

問題用紙

19981級

文字・語彙

(100点45分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けない
てください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっ
きりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each
box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet has 9 pages.
- 5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答
は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてくだ
さい。
One of the row numbers①、②、③...is given for each
question. Mark your answer in the same row of the
answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

- 問題Ⅰ 次の文の_____をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方をそれ
ぞれの、1・2・3・4から一つ選びなさい。
- 問1・①栄養の②偏りによるビタミン③欠乏の④症状が見られたので食生活の⑤改善を指導した。
- (1). 栄養 1. えいゆう 2. えいよう 3. えんゆう 4. えんよう
- (2). 偏り 1. さわり 2. へんり 3. かたより 4. とどこおり
- (3). 欠乏 1. けっびん 2. けっぼう 3. けつびん 4. けつぼう
- (4). 症状 1. せじょう 2. せいじょう 3. しょじょう 4. しょうじょう
- (5). 改善 1. かいぜん 2. かいせん 3. こうぜん 4. こうせん
- 問2・①伝統的な文化の②粹をこえて③物事を考えるのはむずかしいことだ。
- (1). 伝統的な 1. てんとうてきな 2. てんどうてきな 3. でんとうてきな 4. でんどうてきな
- (2). 粹 1. いき 2. すい 3. せん 4. わぐ

(3). 物事 1. ものごと 2. もつごと 3. もつじ 4. ぷつじ

問3・田中さんは、オリンピックの選手を①志して、小さいころかちコーチについて②技を③磨いてきた。

(1). 志して 1. しして 2. めざして 3. もたちして 4. こころざして

(2). 技 1. うで 2. えだ 3. すべ 4. わざ

(3). 磨いて 1. ぐだいて 2. みがいて 3. はいて 4. ふいて

問4・会の存続について冒頭から激しい議論がかわされたが、司会者のてぎわがよぐ、会議は円滑に進み、折衷案ながらも結論が出せた。

(1). 存続 1. さいそく 2. ざいそく 3. そんぞく 4. ぞんぞく

(2). 冒頭 1. ぽっとう 2. ぼうとう 3. ぼくず 4. ぼうず

(3). 円滑 1. えんかつ 2. えんきつ 3. えんけつ 4. えんこつ

(4). 折衷 1. せっすい 2. せっそく 3. せっちゅう 4. せっちょう

問題Ⅱ次の文の_____をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1). この商店街には、人がおおぜい買い物に来る。 1. 進展 2. 晴天 3. 原典 4. 焦点

(2). 丘陵を切り開いて住宅地にした。 1. 休憩 2. 急流 3. 宮殿 4. 給料

(3). これまでの経緯を説明した。 1. 行為 2. 敬意 3. 後期 4. 換気

(4). 富豪だからといって、しあわせだとはかぎらない。 1. 不幸 2. 布告 3. 符号 4. 復興

(5). ここでの毎朝の起床時間は6時だ。 1. 気象 2. 貴重 3. 寄贈 4. 偽造

問題Ⅲ次の文の_____をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1・彼は①とくはいんとしてニュースを正しく②ほうどうすることに③しめいかんを持っている。

(1). とくはいん 1. 特波員 2. 特派員 3. 督波員 4. 督派員

(2). ほうどう 1. 放道 2. 放導 3. 報道 4. 報導

(3). しめいかん 1. 使命感 2. 使命観 3. 死命感 4. 死命観

問2・ゆうべのコンサートでは、ピアノの①えんそうに合わせて詩の②ろうどくをするという新しい③ころみが行われた。

(1). えんそう 1. 演泰 2. 演奏 3. 演奉 4. 演秦

(2). ろうどく 1. 朗読 2. 郎読 3. 浪読 4. 狼読

(3). ころみ 1. 訓み 2. 試み 3. 誠み 4. 誘み

問3・生活のリズムが①くるって、②まんせいの③すいみん不足になってしまった。

(1). くるって 1. 狂って 2. 乱って 3. 惑って 4. 迷って

(2). まんせい 1. 穏性 2. 隠性 3. 慢性 4. 漫性

(3). すいみん 1. 衰眠 2. 遂眠 3. 酔眠 4. 睡眠

問4・高齢化に伴う①かそかと産業活動の停滞との②あくじゅんかんから③だつすることが、人々の④せつじつな願いとなっている。

(1). かそか 1. 加粗化 2. 加疎化 3. 過粗化 4. 過疎化

(2). あくじゅんかん 1. 悪順環 2. 悪順還 3. 悪循環 4. 悪循還

(3). だつする 1. 脱する 2. 達する 3. 奪する 4. 滅する

(4). せつじつな 1. 切実な 2. 接実な 3. 設実な 4. 節実な

問5・副社長はライバル会社との①がっぺいに②きょうこうに反対した。

- (1). がっぺい 1. 合並 2. 合塀 3. 合併 4. 合幣
(2). きょうこうに 1. 強行に 2. 強攻に 3. 強抗に 4. 強硬に

問題Ⅳ 次の文のをつけた言葉の二重線()の部分は、どのような漢字を書きますか。
同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

- (1). 暑いので、れい(ぼう)をつけた。
1. 虫歯のよ(ぼう)には、よく歯をみがくことが大切です。
2. ふん(ぼう)ぐやでノートと鉛筆を買った。
3. 毎日た(ぼう)な日々を過ごしている。
4. ね(ぼう)して、遅刻しそうになった。
- (2). 何か(き)が弾けますか。
1. 新しい(き)かくを提案した。 2. 今日は(き)ろくてきな暑さだった。
3. (き)かいがあったら、北海道へ行ってみたい。
4. 友だちは(き)ようにセーターを編みあげた。
- (3). 大臣は災害の現場をし(さつ)した。
1. 住民たちとの間でま(さつ)が絶えない。
2. この映画は海外で(さつ)えいしたそうだと。
3. しん(さつ)しつに入ってください。
4. いん(さつ)技術が進歩した。
- (4). 客に(おう)せつしつで待ってもらった。
1. (おう)ふく切符を買う。
2. サッカーの(おう)えんをする。
3. 太平洋をヨットで(おう)だんする。
4. (おう)べいの外交史を研究している。
- (5). 空気が(かん)そうしている。
1. 新しい(かん)でんちをテープレコーダーに入れた。
2. この(かん)ばんは大きいので、遠くからでも目立つ。
3. しん(かん)せんで京都へ行った。
4. (かん)きょう問題について話す。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

- (1). 今日は _____ 秋らしい、いい天気だ。
1. いかにも 2. つとめて 3. とかく 4. まるで
- (2). 小さな子が一人で留守番をするなんて、さぞ _____ ことだろう。
1. うっとうしい 2. こころぼそい 3. なさけない 4. ものたりない
- (3). うちの _____ は、入り口が狭くて車が入れにくい。
1. ガレージ 2. スタジオ 3. ステージ 4. フロント
- (4). テレビ番組の表現が差別的だったので、さっそく放送局に _____ した
1. 協議 2. 決議 3. 抗議 4. 物議
- (5). あの人はおとなしそうに見える力乳することが _____ でびっくりさせられる。
1. 盛大 2. 膨大 3. 大体 4. 大胆
- (6). 年をとると、だんだん新しい考え方が _____ にくくなる。
1. うけあい 2. うけいれ 3. うけとり 4. うけもち
- (7). 博士がそれまでの職をくつがえす説を _____ のは、今から20年前のことだ。
1. かなえた 2. かまえた 3. となえた 4. とらえた
- (8). あの人は口が _____ から、秘密をもらしたりしません。
1. おもい、 2. かたい 3. きつい 4. つよい
- (9). 有利な証言をしてくれとたのんだが、 _____ ことわられた。

1. がっくりと 2. きっかりと 3. きっぱりと 4. くっきりと
- (10). 自分の仕事をするのがやっとで、とても人の手助けをする _____ などない。
1. たるみ 2. なさけ 3. のぞみ 4. ゆとり
- (11). この選手は _____ が足りないので、いつも最後に負けてしまう。
1. はげみ 2. はずみ 3. ねばり 4. むすび
- (12). 高齢者の人口が急に増えて、お年寄りを介護する人材の _____ が間に合わない。
1. 生育 2. 成熟 3. 生長 4. 養成
- (13). 事件を解決するため、 _____ を探しているところだ。
1. めど 2. きざし 3. しかけ 4. てがかり
- (14). 母は病気のせいで食べるものにいろいろ _____ がある。
1. 拘束 2. 制限 3. 束縛 4. 統制
- (15). 紛争が _____、市民の生活に落ち着きがもどった。
1. おさまり 2. さだまり 3. まとまり 4. よわまり

問題VI次の(1)から(10)のの言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1). ふく……ずっと活動していなかった火山が突然火をふいた。
1. この辺では、冬のあいだ海から強い北風がふく。
2. だれかがふえをふいている。
3. お湯がわいて、やかんがさかんに湯気をふいている。
4. スープが熱くて、フーフーふいてさました。
- (2). あげる……例をあげてていねいに説明した。
1. 自分の考えを主張するなら、根拠をあげるべきだ。
2. 能率をあげないと、間に合いそうにない。
3. 感動のあまり、声をあげて泣いた。
4. 努力して、素晴らしい成果をあげた。
- (3). あかるい……日本経済立て直しの見通しは、あまりあかるくない。
1. 山田さんは、物理の先生だが文学にもあかるい。
2. 問題解決について、思ったよりあかるい展望がひらけてきた。
3. あかるい黄色が、暗い背景によくはえる。
4. いいしらせを伝えるときは、声もあかるくなる。
- (4). あと……せなかにやけどのあとが残っている。
1. 入学試験まで、あとわずかとなった。
2. この種の事故があとを絶たなくて、警察でも困っている。
3. この作文は何回も書き直したあとがある。
4. 僕は山本君の2か月あとに入会した。
- (5). あたり……結果が出るのは来月あたりになるらしい。
1. 中山さんは人あたりがいいので、友だちがおおい。
2. 一人あたり8000円で日帰りのバス旅行ができる。
3. この映画がこんなにあたりを取るとは思わなかった。
4. あの会社との交渉は、鈴木君あたりが適当だと思う。
- (6). はしる……彼はおだやかな人柄で、極端な言動にはしることはない。
1. 鋭い痛みが右の肩にはした。
2. この年ごろの少年は、ちょっとしたきっかけで非行にはしる。
3. 届いたばかりの新車をためしにはしらせてみた。
4. 平野の真ん中を国道が東西にはしっている。
- (7). とく……道路工事が終わり、交通規制がとかれた。
1. ホテルについて荷物をといた。
2. 父の誤解をとくのはむずかしい。
3. もう安全だと判断して警戒をといた。
4. この薬は水でといて飲んでください。
- (8). かるい……かるいけがで済んで、本当に運がよかった。

1. 寝る前に、かるい運動をするとよく眠れる。
 2. ぶじに責任をはたして、気持ちがかるくなった。
 3. あの入の動きのかるいのには、驚く。
 4. よりかるい素材の研究開発を行っている。
- (9). め……この作品の価値がわかるとは、林さんめが高い。
1. うっかりして「駐車禁止」の標識がめに入らなかった。
 2. このセーターはめがあらくてすぐ引っかかる。
 3. 騒ぎに巻き込まれて、ひどいめにあった。
 4. 社長は人を見るめがある。
- (10). あそぶ……これだけの土地をあそばせておくとはもったいない。
1. コンピューターを使って仕事をしているのかと思ったら、あそんでいた。
 2. 動物の中であそぶのは人間だけだといわれていた。
 3. 子供を通りあそばせるとあぶない。
 4. 使いこなせる人がいなくて、せっかくの機械があそんでいる。

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

問題用紙

1998 1級

聴解

(100点 45分)

注意 Notes

1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。

Do not take this question booklet with you after the test.

3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.

4.この問題用紙は、全部で11ページあります。

This question booklet has 11 pages.

5.問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。

Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.

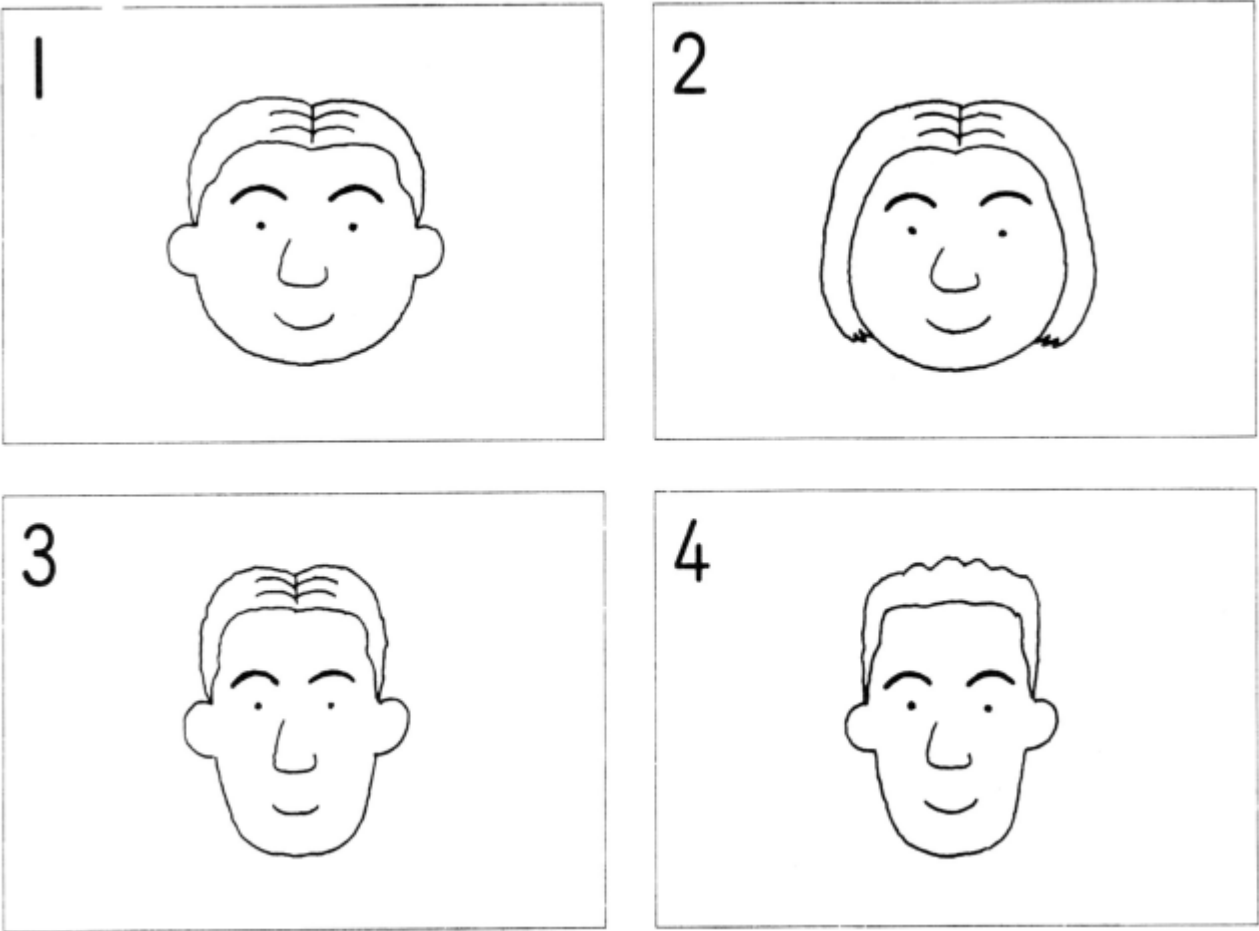
6.テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

問題 I

例(1).



