B)는 루소의 입장을 각각 나타내고 있다. 홉스는 군주주권설에 의한 군주정, 루소는 국민주권설에 기초한 직접민주정을 옹호한다.
2. [출제의도] 민주적 생활양식 파악하기
- 【해설】** 민주적 생활양식을 찾는 문항으로서 제목에서 보듯이 다른 사람의 개성과 견해를 존중하고 이질성을 수용하는 관용정신을 나타내고 있다.
3. [출제의도] 권력분립원리 이해하기
- 【해설】** 대통령의 환부거부는 대국회 견제 권한에 해당하며, 명령·규칙·처분 심사권은 사법부의 대정부

- 견제 권한에 해당한다.
4. [출제의도] 실질적 평등과 형식적 평등 비교하기
- 【해설】** (가)는 형식적 평등, (나)는 실질적 평등을 설명한 것이다. (가)에는 ㄱ, ㄹ이 (나)에는 ㄴ, ㄷ이 각각 해당된다.
5. [출제의도] 공정 재판을 위한 원칙과 제도 이해하기
- 【해설】** 우리 헌법에 보장된 공정한 재판을 위한 제도로는 공개재판주의, 증거재판주의, 심급제도, 상소제도 등이 있다. 그리고 재판의 심리는 필요한 경우에 비공개로 할 수도 있다.
6. [출제의도] 복지국가의 원리 이해하기
- 【해설】** 제시문에는 민주주의의 기본원리 중 복지국가의 원리가 나타나 있다. 이러한 복지국가의 원리 실현과 관련 있는 헌법 조항은 사회권이다.
7. [출제의도] 여론의 중요성 이해하기
- 【해설】** 제시문은 조선시대 조광조의 견해이다. 제시문 중 ㄱ 백성들로써 자기 마음을 삼을 때 ㄱ ㄴ 남의 말을 잘 받아들이고 자기의 생각을 고집하지 않으며 ㄴ 등에 여론의 중요성이 잘 나타나 있다.
8. [출제의도] 자유 개념의 역사적 변천 이해하기
- 【해설】** 국가에의 자유는 참정권을 말하는 것으로 국가 운영에 적극적으로 참여할 수 있는 권리이다. 국가로부터의 자유는 자유권을, 국가에 의한 자유는 사회권을 각각 의미한다.
9. [출제의도] 천부인권 사상 파악하기
- 【해설】** 제시문 ㄱ 창조주로부터 생명, 자유, 행복추구 등 양도할 수 없는 권리를 받았다고 ㄴ 에 천부인권사상이 잘 드러나고 있다.
10. [출제의도] 법률의 제·개정 절차 이해하기
- 【해설】** (가)는 정부, (나)는 상임위원회, (다)는 대통령이다. (가)의 위헌 법률 심사 제청권은 법원의 권한에 해당한다.
11. [출제의도] 선거구제 특징 비교하기
- 【해설】** <A>국가는 다수대표제, 소선거구제를 채택하고 있으며, 국가는 소수대표제와 중선거구제를 채택하고 있다. 특히 <A>국가에서는 정당별 득표율과 의석수의 불일치가 커 비례대표제 도입의 필요성이 제기된다.
12. [출제의도] 입법예고제의 실시 효과
- 【해설】** 입법 예고제로 인해 정부정책이나 행사를 국민들이 미리 인지함으로써 국민생활의 변화를 예측할 수 있을 것이다. 아울러 국민들의 의견을 정부당국에 제시함으로써 자연스럽게 국민들의 의사가 정책결정자에게 전달되는 상향식 의사결정 방식이 나타난다.
13. [출제의도] 정치참여에 대한 견해 비교하기
- 【해설】** 갑은 다수 국민들의 정치참여에 부정적인 견해를 가지고 있으며, 엘리트에 의한 정치 효율성을 중시한다. 반면에 을은 국민들의 적극적인 정치참여를 통한 정치발전을 꾀하려는 입장이다.
14. [출제의도] 시민단체의 활동 이해하기
- 【해설】** 의정감시단을 활용한 시민단체의 활동은 국회의원들에게 정치적인 압력을 가하여 성실하고 책임있는 의정활동을 기대할 수 있다. 법률안의 발의는 정부와 국회에서만 할 수 있는 권한이다.
15. [출제의도] 정당과 이익집단의 활동 비교하기
- 【해설】** A는 정당, B는 이익단체를 말하고 있다. 정당은 정권 획득을 목적으로 조직된 결사체이며, 정치적 책임을 진다. 반면, 이익단체는 특수 이익의 실현을 목적으로 하며, 정치적 책임을 지지 않는다.
16. [출제의도] 의원내각제의 특징 이해하기

【해설】 제시된 자료의 정부 형태는 의원내각제를 의미하고 있다. 의원내각제는 입법부와 행정부간 권력융합관계이며, 대통령제는 권력 분립 관계이므로 내각과 의회의 대립 시 제도적 해결이 어렵다.

17. [출제의도] 양당제와 다당제의 특징 비교하기

【해설】 정당별 의석수를 비교해보면 ‘가’시기에는 양당제 구도하에 B당이 과반수 이상의 의석을 차지하고 있다. ‘나’시기에는 의석수가 비슷한 다당제로 변화됨을 알 수 있다. 이러한 다당제 하에서는 다양한 의견이 반영되며, 정당 간 연합이 활발히 이루어질 것이다.

18. [출제의도] 주민소환제 이해하기

【해설】 지방자치단체장이나 지방의회 의원들의 비리를 줄이고 깨끗한 정치를 유도하기 위해서는 각 지방의 주민들이 적극적으로 지방행정을 감시하는 역할이 필요하다. 주민소환제가 가장 대표적인 제도이다.

19. [출제의도] 의회주의의 위기 현상 이해하기

【해설】 그래프는 의회민주주의의 위기 현상을 단적으로 나타내는 자료이다. 의회민주주의 위기를 극복하기 위해서는 국회 의원들의 전문성 제고, 국회 의원들의 입법 보좌 기구 신설과 같은 입법 활동 지원책 등이 요구된다.

20. [출제의도] 헌법재판소의 특징 이해하기

【해설】 제시된 자료는 헌법재판소의 결정 내용으로, 현재는 기본권 보장을 비롯해 헌법 해석과 수호의 보루이다. 현재의 권한으로는 탄핵심판권, 기관쟁의심판권, 정당해산심판권, 위헌법률심판권, 헌법소원심판권 등이 있다.

[경 제]

1	①	2	③	3	②	4	⑤	5	②
6	⑤	7	③	8	⑤	9	②	10	④
11	①	12	③	13	④	14	⑤	15	②
16	①	17	④	18	④	19	①	20	③

1. [출제의도] 경제의 기본 원리 이해하기

【해설】 모든 선택에는 기회비용이 있다. 제조물책임법으로 안전한 제품을 소비할 수 있는 반면, 생산 비용 증가가 따른다는 것을 보여준다.

2. [출제의도] 경제의 기본 문제 이해하기

【해설】 경제의 기본 문제는 ‘무엇을 얼마나’, ‘어떻게’, ‘누구를 위해 분배할 것인가’이다. 제시된 사례는 생산 방법의 선택 문제로 효율성이 문제 해결의 기준이다.

3. [출제의도] 케인스 이론 이해하기

【해설】 정부의 시장 개입 필요성을 강조한다. 유효 수요의 증대로 시장 상황을 개선할 수 있다고 주장한다.

4. [출제의도] 경제 체제의 성격 이해하기

【해설】 자원 배분 방식에 따라 시장 경제, 혼합 경제, 계획 경제 체제로 나눈다. 시장 경제는 개인의 이기적 동기를 경제 활동의 참여 동기로 본다.

5. [출제의도] 공유자원 특징 이해하기

【해설】 ‘웹 게시판’은 공유자원으로서의 성격을 보여준다. 경합성은 있으나 배제성이 없기 때문에 과도하게 사용되는 문제가 발생한다.

6. [출제의도] 구성의 오류 이해하기

【해설】 개별행위자의 합리적인 행위가 사회전체에서는 비합리적 결과를 가져오는 현상이다. 절약의 역설과 같은 경우가 해당한다.

7. [출제의도] 소비 유형 이해하기

【해설】 초부자(VVIP) 소비 행태는 과시적 소비로 베블렌 효과를 보여준다. 수요 법칙의 예외가 되며, 저소득층의 상대적 박탈감을 유발할 수 있다.

8. [출제의도] 외부 경제 이해하기

【해설】 ‘논’에 의한 외부 경제 현상을 보여준다. 사적 효용이 사회적 효용보다 작아 사회적 최적 수준 보다 적게 생산된다.

9. [출제의도] 경제 지표 분석하기

【해설】 1998년에는 경제 침체로 경제성장률이 낮았고, 빈부 격차가 발생했다. ㄴ, ㄹ은 주어진 자료에서 알 수 없다.

10. [출제의도] 시장의 균형 변동 요인 분석하기

【해설】 수요 증가와 공급 증가가 변동의 요인이다. ㄱ-수요량 감소, 공급량 증가, ㄴ-수요 증가, ㄷ-공급 감소, ㄹ-공급 증가

11. [출제의도] 시장의 형태 구분하기

【해설】 완전경쟁시장은 다수의 공급자와 상품에 대한 완전정보, 진입 탈퇴의 자유, 알물일가 원칙 등이다. ②, ⑤번-독점적 경쟁 시장, ③번-과점시장, ④번-독점시장 설명이다.

12. [출제의도] 예산제약선 이해하기

【해설】 예산제약선은 주어진 가격과 소득에서 구매할 수 있는 최대의 조합을 보여준다. 변화 원인은 축구공 가격 인상, 축구공 1단위당 기회비용은 증가한다.

13. [출제의도] 가격 차별화 이해하기

【해설】 공급자에 의한 가격차별화 전략을 보여준다. 비수기에는 탄력적인 수요 시장으로, 성수기에는 비탄력적인 시장으로 보아 요금 체계를 편성하였다.

14. [출제의도] 가격 변화에 따른 판매수입 이해하기

【해설】 가격 탄력성은 가격 변동에 따른 수요량의 변동 정도를 보여준다. 가격탄력성이 큰 탄력적인 재화의 경우 수요 곡선의 기울기가 완만하게 된다. 주어진 수요곡선은 비탄력적인 재화를 나타낸다. 가격 인상의 기회비용은 b이고, 새로운 판매수입은 a+c가 된다. 가격 인하의 경우에는 판매수입이 감소한다.

15. [출제의도] 재화의 관계 분석하기

【해설】 정상재는 소득이 증가할 때 수요가 증가하는 재화, 열등재는 수요가 감소하는 재화이다. 주어진 사례에서 떡피는 경제재이고, 떡피와 삼겹살은 보완적인 관계이다.

16. [출제의도] 소비자 주권 이해하기

【해설】 쿨링오프 제도나 집단소송제는 소비자의 권리를 강화할 수 있는 제도가 된다.

17. [출제의도] 가계 수지 그래프 분석하기

【해설】 주어진 그래프에서 도시 근로자가구의 월평균 소득의 증가, 절대 소비액 증가, 가계수지 흑자 확대를 확인할 수 있다. 소득 분배는 알 수 없다.

18. [출제의도] 정부의 경기안정화 정책 이해하기

【해설】 경제 침체시의 경기 조절 기능 수단으로서의 재정정책과 금융정책을 묻고 있다. 가능한 재정 정책으로는 확장(적자) 재정 정책, 사회간접자본 확대, 소비세율 인하 등이 있다. 이자율의 인상은 통화량을 감소시킨다.

19. [출제의도] 기업의 경영 윤리 이해하기

【해설】 기업의 사회적 책임의 실천 사례로 분배의 불평등 완화에 기여할 수 있고, 사회적 효용을 증가시킨다. 기업의 불법 행위는 정부의 개입을 필요로 한다.

20. [출제의도] 현금 영수증제 분석하기

【해설】 현금 영수증 제도로 세원 확보를 통해 납세 불균

형 완화, 경제 활동의 투명성 확보, 세원 확보를 위한 정책 효율성 제고 등을 기대할 수 있다. 현금 거래의 증가가 전자상거래의 축소를 가져온다고 볼 수 없다.

[사회·문화]

1	④	2	⑤	3	③	4	⑤	5	①
6	⑤	7	④	8	⑤	9	④	10	④
11	②	12	②	13	①	14	③	15	④
16	②	17	②	18	①	19	③	20	①

1. [출제의도] 자연현상과 사회현상 특징 이해하기

【해설】 ㉠은 자연현상, ㉡은 사회현상이다. 자연현상은 물가치적이고, 인과법칙, 필연법칙, 존재법칙이 작용한다. 사회현상은 가치 함축적이고, 개연성과 확률성의 원리, 당위법칙이 작용하며, 특수성과 동시에 보편성을 지니고 있다.

2. [출제의도] 미시적 관점 이해하기

【해설】 자료는 사회를 사람들 각자가 규정한 의미와 해석을 주고받는 과정들로 파악하는 상징적 상호작용론이다. 이것은 개인적 측면에서 사회 현상을 탐구하는 미시적 관점이다. ㄴ은 거시적 관점의 설명이다.

3. [출제의도] 참여관찰법의 특징 이해하기

【해설】 언어적 반응으로 자료를 수집하는 것은 질문지법, 면접법, 문헌연구법이 있다. 비언어적 반응으로 자료를 수집하는 방법은 연구자가 직접 집단의 생활 속에 참여하는 참여관찰법이 있다.

4. [출제의도] 사회 문화 현상 탐구 태도 이해하기

【해설】 후광효과는 선입관이나 편견을 가지고 현상을 바라보는 태도이다. 현상을 탐구할 때는 냉정한 제3자의 입장에서 편견이나 감정적 요소를 배제하고 중립적으로 연구하려는 객관적인 태도가 필요하다. ①은 개방적 태도, ③은 조화의 중요성을 인식하는 태도, ④는 상대주의적 태도이다.

5. [출제의도] 사회적 불평등 현상 개선방안 파악하기

【해설】 각 분야에서의 격차를 해소하기 위해서는 형평성을 고려한 의식 전환과 제도 개선이 필요하다. 성장우선의 정책은 효율성을 강조하여 그 격차를 악화시킬 우려가 있다.

6. [출제의도] 탈관료제 특징 이해하기

【해설】 자료는 관료제의 경직성과 무사안일주의, 목적전치현상 등을 극복하기 위해 도입한 고위공무원단 제도이다. 이 제도는 관료제의 문제점을 극복하여 행정의 효율성과 생산성을 높이기 위해 도입된 것이다.

7. [출제의도] 자발적 결사체 이해하기

【해설】 자료는 공통의 관심을 추구하기 위해 구성원들이 자발적으로 참여하여 결성한 자발적 결사체 중 시민단체에 해당된다. 시민단체는 공익 증진을 목적으로 하는 공식적 조직이다.

8. [출제의도] 문화의 속성 이해하기

【해설】 자료는 노인문제를 다양한 요인들과의 연관성에서 파악하고 있다. ①은 변동성, ②는 축적성, ③은 학습성, ④는 공유성, ⑤는 총체성에 해당된다.

9. [출제의도] 해석적 연구 방법의 특징 이해하기

【해설】 자료는 서낭당의 돌무더기가 지니는 의미를 파악하는 글이다. 행위에 대한 의미를 탐구하는 것은 해석적 연구방법이다.

10. [출제의도] 자문화 중심주의 이해하기

【해설】 그림은 사회나 문화가 낮은 단계에서 높은 단계

로 나아간다는 진화론적 관점을 나타낸다. 과거 서구 인들은 이것을 제국주의적 침략의 근거로 삼았다. 이는 서구인들의 자문화 중심주의 태도를 엿볼 수 있다.

11. [출제의도] 사회실재론과 사회명목론 비교하기

【해설】 개인보다 가정이라는 집단을 중시하는 사회실재론에 해당된다. 사회실재론은 사회의 독자성과 객관적 실재성을 인정하고, 개인을 단지 사회의 구성단위로만 본다.

12. [출제의도] 재사회화 이해하기

【해설】 재사회화는 새로운 사회 환경에 적응하기 위해 사회규범과 행동 양식을 새로 학습하는 과정이다.

13. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

【해설】 사회화는 한 인간이 소속된 사회의 제도, 규범, 가치, 신념 등을 학습하고, 지위와 역할을 습득해 가는 과정으로, 생애에 걸쳐 지속적으로 이루어져야 한다.

14. [출제의도] 가구 구성 형태의 변화 원인 이해하기

【해설】 가족의 양육과 보호 기능의 강화는 이혼가구와 독거노인의 가구를 줄일 수 있다.

15. [출제의도] 문헌연구법 이해하기

【해설】 통계청이 제시한 자료를 사용하는 것은 문헌연구법에 해당된다. ㄱ은 참여관찰법의 단점, ㄴ은 질문지법의 단점이다.

16. [출제의도] 지역 개발 방식의 특징 이해하기

【해설】 (가)는 거점 개발방식, (나)는 균형 개발방식이다. 거점 개발방식은 성장거점에 집중 투자하여 효율성을 극대화 할 수 있기 때문에 주로 개발도상국에서 사용한다.

17. [출제의도] 사회 과학 연구 과정 이해하기

【해설】 I 단계는 연구자의 주관적 판단이 개입되고, II에서는 기존 연구 동향을 파악하는 문헌연구법을 사용했을 것이다. III은 자료수집 방법을 선택하고 자료수집 도구를 제작하는 연구 설계 단계, IV는 자료수집단계, V는 가설검증단계이다.

18. [출제의도] 사회이동 이해하기

【해설】 상관관계가 정(正)이라는 것은 부모의 계층이 그대로 자녀에게 세습되는 것을 의미한다. 그것이 사회 전체로 확산될 때 계층 간 수직이동이 제한되어 폐쇄적 계층구조가 될 것이다.

19. [출제의도] 사회 계층화 현상의 관점 이해하기

【해설】 자료는 계층화와 불평등을 보편적인 현상으로 파악하는 기능론적 관점이다. ㄱ과 ㄴ은 갈등론적 관점이다.

20. [출제의도] 지역사회 특징 이해하기

【해설】 (가)지역은 농촌, (나)지역은 도시에 해당된다. 도시가 농촌보다 자신을 드러내지 않는 익명성이 강하게 나타난다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

[물리 I]

1	㉓	2	㉔	3	㉕	4	㉖	5	㉗
6	㉘	7	㉙	8	㉚	9	㉛	10	㉜
11	㉝	12	㉞	13	㉟	14	㊱	15	㊲
16	㊳	17	㊴	18	㊵	19	㊶	20	㊷

1. [출제의도] 위치-시간 그래프에서 운동 분석하기

【해설】 그래프에서 엘리베이터는 40m를 갔다가 다시 제자리로 돌아오는 운동이다.

① 이동거리는 60m이다.

② 엘리베이터는 20초 후에, 40초 후에 2번 정지한다.

③ 60초 동안 60m 이동하였으므로 평균속력은 1m/s이다.

④ 20초 후에 정지한 후 반대방향으로 운동한다.

⑤ 80초 동안 이동거리는 80m이고, 변위는 0이므로 평균속력과 평균속도의 크기는 다르다.

2. [출제의도] 역학적 에너지 보존법칙의 이해하기

【해설】 물체는 탄성력을 받아 A, B사이를 왕복 운동한다. ㄱ, ㄴ. 탄성력이 변위에 비례하므로, 탄성력 작아지다가 0점에서 0이 된다. 가속도는 탄성력과 함께 감소한다.

ㄷ. O점에서의 운동에너지는 A점에서의 탄성력에 의한 위치에너지와 같다. $\frac{1}{2}kx^2 = \frac{1}{2} \times 100 \times 0.2^2 = 2$ (J)

3. [출제의도] 물체의 운동을 운동법칙으로 설명하기

【해설】 ㄱ. 이동 거리는 그래프 아래의 면적 6m이다.

ㄴ. 그래프에서 기울기가 일정하므로 등가속도 운동이다.

ㄷ. A에서의 가속도가 3m/s² 이므로 힘 F=2×3=6(N)이고, B에서의 가속도가 2m/s² 이므로 B에서의 합력은 2×2=4(N) 이므로 마찰력은 2N이다.

4. [출제의도] 일과 일을 구하기

【해설】 일률은 단위 시간 동안 한 일의 양이다. 한 일은 $W = F_S = 6 \times 6 = 36$ (J)이다. 0~2초 동안 일률은 36J ÷ 2s = 18W이다.

5. [출제의도] 저항의 연결 시 저항과 전류의 관계 이해하기

【해설】 직렬연결 시 전류의 세기는 같고, 병렬연결 시 전류의 세기는 저항에 반비례한다. 3Ω과 6Ω의 저항이 병렬로 연결되어 있으므로 전류의 세기의 비는 2 : 1이고 4Ω의 저항에 흐르는 전류의 세기는 3Ω과 6Ω의 저항에 흐르는 전류의 합이므로, 4Ω과 3Ω의 저항에 흐르는 전류의 비는 3 : 2이다.

6. [출제의도] 가속도 운동을 그래프로 나타내기

【해설】 각 구간의 거리는 평균속력을 나타낸다. 그런데 평균속력이 일정하게 증가하므로 이 물체는 가속도가 일정한 등가속도 직선운동이다. 따라서 가속도-시간 그래프는 ㄱ이고 거리-시간 그래프는 ㄷ이다.

