

2008학년도 10월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 **직업탐구영역(인간 발달)**

성명

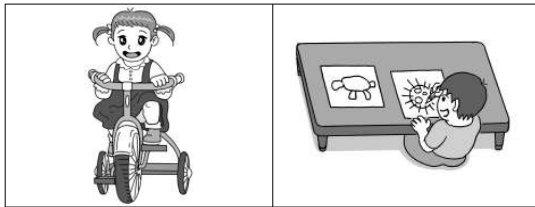
수험번호

3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 그림은 3세된 유아의 운동 기능 발달 정도를 나타낸 것이다. 이 시기의 아동에 대한 양육자의 옳은 태도를 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 과제 수행을 통해 근면성을 기르도록 지도한다.
- ㄴ. '자기만의 속도'를 스스로 찾을 수 있도록 지도한다.
- ㄷ. 아동의 행동이 서툴더라도 인내심을 가지고 기다려준다.
- ㄹ. 운동 기능 연마를 위한 교육 프로그램을 장시간 반복적으로 보여준다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

2. 다음 글의 (가), (나)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

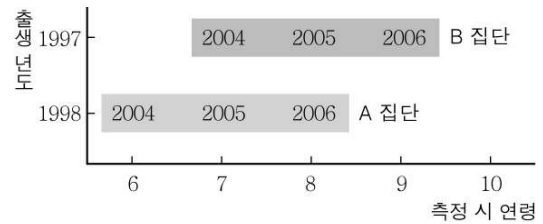
대부분의 사람은 일생을 통해 두 종류의 가족을 경험한다. 출생 후 부모 슬하에서 형제 자매가 같이 자라며 생활하는 **[가]**과(와) 성장 후 결혼과 더불어 새로이 가족을 형성하여 자녀를 낳아 기르며 살다가 죽는 **[나]**이(가) 그것이다.

< 보 기 >

- ㄱ. (가)는 개인의 성격 형성에 영향을 미친다.
- ㄴ. (나)는 법적 절차 없이 형성되는 2차 집단이다.
- ㄷ. (가)와 (나)는 동시에 존재할 수 있다.
- ㄹ. (가)와 (나)는 개인이 선택할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

3. 그래프는 횡단적 연구와 종단적 연구를 결합한 연구 방법을 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 <보기> 중에서 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [3점]



< 보 기 >

- ㄱ. 전체 연구 기간이 4년 걸려 종단적 연구보다 기간이 길어진다.
- ㄴ. 7세에 대한 자료가 A, B 집단 모두에게서 얻어지므로 출생 년도에 따른 영향을 구분할 수 있다.
- ㄷ. A 집단의 아동을 6세 때 조사한 후, 7세 때 다시 조사하게 되므로 반복 측정의 영향이 나타날 수 있다.

- ① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ
④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 다음 실험을 통해 나타나는 두 아동의 애착 유형으로 옳은 것은?

실험 장면		애착 행동	
		아동 1	아동 2
1	아동이 장난감을 가지고 노는 동안 엄마가 아동의 옆에 앉아 있다.	장난감을 가지고 잘 논다.	장난감을 가지고 잘 논다.
2	낯선 사람이 놀이실로 들어와 아동의 옆에 앉고 엄마는 나간다.	격리 불안을 심하게 보인다.	격리 불안을 거의 보이지 않는다.
3	엄마가 다시 놀이실로 들어오고 낯선 사람은 나간다.	엄마에게 화를 내고 엄마의 신체 접촉을 뿌리친다.	엄마를 피하거나 무시한다.

아동 1 아동 2

- ① 저항 애착 회피 애착
② 저항 애착 안정 애착
③ 회피 애착 안정 애착
④ 회피 애착 저항 애착
⑤ 안정 애착 회피 애착

5. 다음은 반영적 경청법에 대한 설명이다. 이와 관련된 예로 가장 적절한 것은? [3점]

상대방이 말할 때, 이야기의 내용은 물론 그의 표정이나 제스처에 주의를 기울인 후, 그 사람의 심정이 어떠한지 파악하여 이를 다시 확인해 보는 방법이다.