1. 2. 3. 4.

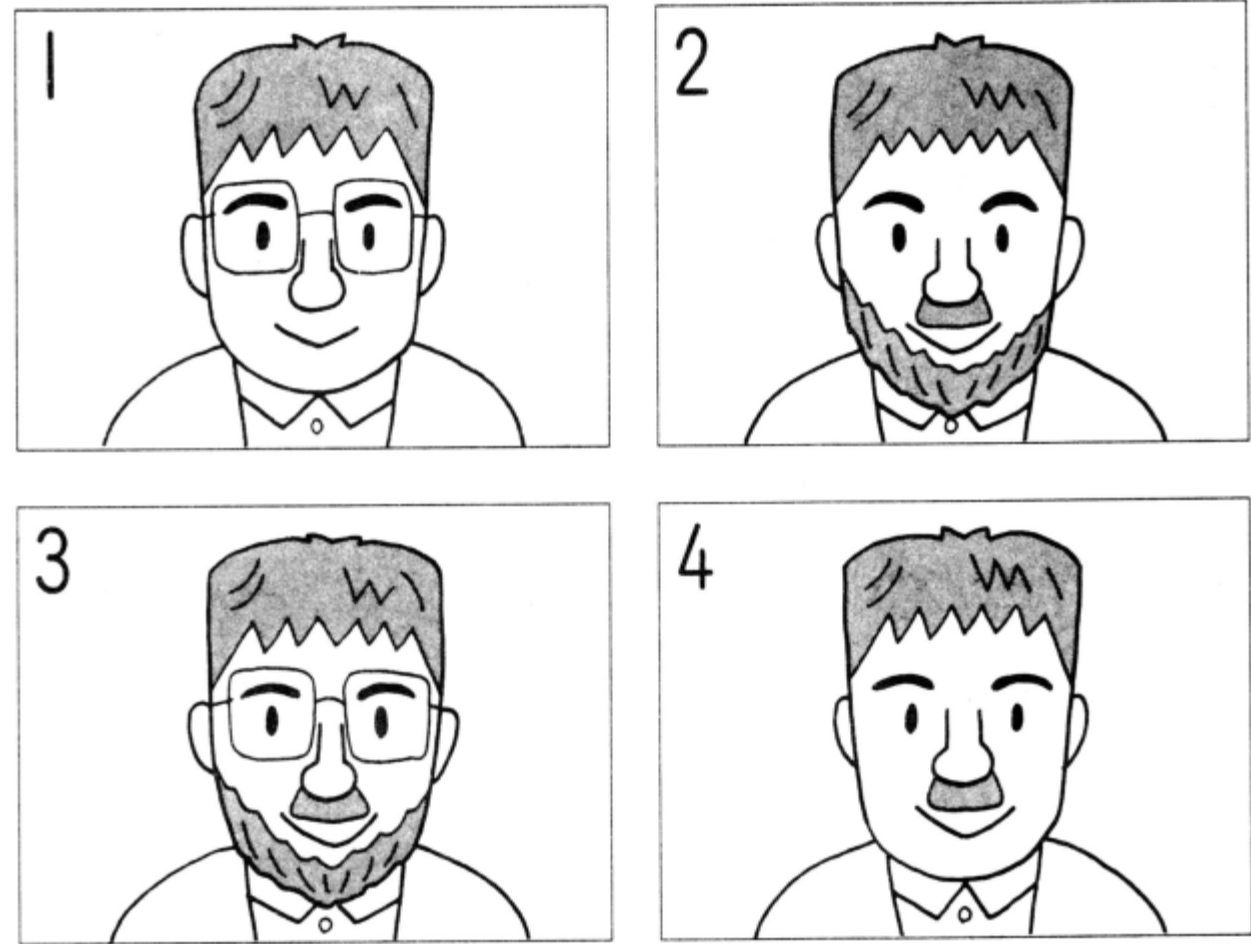
問題 I				
解 答 番 号	解 答 欄			
	Answer Sheet			
	①	②	③	④
問1	①	②	③	④

例(2).

1. 仕事と勉強 2. 仕事と観光 3. 観光と勉強 4. 仕事と勉強と観光

問題 I				
解 答 番 号	解 答 欄			
	Answer Sheet			
	①	②	③	④
問1	①	②	③	④

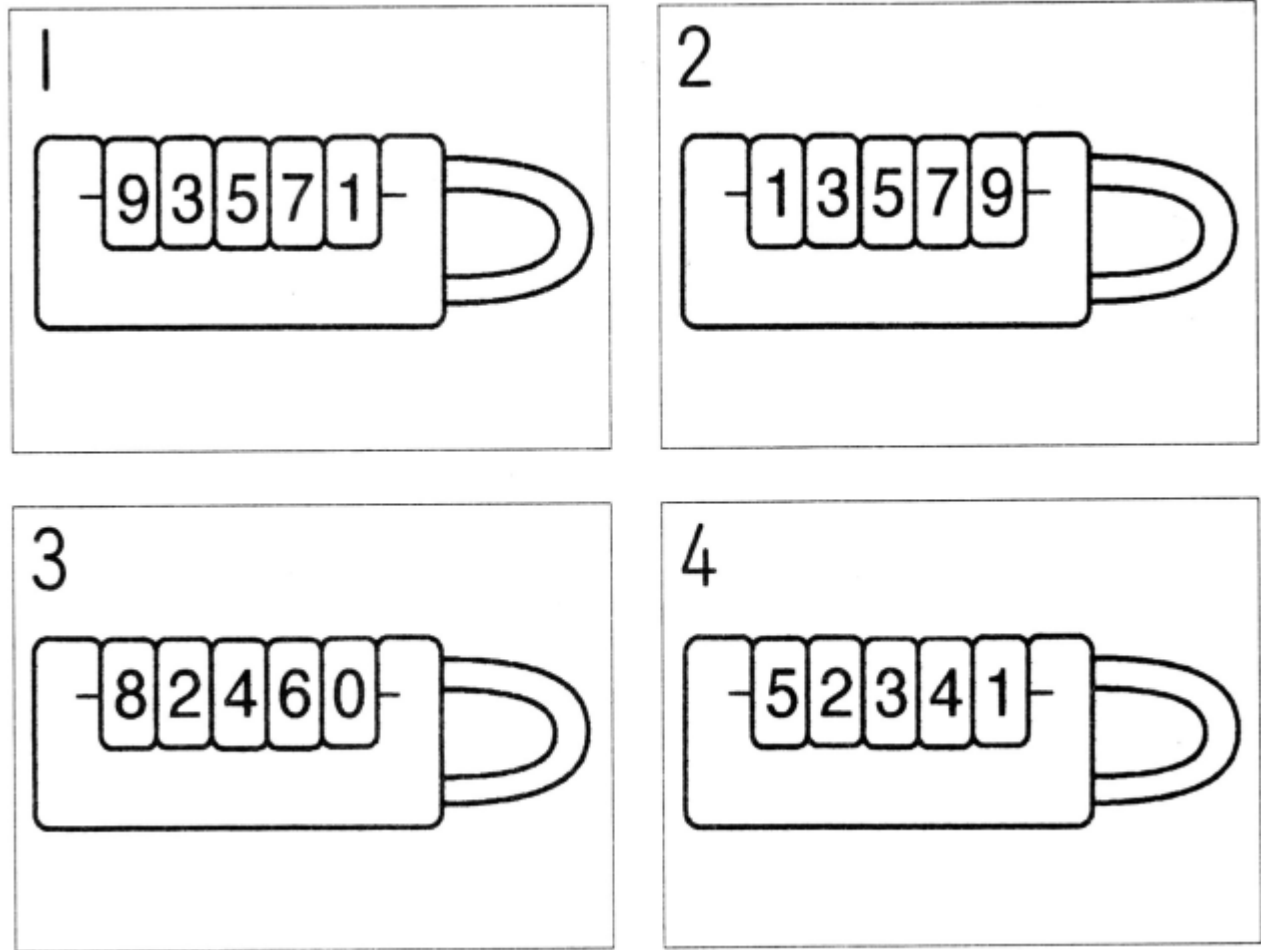
問(1).



聴解スクリプト:
一番 女の人が二人で話をしています。
中田さんはどの人ですか。
女1: あ、中田さんだ。
女2: え?
変わったね。
かれって近眼(きんがん 近視眼)じゃなかったっけ。
女1: うん。
でも最近コンタクト(レンズ 隠形眼鏡)したんだって。
女2: 前からひげ(髭 胡须, 胡子)生やし(はやし 留, 蓄)てたっけ。
女1: うん。
前は鼻の下だけだったんだけど。
女2: ふうーん。
Q: 中田さんはどの人ですか。

1. 2. 3. 4.

問(2).

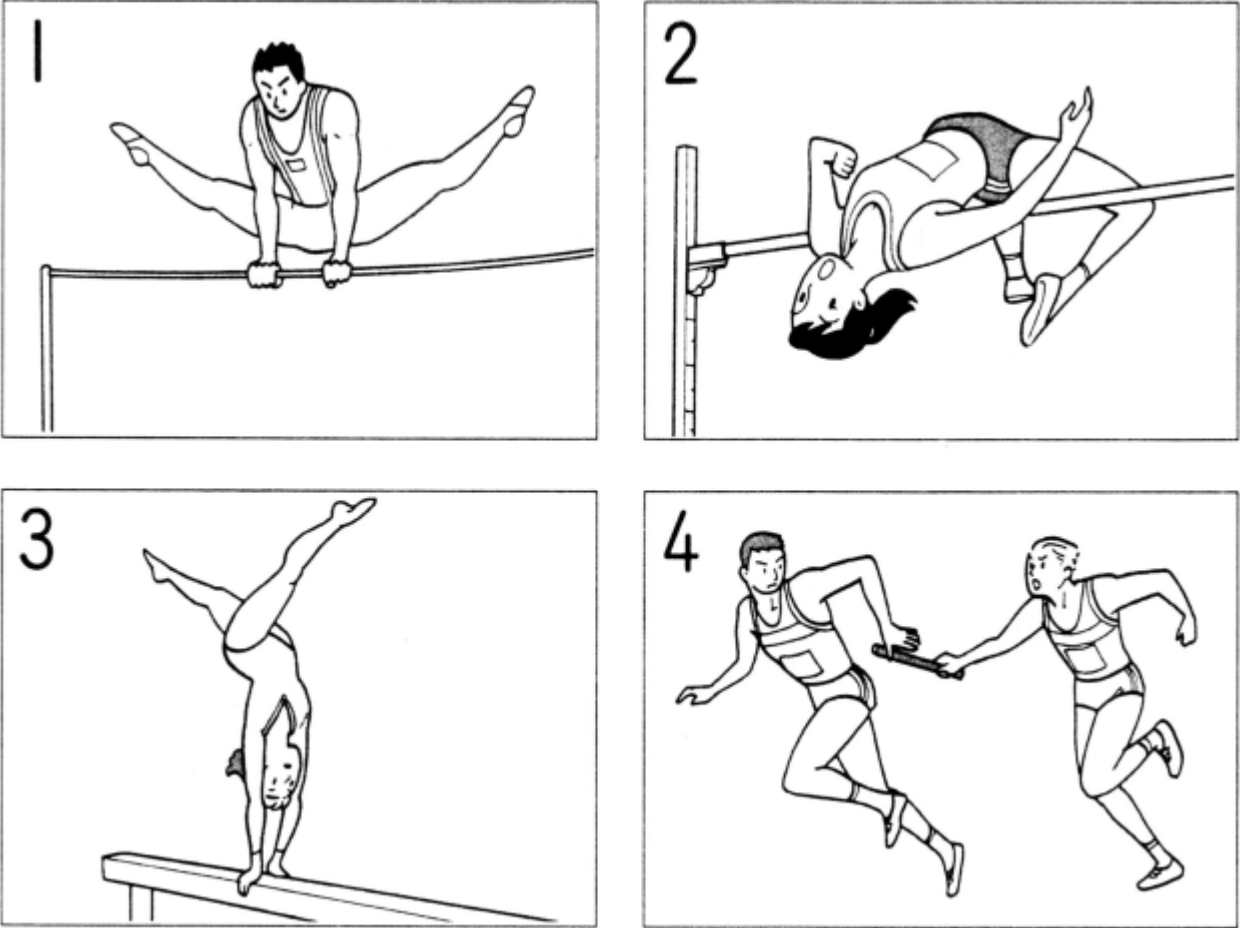


聴解スクリプト:
二番 夫と妻がかぎの番号を決めています。
番号はどうなりますか。
男: このかぎいいだろう。
自分で番号が決められるんだ。
女: へえ。
男: 番号、何番にしようかな。

女:覚えやすいけど、他の人には簡単に分らないもの。
男:順番(じゅんばん 順序, 次序)とかになっていれば、覚えやすいかな。
女:じゃ、奇数(きすう 奇数, 单数)を1から並べたらどう?
男:そうだね。
それから最初と最後の数字を取り替える(とりかえる 交換, 互換)ってのはどう?
女:そうね。
それで行きましょう。
Q:番号はどうになりましたか。

1. 2. 3. 4.

