

2008학년도 11월 고2 전국연합학력평가

정답 및 해설

• 1교시 언어 영역 •

1	5	2	1	3	5	4	4	5	5
6	5	7	3	8	4	9	5	10	5
11	5	12	2	13	3	14	3	15	5
16	4	17	4	18	5	19	1	20	5
21	4	22	4	23	5	24	1	25	4
26	3	27	5	28	4	29	1	30	2
31	5	32	2	33	3	34	5	35	4
36	3	37	2	38	4	39	2	40	4
41	2	42	5	43	2	44	2	45	4
46	2	47	5	48	4	49	3	50	1

[듣 기]

<1번> 이제 대화를 들려 드립니다. 그림을 보면서 잘 듣고 물음에 답하십시오.

(효과음 : 놀이 공원 롤러코스터 소리)

선생님(여) : 친구들은 롤러코스터를 타는데 영수 너는 왜 안 타고 있니?

학 생(남) : 저렇게 빨리 달리고 떨어지는 걸 보니 너무 위험해 보여서요.

선생님(여) : 그건 그렇지 않단다. 다 과학적 원리를 고려해서 안전하게 설계하거든.

학 생(남) : 어, 그래요? 롤러코스터에는 어떤 원리가 숨어 있어요?

선생님(여) : 여기 롤러코스터 구간도를 보며 설명할 테니 잘 들어봐. 먼저 정거장을 출발한 차량이 높은 곳을 향해 올라가는 구간이 있지. 이 구간에선 차량의 속력이 빠르지 않기 때문에 승객들이 공포감을 느끼지 않아. 그러다가 급격히 바닥을 향해 곤두박질치는 구간이 있어. 이 구간은 중력이 작용하여 위치에너지가 운동 에너지로 변환되는 곳인데 두 부분으로 나눌 수 있어. 첫 번째 부분은 차량이 아래로 떨어지는 구간이야. 이 때 차량의 속력이 빠르게 증가하지. 이 부분에서 승객들은 엉덩이가 위로 들리고 온몸이 붕 뜨는 느낌을 갖게 되면서 공포감에 소리를 지르거나 울음을 터뜨리기까지 하지. 하지만 안심해. 안전띠가 있잖아. 두 번째 부분은 레일의 기울기가 점차 완만해지면서 떨어지는 차량이 트랙과 부딪치는, 충격을 줄여주는 완충 구간이야. 이 구간을 지나면서 차량의 운동 방향은 수평으로 바뀌지. 그래서 엉덩이가 다시 의자에 닿게 되는 느낌이 드는 거야.

학 생(남) : 선생님, 그러다가 옆으로 도는 구간도 있잖아요?

선생님(여) : 스크루 구간을 말하는구나! 이 구간은 널쿨이 나무를 휘감듯 차량이 거의 옆으로 누운 형태로 커브를 돌지. 그래서 원심력이 커서 온몸이 옆으로 튕겨 나갈 것만 같아. 그렇기 때문에 반드시 안전띠가 필요한 구간이야. 다음 구간은 루프 구간이지. 롤러코스터가 원 모양의 궤도를 타고 위로 올라갔다 다시 내려오는 구간이야. 여기에서 위로 올라가면 뒤집어져서 밑으로 떨어질 것 같잖니? 하지만 걱정 마. 롤러코스터가 회전의 정점에 있을 때, 롤러코스터 내부에 있는 사람은 중력과 반대 방향으로 원심력을 받기 때문에 밑으로 떨어지지 않아.

학 생(남) : 와, 그렇군요. 롤러코스터에 이렇게 여러 과학의 원리가 숨어있는지 처음 알았어요. 선생님, 지금 함께 롤러코스터 타러 가요.

1. [말화 정보 확인하기]

[출제의도] 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 오르막 구간으로 높은 곳을 향해서 천천히 오르는 구간이다. 바닥을 향하여 내려가는 구간 중 첫 번째 구간인 ㉡은 엉덩이가 위로 들리고 온몸이 붕 뜨는 느낌을 갖게 되며, 두 번째 구간인 ㉢은 차량의 운동 방향이 수평으로 바뀌게 되어 엉덩이가 다시 의자에 닿는 느낌을 갖게 된다. ㉣은 스크루 구간으로 원심력이 크게 작용하여 몸이 옆으로 튕겨 나갈 것 같은 느낌을 갖게 되는 구간이다. ㉤은 루프 구간으로 롤러코스터가 회전의 정점에 있을 때 중력과 반대 방향으로 원심력을 받아 밑으로 탑승자가 떨어지지 않고 운행된다. 그러므로 ㉡구간에서 ㉤처럼 속도가 줄어들기 때문에 무섭지 않다는 반응은 타당하지 않다.

<2번> 이번에는 강연을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

오늘은 학생 여러분께 '기억의 특성'에 대해 말씀드리려고 합니다.

1962년 미국의 정신과 의사인 다니엘 오퍼는 14세 소년 73명을 모집하고, 가정 환경과 성(性) 정체성, 부모에 대한 느낌, 부모의 훈육 방법 등에 대하여 인터뷰를 했습니다. 그리고 인터뷰 대상자들이 48세가 되었을 때, 10대 시절을 기억해 보라고 했죠. 그 결과는 정말 놀라웠습니다. 왜냐하면 30년 전에 기록된 것과 일치된 회상이 거의 없었기 때문입니다.

그들은 과거의 일을 제대로 기억하지 못하고 엉뚱한 대답을 했습니다. 자신은 10대 시절에 외향적인 성격이었다고 회상한 사람은 그 당시에는 자신이 내성적이고 수줍음이 많다고 대답했습니다. 부모와의 관계가 매우 좋았다고 회상한 사람들 역시 그 당시에는 갈등이 깊다고 대답했습니다.

이렇게 우리가 '사실'이라고 확신하는 기억 가운데 대부분은 '진실'이 아닐 가능성이 높습니다. 인간의 뇌는 현재를 중심으로 과거를 재구성하여 기억하는 신비로운 능력을 가지고 있고, 입맛에 따라 남겨 놓고 싶은 것만 기록하는 '제멋대로 저장 장치'이기 때문입니다.

인간은 진실이야 어찌되었건 현재의 나를 정당화하기 위하여 과거의 사건을 재구성하곤 합니다. 그래서 만약 시험에서 예상보다 좋은 성적을 받게 되면 '나는 친구들의 방해와 졸음을 떨치고 공부에 집중해서 시험을 잘 보았다'는 식으로 이야기합니다. 반대로 저조한 성적이 나오면, 나는 이런저런 상황의 피해자가 되고, 어쩔 수 없이 나쁜 결과가 나왔다는 식으로 줄거리를 전개합니다. 이런 현상을 '기억의 왜곡 현상'이라고 합니다. 다시 말해서 인간이 기억을 임의로 변경하여 자신에게 유리한 쪽으로 저장하는 경향을 말합니다. 혹시, 여러분 중에도 이러한 현상을 경험한 적이 있지 않나요? 누가, 한번 얘기해 볼까요?

2. [중심 화제 파악하여 사례에 적용하기]

[출제의도] 강연을 듣고 중심 화제를 파악한 다음 실제 사례에 적용하는 문제이다.

[해설] 강연의 내용은 '기억의 왜곡 현상'을 중심 화제로 삼고 있으며, 주변에서 이러한 현상에 해당되는 사례를 묻고 있다. ㉠은 '반 평균보다 떨어진 점수'라는 객관적 근거가 있는 상황이므로 과거의 경험을 잘못 기억할 가능성이 있는 사례로 볼 수 없다.

<3번> 이번에는 두 자매의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

동생 : 언니, 나 지금 너무 속상해.

언니 : 무슨 일이 있었는데 그래?

동생 : 오늘 수학 시간에 선생님께서 문제를 풀라고 하셔서, 내가 칠판에 나가 문제를 풀었거든. 우리 반에서는 내가 수학의 신 아냐! 그런데 문제가 좀 어려워서 풀다가 막혔어. 그래서 다른 아이가 나가서 대신 풀었는데, 글썄, 수업이 끝나고 한 애가 "내가 웬일이니? 네가 못 푸는 문제도 있었어?" 이러는 거야. 어떤 애는 "어, 수학의 신이 바뀌는 거 아냐?" 이라고 있고. 그 말을 들으니까 진짜 자존심이 상하더라고. 그 한 문제 못 풀었다고 나를 그렇게 무시할 수 있어?

언니 : 좀 속상하기는 했겠다. 하지만 그런 일로 자존심이 상할 이유는 없어. 왜냐하면 말이야, 진정한 자존심은 남이 세워 주는 게 아니고 내 자신이 세우는 거니까. 흔히 사람들은 타인과의 관계 속에서 자존심을 세우고 느끼려고 하지. 하지만 진정한 자존심은 남에게 인정받는 것이라기보다 자기가 자기를 존중하는 거야.

동생 : 언니, 난 지금 '진정한 자존심'의 정의를 듣자는 게 아니라, 오늘 기분이 영 아니라는 거야. 언니는 전공이 철학과여서 그런지 무슨 얘기만 하면 꼭 분석적으로 말하더라.