7. [출제의도] 저항의 의미와 옴의 법칙 이해하기

【해설】 바늘모양의 도선을 O점을 중심으로 반시계방향으로 회전시키면 전류가 흐르는 저항선의 길이가 길어지므로 저항은 증가하고 전류는 감소한다.

8. [출제의도] 운동량 보존 이해하기

【해설】 그래프에서 3m/s의 속력으로 운동하던 물체A가 1초인 순간 B와 충돌하여 충돌 후 2m/s의 속력으로 함께 운동한다. 운동량 보존 법칙에서 충돌 후 A와 B의 운동량은 충돌 전 A의 운동량과 같으므로 6kg·m/s이다.

9. [출제의도] 운동량 보존과 충격량 이해하기

【해설】 충돌 후 두 물체의 속도는 같다.

ㄱ. 충돌 전의 운동량의 합은 왼쪽으로 4kg·m/s 이므로 충돌 후 두 수레는 왼쪽으로 운동한다.

ㄴ. A와 B의 운동량의 변화량은 같다. $\Delta v = -\frac{\Delta P}{m}$ 이므로 질량이 B가 크므로 속도변화량은 A가 크다.

ㄷ. 운동의 제3법칙에서 두 수레가 받는 힘의 크기는 같다.

10. [출제의도] 역학적 에너지 보존을 이해하기

【해설】 에너지는 보존된다.

ㄱ. 중력이 한 일 mgh = 50N×1m=50J 이다.

ㄴ. 물체의 운동에너지의 변화가 없으므로 중력이 한일은 모두 열로 전환된다.

ㄷ. 물체의 운동에너지는 일정하고 위치에너지가 감소하므로 역학적 에너지는 감소한다.

11. [출제의도] 전류-전압 그래프를 분석하는 능력을 평가하기

【해설】 전류-전압 그래프에서 기울기의 역수가 저항이다. ㄱ. 그래프에서 B의 저항은 A의 2배이다.

ㄴ. 기울기가 일정하므로 저항은 일정하다.

ㄷ. 전류-전압 그래프가 직선이므로 전류는 전압에 비례한다.

12. [출제의도] 자기장 속에서 직선 전류가 받는 힘과 방향 찾기

【해설】 ㄱ. 전류에 의한 P점에서의 자기장의 방향은 왼쪽이고 Q점에서는 오른쪽이므로 자석과 전류에 의한 합성자기장의 세기는 같은 방향인 Q점에서 더 크다.

ㄴ. ㄷ. 플레밍의 왼손법칙에 따라 은박지는 P쪽으로 힘을 받고, 전류의 방향이 바뀌면 힘의 방향도 반대가 된다.

13. [출제의도] 저항의 병렬연결 시 물리량 이해하기

【해설】 스위치를 닫은 (가)의 경우는 세 개의 전구가 병렬로 연결된 경우이고, 스위치가 열린 (나)의 경우는 두개의 전구만 병렬로 연결된 것이다. ① PQ 사이의 전압은 같다. ② 전체 전류는 (가)가 크다. ③ 전구의 밝기는 같다. ④ 합성 저항은 (나)가 크다. ⑤ 회로의 전체의 소비전력은 (가) 전류가 크므로 (가)가 크다.

14. [출제의도] 직선도선이 만드는 자기장 이해하기

【해설】 ㄱ. 직선 전류에 의한 자기장의 방향은 앙페르의 법칙에 따라 직선 도선의 오른쪽에서는 종이면에 들어가는 방향이다.

ㄴ. ㄷ. 무한 직선 전류의 세기가 일정하게 증가하므로 직사각형도선 내부를 지나는 자속이 증가한다. 직사각형도선에서는 전자기유도현상에 의해 유도전류가 흐른다. 유도전류의 방향은 렌츠의 법칙에 의해 반시계방향이다.

15. [출제의도] 파동의 전파 이해하기

【해설】 ㄱ. 파동은 구면파이므로 파원에서 멀어질수록 파동의 세기가 작아진다. 즉, 진폭이 작아진다.

ㄴ. ㄷ. 그림에서 파면과 진행방향은 항상 수직이고 이웃한 파면 사이의 거리가 한 파장이다.

16. [출제의도] 물결파의 전파시 물리량 구하기

【해설】 이웃한 마루 사이의 거리 2m가 한 파장이므로, 속력은 파장을 주기로 나눈 값 1m/s이다. 진폭은 진동의 중심에서 최대 변위까지의 거리로 10cm이고, 2초 후의 코르크 조각의 변위는 한 주기 후의 변위로 10cm이다. 물결파는 횡파이므로 코르크 조각은 상하로 진동한다.

17. [출제의도] 물결파의 전파속력 이해하기

【해설】 물결파의 속력은 수심이 깊은 곳에서 빠르고 얕은 곳에서 느리다. 물결파가 오른쪽으로 전파될 때 수심이 얕아지므로 파장은 짧아지고, 속력이 느려지며 진동수는 일정하다.

18. [출제의도] 빛의 반사와 굴절의 법칙 이해하기

【해설】 ㄱ. 반사의 법칙에서 반사각은 입사각과 같다.

ㄴ. 입사각이 임계각이면 굴절각이 90°이다.

ㄷ. 굴절각이 입사각보다 크므로 굴절률은 유리가 공기보다 크다.

19. [출제의도] 빛의 간섭현상 이해하기

【해설】 영의 실험에서 중심점 O에서 가장 밝은 무늬까지의 거리 $x = \frac{L\lambda}{d}$ 이다.

ㄱ. 보강간섭이 일어나면 밝아지고, 상쇄간섭이 일어나는 곳에서는 어두워진다.

ㄴ. ㄷ. 슬릿간격을 크게 하면 간섭무늬 간격은 좁아지고, 이중 슬릿과 스크린 사이의 거리가 커지면 간섭무늬 간격은 증가한다.

20. [출제의도] 빛의 회절 이해하기

【해설】 빛이 좁은 틈을 지나 회절할 때 빛의 파장이 클수록 틈이 좁을수록 회절하는 정도가 크다. 따라서 빛을 파장이 긴 빨간색으로 바꾸면 스크린에는 파란 빛의 경우보다 더 넓게 회절무늬가 나타난다.

[화학 I]

1	⑤	2	③	3	②	4	①	5	②
6	④	7	⑤	8	①	9	②	10	⑤
11	④	12	②	13	②	14	④	15	③
16	①	17	③	18	④	19	③	20	③

1. [출제의도] 물의 성질을 이용한 실생활 현상 이해하기

[해설] 가죽 표면으로 배어 나온 물이 기화되면서 열을 빼앗아 물이 시원하게 유지된다. 무더운 여름 낮에 마당에 물을 뿌리면 물이 기화되면서 기온이 낮아진다.

2. [출제의도] 기체의 확산 속도 이해하기

[해설] BTB 지시약의 색깔 변화를 통해 A 수용액은 산성, B 수용액은 염기성임을 알 수 있고, 확산 속도는 걸린 시간에 반비례하므로 B의 확산 속도가 A보다 빠르다. 따라서 분자의 질량은 A가 B보다 크다.

3. [출제의도] 물과 에탄올의 성질 비교하기

[해설] 물의 표면장력과 분자 간 인력이 에탄올보다 크기 때문에 물에 에탄올을 떨어뜨리면 그 부분의 물 분자 간 인력이 감소되어 A방향으로 나아간다.

4. [출제의도] 화학 반응식 만들기

[해설] 실제로 화학 반응에 참여한 반응물은 A₂와 B₂, 생성물은 AB₂이며, 분자 수 비는 2 : 4 : 4 이므로 계수비는 1 : 2 : 2가 된다.

5. [출제의도] 하수 처리 과정 이해하기

[해설] 생활하수는 먼저 큰 고형물이 제거된 후 부유물 과 침전물이 걸러지는 물리적 처리를 거쳐 미생물에 의한 생물학적 처리, 화학적 과정의 살균처리를 거쳐 방류된다.

6. [출제의도] 양금 생성 반응으로 금속 이온 검출하기

[해설] 금속 양이온 수용액에 다른 물질 수용액을 반응 시키면서 세 가지의 금속 양이온을 구별해내는 실험 으로 양금 C와 D는 각 HI₂, CaCO₃이고 수용액 A 에는 Na⁺, Ca²⁺, K⁺이, 수용액 B에는 Na⁺, K⁺ 이 들어 있다.

7. [출제의도] 생활하수가 하천에 유입될 때의 결과 이해하기

[해설] 생활하수가 다량으로 유입되어 조류가 급격히 증 가하면 햇빛 투과량과 용존 산소량(DO)이 감소하고, 호기성 미생물이 증가하여 생물학적 산소 요구량 (BOD)은 증가한다.

8. [출제의도] 보일의 법칙 이해하기

[해설] 일정한 온도에서 높은 산으로 올라가면 외부 압 력이 작아지므로 기체의 부피(V)는 증가하게 되고 수은이 밀려나 수은의 높이차(h)도 커지게 된다.

9. [출제의도] 공기 중 산소의 부피비 계산하기

[해설] 피로갈를 수용액은 염기성 조건에서 공기 중의 산소를 잘 흡수하므로 반응하지 않고 남아 있는 공기 는 산소를 제외한 공기 성분이 된다. 따라서 처음 공 기의 부피 a mL, 반응하지 않고 남아 있는 공기의 부피 c mL를 이용해 공기 중 산소의 부피는 a-c가 된다. 그러므로 산소의 부피비는 {(a-c)/a}× 100(%)로 계산할 수 있다.

10. [출제의도] 금속의 발견 순서 이해하기

[해설] 금속이 이용되는 시기는 매장량과는 관계없이 반 응성과 관련되는데 반응성이 클수록 자연계에서 금속 상태로 얻기 어려우므로 사용 시기도 늦어졌다.

11. [출제의도] 이산화탄소의 성질 이해하기

[해설] 이산화탄소의 고체인 드라이아이스는 승화성이 있고, 공기보다 무거우며 가연성이 없으므로 두 양초 중 짧은 양초의 불이 먼저 꺼진다.

12. [출제의도] 금속의 부식 방지법 이해하기

[해설] 함석에 흠집이 생기면 반응성이 큰 아연이 먼저 산화되어 내부의 철이 보호된다. 철제 선박에 반응성이

큰 마그네슘 조각을 붙여 부식을 방지하는 것과 같은 원리가 적용된다.

13. [출제의도] 금속의 성질 이해하기

[해설] 금속에 전극을 연결하면 금속 양이온은 이동하지 않고 자유전자만 이동하며, 자유전자가 있어 고체 상 태에서 전류가 통하고, 힘이 가해져도 금속 양이온 간의 반발력을 완화시켜 주므로 부서지지 않는다.

14. [출제의도] 할로겐 원소의 상대적인 반응성 비교하기

[해설] 할로겐화나트륨(NaX)과 염소 기체(Cl₂)가 반응하여 적갈색으로 변하기 때문에 X⁻이온은 브롬화 이온이다. 전자가 X⁻에서 Cl₂로 이동했으므로 Cl₂가 X₂보다 산화 력, 반응성, 전자를 얻으려는 성질이 큰 것을 알 수 있다.

15. [출제의도] 알칼리 금속의 성질 이해하기

[해설] 나트륨의 밀도는 물보다 작고 석유에테르보다 크 므로 경계면에서 물과 반응을 일으킨다. 이때 수소 기체가 발생하면서 수용액의 액성은 염기성으로 되어 물 층의 pH가 증가하고 녹아 있는 페놀프탈레인 지 시약에 의해 붉게 변한다.

16. [출제의도] 금속의 반응성에 따른 화학 반응 이해하기

[해설] 구리가 은보다 반응성이 크므로 구리는 산화되고 수용액 속의 은 이온이 환원되면서 용액의 색은 푸르게 변하고 은은 석출된다. Cu+2Ag⁺ → Cu²⁺+2Ag 반응이 진행되므로 양이온의 총 수는 감소한다.

17. [출제의도] 물질의 구조에 따른 화학 반응 이해하기

[해설] 아스피린과 이브프로펜에는 카르복시기가 공통으로 있으므로 모두 알코올과 에스테르화 반응을 일으킨다.

18. [출제의도] 에틴의 첨가 반응 이해하기

[해설] 에틴에 브롬 한 분자가 첨가되어 생성된 A는 CHBr=CHBr이며 기하이성질체가 있다. 브롬 한 분자가 더 첨가되어 생성된 B는 CHBr₂-CHBr₂이 며, 탄소 간 결합은 A는 이중 결합, B는 단일 결합이 이므로 B의 탄소 원자 간 결합 길이가 더 길다.

19. [출제의도] 광화학 스모그에 관한 화학 반응식 이해하기

[해설] 이 반응은 대류권에서의 오존 생성과 관련된 단 계별 화학 반응식이다. 대기 중의 질소가 고온의 엔 진 속에서 반응하여 질소 산화물이 형성되고 다시 자 외선에 의해 빠르게 산화되어 이산화질소가 생성되고 이것이 자외선에 의해 분해된 후 산소와 반응하여 오 존이 생성된다. (다)는 자외선이 필요하므로 맑은 날 낮에 일어나기 쉽다.

20. [출제의도] 산과 염기의 중화 반응 이해하기

[해설] 수산화바륨이 2가 염기임을 주의하여 계산한다. A, B, C-염기성, D-산성인 혼합 용액이므로 pH가 가장 작은 용액은 D이다. 가장 중화가 많이 일어난 C가 중화열에 의해 온도 변화가 크게 나타나고, A와 D 용액을 혼합하면 염기성이 된다.

[생물 I]

1	②	2	②	3	④	4	②	5	③
6	⑤	7	②	8	①	9	④	10	②
11	①	12	④	13	③	14	③	15	④
16	⑤	17	⑤	18	③	19	①	20	①

1. [출제의도] 생명 현상의 특성 이해하기

[해설] 과실파리의 날개에 포식자인 광충거미 다리 모양 의 무늬가 있음으로써 생존에 유리한 것은 생명의 특 성 중 적응에 해당한다. 음지식물의 잎이 양지식물의 잎보다 넓고 얇은 것은 빛에 대한 적응 현상이다. ①은 생식, ③과 ⑤는 물질대사, ④는 유전에 대한 예이다.

2. [출제의도] 흥분의 전도와 전달 과정 이해하기

[해설] A에서 활동 전위가 형성되지 않은 것은 흥분이 A로 이동하지 못해서이고, C에서 활동 전위가 형성된 것은 시냅스에서 흥분이 전달되었기 때문이다. 따라서 시냅스에서의 흥분 전달은 아세틸콜린에 의해 한쪽 방 향으로만 일어난다. 자극 지점에서 B까지와 B에서 C까지의 거리가 같은데도 B에서 C 지점까지 흥분이 이동 하는데 걸린 시간이 긴 것으로 보아 흥분 이동 속도는 축삭돌기가 시냅스보다 더 빠르다는 것을 알 수 있다.

3. [출제의도] 탐구 설계 및 수행 과정 이해하기

[해설] 실험에서 우유의 공급 여부가 조작 변인이고, 통 제 변인인 두 집단의 성별이나 연령, 3대 영양소와 무기염류의 공급량은 동일한 조건이 되어야 한다. [실험Ⅱ]에서 우유 대신 다른 영양소를 공급하면 변 인 통제의 일관성이 없게 된다.

4. [출제의도] 면역 반응 이해하기

[해설] 항원이 1차 침입하면 T 림프구에 의해 B 림프구가 형질세포와 기억세포로 분화되어 형질세포에서 항체가 생성되고, 기억세포는 항원을 기억하게 된다. 2차 반응 은 기억세포의 영향으로 신속하게 다량의 항체가 생성 된다. 그래프에서 항원 A와 B가 동시에 침입했을 때, 항체 A가 더 빠르고 많이 생성되는 것으로 보아 항원 A는 이미 경험한 것이고, 항원 B는 체내에 처음 침입 한 것이다. T 림프구는 항체를 직접 생성하지 않는다.

5. [출제의도] 영양소의 종류와 기능 이해하기

[해설] 영양소 (가)는 암모니아가 노폐물로 생성되기 때문에 단백질이고, 뷰렛반응으로 확인할 수 있으며, 항체나 호르몬의 성분이 된다. (다)는 지방으로써 1g 당 발생 열량(9kcal)이 가장 많고, 소장에서 화학적 소화가 시작된다. 세 가지 영양소는 공통으로 C, H, O를 구성 원소로 가지고 있다.

6. [출제의도] 심장의 구조와 기능 이해하기

[해설] A는 심실 수축기, B는 심실 이완기이다. 심실이 이완할 때 혈액의 역류를 막기 위해 반월판이 닫히고, 혈액은 동맥으로 방출되지 않는다. 1회 심장이 박동 할 때 걸리는 시간이 0.8초이므로 1분 동안 심장은 75회 박동을 하고, 심실 부피의 변화는 80mL이다.

7. [출제의도] 에너지의 전환과 이용 이해하기

[해설] 생활 에너지는 포도당이 분해될 때 방출되는 에 너지가 직접 이용되는 것이 아니라 일부(약 40%)가 ATP에 저장되어 이용된다. 세포 호흡에는 포도당과 산소가 이용되고, 세포 호흡은 유기물인 포도당이 무 기물인 이산화탄소와 물로 분해되는 작용이다.

8. [출제의도] 펩시노겐의 활성화 과정 이해하기

[해설] 시험관 A, B, D에서 달걀흰자가 분해되지 않고 C와 E에서 분해된 것으로 보아 물질 X는 Y에 의해 활성화되는 펩시노겐이고, 물질 Y는 염산임을 알 수 있다. 시험관 D에서 물질 X를 끓이면 반응이 일어나 지 않으므로 X는 효소임을 알 수 있다.

9. [출제의도] 부신에서 분비되는 호르몬의 특징 이해하기

[해설] 당질 코르티코이드와 아드레날린은 혈당량을 증 가시키고, 당질 코르티코이드가 과다하면 피드백 작 용에 의해 ACTH의 분비가 감소한다. 부신 수질은 교감 신경의 작용을 받아 호르몬을 분비한다.

10. [출제의도] 기체 교환의 원리 이해하기

[해설] 자료에서 산소 헤모글로빈의 해리도는 약 40%이 며, 산소와 이산화탄소는 분압차에 의해 서로 반대 방 향으로 확산된다. 이산화탄소 분압이 높을수록 산소 포화도는 작아진다.

11. [출제의도] 호흡 운동의 원리 이해하기

[해설] A 시기는 흡기로써 횡격막은 수축(하강)하고 늑 골은 상승한다. B 시기에는 흉강의 부피가 감소하고, 흉강의 압력 변화에 의해 폐의 압력이 달라진다. 흉

강의 압력은 항상 폐의 압력보다 낮다. 폐의 부피는 흡기에서 호기로 전환될 때 가장 크다.

12. [출제의도] 체액의 순환 경로 이해하기

【해설】 림프관은 쇄골하정맥에 연결되어 혈액과 합류하기 때문에 림프의 순환은 독립적으로 일어나지 않는다. 혈소판은 모세혈관에서 림프관으로 이동 할 수 없다. 정맥과 림프관에는 판막이 있어 체액의 역류를 방지하며, 좌심실에서 방출되는 혈액량과 우심방으로 유입되는 혈액량은 같다.

13. [출제의도] 평형감각 기관의 기능 이해하기

【해설】 (가)는 중력에 따라 이석에 의해 몸의 기울기를 감지하는 전정 기관이고, (나)는 고리 내부의 림프에 의해 회전 감각을 느끼는 반고리관이다. 림프의 이동은 반고리관에서만 일어난다.

14. [출제의도] 신장의 기능 이해하기

【해설】 여과되는 물의 양보다 배설하는 오줌량이 적은 것으로 보아 여과된 물의 대부분은 A로 재흡수되고, 오줌 속의 요소 농도는 세뇨관에서보다 더 높아진다.

15. [출제의도] 항이노 호르몬의 기능 이해하기

【해설】 환자의 오줌량은 낮에 더 많으며, 정상인은 밤에 물의 재흡수량이 더 많다. (나) 그래프에서 정상인과 환자의 오줌량 차이는 낮보다 밤에 더 크다는 것을 알 수 있다.

16. [출제의도] ABO식 혈액형의 특성 이해하기

【해설】 (가)는 AB형으로 응집소가 없기 때문에 (나), (다), (라)로부터 수혈 받을 수 있지만, (라)는 응집소 α , β 를 모두 갖고 있어 (가)로부터 수혈 받을 수 없다. 응집원 A와 응집소 α 가 만나면 응집 반응이 일어난다.

17. [출제의도] 양분의 흡수와 이동 경로 이해하기

【해설】 A는 포도당, B는 아미노산, C는 글리세롤, D는 지방산이다. 수용성 양분인 A, B는 모세혈관으로 흡수되어 간으로 이동된다. C, D는 융털 상피 세포에서 지방으로 합성된 후, 암죽관으로 흡수된다. 식사 후 간문맥은 간정맥보다 혈당량이 높다.

18. [출제의도] 신경계의 신호 전달 과정 이해하기

【해설】 A는 자극을 중추 신경계로 전달하는 감각뉴런이고, B는 중추 신경계의 명령을 골격근으로 전달하는 운동뉴런이다. C는 부교감 신경으로 운동신경에 해당하고, 신경절을 형성하며, 무의식적으로 내장근의 작용을 촉진한다.