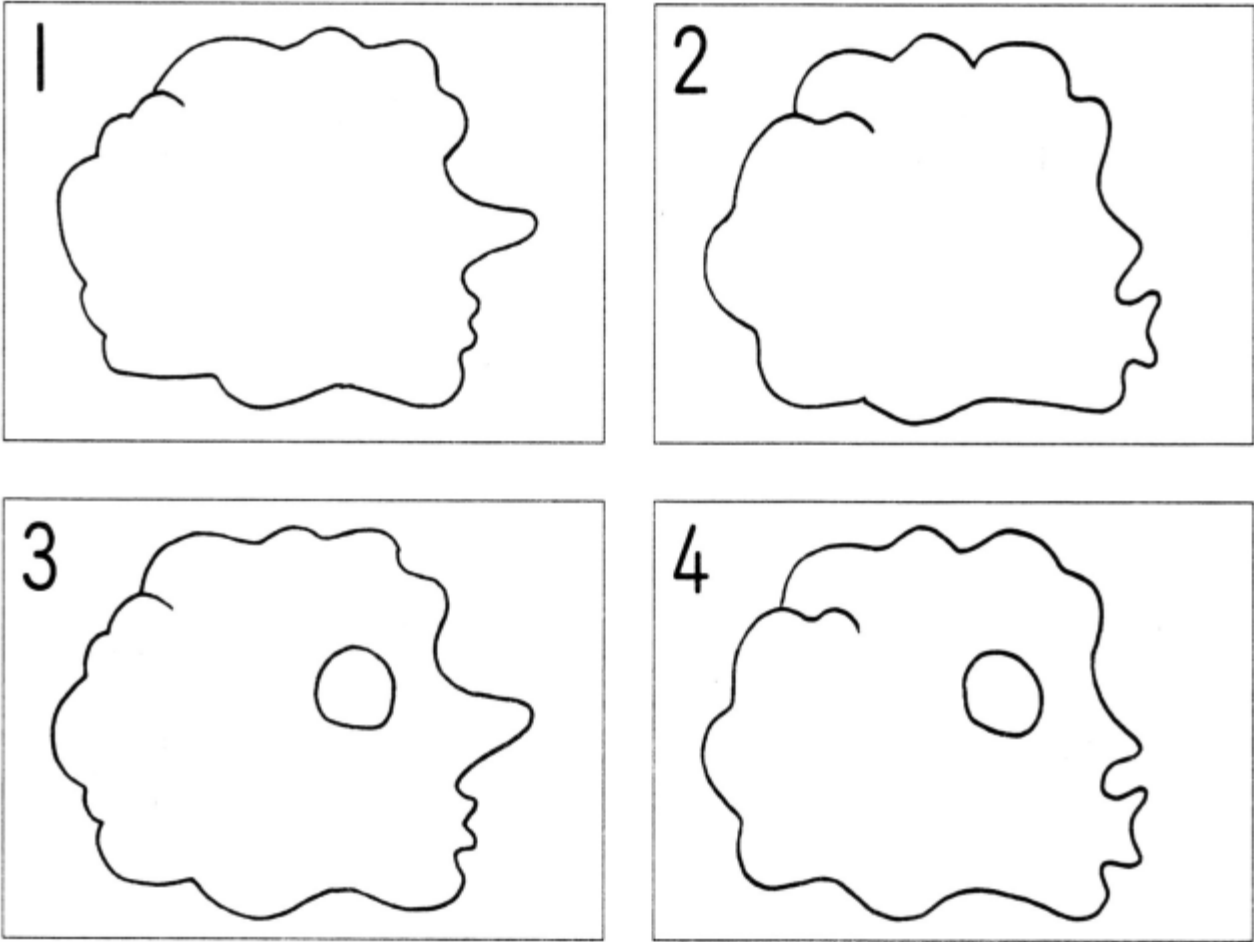
問(3).



聴解スクリプト:
三番 男の人と女の人が見ているのはどのスポーツですか。
男:ああ、落し(おとし 使…掉落, 把…弄掉)ちゃった。
女:手が滑(すべる 滑, 打滑)っちゃったのね。
Q:男の人と女の人が見ているのはどのスポーツですか。

1. 2. 3. 4.

問(4).

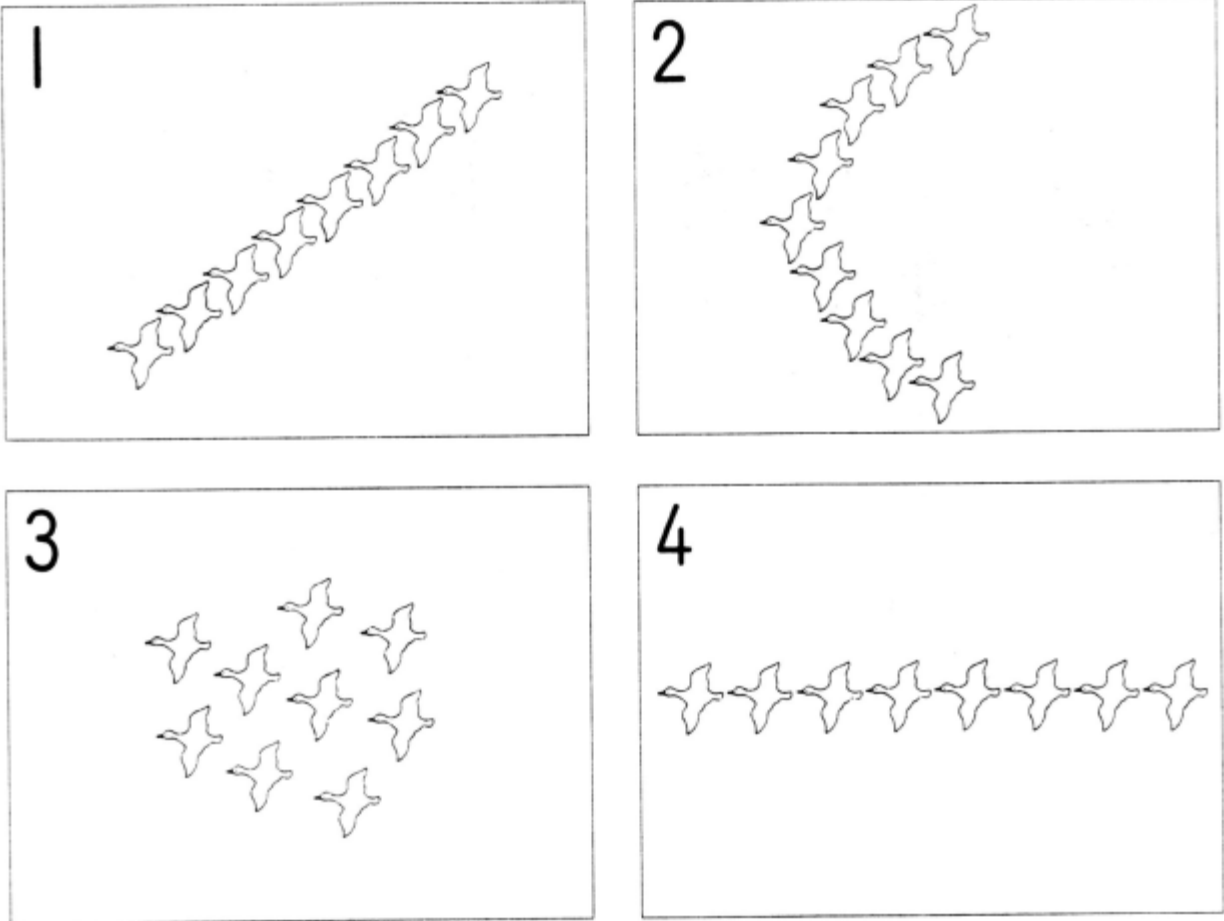


聴解スクリプト:
四番 男の人と女の人が見ている雲はどれですか。
女:あの雲の形、おもしろい。
人の横顔(よこがお 側面, 测脸, 侧面像)みたい。
男:え?

女:ほら、右下の方が顎(あご 頤, 腭)で。
男:本当だ。
あんなに口尖らせ(とがる 尖)て、鼻より出ているじゃない。
女:目のところがあいてたら、光が漏れ(もれる 漏出, 透出)てきれいなのにね。
Q:二人が見ている雲はどれですか。

1.
2.
3.
4.

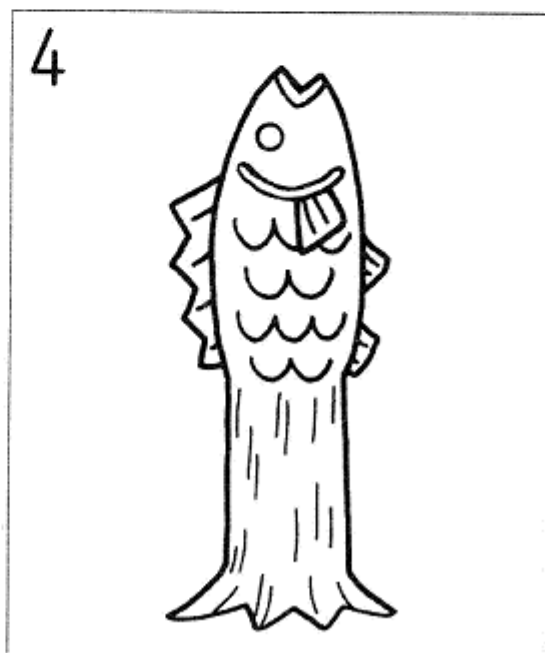
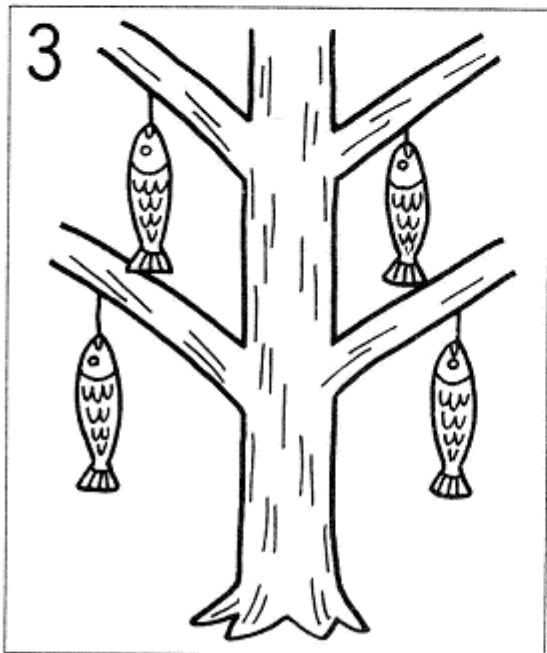
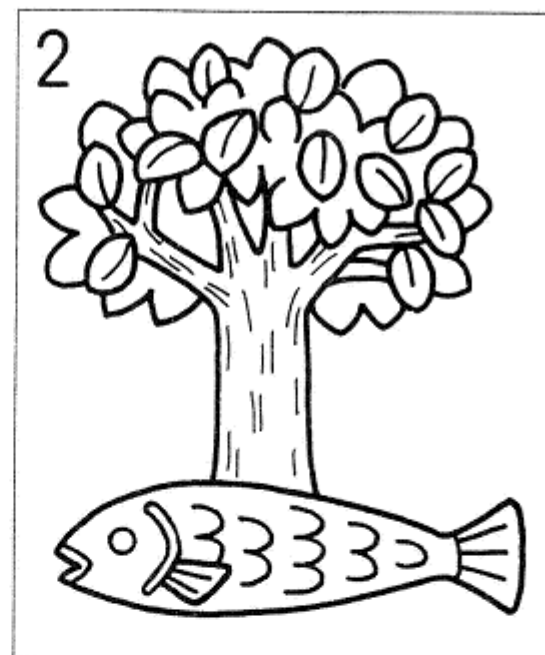
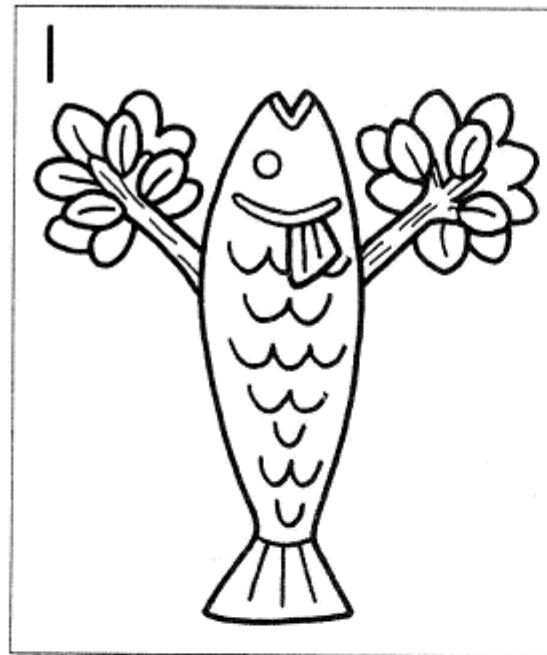
問(5).



聴解スクリプト:
五番 男の人と女の人が見ているのはどれですか。
女:ああ、渡り鳥(わたりどり 候鸟)だ。
ああやって飛ぶと抵抗(ていこう 阻力, 反抗)が少ないのねえ。
男:まっすぐ飛ぶよりあの方が抵抗分散(ぶんさん 分开, 散开)できるんですよね。
女:きれいね。
弓(ゆみ 弓)を引いた(ひく 拉)ようで。
Q:二人が見ているのはどれですか。

1.
2.
3.
4.

問(6).



聴解スクリプト:

六番 男の人と女の人が見ているのはどれですか。

女: あれ、何?

魚が木になっている。

男: この町のシンボル(シンボル 象征)。

女: 変(へん 奇怪, 反常, 异常)なの。

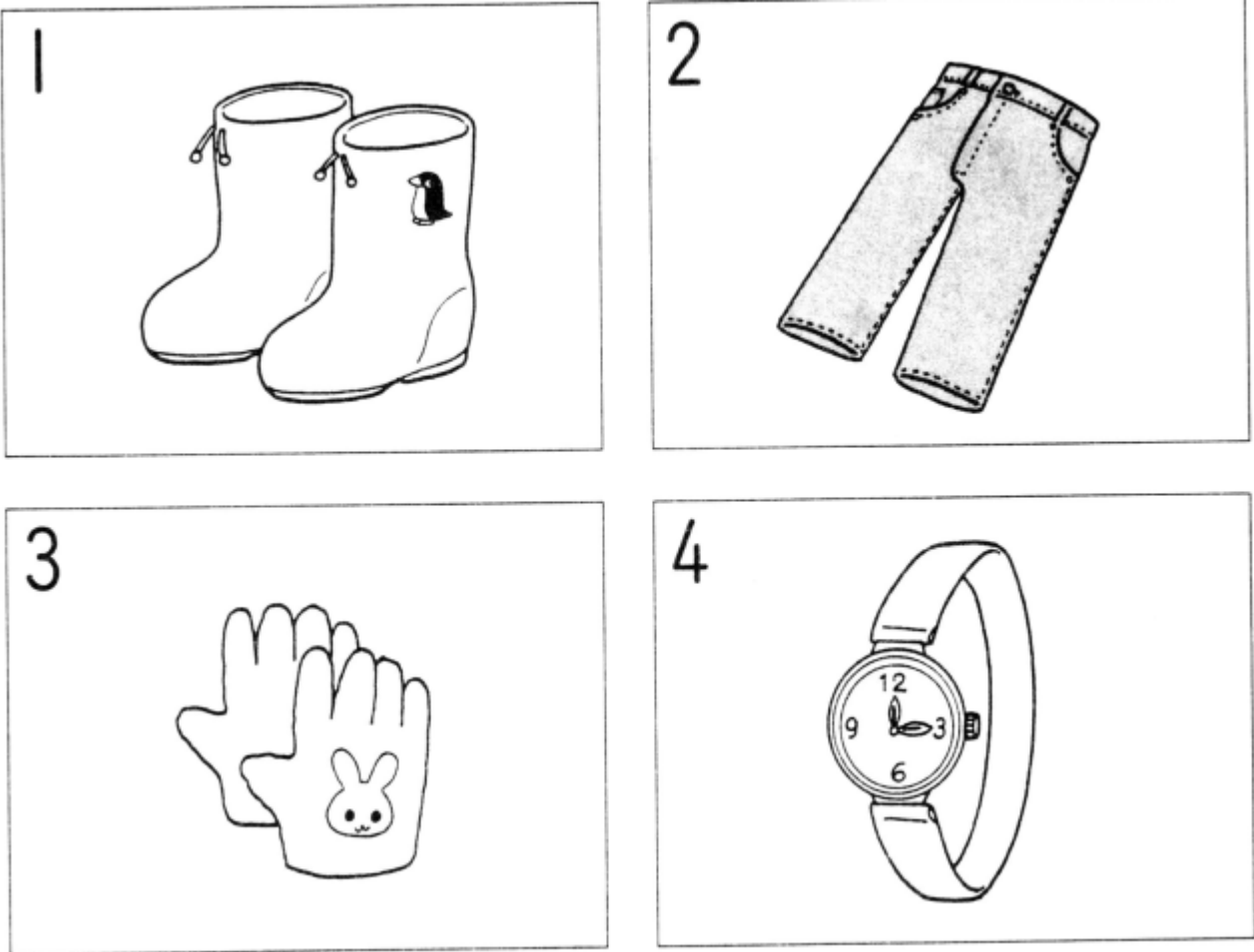
どうして魚から枝(えだ 樹枝)が出ていなくちゃならないの?

