

2008학년도 10월 고3 전국연합학력평가 문제지

제 4 교시 사회탐구영역(윤리)

성명  수험번호           3

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때는 반드시 ‘수험생이 지켜야 할 일’에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 밑줄 친 (가)에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

갑 : 소피스트에 대해 어떻게 생각하니?  
을 : 소피스트는 ‘현학적인 인간’ 즉 케변론자라고 생각해.  
갑 : 너무 인색한 평가 아닐까? 그들은 쾌락주의와 경험주의 및 실용주의의 선구로 여겨질 만큼 중요한 위치를 차지하고 있어. 특히, \_\_\_\_\_ (가) \_\_\_\_\_ 는 점에서 의의를 찾을 수 있지 않을까?  
을 : 그 점 때문에 나는 소피스트를 부정적으로 생각해. 그 것을 극복하는 과정에서 소크라테스의 철학이 나타났다고 생각하거든.

- ① ‘중용의 생활 자세를 강조했다.’
- ② ‘보편적인 도덕 법칙을 찾아냈다.’
- ③ ‘절대적인 신의 존재를 인정했다.’
- ④ ‘진리의 다양성과 상대성을 인정했다.’
- ⑤ ‘자연법 사상에 이론적 기초를 제공했다.’

2. (가)~(라)는 여러 사상가들이 제시한 이상 사회이다. 각각의 사회가 지닌 공통점이 바르게 연결된 것은? [3점]

(가) 모든 정치적 조직·규율·권위가 거부되고 자유와 평등, 정의, 형제애를 누린다.  
(나) 사유 재산과 계급이 소멸되고 각자가 능력에 따라 일하고 필요에 따라 분배를 받는다.  
(다) 영토가 작고 인구가 적으며, 인간의 자유로운 삶을 제약하는 예(禮)와 같은 인위 규범이 없다.  
(라) 큰 도[大道]가 행해지고 어진 사람과 능력 있는 자가 버려지지 않으며, 노약자, 병자 등 불쌍한 자들이 부양된다.

|   | 이상 사회    | 공통점                    |
|---|----------|------------------------|
| ① | (가), (다) | 규범이나 제도를 부정적으로 본다.     |
| ② | (가), (라) | 적극적 자유보다 소극적 자유가 중시된다. |
| ③ | (나), (다) | 문명과 경제의 발달이 없다.        |
| ④ | (나), (라) | 통치 계급의 재산이 공유된다.       |
| ⑤ | (다), (라) | 복지 제도가 완벽하게 갖추어진다.     |

3. 자본주의의 역사적 전개 과정을 도식화한 것이다. (가)~(라)에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① (가)는 반식민주의 정책을 중시한다.
- ② (나)는 케인스의 경제 이론을 토대로 삼는다.
- ③ (다)는 정부의 시장 개입을 최소화하고자 한다.
- ④ (라)는 세금 감면과 복지 제도의 감축을 추구한다.
- ⑤ (나)와 (라)는 국가에 의한 자유, (다)는 국가로부터의 자유를 강조한다.

4. 다음 내용에 비추어 볼 때, 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

『대학』은 “자기 자신을 수양하고서 남을 편안하게 한다.”는 수기안인(修己安人)의 윤리를 제시하고 있는데, 그것은 3강령 8조목에 잘 나타나 있다. 3강령은 ㉠밝은 덕을 밝히는 것[明明德], 백성을 새롭게 하는 것[新民], ㉡크히 선한 데 머무는 것[止於至善]이며, 8조목은 격물(格物), 치지(致知), 성의(誠意), 정심(正心), ㉢수신(修身), ㉣제가(齊家), ㉤치국(治國), 평천하(平天下)이다.

- ① ㉠은 순선한 덕성이 인간에게 내재되어 있음을 전제한다.
- ② ㉡은 삶의 자세가 천도(天道)에 어긋나지 않는 경지이다.
- ③ ㉢의 궁극적 목표는 소요자재(逍遙自在)의 삶이다.
- ④ ㉣을 위해서는 효(孝)·제(悌)·자(慈)의 실천이 중시된다.
- ⑤ ㉤에서 국가는 가족 공동체가 확대된 것이다.