19. [출제의도] 티록신의 분비 조절 과정 이해하기

【해설】 (가)는 수조속 물에 의해 부력구의 위치가 변하면서 물의 양을 조절하는 과정이고, (나)는 시상하부가 뇌하수체 전엽을 통해 티록신의 분비를 조절하는 과정이다. 수조의 물은 티록신에 해당하며, 티록신 분비 조절 중추는 시상하부이다. 부력구에 의해 배출구가 막혀 물이 나오지 않는 것은 TSH에 의해 티록신이 감소하는 것과 같다.

20. [출제의도] 눈의 조절 작용 이해하기

【해설】 정상눈(A)은 망막에 상이 뚜렷하게 맺힌다. 수정체와 망막의 거리가 정상인보다 긴 근시(B)는 먼거리의 물체는 잘 볼 수 없어서 오목렌즈로 교정할 수 있다. 원시(C)는 초점이 망막 뒤에 맺혀 상이 흐리므로 볼록렌즈로 교정하면 가까운 거리의 물체를 잘 볼 수 있다.

[지구과학 I]

1	④	2	②	3	⑤	4	①	5	⑤
6	②	7	⑤	8	③	9	①	10	①
11	④	12	②	13	④	14	④	15	⑤
16	③	17	③	18	①	19	③	20	①

1. [출제의도] 지구과학의 분야와 학문적 특성 알기

【해설】 지구과학의 학문적 특성은 시·공간적 규모가 크고, 탐구 대상을 실험실에서 재현하기 어려우며, 탐구 대

상에 많은 변인들이 복합적으로 작용하고 있다. 지질학은 주로 야외에서 탐구 대상을 직접 조사 연구하고, 천문학은 시·공간적 규모가 가장 큰 분야이며, 해류의 순환은 대기와 해수의 상호 작용에 의해 일어나므로 두 분야를 병행하여 연구해야 한다.

2. [출제의도] 지구 환경의 상호 작용 알기

【해설】 지진은 암권에서 일어나는 현상이며, 구름은 수권과 기권, 화석은 암권과 생물권, 버섯 바위는 기권과 암권의 상호 작용으로 생성된다.

3. [출제의도] 수온의 연직 분포 이해하기

【해설】 해수의 수온 연직 분포도 중 표층 온도는 태양복사에너지의 입사량이 클수록 높게 나타나며, 혼합층은 바람의 작용이 강할 때 두껍게 나타난다. 혼합층 아래로 이어지는 수온 약층은 혼합층이 얇아질 경우 깊이도 알아진다.

4. [출제의도] 대륙의 이동에 따른 지구 환경 변화 추론하기

【해설】 판게아가 여러 대륙으로 분리되면서 다양한 생물종들이 나타났을 것이다. 또한, 해안선의 길이가 늘어나 대륙붕의 면적이 증가하였을 것이며, 대륙 사이에 여러 바다가 형성되면서 한류와 난류의 이동 경로가 복잡해졌지만 해양의 면적은 늘어났다고 볼 수 없다.

5. [출제의도] 판의 수렴형 경계에서 나타나는 지진의 분포 이해하기

【해설】 진원 분포가 동쪽으로 비스듬하게 전발 지진에서부터 심발 지진까지 분포하고 있으므로 해구(지역E)로 지각이 소멸하면서 일어나는 지진의 분포이다.

6. [출제 의도] 지층의 퇴적 구조와 시상 화석 이해하기

【해설】 B가 생성되는 곳의 기후는 고사리가 생존했던 환경이므로 온난 습윤하였다. B와 C사이에는 부정합이 존재하므로 두 지층 사이에는 큰 시간적 간격이 있었다. 건열은 건조한 기후에 나타나는 퇴적 구조이며 건열이 정상으로 나타나기 때문에 지층은 역전되지 않았다.

7. [출제의도] 화산의 모양과 성인 알기

【해설】 폭발형 화산체인 종상 화산을 만든 용암은 온도가 낮고, 점성이 크며, 유동성이 낮고, 휘발성 가스 성분이 많다.

8. [출제의도] 공기의 단열 변화 이해하기

【해설】 건조 단열 감률은 불포화 공기가 상승할 때 1℃/100m로 변화하며, 습윤 단열 감률은 포화 공기가 상승할 때 0.5℃/100m로 변화한다. 습윤 단열 감률이 건조 단열 변화보다 작은 이유는 수증기가 응결하면서 내부에서 잠열을 방출하기 때문이다. 공기 덩어리가 단열 변화로 상승할 경우 부피의 팽창으로 단위 체적 당 수증기가 차지하는 질량이 감소하므로 절대 습도는 감소한다.

9. [출제의도] 해령에서의 지각 생성과 이동 이해하기

【해설】 해령으로부터 멀수록 지각의 나이가 많고, 퇴적층이 두껍다. 해령에서는 현무암질 마그마가 분출하여 해양 지각을 생성하여 확장된다.

10. [출제의도] 지진의 규모와 진도 이해하기

【해설】 PS시는 관측소가 진앙으로부터 멀어질수록 증가한다. 진앙에서 가장 먼 거리에 있는 C관측소의 PS시가 가장 크다. 지진 규모는 지진 그 자체의 크기를 나타내는 값이므로 관측소 어디서나 동일하다. 진도는 지표에서 어느 정도 진동이 있었는가를 나타낸 것으로 진앙으로부터 가장 가까운 A관측소에서 가장 크다.

11. [출제의도] 빙정설 원리 이해하기

【해설】 빙정설은 빙정이 성장하여 강수가 내리는 것으로 중위도 또는 고위도 지방의 강수 현상을 설명한다. 0℃ 이하의 구름 내부에 빙정과 과냉각 물방울이 공존할 경우 포화 수증기압은 빙정에 대한 값보다 과냉각 물방울에 대한 값이 크다. 따라서 구름 내부의 공기는 빙정에 대하여 과포화상태이고, 과냉각 물방울에 대해서는 불포화 상태로 과냉각 물방울에서 증발이 일어나고 빙정 주위에서는 승화가 일어나 빙정이 성장한다.

12. [출제의도] 온대 저기압의 이동에 따른 기상 요소 변화 알기

【해설】 온대 저기압의 이동시 한랭 전선의 통과 전후 기상 요소가 급변한다. 한랭 전선 통과 후 기온은 하강하고, 기압은 상승하며, 풍향은 남서 계열에서 북서

계열로(시계 방향) 변화한다.

13. [출제의도] 태풍 이동과 소멸 이해하기

【해설】 태풍 에위니아의 진로는 편서풍의 영향으로 9일 이후 북북동 방향으로 이동하였으며, 10일 서해안에 상륙하면서 급격히 세력이 약화되어 중심 기압이 크게 증가하였으며 11일에는 북동 해상으로 이동하여 전선을 동반한 온대성 저기압으로 변화였다.

14. [출제의도] 우리나라 해양의 수온과 염분 특징 이해하기

【해설】 겨울철 황해는 면적이 좁고 수심이 낮으며, 대륙의 영향을 많이 받기 때문에 수온이 동해보다 낮다. 겨울철 동해는 담수의 유입이 적고 난류의 영향을 받기 때문에 염분이 황해보다 높다. 수온의 남북 간 차이는 난류와 한류가 만나는 동해가 크게 나타나며 염분의 남북 간 차이는 황해가 크게 나타난다.

15. [출제의도] 바람에 의한 표층 해류의 생성 원리와 특성 알기

【해설】 북반구와 남반구의 아열대 표층 순환은 대칭성을 가지며, 북반구 아열대 표층 순환은 북적도 해류와 북태평양 해류가 흐르는 방향이므로 시계 방향으로 순환한다. 북적도 해류는 무역풍, 북태평양 해류는 편서풍이 생성 원인이다.

16. [출제의도] 온도, 염분, 등밀도선 이해하기

【해설】 해수의 밀도는 수온이 낮고 염분이 높을수록 증가하고, 수온이 높고 염분이 낮을수록 감소한다. 밀도가 작은 해수 A와 큰 해수 B가 만나면 B가 A의 아래로 가라앉는다.

17. [출제의도] 별의 등급과 거리 관계 자료 해석하기

【해설】 실시 등급이 높을수록 어둡게 보이고, 낮을수록 밝게 보인다. 세 별 중 실시 등급이 가장 높은 β가 가장 어둡다. 별의 절대 등급은 지구에서부터 10pc 떨어진 거리에서의 밝기이다. α별은 10pc보다 멀리 떨어져 있기 때문에 실시 등급보다 절대 등급이 더 작다. 세 별 중 가장 멀리 떨어진 α별이 가장 밝게 보이기 때문에 별이 지구로부터 멀리 있다고 해서 반드시 어두운 것은 아니다.

18. [출제의도] 천체 망원경의 배율 알기

【해설】 천체 망원경의 배율은 (대물 렌즈의 초점 거리 / 접안 렌즈의 초점 거리)이다. 대물 렌즈는 그대로 두고 접안 렌즈를 A에서 B로 바꿔 끼우면 접안 렌즈의 초점 거리가 짧아지기 때문에 상의 크기는 커지게 된다.

19. [출제의도] 일식 현상 이해하기

【해설】 2006년 3월 29일 이집트에서 관측한 일식은 개기 일식이며, 개기 일식은 달이 태양을 가릴 때 나타나는 현상이다. 개기 일식 때 코로나도 함께 관측할 수 있다.

20. [출제의도] 화성의 시운동과 지구까지의 거리 변화 이해하기

【해설】 화성이 천구 상을 동쪽에서 서쪽으로 이동하면 역행이라고 한다. 역행 운동시 지구에서 화성까지의 거리 변화는 유(A)에서 총까치는 점점 가까워지다가 총의 위치에 있을 때 가장 가까워지고 총에서 유(B)까지 다시 점점 멀어지는 경향을 보인다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

[농업정보관리]

1	④	2	②	3	①	4	②	5	④
6	④	7	④	8	③	9	②	10	⑤
11	⑤	12	⑤	13	②	14	④	15	⑤
16	③	17	③	18	①	19	①	20	②

1. [출제의도] 지식 정보 사회에서 우리나라 농업의 방향 탐구하기

【해설】 현대 사회는 지식 정보 사회이다. 지식 정보 사회에서 우리 농업은 첨단 농업 기술을 이용한 벤처 농기업 창업, 농산물 유통 혁신을 통한 경쟁력 강화, 위성 과학 기술을 활용한 효율적 자원관리 등이 필요하다.

2. [출제의도] 컴퓨터 연결 단자의 용도 알기

【해설】 RJ-45 UTP 케이블 연결 단자는 컴퓨터의 네트

워크 연결과 인터넷 연결에 사용되고, PS/2 단자는 마우스와 키보드에, 직렬 및 병렬단자는 프린터 등의 주변기기를 연결하는데 사용된다.

3. [출제의도] 정보의 특성 파악하기

【해설】 정보의 특성에는 무형태성, 적시성, 희소가치성, 가치 차별성, 누적 효과성, 비소모성, 유용성 등이 있으며 다른 정보와 누적되어 가치가 증대되는 것은 연속성 또는 누적효과성이라고 한다.

4. [출제의도] 인터넷 강의용 동영상 파일의 특성 파악하기

【해설】 인터넷상의 동영상 강의용 파일은 파일의 크기가 작고, 실시간 재생 가능한 파일이 알맞다. 동영상 파일 중 ASF, WMV 파일은 실시간 재생이 가능한 동영상 파일 포맷으로 많이 사용된다.

5. [출제의도] 데이터베이스(엑세스)의 기초 개념 알기

【해설】 필드는 같은 유형의 데이터 모임이고, 동일한 열의 필드들이 모여 레코드가 된다. 레코드들의 모임을 파일(테이블)이라고 하며, 이 파일의 모임을 데이터베이스라고 한다. 데이터베이스(엑세스)는 테이블, 폼, 쿼리, 보고서, 매크로 등의 개체로 이루어진다.

6. [출제의도] 농업 자료의 특징 알기

【해설】 농업 자료의 종류에는 농장 성격 자료, 물리적 자료, 환경 자료가 있다. 장부나 컴퓨터에 쉽게 기록할 수 있고 분석 후 산출되는 정보의 효율성이 높은 것은 물리적 자료이다.

7. [출제의도] 프로그램 보호법 이해하기

【해설】 프로그램 보호법에 의하면 공표된 프로그램은 재판을 위하여 필요한 경우, 학교의 교육목적을 위하여 교과용 도서에 게재하는 경우, 가정 등의 한정된 장소에서 영리를 목적으로 하지 않는 개인적인 목적으로 사용하는 경우 등은 저작권 침해에 해당하지 않는다.

8. [출제의도] 의사 결정 단계별 농업 정보 분류하기

【해설】 농업 정보는 농장에서의 의사 결정 단계에 따라 상황 정보, 진단 정보, 예측 정보, 처방 정보로 나눌 수 있다. 진단 정보는 경영 분석을 토대로 수행할 과제를 파악하는 것이고, 처방 정보는 예측 결과를 토대로 해결책을 제시하는 정보이다.

9. [출제의도] 농업 정보의 종류에 따른 사례 적용하기

【해설】 농업 정보에는 생산정보, 구·판매정보, 노무·인사정보, 회계·재무정보 등이 있다. 사료의 섭취량을 조절하는 정보는 생산 정보에 속하며, 구매 정보는 언제, 어디에서 농자재를 구입할지 결정하는 데 필요한 정보를 말한다.

10. [출제의도] 차트 마법사 활용 단계 적용하기

【해설】 차트 마법사를 활용하여 차트를 그리는 순서는, 우선 차트의 종류를 결정하고, 둘째, 데이터의 범위 및 차트의 방향을 지정한 후, 셋째, 차트의 서식을 결정하고, 마지막으로 차트가 삽입될 위치를 지정한다.

11. [출제의도] 농촌 정보화 사업 이해하기

【해설】 최근 추진되고 있는 농촌 정보화 사업은 공적 부문의 자본 투입을 통한 농촌 지역 정보 인프라 구축, 농촌 주민들을 위한 지속적인 교육을 중심으로 하고 있으며, 지방자치단체와 협력하여 정보화 마을 사업의 활성화에도 노력하고 있다.

12. [출제의도] 스프레드시트(엑셀)의 화면 구성 이해하기

【해설】 스프레드시트(엑셀)를 실행했을 때, A는 제목 표시줄로 파일명이 표시되고, B는 자료가 입력되는 셀 주소를 나타내며, C는 문자, 수치, 수식 등을 입력하는 입력창이다. D는 시트의 명칭을 나타내고, E는 셀의 폭이 좁아 결과 값을 표시할 수 없다는 표시이다.

13. [출제의도] 워드프로세서(한글 2002)의 문서 연결 기능 이해하기

【해설】 여러 명이 나누어서 작성한 문서를 [쪽 번호 및

기]와 [각주 번호 잇기]를 통해 한꺼번에 인쇄하거나 통합할 때 활용하는 메뉴는 ‘문서 연결’이다.

14. [출제의도] 농업 정보 체계 경향 변화 이해하기

【해설】 A는 단순한 자료 입출력을 수행하는 거래 처리 시스템이고, B는 경영자의 장기적 경영 전략 수립을 지원하는 의사 결정 지원 시스템과 경영 정보 시스템이다. C는 농산물의 생산과 유통, 판매를 모두 지원하는 종합적인 시스템이며 앞으로 개발하여야 할 과제이나 아직까지는 B가 주종을 이루고 있다. 우리나라의 농업 정보 시스템은 대부분 공공 기관 주도로 개발되고 있다.

15. [출제의도] 워드프로세서(한글 2002)의 단축 아이콘 이해하기

【해설】 <보기>에서 ㄱ은 글맵시, ㄴ은 차트, ㄷ은 수식, ㄹ은 그림, ㄴ은 표를 나타내는 아이콘이다. 차트 아이콘으로 그래프를 작성할 수 있고, 수식 아이콘으로 수학적이나 화학식을 입력할 수 있다. 그림 아이콘은 외부의 그림을 불러 들어 입력할 때 사용한다.

16. [출제의도] 데이터베이스의 폼 개체 알기

【해설】 폼은 자료를 테이블에 입력하기 편리하게 하기 위하여 사용자가 형식을 디자인한 것이며, 보고서는 출력양식, 자료 검색은 쿼리를 이용한다.

17. [출제의도] 컴퓨터 프로그래밍 언어의 특징 파악하기

【해설】 컴퓨터 프로그래밍 언어는 사용자 편리성에 따라 저급언어, 고급언어로 구분하고 고급 언어는 저급 언어에 비해 프로그래밍이 비교적 쉽다. 기계어는 컴파일 언어에 비해 실행 속도가 빠르고, 어셈블리어는 어셈블러에 의해 번역 실행된다.

18. [출제의도] 컴퓨터의 보조 저장 매체 중 CD-RW 특성 이해하기

【해설】 CD-RW는 CD-ROM 드라이브를 이용하여 컴퓨터의 하드디스크와 별도로 자료를 저장하여 읽고 쓸 수 있게 한 보조 저장 매체로, 보통 600~700MB의 저장 용량을 가지고 있다.

19. [출제의도] 컴퓨터 그래픽의 활용 분야 이해하기

【해설】 컴퓨터 그래픽의 활용 분야는 애니메이션, 시뮬레이션, 3차원 모델링 등이 있으며, 애니메이션은 여러 장의 그림을 이용하여 만화 영화 등의 동영상 제작에 이용되고, 시뮬레이션은 모의실험으로 실행하기 힘든 상황을 컴퓨터로 재현하여 그 결과를 예측하는데 이용된다. 3차원 모델링은 차량, 교량, 항공기 등의 설계를 3차원으로 하여 실제와 같은 모습으로 재현하는데 이용된다.

20. [출제의도] 악성 프로그램의 특성 파악하기

【해설】 악성 프로그램은 크게 컴퓨터 바이러스와 악성코드로 구분되며, 컴퓨터 바이러스는 컴퓨터의 소프트웨어나 메모리, 기억장치 등에 손상을 입히고, 스파이웨어 등의 악성코드는 컴퓨터에 물리적 손상을 가하지는 않으나 몰래 침입하여 사용자 정보를 빼내가며, 인터넷의 시작페이지를 바꾸고, 광고 창을 띄우는 등의 증상이 나타난다.

[정보기술기초]

1	③	2	①	3	①	4	⑤	5	③
6	①	7	④	8	②	9	②	10	①
11	⑤	12	②	13	③	14	④	15	②
16	③	17	④	18	⑤	19	④	20	③

1. [출제의도] 웹에서 사용하는 용어 알기

【해설】 HTTP는 웹 서버와 클라이언트가 통신을 수행할 때 사용하는 프로토콜이다. HTML은 웹의 하이퍼미디어 문서를 작성하고 표현하기 위해 사용하는 표준 언어이다.

2. [출제의도] 응용 소프트웨어 종류와 용도 알기

【해설】 DTP(Desk Top Publishing)는 전자 출판을 위한 프로그램으로 인쇄·출판을 쉽게 할 수 있다. 그래픽 프로그램은 그림을 그리거나 그려진 그림에 효과를 주는 프로그램으로 여러 가지 그래픽 관련 작업에 사용한다.

3. [출제의도] 제어판의 구성 요소 이해하기

【해설】 장치관리자는 제어판의 구성 요소 중 ‘시스템’을 이용한다.

4. [출제의도] 인터넷의 주소 체계 이해하기

【해설】 그림의 A 부분을 도메인 네임이라고 한다. 도메인 네임은 숫자로 된 IP 주소를 기억하기 쉽도록 문자로 변환한 것으로 도메인 네임 서버가 필요하다.

5. [출제의도] 인터넷 해킹 사례 살펴보기

【해설】 해킹은 다른 시스템에 불법으로 접속하여 피해를 주는 행위를 말한다.

6. [출제의도] HTML 태그 활용하기

【해설】 은 순서가 있는 목록을, 은 순서가 없는 목록을 표시한다.

7. [출제의도] 통신망의 구조 이해하기

【해설】 그물형 통신망은 광대역 통신망에 많이 사용되며, 모든 단말기를 통신 회선에 상호 연결시키는 구조이다. 회선에 장애가 발생했을 때에는 다른 경로를 통하여 데이터를 전송할 수 있고, 회선을 설치하는데 비용이 많이 든다.

8. [출제의도] FTP 이해하기

【해설】 주어진 그림은 한 컴퓨터에서 다른 컴퓨터로 파일을 전송하는 프로토콜인 FTP 화면이다. FTP는 원격지 컴퓨터로 파일을 전송할 때 ID와 패스워드가 없어도 익명(anonymous)으로 사용이 가능하다.

9. [출제의도] 논리식을 논리회로로 구성하기

【해설】 Y=A·(B+C)=A·B+A·C 이므로 답은 ②번이다.

10. [출제의도] 익스플로러의 인터넷 옵션 기능 알기

【해설】 [인터넷 옵션]-[일반] 탭을 이용하여 웹문서의 글자 폰트와 색깔을 변경할 수 있다.

11. [출제의도] 객체 지향 프로그래밍의 상속성 개념 적용하기

【해설】 객체 지향 프로그래밍에서 상위 클래스가 갖는 속성을 하위 클래스가 물려받는 것을 상속성이라 하고, 상위 클래스를 슈퍼 클래스, 하위 클래스를 서브 클래스라 한다.

12. [출제의도] 불 대수의 기본 정리 이해하기

【해설】 ① $x+y \cdot y = x \cdot (1+y) = x$ 이고, ② $(x+y)' = x' \cdot y'$ 이다.

13. [출제의도] 컴퓨터의 병렬 포트 알기

【해설】 개인용 컴퓨터 본체에 있는 25핀으로 구성된 병렬 포트는 프린터 등을 연결하며, 8개 이상의 독립된 선들을 이용하여 1바이트의 정보를 한꺼번에 전송한다.