男: 海と山の恵み(めぐみ 恩恵, 恩澤)を象徴(しょうちょう 象征)しているんだよ。

Q: 二人が見ているのはどれですか。

1. 2. 3. 4.

問(7).



聴解スクリプト：
七番 子供があべこべにしたのはどれですか。
子供：お母さん、これ、へんだよ。
母：またやってる。
それ右と左があべこべ（颠倒，相反）よ、嵌める（はめる 戴上；一般用「手袋をはめる」）ときによく見なくっちゃ。
Q：子供があべこべにしたのはどれですか。

1. 2. 3. 4.

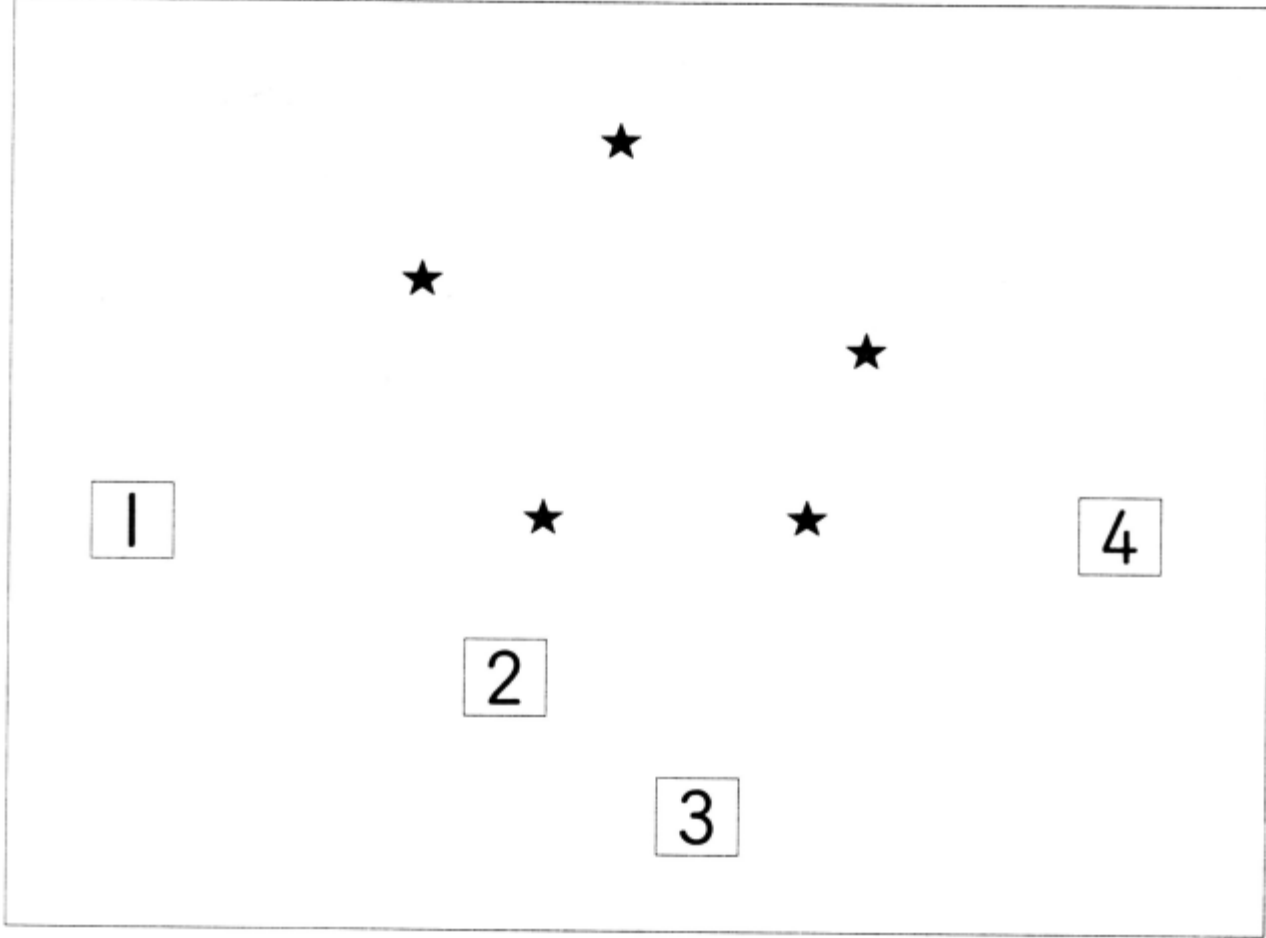
問(8).

日 月 火 水 木 金 土						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
1 2 3 4						

聴解スクリプト：
八番 男の人と女の人がカレンダー（日历，挂历）を見ながら話しています。
修理したものはいつできますか。
女：これ、修理お願いします。
急いで（いそぐ 加急，着急）いるんですが、いつごろになりますか。
男：今日は木曜日だから、ああ、週末が入ってしまいますね、週末は工場が休みになりますからそこは含めず（ふくめる 包含，包括）中（なか 当中，中间）三日ですね。
女：中三日？
男：お預かり（あずかる 保管，收存）した日は別（べつ 除外，不算）にして、次の日から三日間見ていただき、その翌日（よくじつ 次日，第二天）のお渡し（わたす 交付，交给）となります。
女：あ、そうですか。
土曜も含めずにですね。
男：はい。
女：とすると、今日は五日だから…。
男：はい、お渡しできるのはこの日になりますね。
Q：修理したものはいつできますか。

1. 2. 3. 4.

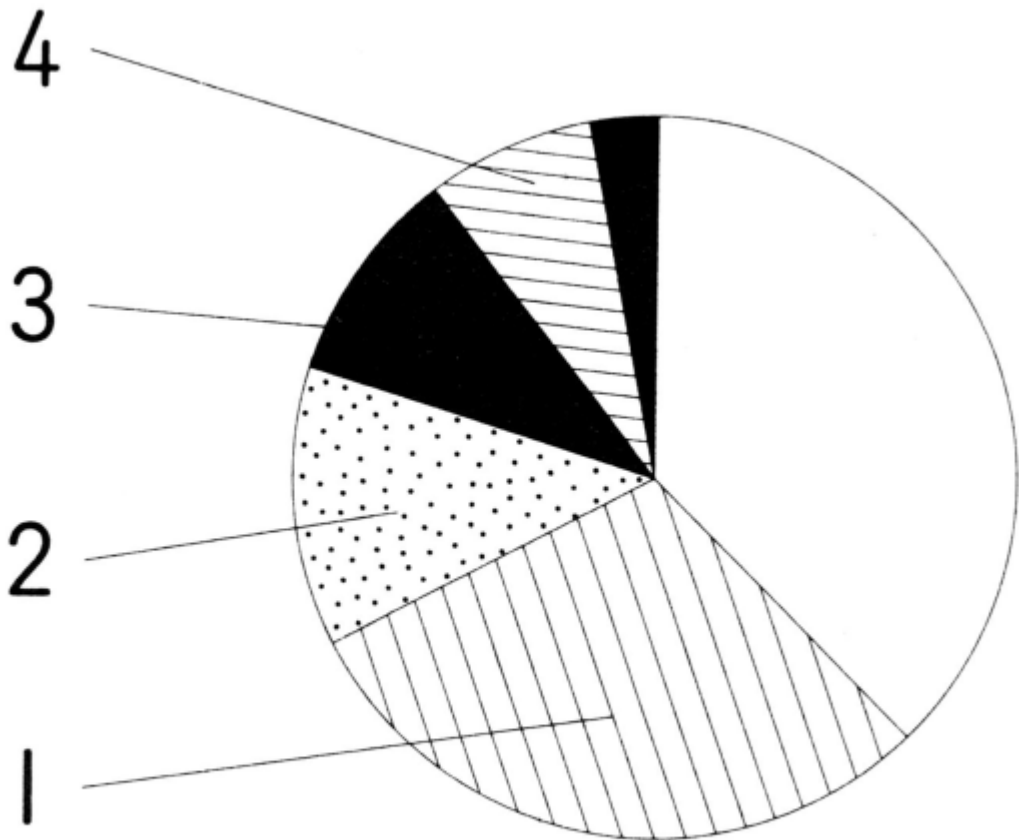
問(9).



聴解スクリプト:
九番 男の人が探している星はどの辺りにありますか。
女:ほら、あそこよ。
男:え、どこ？
女:あそこに星が五つあるのはわかる？
男:うん。
五角形(ごかくけい 五角形)に見えるやつね。
女:その近くなんだけど、なんて言ったらわかるかな。
えーと、その五角形の一番上の星を1として時計回り(とけいまわり 順時計方向)に2、3、4、5とするでしょう。
男:うん。
女:それで1と2を結んで伸ばした線と3、4を結ん(むすぶ 连接, 系结)で伸ばし(のばす 延長)た線が交わる(まじわる 交*, 相交)ところって分かる？
男:うん。
女:その近くにあるんだけど。
男:うーん。
あっ、見つかった！
Q:探している星はどの辺りに見えましたか。

1. 2. 3. 4.

問(10).

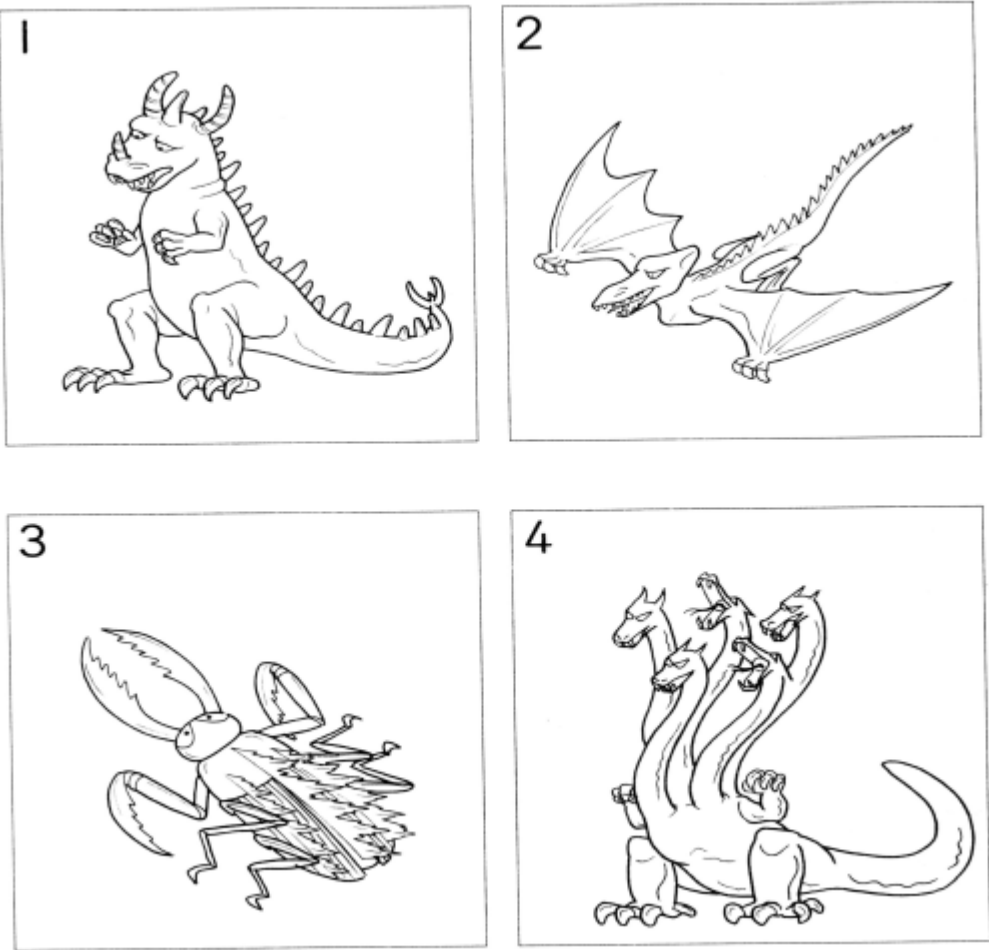


聴解スクリプト:
十番 新しい社長が社員に話をしています。
社長が今後力を入れたい商品はどれですか。
社長:本日付け(ほんじつづけ 于本日)で社長に就任(就任 就职)した尾崎です。
本日は社員諸君に今後の我が社の方針について説明したいと思います。
こちらのスライド(幻灯, 幻灯片, 幻灯机)をご覧ください。
これは去年の我が社の売り上げ(うりあげ 销售额, 营业额)実績(じっせき 实际成绩, 实际成果)を示したのですが、今まではこの二つの商品が売り上げの主たる(しゅたる 主要的)部分を占めていました。
しかし、原料(げんりょう 原料)の値上がり(ねあが 价格上涨, 涨价)や公害(こうがい 公害)の恐れがある(おそれがある 唯恐, 担心, 有的危険)ことから、今後はこれらの伸びは期

待しかねるというのが本当のところです。
しかし、悲観(ひかん 悲观, 失望)することばかりではありません。
残りの四種類で考えてみると、昨年度は四つの中で2番手だったこのトリラー(商品名)ですね、この商品は今後の需要の拡大が見込まれ、将来性が大いに期待できます。
来年はまずはこのトリラーの販売(はんばい 销售, 出售)に大いに力を入れていきたいと思っております。
Q: 新しい社長が今後力を入れたい商品はどれですか。

1. 2. 3. 4.

