

2008학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설 (제2외국어)

독일어 I 정답

1	①	2	④	3	③	4	②	5	⑤	6	①	7	②	8	①
9	①	10	⑤	11	③	12	②	13	②	14	④	15	②	16	③
17	②	18	③	19	④	20	④	21	⑤	22	④	23	③	24	④
25	③	26	⑤	27	④	28	⑤	29	①	30	①				

해설

1. [출제의도] 발음 : 모음의 장단

모음 뒤에 자음이 하나 올 경우 장음이 된다.

2. [출제의도] 발음 : 자음 'd'의 발음

d가 단어 끝에 쓰이면 [t]로 발음된다.

3. [출제의도] 철자 : 글자 맞추기 이해

spricht, sprechen, Frau에 들어갈 철자 'f, h'를 모두 포함하는 낱말은 ③번 Heft이다.

4. [출제의도] 어휘 : 상위-하위개념 관계 이해

Obst(과일)에 속하는 단어는 ②번 '배'이다.

5. [출제의도] 어휘 : Stunde(시간)의 의미 이해

하루에(am Tag)라는 표현이 있으므로 ⑤번 '시간'이 정답임

6. [출제의도] 어휘 : 형용사의 반의어 이해

neu(새로운)와 jung(젊은)은 반의어 관계가 아니므로 정답은 ①번임

7. [출제의도] 문법 : 전치사 in의 용법 이해

'스위스로 간다'를 독일어로 표현하면 'in die Schweiz'가 됨

A : 당신은 어디로 가십니까?

B : 저는 스위스로 갑니다.

8. [출제의도] 문법 : 소유대명사 mein의 용법 이해

Buch가 중성명사이고 1격으로 쓰였으므로 ①번 mein이 정답임

A : 이 책은 누구의 것입니까? B : 이것은 나의 책입니다.

9. [출제의도] 문법 : 명령법 이해

아버지는 가족관계이므로 du에 대한 명령형을 사용함

A : 아버지, 좀 더 천천히 운전하세요! 여기서는 시속 50km를 넘으면 안돼요.

B : 알았어. 그렇게 할게.

10. [출제의도] 문법 : 인칭대명사와 동사의 격지배 이해

anrufen동사는 4격을 지배하므로 du의 4격 dich가 들어가고, helfen 동사는 3격을 지배하므로 Sie의 3격 Ihnen이 들어감

11. [출제의도] 문법 : 현재완료형(완료조동사 sein, haben) 이해

schlafen, besuchen, machen동사는 haben을 완료조동사로 사용하고, ankommen, bleiben동사는 sein을 완료조동사로 사용한다.

12. [출제의도] 의사소통기능 : 이름을 확인 할 때의 표현 이해

A : 네 이름이 뭐니?

B : 나는 슈테파니아.

13. [출제의도] 의사소통기능 : 길 안내 표현 이해

A : 실례합니다만, 시청으로 가려면 어떻게 가야 합니까?

B : 곧장 가시다가 두 번째 만나는 길에서 오른쪽으로 가세요.

14. [출제의도] 의사소통기능 : 내용 파악 이해

이 사람은 내 친구 다니엘이다. 그는 본에 산다. 그는 20세이고 대학에서 음악을 전공하고 있다. 그에게는 개가 한 마리 있다. 형제자매는 없다. 그의 취미는 자전거 타기이다.

15. [출제의도] 의사소통기능 : 의사 표현 이해

A : 우리 오늘 오후에 수영하러 갈까?

B : 아니, 오늘은 안 돼. 나는 일해야 해.

16. [출제의도] 의사소통기능 : 음식값 계산 표현 이해

A : 당신은 무엇을 원하십니까?

B : 햄이 들어 있는 빵과 소시지 두 개 주세요.

A : 7유로 10센트입니다.

17. [출제의도] 의사소통기능 : 대화 문장을 논리적 순서로 배열하기

A : 저는 감자를 사러 왔습니다.

B : 얼마나 드릴까요?

A : 2킬로그램 주세요.

B : 네. 다른 것 더 필요한 것 있으세요?

A : 아니요. 그게 전부입니다.

18. [출제의도] 의사소통기능 : 건강 상태 표현 이해

A : 어디가 아프니? B : 머리가 아프고 열이 좀 있어.

A : 병원에 가보지 그래.

19. [출제의도] 의사소통기능 : 감정 표현 이해

A : 안녕, 페터. 라우라 집에 있니? B : 아니. 유감이다.

20. [출제의도] 의사소통기능 : 여가 활동 표현 이해

A : 너는 주말에 뭐 할 거니? B : 나는 음악회에 갈거야.

21. [출제의도] 의사소통기능 : 물건에 대한 만족도 표현 이해

A : 이것이 새로 산 소파다. 너는 어떻게 생각하니?

B : 매우 멋져.

22. [출제의도] 의사소통기능 : 통계 자료 이해

A : 봄에 어느 나라가 가장 따뜻합니까? B : 터키입니다.

23. [출제의도] 의사소통기능 : 요일 표현 이해

A : 오늘은 무슨 요일입니까? B : 수요일 입니다.

24. [출제의도] 의사소통기능 : 관용적 표현 이해

A : 우리 영화관에 갈까?

B : 나 돈이 없는데.

A : 괜찮아. 내가 너를 초대할게.

25. [출제의도] 의사소통기능 : 대화의 논리적 순서 배열

『<보기> 그는 제일 먼저 빵집에 가서 빵을 산다.』라는 문장이 들어갈 곳으로 가장 적당한 곳은 (c)이다.

(a)Hans는 배가 고프고 목이 마르다. (b)그는 무언가를 먹고 마시고 싶다. (c)그런 다음에 슈퍼마켓으로 간다. (d)그곳에서 그는 버터와 치즈 그리고 콜라를 산다.(e)

26. [출제의도] 의사소통기능 : 파티 초대 표현 이해

A : 나는 생일 파티를 하려고 해. 너 올 수 있니?

B : 물론이지. 파티는 언제 시작하니? A : 8시 30분에.

27. [출제의도] 의사소통기능 : 우체국에서의 표현 이해

A : 무엇을 도와드릴까요?

B : 이 책들을 배편으로 한국에 보내려고 합니다.

A : 25유로 입니다.