언니 : 글썄~, 난 지금, 바로 그 우울한 기분의 실체를 말하려는 거야. 흔히 권력이나 명예를 가진 사람들은 남에게 인정을 받아 자존심을 세우려고 하지. 하지만 자기를 긍정하고 인정하는 사람들은 남한테 인정받으려고 애쓸 필요가 전혀 없어. 왜냐하면 자기가 자기를 인정하거든. 작년에 말이야, 어떤 공연 기획자가 유명 초청 인사를 소개하는 자리에서 그 분의 성함을 몰라 해맸대. 그러고 나서 그 사건 때문에 곤란한 상황에 처하게 되었다지? 하지만 꼭 그렇게 남들이 알아줘야 하는 건가? 자기의 권력을 남에게 행사하려 들고 남들이 자기를 알아주기를 바라는 사람은 어떤 면에서는 굉장히 약한 사람들이야.

동생 : 언니, 언니는 학자적 기질은 있어도 상담가적 기질은 아무래도 부족한 것 같아. 난 그냥 방에 들어가서 수학 공부나 할게.

3. [말하기 방식 평가하기]

[출제의도] 대화를 듣고 말하기 방식을 평가할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 동생은 학교에서 있었던 일 때문에 자존심이 상하여 속상한 마음을 달래려고 언니와 대화를 시작하였다. 그런데 언니는 동생의 기분을 알아차리고 마음을 어루만져 주는 것이 아니라 '진정한 자존심'이 무엇인지 분석적인 설명만 늘어놓고 있다. 따라서 동생이 언니와 대화를 단념한 이유는 ㉤처럼 상대방의 기분을 고려하지 않으며 말하고 있기 때문이다.

<4~5번> 이번에는 토론을 들려 드립니다. 잘 듣고 4번과 5번의 두 물음에 답하십시오.

사회자 : 만화 '식객'이 영화로 제작되어 관객 동원에 성공한 사례처럼 최근 '만화의 영화화 작업'이 활발하게 진행되고 있습니다. 오늘은 두 분 전문가를 모시고 이에 관한 이야기를 나누어 보겠습니다. 먼저 이 선생님, 영화 제작에 있어 만화가 갖는 매력적 요소는 무엇입니까?

이 선생(여) : 네, 만화는 스토리 구성이 탄탄하고, 캐릭터 설정이나 장면 구성 등 영화화될 수 있는 요소를 거의 완벽하게 갖추고 있습니다.

사회자 : 그렇다면 이 선생님은 만화의 영화화를 긍정적으로 보시는군요?

이 선생(여) : 그렇습니다. 사실 영화계는 소재의 빈곤에 허덕이고 있습니다. 이런 때에 ‘올드보이’나 ‘타짜’ 같은 인기 만화는 매력적인 존재가 아닐 수 없습니다. 이런 작품은 고정 관객을 확보하고 있어 영화화될 경우 흥행 가능성도 높고, 영화의 홍보 비용까지 줄일 수 있어 경제적입니다. 따라서 만화의 영화화는 지금보다 더욱 적극적으로 시도되어야 할 것입니다.

김 선생(남) : 영화가 만화에 관심을 갖는 것은 다행할 수는 없지만, 영화는 그 자체가 하나의 거대한 산업이라 할 만큼 영향력이 막대합니다. 만약 영리를 목적으로 하는 출판업계가 만화의 영화화를 염두에 두고 작품을 기획한다면, 결국 만화가들은 예술성 있는 작품의 창작을 기피하게 될 것이고, 이것은 만화계 전반의 질적 저하로 이어져 예술 장르로서 만화의 위상에 심각한 문제를 야기할 수도 있는 것입니다.

사회자 : 김 선생님은 만화의 질적 저하를 우려하여 만화의 영화화를 반대하시는군요.

김 선생(남) : 그렇습니다. 만화는 만화로서 독자에게 다가가야 의미가 있다고 생각합니다. 영화의 대중성과 상업성은 만화를 독자적 예술이 아니라 영화에 소재나 제공하는 부수적인 존재로 전락시킬 위험이 큼니다. 또한 두 매체 간의 접목은 서로의 영역을 해체하고 전문성을 약화시키는 요인이 될 것입니다. 결과적으로 상호 발전이 아니라 각 매체의 고유한 특성마저 잃게 될지도 모릅니다.

이 선생(여) : 하지만 저는 만화의 영화화가 양질의 만화 제작을 더욱 촉진시킬 것이라고 생각합니다. 그리고 만화와 영화 두 매체를 결합하기 위한 다양한 실험과 시도가 이루어질 때, 궁극적으로 만화와 영화의 상호 발전도 가능해질 것입니다.

김 선생(남) : 저는 만화의 다양한 장르 개발이나 인력 양성 같은 만화 자체의 경쟁력 강화가 전제되지 않은 만화의 영화화는 무의미하다고 봅니다. 향후에도 두 매체의 결합을 시도하기보다는 각 매체의 독자적 영역을 강화하는 방향으로 발전을 모색해야 할 것입니다.

이 선생(여) : 그러나 오늘날 컴퓨터 그래픽 같은 첨단 기술의 발달은 만화와 영화의 상호 접목을 더욱 가속화시킬 것입니다. 또한 만화와 영화의 만남이라는 색다른 문화적 체험을 통해 문화 예술의 대중화에도 기여할 수 있어 만화의 영화화 경향은 당분간 불가피할 것으로 보입니다.

사회자 : 네, 두 분 말씀 잘 들었습니다. 만화의 영화화에 대한 서로의 입장이 다른데요. 잠깐 청취자 게시판에 올라온 의견을 확인하고 계속해서 토론을 진행하도록 하겠습니다.

4. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 토론을 듣고 토론 내용에서 언급되지 않은 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 최근 만화의 영화화 작업이 활발하게 진행되고 있다는 사회자의 발언을 통해 ①의 영화 제작의 최근 경향 알 수 있다. ②의 만화의 영화화가 지닌 장점은 이 선생의 첫 번째 대화에서, ③의 만화의 영화화에 대한 전망은 이 선생과 김 선생의 마지막 발언에서 확인할 수 있다. ⑤의 만화의 영화화가 만화에 미치는 영향은 ‘만화의 영화화’가 만화 자체의 특성을 사라지게 하고, 만화의 질적 저하로 연결될 가능성이 있음을 지적하고 있는 김 선생의 말을 통해 확인할 수 있다. 그러나 ④의 예술 장르로서 만화와 영화가 지닌 위상에 대한 정보는 언급되고 있지 않다.

5. [발화에 대하여 적절하게 반응하기]

[출제의도] 토론을 듣고, 토론자의 견해를 파악하여 적절하게 반응하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 토론에서 이 선생님(여자)은 ‘만화의 영화화’에 찬

성하는 입장이고, 김 선생님(남자)은 만화의 경쟁력이 확보되지 않은 상태에서의 ‘만화의 영화화’는 의미가 없다고 주장하고 있다. 이를 바탕으로 청취자 게시판에 올린 의견 중 이 선생님(여자)의 견해를 지지하고 있는 것은 ⑤이다.

[쓰 기]

6. [연상을 통해 글감 생성하기]

[출제의도] 그림을 보고 연상되는 내용을 파악한 후, 그것을 바탕으로 글감을 생성할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 위와 아래의 그림을 통해 ‘조화, 개성, 사물의 의미, 쓰임새, 만남’의 의미를 연상할 수 있다. 연상 내용을 바탕으로 ‘교육’과 관련된 글감을 생성했을 때, ⑤의 연상 내용을 가지고 ‘자율성을 키울 수 있는 교육’이라는 글감을 생성하는 것은 적절하지 않다.

7. [사과의 전개 과정 확인하기]

[출제의도] 설문지 작성 과정을 통해 내용 생성의 논리적 사고 과정을 이해하고 있는가를 문제이다.

[해설] TV 드라마가 청소년의 직업 선택에 미치는 영향을 파악하기 위해 설문 조사 계획을 세워 그 세부 내용을 작성했을 때, ③의 ‘사람들이 TV를 시청하는 시간대가 언제인가?’를 묻는 설문 문항은 사람들이 선호하는 시청 시간대에 관한 정보만을 얻을 수 있을 뿐, TV 드라마가 청소년의 직업 선택에 미치는 영향 정도를 알 수는 없다.

8. [개요 수정하기]

[출제의도] 개요를 작성한 후 자료를 바탕으로 개요를 수정·보완하는 방안의 적절성을 묻는 문제이다.

[해설] 개요의 전체적인 내용은 ‘불법 간판의 정비’에 대한 것이다. ㄱ의 자료가 간판 광고물이 도시 미관과의 상관관계를 말하고 있으므로 ①에서 주제를 ‘불법 간판을 정비하여 도시 미관을 살리자.’로 정한 것은 타당하다. ㄴ의 자료는 불법 간판의 비율을 나타내고 있으므로 ②에서 ‘I. 서론’에 실태로 제시하는 것도 타당하며, ㄷ의 내용은 업소 간 손님 유치를 위한 과열 경쟁이므로 ③도 타당하다. ⑤에서 ㄹ의 내용을 근거로 ‘설치 장소의 자율화’보다는 ‘간판 제작자에 대한 지속적 교육’으로 바꾸는 것이 적절하다. 그러나 ④에서 ㄷ은 간판의 수량 과다의 문제를 지적하고 있는 내용으므로 ‘간판 형태의 문제’와 결부시키는 것은 적절하지 않다.