- ① (배낭여행을 떠난다고 말하는 친구에게) “배낭여행? 참 재밌겠다.”
- ② (부모님에게 야단을 맞고 집을 나온 친구에게) “월 그 정도 가지고 그러니?”
- ③ (매번 약속을 어기면서 미안하다고 말하는 친구에게) “괜찮아. 다음부터는 늦지 마!”
- ④ (대화 중에 별걱 화를 내는 친구에게) “네가 그렇게 화를 내니까 내가 무안하잖아!”
- ⑤ (고민스런 표정으로 취업 걱정을 하는 친구에게) “너 요즈음 취업 때문에 고민이 많은 모양이구나!”

6. 다음은 에릭슨의 심리 사회성 발달 단계를 나타낸 것이다. (가) 시기에 나타나는 신체 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은?



- < 보 기 >
- ㄱ. 피부 탄력이 떨어진다.
 - ㄴ. 청력 감소 현상이 나타난다.
 - ㄷ. 에스트로겐 분비가 활성화된다.
 - ㄹ. 깊이나 색깔 지각 능력이 생긴다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

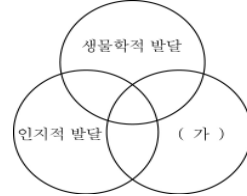
7. 그림은 어느 시기에 나타나는 언어 특징이다. 이 시기의 아동에게 나타나는 언어 특징의 예로 <보기> 중에서 옳은 것만을 있는 대로 고른 것은? [3점]



- < 보 기 >
- ㄱ. 아빠, 땡땡.
 - ㄴ. 나 안 밥 먹었어.
 - ㄷ. 과자 먹고 싶어, 안 돼?

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

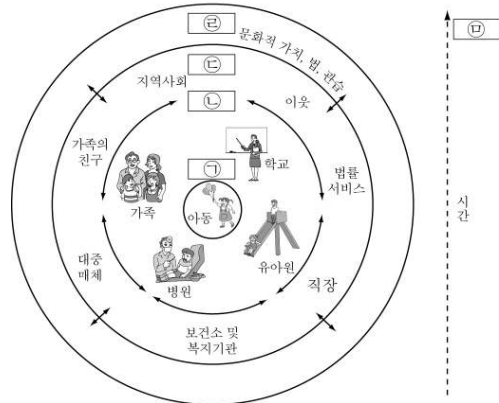
8. 그림은 인간 발달을 세 영역으로 나타낸 것이다. (가)에 해당하는 내용으로 옳은 것은?



- ① 애착, 주도성 ② 지능, 웅얼이
- ③ 자율성, 뇌 발달 ④ 낮가림, 호르몬 변화
- ⑤ 지연 모방, 언어 습득

9. 다음 글에 해당하는 인간 환경의 체계로 옳은 것은?

아동을 포함하지 않으나, 아동의 경험에 영향을 미치는 사회적 상황으로 부모의 직장, 부모의 건강 및 지역사회 복지 기관 같은 조직들을 포함한다.



[브론펜브레너의 인간 환경 체계]

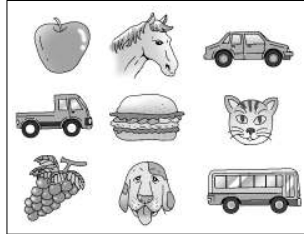
- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

10. 다음은 신생아의 반사 행동이다. 제시된 행동의 공통된 특징으로 옳은 것은?

- 아기의 발바닥을 간지럽히면 발가락을 부채처럼 편다.
- 아기의 겨드랑이를 붙잡고 발을 평평한 바닥에 닿게 하면 마치 걷는 것과 같은 동작을 한다.

- ① 생후 1년이 지나야 사라진다.
- ② 성장 후 놀람 반사로 대체된다.
- ③ 의식적이며 자발적인 행동이다.
- ④ 생존과 직결되는 반사 행동이다.
- ⑤ 신경계 발달의 정상성 여부를 알 수 있다.