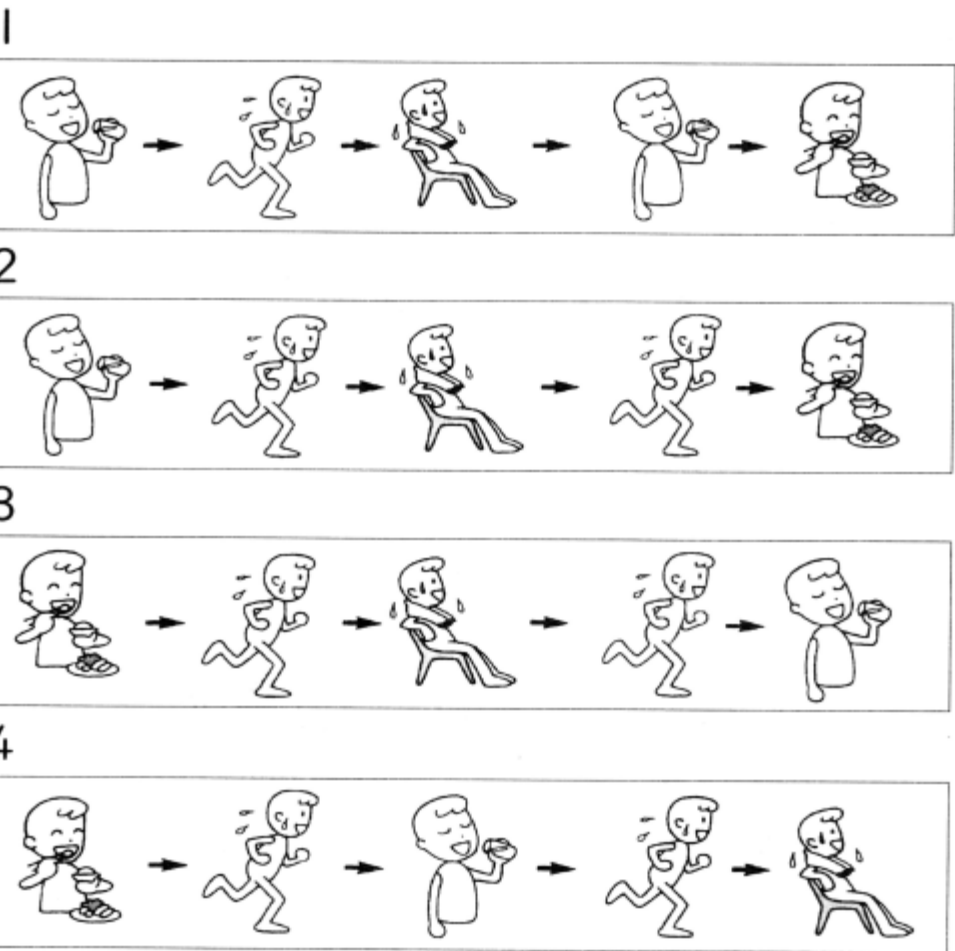
問(11).



聴解スクリプト:
十一番 兄と弟が絵本(えほん 连环画, 小人书)を見ながら話しています。
弟はどの怪獣(かいじゅう 怪兽)が一番強いと言っていますか。
弟: ねえ、お兄ちゃん、この中で最強(さいきょう 最強)の怪獣、誰だか知ってる?
兄: そりゃ、頭が多いやつだろう。
弟: 違うんだなあ。
翼(つばさ 翅膀)があって、すばしっこい(「十二番」的促音变; 敏捷, 灵活)やつ。
兄: へえ、それよりは角(つの 角, 犄角)のある方が強そうだけどなあ。
Q: 弟はどの怪獣が一番強いと言っていますか。

1. 2. 3. 4.

問(12).

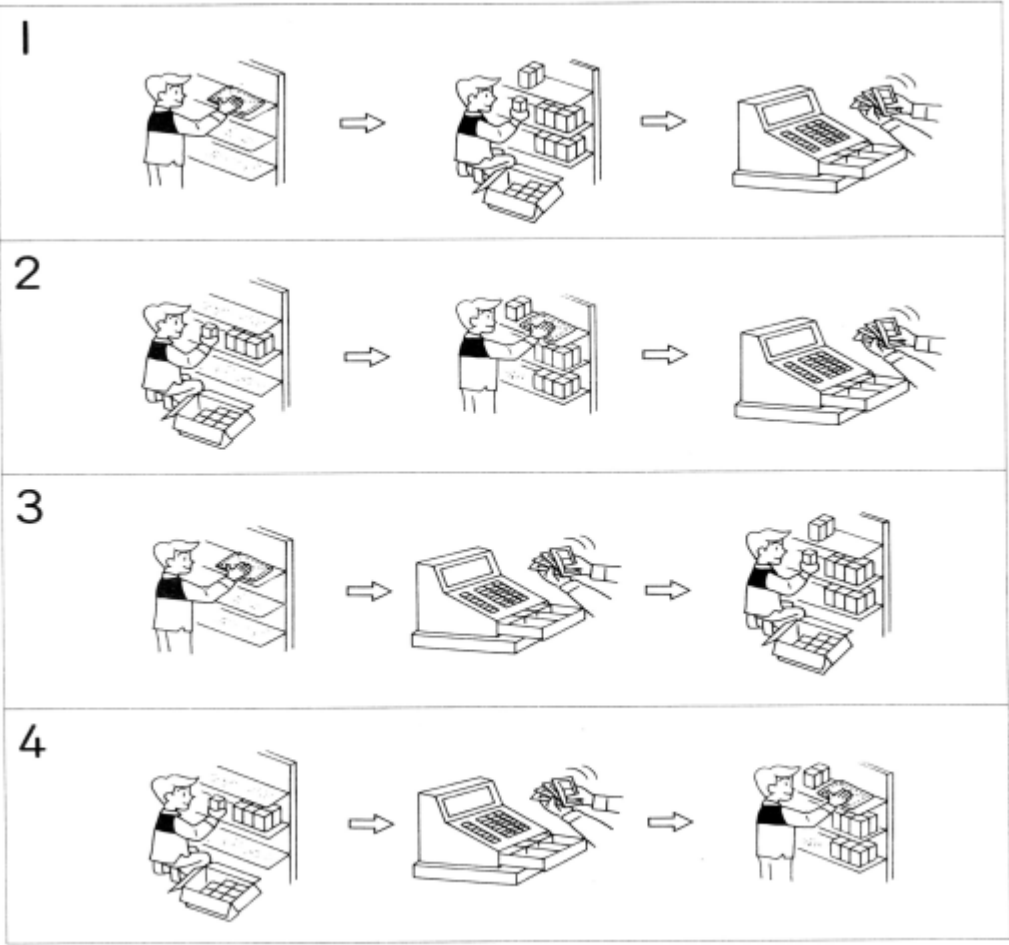


聴解スクリプト:
十二番 男の人が運動の仕方について説明しています。
健康のためにいい運動法はどれですか。
男: 今日は私が実践(じっせん 实践, 自己实行)している健康維持(いじ 维持, 保持)というのを考えた運動の仕方についてご説明いたしましょう。
まず、運動の前に多少水分(すいぶん 水分)を補給(ほきゅう 补充, 补给)してください。

食後(食後 饭后)の運動は胃に負担をかけます(ふたんをかける 増加負担)から、避けた(さける 避开, 躲开)ほうがいいでしょう。
ただし、体重(たいじゅう 体重)を減らし(へらす 減少, 消滅)たいという場合には、エネルギー(能量, 能源)を燃やす(もやす 燃烧, 烧)という意味で食事のあとの運動が有効(ゆうこう 有効)です。
それから、運動ですが、ゆっくり苦しすぎないペース(速度, 步伐, 步调)で30分程度行うのは理想的です。
30分程度ですから途中で休憩をしないでください。
効果は薄れます(うすれる 稀薄, 减退)。
マラソン選手のように途中で水分を取るのもよくありません。
継続(けいぞく 继续, 接续)した運動の後休息(きゅうそく 休息)を取ってください。
よく休んで呼吸が落ち着い(おちつく 平静下来, 安静)たら必ず水分補給を行って下さい。
また、食事はそのあとになさることが望ましい(のぞましい 最好, 最理想)のです。
Q: 健康のためにいい運動法はどれですか。

1.
2.
3.
4.

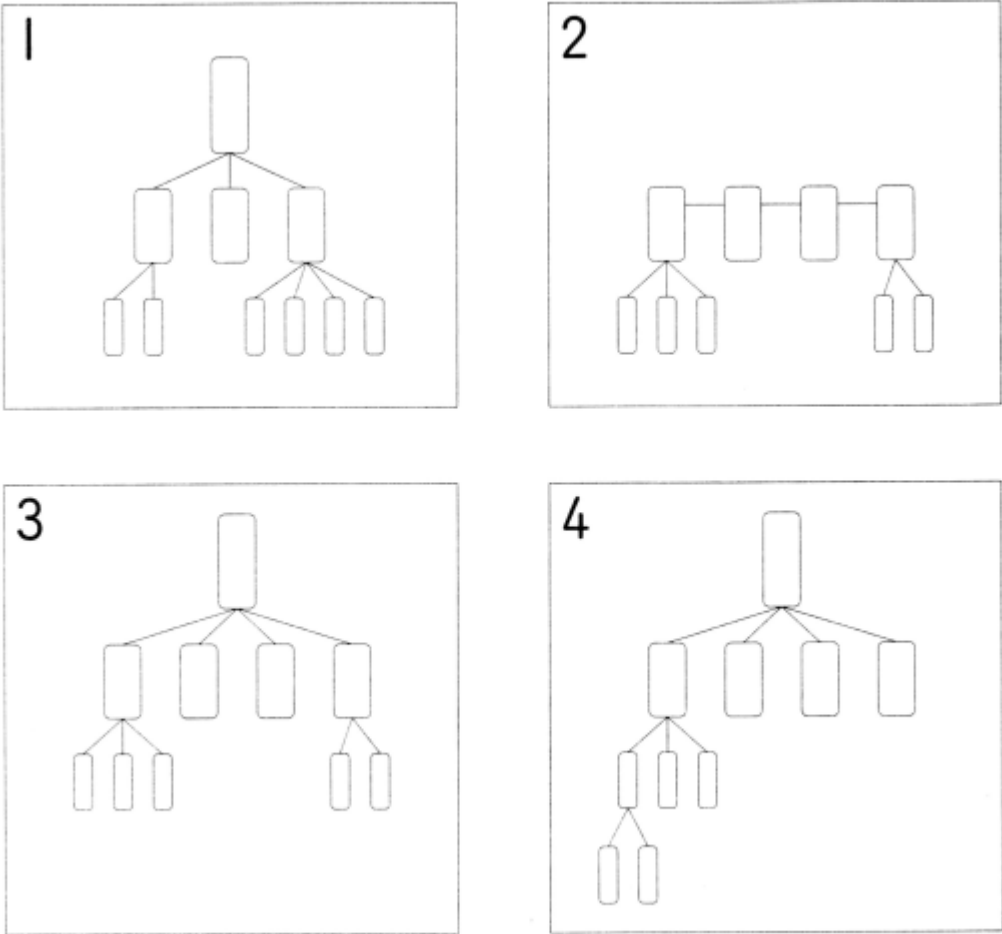
問(13).



聴解スクリプト:
十三番 新しいスーパーの店長(てんちょう 店经理)と店員が話しています。
明日どの順番で準備をしますか。
店長: あすは朝7時に商品が届く(とどく 到, 收到)ことになっているから、取り合えず(とりあえず 赶快, 首先)箱を開けて、商品をチャック(検査, 核对)して、棚に並べてくれ。
店員: 棚に並べる前に一度掃除をすませておいた方がいいんじゃないですか。
棚板(たないた 架板, 隔板)が汚れ(よごれる 脏)ていると商品も汚れますから。
店長: うーん、それもそうだな。
それから、釣銭(つりせん 找的銭)の準備も忘れるな。
店員: そうですね。
掃除をしている間に銀行が開く時間になるでしょうから、掃除作業を済ませたら、とりあえずレジ(收款处, 收款员, 收款)のチャックをして、商品の運び込みはそのあとにしましょうか。
店長: うん、開店間際(まぎわ 快要…的时候, 正要…的时候)にバタバタする(慌慌张张)のもなんだし、金のことはおれが立ち会った(たちあう 到场, 在场, 参加)方がいいだろうから、先に陳列(ちんれつ 陈列, 展示)の方を頼むよ。
店員: わかりました。
それで、10時開店ですね。
店長: ああ。
あすは忙しいぞ。
Q: 明日どの順番で準備をしますか。

1.
2.
3.
4.

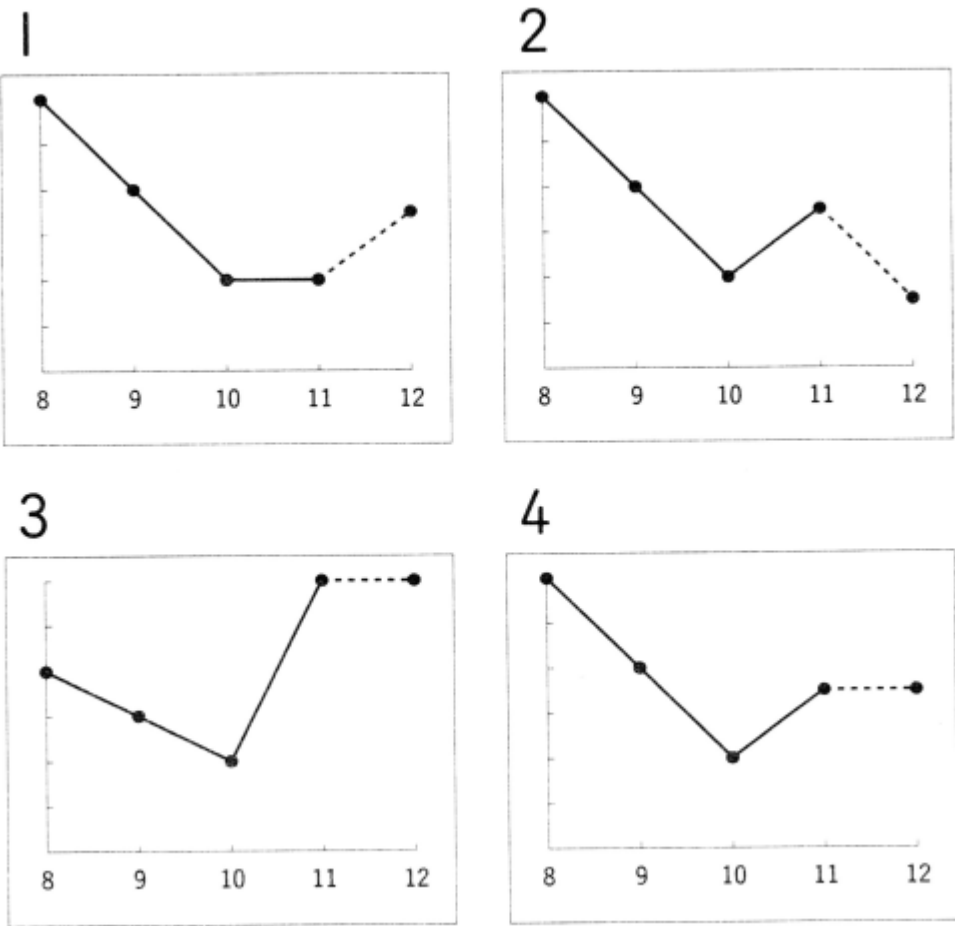
問(14).