9. [주어진 조건에 맞게 표현하기]

[출제의도] 조건에 맞는 글쓰기를 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ⑤에서 ‘앞만 보고 달리는 경주마처럼’에 직유의 표현이 나타나 있고, ‘이제 보이지 않는 세상을 더 큰 눈으로 보아야 한다는 것을 알았습니다.’에는 역설적 표현과 인식의 전환이 드러난다. 그러나 ①은 역설적 표현과 직유의 표현이 없으며, ②는 역설적 표현만이 나타나 있고, ③과 ④는 직유의 표현만 보인다.

10. [고쳐 쓰기 방안 파악하기]

[출제의도] 토의한 내용을 제대로 반영하여 고쳐 쓰기를 하였는지 파악하는 문제이다.

[해설] <보기2>에서 토의 내용의 반영 결과를 확인해 보면, ㄱ은 <보기2>에서 ‘여러분은~않습니까?’의 문장을 첨가하였고, ㄴ은 <보기2>에서 <보기1>의 ‘청소년들은 자신들이 가지고 있는 잠재력을 발견해야 합니다.’의 문장을 삭제하거나, <보기1>의 ‘행복한 삶~없을 것입니다’의 문장을 <보기2>에서 ‘여러분은 동아리 활동~있을 것입니다.’로 바꾸어 표현하였다. ㄷ은 <보기2>에 호이징가의 말을 인용하였고, ㄹ은 <보기2>에 동아리 활동과 학교 축제 참여할 필요가 있다는 방안을 제시하였다. 하지만 ㄹ은 <보기2>에서 반영되고 있지 않다.

11. [청자에 대한 화자의 요구 이해하기]

[출제의도] 화자의 요구 유무, 요구 유형을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㄱ은 화자가 청자에게 설명을 요구하는 설명의 문문이므로 대답을 요구하고 있고, ㄴ은 대답을 요구하는 것이 아니라 설명을 하고 있고, ㄷ은 화자가 청자에게 행동을 함께 하도록 권유하는 청유문이고, ㄹ은 어떤 행동을 하도록 요구하는 명령문이다. 그러나 ㄹ은 화자가 청자에게 대답을 요구하지 않고 자신의 바람을 나타낸 수사 의문문이다.

12. [대등 합성어의 의미 이해하기]

[출제의도] 대등 합성어가 또 다른 형태소와 결합할 때 나타나는 관계와 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㄱ의 ‘좌우’는 ‘왼쪽과 오른쪽’, ‘좌우간’은 ‘이렇듯 저렇듯 어땀든 간’의 의미로 사용되었고, ㄷ의 ‘조만’은 ‘이름과 늦음’, ‘조만간’은 ‘앞으로 곧’의 의미로 사용되었다. 따라서 ‘좌우간’과 ‘조만간’은 대등 관계의 의미가 유지되지 않거나 새로운 의미가 생겨난 경우이다.

[현대시]

[13-16] 출전 : (가) 한용운, 「해당화」
(나) 서정주, 「침향(沈香)」
(다) 안도현, 「간격」

13. [시의 공통점 이해하기]

[출제의도] 제시된 작품의 공통점을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] (가)는 임파의 이별로 인한 그리움과 원망의 감정을 ‘해당화’를 매개로 이야기하고 있다. (나)는 ‘침향’을 중심으로 침향의 의미와 함께 바람직하게 여기는 삶의 모습을 보여 주고 있다. (다)는 ‘나무’와 ‘숲’을 통해서 깨달은 점을 인간의 삶과 연관 지어 이야기하고 있다. ①에서 (가)는 자연 친화적인 태도와 거리가 멀며, ②에서 (가), (다) 모두 미래에 대한 전망이 보이지 않는다. ③에서 (나)는 자기가 아닌 남을 위해 ‘침향’을 묻는 질마재 사람들의 행위를 긍정하는 태도에서, (다)는 사람들 사이의 원만한 관계를 위해 ‘간격’이 필요하다는 깨달음에서 화자가 바람직하게 여기는 삶의 태도가 드러난다. ④의 (다)에는 대상에 대한 그리움을 찾을 수 없고, ⑤에서 (가)~(다) 모두 이상 세계에 대한 동경이 보이지 않는다.

14. [작품을 종합적으로 감상하기]

[출제의도] <보기>의 내용을 참고하여 작품을 종합적으로 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>는 인간성의 회복과 삶의 위기 극복을 시도한 시인의 창작 의도를 보여주고 있다. 이를 참고하여 (나)를 이해할 때, ①에서 후대를 위해 ‘침향’을 만드는 사람들의 행위에서 따뜻한 마음을 읽을 수 있으며, ②에서 자연을 거스르지 않는 태도, ④에서 초월적 시간을 지향하는 여유 있는 삶의 모습, ⑤에서 이익을 바라지 않는 태도가 나타나고 있다. 그러나 ③에서 ‘침향’을 준비하는 질마재 사람들의 행위와 ‘민족 의식’을 연결시키는 것은 무리가 있으며, ‘민족 의식’을 강화하는 것을 인간성 회복이나 삶의 위기 극복과 연결시키는 것도 적절하지 않다.

15. [작품 비교 감상하기]

[출제의도] <보기>의 작품과 비교하여 작품 창작 의도를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>와 (다)는 모두 나무라는 소재를 등장시켜 바람직한 삶에 대해 이야기하고 있다. 특히, (다)의 ‘간격’은 <보기>의 ‘여백’의 의미와 상통하는 점이 있다. ‘나무’의 모습을 ‘인간’의 모습과 관련지어 이야기하는 것은 (다)와 <보기> 모두에 해당하는 내용이다. 그러나 ⑤에서 <보기>의 화자가 ‘허공’이 외로움을 준다고 파악하여 이를 극복할 때, 성숙한 삶에 이를 수 있다고 진술한 것은 적절하지 않다.

16. [시어의 기능 이해하기]

[출제의도] 작품 속 시어의 기능을 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 화자가 처한 현실 속에서 느끼는 정서를 보여주는 기능을 하며, ㉡은 화자가 '간격'의 의미를 깨닫는 계기로 기능하고 있다. 따라서 ㉠은 정서 표현의 매개물이라고 할 수 있으며, ㉡은 인식 변화의 매개물이라고 할 수 있다. ㉢은 계절의 변화를 보여 주나 태도의 변화를 가져오지 않으며, 시적 분위기를 고조시키지도 않는다. ㉣은 시상 전환과는 거리가 멀며, 주제 의식을 집약시킨다고 할 수도 없다.

[기 술]

[17-19] 출전 : 하나가타 야스마사(정난진 역), 「3일 만에 읽는 생활 속 과학」

17. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 세부 정보를 사실적으로 확인할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ④의 내용은 첫 번째 단락의 '즉, 히터의 열을 내부 솔에 전달하여~'를 통해서 잘못 진술된 정보임을 확인할 수 있다. ①은 두 번째 단락과 세 번째 단락에서, ②는 세 번째 단락에서, ③은 첫 번째 단락에서, ⑤는 마지막 단락에서 정보를 확인할 수 있다.

18. [정보를 바탕으로 반응하기]

[출제의도] 제시된 정보를 바탕으로 적절한 반응을 이끌어 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] IH 압력솔이 문제가 있어 '밥이 제대로 되지 않는 경우는 밥솥에 마이크로컴퓨터가 주파수를 높게 설정해서 화력이 약한 경우, 온도 조절을 실패할 경우, 댄들이 전류가 발생하지 않을 경우, 자기장이 형성되지 않을 경우'를 원인으로 제시문에서 확인할 수 있다. ⑤에서 히터가 내부 솔을 가열하는 방식은 IH 압력솔 이전의 취사기에서 취한 방식이라고 할 수 있다.

19. [주어진 정보에 맞는 적절한 어휘 파악하기]

[출제의도] 주어진 정보를 바탕으로 그 의미와 개념을 표현할 수 있는 어휘를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠의 기능은 세 번째 단락의 둘째 문장에서 확인할 수 있듯이 열을 발생시키는 기능을 한다. 이와 관련 있는 단어는 '발열체(發熱體)'이다. '발광체(發光體)'는 '제 몸에서 빛을 내는 물체'를, '가연체(可燃體)'는 '불에 탈 수 있거나 잘 타는 물체'를, '탄성체(彈性體)'는 '탄성을 갖는 물체'를, '절연체(絶緣體)'는 '전기가 열을 잘 전하지 못하는 물체'를 의미한다.