28. [출제의도] 문화 : 독일 속담

A : 음식 맛이 어때요?

B : 저는 원래 이 음식점에서 식사를 즐겨 하지 않습니다. 그런데 오늘은 아침 식사를 하지 않았습니다.

A : 대개 사람들은 아침 식사를 하지 않으면 점심 식사 때는 무슨 음식이나 다 잘 먹습니다.

29. [출제의도] 문화 : 독일의 인접국가

독일은 서유럽에 위치하고 있다. 남서쪽으로는 프랑스, 남동쪽으로는 오스트리아, 동쪽으로는 폴란드와 국경을 이루고 있다.

30. [출제의도] 문화 : 독일학교의 방학 기간

독일의 학교들은 일 년에 약 12주의 방학이 있다. 6주일 동안 6~9월 사이에 여름방학이 있다. 바이에른주의 경우는 여름방학을 7월에 시작하지만, 작센주의 경우는 6월에 시작한다.

프랑스어 I 정답

1	⑤	2	①	3	⑤	4	③	5	①	6	①	7	③	8	①
9	②	10	④	11	⑤	12	②	13	②	14	④	15	③	16	④
17	⑤	18	②	19	⑤	20	②	21	③	22	④	23	⑤	24	③
25	③	26	⑤	27	④	28	④	29	①	30	②				

해 설

1. [출제의도] 단어의 철자를 묻는 문제이다.

Vouloir, c'est pouvoir.(원하면 할 수 있다)

2. [출제의도] 연독규칙을 묻는 문제이다.

‘대명사주어+모음시작동사’, ‘지시형용사+무성h’, ‘전치사 뒤’ 등에서 는 연독한다.

3. [출제의도] 자음 's'와 'c'의 발음을 묻는 문제이다.

모음 철자 사이의 s는 [z]로, e앞에서 c는 [s]로 발음한다.

4. [출제의도] 국명에 관한 어휘를 묻는 문제이다.

① cahier ② jardin ③ langue ④ marché ⑤ lettre

5. [출제의도] 음료에 관한 어휘를 묻는 문제이다.

① 우유 ② 과일 ③ 버터 ④ 생선 ⑤ 과자

6. [출제의도] 그림과 문장으로 어휘의 뜻과 활용을 묻는 문제이다.

① 가방 ② 자전거 ③ 꽃 ④ 모자 ⑤ 안경

7. [출제의도] 복합과거의 활용을 묻는 문제이다.

① est devenu ② est passé ④ est mort ⑤ a marché

8. [출제의도] 전치사 à의 다양한 용법을 묻는 문제이다.

à l'heure: 정시에, commencer à +동사원형 : ~하기 시작하다

9. [출제의도] 축약관사와 부분관사의 구분을 묻는 문제이다.

② 축약관사 de+le, ①, ③, ④, ⑤ : 부분관사

10. [출제의도] 보어인칭대명사, 중성대명사의 용법을 묻는 문제이다.

① en ② leur ③ je ne vois personne ⑤ l'(le)

11. [출제의도] 부정 표현들의 용법을 묻는 문제이다.

① 고마워 ② 괜찮아 ③ 아무도 ④ 나쁘지 않은 ⑤ 아직

12. [출제의도] 글의 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

저녁 식사 후 산책하기/ 야채를 충분히 먹기 /고기를 너무 많이 먹 지 않기

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

A: 너 지금 휴가 떠나니?

B: 응, 그래.

A: 그러면 ② 즐거운 여행이 되길 바랄게!

① 만나서 반가워 ③ 새해 복 많이 받아 ④ 참 안됐다 ⑤ 생일 축하해

14. [출제의도] 글의 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

A: 사과값이 얼마입니까?

B: 킬로 당 4유로입니다. 아주 신선합니다.

A: 2킬로 주세요.

15. [출제의도] 메시지의 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

김 씨 가족이 우리집에 올 거야.

너 치즈 사 줄 수 있니?

16. [출제의도] 의견을 표현하는 다양한 문장을 묻는 문제이다.

A: 이 영화 어떻게 생각해? B:_____

① 재있어 ② 내 마음에 꼭 들어 ③ 지루하다고 생각해 ④ 그거 쉽 게 찾았어 ⑤ 흥미롭다고 생각해

17. [출제의도] 교통 수단을 묻는 문제이다.

A: 오늘 오르세 미술관에 구경 가.

B: ⑤ 거기 어떻게 가니?

A: 지하철로. 그게 더 빠르거든.

① 너 시간 있어 ② 졸려 ③ 거기 자주 가니 ④ 거기 누구랑 가니

18. [출제의도] 그림을 묘사할 수 있는가를 묻는 문제이다.

① 탁자는 둥그렇다. ② 창문이 있다. ③ TV가 침대 옆에 있다. ④ 침대 아래에 그림들이 있다. ⑤ 한 남자가 의자에 앉아 있다.

19. [출제의도] 날짜를 묻고 답하는 표현을 묻는 문제이다.

A: ⑤ 오늘은 며칠입니까? B: 10월 16일이다.

① 누구입니까 ② 그건 왜죠 ③ 누구를 위해서지요 ④ 그는 몇 살 입니까

20. [출제의도] 글의 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

안느는 마르세이유에서 1990년에 태어났다. 프랑스인이다. 오빠가 한 명 있다. 부모님은 선생님이다. 노래를 아주 잘 한다. 내년엔 첫 음반이 나올 것이다.

21. [출제의도] 시간에 관한 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A: 실례합니다. 몇 시입니까? B: 예, 5시 15분 전입니다.

22. [출제의도] 날씨에 관한 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A: ④ 날씨가 어때요? B: 비가 오고 바람이 불어요.

① 그는 어디 가요 ② 그게 언제지요 ③ 그가 시간 있나요 ⑤ 이 게 무엇입니까

23. [출제의도] 길안내 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

① 왼쪽으로 도세요. ② 두 번째 길에서 ③ 오른쪽으로 가세요. 그리고 ④ 곧장 가세요. ⑤ 왼편에(sur votre droite: 오른쪽에) 보입니다.

24. [출제의도] 이름과 국적에 관한 표현을 묻는 문제이다.

A: 안녕하세요, 아가씨! 이름이 무엇입니까?