14. [출제의도] 캐시 메모리 특성 이해하기

【해설】 캐시 메모리는 중앙 처리장치에 가장 빈번히 전달되는 명령어나 데이터를 원활히 송신할 수 있도록 제작된 고속의 특수 기억 장치를 말하며, 중앙처리장치의 효율을 높이고 시스템 전체의 성능을 향상시키기 위한 기억 장치이다.

15. [출제의도] 진리표를 논리회로로 표현하기

【해설】 반가산기의 진리표를 논리회로로 표현하는 문제이다. 진리표는 S=A'B+AB', C=AB와 같은 논리식으로 표현되므로 이를 논리회로로 표현할 때 (가)~(다)에 공통으로 들어갈 논리게이트는 AND가 된다.

16. [출제의도] 이더넷 방식 LAN(버스형 접속 방식) 이해하기

[해설] 그림은 버스형 접속 형태를 갖는 이더넷 방식 LAN을 나타낸 것이다. 이 방식은 하나의 통신 회선에 여러 대의 단말기를 동시에 접속하는 형태로서 단말기 한 대가 고장이 나더라도 통신망 전체에 영향을 주지 않는다. 또한 CSMA/CD 방식의 매체 접근 제어 기술을 사용한다.

17. [출제의도] 논리게이트의 입출력 이해하기

[해설] A>B인 경우는 A=1, B=0이므로 AND 게이트는 0, OR 게이트는 1, XOR 게이트는 1의 출력 값을 가진다.

18. [출제의도] 연산장치에서 데이터 레지스터의 기능 알기

[해설] 데이터 레지스터는 연산에 이용되는 데이터 2개 이상인 경우 연산에 이용될 데이터를 읽어 일시적으로 저장해 두었다가 필요한 순간에 가산기에 데이터를 제공한다.

19. [출제의도] 광디스크의 특성 알아보기

[해설] 광디스크는 레이저 광선과 같은 미세한 빛을 사용하여 정보를 기록하거나 판독하는 대용량의 기억 장치이다. 자성 물질을 이용하는 기록 매체에 비하여 정보의 안정성이 높고, 데이터를 액세스할 때 순차 접근과 직접 접근이 가능하다.

20. [출제의도] 수의 체계와 진법 이해하기

[해설] 8진수를 16진수로 변환하려면 8진수의 각 자리수를 그에 대응하는 3비트의 2진수로 변환한 후, 다시 소수점을 중심으로 4비트씩 묶어 그에 대응하는 16진수로 표현하면 된다. 따라서 8진수 253은 2진수로 010 101 011 이며, 이를 4비트씩 묶으면 1010 1011 이므로 16진수 AB가 된다. 그러므로 (가)는 011, (나)는 B가 된다.

[컴퓨터일반]

1	③	2	②	3	①	4	③	5	⑤
6	⑤	7	③	8	⑤	9	②	10	②
11	⑤	12	①	13	①	14	⑤	15	①
16	④	17	④	18	①	19	②	20	③

1. [출제의도] 정보 윤리 저작권 이해하기

[해설] 타인의 창작물을 제작자의 동의없이 불법 복제하여 유통시키는 행위는 지적 재산권의 침해에 해당하는 것이며 ㄴ, ㄷ은 저작권 침해와는 무관한 내용이다.

2. [출제의도] 불 대수 관계식 이해하기

[해설] X+1=1과 X·X'=1은 참이며, X·1=1 은 거짓이다. 따라서 최종적으로 도착하는 곳은 ‘나’가 된다. X+X=X는 참, X·X'=1은 거짓이다.

3. [출제의도] 정보의 특성 찾아내기

[해설] 정보는 모든 사람에게 가치가 있는 것은 아니다. 특정한 사용자에게는 가치가 있더라도 제3자에게는 가치가 없을 수도 있다. 이것이 정보의 상대성이다.

4. [출제의도] 입력 장치들의 특징 이해하기

[해설] 자기 잉크 문자 판독기(MICR)는 수표나 어음 등에, 광학 마크 판독기(OMR)는 각종 시험의 답안지 등에, 광학 문자 판독기(OCR)는 공공 요금의 영수증 등에, 바 코드 판독기는 할인점 등에서 많이 사용된다.

5. [출제의도] 스프레드시트에서의 수식 활용

[해설] 대출 가능액 [G4]셀은 근무 년수가 10년 이상이면 기본급의 50%, 10년 미만이면 기본급의 30% 이므로 =IF(B4>=10,C4*0.5,C4*0.3) 이거나 =IF(B4<10,C4*0.3,C4*0.5)이다.

6. [출제의도] 논리 회로를 논리식으로 표현하기

[해설] XOR(배타적 OR)의 논리식(불 대수식)은 F=A⊕B 또는 F=A·B'+A'·B로 표현된다. 따라서 문제의 논리식은 F=(A⊕B)'·C'로 표현된다.

7. [출제의도] 업무 처리 시스템의 유형과 이용 분야 알아보기

[해설] 실시간 처리는 자료의 입력과 동시에 그 결과를 필요한 장소에 신속하게 전송하는 방식이며, 일괄 처리는 처리할 자료를 일정 기간 또는 일정한 분량을 모아서 한꺼번에 처리하는 방식이다.

8. [출제의도] 시스템 구성 유틸리티로 윈도우 최적화하기

[해설] 제시된 5가지 항목은 모두 윈도우를 최적화하는 방안으로, 시스템 구성 유틸리티는 사용하지 않는 프로그램이 부팅 시 램에 상주하는 것을 방지할 수 있어 윈도우를 최적화할 수 있다.

9. [출제의도] 부동 소수점 데이터 형식 이해하기

[해설] 부동 소수점 데이터 형식은 실수를 표현할 때 쓰이는 표현 방식이며, 음의 지수는 지수부에서 표현되며 4 Byte와 8 Byte의 실수형이 있고, 부호는 양수이면 0, 음수이면 1로 나타내며 가수부는 소수점 이하의 유효 숫자를 2진수로 표시한다.

10. [출제의도] 정보 통신 윤리 이해하기

[해설] 수신자가 원하지 않는 광고성 메일은 삭제해야 하는 번거로움과 개인 정보의 노출로 인한 불안감이 야기될 수 있다. ㄱ과 ㄹ은 스팸 메일과 관계없다.

11. [출제의도] 2진수를 10진수로 변환하여 응용하기

[해설] 그림의 시계에서 시 단위의 (0110)₂은 십진수 6이며, 분 단위의 (100111)₂은 십진수 39이므로 6시 39분이 된다.

12. [출제의도] HTML 기본 태그 실행 이해하기

[해설] <!-- -->는 주석문을 기술하며 웹 브라우저에서 나타나지 않는다. <I>는 이탤릭체, 는 굵은 글씨, <U>는 밑줄 글씨, 는 글씨의 크기를 지정할 수 있다.

13. [출제의도] 워드프로세서 기능 활용하기

[해설] 글머리표는 여러 개의 항목을 나열할 때 문단의 머리에 불릿(bullet) 모양을 붙여 가면서 입력할 수 있다.

14. [출제의도] 제어 장치의 구성 요소 이해하기

[해설] 제어 장치의 구성 요소 중 (가)는 번지 레지스터로써 주기억 장치 내의 명령이나 데이터가 기억된 번지를 보관하며 (나)는 명령 해독기로써 명령 코드를 해독하여 제어 신호를 발생하는 역할을 한다.

15. [출제의도] 인터넷 옵션 설정 이해하기

[해설] 인터넷 시작 페이지 주소를 지정하는 곳은 인터넷 옵션 대화 상자의 일반 탭에 있는 홈 페이지 주소란이다.

16. [출제의도] 순서도의 기능 이해하기

[해설] 순서도는 처리할 일의 순서를 한 단계씩 구분하여 약속된 기호를 사용해 일목요연하게 표현한 그림이고, 입·출력 설계 후 작성하며 논리적인 오류를 검색하는 역할을 한다.

17. [출제의도] 10진 데이터 형식 표현하기

[해설] (가)의 부호는 양수일 때 C(1100)₂, 음수일 때 D(1101)₂가 오며, 연팩 10진 형식의 (나)에는 F(1111)₂가 온다.

18. [출제의도] 저급 언어 특징 이해하기

[해설] 그림의 (가)에 해당하는 언어는 저급 언어로 기계어 및 어셈블리어가 해당된다. 이는 인간이 사용하기에는 불편하지만 기계 중심의 언어이고 실행 속도가

가 빠르다.

19. [출제의도] 윈도우 제어판 구성 요소 이해하기

[해설] 제어판에서 시스템의 일반 탭을 살펴보면 CPU의 종류, 램의 용량 기타 하드웨어의 종류 등에 관한 정보를 얻을 수 있다.

20. [출제의도] 주차 요금 계산 순서도 이해하기

[설명] 주차한 시간은 50분이다. 30분까지는 기본 요금 500원이 적용되며, 초과한 20분은 10분당 200원씩 더해져 요금은 총 900원이다.

[수산·해운정보처리]

1	③	2	①	3	①	4	④	5	⑤
6	③	7	⑤	8	③	9	②	10	②
11	⑤	12	③	13	①	14	④	15	①
16	④	17	④	18	⑤	19	②	20	③

1. [출제의도] 컴퓨터의 정보 처리 기능 실생활에 활용하기

[해설] (가)는 분류 기능의 예이고, (나)는 정렬 기능의 예이고, (다)는 연산 기능의 예이다.

2. [출제의도] 보안 패치의 중요성 인지하기

[해설] 인터넷 사용 시 보안 패치의 중요성을 인식하고 보안 패치를 하는 여러 방법과 만약 보안 패치를 하지 않았을 때 발생하게 될 여러 가지 문제점에 대해서 알아본다.

3. [출제의도] 정보 통신망의 종류 및 특징 이해하기

[해설] 성형은 처리 속도는 빠른 편이나 중앙의 컴퓨터가 고장 나면 전체 기능이 정지되며, 이러한 단점을 보완하기 위해 링형을 사용하고 있으나 이것은 데이터 전송시 과부하가 걸리기 쉽고 메시형은 그물망 형식으로 통신 회선의 총 길이가 가장 길고, 분산 처리 시스템이 가능하며 광역 통신망에 적합하다.

4. [출제의도] 수산물 이력 추적 시스템 해석하기

[해설] 그림은 수산물 이력 추적 시스템의 개념도로써 소비자는 수산물의 유통 경로가 투명해짐에 따라 식품을 믿고 살수 있으며, 식품 사고 발생시 피해를 최소화 할 수 있으며, 생산자는 축적된 정보로 소비자의 선호도와 소비 패턴 파악 및 적용 품목에 대한 차별화를 통해 브랜드 인지도를 높일 수 있으며, 국제적으로는 위생 부분의 국제 기준 준수로 국내 수산물의 국제 경쟁력을 높일 수 있다. 수산물의 생산부터 소비까지 이루어지는 모든 과정이 투명해진다.

5. [출제의도] IP 주소와 도메인명 이해하기

[해설] 인터넷 주소는 4단위의 10진수로 표현되는 IP주소와 알아보기 쉽도록 문자 형태로 표현한 도메인명이 있다. 실제 사용할 때에는 도메인 네임 서버에 의하여 도메인명을 IP주소로 변환해서 사용한다.

6. [출제의도] 정보의 특성 이해하기

[해설]정보화 사회를 이끌고 있는 3가지 요소, 즉 자료(data), 정보(information), 지식(knowledge)을 명확히 구분하고 이중에서 정보의 특성을 이해한다.

7. [출제의도] 컴퓨터의 발달 과정 알아보기

[해설] 컴퓨터의 발달 과정에서 1세대 컴퓨터의 특징은 진공관을 회로 소자로 사용했고, 프로그램 내장 방식을 채택한 에드삭, 유니박 등이 개발되어 컴퓨터의 상품화와 실용화가 시작된 시기이다. 시분할 방식이 실현된 시기는 3세대로 구분하고, 인공 지능 컴퓨터의 개발이 진행된 시기는 5세대로 구분한다.

8. [출제의도] 아날로그 전송 방식 이해하기

[해설] 데이터 전송 방식은 크게 디지털 전송 방식과 아날로그 전송 방식이 있으며, 일반적으로 모뎀을 이용하여 서로 변환을 하고 있다. 두 방식의 특징을 정확히 파악하여 구분할 수 있어야 한다.

9. [출제의도] 수산물 유통 시장의 특징 이해하기

【해설】 수산물 유통 시장을 경매 절차 없이 직거래 형태로 바꾸게 되면 경매 관련 수수료 부담이 해소되고, 물류 거래의 속도를 단축시키고 비용이 줄어들며, 유통 과정은 짧아지고, 소비자들은 신선한 수산물의 구입이 가능하게 된다.

10. [출제의도] 선박 관리 자동화 시스템의 특징 이해하기

【해설】 선박 관리 자동화 시스템의 개요 및 구성을 이해하고 그 세부 항목인 정보 관리, 재고 관리, 정비 관리, 사무 관리를 정확히 구분한다.

11. [출제의도] 분산 처리 시스템의 개념 이해하기

【해설】 그림은 분산 처리 시스템의 개념도이며, ㄱ은 일괄 처리 시스템의 특징이고, 그밖에는 분산 처리 시스템의 특징에 해당된다.

12. [출제의도] 수산 정보의 통합성 이해하기

【해설】 수산 정보는 개별적인 정보를 효과적으로 통합할 때 유용하게 이용할 수 있다.

13. [출제의도] 컴퓨터의 기억 장치와 출력 장치의 특징 이해하기

【해설】 제시문의 (가)는 출력 장치 중 모니터, (나)는 보조 기억 장치 중 DVD의 특징이다.

14. [출제의도] 정보 사회의 변화된 사회 생활 알아보기

【해설】 컴퓨터와 정보통신이 발전함에 따라 사회 전반에 많은 변화를 가져왔으며, 특히 가정 자동화, 사무 자동화, 공장 자동화 현상이 두드러지게 나타났다.

15. [출제의도] 인터넷 주소 체계 이해하기

【해설】 현재 사용하고 있는 인터넷 주소 체계는 IPv4로써 표현 방법은 4단위의 10진수를 사용하며 점(.)으로 구분한다. 즉, 사용 가능한 IP주소는 0.0.0.0 ~ 255.255.255.255이다.

16. [출제의도] 항만 물류 정보 시스템의 기대 효과 알아보기

【해설】 항만 물류 정보 시스템을 운영함으로써 물류비와 인력을 절감하고, 업무 처리 시간을 단축시키며, 화물의 효율적인 적부 계획을 세울 수 있고, 정보 교환으로 물류 분야를 활성화시키는 효과를 가져온다.

17. [출제의도] CODEX에 대해 알아보기

【해설】 수산물 가공 및 위생과 관련이 있는 국제 식품 규격을 말하는 것이며, 특히 우리나라 김치가 등록됨으로써 국제적으로 김치의 우수성을 알리는 기회가 되었다.

18. [출제의도] 선박 자동화 시스템의 특징 이해하기

【해설】 제시문은 선박 자동화 시스템의 특징과 관련된 내용이다.

19. [출제의도] 응용 소프트웨어의 특징 이해하기

【해설】 응용 소프트웨어는 특정한 업무의 처리를 위해 필요한 것이기 때문에 그 종류와 특징을 정확히 이해해야 한다.

20. [출제의도] 선박 운항 관리 시스템 분석하기

【해설】 (가)는 항만 교통 정보 시스템, (나)는 선박 자동 식별 시스템의 특징에 대한 설명이다.

[농업이해]

1	④	2	⑤	3	③	4	③	5	②
6	⑤	7	④	8	①	9	④	10	②
11	⑤	12	②	13	③	14	③	15	②
16	①	17	⑤	18	④	19	③	20	②

1. [출제의도] 녹색 자원의 가치 이해하기

【해설】 녹색 자원은 농산물과 임산물 등을 생산하는 생산자원으로서의 가치, 수자원을 보존할 수 있고 산사태를 예방하며, 쾌적한 환경을 만들어 주는 환경 자원으로서의 가치, 자연 학습 공간, 예술 활동의 소재, 레크레이션 기능 등을 제공하는 문화자원으로서의 가치가 있다.

2. [출제의도] 지구 온난화 현상이 우리나라 농업에 미치는 영향 이해하기

【해설】 지구 온난화 현상으로 작물의 개화 및 수확 시기가 빨라지며, 병·해충 발생량이 많아진다. 또한 토양 미생물의 활동이 활발하여 유기물의 분해 속도가 빨라지고, 토양 구조가 악화된다.

3. [출제의도] 24절기와 농사일의 관계 이해하기

【해설】 망종은 양력으로 6월 6일로 모내기와 보리 베기 작업을 할 때이다. 한로는 양력으로 10월 9일로 벼의 수확이 한창인 시기이며, 국화전을 지지고 국화술을 담그며 여러 모임이나 놀이가 성행한다.

4. [출제의도] 대화에서 알 수 있는 과제 종류 파악하기

【해설】 품종별 배 당도를 알아보기 위한 과제는 시험과제이다. 시험 과제는 새로운 품종, 재배 방법, 사육 방법 등을 시험적으로 실시하는 과제이다.

5. [출제의도] 친환경 농산물 인증 기준 이해하기

【해설】 유기농산물은 다년생은 3년 이상, 그 이외는 2년 이상 유기 합성 농약과 화학 비료를 일체 사용하지 않고 재배해야 하며, 저농약 농산물은 유기 합성 농약은 농약 안전 사용 기준의 1/20이하, 화학 비료는 권장 시비량의 1/20이하 사용해야 친환경 농산물로 인증 받을 수 있다.

6. [출제의도] 첨단 시스템을 이용한 농업의 유형 이해하기

【해설】 디지털 지식 농업은 컴퓨터와 통신 기술을 이용하여 농작물의 위치, 함수율, 작업기의 속도, 작업 상황, 토양 상태 등을 파악하고 최적으로 작업할 수 있는 기술이다.

7. [출제의도] 농업 기술의 적용 효과 이해하기

【해설】 대형 농업 기계를 사용으로 작물 생육 적기에 작업을 할 수 있으며, 작물의 최적 관리를 위해서는 생육 상태의 분석, 필요한 양분 및 비료 등을 공급할 수 있는 정밀 측정 시스템이 필요하다.

8. [출제의도] 우리나라의 농업 현황 파악하기

【해설】 표에서 농림업 인구수가 점점 감소하는데 이로부터 농업 생산 인력이 감소하고 있음을 알 수 있다. 호당 경지 면적은 점차 증가하여 호당 경지 규모가 점차 확대되고 있다. 농경지 면적은 계속 감소하고 있으며, 경지 면적에 대한 이용 면적의 비율은 계속 낮아져 농경지 이용률이 하락하고 있다.

9. [출제의도] 재배 사례에 나타난 문제 해결하기

【해설】 토마토가 배꼽썩음병에 걸린 것을 알고 이에 대한 각종 자료를 수집하였으며, 영화촬영을 공급해 주기로 결정한 후에 영화촬영을 공급하였다.

10. [출제의도] 나무의사 직업을 수행하기 위한 조건 이해하기

【해설】 나무의사는 병든 나무나 노화된 나무를 치료하여 건강한 나무로 만들 수 있는 사람이다. 나무의 생육 상태를 파악하고, 관리에 필요한 기계나 기구를 이용할 수 있어야 하며, 나무가 잘 자랄 수 있는 토양을 관리할 수 있는 기술을 갖추어야 한다.

11. [출제의도] 과제이수 단계별 이수 내용 파악하기

【해설】 (가)의 과제 선정 단계에서는 문제의 발견 및 파악, 실태조사, 구체적인 과제를 결정한다. (나)의 과제 실시 단계에서는 과제를 실천하고 이에 대한 내용을

기록한다.

12. [출제의도] 영농학생회 기구의 역할 이해하기

【해설】 지도위원회는 영농학생회의 주요 지도 정책을 결정한다. 대의위원회는 사업 결과와 결산, 사업 계획과 예산을 심의, 의결하고, 운영위원회는 사업을 추진하고 사업 계획서를 수립하며, 예산·결산서를 작성한다.

13. [출제의도] 과제이수 계획서에 나타난 과제명 파악하기

【해설】 계획서에 제시된 농기계예의 주행과 작업기 탈부착, 쟁기 작업의 모든 기능을 습득하기 위한 과제명은 트랙터의 경운 작업 기능 습득이다.

14. [출제의도] 농촌의 자생적 조직 종류 파악하기

【해설】 대동회는 향약계라고도 하며, 마을 전체를 회원으로 하는 지역 집단으로 주민 전체의 보호와 복지를 위한 활동을 한다. 두레는 마을 전체를 회원으로 하며, 한 가구에 한사람씩 참여하여 모내기, 김매기 등의 공동 작업을 실시한다.

15. [출제의도] 영농학생회의 활동으로 배양할 수 있는 영농학생회의 목적 파악하기

【해설】 지도성은 각종 회의, 웅변 대회, 의견 발표 등을 통해서, 협동성은 봉사 활동 등을 통해서, 과학성은 과제 이수 등을 통해서 배양할 수 있으며, 견학, 경진 대회, 수련 대회, 토론회 등은 지도성, 협동성, 과학성을 배양할 수 있다.