聴解スクリプト:
十四番 男の人がある機関(きかん 机关, 机构, 单位)の組織(そしき 组织, 组成)の構成について説明しています。
図で示すとどうなりますか。
男:この機関は運営(うんえい 经营, 管理, 办理)、編集(へんしゅう 编辑)、調査、出版の四部門から成っており、運営部門については、会計(かいけい 会计, 算账)、財政、人事(じんじ 人事)の三つの課、出版については、国内、国外を担当する二つの課によって構成されています。
また、4部門の上に役員会(やくいんかい 董事会, 干部会)が置かれ、重要な事項(じこう 事项, 项目)について、最終決定を行うことになっています。
Q:組織の構成を図で示すと、どうなりますか。

1.
2.
3.
4.

問(15).



聴解スクリプト:
十五番 男の人が施設(しせつ 施設, 设备)の入場者数について説明します。
説明しているグラフはどれですか。
男:本施設の入場者数についてご報告申し上げます(「申し上げます」前接サ变动词词干、动词连用形时, 其用法相当于「いたす」)。
この十一月においては(「においては」表示时间、场所。
其用法相当于「に」、「で」、団体の入場者などがあり、前の月よりは、増加したものの、九月、十月の減少を取り戻す(とりもどす 挽回, 恢复)までにはいきませんでした。
十二月は、例年はこの時期は冬季休暇に入り、大幅な伸びが期待されるところであります。
であります、ご存知のように、経済の回復のテンポ(速度, 发展速度)が思ったより遅れており、現時点では楽観(らっかん 乐观)はできないようです。
マイナス(減, 复数, 亏损, 不足)にはならないまでも、プラス(正数, 利益, 盈余)は見込め(みこむ 预料, 估计, 有望)ないと思われます。
Q:説明しているグラフはどれですか。

1.
2.
3.
4.

問題Ⅱ 絵などはありません

例

問題 II					
解答番号		解答欄 Answer Sheet			
		①	②	③	④
例	正しい 正しくない	①	②	③	④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:
一番 会社員二人が話しています。
佐藤課長は来月からどうしますか。
女:ねえ、ねえ、佐藤課長のこと知ってる?
今度転勤(てんきん 调动工作)になるんだって。
男:うん、海外(かいがい 国外, 海外)だって言ってたよ。
課長。
女:家族も一緒なのかしら?
男:当然だって。
Q:佐藤課長は来月からどうしますか。
1家族を置き(おく 放下, 留下)て外国に行きます。
2家族と海外旅行に行きます。
3今の会社を辞めて、外国の会社に勤めます。
4海外勤務になります。

1.
2.
3.
4.

問(2).

聴解スクリプト:
二番 テレビのニュースです。
どんなことが起きましたか。
男:本日午後4時ごろ公園で遊んでいた二歳の幼児を攫おう(さらう 拐走, 抢走)とした女性43歳を、女子中学生二人が追いかけ(おいかける 追趕)、幼児を取り戻し(とりもどす 奪回, 取回)、女性は、警察に捕まりました。
その際(さい 时候, 时机)、この事件で中学生のうち一人が腕(うで 胳膊, 臂)に軽い怪我(けが 受伤, 负伤)をしました。
Q:どんな事件が起きましたか。
1女子中学生が幼児を救いました(すくう 救援, 搭救)。
243歳の女性が幼児を救いました。
3女子中学生が43歳の女性を襲いました(おそう 袭击, 侵袭)。
443歳の女性が中学生を襲いました。

1.
2.
3.
4.

問(3).

聴解スクリプト:
三番 男の人が説明しています。
これは何の講習会(こうしゅうかい 講座)ですか。
男:じゃ、まとめ(总结, 概括)ましょう。
うまく焼くコツ(秘訣, 窍门, 要领)はとにかくよく練る(ねる 揉, 搅拌)ことですね。
あ、その生徒(せいと 学生(高中生以下))さん。
寝ないで、聞いていますか。
Q:これは何の講習会ですか。
1手作り(てづくり 手工制作, 亲手做)のパンの講習会です。
2手作りのベッドの講習会です。
3自転車の乗り方の講習会です。
4よく眠れない人のための講習会です。

1.
2.
3.
4.

問(4).

聴解スクリプト:
四番 お母さんと子供が算数(さんすう 算术)のテストの結果を見ながら話しています。
テストができなかった一番の原因は何だとお母さんは言っていますか。
子供:テスト、あんまり良くなかったんだ。
一生懸命勉強したんだけどなあ。
母:そうね。
今回は一夜漬け(いちやづけ 临阵磨枪地学习)じゃなくて前からやってたもんね。
子供:うん。

母:お母さんは数学得意(とくい 拿手, 擅长)だったのよ。
子供:じゃ、お父さんに似たのかなあ。
母:ちょっと見せて。
ほら、また、計算間違え(まちがえる 弄错, 做错)てるじゃない。
子供:うーん。
母:もう、そそっかしい(粗心大意, 马虎, 举止慌张)んだから。
分かってないわけじゃない(「ないわけではない」的口語; 并不是不…)んでしょ。
子供:うん。
Q:テストができなかった一番の原因は何だとお母さんは言っていますか。
1計算が分からないからです。
2慎重(しんちょう 谨慎, 稳重)さが足りないからです。
3お父さんに似たからです。
4勉強不足だからです。

1. 2. 3. 4.

問(5).

聴解スクリプト:
五番 子供がお母さんのバレーボール(排球, 排球运动)の試合(しあい 比赛)応援(おうえん 声援, 助威, 加油)をしています。
お母さんのチームは今どうですか。
子供:がんばれ! 頑張れ! あ! また1点取った! お母さんたちのチーム今はどうしちゃったんだろう。
プロ(专业, 职业)のチームと対等(たいとう 同等, 势均力敌, 旗鼓相当)に戦ってるぜ。
頑張れ! Q:お母さんのチームは今どうですか。
1プロのチームに負けていないです。
2プロのチームよりずっと強いです。
3プロのチームよりかなり弱いです。
4プロのチームを相手にどうしていいか分からないです。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:
六番 男の人と女の人が話しています。
男の人はどんなネクタイをしていますか。
女:なーに、そのネクタイ。
男:やっぱ、変?
女:変も何も、そんな幅の広いスカーフ(头巾, 围巾, 披肩)みたいなのに、でかでかと(显眼, 特大, 大…)いっぱい空飛ぶ象さん(ぞうさん 大象)が描いてあるなんて信じられない。
Q:男の人はどんなネクタイをしていますか。
1空飛ぶ象が無数に描いてあるネクタイです。
2空飛ぶ象が描いてある幅の広いネクタイです。
3スカーフがいっぱい描いてあるネクタイです。
4空と仏像(ぶつぞう 佛像)が描いてあるネクタイです。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:
七番 男の人が新聞を読みながら怒っています。
男の人はなぜ怒っているのですか。
男:あー、またかよ。
女:何を怒ってるのよ。
男:ほら、この記事(きじ 新聞, 消息, 报道)、最近社会的な地位を利用して、不正(ふせい 不正当, 非法)な利益を得るやつ(家伙, 东西)が多すぎるよなあ。
女:あくどいよね。
男:本当に実力があって、それなり(恰如其分, 相应地)の働きをしていれば別(べつ 另外, 不一样)だけだね。
女:うん。
Q:男の人はなぜ怒っているのですか。
1会社の偉い(えらい 地位高, 身份高)人は給料を不当(ふとう 不正当, 不合理, 非法)にたくさんもらっているからです。
2社会的地位の高い人は常に高い収入があるからです。
3社会的な立場を使って財産を増やそうとする人が多いからです。
4今の会社は本当に実力がある人の働く機会がないからです。

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:
八番 女の人がテレビで話しています。
この人は直観(ちょっかん 直觉, 直感)についてどう言っていますか。
女:将棋(しょうぎ 象棋, 日本象棋)や碁(ご 囲棋)の世界では直感が大きくものを言います(「ものを言う」起作用, 发挥作用)。
直観(ちくかん)という、何かいい加減(いいかげん 含糊, 模稜两可)な印象があるかもしれませんが、実は長年の経験、子供の時からプロになるまでのトレーニング(练习, 训练, 锻炼)を通してどれが本質(ほんしつ 本质)化ということを見抜く(みぬく 看穿, 看透, 认清)力、それが直観といわれるものなのでしょう。
Q:この人は直観についてどう言っていますか。
1直感は勝負(しょうぶ 胜败)には役立ちません。
2生まれつき(うまれつき 天性, 天生, 生来)直観の優れた人がいます。
3直感はトレーニングによって作られます。
4直感はトレーニングでは身につく(みにつく 掌握, 学到手)ません。

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:
九番 女の人が二人で話しています。
店の人の言い訳(いいわけ 辩解, 辩白)の中で女の人が一番怒っているのはどれですか。
女1:この間、近所の文房具屋で籤(くじ)を引く(「くじをひく」 抽签, 抓阄儿)たら、一等海外旅行が当たった(あたる 命中, 猜中, 抽中)のよ。
女2:え?
すごーい(凄い 太好了, 好极了, 厉害)! 女1:それがね、実は海外っていう温泉に行く三泊四日の旅行なのよ。
女2:なに、それ。
女1:それでさ、文房具屋に文句言ったら、その言い訳(いいわけ)がまた酷い(ひどい 过分, 无情)んだから。
女2:どんな?
女1:海外温泉は知る人ぞ知る(しるひとぞしる 只有真正懂得的人才知道)山奥(やまおく 深山里, 山里)の素晴らしい温泉で、そんなところにただ三泊できるんだとか、ポスターの写真は歴とした(れっきとした 像样的, 体面的, 有名望的, 明显的)海外温泉のものだとかいうのよ。
それはまあいいとしても、大体百円、二百円の買物して外国へ行けるとってたの(「あつたままちやつた」「頭に来る(あたまにくる)」的口語; 气得发昏)。

Q: 女の人が一番怒っているのはどれですか。
1 山奥の素晴らしい温泉だと言われたことです。
2 タダで四日間もいられると言われたことです。
3 ポスターの写真は海外温泉だと言われたことです。
4 安い買物で海外へ行けるはずがないと言われたことです。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:
十番 お母さんと息子がお歳暮(せいぼ 年終酬贈的礼品, 贈送年終礼品, 年終)について話しています。
お母さんはお歳暮についてどう言っていますか。
母: ああ、またお歳暮の時期だ。
混んでいるデパートに行くのいやだなあ。
息子: でも、デパートが配送(はいそう 发送, 分发, 寄送)まで引き受け(ひきうける 接受, 答应)てくれるのはありがたいんじゃない。
母: だけと、デパートの商業主義に乗せられ(のせる (使) 上当, 骗人)てるって気がするなあ。
息子: でも、別々に送るよりは楽(らく 容易, 简单, 快乐, 舒服)でしょう。
母: けどね、一時に(いっときに 一时, 一下子, 一个时期)出費(しゅっぴ 支出, 开销, 費用)が嵩む(かさむ 增多, 提高, 增大)ってのもいたいものよ。
息子: うん。
本当はもう方だって、いっぺんに来て困る時やるもんね。
母: まあ、義理(ぎり 人情, 情分, 礼节, 交往)でも切れず(きれる 断绝)に繋が(つながら 连接, 关系)ているっていうのもいいかもねえ。
Q: お母さんはお歳暮についてどう言っていますか。
1 経済活動を高めるためには必要だと言っています。
2 お歳暮は自分で届けるものだと言っています。
3 人間関係を維持するためには仕方ないと言っています。
4 別々の機会に贈り物をするよりは便利だと言っています。

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:
十一番 テレビで県のゴミ処理担当者が話しています。
ゴミ処理の問題に関してこれから取り組む(とりくむ 努力, 埋头, 专心致志)べきことは何ですか。
男: えー、ゴミ処理の原則は皆様ご存知のように徹底してゴミを分けること、そして可能な限り、リサイクル(回收, (废品)在利用)、再利用をすることです。
そのほかにゴミを家庭や事業所(じぎょうしょ 企业)からできるだけ出さない工夫(くふう 想办法, 设法)が必要です。
幸い(さいわい 幸好, 幸亏, 正好, 好在)、この県はゴミ処理の問題に関しては積極的に取り込んで参りましたが、今後の課題はゴミになるものを作らない、売らない、そして買わない努力でしょう。
Q: ごみ処理の問題に関してこれから取り組むべきことはことは何ですか。
1 ゴミを分けることです。
2 ゴミの再利用です。
3 ゴミを少なくすることです。
4 ゴミ処理場を積極的に作ることです。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:
十二番 男の人と女の人が話しています。
男の人が結婚を断られた(ことわる 拒绝)最大の理由は何ですか。
男: 真由美さん、どうしてほんと結婚してくれないんですか。
女: うん、言いにくいよね、それが。
男: 僕が安月給(やすげつきゅう 低工资, 收入少)だからですか。
女: うーん…。
男: じゃ、一人っ子で親の面倒を見(めんどうをみる 照顾, 照料)なきゃならないから？
それとも料理も掃除も洗濯もできないから？
女: 一人っ子はしょうがないのよ。
でも今時(いまどき 这时候, 这般时候)自分の身の回りのことできない男なんてねえ。
男: ああ、やっぱり。
でも、今から心を入れ替え(こころをいれかえる 洗心革面, 重新做人)てやりますから。
女: 今更(いまさら 事到如今, 事已至此)遅いわよ。
Q: 男の人が結婚を断られた最大の理由は何ですか。
1 自立していないからです。
2 一人っ子だからです。
3 給料が安いからです。
4 親の面倒を見なければならぬからです。

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:
十三番 女の人が大きな木の前で説明を聞いています。
女の人は何に一番感心(かんしん 佩服, 钦佩)していますか。
皆: へえー！すごいねえ！ 男: はい、皆さん、よろしいでしょうか。
この古代杉(こだいすぎ 古杉)は樹齡三千年を数えます。
幹(みき 树干)の周囲は18メートル、10人の大人が両手を繋い(つなぐ 拉, 接)でやっと囲める(かこむ 围绕, 围上, 包围)太さです。
幹の内部は硬くなり、すでに死んでいますが、外側は今でも年輪(ねんりん 年轮)を重ねています。
また、この大木(たいぼく 大树, 巨树)には無数の鳥や植物が宿(やどる 寄生, 寄居, 住宿)っています。
女: そうか。
この木は多くの生命と共存しているんだ。
Q: 女の人が一番感心していることは何ですか。
1 木の年齢が3千年であることです。
2 10人の大人が両手をつないでやっと囲めるほど幹が太いことです。
3 幹の中は死んでいますが、外側は生きていることです。
4 無数の鳥や植物が宿っていることです。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:
十四番 夫と妻が話しています。
妻の書いた小説は今回どうなりましたか。
妻: ね、ね、ね、たいへん！ 今電話があって、私の小説、賞を取った(しょうをとる 得奖)んだって。
夫: え、やった(太好了)ねえ！ 妻: でも、でもどうして？

夫:実はおれがこっそり(偷偷, 悄悄)出した(だす 邮寄, 发出)んだよ。
妻:へえ、そうだったの。
ありがとう。
でも、なんで？
今まで、ずーっと落ち(おちる 落选, 不及格)てたのに。
夫:とうとう認められたんだよ、実力が。
やったねえ！ Q:妻の書いた小説は今回どうなりましたか。
1夫が自分の名前で応募(おうぼ 报名参加)して賞を取りました。
2夫が応募してくれたおかげで賞をとりました。
3夫が黙って応募しましたが、今回も落ちてしまいました。
4夫に認められましたが、今回も落ちてしまいました。

1. 2. 3. 4.