5. 갑, 을은 서양의 사상가들이다. 갑이 을에게 제기할 수 있는 비판으로 타당한 것은? [3점]

|   |                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 갑 | 네 의지의 격률이 언제나 동시에 보편적 입법의 원리가 될 수 있도록 행위하라.                                                                |
| 을 | 도덕은 모든 인류에게 공통인 어떤 정서를 함축한다. 이 정서는 동일한 대상을 우리 모두가 일반적으로 시인하도록 만들며, 대부분의 사람이 대상과 관련된 의견과 판단의 일치성을 보이도록 만든다. |

- ① 사유와 지식의 근원을 경험에 두어야 한다.
- ② 감각과 감정은 도덕 판단의 기준이 될 수 없다.
- ③ 공강의 능력을 도덕의 원천으로 간주해야 한다.
- ④ 이성적 사고는 정념을 합리화하는 도구일 뿐이다.
- ⑤ 쾌락이나 행복은 인간이 추구하는 삶의 목적이 되어야 한다.

6. 다음 탐구 보고서의 (가)~(라) 사례 중 타당한 것만을 있는 대로 고른 것은? [3점]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>※ 민족주의의 특징과 관련된 사례 조사</p> <p>◦ 특정 정책이나 이데올로기를 지지하는 수단이 되기도 한다.<br/>→ (가) 제 2차 세계 대전 이후 제 3세계 국가들의 중립 노선</p> <p>◦ 분할과 통합의 가능성을 가지고 있다.<br/>→ (나) 구소련 붕괴 전후 민족 단위의 독립과 통일</p> <p>◦ 고정된 이념이 아니라, 시대와 상황에 따라 역동적으로 변화한다.<br/>→ (다) 프랑스에서는 18세기에 자유주의적 속성, 19세기에 전체주의적 속성을 띠고 전개됨</p> <p>◦ 국내적으로는 계층 간의 평등을 추구하고, 국제적으로는 불평등한 기존 체제에 도전한다.<br/>→ (라) 1930년대 독일의 나치즘과 이탈리아의 파시즘</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

- ① (가), (나)      ② (나), (다)      ③ (다), (라)  
④ (가), (나), (다)    ⑤ (나), (다), (라)

7. <나>는 <가>의 A에 대한 해설이다. <나>의 내용에 비추어 볼 때, A에 해당하는 덕목과 그 윤리적 의의를 바르게 연결한 것은?

| <가>                                                                  | <나>                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A이(가) 몸매가 갖춰지지 않고서 남으로부터 깨우침을 얻을 수 있는 사람은 없다.</p> <p>- 『대학』 -</p> | <p>A을(를) 실천하는 사람은 자신이 싫어하는 일을 남에게 시키지 않고 자신이 좋아하는 일을 남에게 권한다. 이와 반대로 자신이 싫어하는 일을 남에게 시키고 자신이 좋아하면서 남에게 하지 못하게 하면 남은 듣지 않는 것이다.</p> |

덕목      윤리적 의의

- ① 충(忠) - 국가 정체성 함양  
② 충(忠) - 개인의 창의성 함양  
③ 서(恕) - 집단 이기주의 극복  
④ 서(恕) - 능력 본위의 경쟁력 신장  
⑤ 성(誠) - 개인의 자율성 신장
8. 다음은 근대 한국 윤리 사상이다. (나)에 비해 (가)의 사상이 더 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

- (가) 한울님을 모시면 조화가 저절로 얻어지고, 한울님을 길들이지 않으면 모든 것이 저절로 깨달아진다.
- (나) 양이(洋夷)가 우리나라에 몰래 들어와 사학(邪學)을 퍼는 것이 어찌 탄 목적이 있겠는가. 그것은 그렇게 함으로써 자기네 도당을 심어 놓고 안팎으로 상응하여 우리의 허실을 살핀 다음 군대를 몰고 쳐들어와 우리의 문화 제도를 더럽히고 우리의 재산과 산천을 차지할 욕심을 채우려는 것이다.

- ① 신분에 따른 차별을 하지 말아야 한다.  
② 잘못된 서양 문물을 수용하지 말아야 한다.  
③ 성리학적 이념을 바탕으로 국난을 극복해야 한다.  
④ 사회의 기존 질서를 유지·보존하는 데 힘써야 한다.  
⑤ 도덕적 수양을 통한 의리 정신의 함양에 힘써야 한다.