11. 그림 (가)의 기억 과제를 수행하기 위해 사용한 (나)의 기억 책략으로 옳은 것은?



(가)

음식 : 사과, 포도, 햄버거
동물 : 말, 강아지, 고양이
탈것 : 트럭, 버스, 자동차

(나)

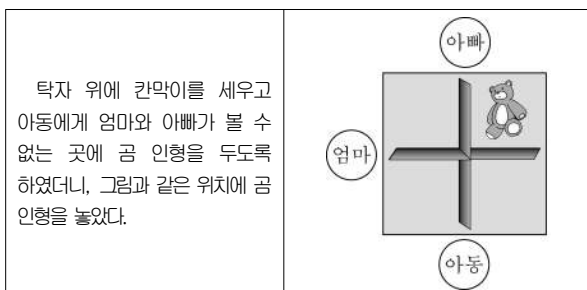
- ① 암송 ② 추리 ③ 정교화
④ 조직화 ⑤ 반복 연습

12. 다음은 어느 중년 여성의 일기이다. 밑줄 친 내용의 원인으로 가장 적절한 것은? [3점]

2008년 10월 ○○일
저녁에 가족들과 차를 마시며 담소를 나누다 어제 함께 본 TV드라마에 대한 이야기를 하게 되었다. 딸은 드라마 줄거리의 물론 주인공의 대사, 행동, 사건들을 구체적으로 이야기하는 데 비해 나는 주인공의 대사나 구체적인 사건들이 왜 생각나지 않는 걸까?
(중략)

- ① 실제적인 문제 해결 능력의 감소
② 정보의 저장과 인출 능력의 감퇴
③ 연령 증가에 따른 창의력의 감소
④ 연령 증가에 따른 청각 능력의 감퇴
⑤ 새로운 상황에 대한 반응 능력의 저하

13. 다음 실험은 아동의 사고 특성을 알아보기 위한 것이다. 이 실험에서 알 수 있는 아동의 사고 특성으로 옳은 것은? [3점]



- ① 가설적 사고를 한다.
② 상징적 사고를 한다.
③ 자기중심적 사고를 한다.
④ 자아 인지 능력이 획득되었다.
⑤ 조망 수용 능력이 획득되었다.

14. 다음 대화에 나타난 두 아이의 행동 변화에서 알 수 있는 발달의 원리로 옳지 않은 것은?

엄마 1 : 우리 수진이가 얼마 전까지만 해도 피아노를 손바닥 전체로 쿵쿵 치더니 신기하게도 이젠 손가락으로 건반을 두드려요.
엄마 2 : 우리 진희도 처음엔 가위질을 못하더니 이젠 제법 종이 인형도 잘 오려내네요.

- ① 일정한 순서가 있다.
② 분화와 통합의 과정을 거친다.
③ 몸의 중심에서 말단 방향으로 진행된다.
④ 전체 운동에서 부분 운동으로 발달한다.
⑤ 발달의 각 영역은 서로 독립적으로 이루어진다.

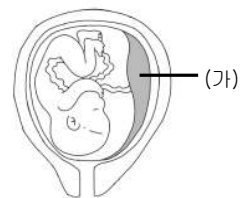
15. 그림은 뱀(Bem)이 제시한 성역할 정체감에 대한 도식이다. (가)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

	높음	표현성	낮음
도구성	(가)	남성성	
	여성성	미분화	
	낮음		

< 보 기 >
ㄱ. 성역할 고정 관념을 유연하게 한다.
ㄴ. 자녀를 키우는 성년기에 가장 높게 나타난다.
ㄷ. 아동들은 동성의 부모와 동일시 과정을 통해 발달한다.
ㄹ. 타고난 잠재력을 최대한 발휘하기 위한 성역할 모델이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

16. 그림은 태내기 태아의 모습이다. (가)의 역할에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >
ㄱ. 태아의 체온을 일정하게 유지한다.
ㄴ. 태아에게 산소와 영양분을 공급한다.
ㄷ. 태아의 폐, 소화기관, 신장, 간 역할을 대신한다.
ㄹ. 아세틸콜린, 아드레날린 등의 화학 물질을 분비한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. (가), (나)와 같은 도덕 발달 수준에 있는 아동을 대상으로 도덕 교육을 하고자 한다.