[현대 소설]

[20-23] 출전 : 한승원, 「어머니」

20. [서술상 특징 파악하기]

[출제의도] 서술상의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문은 문장에 쉼표를 여러 번 사용하여 긴 호흡을 유지하면서 이야기가 서술되고 있다. 서술자는 하나의 문장 안에 인물의 심리와 서사적 상황을 마치 끊임없이 하소연하거나 뉘드리를 늘어놓는 방식으로 진술한다. 이러한 서술 방법은 ⑤에서와 같이 등장인물의 내면 심리를 묘사하는 데에도 효과적이라 할 수 있다. 그러나 이 글에는 과거를 회상하는 장면은 찾을 수 없으며, 사투리를 사용하여 향토성을 드러내고 있을 뿐 사회적 계층 간의 차이를 드러내지는 않는다.

21. [인물의 심리나 태도 파악하기]

[출제의도] 음성 상징어를 중심으로 인물의 심리를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] '오순도순'은 '의종계 노는 모양'을 가리키는 말로 어머니는 '시집간 딸이 저희들끼리 금슬 좋게 살면 되는 것이지 그 외에 무엇을 바라랴' 하는 생각을 평소에 가지고 있었다. 또 '푸룻푸룻'은 '군데군데 푸르스름한 모양'을 가리키는 말로 한겨울 감옥 안에서 추위에 떨고 있는 아들의 모습을 나타내고 있는데, 추위에 떨고 있는 아들을 떠 울리며 어머니가 가슴 아파하고 있음을 알 수 있다. 바깥사돈은 '뺨뼉뺨뼉' 담배를 피우며 형식적인 인사말만 하고 있으며, '꼬치 꼬치'는 '끝까지 살살이 따지고 캐묻는 모양'으로 안사돈은 어머니를 별로 반기지도 않고 막동이가 감옥에 간 일을 캐물으며 어머니의 마음을 불편하게 하고 있다. 그러므로 ④의 안사돈이 어머니를 살갑게 대하고 있다는 진술은 적절하지 않다.

22. [소설의 전개 과정 파악하기]

[출제의도] 소설의 전개 과정을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 사위는 어머니를 반가워하며 모녀가 함께 밤을 지새울 수 있도록 자리를 비켜주려고 일부러 마을로 나갔다. 하지만 두 모녀는 오랜만에 정담을 나누며 나란히 누워 밤을 새우지도 못했는데, 왜냐하면 딸은 그 밤으로 어머니가 이고 온 미역을 김으로 바꾸어 와야 했기 때문이다. 따라서 ㉡의 진술은 적절하지 않다.

23. [소재의 함축적 의미 파악하기]

[출제의도] 소재의 함축적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠ 주먹밥은 어머니의 사랑을 의미하며 따라서 어머니가 가난한 살림에 갇은 고생을 헤가며 마련하여, 감옥에 갇혀 있는 아들에게 주려 했던 따뜻한 쇠고깃국과 의미가 통한다고 볼 수 있다.

[고전 소설]

[24-27] 출전 : 작자 미상, 「금송아지전」

24. [등장인물의 심리나 태도 파악하기]

[출제의도] 등장인물의 심리나 태도를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문에서 어의는 처음부터 보만후의 처지를 동정하여 금송아지를 죽이는 것을 주저하였다. 그리고 보만후를 돕는 금송아지를 못마땅하게 여긴 채란은 금송아지를 없애 달라고 어의에게 부탁한다. 그리고 금송아지를 죽이는 것을 승낙하지 않은 왕에게 모든 대신들은 왕후를 살리기 위해 금송아지를 죽여야 한다고 이야기하고 있다. 또한 금송아지가 자신을 돕자 보만후는 금송아지에게 고마움을 느낀다. 그러나 ①의 왕이 보만후를 그리워한다는 내용은 확인할 수 없다.

25. [서사 구조를 중심으로 작품 이해하기]

[출제의도] <보기>의 자료를 바탕으로 작품의 뒷이야기를 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ④는 <보기>에 제시된 '불교적 인연설, 변신 모티프, 권선징악의 주제 의식, 행복한 결말 구조'의 조건을 모두 만족시킨 이야기이다. ①, ②에는 악을 징계하는 내용과 변신 모티프가 적용되지 않았으며, ③, ⑤에는 악을 징계하는 내용이 없으며 행복한 결말도 확인할 수 없다.

26. [대사가 지닌 특성 파악하기]

[출제의도] 꿈속에서 듣게 되는 대사의 기능과 특성을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠은 보만후에게 금송아지가 자식임을 알려 주는 기능을 하고 있으며, ㉡은 어의에게 금송아지를 죽이지 말 것을 주시시키고 있다.

27. [상황에 어울리는 사자성어 파악하기]

[출제의도] 주어진 상황에 어울리는 사자성어를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ①은 '좋은 음식을 먹으며 편안하게 살다.', ②는 '몹시 마음을 쓰며 애를 태우다.', ③은 '매우 사랑하고 소중히 여기는 모양', ④는 '입은 다르나 목소리는 같다.'는 뜻으로, '여러 사람의 말이 한결같음'을 이르는 말이다. 그러나 ⑤는 '입은 있으나 말은 없다.'는 뜻으로, '변명할 말이 없거나 변명을 못함.'을 이르는 말이므로 상황과 어울리지 않는다.

[과 학]

[28-31] 출전 : KISTI(한국과학기술정보연구원) 메일진 과학향기, 「이 한 몸 바쳐 주인을 살리리! 세포 자살」

28. [정보를 통해 과정 이해하기]

[출제의도] 세부 정보를 통해 작동 과정을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 두 번째 단락의 내용을 바탕으로 네크로시스는 '삼투압의 차이 발생→세포 안으로 물 유입→세포 터짐→염증 발생'으로 그 과정을 요약할 수 있다. 세 번째 단락의 내용을 바탕으로 아포토시스는 '유전자의 작동→단백질 생성→ATP 소모→세포의 단편화→식세포의 처리'로 그 과정을 정리할 수 있다. 따라서 ㉠은 아포토시스의 첫 단계인 '유전자 작동', ㉡은 세포가 조각나는 단편화 과정, ㉢은 네크로시스의 마지막 단계인 '염증 발생'으로 정리할 수 있으므로 ④가 이에 해당한다.

29. [유사한 사례 찾기]

[출제의도] 제시된 내용을 근거로 적절한 사례를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 아포토시스는 발생과 분화의 과정에서 불필요한 부분을 없애 우리 몸의 형태를 유지할 수 있도록 한다. 이와 유사한 사례로 올챙이가 개구리가 되는 발생의 과정에서 올챙이의 꼬리가 없어지는 것을 들 수 있다. 카멜레온은 환경에 적응하는 것이며, 도마뱀의 경우 발생과 분화와는 관련이 없으며, 연어의 죽음은 본능에 의한 것이고, 레밍의 경우도 발생이나 분화와는 관련이 없다.

30. [정보를 바탕으로 추론하기]

[출제의도] 제시된 내용을 근거로 적절한 추론을 이끌어 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ①에서 몸의 상처가 회복되는 것은 세포의 재생과 관련이 있으므로 적절한 추론이 아니다. ③에서 아포토시스를 이용한 항암제는 이미 유전자 변형으로 생겨난 암세포의 죽음을 유발하므로 유전자 변형을 막는다는 추론은 타당하지 않다. 또한 화학 약품은 유전자 변형을 일으키고 오히려 아포토시스가 일어나는 과정을 방해하므로 ④의 추론은 타당하지 않다. ⑤에서 아포토시스는 염증을 발생시키지 않으므로 역시 잘못된 추론이다. 그러나 ②는 4번째 단락의 손모양이 생겨나는 과정과 관련해서 이끌어 낼 수 있는 추론 내용이다.

31. [어휘의 문맥적 의미 파악하기]

[출제의도] 제시문 속 어휘의 문맥적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠의 문맥적 의미는 '생리적인 현상이 생겨나게 하다.'이다. 이와 유사한 의미는 ⑤이다. ①은 '물리적 이거나 자연적인 현상을 만들어 내다.'의 의미이며, ②는 '어떤 사태나 일을 벌이거나 터뜨리다.'의 의미이며, ③은 '무엇을 시작하거나 흥성하게 만들다.'의 의미이며, ④는 '심리적인 현상이 생겨나게 하다.'의 의미이다.

[언어]

[32-34] 출전 : 김승용, 「28자로 이론 문자 혁명, 훈민정음」

32. [세부 정보 이해하기]

[출제의도] 제시문에 있는 세부 정보를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 자음과 모음을 각각 문자화한 것을 음운 문자라고 하는 것을 제시문에서 확인할 수 있다. 그리고 영어 단어의 경우 한 단어가 여러 문자로 표기될 수 있으므로 소리는 같지만 철자가 다른 경우가 많다. 반면, 훈민정음은 1자 1음, 1음 1자의 성질을 갖고 있어서 소리 나는 대로 표기할 수 있다. 그리고 제시문에서 훈민정음은 세밀한 과정 층위에 의해 말소리를 정확하게 관찰하고 분석한 결과라고 제시하고 있어서 맞는 진술이다. 그러나 영어의 모음자는 5개이지만, 하나의 모음이 다양한 소리를 낼 수 있으므로 모음자의 개수에 따라 문자의 우열을 나눌 수 있다는 ②의 진술은 적절하지 않다.