B: b. 김유미입니다.

A: c. 국적이 어떻게 됩니까?

B: a. 한국인이예요. 서울에서 왔어요.

25. [출제의도] 메모의 내용을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

토마에게

아빠는 내일까지 여행하셔. 난 아직 사무실에 있고 평소보다 늦을 거야. 기다리지 마. 식사는 준비해 놓았어. 너무 늦게 자지 마라.

엄마가

26. [출제의도] 거절하는 표현을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

A: 이번 토요일 영화관에 널 초대해.

B: ⑤ 미안해 그럴 수 없어. 난 약속이 있거든.

① 그래 찬성해 ② 그럴 수 있어 ③ 문제없어 ④ 괜찮아

27. [출제의도] 색깔을 묻고 답할 수 있는가를 묻는 문제이다

A: 너 무얼 찾고 있어? B: 내 바지를 찾고 있어.

A: ④ 무슨 색이야? B: 검정색이야.

① 그는 어디서 왔지 ② 이거 누구 꺼야 ③ 무슨 소재야 ⑤ 네게 잘 어울리지, 그렇지

28. [출제의도] 각 지역의 특성을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다

① 파리 : 런던행 유로스타를 타다 ② 샤모니 : 스키를 타다

③ 보르도 : 프랑스산 포도주를 생산하다 ④ 리옹 : 베르사이유 궁 전을 구경하다 ⑤ 칸느 : 영화제를 개최하다

29. [출제의도] 도표의 내용을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다

Q: 인생에서 성공하려면 무엇이 중요한가?

R: 좋은 친구 갖기/ 돈을 많이 벌기/ 건강하기/ 아름답기/ 취직하기

30. [출제의도] 역사적 인물과 관련된 사건에 대하여 묻는 문제이다.

a. 잔 다르크 : 14~15세기 백년전쟁

b. 샤를르 드골 : 20세기 제5공화국

c. 나폴레옹 보나파르트 : 19세기 개선문

스페인어 I 정답

1	⑤	2	④	3	①	4	⑤	5	②	6	③	7	②	8	③
9	②	10	①	11	②	12	④	13	⑤	14	⑤	15	④	16	④
17	③	18	②	19	①	20	④	21	③	22	①	23	⑤	24	③
25	③	26	④	27	⑤	28	①	29	②	30	③				

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음 구별하기

자음 g, q 다음에 이중모음 ue, ui가 오면 u는 발음하지 않는다.

2. [출제의도] 철자 알기

alto, joven, simpático ④ ojo 눈

3. [출제의도] 강세의 위치 알기

- 1) 모음과 자음 n, s로 끝난 단어는 끝에서 두 번째 음절에 강세를 준다.
- 2) n, s를 제외한 나머지 자음으로 끝난 단어는 끝 음절에 강세를 준다.(hacer)

4. [출제의도] 장소와 관련된 어휘 알기

librería 서점 farmacia 약국 cine 영화관 mercado 시장
banco 은행 cafetería 카페 correos 우체국

5. [출제의도] 가족 관계와 관련된 어휘 알기

나의 자식들의 자식들은 나의 손자들입니다.

- ① 삼촌들 ② 손자들 ③ 사촌들 ④ 조카들 ⑤ 형제들

6. [출제의도] 날짜와 관련된 어휘 알기

A : 오늘은 며칠입니까? B : 2008년 10월 16일입니다.

- ① 달 ② 시간 ③ 날짜 ④ 주 ⑤ 계절

7. [출제의도] 접속사 알기

A : 너 이번 여름에 무슨 계획 있니?
B : 만약에 돈이 있으면 쿠바로 여행가고 싶어.

8. [출제의도] 전치사 알기

장소, 달, 계절을 표현할 때는 전치사 en을 사용한다.

9. [출제의도] mucho의 쓰임 알기

A : 저 셔츠들 많이 비싸니? B : 많이 비싸지 않아.

mucho가 부사로 쓰였으므로 성.수를 변화시키지 않는다.

10. [출제의도] 소유형용사 알기

Isabel이 3인칭이고 familia가 단수이므로 소유형용사(전치형) su가 쓰인다.

11. [출제의도] 숫자 바르게 쓰기

veintiuno는 남성명사 앞에서 o가 탈락되고 u에 강세표시를 해 준다.
ciento는 성.수 변화가 없고 uno는 여성명사 앞에서 una가 된다.

12. [출제의도] 위치 표현 알기

얘들아, 집 안에서는 그러지마!

13. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 컴퓨터 강좌가 언제인지 아니? B : 응, 7월 1일이야.

14. [출제의도] 광고의 내용 이해하기

마요르카 팔마 해변에서의 휴가
• 센트랄 플라야 호텔, 3박 4일
• 매주 금요일 출발
• 가격 : 350 유로부터 / 전화 903 42 54 01 / 술 관광

15. [출제의도] 글의 내용 이해하기

사람의 이름을 물어보기 위해서는 “이름이 뭐예요?” 라고 말한다.

16. [출제의도] 메모의 내용 이해하기

마르타! 빨래하고 편지 부치고 장 보고 일찍 자야 해. -엄마가-

17. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 너 알모도바르의 영화 좋아하니? B : 응, 정말 좋아해.

18. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 엘레나, 너 건강을 위해 운동하고 있니? B : 응, 가끔 수영해.

19. [출제의도] 가격 묻는 표현 알기

- ① 얼마입니까? ② 무슨 일입니까? ③ 어디서 왔습니까?
④ 어떻게 생각하세요? ⑤ 며칠입니까?

20. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 우리 세비야에 어떻게 가지? 비행기 아니면 기차타고?
B : 난 비행기로 가는 게 더 좋아. 더 빠르잖아.
A : 그래, 하지만 기차가 더 싸.

21. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 우유 한 컵 가져다 줄래? B : 알았어. 지금 가져다 줄게.

22. [출제의도] 상황 묘사하기

A : 아이 추워! 코트가 필요해.

23. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 이번 토요일 내 생일 파티에 올래?
B : 미안해, 나 못 가. 약속이 있거든.
A : 걱정마. 다음에 보자.

24. [출제의도] 글의 내용에서 직업 찾기

나탈리아는 학교에서 일합니다. 그녀는 아이들에게 음악을 가르칩니다. 아이들과 있을 때 그녀는 행복을 느낍니다.