16. [출제의도] 환경 변화에 부응할 수 있는 농산물 이해하기

【해설】 식품 소비가 고급화, 다양화, 간편화되고 건강 식품을 선호하고 있는데, 이에 부응하기 위해서는 친환경 농업의 이용과 안전한 방법에 의한 농산물 생산 등이 필요하다.

17. [출제의도] 세계 농산물 교역 변화에 따른 우리나라 농업의 대처 방안 적용하기

【해설】 FTA 확대와 DDA 타결은 국내 농산물 시장 판도에 변화를 증폭시키고 있다. 새로운 시장 개척과 다양한 농산물 개발, 다원적 기능을 중시한 농업 정책 추진, 해외 시장 점유율 확대 등의 정책이 필요하다.

18. [출제의도] 식품 유통에 나타난 문제점 해결하기

【해설】 중국산 김치의 수입이 계속 증가하고 있다. 원산지 표시되지 않아 중국산 김치를 구분할 수 없는 데, 이러한 문제점을 해결하기 위해서 원산지 표시제 강화, 품질 차별화, 유통 마진 절감 등이 필요하다.

19. [출제의도] 과학기술이 농업에 미치는 영향 이해하기

【해설】 세포 융합 기술과 유전자 재조합 기술은 생명공학 기술로 농산물의 생산량이 증가하고 추위, 병충해, 살충제, 제초제 등에 강한 성질의 유전자를 도입하여 새로운 품종을 개발할 수 있다. 그러나 유전자 조작 식품은 식품 안전성이 검증되지 않았으며, 생태계를 교란하고 다양성을 파괴할 수 있다.

20. [출제의도] 농업 직업의 영역에 따른 직업 분류하기

【해설】 농업 생산직 중에서 (가)는 동물 생산직이며, 이에 포함되는 직업은 양봉직이다. (나)는 농업 서비스직이므로 이에 포함되는 직업은 종자 감정사이다.

[농업기초기술]

1	②	2	④	3	①	4	①	5	④
6	②	7	②	8	④	9	①	10	②
11	③	12	④	13	⑤	14	③	15	④
16	⑤	17	③	18	②	19	①	20	③

1. [출제의도] 과수의 종류와 열매 유형 파악하기

【해설】 과수의 열매 유형은 인과류(사과, 배 등), 준인과류, 핵과, 장과, 견과류로 나뉘며, 특히 인과류는 꽃받기가 발달하여 과육이 되고, 씨방은 과실 안쪽에 있다.

2. [출제의도] 꺾꽂이 작업 순서 파악하기

【해설】 꺾꽂이판 삼목 용토 담기→꺾꽂이감 조제→꺾꽂이감 하단부를 칼로 45° 경사지게 다듬은 후 발근촉진제(NAA, IBA, 루톤, 호르맥스 등) 바름→꺾꽂이판에 남향으로 20~30° 경사지게 꽂기 등의 순서이다.

3. [출제의도] 유리 기구의 용도 파악하기

【해설】 뷰렛은 액체를 떨어뜨려 정밀한 양을 재는데 이용하고, 피펫은 액체량을 임의로 재는데 사용하며, 메스 실린더는 수평판 위에서 액체의 부피를 잴 수 있다. 데시케이터는 건조물 보관 용기로 쓰인다.

4. [출제의도] 줄기의 종류 및 특성 파악하기

【해설】 짧은 줄기 유형의 작물 중 일정 기간 동안의 저온 조건을 거쳐 꽃눈이 분화되고 난 후, 환경이 적당하면 꽃대가 올라오는 줄기를 가지는 작물은 배추, 무 등이 있다.

5. [출제의도] 작물에 따른 꽃의 특성 파악하기

【해설】 박과채소의 호박꽃으로 단성화, 자웅동주이고, 저온 단일 조건에서 암꽃 형성 비율이 높으며, 수분은 매개 곤충에 의해 이루어진다.

6. [출제의도] 작물과 토양 염류와의 관계 분석하기

【해설】 토양 염류에는 나트륨, 칼슘, 황, 질소 등이 있고, 적정 염류 농도를 넘어서면 작물 생육에 지장을 초래하는 염류 장해(질소염이 많을 경우 칼슘의 흡수 억제 등)가 발생한다. 염류 집적은 논보다 밭 토양에서, 노지 재배보다 시설 재배 토양에서 심하다. 토양 염류 농도의 측정은 전기전도도계(EC미터)를 사용한다.

7. [출제의도] 국화의 억제 재배(전조 재배) 방법 파악하기

【해설】 국화는 대표적인 단일성 식물로서 햇빛의 길이를 조절하여 개화 시기를 앞당기거나 늦추어 출하시기를 조절한다. 12~1월 사이에 출하(억제 재배)하기 위해서는 전조(전등조명)로 장일 상태를 유지하여 개화시기를 늦추는 방법을 이용한다.

8. [출제의도] 벼씨 상자 육묘 과정 이해하기

【해설】 벼씨상자의 육묘 과정은 씨 가리기→물에 담그기→소독하기→싹틔우기→파종→물주기→흙덮기 순으로 이루어지며, 종자 소독은 전염성 병원균(키다리병, 도열병, 깨씨무늬병 등)의 예방, 충실한 종자를 선별하기 위해 비중액을 사용한다.

9. [출제의도] 식물학적, 생육적온, 저항성 등에 따른 작물 분류하기

【해설】 감자는 식물학적으로 가지과이며, 용도는 주식 및 전분료로 사용되며 이용 부위는 덩이줄기이다. 생태적으로는 한해살이, 저온성 여름작물, 내산성에 속한다.

10. [출제의도] 종자의 휴면 현상 이해하기

【해설】 종자는 조건이 좋지 않으면 자체 양분 소모를 최소화하며 발아에 적합한 조건을 기다리는 휴면에 들어간다.

11. [출제의도] 경운기의 조향클러치 유격을 조절하는 공구 파악하기

【해설】 볼트, 너트를 풀고 철 때 사용하는 공구는 렌치류(오픈엔드렌치, 오프셋렌치, 조절렌치 등)이며, 제시된 그림의 볼트 조절은 두 개의 오픈엔드렌치를 사용해야 한다.

12. [출제의도] 양액재배의 특성 파악하기

【해설】 양면수경재배로서 토양 재배에 비해 이어짓기 장애가 없으며, 정적이 간편하고 균등시비와 비료 효율이 높으며, 잡초의 방제가 용이하다. 그러나 양면의 재확용 및 폐기가 어렵다는 단점이 있다.

13. [출제의도] 충해 방지 및 곤충 격리용 농자재 파악하기

【해설】 한방사는 고온기에 김장배추 육묘할 때 진딧물의 침입을 방지할 때 사용하며, 이러한 흡즙성 곤충은 흰색을 기피한다.

14. [출제의도] 생육적 특성, 용도 등에 의한 특용작물 분류하기

【해설】 들깨의 종실은 건강식, 제과용, 기름용(조미, 튀김용 등), 공업용(기름종이, 인쇄용 잉크 등)으로 이용되며, 잎은 신선 채소 및 절임용으로 이용된다. 생육적 특성은 고온 단일 조건에 의하여 개화가 촉진된다.

15. [출제의도] 종자의 발아 순서를 파악하기

【해설】 종자의 발아 순서는 수분, 산소, 온도 조건이 맞으면 호흡 및 효소의 활성화→배젖의 분해→씨눈의 생장 개시→씨껍질의 열림→어린 싹의 출현 순으로 이루어진다.

16. [출제의도] 화훼의 종류별 특성 파악하기

【해설】 허브 식물의 특성은 앞에서 특이한 향기가 나며, 잎, 줄기, 뿌리, 종자 등은 식용 또는 약용으로 사용한다. 그 종류로는 라벤더, 구문초, 로즈마리 등이 있다.

17. [출제의도] 깎기점의 특성 파악하기

【해설】 그림은 깎기점이며 사과, 감, 복숭아, 배 등에 이용되며, 대목과 접수 간의 접촉 친화성이 있고, 대목과 접수의 형성층이 맞아야 활착이 된다. 접수 상부 절단면에는 건조 방지를 위한 조치를 취한다.

18. [출제의도] 국화 생장점 배양 과정 이해하기

【해설】 국화 생장점 배양 과정은 생장점 절단→소독 용액 표면 소독→멸균수 세척→엽원기가 1~2매 부착되도록 절편체를 조제→고체 배지에 치상→어린 모종의 순화 등의 순서이다.

19. [출제의도] 작물에 따른 비료의 효과 파악하기

【해설】 규산질 비료는 벼의 수광 태세 양호 및 병충해 저항성을 증대하기 위해 사용하며, 이산화탄소 시비는 시설 채소(고추, 파프리카 등)에 광합성의 촉진, 수량 증가와 품질 개선을 목적으로 한다.

20. [출제의도] 병해충 종합 관리의 내용 이해하기

【해설】 병해충 종합 관리의 내용은 모든 동원 가능한 해충 방제 방법을 이용하여 해충을 경제적 피해 수준 이하로 조절하는 것을 의미한다. 이러한 관리 방법의 내용은 재배적, 작물 저항성 이용 방법, 기계 물리적 방법, 화학적 방법, 생물적 방제 방법을 모두 사용하는 것을 의미한다.

[공업입문]

1	④	2	②	3	④	4	①	5	②
6	④	7	⑤	8	③	9	③	10	②
11	⑤	12	②	13	①	14	①	15	④
16	③	17	⑤	18	⑤	19	③	20	①

1. [출제의도] 석유 화학 공업의 특징 이해하기

【해설】 지도에 나타난 울산, 여천, 대산은 원유를 수입해 나프탈을 분해하는 석유 화학 공업단지이다. 석유 화학 공업은 여러 가지 화학제품을 생산하는 장치 공업으로 공해를 유발하는 산업이다.

2. [출제의도] 대체 에너지의 특징 알기

【해설】 대체 에너지는 무공해 재생 가능한 에너지원으로 화석 연료를 대체할 수 있으며, 재생 에너지와 신에너지 등이 포함된다.

3. [출제의도] 경영 규모에 따른 기업의 특징 이해하기

【해설】 보고서에 나타난 기업은 생산 규모면에서 종업원 19명, 자본금 9억원이므로 중소기업에 해당한다. 중소기업은 규모가 작고 작업 내용이 단순하여 환경 변화에 대처하기 쉽지만, 자본력이 약하고 신용도가 낮아 금융면에서는 불리하다. 경영면에서는 소유와 경영이 일치하고, 조직 형태가 단순한 직계식 경영 조직에 알맞다.

4. [출제의도] 품질 관리도 이해하기

【해설】 그림에서 (가)와 같이 관리 상·하한선을 벗어나면 불량품 발생으로 보는데, 그 원인은 작업자의 변동, 기계의 변동, 원료의 품질 변동, 작업 방법의 변동 등이 있을 때 많이 발생한다.

5. [출제의도] 노동 관련 법률 이해하기

【해설】 근로 기준법은 사용자와 노동자의 실질적 불평등을 시정하여 노동자에게 인간다운 삶을 보장하기 위한 법이고, 산업 안전 보건법은 유해 물질 및 열악한 작업 환경으로부터 근로자의 건강을 보호, 유지하기 위한 안전 및 보건 기준을 규정하고 있다.

6. [출제의도] 공업의 입지 유형 이해하기

【해설】 원료 지향형 공업은 원료의 산지에 가깝게 위치하는 공업으로 제조 과정에서 원료의 부피나 무게가 감소하여 원료 운송비에 비해 제품 운송비가 적게 든다. 이것은 원료의 부패나 파손의 우려가 있는 공업에 적합한 유형이다.

7. [출제의도] 산업 표준화 효과 알기

【해설】 산업 표준화는 품질 개선, 생산 능력 향상 및 거래의 공정화를 기할 수 있고, 기업의 경쟁력 향상과 소비자 보호에 활용할 수 있다. 물품이나 작업방법이 통일되어 호환성이 증가되고 균일한 품질을 유지할 수 있다.

8. [출제의도] 화재의 유형과 소화기 용도 알기

【해설】 신문 기사에 나타난 화재는 전기 화재로 C급 화재에 속한다. 포말 소화기는 물을 사용한 것이므로 전기 화재에는 사용할 수 없으며, 분말 및 할론 소화기로 진화한다.

9. [출제의도] 산업 재산권 이해하기

【해설】 그림에 나타난 마우스의 창작 요점은 디자인권에 해당하며 설정 등록일로부터 15년간 출원자가 그 권리를 갖는다.

10. [출제의도] 기업 경영 조직의 구성 원칙 알기

【해설】 그림에서 알 수 있는 기업 경영 조직의 구성 원칙은 통제 범위의 원칙이다. 이것은 상급자가 지휘, 감독할 수 있는 하급자의 수는 한계가 있다는 원칙이다.

11. [출제의도] 섬유 공업의 특징 알기

【해설】 섬유 공업 단지는 우리 나라 대구 인근지역에 위치한 공업 단지로 다양한 생산 설비 및 디자인과 패션의 개발로 유행에 따른 수요 변화에 신속히 대처하고 있다. 또한, 국제 경쟁력을 갖추기 위해 다품종 소량 생산 체제의 구축과 신소재 개발에 주력하고 있다.

12. [출제의도] 재해 모형 이해하기

【해설】 버드의 개선된 재해 모형에서 (가)에 해당하는 내용은 개인의 지식 부족, 불안전한 기계, 잘못된 사용법 등은 사고를 일으킬 수 있는 기본 원인에 속한다. 불안전한 행동, 무단 운전 및 보호구 미착용 등의 요인은 사고의 직접 원인에 속한다.

13. [출제의도] 임금 형태 이해하기

【해설】 그래프는 단순 시간급제를 나타낸 것으로 실제의 작업 수행 시간을 기준으로 하여 임금이 지급되며, 사무직이나 관리직의 정신적 근로자에게 많이 적용되는 임금제도이다.

14. [출제의도] 기업의 인사 고과 제도 알기

【해설】 인사고과의 기능으로는 종업원의 능력개발과 업적 향상, 처우결정을 위한 기초자료가 되며, 인사고과를 통하여 조직이 요구하는 인재상을 정립할 수 있다.

15. [출제의도] 오존 경보제 효과 알기

【해설】 오존 경보제를 시행함으로써 주민들의 환경 의식을 고취할 수 있고, 대기 오염의 피해를 사전에 예방할 수 있다. 배출되는 오염물질을 효과적으로 관리 할 수 있지만 환경 부담금 배분과는 관계가 없다.

16. [출제의도] 공업의 분류 방법과 종류 알기

【해설】 공업을 제품의 용도에 따라 생산재 공업과 소비재 공업으로 분류하며, 생산재 공업은 기계, 철강, 시멘트 등의 다른 제품을 생산할 때 필요한 물품을 만드는 공업이고, 소비재 공업은 최종 소비자에게 전달되는 물품을 만드는 공업으로 가전, 섬유, 식품 공업 등이 있다.

17. [출제의도] 수출의 유형 알기

【해설】 기계와 장치를 기술적으로 결합하여 생산자가 목적으로 하는 원료, 중간재 및 최종 제품을 제조할 수 있는 생산 설비를 플랜트라 하고, 발전소, 화학 공장 및 제철 공장 등을 다른 나라에 건설할 경우, 플랜트 수출이라 한다.

18. [출제의도] 보호구 착용 효과 알기

【해설】 그림에 나타난 보호구는 방진 마스크, 용접면, 보안경으로 방진 마스크는 분진 등으로 인한 호흡계 질환을 예방할 수 있고, 용접면과 보안경은 유해 광선으로부터 눈을 보호할 수 있다. 분진은 화학적 위험 인자이고, 유해 광선은 물리적 위험 인자로 구분된다.

19. [출제의도] 기업의 제품생산 방식 알기

【해설】 일관 생산 방식은 컨베이어 벨트 등을 이용하여 작업 공정을 여러 단계로 나누고 각 공정별로 일정한 작업 시간을 산정해 조립 라인 위에 부품을 차례로 보내면서 조립이 완성되도록 한다. 로트 생산 방식은 동일한 제품이나 부품을 생산과 품질 관리, 판매 전략에 따라 일정한 수량만 생산하는 방식이다.

20. [출제의도] 기업의 형태에 따른 특징 이해하기

【해설】 주식회사의 자본금은 주식을 발행하여 다수의 출자자에게 매각해 조달하며, 출자자는 자기가 매입한 주식의 액면 한도에서 유한 책임을 진다.

[기초제도]

1	④	2	①	3	②	4	②	5	③
6	①	7	③	8	①	9	④	10	③
11	②	12	④	13	①	14	⑤	15	⑤
16	②	17	⑤	18	④	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 도면의 양식에 대하여 알기

【해설】 도면 양식에 표시된 (가)~중심마크, (나)~윤곽선, (다)~표제란, (라)~비교 눈금을 나타낸 것으로, 도면에 반드시 그려야 할 양식은 중심마크, 윤곽선, 표제란이며, 중심마크는 사진 촬영을 하거나 복사 작업을 위해, 윤곽선은 도면에 그려야 할 내용의 영역을 명확히 하기 위해, 비교 눈금은 도면의 축소나 확대, 복사 시 도면의 취급에 편의를 제공하기 위해 표시한다.

2. [출제의도] 도면 내용에 따른 도면 분류 이해하기

【해설】 그림 (가)는 전기 기구 및 전선의 배치를 나타낸 배선도이며, (나)는 필요한 부분을 더욱 상세하게 나타낸 상세도이다.

3. [출제의도] 물체의 형상에 따른 치수 기입 적용하기

【해설】 주어진 투상도에서 2-Ø6은 Ø6mm 구멍이 2개이며, R12mm 원호의 중심 위치는 물체의 기준면으로부터 18mm의 높이 임을 알 수 있다.

4. [출제의도] 정투상도에 따른 입체도와 투상도 이해하기

【해설】 주어진 우측면도로 나타낼 수 있는 입체도는 ㄱ, ㄴ이며, 입체도의 정면도로 맞는 것은 ㄹ이 된다.

5. [출제의도] 대칭 도형의 생략법에 따라 그릴 수 있는 물체 적용하기

【해설】 입체도 ㄴ, ㄷ은 구멍과 홈이 수직중심선을 기준으로 좌, 우 대칭이다. 대칭도형은 투상시 대칭기호를 사용하여 중심선의 한 쪽을 생략하여 나타낼 수 있다.

6. [출제의도] KS 부문별 규격 알기

【해설】 한국 산업 규격 중 제도통칙(KS A 0005)은 공업

부문에 쓰이는 제도의 기본적이며 공통적인 사항인 도면의 크기, 투상법, 선, 작도 일반, 단면도, 글자 치수 등에 대한 것을 규정하고 있다.

7. [출제의도] 전자 회로도에 사용된 부품 기호 알기

【해설】 주어진 전자 회로도는 비안정 멀티바이브레이터로 저항기 4개, 발광 다이오드 2개, 전해 콘덴서 2개, 트랜지스터 2개가 설치되어 있다.

8. [출제의도] 정투상에 따른 선의 표현 방법 적용하기

【해설】 주어진 입체도를 제3각법으로 투상할 때, 선 A는 정면도에서, 선 B는 우측면도에서 각각 직선으로 나타나며, 평면도에서 선 C는 선으로, 선 D는 평면도에서 실제 길이보다 짧게, 선 E는 정면도에서 선으로 나타난다.

9. [출제의도] 정육각형의 작도 원리 알기

【해설】 제시된 작도 순서에 의하여 그리면 정육각형이 된다.

10. [출제의도] 제3각법에 따른 투상도 이해하기

【해설】 주어진 입체도를 제3각법으로 투상하면, 정면도에 표시된 파선이 실선으로, 평면도, 좌측면도에서는 실선이 누락되어 있다. 또한 저면도에는 파선이 실선으로 표시된 것과 누락된 파선이 있다.

11. [출제의도] 제3각법에 따른 투상 원리 적용하기

【해설】 제시된 평면도와 우측면도를 통하여 투상선을 연장하면 정면도를 알 수 있다.

12. [출제의도] 육각 볼트의 제작용 약도 그리는 방법 이해하기

【해설】 육각 볼트를 제작용 약도로 그리는 방법은 볼트 머리 일부는 원호로 그리고, 골지름은 가는 실선, 완전 나사부와 불완전 나사부의 경계선은 굵은 실선으로 그린다.

13. [출제의도] 척도에 따른 치수 기입 적용하기

【해설】 척도를 2:1로 그린 투상도에 치수를 적용하는 문제이다. (가)는 14눈금 70mm이며 (나)는 8눈금 40mm이지만, 그려진 투상도가 2:1 배척이므로 실제 치수는 35mm와 20mm가 된다.

14. [출제의도] 전개도 조합에 따른 상관체 이해하기

【해설】 제시된 원통형 물체의 전개도는 평행선법을 이용하여 그린 것으로, 2개의 전개도를 조합하면 ㄱ자형태의 모습이 된다.

15. [출제의도] 선의 명칭과 용도 이해하기

【해설】 A는 외형선으로 물체에서 보이는 부분의 겉모양을 표시하며, B는 대칭 기호로서 대칭인 물체를 투상하여 한 쪽을 생략할 때 사용한다. C는 중심선이고 D는 파단선으로 대상물의 일부분을 파단한 경계를 표시한다.

16. [출제의도] 형상에 따른 스케치 방법 적용하기

【해설】 A와 B부분은 곡면이므로 본뜨기법이 가능하나, 프린트법은 부적절하며, D부분의 면은 수평이므로 프린트법이나 본뜨기법이 가능하다.