33. [정보를 확인하여 적용하기]

[출제의도] 제시문에 있는 정보를 토대로 새로운 상황에 이를 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 자판을 칠 때 효율성과 편리성을 높이려면 양손을 번갈아가며 쳐야 한다. 따라서 ㄱ의 진술은 잘못된 진술이다. 그리고 ㄴ에서 ‘커뮤니케이션’은 자음과 모음이 왼쪽, 오른쪽 고르게 양분되어 있어서 왼손과 오른손을 균형 있게 사용할 수 있다는 진술은 맞는 진술이다. ㄷ에서 ‘communication’은 자음이 7개, 모음이 6개로 비슷하지만, 자판을 왼쪽 4회, 오른쪽 7회로 오른쪽을 더 많이 쳐 맞는 진술이다. ㄹ의 ‘communication’과 ‘커뮤니케이션’의 경우 자판을 치는 횟수가 차이가 나므로 잘못된 진술이다.

34. [부가된 정보를 통해 심화하여 이해하기]

[출제의도] 제시문과 부가된 정보를 통해 심화하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 로마 알파벳은 한글처럼 자음과 모음으로 분리하여 표기할 수 있어서 ①의 진술은 적절하지 않다. 그리고 로마 알파벳은 한글처럼 음운 문자이어서 음절을 이룬다. 다만, 눈으로 빨리 식별하기 어려울 따름이므로 ②의 진술도 적절하지 않다. 그리고 모든 음운 문자는 소리를 표기할 수 있으므로 ③의 진술도 적절하지 않다. 또한 초성, 중성, 종성으로 나눈 삼분법은 나열식 배열이 아니라 음절을 모아쓰는 방식이므로 ④의 진술도 적절하지 않다. 그러나 ⑤의 진술은 <보기>에 제시된 대로 음운 문자와 음절 단위의 장점을 모두 갖고 있다.

[예술]

[35~38] 출전 : 김현주, 「관소리와 풍속화 그 님은 예술 세계」

35. [사실적 정보 확인하기]

[출제의도] 제시된 정보를 충실히 파악하여 사실적 정보를 확인할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 다성적 시점이란 혼합 시점과 같은 개념으로 볼 수 있다. 제시문의 첫 문단에 따르면 작품에 예술적인 통일성을 기하고자 한다면 시점을 일관되게 유지할 필요가 있다는 진술이 나온다. 따라서 ④의 ‘관소리의 시점 혼합 현상은 작품의 예술적 통일성에 기여한다.’는 진술은 적절하지 않다.

36. [구체적 상황에 적용하기]

[출제의도] 주어진 정보를 구체적 상황에 적용하여 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문의 ㉠~㉢은 관소리 광대가 연행 중에 수행하는 역할과 기능이다. 각각의 역할과 기능을 <보

기> 「홍보가」의 구체적 연행 장면과 대응시켜 보면 ㉠은 ‘진양’ 부분의 홍보 아내의 역할과 ‘자진모리·아니리’ 부분의 홍보 역할, ㉡은 ‘휘모리’ 부분의 툽질하는 소리, ㉢은 ‘진양’ 부분 홍보 아내의 ‘가난타령’과 ‘자진모리’ 부분 홍보가 아내를 달래는 대사, ㉣은 ‘아니리’ 부분의 ‘홍보가 지붕으로 올라가서 박을 툽툽 튕겨 본즉 팔구월 찬 이슬에 박이 짹짹 여물었구나.’에서 확인할 수 있다. <보기>에 제시된 「홍보가」에서 ㉢의 내용을 확인할 수 있는 부분은 찾을 수 없다.

37. [세부 정보 확인하기]

[출제의도] 제시된 정보를 충실히 파악하여 세부 정보를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문의 마지막 단락에 따르면 조선 후기 산수화나 풍속화에는 화가의 액자 밖 체험 이외에 액자 내부의 관찰자가 느낀 체험도 반영되어 있다. 이때 액자 내부 시점을 담당하는 것이 ‘구경꾼’인데, 풍속화에서는 주로 제시문의 그림에서 보는 것처럼 ‘옛보는 인물’로 그려지기도 한다. 이때 화가는 ‘구경꾼’ 즉 액자 내부 시점의 힘을 빌려 대상을 자유롭게 재해석하는데 이러한 재해석이 곧 화가의 세계관과 현실인식의 반영이라고 할 수 있다. 따라서 ②의 ‘화가의 의식 세계를 반영한다.’는 진술이 적절하다.

38. [어휘의 의미와 용례 이해하기]

[출제의도] 제시문에 사용된 어휘의 의미를 파악하고 이와 관련된 용례를 구별할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] <보기>를 참고하면 ㉠의 ‘-다시피’는 ‘-는 바와 같이’의 의미로 사용되었으며, ㉣을 제외한 나머지는 모두 ㉠과 같은 의미로 쓰였다. 그러나 ㉣의 ‘뒀다시피’의 ‘-다시피’는 ‘어떤 동작에 가까움’이라는 뜻으로 사용되었다.

[인문]

[39-42] 출전 : 김용석, 「두 글자의 철학」

39. [세부 내용 파악하기]

[출제의도] 제시된 정보를 정확하게 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ②와 다르게 시기심은 긍정적인 목적을 전혀 내포하지 않은 감정이다. 두 번째 문단에서 남부럽지 않은 사람도 시기심을 품을 수 있다는 ①의 내용을 확인할 수 있다. ③처럼 상대가 훌륭한 면을 지니고 있다는 이유만으로도 시기심을 느낄 수 있다고 했다. 네 번째, 다섯 번째 문단에서 ④처럼 적대적 시기심은 타인의 과멸도 가져오지만 나쁜 결과가 되어 자신에게 돌아온다고 했으며, 세 번째 문단에서 사람들은 자존심 때문에 자신의 시기심을 인정하지 않는다는 ⑤의 내용을 확인할 수 있다.

40. [내용 적용하기]

[출제의도] 제시문의 내용을 바탕으로 주어진 <자료>를 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ①에서 다이달로스의 시기심이 감정으로 머물지 않고 상대방인 탈로스를 해치는 형태로 표출되었으므로 이 행위는 ‘적대적 시기심’에서 나온 것이라고 볼 수 있다. ②는 탈로스의 삼촌이자 스승인 다이달로스가 자신의 어린 조카이자 제자인 탈로스를 상대로 품은 감정이니 ‘간격 시기심’이라고 할 수 있다. ③에서 다이달로스의 시기심은 탈로스를 해친 행위로 발현된, ‘실질적 시기심’이라고 볼 수 있다. ⑤에서 시기심이 행동으로 발현되는 것을 막기 위해서는 자신의 시기심을 인정해야 한다. 그러나 ④에서 적대적 시기심은 자신에게 호의를 베푸는 상대에게도 느낄 수 있는 감정으로 호의를 베풀었다고 해서 사라진다고 볼 수는 없으므로 적절하지 않다.

41. [주어진 정보와 관련된 사례 찾기]

[출제의도] 주어진 정보와 관련된 사례를 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ‘자연의 은유적 가르침’이란 상대를 시기하는 마음을 파괴적으로 표출하는 것이 아니라, 자기 성숙의 계기로 이용해야 한다는 것이다. 따라서 ②는 동생의 입장을 계기로, 본인도 꾸준히 노력하여 자신의 발전을 꾀했으므로 자연의 은유적인 가르침을 실천한 사례로 볼 수 있다.

42. [문맥적 상황에 어울리는 속담 찾기]

[출제의도] 문맥적 상황에 어울리는 속담을 찾을 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ①은 ‘후배가 선배보다 낫다.’, ②는 ‘무엇이나 남이 하는 것을 보면 그대로 따라할 수 있다.’, ③은 ‘외부에서 들어 온 지 얼마 안 된 사람이 오래전부터 있던 사람을 내쫓는다.’, ④는 ‘부자는 오히려 가난한 사람보다 근심거리가 더 많다’, ⑤는 ‘남이 잘되는 것을 기뻐해 주지는 않고 오히려 질투하고 시기한다.’는 뜻이다. 따라서 ㉠의 문맥적 상황과 관련이 있는 속담은 ⑤이다.

[사회]

[43-45] 출전 : LG경제연구원, 「2010 대한민국 트렌드」

43. [글의 논지 전개 방식 이해하기]

[출제의도] 제시문에 사용된 논지 전개 방식을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 제시문은 한국식 웰빙이 어떤 배경에서 등장하였고, 또한 한국식 웰빙이 미국식 로하스와 어떻게 다른지를 선진국형 로하스의 개념과 대조하여 제시하고 있는 글이다.

44. [글의 내용을 이해하고 적용하기]

[출제의도] 내용 이해를 바탕으로 구체적 사례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 한국형 웰빙형은 개인적·자기중심적 소비 욕구를 지니고, 건강과 환경의 중요성은 알고 있으나 환경 보전을 위한 적극적 의의까지는 없는 소비자 유형이다. 반면 미국식 웰빙인 로하스는 이타적이고 공동체적 소비 욕구를 지니고, 건강을 넘어 환경 보전에 적극적 태도를 보이는 소비자 유형이다. 따라서 감사지의 내용으로 보아 A에는 ‘한국식 웰빙형’이, B에는 ‘환경의 중요성은 알지만 적극적인 실천 의지는 부족한 유형’이 해당한다고 볼 수 있다.