25. [출제의도] 의문사의 쓰임 알기

A : 안녕하세요. 사과를 사고 싶어요.
B : 어떤 사과를 원하세요?
A : 파란 사과를 원해요.

26. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 루이스랑 페드로는 몇 살이니?
B : 루이스는 35살이고, 페드로도 마찬가지야.
A : 그럼, 동갑이구나.

27. [출제의도] 대화의 내용 이해하기

A : 너 항상 아침식사 하니?
B : 아니, 안 먹어. 시간이 없어. 수업에 늦으면 안되거든.

28. [출제의도] 스페인 기념일인 ‘책의 날’ 이해하기

스페인에서는 4월 23일이 책의 날이다. 모든 사람들이 책을 선물하고, 카탈루냐 지방에서는 책 이외에도 장미꽃을 선물한다.

29. [출제의도] 스페인의 주요 도시와 특징 알기

이 도시는 매우 큼니다. 스페인의 동쪽에 있습니다. 아름다운 항구가 있습니다. 성가족 성당과 구엘 공원으로 유명합니다.

- ② 바르셀로나

30. [출제의도] 탱고 이해하기

이것은 아르헨티나에서 생겼습니다. 사랑의 슬픔을 표현한 것입니다. 한 남자와 한 여자가 얼굴을 마주 보고 춤을 춥니다. 부에노스 아이레스의 거리에서 이것을 추는 사람들을 볼 수 있습니다.

- ① 투우 ② 마리아치 ③ 탱고 ④ 플라멩코 ⑤ 세비야축제

중국어 I 정답

1	②	2	⑤	3	①	4	④	5	③	6	①	7	③	8	②
9	①	10	③	11	⑤	12	②	13	⑤	14	④	15	②	16	①
17	⑤	18	⑤	19	②	20	⑤	21	③	22	②	23	①	24	③
25	②	26	④	27	④	28	①	29	③	30	④				

해 설

1. [출제의도] 공통 발음(순치음) 찾기

服務(fúwù)	幸福(xìngfú)
----------	------------

두 단어에 공통으로 들어 있는 발음은 ② fú 이다.

2. [출제의도] 한어병음에 해당하는 한자 찾기

A : 您先挂电话吧.(먼저 전화 끊으세요.)

‘전화를 끊다’에 해당하는 발음 ‘gu àn’의 한자 표기는 ⑤ 挂이다.

3. [출제의도] 동음이어 찾기

한자의 발음이 같은 것끼리 짝지어진 것은 ① 风(fēng)-封(fēng)

4. [출제의도] 일상 생활에 자주 사용하는 어휘 활용

그림에 없는 것은 ④ 桌子(책상)이다.

5. [출제의도] 단어의 연관성 찾기

d àifu(大夫, 의사)	hùshi(護士, 간호사)
----------------	----------------

두 단어와 관련 있는 곳은 ③ yīyù àn(병원)

6. [출제의도] ‘직업에 종사하다’라는 어휘 활용

B : 나는 번역하는 일을 하고 싶어.

어떤 일에 ‘종사하다’에 해당하는 것은 ① 当이다.

7. [출제의도] ‘2’의 기수와 서수 정확한 활용

월일의 앞의 ‘2’는 ‘二’이므로 ③ 今天是二月一號.’로 표현해야 한다.

8. [출제의도] 이합사 및 시간보어의 어순

我每天(a)睡(c)六个钟头(b)的(d)觉。

시간보어 ‘六个钟头’는 동사와 목적어 사이에 위치해야 한다.

9. [출제의도] 관용구의 정확한 사용

A : 먼저 밥 먹고 다시 하자. 6시 반이 다 되었어.

‘먼저~하고 나서~하자’는 ‘① 先~再~’이다.

10. [출제의도] 부대 상황과 지속태의 표현

◦ 그는 웃으면서 “안녕”이라고 말했다. ◦ 小李는 새 옷을 입고 있다.

③ 着는 동사 뒤에 쓰여 동시 동작이나 상태의 지속을 표현한다.

11. [출제의도] (결과/정도/방향)보어, 개사 용법 이해

어느 날 오후, 뉴턴은 사과나무 아래에서 책을 보고 있었다. 갑자기 사과 한 개가 나무 위에서 떨어졌다. 뉴턴이 이를 보고 이상하다고 여겼다. 그는 “사과는 왜 떨어질까? 왜 하늘 위로는 날아가지 않을까? 이것에는 틀림없이 원인이 있다.”라고 생각하였다. 나중에 뉴턴은 사과가 떨어진 원인을 발견하였다.

부정부사 ‘不’는 ‘向’앞에 써야 하므로(e)不向天上飞呢?로 써야 한다.

12. [출제의도] 시간의 강조 구문 이해

B : 너와 벌써 3년간 못 만났었네.

시간사 ‘三年’앞에서 ② 都是 ‘벌써(已经)’의 뜻이다.

13. [출제의도] 대화의 내용 파악하기

A : 엄마, 저 돌아왔어요. B : 어째서 이렇게 늦게 왔니? A : 도서관에서 숙제했어요. B : 빨리 손 씻고 밥 먹으렴.
--

B(엄마)가 A를 기다리고 있었으므로 ⑤번은 틀린 표현이다.

14. [출제의도] 시의 감상 및 시의 이해

멀리서 보니 산에 색이 있고, 가까이 들으니 물엔 소리가 없네. 붉은 가도 꽃은 여전히 피어 있고, 사람이 와도 새는 놀라지 않네. 시가 표현하고자 하는 것은 ④ 畫(그림)이다.

15. [출제의도] 언어 상황의 정확한 이해

A : 모레 내가 시험을 보는데 준비하는 걸 좀 도와줄 수 있니?

‘돕다’는 ② 帮이다.

16. [출제의도] 길묻기/길찾기의 표현

A : 학교 입구에서 직진 후 두 번째 사거리에서 좌회전, 다음 사거리에서 다시 우회전하면 왼쪽이 바로 상점이야. 우리 상점 입구에서 만나자.

약도의 학교에서 지시에 따라 이동하면 목적지는 ① a이다.