17. [출제의도] 형상에 따른 치수 보조 기호 적용하기

【해설】 치수보조 기호에서 모따기 C, 원호의 반지름 R, 구멍 지름 Ø, 판의 두께는 t로 표시하고, 가로, 세로의 치수가 동일할 때에 사각형 □의 치수보조기호를 적용한다.

18. [출제의도] 투상법의 개념에 따른 사투상도 이해하기

【해설】 제시된 설명은 사투상도에 대한 특징을 나타낸 것이다.

19. [출제의도] 조합 물체의 단면 방법 적용하기

【해설】 길이 방향으로 단면해도 의미가 없거나, 이해를 방해하는 부품(축)은 단면하지 않으므로, 제시된 그림과 같이 커플링의 절단면만 해칭하여 나타낸다.

20. [출제의도] 투상도에 따른 입체도 이해하기

【해설】 제시된 정면도를 통하여 입체도의 정면 형상을 알 수 있으며, 평면도와 우측면도로 나머지 형상을 파악할 수 있다.

[상업경제]

1	⑤	2	③	3	①	4	③	5	②
6	③	7	⑤	8	②	9	⑤	10	⑤
11	①	12	④	13	②	14	②	15	③
16	⑤	17	④	18	①	19	②	20	④

1. [출제의도] 경제 주체 간의 경제 활동 이해하기

【해설】 (가)는 경제 주체 중 정부이고, (나)는 가게가 토지, 노동, 자본 등의 생산 요소를 기업에 제공하고 분배받는 지대, 임금, 이자이다.

2. [출제의도] 전자 상거래의 유형 파악하기

【해설】 전자 상거래의 유형 중 B2B에 대한 사례를 묻는 문제이다. ③은 G2G에 해당되고, ①은 G2C, ②는 B2C, ④는 C2C, ⑤는 B2G에 해당된다.

3. [출제의도] 실생활에서 소비자의 권리 파악하기

【해설】 우리나라에서는 소비자의 8대 권리를 소비자 보호법에 명문화하고 있다. ㄱ과 ㄴ은 제품으로 인하여 소비자가 상해를 입은 사례로 ‘안전할 권리’에 해당한다.

4. [출제의도] 산업별 취업 구조 그래프 해석하기

【해설】 1970년 농림·어업 취업률이 50.4%이며, 농림·어업이 제1차 산업에 속하기 때문에 전체 취업 인구 10명 중 5명 정도가 제1차 산업에 종사하고 있다.

5. [출제의도] 특수 은행의 업무 이해하기

【해설】 기업은행은 중소기업에 대한 대출과 어음 할인 업무를 담당하고, 한국산업은행은 사회 간접 자본의 형성을 촉진하는 업무를 담당한다.

6. [출제의도] 무역 계약의 절차 파악하기

【해설】 무역 계약은 해외 시장 조사→거래처 선정 및 신용 조사→거래 제안→청약과 승낙→무역 계약 체결의 순으로 이루어진다. 그림에서 (가)는 해외 시장 조사, (나)는 청약과 승낙, (다)는 거래 제안, (라)는 거래처 선정과 신용 조사 단계를 함축적으로 나타내고 있다.

7. [출제의도] 무역 협상의 종류와 특징 파악하기

【해설】 GATT 발족 이후 무역 자유화를 위한 주요 무역 협상은 케네디 라운드, 동경 라운드, 우루과이 라운드, 도하 개발 아젠다 등이 있다. DDA(Doha Development Agenda)는 WTO 출범 후 첫 번째 다자간 무역 협상이다.

8. [출제의도] 정보 통신의 중요성 파악하기

【해설】 본사와 지사에 인트라넷이 구축되어 있지만 외부와 연결하는 인터넷 회선에 문제가 생기면 ㄴ과 같은 내부 네트워크 업무는 가능하지만, ㄱ, ㄷ과 같은 외부 네트워크를 통한 업무는 불가능하다.

9. [출제의도] 환율의 변동 파악하기

【해설】 신용 카드는 외국 은행에서 국내 은행에 결제를 요구할 때 환율이 결정된다. 따라서 달러 환율이 떨어지는 추세이므로 신용 카드 결제가 현금 결제보다 유리하다.

10. [출제의도] 환어음의 당사자 이해하기

【해설】 발행인 갑은 상품 대금을 지급하기 위하여 지명인(갑의 채무자) 병을 지급인으로 하고, 을(갑의 채권자)을 수취인으로 어음을 발행하였다.

11. [출제의도] 무역 정책 중 보호 무역주의 특징 파악하기

【해설】 보호 무역주의는 국내 유치 산업을 보호하기 위하여 국가가 관세로 무역에 간섭하는 제도로 독일의 리스트와 미국의 해밀턴이 대표자이다.

12. [출제의도] 국제 수지 중 서비스 수지 파악하기

[해설] 서비스 수지는 서비스 제공에 대한 수입과 서비스 이용에 대한 지출 금액의 차액이다. 관광, 운임, 보험, 특허권 사용에 따른 수지는 서비스 수지에 해당한다.

13. [출제의도] 매매 방법 파악하기

[해설] 경쟁 매매의 한 종류인 입찰 매입은 1인의 구매자가 다수의 판매자와 거래하는 매매 방법이다. 주로 공기업, 학교, 정부 기관 등에서 물품을 구입할 때 이용한다. 경매는 부패하기 쉬운 농수산물의 매매에 주로 이용된다.

14. [출제의도] 한국은행의 통화 정책 이해하기

[해설] 한국은행은 지급 준비율과 대출 금리의 인상, 통화 안정 증권의 매각을 통해 통화량을 감소시키고, 지급 준비율과 대출 금리의 인하, 통화 안정 증권의 매입을 통해 통화량을 증가시킨다.

15. [출제의도] 유가 증권 중 상품 증권 이해하기

[해설] (가)는 화물 상환증, (나)는 창고 증권으로 모두 양도 및 매매와 담보 설정이 가능한 유가 증권이며, 영업상의 우월권은 영업권이다.

16. [출제의도] 보험 당사자 이해하기

[해설] 보험 당사자 중 보험자는 ‘보험 회사’, 피보험자는 ‘아버지’, 보험 수익자는 ‘어머니’, 보험 계약자(보험료 납부자)는 ‘영수’이다.

17. [출제의도] 물류비 절감에 필요한 시스템 파악하기

[해설] 물류비를 절감하고, 경쟁력을 강화하기 위해서는 운송 방법·보관 방법·하역 방법의 혁신이 이루어져야 한다. 즉 유닛 로드 시스템, 저온 유통 시스템, 복합 운송 방식, 자동화 창고 시스템, 자동 적재 시스템 등의 도입이 필요하다.

18. [출제의도] 경제 통합의 유형과 특징 파악하기

[해설] 경제 통합은 대체로 자유 무역 협정→관세 동맹→공동 시장→경제 동맹→완전 통합의 순으로 진행된다. 북미 자유 무역 협정(NAFTA)은 캐나다, 미국, 멕시코 간에 관세 철폐를 목적으로 결성된 자유 무역 협정(FTA)이다.

19. [출제의도] 주식 및 채권 거래 동향 분석하기

[해설] 증권 시장에서 주식과 채권의 거래 총액이 동반 감소하고 있으며 주가 지수의 하락세로 주식 시장을 통한 기업 자금 공급이 원활하지 않은 상황이다.

20. [출제의도] 대금 지급 방법 파악하기

[해설] 상품 인수 후, 대금을 지급할 기한이 길수록 구매자에게 유리한 방법이다. 신용 카드로 지급하면 실제 대금 지급 기일은 최장 50일 정도이다.

[회계원리]

1	④	2	①	3	⑤	4	①	5	①
6	⑤	7	④	8	②	9	②	10	②
11	⑤	12	①	13	③	14	③	15	④
16	②	17	⑤	18	①	19	③	20	③

1. [출제의도] 거래 요소의 결함 관계 이해하기

[해설] (가)는 차입금의 일부를 면제 받기 때문에 ‘채무 면제이익’이라는 수익이 발생하며, (나)는 차입금을 현금으로 상환하므로 자산의 감소, (다)는 약속어음을 발행하여 교부하므로 부채가 증가 된다.

2. [출제의도] 유상 증자에 해당하는 거래 찾기

[해설] 유상 증자는 신주를 발행하여 자금을 조달하므로 실질적으로 자산의 증가 및 자본의 증가를 가져오며, ③번과 ⑤번은 무상 증자에 해당하므로 자산의 증감 변화가 없다.

3. [출제의도] 금융 상품을 기간에 따라 분류하는 방법 이해하기

[해설] 정기적금과 정기예금은 결산일로부터 만기가 3개월 이내이면 ‘현금등가물’로, 1년 이내이면 ‘단기금융상품’으로, 1년 이상이면 ‘장기금융상품’으로 분류된다.

4. [출제의도] 회계상의 거래 이해하기

[해설] 상품의 주문이나 계약을 체결하는 것은 자산, 부채, 자본의 증감 변화가 발생하지 않기 때문에 회계상의 거래가 아니며, 화재로 인한 손실은 자산의 감소가 발생하기 때문에 회계상의 거래에 속한다.

5. [출제의도] 유형 자산에 대한 자본적 지출과 수익적 지출의 회계 처리

[해설] 자본적 지출은 자산의 내용 연수를 연장시키거나 가치를 실질적으로 증가시키는 것으로 ㉠과 ㉡이 해당되며 건물 계정으로 회계 처리하고, 수익적 지출은 원상 회복이나 현상 유지를 위한 지출을 의미하므로 ㉢과 ㉣이 해당되며 수선비 계정으로 회계 처리한다.

6. [출제의도] 미결산 계정에 대한 회계 처리하기

[해설] 보험 사고가 발생한 차량운반구에 대하여 보험 회사에 보험금을 청구하였을 때에는 금액이 확정되지 않았으므로 미결산 계정으로 회계 처리하며, 보험 목적물의 취득원가가 ₩10,000,000이지만 감가상각누계액이 ₩3,000,000이므로 미결산으로 분개하는 금액은 ₩7,000,000이다.

7. [출제의도] 전표 집계표 이해하기

[해설] 전표 집계표는 전표의 수가 많을 때 원장의 전기 누락이나 오류를 방지하기 위하여 차변 집계표와 대변 집계표로 구분하여 작성한다.

8. [출제의도] 영업이익 감소의 원인 이해하기

[해설] 영업이익을 직접적으로 감소시키는 원인이 되는 것은 영업비용에 해당하며, ②번은 영업외비용이므로 영업이익에 영향을 미치지 않는다.

9. [출제의도] 대손충당금의 회계 처리하기

[해설] 기말 결산 시 대손이 발생할 것을 예상하여 대손충당금을 설정한다. 여기서는 대손충당금 잔액이 ₩120,000이 있으므로 대손 발생액 ₩100,000전액을 대손충당금으로 회계 처리한다.

10. [출제의도] 비용의 이연에 대한 개념 이해하기

[해설] 비용의 이연이란 당기에 지급한 비용 중 차기 분에 속하는 비용을 이월시켜 당기의 비용을 감소시키는 것을 의미한다. 따라서 (가)는 ‘비용의 이연’이므로 당기의 비용이 감소하는 결과를 가져 온다.

11. [출제의도] 상품매출손익 산출 방법 이해하기

[해설] 매출손익을 산출하는 방법에는 손익 계정에서 순매출액과 매출원가를 비교하여 산출하는 총액법과 매출계정에서 매출손익을 계산하는 순액법이 있다.

12. [출제의도] 매출 계정에서 순매출액 산출 과정 이해하기

[해설] 총액법에 의해 매출손익을 산출하고 있으므로 (가)는 ‘손익’이라는 계정과목이 들어가야 하며, 순매출액을 의미한다. 그리고 순매출액은 총매출액에서 매출품 환입 및 매출에누리를 차감하여 계산한다.

13. [출제의도] 판매비와관리비 계산하기

[해설] 판매비와관리비를 계산하여 영업이익을 산출하므로 여비교통비, 운반비, 소모품비가 여기에 속한다.

14. [출제의도] 미지급금 회계 처리하기

[해설] 상품 이외의 모든 자산을 외상으로 구입할 경우에는 미지급금 계정으로 회계 처리한다.

15. [출제의도] 이자비용 증가의 원인 이해하기

[해설] 한국은행의 콜 금리와 은행의 대출 금리가 연동

될 때 이자율도 인상되므로 장기차입금이 있는 ○○(주)의 상반기 이자 비용은 증가된다.

16. [출제의도] 판매비와관리비의 회계 처리 결과 이해하기

[해설] 전화요금(통신비)과 재산세(세금과공과)는 판매비와관리비에 해당되므로 영업비용이 증가하며 자산이 감소하는 결과를 가져온다.

17. [출제의도] 현금과부족 계정의 회계 처리하기

[해설] 현금의 장부 잔액과 실제 잔액이 일치하지 않을 경우 원인이 판명될 때까지 현금과부족 계정으로 처리하며 결산일까지 원인이 판명되지 않으면 잡이익, 잡손실로 처리한다. 따라서 회계 기간 중에 실제 잔액이 ₩20,000 부족하므로 현금과부족 계정 차변에 기입한다.

18. [출제의도] 재무제표의 개념 이해하기

[해설] 대차대조표는 기업의 일정 시점의 재무 상태를, 손익계산서는 일정 기간의 경영 성과를 파악할 수 있으며, 현금흐름표는 기업의 현금 흐름을, 이익잉여금처분계산서는 이익잉여금의 처분 내역을 명확하게 보고하기 위한 결산 보고서이다.

19. [출제의도] 매입채무 계정의 기장 방법 이해하기

[해설] 외상매입금 계정과 지급어음 계정은 대차대조표에 매입채무로 기입하며, 외상매출금과 받을어음은 매출채권으로 기입한다.

20. [출제의도] 손익 계정과 대차대조표의 기입 내용 이해하기

[해설] 재고자산(상품)은 ₩300,000이며 영업외수익(임대료+수수료수익)은 ₩400,000이며 고정자산(비품+건물)은 ₩1,400,000이고, 당좌자산(현금및현금등가물+매출채권)은 ₩1,100,000이다.

[수산 일반]

1	③	2	③	3	⑤	4	①	5	③
6	⑤	7	④	8	③	9	④	10	④
11	⑤	12	④	13	①	14	②	15	⑤
16	②	17	②	18	①	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 경골 어류와 연골 어류의 종류와 특징 알기

[해설] 물고기는 대부분 부레와 비늘이 없고 체내 수정을 하는 연골 어류와 딱딱한 뼈가 있는 경골 어류로 나누고, 서식 장소에 따라 정착성 물고기와 연어나 뱀장어 같은 회유성 물고기로 나눌 수 있다.

2. [출제의도] 수산물 도매 시장의 구성원 이해하기

[해설] 수산물 도매 시장의 구성원 중에는 대형 할인점, 도매상 등에 도매하는 시장 도매인, 비상장 수산물을 구매하여 도매 거래를 하는 중도매인, 수산물을 수집하여 수산물 도매 시장 등에 출하하는 산지 유통인 등이 있다.

3. [출제의도] 해조류의 밧줄식 양식 방법과 종류 알기

[해설] 실내 수조에서 배양한 종묘가 붙은 씨줄을 짧게 끊어 일정 간격으로 어미줄에 끼워 양식하는 밧줄식 양식 방법은 미역, 다시마, 툇, 모자반 등의 양식에 이용된다. 김은 흘림발식으로 양식한다.

4. [출제의도] 집어의 방법에 따른 내용 알아보기

[해설] 집어의 방법에는 어군에 어떤 자극을 주어 어군이 자극원 쪽으로 모이게 하는 유집, 어군에 어떤 자극을 주어 어군이 자극원으로부터 달아나게 하여 한 곳에 모이게 하는 구집, 어군의 회유로를 막아 어획할 수 있는 쪽으로 유도하는 차단 유도가 있다.

5. [출제의도] 계선줄의 종류 및 기능 알아보기

[해설] 선수 뒗줄, 선미줄 : 선박의 선수 쪽 이동 억제, 선수줄(A), 선미 앞줄(B) : 선박의 선미 쪽 이동 억

제, 선수 옆줄, 선미 옆줄 : 선박의 바깥쪽(바다 쪽) 이동 억제

6. [출제의도] 수산물의 영양 이해하기

【해설】 단백질은 어패류에 많이 함유되어 있으며, 어유에는 고도 불포화 지방산인 EPA, DHA가 풍부하게 함유되어 있다. 해조류에 들어 있는 식이 섬유는 변비를 예방 하고 비만 방지에 효과가 있다.

7. [출제의도] 어구의 특성을 알고 사용 어구 적용하기

【해설】 정치망은 함정 어구 중 유도 함정 어구의 대표적인 구로 어군의 회유로를 차단하고 통그물 쪽으로 유도하는 길그물과 유도된 어군을 모으는 통그물로 구성된다.

8. [출제의도] 양식장에 발생하는 어류의 일반적 질병 증상과 원인 생물 알아보기

【해설】 양어장에 흔히 나타나는 기생충으로는 물이, 닳벌레, 피부흡충, 백점충 등이 있으며, 이들에 감염된 어류는 몸 표면에 좁쌀 만한 흰 점이 생기거나, 광택이 없어지고 뿌옇게 변하거나, 몸을 양어지의 벽에 부비는 등의 증세를 보인다.

9. [출제의도] 액젓의 제조 공정 이해하기

【해설】 액젓은 어패류에 고농도의 소금으로 염장하여 발효, 액화시킨 것이다.

10. [출제의도] 경제 수역의 이용 범위 알아보기

【해설】 경제 수역은 영해 기선에서부터 200해리까지의 해역 범위로, EEZ 설정 가능 수역이고, 연안국에 해양 자원의 배타적 이용권이 부여되며, 해양 과학 조사 및 해양 환경 보전에 대해서도 연안국이 관할권을 행사한다.

11. [출제의도] 해양 생물의 먹이 사슬 과정 파악하기

【해설】 식물성 플랑크톤은 생산자, 동물성 플랑크톤과 어류는 소비자, 박테리아(세균)는 분해자이다.

12. [출제의도] 어패류의 사후 변화 이해하기

【해설】 어패류의 사후 변화는 근육의 투명감이 떨어지고 수축하여 어체가 굳어지는 사후경직, 수축된 근육이 풀리는 해경, 근육의 주성분인 단백질 등이 효소의 작용으로 근육 조직이 변하는 자가 소화, 암모니아, 황화수소 등과 같은 악취 성분이 생기는 부패 등으로 이루어진다.

13. [출제의도] 어선의 구조와 크기에 대한 명칭과 내용 알기

【해설】 (가)는 흘수로 선박의 접안 시 및 이안 시에 중요하며, (나)는 늑골로 선박의 바깥 모양을 이루는 뼈대가 되고, (다)는 건현으로 흘수와 반대 개념이며 안전 운항에 매우 중요하다.

14. [출제의도] 유수식 양식법의 종류와 특징 알아보기

【해설】 유수식 양식장은 사육지에 물을 연속적으로 흘러 보내는 양식 방법으로, 주로 찬물을 좋아하는 송어, 연어류의 양식에 이용된다. ㄴ은 순환 여과식 양식이고, ㄹ은 정수식 양식이다.

15. [출제의도] 어묵의 제조 공정 이해하기

【해설】 어묵의 제조 공정은 여러 가지 과정을 거치는데, 고기갈이 공정은 식염, 조미료, 및 부원료를 첨가하여 잘 교반하는 것이다.

16. [출제의도] 상대 선박의 항해등을 보고 항법 관계를 알아 피항 조치 방법 적용하기

【해설】 상대 선박의 항해등 장면을 볼 때, 항법 관계는 둔각으로 횡단하는 관계이고 본선이 피항선이므로 발광 1회의 조종 신호를 보내면서 우현 변침을 해야 한다. 발광 2회 : 본선은 좌현 변침 중이다. 발광 3회 : 본선은 기관 후진 중이다. 발광 5회 : 상대 선박의 동작이 의심스러울 때 보내는 의문(경고) 신호임.

17. [출제의도] 알긴산의 특징 및 이용 분야 알기

【해설】 알긴산은 미역, 다시마 등과 같은 갈조류에 들어

있는 친수성 고분자 다당류이며, 의약품용으로는 봉합사, 지혈제 등에, 화장품 공업용으로는 증점제, 침전 방지제 등에, 식품 가공용으로는 주스류의 증점제, 아이스크림의 안정제 등에, 기타로 직물용 호료, 폐수 처리제 등에 이용된다.

18. [출제의도] 인공 종묘 생산 및 대상 어종 알아보기

【해설】 인공적으로 종묘 생산을 할 수 없는 수산 생물은 자연산의 어린 것을 수집하여 양식용 종묘로 이용한다. 넙치와 연어는 인공 부화에 의해 종묘를 생산하고, 방류한다.

19. [출제의도] 우리나라 어업별 어류 생산 동향 알기

【해설】 전체 생산량은 점차 증가 추세를 보이고, 원양 어업 생산량은 급격히 감소하고 있으며, 양식업과 내수면 어업은 생산량이 증가하고 있는 추세이다.

20. [출제의도] 염장품의 원리 이해하기

【해설】 염장에 의해 어패류가 저장되는 원리는 식염에 의한 삼투압적 탈수 작용이며, 식염이 어패육 중으로 침투하여 수분 활성도가 감소하기 때문이다.