45. [정보를 다른 상황에 적용하기]

[출제의도] 제시된 정보를 바탕으로 적절한 광고 전략을 이끌어 낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] 한국형 웰빙은 자신과 가족의 건강과 행복에 더 큰 가치를 두는 개인적이고 자기중심적인 삶을 추구하는 방향으로 발전하였다. 따라서 기업의 판매 전략에 해당하는 광고 문구도 이러한 소비자의 욕구를 반영해야 한다. 그러므로 가족의 건강은 염려하나 환경까지는 고려하지 않는 이기주의적 웰빙의 개념을 내포하고 있는 ④가 적절하다.

[시가 복합]

[46-50] 출전 : (가) 박인로, 「입암29곡」
(나) 정약용, 「몽화계부운(奉和季父韻)」
(다) 김용준, 「안경」

46. [작품의 공통점 파악하기]

[출제의도] 작품이 지닌 공통점이 무엇인지 파악하는 문제이다.

[해설] ②의 현실에 자족하는 삶의 태도는 (가)의 넷째 작품 ‘~생긴 대로 늙으리라’는 표현에서 확인할 수 있으며, (나)에서는 벼슬길에서 물러나서 고향에 돌아와 선인들이 남긴 글을 읽고 살겠다는 태도에서,

(다)에서는 안정에 익숙해지듯이 자신이 처한 환경에 적응하고 자족하여 살겠다는 태도에서 확인할 수 있다.

47. [작품의 특징 파악하기]

[출제의도] 작품이 지닌 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ①은 첫째 수의 '바위'를 통해 흔들림 없고 불변하는 삶을 지향하는 태도에서 교훈적 의미를 확인할 수 있고, ②에서 대립적 시어는 첫째 수 '무정'과 '유정', 둘째 수 '격진령'과 '산 밖', 넷째 수 '세상'과 '골'에서 확인할 수 있다. ③에서 탈속적 공간은 '격진령', '산 좋고 물 좋은 골'에 나타나 있다. ④에서 설의적 표현으로 화자의 의지를 강조하는 것은 넷째 수 '~반길런가'에서 확인할 수 있다. 그러나 ⑤처럼 계절적 이미지를 활용하여 시적 분위기를 고조시키고 있는 시어는 확인할 수 없다.

48. [작품의 내용 구조에 따라 감상하기]

[출제의도] 작품의 내용 구조를 파악하여 작품을 종합적으로 감상할 수 있는지를 묻는 문제이다.

[해설] 작품에 나타난 내용을 '욕망-갈등-해소'의 구조로 파악했을 때, 욕망으로 인한 갈등과 해소의 과정은 시의 전반부에서 벼슬길에 나섰던 행위에서 '욕망'이, 고향을 그리워하여 밤마다 꿈을 꾸는 행위에서 '갈등'이, 처자식을 이끌고 고향에 돌아와 고향 사람들과 어울리며 선인들이 남긴 책을 읽으며 살아가는 행위에서 '해소'로 정리하여 이해할 수 있다. 따라서 ㉠의 과정을 화자가 마을 잔치를 벌이면서도 고향 사람들이 자신을 백안시할까 염려하다는 진술은 적절하지 않다.

49. [화자의 태도 파악하기]

[출제의도] 화자의 태도를 다른 작품과 비교하여 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ③에서 [A]의 화자는 사람은 결국 자신 안에 한 세계를 만들고 그 속에서 자족하기 마련이라는 생각을 지니고 있으므로, <보기>의 화자에게 '스스로 역할을 수행하지 못하여 타인에게 아픔을 주는 것이 문제'라고 진술하는 것은 타당하지 않다.

50. [시어의 문맥상 의미 파악하기]

[출제의도] 시어가 지닌 상징적 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[해설] ㉠, ㉡은 갈등과 어려움을 겪을 수 있는 어지러운 세상, ㉢은 다양한 사람들이 살아가는 일반적 의미의 세상, ㉣은 자기 스스로 만든 자족적 공간으로서의 세상을 의미한다.

• 2교시 수리 영역 •

[가형]

1	③	2	③	3	①	4	⑤	5	③
6	⑤	7	⑤	8	④	9	④	10	①
11	④	12	①	13	③	14	⑤	15	③
16	②	17	②	18	②	19	④	20	②
21	①	22	6	23	20	24	60	25	121
26	485	27	4	28	144	29	82	30	48

1. [출제의도] 지수법칙을 이해하고 계산하기

[해설]

$$\sqrt[5]{8} \times 4^{-\frac{4}{5}} = \sqrt[5]{2^3} \times (2^2)^{-\frac{4}{5}} = 2^{\frac{3}{5}} \times 2^{-\frac{8}{5}} = \frac{1}{2}$$

2. [출제의도] 로그의 성질을 이해하고 계산하기

[해설] $\log_3 12 + 2\log_3 \frac{3}{2} = \log_3 12 + \log_3 \left(\frac{3}{2}\right)^2$
 $= \log_3 \left(12 \times \frac{9}{4}\right) = \log_3 3^3 = 3$

3. [출제의도] 수열의 극한값 구하기

[해설]

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{3^{n-1} - 5^{n+1}}{5^n - 3^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{1}{5} \left(\frac{3}{5}\right)^{n-1} - 5}{1 - \left(\frac{3}{5}\right)^n} = -5$$

4. [출제의도] 역행렬 구하기

[해설] $(A - 2E)^2 = O$ 를 전개하면

$$A^2 - 4A + 4E = O \text{ 이므로}$$

$$A(A - 4E) = -4E, A\left(-\frac{1}{4}A + E\right) = E$$

$$\text{그러므로 } A^{-1} = -\frac{1}{4}A + E$$

$$p = -\frac{1}{4}, q = 1 \quad \therefore p + q = \frac{3}{4}$$

5. [출제의도] 거듭제곱근의 성질 이해하기

[해설] $\sqrt[n]{\frac{2^{18}}{3^{24}}} = \sqrt[n]{\frac{2^{18}}{3^{24}}} = \sqrt[n]{\frac{(2^3)^6}{(3^4)^6}} = \sqrt[n]{\left(\frac{8}{81}\right)^6}$ 의 값이 유리수가 되려면 n 이 6의 약수인 1, 2, 3, 6이어야 한다. 그러므로 n 은 2, 3, 6 ($\because n \geq 2$)

[별해] $\sqrt[n]{2^{18}} = 2^{\frac{18}{n}}, \sqrt[n]{3^{24}} = 3^{\frac{24}{n}}$ 이므로 n 은 18과 24의 공약수이고, $n \geq 2$ 이므로, $n = 2, 3, 6$ 이다.

6. [출제의도] 순열을 이용하여 함수의 개수 구하기

[해설] Y 의 모든 원소의 곱이 36^2 이므로 조건을 만족하는 경우는 $1 \times 4 \times 9 = 2 \times 3 \times 6$ 이다. 따라서 (1, 4, 9), (2, 3, 6)에 각각 대응되는 경우의 수는 $3!$ 이므로 $3! \times 3!$ 이고 서로 바뀌는 경우가 $2!$ 이므로 $3! \times 3! \times 2! = 72$ 이다.

7. [출제의도] 수열의 귀납적 정의를 이해하여 일반항 구하기

[해설] $f(1) = 2,$

$$f(2) = f(1+1) = f(1)f(1) = 2^2,$$

$$f(3) = f(1+2) = f(1)f(2) = 2^3,$$

...

$$f(n) = 2^n$$

$$a_{10} = a_1 + \sum_{k=1}^9 f(k) = 1 + \frac{2(2^9 - 1)}{2 - 1} = 1023$$

8. [출제의도] 지수함수의 최솟값 구하기

[해설] $t = 2^{x-2} + 2^{-x}$ 라 하면

$$t = 2^{x-2} + 2^{-x} \geq 2\sqrt{2^{x-2} \cdot 2^{-x}} = 1 \text{ 이고,}$$

$$2^x + 2^{2-x} = 4(2^{x-2} + 2^{-x}) = 4t \text{ 이므로}$$

$$f(t) = t^2 - 4t + 8 = (t-2)^2 + 4 \text{ (단, } t \geq 1)$$

그러므로 최솟값은 4이다.

9. [출제의도] 행렬의 성질을 이해하기

[해설] ㄱ. [반례] $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ (거짓)

ㄴ. $A^2 = 2E$ 이므로

$$A^2 B = (2E)B = B(2E) = BA^2 \text{ (참)}$$

ㄷ. $(A - E)(A^3 + A^2 + A + E) = O$ 이므로

$$A^4 - E = O, A^2 A^2 = E \text{ 이므로}$$

$$(A^2)^{-1} = A^2 \text{ 이다. (참)}$$

10. [출제의도] 상용로그를 이용하여 실생활문제 해결하기

[해설] 매월 전월보다 10%씩 증가하므로 12개월 후 이용자 수는 $10(1+0.1)^{12}$ (만 명)이다.

$$x = 10(1+0.1)^{12} \text{라 하면}$$

$$\log x = \log 10(1.1)^{12} = \log 10 + 12 \log 1.1$$

$$= 1 + 0.48 = 1 + \log 3.02 = \log 30.2$$

$$\therefore x = 30.2 \text{ (만 명)}$$

그러므로 30200(명)이다.