17. [출제의도] 결과보어의 활용

B : 잘못 댔어요. 다음 역에서 갈아타세요.

‘잘못 타다’는 ⑤ 坐错이다.

18. [출제의도] 반대어를 활용한 표현

B : 좀 무거워요, 좀 가벼운 것 있나요?

重의 반의어는 ⑤ 轻(가볍다)이다.

19. [출제의도] 언어 상황에서 의미 찾기

A : 그가 문제없다고 했어.

‘문제가 없다’고 했으므로 ② 他也要去(그도 가려 한다)가 정답이다.

20. [출제의도] 대화의 내용을 통한 맛의 표현

A : 알았어, 설당을 좀 넣을게.

설당은 ⑤ 糖이다. ① 水(물) ② 面(밀가루) ③ 茶(차) ④ 药(약)

21. [출제의도] 편지글의 이해

리리에게. 요즘 어때? 네가 서울에 간 지 벌써 두 달이 지났구나. 네가 열심히 공부한다니 기쁘구나. 집안은 모두 편안하다. 네 엄마 건강도 좋아졌단다. 다음 달에 네 언니가 한국에 갈 거야. 필요한 물건 있으면 내게 알려주렴. 공부 열심히 하렴. 2008년 10월 5일 아빠가 ‘③ 丽丽가 아빠에게 보낸 편지이다.’는 틀린 내용이다.

22. [출제의도] 중국어의 독특한 조어법 활용

B : 엄마, 저도 “일만을 두려워 않고 만일을 두려워한다.”는 말 알아요.
--

B가 말한 내용은 ② 안전에 주의해야 한다.’란 뜻이다.

23. [출제의도] 날씨의 다양한 표현

A : 오늘 날씨는 특히 더워!

여름 날씨를 표현하는 말은 ① rè(덥다)이다.

24. [출제의도] 전화 상황의 대화 순서 이해

B : 안 계세요, 누구시죠?-b A : 저는 金明이고 학생입니다.-a B : 그럼 저녁에 다시 전화하세요.-c
--

25. [출제의도] ‘忙’의 다양한 의미 활용

A : 뭘 그리 바쁘게 하고 있니?

‘바쁘다, 일하다, 서둘러~하다’는 의미는 ② 忙이다.

26. [출제의도] 물건 사기 및 숫자 표현

B : 우산 한 개와 신발 한 켤레를 샀어.

우산 30원, 신발 80원이므로 지불한 금액은 모두 ④ 110원이다.

27. [출제의도] 컴퓨터 관련 대화의 이해

B : 아주 간단해, 내가 알려줄게.

‘알려주다’는 의미는 ④ 告诉이다.

28. [출제의도] 중국의 기념일(어린이날)

어린이가 가장 좋아하고, 모두 즐겁게 노는, 이 날은 6월 1일이다.
--

설명은 중국의 아동절(儿童节)이고, 우리의 ① 어린이날에 해당한다.

29. [출제의도] 중국의 대학입학시험 소개

A : 중국은 7월에 대학입학시험이 있다면서요. B : 전에는 그랬지. 지금은 매년 6월 7일과 8일에 시험을 봐. A : 그래요? 토요일이나 일요일이면 어떻게 해요? B : 토요일이나 일요일이라도 시험을 봐.
--

대화 내용과 일치하는 것은 ③번이다.

30. [출제의도] 중국인의 색깔 관념

B : 대개 붉은색을 좋아해. 왕성함을 나타내거든.

중국인이 좋아하는 ④ 붉은색은 왕성함을 표시한다.

일본어 I 정답

1	④	2	③	3	③	4	①	5	①	6	②	7	①	8	⑤
9	②	10	④	11	③	12	④	13	⑤	14	①	15	④	16	①
17	②	18	⑤	19	②	20	①	21	③	22	⑤	23	②	24	⑤
25	⑤	26	②	27	⑤	28	③	29	④	30	①				

해 설

1. [출제의도] 전자사전으로 단어 검색 방법 이해

「くこう」는 ④「KUUKOU」로 입력함

2. [출제의도] 단어의 음의 길이 이해

びょういん(4박)과 がっこう(4박)를 합하면 ③ 8박이 됨

3. [출제의도] 가타카나 표기

미나미 은행 전화번호를 알고 있습니까?
아니오. 홈페이지에서 알아보면 어때요?

「 홈페이지 」의 바른 표기는 ③「 ホームページ 」임

4. [출제의도] 「～や(～집, 가게)」의 쓰임 이해

① 방 ② 구두 가게 ③ 꽃 가게 ④ 책 가게 ⑤ 생선 가게

5. [출제의도] い형용사의 반대말 이해

「싸다」와 「키가 작다」의 반대말은 ①「たかい(비싸다, 키가 크다)」임

6. [출제의도] 신체 부위 알기

얼굴에 없는 것은? 손(て), 발(あし)임

7. [출제의도] 「～には(～에는, ～에게는)」의 용법 이해

◦ 이번 여름방학_____ 동경에 놀러갑니다.
◦ 가족 여러분_____ 정말로 신세졌습니다.

8. [출제의도] 「～なる」앞의 い형용사, な형용사의 활용 이해

⑤ 교실이 조용해졌습니다.

9. [출제의도] 동사의 ます형 + ～すぎる「지나치게 ～하다」이해

② いきすぎる：지나쳐 가다

10. [출제의도] 동사 및 い형용사의 과거형 이해

かう는「かった」, おもしろい 는「おもしろかった」로 활용

11. [출제의도] 동사의 「～て、～た」형의 이해

待つ는「まって」, 泳ぐ는「およいだ」로 활용

12. [출제의도] 사과에 대한 대답

A：늦어서 죄송합니다. B：아니오, _____.

④ 괜찮습니다.

13. [출제의도] 시작 표현의 이해

A：회의는 언제부터입니까? B：_____.

⑤ 지금 막 시작되었습니다.

14. [출제의도] 대화의 장소 이해

A：어디까지 가세요?
B：동경백화점 부탁드립니다.
A：네, 알겠습니다.

① 택시 안

15. [출제의도] 대화에 어울리는 속담

김：다나카 씨는 늦는군요.
기무라：이제 곧 올 거라고 생각해요.
김：어, 왔습니다. 저기.
기무라：아, 정말이네.