9. (가)를 주장한 사상가가 (나)의 밑줄 친 ㉠~㉣에 대해 가지고 있는 관점이 가장 잘 드러난 것은? [3점]

|     |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (가) | <p>◦ 자기를 사랑하듯이 남을 사랑하고, 자기 가정과 자기 나라를 사랑하듯이 다른 가정과 나라를 사랑하면 천하가 태평하고 백성이 번영한다.</p> <p>◦ 검소하고 절제하면 크게 성장하고, 사치하고 무절제하면 멸망한다. 부부가 절제하면 천하가 조화롭고, 비와 바람이 절제되면 오곡이 잘 익으며, 의복을 절제하면 피부가 조화롭게 된다.</p> |
| (나) | <p>사람이 되어서 ㉠인(仁)하지 못하면 ㉡예(禮)를 어떻게 하며, 사람이 되어서 인(仁)하지 못하면 ㉢악(樂)을 어떻게 하겠는가?</p>                                                                                                                   |

- ① ㉠은 인격체의 인간다움을 실현하기 위한 외면적인 규범이다.  
② ㉠을 중시하게 되면 임금의 권위를 무시하고 부모를 인정하지 않게 된다.  
③ ㉡에 따른 성대한 장례식과 삼년상은 국가가 가난해지는 주요 원인이 된다.  
④ ㉢은 '나[我]'가 없음을 철저히 인식하여 이기심을 버리고 충생과 함께 하는 것이다.  
⑤ ㉣은 훌륭한 보배와 같은 것이니, 사람들에게 실제적인 이익을 가져다 주는 것이다.

10. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

㉠자본주의가 이기주의로 인해 ㉡천민 자본주의적 조짐을 드러낸다면, 자본주의 경제 질서의 기반마저도 흔들릴 우려가 있다. 서구의 ㉢프로테스탄트 윤리에서 볼 수 있듯이, 이성적 윤리와 의무감이 있어야만 성숙한 자본주의를 꽃피울 수 있다. ㉣한국의 유교 윤리는 프로테스탄트 윤리 못지않게 눈부신 경제 발전의 기본 정신을 제공하여 왔다. 이제 우리는 이러한 정신을 발전시켜 ㉤성숙하고 안정된 자본주의로 끌어올리기 위해 노력해야 한다.

- ① ㉠은 경제적 개인주의와 시장 제도에 기초를 둔다.  
② ㉡은 물질이나 이기심에 집착하여 독점, 투기, 과소비 등의 현상이 나타난다.  
③ ㉢은 물질적 부의 축적을 경시하고 공동체주의를 지향한다.  
④ ㉣은 교육, 근검 절약, 공동체 의식 등을 강조한다.  
⑤ ㉤을 위해 시장의 자율성과 분배 정의가 요구된다.

## 사회탐구영역(윤리)

3

## 윤리

11. 다음은 ‘거짓말은 나쁜가?’라는 질문에 대한 학생들의 발표 내용이다. 이에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

- 갑 : 거짓말은 다른 사람의 인격을 속이는 것이므로 옳지 않다.  
 을 : 거짓말은 결국 자신에게 피해를 주기 때문에 거짓말을 하지 않아야 한다.  
 병 : 많은 사람들에게 이익을 가져다 줄 수 있는 거짓말은 허용될 수도 있다.  
 정 : 강도에 대해 자기 방어를 위한 폭력이 인정되듯이, 어쩔 수 없는 경우 거짓말을 할 수 있다.

&lt; 보 기 &gt;

- ㄱ. 갑은 인간 존엄성에 근거하여 주장하고 있다.  
 ㄴ. 을은 도덕 법칙의 절대성에 비추어 판단하고 있다.  
 ㄷ. 병은 효용성을 중시하는 경험주의적 관점을 따르고 있다.  
 ㄹ. 정은 정언 명령에 부합하는 도덕 판단을 하고 있다.

① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 다음을 주장한 사상가에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- 사회적·경제적 불평등, 예를 들면 재산과 권력의 불평등을 허용하되, 그것이 모든 사람 특히 그 사회의 최소 수혜자에게 그 불평등을 보상할 만한 이득을 가져오는 경우에는 정당한 것이 된다.  
 ◦ 몇 사람이 케이크를 나눈다고 할 때 공정한 분할을 동등한 분할이라 한다면 도대체 어떤 절차가 이런 결과를 가져올 것인가? 전문적인 방법을 제외하면 분명한 해결책은 어떤 한 사람이 케이크를 자르고 다른 사람들이 그보다 먼저 케이크를 집어 가게 한 후, 그는 가장 나중의 조각을 갖는 것이다. 이 경우에 그는 케이크를 똑같이 자를 것인데, 왜냐하면 그렇게 해야 자신에게도 가능한 최대의 몫이 보장되기 때문이다.

- ① 자유주의에 평등주의의 장점을 도입했다는 평가를 받는다.  
 ② ‘최소 수혜자에게 최대의 이득이 되어야 한다.’는 원칙을 제시했다.  
 ③ 물질적 부를 포함한 사회적 기본 가치를 분배의 대상에 포함시켰다.  
 ④ 정의를 철학적 신념이나 종교적 신념이 아닌 사회적 합의의 대상으로 보았다.  
 ⑤ ‘평등한 자유의 원칙’과 ‘차등의 원칙’이 충돌할 경우 차등의 원칙이 우선한다고 주장했다.