11. [출제의도] 행렬에 대응되는 입체 추론하기

[해설] $a_{11} = m_1 \times m_1 = 4$ 이므로 $m_1 = 2.$

$$a_{22} = m_2 \times m_2 = 9 \text{ 이므로 } m_2 = 3.$$

$$a_{33} = m_3 \times m_3 = 16 \text{ 이므로 } m_3 = 4.$$

12. [출제의도] 무한수열의 성질 이해하기

[해설] ㄱ. $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \alpha, \lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \beta$ 이면

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n b_n = \alpha \beta \text{ 이다. (참)}$$

ㄴ. [반례] $\{a_n\}: 1, -1, 1, -1, \dots$

$$\{b_n\}: 1, 1, 1, 1, \dots \text{ (거짓)}$$

ㄷ. [반례] $a_n = 1 + \frac{1}{n}$ (거짓)

13. [출제의도] 극한값 구하기

[해설] 계산하는 식을 수열의 귀납적 정의로 표현하면

$$A_1 = 25, A_{n+1} = \frac{2}{3}A_n + 3(n=1, 2, 3, \dots)$$

$$\text{이고 } A_{n+1} - 9 = \frac{2}{3}(A_n - 9)$$

그러므로 일반항은 $A_n = 16\left(\frac{2}{3}\right)^{n-1} + 9$ 이다.

$$\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} A_n = 9$$

14. [출제의도] 역행렬이 존재하는 조건 구하기

[해설] 역행렬이 존재하기 위하여 $pr - sq \neq 0$ 이어야 한다. 대각의 합이 180° 인 사각형은 원에 내접하고 $p:s = q:r$ 이 성립하므로 $pr - sq = 0$ 이 되어 역행렬이 존재하지 않는다.

15. [출제의도] 로그함수 그래프의 성질 이해하기

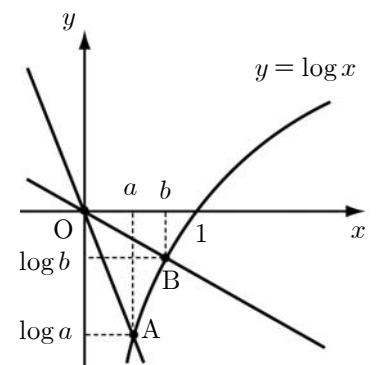
[해설] ㄱ. $0 < a < b < 1$ 이므로 $0 < \log_a b < 1$ (참)

ㄴ. 세 점 $O(0, 0), A(a, \log a), B(b, \log b)$

에 대하여 직선 OA 의 기울기 $\frac{\log a}{a}$ 가 직선

OB 의 기울기 $\frac{\log b}{b}$ 보다 작으므로 성립한다.

(참)



$$\text{ㄷ. } \log_a \left(\frac{a}{b}\right) = 1 - \log_a b, \log_b \left(\frac{b}{a}\right) = 1 - \log_b a \text{ 이}$$

고, $0 < \log_a b < 1, \log_b a > 1$ 이므로,

$$\log_a \left(\frac{a}{b}\right) > \log_b \left(\frac{b}{a}\right) \text{ 이다. (거짓)}$$

16. [출제의도] 행렬을 이용한 실생활문제 해결하기

[해설] 자동차의 속력을 $x, y(x > y)$ 라 할 때,
 $\frac{1}{3}x + \frac{1}{3}y = 10\pi, \frac{5}{3}x - \frac{5}{3}y = 10\pi$ 이므로
 $\begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 5 & -5 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 30\pi \\ 30\pi \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = 3\pi \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 5 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$
 $\therefore a = 1, b = -1$ 이므로 $|a - b| = 2$

17. [출제의도] 이항정리를 이용한 식의 값 추론하기

[해설] $(1+x)^{59} = {}_{59}C_0 + {}_{59}C_1x + \dots + {}_{59}C_{59}x^{59}$
 이고, 양변에 x 대신 i 를 대입하면,
 $(1+i)^{59}$
 $= ({}_{59}C_0 - {}_{59}C_2 + {}_{59}C_4 - \dots - {}_{59}C_{58})$
 $+ ({}_{59}C_1 - {}_{59}C_3 + {}_{59}C_5 - \dots - {}_{59}C_{59})i$
 $= \sum_{r=0}^{29} (-1)^r {}_{59}C_{2r} + \sum_{r=0}^{29} (-1)^r {}_{59}C_{2r+1} i$
 한편, $(1+i)^{59} = \{(1+i)^2\}^{29} \times (1+i)$
 $= (2i)^{29} (1+i) = -2^{29} + 2^{29}i$
 \therefore (가) $\sum_{r=0}^{29} (-1)^r {}_{59}C_{2r+1},$ (나) -2^{29}

18. [출제의도] 수학적귀납법으로 대소관계 추론하기

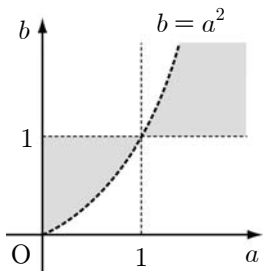
[해설] (가) $k+1,$ (나) $\frac{(k+1)(k+2)}{2},$ (다) $\frac{2k+3}{2}$

19. [출제의도] 무한등비급수의 규칙성 추론하기

[해설] 한 변의 길이가 a 인 정삼각형의 높이와 넓이는 각각 $\frac{\sqrt{3}}{2}a, \frac{\sqrt{3}}{4}a^2$ 이므로, 한 변의 길이가 2인 정삼각형의 높이는 $\sqrt{3}$ 이고 넓이는 $\sqrt{3}$ 이다.
 삼각형 A_1 의 높이는 내접원의 지름과 같으므로 내접원의 반지름을 r 라 하면,
 $\frac{1}{2}(2+2+2)r = \sqrt{3}$ 이므로 $r = \frac{\sqrt{3}}{3}$ 이고
 내접원의 지름은 $\frac{2}{3}\sqrt{3}$ 이다.
 삼각형의 한 변의 높이가 $\frac{2}{3}$ 배만큼 축소되므로 넓이는 $(\frac{2}{3})^2$ 배만큼 축소된다.
 삼각형 A_1 의 한 변의 길이는 $\frac{4}{3}$ 이므로
 $S_1 = \frac{4}{9}\sqrt{3}$ 이고 공비가 $\frac{4}{9}$ 인 무한등비급수이다.
 $\therefore \sum_{n=1}^{\infty} S_n = \frac{\frac{4}{9}\sqrt{3}}{1 - \frac{4}{9}} = \frac{4}{5}\sqrt{3}$

20. [출제의도] 로그부등식 문제해결하기

[해설] 임의의 실수 x 에 대하여 $f(x) > 0$ 가 성립하려면
 $\log_a b > 0, D = (\log_a b)^2 - 2\log_a b < 0$
 $\therefore 0 < \log_a b < 2$
 i) $0 < a < 1$ 인 경우 $\therefore a^2 < b < 1$
 ii) $a > 1$ 인 경우 $\therefore 1 < b < a^2$
 이므로 구하고자 하는 영역은



21. [출제의도] 로그의 성질 이용하여 문제해결하기

[해설] 로그의 정의를 이용하면 $\log_2 x^n = 4$ 를 만족하는 x 는 $x^n = 2^4$ 의 정수해이므로,
 $A_1 = \{16\}, A_2 = \{-4, 4\}, A_4 = \{-2, 2\}$ 이다.
 $n \log_2 x = 4$ 를 만족하는 x 는 $x = 2^{\frac{4}{n}}$ 의 정수해이므로, $B_1 = \{16\}, B_2 = \{4\}, B_4 = \{2\}$ 이다.
 $\therefore (A_1 \cup A_2 \cup A_4) - (B_1 \cup B_2 \cup B_4)$
 $= \{-4, -2\}$
 그러므로 모든 원소의 합은 -6 이다.

22. [출제의도] 순열의 정의 이해하기

[해설] $(n+1)n(n-1) = n(n-1)(n-2) + 90$
 $3n(n-1) = 90 \therefore n = 6$

23. [출제의도] 등차중항과 등비중항 이해하기

[해설] $b^2 = 3a, 6a = 12 + 2b$
 $2b^2 - 2b - 12 = 0,$
 $b^2 - b - 6 = (b-3)(b+2) = 0$
 $\begin{cases} a = \frac{4}{3} \\ b = -2 \end{cases}$ 또는 $\begin{cases} a = 3 \\ b = 3 \end{cases}$
 a, b 는 서로 다른 수이므로 $a = \frac{4}{3}, b = -2$
 $\therefore 9a^2 + b^2 = 20$

24. [출제의도] 이항정리를 이용하여 항의 계수 구하기

[해설] $(x + \frac{1}{x})^6$ 의 전개식에서 일반항은
 ${}_6C_r x^r x^{r-6} = {}_6C_r x^{2r-6}$ 이다. $2r-6 = \pm 1$ 이 되는 정수 r 은 존재하지 않는다. $(x^2 + 3x + 3)$ 의 일차항과 $(x + \frac{1}{x})^6$ 의 상수항의 곱이 x 의 일차항이 된다.
 $2r-6 = 0, r = 3$ 이므로 상수항은 ${}_6C_3$ 이다.
 그러므로 $(x^2 + 3x + 3)(x + \frac{1}{x})^6$ 의 x 의 계수는 $3 \times {}_6C_3 = 60$ 이다.