④ 호랑이도 제 말 하면 온다.

16. [출제의도] 구입할 물건 이해

A：무엇을 사고 싶어?
B：나는 신발과 우산을 사고 싶어. 스즈키 군은?
A：나는 우산만 필요해.

① 우산

17. [출제의도] 수수께끼 풀이

낮에는 보이지 않지만, 밤에는 보이는 것은? ②「 별 」임

18. [출제의도] 그림 상황 이해

금지의 표현이 아닌 것은? ⑤ 건너도 좋아요.

19. [출제의도] 글의 내용 이해

◦ 자동차보다 자전거를 타는 편이 좋습니다.
◦ 가능하면 종이컵을 사용하지 마세요.
◦ 슈퍼에 가방을 들고 장보러 갑시다.

20. [출제의도] 시간 묻기 표현 이해

선생님：현재의 시간을 알고 싶습니다. 당신은 시계가 없습니다.
이럴 때 뭐라고 합니까?

학 생：「죄송합니다. _____」라고 합니다.

① 지금 몇 시입니까?

21. [출제의도] 가능 표현 알기

다케시타 씨의 안내로 교토의 유명한 절을 볼 수 있었다.

③ 볼 수 있었다.

22. [출제의도] 대화의 내용 이해

나카가와：李 씨, 위성방송은 자주 보니까?
李：글쎄요. 스모는 자주 보는데 다른 프로그램은 그다지 보지 않습니다.
나카가와：어째서요?
李：시간도 없고, 별로 재미도 없고…….

23. [출제의도] 말의 순서 이해

A：날씨 좋은데요.

a：그렇군요. 내일부터 비가 내린다고 합니다.

b：네. 장마철이니까요.

c：정말요, 비가 내린다구요?

24. [출제의도] 나이를 묻고 답하기

나이를 묻는 말：「おいくつ(몇 살)」⑤ 23세입니다

25. [출제의도] 그림의 사실 이해

⑤ 테이블 위에 과일이 있습니다.

26. [출제의도] 칭찬 표현의 이해

A：히로미 양, 숙제 정말 잘 했어요. 글씨도 깨끗하게 썼고 멋져요.
B：아, 대단히 감사합니다.

27. [출제의도] 첫 대면의 인사말 이해

야마다：처음 뵙겠습니다. 야마다입니다. 잘 부탁드립니다.
다나카：다나카입니다. 저야말로 잘 부탁드립니다. _____.

⑤ 만나 뵈게 되어 반갑습니다.

28. [출제의도] 일본 사정 이해

(a) 지진이 많은 나라입니다. (b) 자동차는 오른쪽으로 달립니다.
(c) 학교는 대개 4월에 시작합니다.
(d) 홋카이도는 규슈보다 북쪽에 있습니다.

29. [출제의도] 한·일 양국 언어 문화 이해

어린 아이의 귀여운 손을 일본어로는「단풍 같은 손」, 한국어로는「고사리 같은 손」이라고 함

30. [출제의도] 일본의 전통 문화 이해

「えま」：신사나 절에 가서 평소의 소원을 나무판에 써서 달아놓는 물건
뒀면 내용：「대학에 합격하기를……」

러시아어 I 정답

1	④	2	⑤	3	④	4	③	5	①	6	①	7	③	8	②
9	④	10	④	11	③	12	④	13	⑤	14	③	15	③	16	①
17	①	18	⑤	19	②	20	⑤	21	②	22	②	23	⑤	24	③
25	⑤	26	③	27	①	28	④	29	④	30	②				

해 설

1. [출제의도] 모음의 발음 규칙을 이해한다.

(a) хорошо[o] (b) по-русски[a] (c) плохо[o] (d) хочу[a] (e) говорить[a]로 발음된다.

2. [출제의도] 그림에 해당하는 낱말들의 철자를 이해한다.

자동차: машина, 아이스크림: мороженое, 박물관 : музей

3. [출제의도] 자음의 발음규칙 중 유성음화 현상을 이해한다.

- ④ сделал [з]로 발음된다. (유성음화 현상)
 ① 매우 감사합니다. ② 러시아는 큰 나라입니다. ③ 설탕을 주세요.
 ④ 나는 숙제를 다 했어요. ⑤ 그의 누나는 대학교에 다닙니다.

[오답풀이] ① спасибо[c] ② страна[c] ③ сахар[c] ⑤ сестра[c]

4. [출제의도] 그림에 나오는 어휘를 이해한다.

5. [출제의도] 두 문장에 공통으로 들어갈 어휘를 이해한다.

◦당신에게 한국 지도가 있어요? ◦먹고 싶지 않아. 배고프지 않아.

[오답풀이] ② 바로 ③ 많이 ④ 반대편에 ⑤ 오른쪽으로

6. [출제의도] 낱말 맞추기를 통해 가로로 만들어지는 낱말을 안다.

세로: шапка, ручка, голова, семья, картина, утро, метро, театр
 가로에서 만들어지는 단어: культура 문화

7. [출제의도] 동사 нравиться의 의미상의 주어가 여격이 됨을 이해한다.

[오답풀이] ① 주격 ② 소유격, 목적격 ④ 소유대명사 ⑤ 도구격

8. [출제의도] 명사의 격변화 어미 활용을 이해한다.

② не будет 이므로 уроки → урока 또는 уроков

9. [출제의도] 공통으로 들어갈 전치사를 이해한다.

◦나는 버스를 타고 학교에 다닌다
 ◦당신을 저녁 식사에 초대하고 싶어요.

10. [출제의도] 위치를 나타내는 전치사 쓰임을 이해한다.

[오답풀이] ① 책상 쪽으로 ② 책상 옆에 ③ 책상 위에 ⑤ 책상 위에

11. [출제의도] 명사를 수식하는 형용사의 성·수 일치를 이해한다.

12. [출제의도] 전화통화에서 이루어지는 표현을 이해한다.

[오답풀이] ① 몇 시입니까? ② 그가 어디로 갑니까? ③ 얼마를 드리면 됩니까? ⑤ 당신의 성(姓)이 무엇입니까?

13. [출제의도] 날짜를 묻는 표현을 이해한다.

14. [출제의도] 자연스러운 대화가 되도록 순서대로 배열한다.