13. (가)는 어떤 한국 고전의 일부이며, (나)는 그 내용의 핵심이다. 이 고전의 저자가 지닌 관점으로 볼 수 없는 것은? [3점]

| (가) | (나)                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>새벽에 일어나 생각을 가지런히 하고, 세수하고 의복을 가지런히 갖추어 입고 마음을 깨끗이 한 다음 독서하고 일에 응해야 한다. 일에 응할 때는 항상 마음이 모든 것을 감득해야 하니 이것이 바로 경(敬)이다. 낮 동안 이렇게 한 다음 저녁이 되어 잠자리에 들면 아무 것도 생각하지 않음으로써 마음과 정신이 잠들게 해야 한다.</p> |

<숙흥아매잠도> - 성리학의 요체를 그린 10개의 그림 중 제10도

- ① 사단(四端)은 칠정(七情)의 선한 측면이다.  
 ② 이(理)가 장수라면 기(氣)는 졸병과 같은 것이다.  
 ③ 칠정은 ‘기’가 발하여 ‘이’가 ‘기’를 탄 것이다.  
 ④ 사단은 ‘이’가 발하여 ‘기’가 ‘이’를 따른 것이다.  
 ⑤ ‘이’는 원리적 개념으로서 절대적으로 선한 것이다.

14. 다음 사상에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

- 경전 밖에 따로 전해지는 가르침  
 문자에 의존함이 없이 바로 마음을 직시하면  
 불성(佛性)을 깨닫고 붓다를 이루게 한다.  
 ◦ 보리달마께서 몸소 중국에 오셔서 배우는 사람들에게 보  
 이신 것은 달을 가리키는 손가락이 달이 아님을 깨닫도록  
 이끈 것이다. 우리의 마음이 바로 불법(佛法)이다.

&lt; 보 기 &gt;

- ㄱ. 철저한 고행을 통한 개인의 해탈을 추구한다.  
 ㄴ. 부처의 가르침을 분석하고 해석하는데 중점을 둔다.  
 ㄷ. 우리가 본래 완성된 부처임을 직관해야 한다고 본다.  
 ㄹ. 교리에 의한 점진적인 수행보다는 단박에 깨우칠 것을 강조한다.

① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ

15. 다음과 같이 주장한 사상가의 관점에 부합하는 삶의 자세는?

덕이 세상을 지배하던 시대에는 사람들이 짐승들과 더불어 같이 거주하였으며, 만물과 더불어 나란히 살았으니 어찌 군자와 소인의 구별을 알았으리오. 만물과 똑같이 무지하되 그의 덕에서 벗어나지 않았으며, 똑같이 무욕(無慾)하였으니 이것을 소박(素朴)이라 한다. 소박하면 백성들의 본성이 얻어질 것이다.

- ① 선악과 시비를 엄격히 구분하여 옳음을 실천한다.  
 ② 의로운 일 앞에 주저하지 않는 호연지기를 기른다.  
 ③ 연기성에 대한 자각에서 비롯되는 자비를 실천한다.  
 ④ 악한 본성을 선하게 만들기 위해 끊임없이 노력한다.  
 ⑤ 사심과 주관을 버리고 사물의 자연스러운 변화에 따른다.

16. 다음을 주장한 사상가의 관점만을 <보기> 중에서 있는 대로 고른 것은? [3점]

격물 치지(格物致知)는 내 마음의 양지(良知)를 사사물물(事事物物)에서 극진히 이루는 것이다. 내 마음의 양지가 다름 아닌 천리(天理)인 것이다. 내 마음에 있는 천리로써의 양지를 사사물물에서 극진히 이루면 사사물물은 모두 그 이(理)를 얻게 된다. 이처럼 내 마음의 양지를 극진하게 이루는 것이 바로 치지이며, 사사물물이 모두 그 '이'를 얻는 것이 바로 격물이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 이치를 먼저 알아야 바르게 행할 수 있다.  
 ㄴ. 마음 밖에 이치가 없고, 마음 밖에 일[事]도 없다.  
 ㄷ. 인간의 본성은 선(善)과 불선(不善)의 구분이 없다.  
 ㄹ. 천리를 보존하고 사욕을 제거하면 성인이 될 수 있다.

