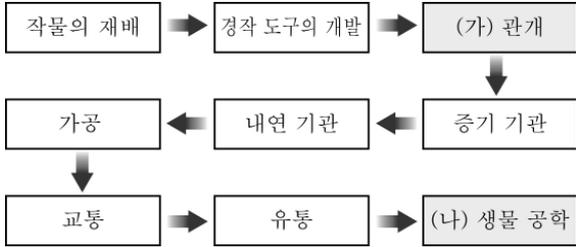


직업탐구영역

5. 농업 기술 발전 단계이다. (가), (나)에 해당되는 내용으로 적합한 것은? [3점]



- | | |
|--------------|------------------|
| (가) | (나) |
| ① 굴뚝, 호미 | GPS |
| ② 저수지 | 저항성 품종 개발 |
| ③ 야생 동물과의 관계 | 농기계의 자동 조정 장치 |
| ④ 수확 기구의 발달 | 소의 체세포에 의한 복제 |
| ⑤ 불의 사용 | 무르지 않는 토마토 품종 개발 |

6. 다음은 순희의 영농 과제 이수 과정의 일부이다. 과학적 문제 해결 과정 중에서 밑줄 친 내용에 해당하는 단계는? [3점]

순희는 학교 농장에서 토마토 재배를 실습하고 있었다. 그러던 중 토마토에 배꼽썩음병이 발생했음을 알았다. 이 문제를 해결하기 위하여 순희는 친구들과 함께 실습 포장 담당 선생님의 지도를 받아 칼슘 엽면시비를 하기로 하였다.

- ① 1단계 : 문제를 분명하게 정의한다.
- ② 2단계 : 원하는 해결 방안을 기술한다.
- ③ 3단계 : 자료를 수집한다.
- ④ 4단계 : 대안을 생각한다.
- ⑤ 5단계 : 가장 좋은 해결 방안을 선택한다.

7. 다음 글을 읽고 (가)~(다)에 알맞은 작목이 바르게 짝지어진 것은?

농업은 자연 조건의 영향을 많이 받기 때문에 자연 조건에 맞추어 발달하여 왔다. 여름에 비가 많이 오고 더운 지방에서는 (가) 농사가 발달하였고, 겨울에 비가 많이 오는 지역에서는 (나) 농사가 발달하였다. 겨울에 온도가 낮고 여름에 온도가 높아 1년 중 온도 차이가 큰 지역에서는 (다) 농사가 발달하였다.

- | | | |
|------|-----|-----|
| (가) | (나) | (다) |
| ① 밀 | 콩 | 감 |
| ② 밀 | 보리 | 감 |
| ③ 벼 | 배추 | 사과 |
| ④ 벼 | 보리 | 사과 |
| ⑤ 보리 | 밀 | 바나나 |

8. 영수와 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 사람 사이의 촌수를 바르게 표현한 것은? [3점]

영수는 주말에 친척들의 일손을 도와주기로 했다. 토요일에는 ㉠종형네 감자 수확을 도와주었고, 일요일에는 ㉡당숙네 밭을 트랙터로 로터리 작업을 해 주기로 약속하였다.

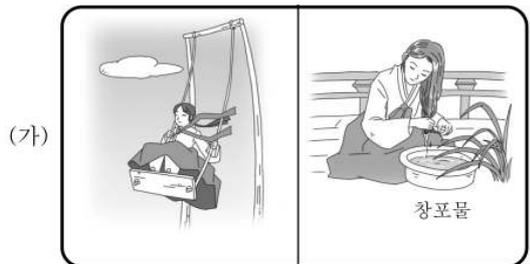
- | | |
|------|----|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 2촌 | 4촌 |
| ② 3촌 | 5촌 |
| ③ 4촌 | 5촌 |
| ④ 5촌 | 3촌 |
| ⑤ 6촌 | 4촌 |

9. 밑줄 친 이곳에 해당하는 농업 관련 조직은?

수박을 재배하는 박씨는 영농자금을 이곳에서 대부분이 수박 모종 구입 및 비료 대금으로 사용하였으며, 수확한 수박을 이곳에 출하했다.

- | | |
|------------|----------|
| ① 영농회 | ② 농촌진흥청 |
| ③ 농업기술센터 | ④ 농업협동조합 |
| ⑤ 농수산물유통공사 | |

10. 그림 (가), (나)에 해당하는 우리나라의 명절이나 절기가 바르게 짝지어진 것은?



- | | |
|------|-----|
| (가) | (나) |
| ① 단오 | 대보름 |
| ② 단오 | 한식 |
| ③ 설날 | 추석 |
| ④ 추석 | 설날 |
| ⑤ 한식 | 대보름 |