問(15).

聴解スクリプト:
十五番 男の人と女の人が話しています。
男の人はカラオケの練習について何と言っていますか。
女:うまいねえ。
プロ並(～なみ 和…相同, 同様)ねえ。
男:そんなことないですよ。
女:歌いこんでるわねえ。
しょっちゅう(经常, 总是)練習してるんでしょう。
男:いやあ、それほどでも…。
女:週末は欠かさず(かかず 缺少)くらい？
男:まあ、そんなとこかな。
女:やっぱり。
それに、喉に負担がかかかない(「負担がかからない」的音变)ように歌うとこだって、さっすが一。
男:やー、けっこう喉を痛める(いためる 伤, 损伤)人多いですよね。
女:じゃ、次は私ね。
男:よ、待ってました。
Q:男の人はカラオケの練習について何と言っていますか。
1練習をしすぎて、喉を悪くしてしまいました。
2週末はたいていカラオケへ行って練習しています。
3プロになるためにしょっちゅう練習しています。
4喉によくないので、週末はカラオケの練習をしません。

1. 2. 3. 4.

問(16).

聴解スクリプト:
十六番 男の人が二人で話をしています。
部下が最も抗議(こうぎ 抗议)しているのはどんなことですか。
課長:伊藤君、この書類(なんだい)。
もっときちんと(好好地, 恰当, 整齐地)やりなさい。
伊藤:課長、お言葉ですが、課長はどうしていつも私にだけおっしゃるんですか。
課長:何言ってるんだ、きちんとしていないからだろう、君が。
だいたい君はやるときはやるが、ときどき手を抜いたりして(てをぬく 马虎, 偷工, 省工)、本当にだらしがなく(だらしがなく 散漫, 吊儿郎当, 没规矩)てむらがある(むらがある 易变, 没定性, 忽三忽四)んだよ。
伊藤:でも、私はやるときは休日出動してまでやってるんですよ。
、そんなことまで言わなくてもいいじゃないですか。
課長:仕事の成果にむらがあるって言ってるんだよ。
伊藤:だから、不平等(ふびょうどう 不公平)だって言ってるんですよ。
課長の怒り方が。
Q:部下が最も抗議しているのはどんなことですか。
1上司が怒りすぎることです。
2上司がきちんとしろということです。
3上司が仕事のやり方に介入(かいにゆう 干预, 插手)することです。
4上司が自分だけを叱ることです。

1. 2. 3. 4.

問(17).

聴解スクリプト:
十七番 女の人がテレビで話しています。
介護(かいご 护理, 看护)サービスの問題点は何だと言っていますか。
女:病気を自宅で治したい老人に対するいわゆる家庭介護のサービスの需要(じゅよう 要求, 需求)が高まっ(たかまる 提高, 増加)ています。
家庭介護は病気へ行く手間(てま 工夫, 劳力和时间)が省ける(はぶく 节省, 省略)ことや自宅にいたるために患者の気分が休まる(やすまる 得到休息, 得到慰藉)ことなどで人気を集め(にんきをあつめる 受欢迎, 博得好评)ているのですが、課題もあります。
それはサービスを行う人に医療や介護の知識がないことです。
この点についてはサービスの担当者に研修を受けてもらってはどうかと議論されていますが、ボランティア(义务, 自愿)で介護サービスをする人にまでそれを義務づけられる(ぎむづける 规定必须…, 使具有…义务)かどうかは疑問です。
Q:家庭介護サービスの問題点は何ですか。
1医師や看護婦が自宅に来てくれないことです。
2サービスが無料なので、希望者が多すぎることです。
3サービスを行う人の知識が十分でないことです。
4医療や看護に関する研修が義務づけられていることです。

1. 2. 3. 4.

問題用紙

19981級

読解・文法

(200点 90分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けない
ください。Do not open this question booklet before the
test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。Do not
take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっ
きりと書いてください。Write your registration number
and name clearly in each box below as written on your
test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で26ページあります。This
question booklet has 26 pages.
- 5.問題には解答番号の①、②、③...が付いています。
解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークし
てください。One of the row numbers①、②、③...is
given for each question.Mark your answer in the same
row of the answer sheet.

受験番号Examinee Registration
Number

名前Name

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

川に上流と下流があるように、われわれの暮らしにも上流（アップストリーム）と下流（ダウンストリーム）がある。栓をひねると出てくる水の来るところは上流であり、流しに捨てた水の行く先は下流である。米、肉、魚、野菜、電気、ガス、石油、こういったくらしに必要なものを供給するところが上流であり、台所で出る野菜くず、便所の屎尿、こういった邪魔物をほうり出すところが下流である。

① われわれは、例外なく、下流より上流の方を気にする。上流が汚れ、乱れると、水や食べ物がまずくなり、危なくなり、くらしの楽しみが減り、からだが傷つけられやすくなるからである。上流にくらべて、下流に対する関心はゼロといってよいくらいすい。目の前においておくと嫌なものを、見えないところ、遠いところに持っていくだけで、もう、すっかりその存在さえ忘れてしまう。（②）自家用車を運転している人は、気楽な気分で行歩行者や自転車族に排気ガスを吹きつけているのだが、そのことを意識している人はほとんどいない。これなど下流に対する無関心の典型である。

それでも、昔、ずっと昔だと、上流と下流は、両方ともくらしのすぐそばに一緒にあって、誰の

目にもその様子がよく見えていた。食べる肉がつい一刻前^(注1)までは庭を走りまわっていた鶏であつたり、野菜くずが庭のすみの穴に埋められ、しばらく後で堆肥^(注2)になり畑に使われるといったことが、ありふれた風景であつた。この当時だと、上流は自然と自分で監視していることになったし、自分は下流に関心がないといっても、少なくとも家族の中の一人がそれを始末していることは目にしていた。だから、③直接手をつけなかったとしても、下流の状態は、まちがいなくみんなが知っていた。

④上流と下流が両方ともそばにあるということは、自分の生活の上流が他人の生活の下流であるということである。それはまた、自分の下流が他人の上流であることでもあつた。だから、そういう時代、人は(⑤)生活をしていた。飲み水を汲む流れのすぐ上でおしめ^(注3)を洗うことは、いくら田舎でもつつしまれていたし、食べ頃の野菜に下肥^(注4)をまくことは、絶対にしなかつた。お互いにそのような知恵を働かしあって、人は生活を作っていた。ところがやがて、都市と農村がわかれてきた。そして都市では、上流と下流が見えにくくなってきた。それは都市生活の一つの大きな特徴だった。都市が大きくなるにつれ、都市のこの特徴は度が進んでいった。⑥実際今では、自分の家の水道から出る水が、〇〇川の△△取水口から入る、あの濁りのある水だという実感を持って水を使っている人はいないだろう。関心の大きいはずの上流のことさえ、都市では、小 学校の教科書と社会見学で見ただけになっている。まして下流に属するごみや下水のこととなると、⑦それは観念の世界のことではないと言って過言でないだろう。それが現代の都市生活における"下流"の位置である。上流も見えないが、下流はそれ以上に見えないというのが、現代の都市生活の特徴なのである。

(吉村功『ごみと都市生活』による)

(注1) 一刻前:時間的に少し前、先ほど

(注2) 堆肥:肥料

(注3) おしめ:おむつ、赤ん坊の大便や小便を受けるために体に当てる布

(注4) 下肥:人間の大便や小便を用いた肥料

問(1) ①われわれは、例外なく、下流より上流の方を気にするとあるが、その理由として正しいものはどれか。

1. 上流の存在を忘れてしまっているから。
2. 下流は見えないところが多いから。
3. 上流が汚れると被害を受けるから。
4. 下流はありふれた風景だから。

問(2) (②)に入れることばとして適当なものはどれか。

1. たとえば
2. そのうえ
3. それから
4. ところが

問(3) ③直接手をつけなかったとあるが、例えばどのようなことか。

1. 鶏の肉を自分で料理しないこと
2. 野菜くずを自分で埋めないこと
3. 上流を自分で監視しないこと
4. 下流を自分で見に行かないこと

問(4) ④上流と下流の例として適当な組み合わせはどれか。

1. 上流:水道の栓 下流:台所
2. 上流:排気ガス 下流:自家用車
3. 上流:鶏 下流:野菜くず
4. 上流:堆肥 下流:畑

問(5) (⑤)に入る適当なものを選びなさい。

1. 上流を気にしないで
2. 下流を気にしないで
3. 上流を気にしながら
4. 下流を気にしながら

問(6) ⑥実際今では、自分の家の水道から出る水が、〇〇川の△△取水口から入る、あの濁りのある水だという実感を持って水を使っている人はいないだろう。とあるが、この文で筆者が言いたいことは何か。

1. 都市と農村とで生活が異なってきたこと
2. 上流のことがわからなくなっていること
3. 水を使っている実感がなくなってきたこと

4. 自分の使った水がどこへ行くかわからないこと

問(7) ⑦それは観念の世界のことでしかないとあるが、それはなぜか。

1. 生活の中では、下流のことがほとんど見えないから。
2. 都市化によって、川の水がだんだん汚れてきたから。
3. 現代の都市では、上流より下流の方に関心が高いから。
4. 学校で子供たちに上流のことをあまり教えていないから。

問(8) この文章によると、現代の都市の人々の上流と下流に対する理解はどのようなものか。

1. 上流についても下流についても同様によくわかっている。
2. 上流についても下流についてもまったくよくわからない。
3. 上流のこともわかるが、下流のことはもっとわかっている。
4. 上流のことはよくわからないし、下流はもっとわからない。

問題II 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

「ドン」という鈍い音がしました。手近な窓から外を確かめてみましたが、別に異常はないようでした。台所へ飛んでいきました。ちょっとこげ臭いような匂いがしました。①あわてて火の元を確かめましたが、火の気^(注1)もありませんでした。窓が全部開いていて風が流れるので、匂いの元が分かりません。危険はなさそうなので、ひとまず安心して、脱水が終わっているはずの洗濯物を干そうと思いました。ところが脱水^(注2)が途中で止まってしまっているのです。洗濯機の回りにこげ臭い匂いがしました。②原因は洗濯機でした。

修理を頼んで分かったのですが、その洗濯機は問題になっている機種でした。ある年に作られた製品の一部の部品に欠陥があるとのことでした。メーカー側の対応は場合が③場合だけに実に丁寧でした。

さっそく次の日、修理の人が来てくれました。二十代と五十代らしき二人の男の人で、言葉に素朴なお国なまり^(注3)がありました。特に残暑の厳しい日の昼下がり^(注4)、慣れぬ東京のしかも分かりにくい世田谷^(注5)を、地図を片手に迷い迷い来てくれたらしく、二人ともシャツに汗がしみ出していました。

「本当にご迷惑をかけてしまって申し訳ありませんでした」と、二人はまるで自分たちが悪いことでもしたかのように、④深々と頭を下げてから仕事にとりかかりました。途中、若いほうの人が、故障の原因だった部品を手に細かく説明してくれました。そして、他の個所も調べて、部品を交換してくれました。

「私たち⑤今度のことで急に東京に呼ばれましたが、普段は工場で洗濯機作ってるんです。こんなにきれいに永いこと使ってもらってうれしいです。これでまた新品同様になりましたから、⑥使ってやって下さい

二人は洗濯機の外側を撫でるように布で拭きながらそう言って、帰っていきました。

以来、洗濯機は前にもまして実に快調^(注6)です。大事に使おうと思っています。

(山内美郷『昼下がりのひとりごと』による)

(注1)火の気:火のある気配

(注2)脱水:水分を取り除くこと。洗濯機にこの機能がついている。

(注3)お国なまり:出身地の言葉の特徴

(注4)昼下がり:午後1時、午後2時のような午後の早い時間

(注5)世田谷:東京の中の地域名の一つ

(注6)快調:調子がいいようす

問(1) ①あわてたとあるが、なぜあわてたのか。

1. 「ドン」という音が聞こえたから。
2. 外は異常なさそうだったから。
3. こげ臭い匂いがしたから
- 。 4. 窓が全部開いていたから。

問(2) ②原因とあるが、何の原因か。

1. 鈍い音とこげ臭い匂いがした原因
2. 窓が全部開いて風が流れていた原因
3. この筆者がひとまず安心した原因

4. ある年の製品に欠陥が生じた原因

問(3) ③場合が場合だけにというのは、ここではどんなことを指すか。

1. 「ドン」という音とこげ臭い匂いがしたこと
2. 脱水が途中で終わってしまっていたこと
3. ちょうどその機種が問題になっていたこと
4. 特に暑さの厳しい日の昼下がりがりだったこと

問(4) ④深々と頭を下げてからとあるが、なぜ二人の男の人は深々と頭を下げたのか。

1. 道がよくわからず修理に来るのが遅くなってしまったから。
2. 迷惑をかけたことに直接責任があるように感じたから。
3. 洗濯機の故障の原因がまだよく分かっていなかったから。
4. 普段は工場で洗濯機を作っていて修理に慣れていないから。

問(5) 今度のこととあるが、何のことか。

1. 洗濯機の欠陥部品の交換をすること
2. お客様へのサービスを体験すること
3. 欠陥部品を作らない技術を研修すること
4. 問題になっている機種の調査をすること

問(6) ⑥使ってやって下さいという言い方に、二人の男の人のどんな気持ちが表れているか。

1. お客様に大変迷惑をかけてしまって申し訳ないという気持ち
2. 機械である洗濯機を人間より下のものとみなしている気持ち
3. 新品同様にした洗濯機をお客様にプレゼントするような気持ち
4. 自分たちが作った洗濯機をこれからも大切にしてほしい気持ち

問(7) 二人の男の人に対する筆者の印象を最も適切に表している文は、どれか。

1. まじめだがもう少し要領が良い方がいいと思っている。
2. 洗濯機を新品同様に直してくれた技術に感心している。
3. 暑い日に遠くから修理に来たことを気の毒に思っている。
4. 二人の仕事ぶりに感謝し、謙虚さや温かさを感じている。