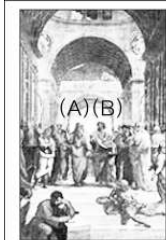
- ① ㄱ, ㄷ                      ② ㄴ, ㄹ                      ③ ㄷ, ㄹ  
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ                ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

17. 다음 관점을 가진 서양 근대 사상가에 대한 설명으로 볼 수 없는 것은? [3점]

- 최고의 행복은 오직 신을 인식하는 데서 성립하며, 이를 통하여 우리는 사랑과 도덕성이 요구하는 것만을 행하도록 인도된다.  
 ◦ 모든 것이 신의 본성의 필연성으로부터 생겨나며 또한 자연의 영원한 법칙에 따라서 생겨난다. 이 점을 제대로 아는 사람은 미워하거나 비웃거나 또는 경멸할 만한 아무 것도 발견하지 못할 것이며 또한 어느 누구도 동정의 대상으로 여기지 않을 것이다.

- ① 신의 섭리를 자연 법칙과 동일한 의미로 이해한다.  
 ② 세계를 질서 있는 하나의 거대한 기계로 파악한다.  
 ③ 불행이란 불안이며 행복은 감정에 의해 좌우된다고 본다.  
 ④ 이성에 따르는 삶을 참된 의미의 자유로운 삶으로 본다.  
 ⑤ 인간을 자연의 일부이고 자연 법칙의 지배를 받는 존재로 본다.

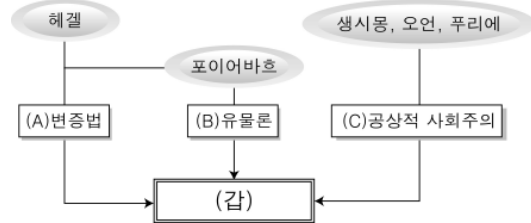
18. 다음은 라파엘로가 그린 '아테네 학당'과 그것에 대한 어떤 해설이다. (A)와 (B)에 대한 설명으로 옳은 것은?



중앙의 두 사람은 사제시간으로, 각각의 철학적 입장을 상징하는 모습으로 표현되어 있다.  
 스승인 (A)는 자신이 중시하는 이데아의 세계를 설명하려는 듯, 오른손으로 위쪽을 가리키고 있다.  
 제자인 (B)는 현실 속에서 참다운 존재를 찾고자 한다는 점을 강조하기 위해, 오른손으로 앞쪽에 보이는 땅을 가리키고 있다.

- ① (A)는 신앙을 통해 절대자에게 귀의할 것을 주장하였다.  
 ② (B)는 부와 명예 등 세속적인 가치에서 최고의 행복을 찾았다.  
 ③ (A)는 (B)보다 도덕적 실천 의지를 강조하였다.  
 ④ (B)는 (A)에 비해 관념론적 세계관에 편향되어 있다.  
 ⑤ (A)와 (B)는 모두 보편타당한 진리가 존재한다고 보았다.

19. 그림은 (갑)의 사상적 배경의 일부를 나타낸 것이다. (갑)에 대한 설명으로 가장 옳은 것은? [3점]



- ① (A)를 근거로 사회나 국가보다 개인이 우선한다고 주장했다.  
 ② (B)의 관점에서 정치·철학·종교를 사회의 기본적인 토대로 삼았다.  
 ③ (C)로부터 자본주의가 필연적으로 붕괴할 수밖에 없다는 과학적 근거를 제공받았다.  
 ④ (A)와 (B)를 종합하여 경제적 토대의 변화에 따른 역사 발전 단계를 제시하였다.  
 ⑤ (B)와 (C)의 주장을 종합하여 경제에 있어서 자유 교환과 자연 분배의 원칙을 세웠다.

20. 대화의 갑이 을의 마지막 질문에 대해 제시할 수 있는 사상적 진술로 가장 적절한 것은?

갑 : 유교 윤리는 관계 중심의 윤리이고 역할 중심의 윤리라고 할 수 있어.

을 : 그게 무슨 말이야?

갑 : 사회적 관계를 중시하고 그 속에서 자신의 역할에 충실할 것을 강조하는 윤리라는 것이지.

을 : 그런 내용이 잘 표현된 말로 뭐가 있을까?

- ① 개발하여 변화시키고, 새로운 것에 나아가 자립한다.  
 ② 이것이 있으므로 그것이 있고, 이것이 생기므로 그것이 생긴다.  
 ③ 아는 것은 좋아하는 것만 못하고, 좋아하는 것은 즐기는 것만 못하다.  
 ④ 임금에 임금답고 신하는 신하답고 부모는 부모답고 자식은 자식다워야 한다.  
 ⑤ 사람은 땅을 본받고 땅은 하늘을 본받고 하늘은 도(道)를 본받고 도는 자연을 본받는다.

※ 확인 사항

문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인하십시오.