A: 빈 택시입니까? B: 예. 타세요. 어디 가시겠어요?
 A: 키예프 기차역이요. B: 출발합니다.

15. [출제의도] 축하할 때 쓰이는 표현을 이해한다.

16. [출제의도] 안내판을 보고 대화가 이루어지는 장소를 파악한다.

1층 과일과 야채, 2층 식료품, 3층 가구, 4층 기념품, 5층 레스토랑
 A: 아가씨, 뭐가 필요하세요?
 B: 사과 좀 사려구요.
 A: 여기 있어요. 마음에 드세요?
 B: 예. 이거 주세요.

17. [출제의도] 칭찬을 나타내는 표현을 이해한다.

[오답풀이] ① 맛있구나!

18. [출제의도] 직업을 묻는 표현을 이해한다.

A: 빅토르, 그녀의 직업이 무엇인지 너 알고 있니?
 B: 교사야. 문학을 가르쳐.

[오답풀이] ① 그녀는 누구를 사랑하니? ② 그녀는 어디에서 태어났니?
 ③ 그녀는 어디 출신이니? ④ 그녀는 지금 어디에 살고 있니?

19. [출제의도] 대화가 이루어지는 장소를 파악한다.

A: 죄송합니다만, 지금 내리시나요? B: 아니오. 다음 정거장에 내려요. A: 그러면 지나가도 될까요? B: 예. 그러세요.

20. [출제의도] 제안을 수락하는 표현을 이해한다.

A: 가을이야. 날씨가 너무 좋아! 함께 산책하자.
 B: 좋아. 기꺼이.

[오답풀이] ① 할 수 없어. ② 그럴 필요 없어. ③ 안 돼.
 ④ 유감스럽지만

21. [출제의도] 대화 내용을 이해하고 약속 시간을 파악한다.

A: 지금 11시 30분이야. 30분 후에 같이 점심 먹자.
 B: 좋아. 식당에서 만나자.

22. [출제의도] 가능을 나타내는 표현을 이해한다.

A: 실례지만, 이 넥타이 좀 봐도 될까요? B: 어떤 넥타이요? 이거요?
 A: 예. 꽃무늬가 있는 초록색이요.

[오답풀이] ① 아무도 ③ 따뜻하다 ④ 왼쪽으로 ⑤ 천만예요.

23. [출제의도] 요일을 나타내는 표현을 이해한다.

A: 오늘이 무슨 요일이예요? B: 오늘은 목요일이에요.

[오답풀이] ① 3월 ② 봄 ③ 저녁 ④ 동쪽

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 무슨 일 있니? B: 몸이 안 좋아. 열이 많이 나고 몸 전체가 아파. B: 그러면 약을 먹어야 해.

[오답풀이] ① 누구세요? ② 직업이 뭐죠? ④ 무엇에 관심이 있어요? ⑤ 언제 그리고 어디서 만날까요?

25. [출제의도] 개인의 의견을 나타내는 표현을 이해한다.

A: 디마야, 너 리자에 대해 어떻게 생각하니?
 B: 내 생각에 그녀는 아주 좋은 사람 같아.

[오답풀이] ① 그림에도 불구하고 ② 그러면 ③ 왜냐하면 ④ 마침내

26. [출제의도] 그림을 설명하고 있는 러시아 어 표현 고르기.

A: 아이들이 무엇을 하고 있습니까? B: 그들은 운동하고 있어요.

[오답풀이] ① 공원에서 산책하고 있어요. ② 테니스를 치고 있어요.
 ④ 수영장에서 수영하고 있어요. ⑤ 상점에서 일하고 있어요.

27. [출제의도] 유감을 나타내는 표현을 이해한다.

A: 어머, 레나야! 승강기가 고장 났어.
 B: 이런(유감이네)! 우리 어떻게 하지?
 A: 걸어서 올라가야겠다.

28. [출제의도] 대화의 내용에 해당하는 러시아 속담 파악하기.

A: 베라야, 우리 삶에서 뭐가 중요한지 말해 볼래? B: 삶에서 중요한 건 친구라고 생각해. ‘100루블을 갖지 말고 100명의 친구들을 가져라’는 말도 있잖아.

29. [출제의도] 러시아인의 이름과 그 애칭을 이해한다.

④ Наталья의 애칭은 Наташа

30. [출제의도] 러시아 문학 작품을 쓴 작가의 이름 파악하기.

「외투」를 쓴 러시아 작가는 고골이다.

한문 정답

1	③	2	⑤	3	④	4	③	5	②	6	②	7	①	8	①
9	②	10	⑤	11	④	12	②	13	③	14	②	15	④	16	①
17	③	18	⑤	19	⑤	20	④	21	①	22	⑤	23	③	24	④
25	①	26	⑤	27	②	28	④	29	①	30	③				

해 설

1. [출제의도] 한자의 짜임 알기

그림에 제시된 한자인 ‘好’와 ③의 ‘思’는 회의자, 나머지는 형성자이다.

2. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 언어생활에 활용하기

퍼즐에 공통으로 들어갈 ⑤의 ‘生’과 결합해보면 生辰, 生命, 生活, 生長 등의 한자어를 이룬다.

3. [출제의도] 한자의 형·음·의 알기

4. [출제의도] 한자를 알고 언어생활에 활용하기

① 집 ② 방 ④ 관청, 대청 ⑤ 마루, 집

5. [출제의도] 한자어의 음과 뜻을 알고 언어생활에 활용하기

[오답풀이] ② ‘건곤’의 유의어에는 ‘天地’, ‘日月’, ‘陰陽’ 등이 있다.

6. [출제의도] 성어의 뜻을 알고 쓰기

[오답풀이] ① 組→助 ③ 女→如 ④ 事→似 ⑤ 百→白

7. [출제의도] 성어의 속뜻을 알기

풍수지탄 : 효행을 다하지 못하고 부모를 여윈 자식의 슬픔

[오답풀이] ⑤ 기회를 놓쳐 시기에 늦었음을 안타까워하는 한탄

8. [출제의도] 성어의 속뜻을 알고 가치관 형성하기

이순신의 행적을 통해 ‘백절불굴’의 정신을 알 수 있다.

9. [출제의도] 한자어의 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

근면함은 값으로 따질 수 없는 보배이고, 삼강은 몸을 지키는 부적이다.