[해사 일반]

1	②	2	③	3	①	4	④	5	⑤
6	③	7	②	8	④	9	②	10	⑤
11	①	12	②	13	④	14	②	15	③
16	①	17	①	18	③	19	④	20	⑤

1. [출제의도] 배수 톤수에 대해 이해하기

【해설】 선박이 화물, 연료, 청수, 식량 등을 적재하지 않은 상태를 경하 상태 또는 경하 배수량, 만재 흘수선까지 화물과 연료를 적재한 상태를 만재 상태 또는 만재 배수량이라 한다. 그리고 배수량에 톤수를 붙여 배수 톤수로 표기하며 선박에서 화물을 적재할 때 적재량 계산에 사용되며, 군함의 크기를 표시하는데 이용된다.

2. [출제의도] 실린더 라이너 마모가 기관에 미치는 영향을 파악하기

【해설】 A의 실린더 라이너가 마모되면 기관의 압축 불량 및 시동 곤란, 윤활유 오손 및 소비량의 증가 등의 영향을 미치게 된다.

3. [출제의도] 해상의 주요 통신을 이해하기

【해설】 해상의 주요 통신은 조난, 긴급 및 안전 통신이 있다. 통신 주파수는 2,182kHz와 156.8MHz가 있으며, VHF채널 16번으로 조난 통신은 MAYDAY, 긴급 통신은 PAN, 안전 통신은 SECURITE를 각 3회씩 발한다.

4. [출제의도] 디젤 기관의 크랭크 축계의 구성부와 플라이휠의 기능을 이해하기

【해설】 그림은 크랭크축계이며, A는 플라이휠을 나타내고 있다. 플라이휠의 목적은 기관의 회전력을 균일하게 유지하는 데 있다.

5. [출제의도] 특별 관리 해역 내에서 시설 설치를 제한할 수 있는 경우를 파악하기

【해설】 환경 관리 해역은 환경 보전 관리 해역과 특별 관리 해역으로 나누며, 특별 해역에서 시설 설치의 제한은 해역이 유해 물질에 의하여 심하게 오염된 경우, 해양 생태계가 심하게 파괴될 우려가 있다고 인정하는 경우, 주민의 건강, 재산이나 생물의 생육에 중대한 피해를 가져올 우려가 있다고 인정하는 경우이다.

6. [출제의도] 주요 항만의 외곽 시설에 대하여 이해하기

【해설】 그림은 항만 시설 분류 중 외곽 시설에 해당되며, (가)는 방조제, (나)는 방파제를 나타낸 것이다.

7. [출제의도] 항만의 역할에 따른 종류를 구분하기

【해설】 항만을 이용 형태에 따라 상항, 산업항, 어항, 피난항, 기타항으로 구분하며, (가)는 상항에 대한 설명이고, (나)는 산업항에 대한 설명이다.

8. [출제의도] 선박의 무게 중심(G)과 경심(M)을 이해하기

【해설】 선박의 안정성은 중심(G)과 경심(M)의 상대적 위치에 따라 결정된다. 중심(G)이 경심(M)보다 아래에 위치하면 안정 상태, 중심(G)이 경심(M)보다 위에 위치하면 불안정 상태, 중심(G)과 경심(M)이 동일 지점이면 평형 상태가 된다. GM은 횡메타센터의 높이를 나타낸다.

9. [출제의도] 부정기선 해운 경영의 특징을 이해하기

【해설】 부정기선은 미리 정해진 운항 스케줄에 따라 운항하는 정기선 경영과는 달리 화물의 출하 시기가 불규칙하여 항로 및 항해 시기에 제한을 받지 않고 가장 유리한 화물을 찾아 어느 항구라도 갈 수 있다. 1척의 선박으로 경영이 가능하고 육상의 하역 설비 투자비가 많이 들지 않으나 선박 수급에 따라 운임률의 변동이 심하다.

10. [출제의도] 레이더 플로팅에서 상대 선박의 상대운동을 파악하기

【해설】 레이더 플로팅으로 타선이 자선 쪽으로 접근하면서 충돌이 예상되는 상황을 나타낸 것이다. 이 상황에서 충돌 예방 규칙상 자선이 피항선이므로 충돌을 예방하기 위하여 우현 변침했을 때 레이더상에서 타선의 상대 진행 방향은 E방향으로 이동하게 된다.

11. [출제의도] 기름 기록부의 작성 시 부호에 따른 기재 내용 이해하기

【해설】 기름 기록부 기재 시 작업 사항에 따라 부호를 다르게 기입하여야 한다. 부호 H는 연료유 및 윤활유 적재 사항을 기입하여야 한다.

12. [출제의도] 선박의 특수 상황에 따른 선원의 직무배치 및 업무 파악하기

【해설】 선원의 직무는 통상적인 것과 특수한 상황에서의 직무로 구분한다. 특수 상황에서는 연안 항해 및 비상 대기할 때, 이안 혹은 접안할 때, 긴급 작업을 할 때, 정박 중 하역 작업을 할 때로 나누며, 선수부에 사관 1명, 부원 4명을 배치하고 선미부에 사관 1명, 부원 5명을 배치하는 경우는 부두에 이안 혹은 접안할 경우이다.

13. [출제의도] 선체의 구조 이해하기

【해설】 그림은 살물선(bulk carrier)의 중양 단면도이다. (가)는 광석 운반선으로 선창은 배의 중심선을 따라서 구획을 설치하여 무게 중심을 위로 가게 하였다. (나)는 곡물 운반선으로 내저판을 경사지게 하여 양하 작업 시 셀프 트리밍(self trimming)의 역할을 하게 하였다.

14. [출제의도] 선박의 화재 원인에 대한 특징 이해하기

【해설】 그림은 전기 화재의 발생 요인을 제시한 것이다. 전기 화재는 C급 화재이며, 소화기로는 이산화탄소 및 분말 소화기를 사용한다.

15. [출제의도] 선박 검사의 종류별 점검 사항을 파악하기

【해설】 선박 검사는 정기, 중간(1중, 2중), 제조 및 임시검사 등이 있으며, (가)는 2중 중간 검사로서 물에 띄워 놓은 상태에서 거주 시설 및 위생 설비를 제외한 양하 장치, 만재 흘수선, 무선 전신, 전화 시설 등을 검사한다.

16. [출제의도] 선화 증권에 기능을 이해하기

【해설】 선화 증권은 운송 계약이 체결된 사실의 증명, 선적된 화물의 수취증으로서 수량과 상태에 관한 명세서, 선적 화물에 대한 권리 증권이자 채권 그리고 통상 인도나 배서에 의해 전매될 수 있는 증권에 기능을 가진다.

17. [출제의도] 특수 화물의 하역 시의 주의 사항을 이해하기

【해설】 특수 화물의 종류는 크게 위험 화물, 중량 화물, 냉장 화물, 고가 화물, 생동식물 화물 등으로 크게 구분한다. ‘ㄱ’은 냉장 화물, ‘ㄴ’은 위험 화물, ‘ㄷ’은 중량 화물에 대한 하역 시의 주의 사항이다.

18. [출제의도] 스킨 스쿠버 장비의 기능을 파악하기

【해설】 그림은 스쿠버 다이버가 입수 전에 착용하는 기본 장비들이다. B는 보조 호흡기로 공기압은 2단계의

공기로 대기압(14.7psi)이고, C는 부력 조절기로 공기의 압력은 1단계 중간 압력(100psi) 정도로 공급된다

19. [출제의도] 해상 교통 안전법상에서의 해상 관리 내용 이해하기

[해설] 해상 안전 관리는 항행 보조 시설의 설치 및 관리, 교육 훈련 실시, 선장의 항행 안전 조치, 주취 중의 조타기 조작 등 금지, 승객의 준수 의무 등을 규정하며, 해상 교통 관리는 교통 안전 특정 해역에서 거대선, 흘수 제약선, 200m 이상 길이의 예인선, 위험 화물선 등에 대해서는 해양 경찰청장에게 통보할 의무를 규정하며, 해상 질서 유지는 항로 등의 보전, 항만 등 항로의 안전 확보에 관한 내용을 담고 있다. ‘ㄱ’은 항로의 보전을 위한 해상 질서 유지 사항에 해당된다.

20. [출제의도] 정기선의 운임 구조에 따른 종류를 이해하기

[해설] 정기선의 운임 구조는 기본운임, 경제 상황을 반영에 따른 추가 할증료, 화주의 개별 서비스 부탁에 의한 추가 요금으로 구분한다. 화폐 가치의 변화나 항구에서 선박 폭주에 의한 대기 기간 연장 등은 추가 할증료 부과 사유이며, ‘ㄷ’의 전쟁 발생 지역에 기항, ‘ㄹ’의 선적항의 변경은 화주의 개별 요구에 의한 것이므로 추가 요금 부과 사유에 해당된다.

[해양 일반]

1	③	2	⑤	3	②	4	⑤	5	①
6	①	7	①	8	③	9	⑤	10	③
11	③	12	②	13	①	14	②	15	④
16	③	17	④	18	④	19	⑤	20	④

1. [출제의도] 해양 환경을 생태적으로 구분할 때 그 내용 알기

[해설] 해양 환경을 생태적으로 구분할 때 표층대, 중층대, 심층대 중 중층대의 내용을 이해하고 있는지 묻는다.

2. [출제의도] 해양 위성 정보 탐사의 방법과 그에 해당하는 탐색 내용 이해하기

[해설] 해양 위성 정보의 활용에는 해색 원격 탐사, 적외선 원격탐사, 마이크로파 원격탐사가 있으며, 이들의 관측과 탐사 활용에는 어떤 것이 있는지 알아본다.

3. [출제의도] 태풍의 진행에 영향을 주는 요인 찾기

[해설] 태풍에 관한 실제 신문기사 내용을 보고 태풍 진로 중 전향점과 이동 속도에 영향을 주는 바람의 종류를 알고 있는가를 묻는다.

4. [출제의도] 해수의 깊이에 따른 수온과 밀도, 위도에 따른 수온의 연직 분포와의 관계 알아보기

[해설] 해수의 깊이에 따른 온도와 밀도, 위도에 따른 수온의 연직분포(저위도, 중위도, 고위도에서의 수온분포를 그래프로 판단할 수 있는 능력)를 이해함으로써 해수의 물리적, 화학적 성질과의 관계를 심층적으로 알고 있는지 묻는다.

5. [출제의도] 일기도에 사용되는 기호 해석하기

[해설] 본 문항은 일기도에 사용하는 중요한 기호인 풍향, 풍속, 기압, 현재 온도, 이슬점 온도, 현재 기압, 기압 변화량을 해석할 수 있는 능력이 있는가를 묻고 있다.

6. [출제의도] 해양 오염 방제 기술의 종류를 알고 있는가를 탐색하기

[해설] 해상에서 기름오염 사고가 발생했을 때 사용하는 도구인 유류 흡착제, 기름확산 방지막, 유분산제의 구성 내용을 알고 있는가를 묻는 문항이다.

7. [출제의도] 물리적 해양 조사 기기 중 채수기 내용 이해하기

[해설] 해양 조사 중 물리 조사는 채수, 수온, 측정, 파랑 측정, 조석 측정 등이 있다. 그 측정에 사용되는 기기는 다 다르지만 특히 채수의 중요성을 감안해 채수기 중에서 로켓 채수기의 내용과 원리를 알고 있는지 확

인하는 것이다.

8. [출제의도] 해수의 용존 기체에 대한 내용 이해하기

[해설] 해수 중의 용존 기체 중 용존 산소와 이산화탄소는 해양 생물에 큰 영향을 미치는 중요한 요인이다. 그리고 이들 용존 기체와 대기와의 관계도 이해해야 한다. 이 문항은 해양에서 이산화탄소의 전반적인 내용을 알고 있는가를 묻고 있다.

9. [출제의도] 해수의 화학적 성질과 그 내용을 알고 있는지를 탐색하기

[해설] 위도에 따른 염분의 분포와 증발량, 강수량과의 관계(지역에 따른 강수량과 증발량과의 관계)를 알고 있어야 하며, 그 내용을 그래프를 통하여 이해하는 능력을 가지고 있는지 묻는다.

10. [출제의도] 해양법 협약에 대한 내용 알기

[해설] 새로운 해양 질서를 구축하기 위해 1994년 11월 16일부터 발효한 유엔 해양법 협약의 내용(목적)을 알고 있는가를 확인하는 내용이다.

11. [출제의도] 태풍 중심 부근에서 선박의 피항 방법과 그 내용을 알고 실제 적용할 수 있는 능력 기르기

[해설] 태풍 중심의 진로에 따라 북반구에서 선박 피항과 풍향 등 전반적인 사항을 알고 있는가를 묻는다.

12. [출제의도] 식물성 플랑크톤의 내용 알기

[해설] 해양 생물의 번식과 활동, 성장을 위해 플랑크톤이 중요한 역할을 하는데, 이 문항은 해양의 1차생산자인 식물성 플랑크톤의 내용을 알고 있는가를 묻고 있다.

13. [출제의도] 해수의 수소이온 농도를 측정하는 능력 기르기

[해설] 해수의 pH 측정 과정을 제시하고 그 결과를 알아 맞추는 문항으로 실생활에서 바로 적용할 수 있는 적용 문제이다. 즉 프놀프탈레인과 리터머스 시험지를 이용하여 직접 해수가 산성인지, 염기성인지 변하는 색깔을 통하여 바로 알 수 있는 능력을 기르고자 한다.

14. [출제의도] 탐구 보고서를 통한 채집 결과 분석하기

[해설] 해양 탐구반의 저서 동물 채집으로 펄과 모래 그리고 암반에 서식하는 저서 동물을 구별하고, 선택할 수 있는가를 묻는다.

15. [출제의도] 어류의 분류학적 구분으로 주요 종의 특징 알기

[해설] 어류는 분류학적으로 크게 원구류, 연골어류, 경골어류로 구분한다. 이들 3가지 분류에 따른 어류를 그 특성에 따라 구분할 수 있으면 해양의 유형 동물을 이해하는데 많은 도움이 된다. 이에 따라 이 문항은 분류학적으로 어류를 분류하고 그에 따라 해당하는 어류를 선택할 수 있는 능력이 있는가를 확인하는 문항이다.

16. [출제의도] 대화를 통한 지진해일의 내용 알기

[해설] 최근에 자주 발생하는 지진이나 화산 폭발 등 해저의 지각 변동에 의해 일어나는 지진해일의 내용을 알고 있는가를 알아보는데 있다. 지진해일은 해저의 지각 변동에 의해 발생하므로 특히 해안지대에 피해를 많이 준다.

17. [출제의도] 우리나라 주요 저서 식물의 종류와 특징 알기

[해설] 해저에 서식하고 있는 녹조류, 갈조류, 홍조류의 특징과 그에 대한 내용을 아는 것은 저서 식물을 이해하는데 매우 유용하다. 대표적인 녹조류에는 파래와 청각, 갈조류에는 미역, 감퇴, 다시마, 모자반, 홍조류에는 김, 우뚝가사리 등이 있다.

18. [출제의도] 해저 퇴적물 종류를 조사하는 장비 알기

[해설] 해저 퇴적물을 분석하여 그 성분, 입자 크기, 모양 등과 같은 퇴적물 자체의 특성과 퇴적 구조를 파악하고 그 채취의 종류에 따른 장비를 알고 있는가를 파악해 보는 것이다.

19. [출제의도] 조석 곡선을 통하여 주요 항만의 조석 상황 해석하기

[해설] 우리 나라 해역의 조석간만의 차이를 먼저 알고 있는지, 그리고 그에 따른 주요 항구의 조차는 그래프상으로 충분히 해석할 수 있는지를 묻고 있다. 특히 서해안과 인천의 조석 상황은 반드시 이해하고 있어야 한다.

20. [출제의도] 지질 조사 중 지구 물리학적 조사의 탄성파 탐사 원리 이해하기

[해설] 지구 물리학적 조사의 탄성파 탐사의 원리와 그 내용을 이해하는 것이 지질조사에서 중요하다. 특히 주파수는 목적에 맞게 적절한 장비와 주파수를 사용해야 하는데 주파수와 분해능, 투과력의 관계를 이해하면 실제 해양 지질조사에서 많은 도움을 받을 수 있다.

[인간 발달]

1	②	2	③	3	①	4	④	5	⑤
6	②	7	①	8	⑤	9	③	10	①
11	⑤	12	④	13	③	14	①	15	④
16	④	17	①	18	⑤	19	③	20	②

1. [출제의도] 인간 발달의 쟁점에 대해 이해하기
[해설] 노력에 따라 원하는 대로 발달을 이룰 수 있다는 것은 백지 상태로 태어나 모든 것은 그 이후에 학습에 의해 발달된다는 의미이다. 즉 인간 발달은 환경 및 학습의 영향을 크게 받는다는 관점이다.

2. [출제의도] 신생아의 신체적 및 생리적 특징 알기
[해설] 신생아는 하루 18~20시간 정도 잠을 자며, 체온은 어른보다 높은 37.5℃정도이다. 가볍게 주먹을 쥐고 있고, 호흡은 복식 호흡을 하며 갑자기 물아쉬기도 한다. 태변은 생후 1~2일 정도에 배출되며 그 이후에는 황색의 변을 보는 것이 정상이다.

3. [출제의도] 유아기 초기의 병행 놀이에 대해 이해하기
[해설] 유아 초기에는 같은 놀이를 하면서 서로의 상호작용 없이 나란히 노는 병행 놀이를 한다. 그림은 같은 공간에서 같은 장난감을 가지고 놓고 있지만 서로에게 참견하지 않는 병행 놀이의 형태를 나타낸 것이다.

4. [출제의도] 에릭슨의 이론을 아동기 근면성에 적용하기
[해설] 초등학교 시기의 아동은 학교숙제를 열심히 하고 쓰기, 읽기 등을 연습하는 과정에서 일생에 필요한 성실성의 기초인 근면성을 갖추게 된다.

5. [출제의도] 아동에게 대중매체의 영향력을 이해하고 바람직한 지도 방법알기
[해설] 아동의 바람직한 시청 지도를 위해서는 자녀가 시청하지 않을 때는 부모도 시청을 하지 않는 것이 좋으며, 독서, 운동 등 실내·외 활동에 참여시키고 또래 집단과 어울리게 하여 사회성을 발달시킨다.

6. [출제의도] 인간 발달에서 초기 경험 및 학습이 미치는 영향 이해하기
[해설] 유아기의 초기 경험은 인간 발달에 매우 큰 영향을 미친다. 이는 학습 이론에 시사하는 바가 크며, 쌍생아 계단 오르기 훈련은 게젤의 성숙 이론에 해당된다.

7. [출제의도] 영아기 운동 기능 및 신체 발달의 특징알기
[해설] 생후 1년이 되는 영아는 위와 아래 이가 8개 정도 나오게 된다. 아래 앞니가 나오기 시작하는 시기는 6개월 전후이다.

8. [출제의도] 유아기 사고 및 언어 발달의 특징 알기
[해설] 재완이가 ‘구름이가’라고 말하는 것은 과잉일반화된 언어 사용이고, “구름이 춤도 잘 춰”라고 말하는 것은 물활론적 사고와 사물을 직관적으로 보고 표현하는 것이며, “그치?”는 확인 부가 의문문을 사용하는 예이다. 머릿속에 생각하는 것을 실제 사물로 상징화하는 것은 상징적 사고에 해당된다.

9. [출제의도] 신생아의 반사 능력에 대한 특징 알기
[해설] 밑줄 친 신생아의 행동은 모로 반사이며, 6개월

후 성인의 놀람 반사로 대체된다. 이러한 반사 행동은 감각 신경계가 정상임을 나타낸다.

10. [출제의도] 출산 예정일 및 임신 중의 유의 사항 알기
[해설] 감기약 및 소화제도 태아에게 위험을 초래하므로 의사와 상의하여 복용하여야 한다.

11. [출제의도] 영아의 대소변 가리기에 대한 방법 및 그에 따른 영향 알기
[해설] 영아기 대소변 가리기 훈련 방법의 적절성에 따라 자율성 또는 수치심이 발달할 수 있다. 15개월 정도 되어야 대소변 훈련이 가능해진다.

12. [출제의도] 유아기 인지 발달에 대한 특징 알기
[해설] 유아기 인지발달 특성 중 서열화 개념은 사물이나 사건을 증가 또는 감소하는 순서대로 배열하는 능력으로, 7~8세가 되어야 완전한 서열화 개념을 획득한다.

13. [출제의도] 가족 간의 바람직한 의사소통 방법 알기
[해설] 부모와 청년의 의사소통을 원활히 하는 방법으로 ‘나 전달법’을 사용할 수 있다. ‘나 전달법’이란 ‘나’를 주어로 해서 상대방을 화나지 않게 하면서 나의 생각이나 느낌을 솔직하게 표현하는 의사소통 기술이다.

14. [출제의도] 태아의 부속물 중 태아에게 영향을 주는 기관 알기
[해설] 태아는 탯줄로 태반과 연결된다. 태반은 태아의 폐, 소화기관, 신장, 간의 역할을 대행한다.

15. [출제의도] 9개월 정도 된 태아의 특징 알기
[해설] 그림은 임신 말기의 태아를 나타낸 것으로 지방층이 형성되어 팔다리가 통통해지고, 출산이 가까워져 머리가 아래로 향하고 있다.

16. [출제의도] 맞벌이 부부의 바람직한 가사 분담 방법 적용하기
[해설] 맞벌이 부부의 가사분담 방법은 일시적인 해결책 보다는 가족 간의 이해와 협력을 바탕으로 해결해 나가려는 노력이 필요하다.