- (가) 타율적 도덕 단계에 있는 아동
(나) 상호 관계의 도덕 단계에 있는 아동

이때 필요한 구체적 행동 예시로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? (단, 콜버그의 도덕성 발달 이론에 근거한다.) [3점]

< 보 기 >

- ㄱ. 만약 네가 동생을 때리면 벌을 받을 거야.
ㄴ. 동생이 아무리 악하더라도 소중한 인격체로 대해야 하지 않을까?
ㄷ. 만약 네가 너보다 힘이 약한 어린 동생을 때리면 다른 사람들이 너를 어떻게 생각하겠니?

(가) (나)

- ① ㄱ ㄴ
② ㄱ ㄷ
③ ㄴ ㄱ
④ ㄴ ㄷ
⑤ ㄷ ㄴ

18. 다음은 실험 과제에 대한 아동의 반응을 분석한 것이다. (가)에 들어갈 옳은 내용을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

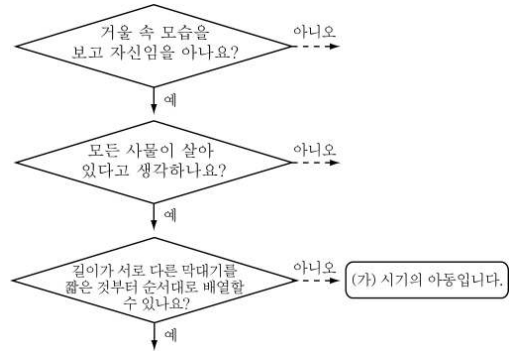
실험 과제	아동의 손이 닿는 곳에 사탕을 두고 실험자가 먹어도 좋다고 말할 때까지 기다리면 사탕과 초콜릿을 주겠다고 함
결과	평균시간(분) 월령(개월)
분석	연령이 증가할수록 (가)

< 보 기 >

- ㄱ. 충동적인 행동을 한다.
ㄴ. 지연 모방이 나타난다.
ㄷ. 만족 지연 능력이 높다.
ㄹ. 자아 통제 능력이 발달한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 그림은 어느 시기 아동의 사고 특징을 알아보기 위한 것이다. (가) 시기 아동의 사고 특징으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

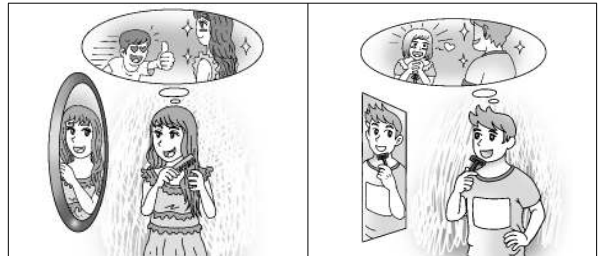


< 보 기 >

- ㄱ. 가역적 사고를 한다.
ㄴ. 직관적 사고를 한다.
ㄷ. 물활론적 사고를 한다.
ㄹ. 서열화 개념을 이해한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 그림은 이성 친구와의 만남을 앞둔 두 청소년의 모습이다. 이 상황에서 나타나는 사고의 특성에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?



< 보 기 >

- ㄱ. 자신을 무대 위에서 연기하는 주인공으로 생각한다.
ㄴ. 자신의 관심사와 타인의 관심사가 다를 이해한다.
ㄷ. 자신의 영속성이나 불멸성에 대한 믿음으로 과격한 행동을 하기도 한다.
ㄹ. 상대방을 관찰하기보다 자신이 어떻게 관찰되는가에 더 관심을 갖는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

※ 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.