10. [출제의도] 성어의 속뜻을 알기

제시된 여섯 개의 한자에서 사자성어를 찾으면 ‘宿虎衝鼻(숙호충비)’이다.

11. [출제의도] 한자의 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

선수를 치면 남을 제압하고, 뒤지면 남에게 제압을 당한다.

12. [출제의도] 한자어의 음과 뜻을 알기

동물의 종류 : 소(牛), 개(犬 = 狗), 말(馬), 양(羊)

13. [출제의도] 속담의 속뜻 알기

◦발 없는 말이 천 리까지 간다.

◦말이 이치에 맞지 않으면, 말하지 않음만 못하다.

14. [출제의도] 격언의 속뜻 알기

먼 데 있는 물은 가까운 물을 끌 수 없고, 먼 친척이 가까운 이웃만 못하다.

15. [출제의도] 문장의 형식을 통해 뜻풀이하기

④ 남아의 한마디 말은 천금보다 값지다. ‘於’가 생략된 <비교형>

16. [출제의도] 선인들의 지혜를 이해하고 가치관 형성하기

무릇 책을 읽는 사람은 반드시 단정한 자세로 손을 모으고 똑바로 앉아 경건한 마음으로 책을 펼친다. 다음으로 잡념을 버리고 주의를 집중하여, 조용히 생각에 잠겨 뜻을 음미해보며 의미(사상이나 취지 등)를 속속들이 파악하고, 구절마다 반드시 실천의 방법을 찾아야 한다.

[17-18]

공자가 말하기를, “군자는 배불리 먹기를 바라지 않으며, 편안한 삶을 추구하지 않는다. 일에는 민첩하고 말에는 조심하며, 도를 깨달은 이에게 나아가 (자신의 언행을) 바꾸면 배우기를 좋아하는 사람이라고 말할 수 있을 것이다.”라고 하였다.

17. [출제의도] 선인들의 지혜를 이해하고 가치관 형성하기

18. [출제의도] 한자어의 짜임을 알고 문장 독해에 활용하기

호학 : 배우기를 좋아함 ⑤ 직업을 구함<술목>

[19-20]

희로애락 즉 의지가 발현되지 않은 상태를 ‘중’이라 하고, (의지가) 발현하여 절도에 들어맞은 상태를 ‘화’라고 한다. ‘중’이라는 것은 천하의 큰 근본(본체)이고, ‘화’라는 것은 천하에 두루 통하는 도(작용)이다. 중화를 이루면 천지도 여기(중화)에 의해서 균형을 잡으며, 모든 만물도 여기에 의해서 길러진다.

19. [출제의도] 한자어의 음을 알고 문장 독해에 활용하기

본음으로도 나고 속음으로도 나는 것은 그 소리에 따라 적는다.

20. [출제의도] 한자문화권 내에서의 상호 이해 증진하기

‘균형감각’은 ‘中’에, ‘조화’는 ‘和’에 해당되는 말이다.

[21-22]

연소자가 인척이나 친족의 웃어른들을 두루 찾아뵙는 것을 ‘묵은세배’라고 한다. (이 날은) 저녁부터 늦은 밤까지 길거리에 들고 다니는 등불이 서로 이어져 끊이지 않는다.

서울 풍속에, 설날 집안 사당에서 조상님께 참배하고 제사지내는 것을 ‘차례’라 하고, 나이가 젊거나 어린 사람은 남녀를 가리지 않고 새 옷을 입는데 이것을 ‘설빔’이라 하며, 친족이나 인척의 웃어른들을 찾아뵙는 것을 ‘세배’라 한다.

21. [출제의도] 허자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

22. [출제의도] 전통문화를 이해하고 계승 발전시키기

[23-24]

서리와 이슬은 이미 내리고 나뭇잎은 다 떨어졌다. 사람 그림자가 땅에 어른거리거늘 고개 들어 밝은 달을 보고 마주보며 즐기며 노래를 불러 서로 화답하다가 이윽고 탄식하여 말하노라. “손이 있으면 술이 없고, 술이 있으면 안주가 없구나. 달은 밝고 바람은 맑으니, 이와 같이 좋은 밤을 어찌할꼬?”

23. [출제의도] 문장의 구조를 통해 문장의 내용 알기

24. [출제의도] 한자의 음과 뜻을 알고 문장 독해에 활용하기

(가)는 적벽에서 노닐면서 느낀 감회를 읊은 소식의 「후적벽부」 중 일부이다. (가)의 후속 문장은 점입가경으로 이어져 (나)의 종장에 밤새껏 취(醉)하며 즐기는 분위기가 연상된다.

[25-27]

김병연은 안동 김씨다. 그의 조부가 선천부사로서 순조 임신년에 서적 홍경래에게 항복한 일로 결국 형벌을 받아 죽임을 당하고, 그 집안도 이 때문에 폐족이 되었다. 병연이 스스로 천지 간의 죄인이라 여겨 늘 삿갓을 쓰고서 감히 하늘의 해를 우러러보지 않았다. 그러므로 세상 사람들이 그를 ‘김삿갓’이라 일컬었다.

25. [출제의도] 산문을 읽고 풀이하기

26. [출제의도] 전통문화를 이해하기

27. [출제의도] 허자의 쓰임을 알고 문장 독해에 활용하기

② ~에게<대상>

[28-30]

(가) 여관의 새소리에 잠을 깨니 / 고향 생각이 봄 나무 가에 맴도네. / 쓸쓸한 산에는 떨어진 꽃잎만 가득하니 / 고향으로 가는 길은 어디인지 모르겠네.

(나) 달 기울고 까마귀 울어, 찬 서릿기가 하늘 가득한데 / 풍교의 고깃배 불빛이 잠 못 드는 나를 비추네 / 고소성 밖 한산사 / 한밤 종소리가 배 안의 나그네 컵가에 맴도네.

28. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

공통적으로 나그네의 시름[客愁]을 느낄 수 있다.

29. [출제의도] 한시를 풀이하고 감상하기

공통소재는 새[鳥(새 조), 烏(까마귀 오)]이다.

30. [출제의도] 한시에 기초적인 형식과 특징 알기

기구와 승구는 대우가 아니다.