問題Ⅲ 次の(1)から(6)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 百円玉の価値というものは、だれにとっても同じである。通常、ある人にとっては500円の価値を持っているのに、他の人にとっては20円の価値しか持たない百円玉は存在しない。だがここに、別の要素を加えると①話は違ってくる。

②オリンピック記念硬貨というものが発行されたことがある。この記念硬貨も、自動販売機に投入すれば、やはり百円の価値しか持たない。私自身は古銭^(注1)の流通価格に関する知識を持たないが、しかしこれをコイン^(注2)業者のところへ持っていくと150円で買ってくれたりする。コイン収集家なら、200円で譲ってくれと言うかもしれない。

(井上夢人「ハイパーテキスト小説への期待」『日本語学』1997年6月号による)

(注1)古銭:昔のお金

(注2)コイン:硬貨

問(1) ①話は違ってくるとは、ここではどういうことか。

1. 百円玉が500円の価値を持つはずがないこと
2. 百円玉の価値が500円から20円にさがること
3. 百円玉の価値が100円ではなくなるということ
4. 百円玉が500円の価値を持つと使えなくなる事

問(2) ②オリンピック記念硬貨とあるが、これはもともといくらの硬貨か。

1. 100円
2. 150円
3. 200円

4. 500円

(2) 五十代から先の人生は、住まいなくしては語れない、見通しが立たない。
「子どもがなんとかしてくれるだろう」
「夫(あるいは妻)が考えていてくれるはず」
これは、甘い入頼りだ。もっとひどいのになると、
「国、行政がなんとかしてくれる」
漠然と、()と思っている人が意外と多い。しかし、そんな都合の
いい話は、どこにも転がっていない。誰も、なにもしてはくれない。自分の住まいは、
自分の生き方そのものなのだから、これは、自分で考えるしかないのだ。
(佐橋慶女『気持ちよく生きる知的住居術』による)

問(1) ()に入る言い方として最も適当なものはどれか。

1. 自分だけでなんでもできる
2. 国、行政は自分と関係ない
3. 誰かがなんとかしてくれる
4. 誰かを頼ることはできない

(3) 香りや音楽から、ふと思い出がよみがえることがある。
私は仕事でよくインドネシアへ出かける。飛行場に着くと、「ちょうじ」という植物の甘い香料^(注1)が
入ったたばこの香りがする。街を歩いていても、この香りが満ちあふれている。だから、この香りは、
私に「インドネシアにきたのだなあ」という実感をあたえてくれる。このたばこの香りをローマ空港で
かぎ、むしように^(注2)インドネシアが恋しくなったことがあった。
(田沼武能『未知の国 すばらしい人たち』による)
(注1)香料:食べ物や化粧品などにいいにおいをつけるために入れるもの
(注2)むしように:非常に、自分でもおさえられないくらいに

問(1) 筆者はなぜローマでインドネシアが恋しくなったのか。

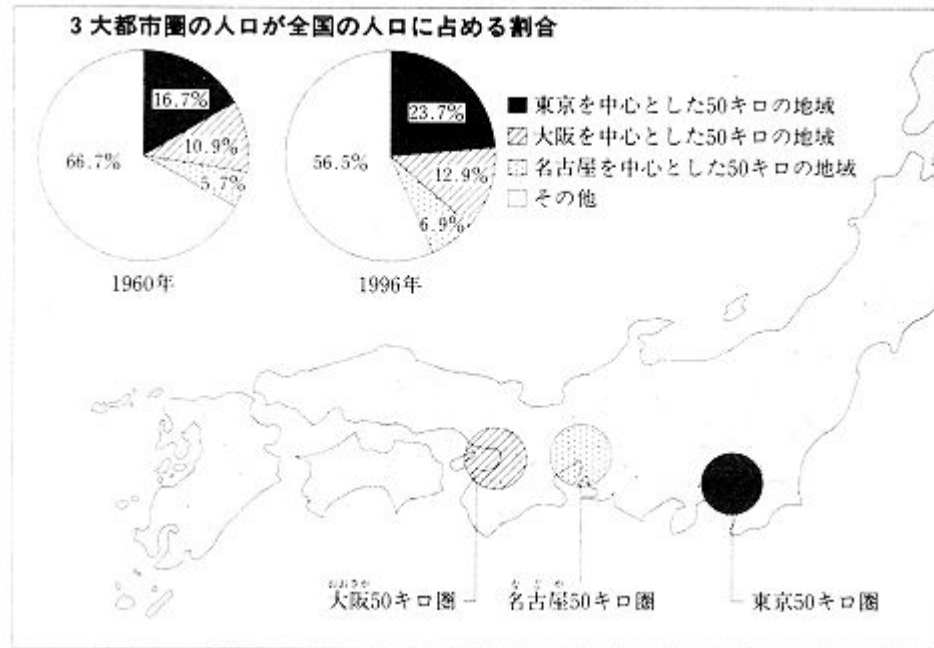
1. 仕事でよく行くインドネシアに思い出があるから
2. インドネシアでよくかぐたばこの香りがしたから
3. ローマにはインドネシアのたばこがないから
4. 両方の地域とも街に香りがあふれているから

(4) 自然を相手にしていると、私たちのように気が長くなります。あせっても、どうしようもない。ところがみなさんは気が短くなりましたね。環境をこわす側も、逆に守る運動をする人たちも。自然が好きという、町の人がふえましたが、それでも「自然を見て」それだけでおしまい。自然の営み^(注)がもつテンポとは全く縁のない接し方です。
(吉良竜夫「余白を語る」1991年4月12日付朝日新聞夕刊による)
(注)営み:活動

問(1) 筆者がいちばん言いたいことは何か。

1. 自然を相手にしていると気が長くなることも短くなることもある。
2. 自然が好きで親しみたいという町の人が増えたことはいいことだ。
3. 気が短い人は自然を好きになったり守ったりすることができない。
4. 自然とつきあうには爛が自然環みに合わせないナればならない。

(5) 次のグラフは三大都市圏の人口が全国の人口に占める割合を表したものです。3大都市圏の人口が全国の人口に占める割合 (国勢社『日本のすがた1998』、『1997/98年版日本国勢図会』による)



問(1) グラフの説明として正しいものを選びなさい。

1. 日本では、過去36年の間に都市の人口が増加した。1996年には、東京・大阪・名古屋を中心とする三大都市圏の人口が日本の人口に占める割合は23.7%と4分の1にもなっている。それは、1960年と比べ、約2倍となっている。
2. 日本では、過去36年の間に都市の人口が増加した。1996年には、日本の全人口の40%以上が、東京・大阪・名古屋を中心とする三大都市圏に集中している。特に、東京を中心とした地域の人口の伸び率は大きく、三大都市圏の中で最大である。
3. 日本では、過去36年の間に都市の人口が増加してはいるが、どの都市も同じというわけではない。東京・大阪・名古屋を中心とする三大都市圏の中でも、全人口に占める割合が10%以上減っている都市もある。
4. 日本では、過去36年の間に都市の人口が増加してきた。中でも東京を中心とする都市圏の人口の伸び率は他と比べて大きく、その人口の伸び率は、大阪と名古屋を合わせた地域の伸び率と同じぐらいである。

(6)下のAからDは、それぞれア、イ、ウ、エのどこかに入る文です。

そういう考え方を一言でいうと、「ユーザー^(注1)中心のインタフェース^(注2)」。このキーワード^(注3)を使えば、これを無視するメーカーや技術者は笑いモノになる。

A 使いにくい、わかりにくいというのは技術がわるい、使いやすくするのが技術の責任だ。

B 技術者たちがすべて支援^(注4)すると称してあれこれ複雑なシステムを導入する。

C「こんなことができますよ、あんなこともできるようにしておきました、どんどん使ってください」という。D 彼らが去ってしまうと、さあ大変、かんたんなことのはずなのに、さっぱりわからない。

(佐伯絆『新コンピュータと教育』による)

(注1)ユーザー:使う人

(注2)インタフェース:人間が容易にコンピュータを使えるようにするための仕組み

(注3)キーワード:問題の解決方法を示す重要なことば

(注4)支援する:力を貸して助ける

一番悪い状況は、学校にコンピュータを入れてもほとんど誰も使えないことだ。

ア

そうして、

イ

そのときはわかったような気がするが、

ウ

こんなことでいいはずがない。

エ

問(1) 正しい組み合わせのものを選びなさい。

1. ア:B イ:D ウ:A エ:C
2. ア:B イ:C ウ:D エ:A
3. ア:C イ:B ウ:A エ:D
4. ア:C イ:A ウ:D エ:B

問題IV 次の文の _____ にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適切なものを一つ選びなさい。

問(1) 新車の発売に _____ 展示会が開かれた。

1. しては 2. すれば 3. さきだち 4. ひきかえ

問(2) 雪がとけて、野の花もさきはじめ、日ざしも春 _____ きた。

1. らしく 2. ぎみに 3. っぽく 4. めいて

問(3) 娘は家へ帰る _____ おなかへったと言って、冷蔵庫をのぞきこんだ。

1. やいなや 2. ときたら 3. にいたって 4. とばかりに

問(4) いくら少人数 _____ パーティーをするにはこの部屋は狭すぎる。

1. にしても 2. にとって 3. となれば 4. となると

問(5) 国の情勢いかん _____ 訪問を中止することもある。

1. ときたら 2. をしらず 3. ともなると 4. によっては

問(6) 新製品の宣伝について、わたし _____ 考えた案を説明した。

1. までに 2. なりに 3. しだいに 4. どおりに

問(7) みなさん、わざわざお出迎え _____ 、ありがとうございます。

1. られて 2. されて 3. いたされ 4. くださり

問(8) 新しい家を買うため見に行ったが、夜の _____ 日当たりのことはわからなかった。

1. こととて 2. ことさえ 3. ことには 4. ことでは

問(9) プロの選手 _____ さすがに実力が違うようだ。

1. ともすると 2. ともなると 3. となれども 4. とあれども

問(10) こんなにみごとな絵が、芸術 _____ 。

1. とはいえないだろう 2. であってなんだろう 3. でなくてなんだろう 4. といったらないだろう

問(11) 世間で言われている _____ 、意外にやさしい入学試験でしたよ。

1. までもなく 2. はずもなく 3. わけでもなく 4. ほどでもなく

問(12) 今日の午後はちょっと早めに _____ いただきたいのですが。

1. 帰られて 2. 帰らせて 3. 帰されて 4. 帰らされて

問(13) 隣のご主人は、奥さんが亡くなってから _____ ほとんど外出しなくなった。

1. とあらば 2. ともなると 3. というほど 4. というもの

問(14) 兄は締め切りに間に合わせる _____ 、昼も夜も論文に取り組んでいる。

1. から 2. べく 3. ので 4. ゆえ

問(15) あの老人は小説を書く _____ 絵も描いている。

1. がわで 2. ままに 3. ところを 4. かたわら

問(16) 田中さんは学生の身 _____ 、いくつもの会社を経営している。

1. にひきかえて 2. でありながら 3. ではあるまいし 4. にしたところで

問(17) 急なこと _____ たいした準備もできず、申しわけないことをしてしまった。

1. なりに 2. ゆえに 3. からに 4. ほどに

問(18) 彼は40歳に _____ ようやく自分の生きるべき道を見つけた。

1. より 2. あり 3. して 4. とり

問(19) この吹雪では遭難 _____ ので、引き返すことにしましょう。

1. しかねる 2. しえない 3. しかねない 4. しはしない

問(20) 相手を十分納得させるに _____ データを示す必要がある。

1. たる 2. だけ 3. なる 4. あう

問(21) 事実を言おうか言うまいかと、廊下を _____ 考えた。

1. 行くも戻るも 2. 行きつ戻りつ 3. 行くやら戻るやら 4. 行くなり戻るなり

問(22) あの家の息子は父親から会社をまかされて、前 _____ 仕事に励むようになった。

1. にもまして 2. までもなく 3. とみなしに 4. のみならず

問題V次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) 住所も電話番号もわからないので、連絡の取り_____。

1. ようがない 2. そうもない 3. ようでない 4. そうでない

問(2) 長期は無理だが、短期間ならその依頼に協力でき_____。

1. るまでもない 2. るものでもない 3. ないまでもない 4. ないものでもない

問(3) あの社員は客の金を使ったのだから処_____。

1. するわけではないではないか 2. されずにはすまないだろう 3. せずともよいのではないか 4. してはいられないであろう

問(4) 久しぶりに友人から電言舌がかかってきたが元気で研究を続けているそうでうれしい_____。

1. あまりだ 2. ごとくだ 3. かぎりだ 4. あげくだ

問(5) 役者でもあるまいし、こんなに腹を立てているのにニコニコなんかしてられる_____。

1. ことですか 2. はずですか 3. ものですか 4. ようですか

問(6) スイッチの入れ方すち知らない人に、この装置を動かしてみうなんて、よく_____。

1. 言えますね 2. 言えませんね 3. 言いませんね 4. 言いたいですね

問(7) わたしがビジネスでこれまでに訪れたことのある国は、すでに50をこえているのでは_____。

1. あるまい 2. ないだろう 3. ないものか 4. あるまいか

問題VI次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(1) 親は子供がまんがを読むのを快く思わない。しかし、まんがと_____立派な文化の産物である。

1. いわずに 2. いうなり 3. いえても 4. いえども

問(2) 町の再開発をいっきよに進めるのには無理がある。実状_____計画を練らなければならない。

1. に至って 2. に即して 3. とあいまって 4. とともに

問(3) この間の会議で田中さんは独創的な企画を出した。ベテラン技師_____素晴らしいアイデアである。

1. ならではの 2. とすれども 3. にかけての 4. となれども

問(4) 雪で一週間山小屋に閉じ込められた。空腹や寒さ_____、話せる相手のいないことが最もつらいことだった。

1. にしたがって 2. にいたっては 3. としたところで 4. もさることながら

問(5) 彼のあざやかなプレーには、だれもが目をうばわれた。そして、味方の応援団から_____、相手チームの人々からも拍手がわいた。

1. ともなわぬ 2. ただならぬ 3. あみならず 4. かかわらず

問(6) 今までたばこを吸うこと_____一日もいられなかった。しかし、医者につく止められたので、これからは禁煙しなければならない。

1. なしには、 2. ないでは 3. なければ 4. なくても

文字・語彙 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (4)
B C D D A C D A D D B C B A C

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5)
D D B C A

問題 3

(1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (1) (2) (3) (4) (1) (2)
B C A B A B A C D D C A A C D

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5)
B D C B A

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)
A B A C D B C B C D C D D B A

問題 6

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10)
C A B C D B C A D D

聴解 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)
B A D B B A C C D C B A A C D

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17)
D A A B A B C C D C C A D B B D C

読解・文法 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8)
C A C C D B A D

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
C A C B A D D

問題 3

(1) (2) (1) (1) (1) (1) (1)
C A C B D B B

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22)
C D A A D B D A B C D A D B D B B C C A B A

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7)
A D B C C A D

問題 6

(1) (2) (3) (4) (5) (6)
D B A D C A