17. [출제의도] 발달 이론 중 성숙이론과 학습 이론을 분류하여 이해하기
[해설] 인간 발달 이론은 유전인자가 인간 발달을 좌우한다는 성숙이론과 환경에서 제공하는 교육과 양육이 인간 발달을 좌우한다는 학습이론을 중심으로 설명할 수 있다.

18. [출제의도] 다양한 분만 방법 중 폭력 없는 탄생에 대한 내용 알기
[해설] 르보이에 분만법은 분만실의 불빛을 약하게 하고, 출생 후 어머니 배 위에 올려놓음으로써 피부 접촉을 통해 안정감을 얻게 한 후 탯줄을 자른다.

19. [출제의도] 유아기 사회성 발달 중 성역할 동일시에 대한 내용 이해하기
[해설] 유아기 성역할의 동일시는 일반적으로 자기와 같은 동성 부모의 특성을 모방하는 행동을 말한다. 성역할은 생물학적 영향과 사회적 영향을 받아 발달한다.

20. [출제의도] 청년기의 사고 특징 중 상상적 관중 이해하기
[해설] 사춘기의 청소년들은 다른 사람들이 자신의 행동을 주시하고 있다고 생각하며, 자신에게 갈채를 보내는 관중이 있다고 생각한다.

[식품과 영양]

1	②	2	②	3	③	4	①	5	③
6	⑤	7	④	8	④	9	③	10	①
11	⑤	12	④	13	①	14	①	15	③
16	②	17	④	18	⑤	19	④	20	③

1. [출제의도] 용도에 맞는 밀가루의 종류 이해하기
[해설] 밀가루는 글루텐 함량에 따라 용도가 달라서, 강력분은 식빵, 쫄깃한 칼국수를, 중력분은 다목적용을,

박력분은 바삭바삭한 튀김 등을 만드는 데 쓰인다.

2. [출제의도] 노년기 골다공증 예방하는 방법 파악하기

[해설] 골다공증 예방을 위해서는 칼슘을 충분히 섭취하고, 체중이 실리는 운동을 규칙적으로 해야 한다.

3. [출제의도] 청소년기의 영양 섭취 기준을 통해 식생활 방법 적용하기

[해설] 청소년기에는 간, 쇠고기 등을 통한 철 섭취, 카로틴이 풍부한 녹색채소를 통한 비타민 A 섭취를 충분히 해야 한다. 또한 이 시기에는 칼슘의 흡수율이 높고 필요량도 증가하므로 우유 및 유제품을 충분히 섭취해야 한다.

4. [출제의도] 식물성 기름의 우수성과 특징 파악하기
[해설] 크레타섬 사람들은 올리브기름을 많이 섭취한다. 올리브 기름은 식물성으로 불포화지방산이 많이 들어있고, 체내에서 좋은 콜레스테롤(HDL)치를 높인다.

5. [출제의도] 탄수화물의 구조와 기능 이해하기
[해설] 탄수화물은 에너지를 내며, 탄수화물 섭취가 부족할 경우 단백질을 통해 에너지를 공급받아야 하므로, 충분한 탄수화물의 섭취를 통해 단백질을 절약할 수 있다.

6. [출제의도] 식품구성탐으로 식단 평가하기
[해설] 제시된 식단에는 식품구성탐의 4층에 해당하는 우유 및 유제품이 부족하므로 이를 보충할 수 있는 치즈 감자구이를 선택해야 한다.

7. [출제의도] 식품이 갖추어야 할 요소 중 영양성 적용하기
[해설] 식품이 갖추어야 할 요소 중 제시된 보기는 영양성과 관련되므로, 영양소 함유량을 비교하여 식품을 선택한 경우를 답해야 한다.

8. [출제의도] 체중 조절 방법 알기
[해설] 이 사례는 비만이다. 체중을 줄이기 위해서 오래 씹고 천천히 먹어 식사시간을 충분히 가져 포만감을 갖도록 하고, 체중감량은 한 달에 2Kg를 넘지 않도록 하며 섬유소를 충분히 섭취한다.

9. [출제의도] 가열에 의한 식품의 성분변화 이해하기
[해설] 가열에 의해 식품의 성분이 변화하는 것에는 호화, 캐러멜화, 양파의 매운맛이 단맛으로의 변화 등이 있다. 고기의 미오글로빈이 옥시미오글로빈으로 되는 것은 공기 중 산소와의 결합으로 인한 것이다.

10. [출제의도] 철의 흡수 증진 요인과 결핍 증상 이해하기
[해설] 철분 식품은 비타민 C와 함께 먹어야 효과가 높고, 동물성 식품이 식물성 식품보다 흡수율이 높다. 성장기처럼 철의 요구량이 증가할 때에는 철의 흡수율이 증가한다. 철이 결핍되면 빈혈이 생긴다.

11. [출제의도] 기초대사량의 특징 파악하기
[해설] 기초대사량은 총 에너지 소비량 중 차지하는 비율이 가장 크고, 각종 기관들이 기능하는데 소비되는 에너지이다. 기초대사량은 측정하기 어려워 휴식대사량으로 대체하기도 한다.

12. [출제의도] 지용성 비타민의 흡수율을 높이기 위한 섭취 방법 알기
[해설] 당근은 근채류이며, 눈의 건강을 돕고 비타민 C 산화효소가 있다. 당근의 카로틴은 지용성으로 기름을 이용해서 먹어야 체내 흡수율을 높일 수 있다.

13. [출제의도] 아동기의 바른 식습관 중요성 이해하기
[해설] 아동의 편식을 방지하기 위해서는 새로운 식품이나 음식을 자주 접하게 하고, 다양한 조리방법으로 아동이 싫어하는 음식도 거부감 없이 먹게 한다.

14. [출제의도] 단백질의 상호보충효과 적용하기

[해설] 한 아미노산이 부족한 단백질 식품은 이 아미노산이 풍부하게 함유되어 있는 다른 단백질 식품을 섭취함으로써 상호보완 작용을 통해 완전단백질을 공급받을 수 있다.

15. [출제의도] 엽록소의 색깔 변화와 조리 식품의 예 연결하기

[해설] 뚜껑을 덮고 시금치를 데치면 유기산으로 인해 시금치의 엽록소가 녹갈색으로 되며 소금을 넣고 데친 취나물은 알칼리로 인해 선명한 녹색이 된다.

16. [출제의도] 비타민 B₁의 결핍증상 파악하기
[해설] 각기병은 비타민 B₁이 결핍될 때 발생한다. 각기병에 걸리면 부종, 신경 쇠약 등의 증상이 생긴다. 흰 쌀은 도정을 많이 하여 비타민 B₁ 함량이 매우 적다.

17. [출제의도] 모유 수유의 좋은 점 인식하기
[해설] 모유는 아기의 턱과 치아 발달, 심리적 안정에 도움이 된다. 우유에 비해 단백질과 무기질 함량은 낮지만 소화 흡수되기 쉬워서 아기에게 이상적이다.

18. [출제의도] 전통 식생활의 특징 찾아내기
[해설] 우리 조상들은 김치, 콩, 채소 등 식물성 식품의 섭취가 많았고, 고기나 기름의 섭취가 적었다. 또한 때에 따라 절기음식을 만들어 먹었고, 김치, 젓갈, 장류 등 다양한 발효식품을 만들었다.

19. [출제의도] 콩의 영양소 함유량에 따라 다른 식품의 이용 방법 적용하기
[해설] 대두는 단백질과 지방 함량이 많아 두부와 기름을 짤 때 이용되며 녹두는 탄수화물 함량이 많아 묵이나 당면을 만들고, 싹을 틔워 숙주나물을 만든다.

20. [출제의도] 거식증의 의미와 신체의 변화 이해하기
[해설] 거식증 환자는 체중이 늘어나는 것을 두려워하여 먹기를 거부하다가 정도가 지나치면 사망하기도 한다. 머리카락이 빠지고, 체온 하강, 월경 중지, 피부 건조로 거칠어지는 등의 증세가 생긴다.

[디자인일반]

1	①	2	①	3	③	4	⑤	5	③
6	④	7	⑤	8	①	9	⑤	10	⑤
11	②	12	②	13	①	14	③	15	④
16	②	17	⑤	18	④	19	①	20	④

1. [출제의도] 디자인 요소 중 면의 성격 이해하기
[해설] 면은 공간을 구성하는 단위이며 위치와 방향을 가지는 선의 집합이다. 또한 사각형, 원 등과 같이 분명한 도형은 적극적인 면이며, 면은 공간을 구성하는 단위이며 선의 이동에 의해 생긴다.

2. [출제의도] 미국의 실용주의 디자인을 응용한 아이디어 적용하기
[해설] 찰스 임스의 의자 디자인을 통해 ②는 편리성, ③과④는 내구성, ⑤는 미학적 가능성에 대한 아이디어를 얻을 수 있다.

3. [출제의도] CI 디자인 요소를 실생활에 적용하기
[해설] CI 디자인은 기업이나 관공서, 문화 재단 등에서 기업 이미지 통합화를 위하여 사용하고 있다. (가)는 CI 디자인 기본인 심벌마크, (나)는 응용 시스템인 포장에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 음향기기 디자인의 변천 과정 이해하기
[해설] 1950년대 트랜지스터 라디오에서 2000년대 MP3 플레이어의 디자인의 변천을 통하여 그 배경에는 환경 변화에 따른 소비자의 욕구가 반영된 것을 알 수 있다.

5. [출제의도] 이탈리아 디자인의 특징 알기

【해설】 이탈리아 디자인의 특징은 ②자유롭고 독창적이다. ④는 일본 디자인, ⑤는 독일 디자인의 특징이다.

6. 【출제의도】 디자인의 행위 단계 중 실체화 과정 적용하기

【해설】 이미지 과정은 떠오르는 아이디어이며 실체화 과정은 이미지를 구체화하고 시각화하는 것이므로 ‘연상’은 실체화 과정에 해당되지 않는다.

7. 【출제의도】 디자인의 조건 중 심미성과 합목적성 적용하기

【해설】 대중이 공통으로 느끼는 유행 색상, 스타일등은 미의식이므로 심미성에 해당하며, 인체공학적으로 설계한 것은 합목적성에 해당한다.

8. 【출제의도】 데스틸의 특징 이해하기

【해설】 네덜란드를 중심한 기하학적 추상미술운동으로 3원색과 무채색을 주로 사용하였으며 화면을 수직과 수평으로 분할하다. 또한 인공적이며 수학적인 비례에 의한 기하학적 형태를 사용하였다.

9. 【출제의도】 바우하우스의 교육 과정의 변천 과정 알기

【해설】 제1기 바이마르 시기는 미에 실용성을 더한 공예 학교의 성격이 강했다. 제2기는 수공 생산에서 대량 생산용의 원형을 제작하는 조형 대학의 성격이 강했으며, 제3기는 건축 학교의 성격이 강해 건축 부문에 세부적인 기준을 만들었다

10. 【출제의도】 팝 디자인을 생활 용품에 적용하기

【해설】 1960년대 미국을 중심으로 일어난 대중문화 운동으로 유선형 디자인, 가볍고 밝은 색채, 동적인 움직임이 강조되었다. ⑤는 바우하우스 시기의 요량이다.

11. 【출제의도】 광고 디자인 시 고려 사항 이해하기

【해설】 광고 디자인을 할 때 고려 사항으로 소구점, 시각적 표현, 매체 선정 방법 등이 있다. ②는 제품의 완성 예상도이다.

12. 【출제의도】 광고 기획안에 따른 스토리보드 순서 이해하기

【해설】 광고 기획안의 컨셉 내용을 스토리보드로 전개한다. 컨셉의 내용을 보고 순서대로 배열한다.

13. 【출제의도】 디자인의 조형 원리 이해하기

【해설】 그림은 디자인의 구성 원리 중 율동(rhythm)에 해당한다. 점이는 각 부분 사이에 시각적인 강한 힘과 약한 힘이 규칙적으로 연속될 때 생기며 거리에 따라 크기가 달라 보이는 현상이 나타난다.

14. 【출제의도】 보색 대비를 의상 디자인에 적용하기

【해설】 서로 반대되는 보색끼리 배색되었을 때 색상이 화려하고 원래의 색보다 뚜렷하게 보인다. ③번이 가장 반대색에 위치하므로 보색 대비에 해당한다.

15. 【출제의도】 멀티미디어 디자인의 구성 요소 알아보기

【해설】 멀티미디어 디자인은 사용자와 컴퓨터의 상호작용으로 정보를 공유할 수 있으며 컴퓨터에 의해 제공되는 문자, 그래픽, 사운드, 애니메이션과 비디오의 결합이라고 정의할 수 있다. 구성 요소로는 문자, 컴퓨터그래픽, 사운드, 애니메이션, 비디오가 있다.

16. 【출제의도】 1960년대 우리나라 디자인의 특징 이해하기

【해설】 이 시기는 우리나라 디자인의 발전기로 응용 미술 용어를 처음 사용, 1966년에는 제1회 대한 민국 상공 미전을 개최하였다,

17. 【출제의도】 게임 디자인 제작 시 3D 디자이너의 역할 알기

【해설】 게임 디자인의 구성원은 기획자, 프로그래머 음향 전문가, 아티스트, 애니메이터가 있다. 그 중 ②는 출판 디자인, ④는 2D 애니메이션, ⑤는 3D 컴퓨터 프로그램을 사용하여 제작할 수 있는 것이다.

18. 【출제의도】 중세의 디자인 경향 이해하기

【해설】 중세에는 아치볼트(궁륭 구조)양식이 발달했으며 사르트르 성당에 적용되었다. 종교적 이상을 시각화시키기 위해 스테인드글라스 등이 유행하였는데 역시 사르트르 성당 내부에 장식되어 있다.

19. 【출제의도】 목공예 디자인의 기법과 특징 이해하기

【해설】 목재는 자연 재료로 인간에게 가장 친숙하고 열전도성이 작아 만지면 따뜻하다. 나뭇결, 색, 향기, 광택 등이 자연스럽다.

20. 【출제의도】 디자인의 조형 원리 적용하기

【해설】 (가)의 질서와 통일감 있는 디자인 요소로 대칭이 (나)의 변화와 변칙의 요소로 강조가 있다.

[프로그래밍]

1	⑤	2	②	3	④	4	③	5	③
6	④	7	③	8	①	9	④	10	②
11	⑤	12	③	13	⑤	14	④	15	③
16	①	17	④	18	②	19	②	20	①

1. 【출제의도】 프로그램 번역기 알기

【해설】 실행 파일 없이 매번 번역하는 것은 인터프리터 방식이고 이에 해당하는 프로그래밍 언어로는 리스프(Lisp), 베이식(Basic)이 있다. 코볼(COBOL)과 C언어는 별도의 실행 파일을 만드는 컴파일러 방식이다.

2. 【출제의도】 배열 요소를 반복문, 조건문으로 처리하기

【해설】 배열 요소의 1은 0으로, 0은 1로 출력한다.

3. 【출제의도】 2차원 배열 요소 중 홀수의 합 구하기

【해설】 2로 나눈 나머지가 0이 아닌 것은 홀수이므로 프로그램은 배열의 홀수 데이터 합을 구하는 것과 같고, 결과는 3+9+1+5+7=25가 된다.

4. 【출제의도】 다중 For문을 단일 For문으로 변환하기

【해설】 ‘*’를 3회 반복하여 출력한 “***”를 다시 5회 반복하여 5행 3열의 ‘*’를 출력하는 이중 For문이며, 이와 동일한 단일 For문으로 변경하면 “***”을 5회 반복하여 출력하면 된다.

5. 【출제의도】 배열의 데이터를 역순으로 바꾸기

【해설】 배열의 양쪽 끝 데이터를 서로 교환해 나가면 데이터 위치가 역순으로 된다. A[0]↔A[5], A[1]↔A[4], A[2]↔A[3]이 교환되어 20은 A[3]에 위치하게 된다.

6. 【출제의도】 논리식과 관계식을 이용하여 참, 거짓 판단하기

【해설】 Or(||)는 조건 중 하나라도 만족하면 참이고, And(&&)는 모두 만족해야 참이 된다.

7. 【출제의도】 (ABCD)=(AB+CD)²을 만족하는 네 자리 숫자 구하기

【해설】 네 자리 정수를 두 자리씩 나누어 얻어진 두 수를 서로 더하여 그 수를 제곱했을 때 원래의 네 자리 정수와 같아지는 특성을 갖는 수를 모두 찾는 프로그램이다. 이때, 네 자리 정수를 100으로 나누어 몫과 나머지를 구하면 두 자리 정수 두 개로 나누어진다.

8. 【출제의도】 데이터 형과 변수의 선언 활용하기

【해설】 기간과 원금은 입력 값이므로 변수로 선언하고 이자와 원리 합계는 소수점 둘째 자리까지 출력하는 실수형 변수로 선언하며 이자율은 실수형으로 선언한다.

9. 【출제의도】 두 수가 같은지 비교하는 회로 이해하기

【해설】 서로 같은 2진수를 각 비트끼리 XOR 연산을 하면 4개의 결과가 모두 0이 된다. 입력 값 4개가 0인 OR 연산은 결과가 0이 되고 이때의 두 수는 같다.

10. 【출제의도】 내림차순 정렬 프로그램 분석하기

【해설】 배열 요소를 두 개씩 비교하여 앞의 수가 뒤의

수보다 작으면 서로 교환하는 내림차순 정렬이며, 출력 값은 배열의 첫 번째 요소이며, 최대값이다.

11. 【출제의도】 덧셈으로 두 수의 곱셈을 구하는 알고리즘 알기

【해설】 n=13, m=21 (n은 홀수)
n=13/2=6 , m= 21*2 = 42
n= 6/2=3 , m= 42*2 = 84 (n=3은 홀수)
n= 3/2=1 , m= 84*2 =168 (n=1은 홀수)
n= 1/2=0 , m=168*2= 336
result는 n이 홀수일 때의 m값을 모두 합한 것이므로 21+84+168=273이 되며, 이는 두 정수 n과 m의 곱과 같다.

12. 【출제의도】 Do~Loop While(do~while)문을 순서도로 표현하기

【해설】 Do(do)명령에 의해 명령을 처리한 후 Loop While(while)문의 조건과 비교하여 참인 동안 명령을 반복 처리한다. 순서도로 표현하면 처리 기호 다음 판단 기호가 나오고, 판단 기호에 있는 조건이 참인 동안 반복하는 것이 된다.

13. 【출제의도】 반복 제어문인 break(Exit)문 이해하기

【해설】 1부터 5까지의 누적 합인 1, 3, 6, 10, 15를 출력하고 if 조건문에 의해 반복문을 벗어난다.

14. 【출제의도】 프로그램 개발 단계와 세부 내용 알기

【해설】 업무 내용에 해당하는 단계를 순서대로 나타내면 유지 보수 단계, 설계 단계, 요구 분석 단계, 구현 단계, 계획 단계이다.

15. 【출제의도】 함수의 매개 변수 전달 방식 이해하기

【해설】 ex1은 매개 변수의 값만 전달하는 방식이므로 a=a-b에 의해 i 값이 변하지 않아서 1이 되고, ex2는 매개 변수의 주소를 전달하는 방식이므로 b=b+a에 의해 j값이 변하게 되어 2가 된다.

16. 【출제의도】 이진 탐색 알고리즘 이해하기

【해설】 search(0,8)을 호출하면 mid=(down+up)/2=(0+8)/2=4, B[4]인 51과 key를 비교한 후, search(0, 3)을 재귀호출한다. mid=(down+up)/2=(0+3)/2=1, B[1]인 22와 key를 비교 했을 때 22=22이므로 탐색을 종료한다. 따라서, <g> 부분의 실행 횟수는 2회이다.

17. 【출제의도】 스택과 큐의 입·출력 방식 이해하기

【해설】 (1,2,3) → 모두 출력 큐로만 보낸 경우이다.
(1,3,2) → 1은 출력 큐로 2, 3은 스택에 넣었다가 출력 큐로 보낸 경우이다.
(2,3,1) → 1은 스택으로 2, 3은 출력 큐로 보냈다가 스택의 1을 출력 큐로 보낸 경우이다.
(3,2,1) → 1, 2, 3을 순서대로 스택에만 넣었다가 출력 큐로 보낸 경우이다.

18. 【출제의도】 행렬의 특성을 이용하여 프로그램 작성하기

【해설】 첫 번째 2차원 행렬은 『행 위치<=열 위치』일 때 ‘*’를 출력하고, 두 번째 2차원 행렬은 『행 위치>열 위치』일 때 ‘*’를 출력하는 것이다. 이 두 가지 결과를 합하여 출력한 것이 최종 결과이다.

19. 【출제의도】 재귀호출을 하는 factorial 함수 이해하기

【해설】 factorial을 구하는 재귀호출 함수이다. 그림에서 n은 인수이고 함수는 선언만으로 실행될 수는 없다. fact(5)=5*fact(4)=5*4*fact(3)=5*4*3*fact(2)=5*4*3*2*fact(1)=5*4*3*2*1*fact(0)=120이다. 재귀호출의 반환 주소를 스택(stack)에 저장한다.

20. 【출제의도】 1~20까지의 소수를 구하는 프로그램 이해하기

【해설】 0으로 초기화된 배열에서, 첨자i의 2*i마다 배열 요소의 값을 1로 바꾸어 주는 프로그램이다. 초기의 0으로 남아있는 배열 요소의 첨자를 출력하면 1~20까지의 소수가 된다.