25. [출제의도] 행렬의 거듭제곱 구하기

[해설] $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -1 & 2 \end{pmatrix}$ 이므로
 $A^2 = 3A, A^3 = 3^2A, A^4 = 3^3A, A^5 = 3^4A$
 $A + A^2 + A^3 + A^4 + A^5 = 121A$
 그러므로 $k = 121$

26. [출제의도] 수열의 규칙성 찾아 문제해결하기

[해설] 각 행의 마지막 숫자들만 나열한 수열을 $\{a_n\}$ 이라 하면 $\{a_n\}$ 은 1, 4, 10, 22, 46, ...이다.
 $\{a_n\}$ 의 계차수열이 첫째항이 3, 공비가 2인 등비수열이다.
 $\therefore a_n = 1 + \sum_{k=1}^{n-1} 3 \cdot 2^{k-1} = 3 \cdot 2^{n-1} - 2$
 그러므로 2008에 가장 가까운 마지막 항을 구하면 $n = 10$ 일 때, 1534이다. 그러므로 2008은 다음 행의 1535부터 474번째에 위치한다.
 $\therefore m = 11, n = 474$
 $\therefore m + n = 485$

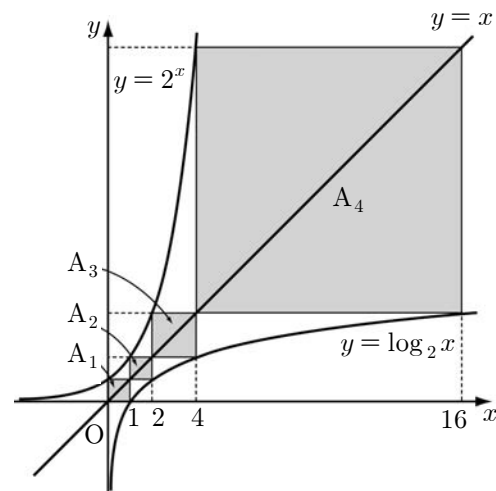
27. [출제의도] 무한급수의 수렴조건 이해하기

[해설] 무한급수가 수렴하므로
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{a_n}{3n} - \frac{3n+2}{2n-1} \right) = 0$ 이고
 $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{3n} = \frac{3}{2}$ 이다.

$$\therefore \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{6a_n + 21n - 7}{2a_n + 3n + 5} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\frac{6a_n}{3n} + \frac{21n-7}{3n}}{\frac{2a_n}{3n} + \frac{3n+5}{3n}} = 4$$

28. [출제의도] 지수함수와 로그함수의 그래프 이해하기

[해설] 그림과 같이 두 함수 $y = 2^x, y = \log_2 x$ 는 좌표축과 각각 $(0, 1), (1, 0)$ 에서 만나므로 정사각형 A_1 의 한 변의 길이는 1이다.
 또, $x = 1$ 을 지수함수에 대입하면 정사각형 A_2 의 한 변의 길이는 1이고, $x = 2$ 를 지수함수에 대입하면 정사각형 A_3 의 한 변의 길이는 2이고, $x = 4$ 를 지수함수에 대입하면 정사각형 A_4 의 한 변의 길이는 12이다.
 그러므로 A_4 의 넓이는 144이다.



29. [출제의도] 조합의 수를 구하여 문제해결하기

[해설] 1) 3명, 5명씩 2개 조로 나누는 방법의 수
 i) 3명인 조에 여학생 2명이 포함된 경우의 수는 ${}_6C_1 \times {}_5C_5 = 6$
 ii) 5명인 조에 여학생 2명이 포함된 경우의 수는 남학생을 3명, 3명으로 나눈 후 여학생 2명을 2개 조에 각각 배정하는 경우의 수 이므로 ${}_6C_3 \times {}_3C_3 \times \frac{1}{2!} \times 2! = 20$
 2) 4명, 4명씩 2개 조로 나누는 방법의 수는 ${}_6C_2 \times {}_4C_4 = 15$
 1), 2)에 의해서 구한 2개 조를 2개의 청소구역에 배정하는 경우의 수는 $(6 + 20 + 15) \times 2! = 82$ 가지이다.
 그러므로 m 은 82이다.

30. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수에 대한 문제 해결하기

[해설] 상용로그 $\log A$ 의 지표 n 과 가수 α 가 방정식 $4x^2 - 13x + \beta = 0$ 의 두 근이므로
 $\log A = n + \alpha = \frac{13}{4}$ 이다.
 n 은 정수, $0 \leq \alpha < 1$ 이므로, $n = 3, \alpha = \frac{1}{4}$ 이다.
 $\therefore \sum_{k=1}^{30} \left[\frac{400\alpha}{n^k} \right] = \sum_{k=1}^{30} \left[\frac{100}{3^k} \right]$
 $= \left[\frac{100}{3} \right] + \left[\frac{100}{3^2} \right] + \left[\frac{100}{3^3} \right] + \left[\frac{100}{3^4} \right] + 0 + \dots$
 $= 48$

[나 형]

1	③	2	③	3	①	4	⑤	5	③
6	②	7	①	8	④	9	④	10	①
11	④	12	④	13	③	14	⑤	15	②
16	①	17	⑤	18	②	19	②	20	⑤
21	③	22	43	23	20	24	15	25	121
26	485	27	3	28	271	29	45	30	48

1. [출제의도] 수리 '가' 형 1번과 같음

2. [출제의도] 수리 '가' 형 2번과 같음

3. [출제의도] 두 행렬이 같을 조건 이해하기

[해설] $\begin{pmatrix} 1 & x \\ 3 & 6 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & x+1 \\ 8 & 6+2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ 8 & -2 \end{pmatrix}$
 그러므로 $x = 5, y = -4$ 이고 $x + y = 1$ 이다.

4. [출제의도] 역행렬 구하기

[해설] 역행렬의 정의에 의하여 $X = A^{-1}$
 그러므로 $X = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{pmatrix}$ 이고 모든 성분의 합은 8이다.

5. [출제의도] 수리 '가' 형 5번과 같음

6. [출제의도] 거듭제곱근 값의 대소 비교하기

[해설] $A^{12} = (\sqrt[3]{2})^{12} = (\sqrt[3]{2^{12}}) = 2^{\frac{12}{3}} = 16$
 $B^{12} = (\sqrt[4]{3})^{12} = (\sqrt[4]{3^{12}}) = 3^{\frac{12}{4}} = 27$
 $C^{12} = (\sqrt[6]{5})^{12} = (\sqrt[6]{5^{12}}) = 5^{\frac{12}{6}} = 25$
 $\therefore A < C < B$

7. [출제의도] 수열의 귀납적 정의 이해하기

[해설] $a_{n+1} = a_n + 2n - 1$ 에서 수열 $\{a_n\}$ 의 계차수열의 일반항이 $2n - 1$ 이므로 일반항 a_n 은
 $a_n = 2 + \sum_{k=1}^{n-1} (2k - 1) = n^2 - 2n + 3$
 $\therefore a_{10} = 83$

8. [출제의도] 로그의 정의를 이용하여 문제해결하기

[해설] 로그의 밑과 진수 조건에 의하여
 $1 - x \neq 1, 1 - x > 0, x + 5 > 0$
 $-5 < x < 1 (x \neq 0)$
 $\therefore x = -4, -3, -2, -1$

9. [출제의도] 수리 '가' 형 9번과 같음

10. [출제의도] 수리 '가' 형 10번과 같음

11. [출제의도] 수리 '가' 형 11번과 같음

12. [출제의도] 로그의 정의 이해하기

[해설] 로그의 정의에 의하여 $m = \log_2 6, n = \log_3 6$
 이므로 $(m - 1)(n - 1) = 1$ 이다.
 $\therefore \log(m - 1)(n - 1) = 0$

13. [출제의도] 수열의 합과 일반항 사이의 관계 이해하기

[해설] $a_n = S_n - S_{n-1} = 6n - 35 (n \geq 2)$
 $a_1 = S_1 = -29$

따라서 $a_n = 6n - 35$ 이다.

ㄱ. 수열 $\{a_n\}$ 은 등차수열이다. (참)

ㄴ. $n \leq 5$ 일 때, $a_n < 0$ 이므로 S_5 가 최솟값이다. (참)

ㄷ. $n \leq 5$ 일 때, $a_n < 0$ 이고

$n \geq 6$ 일 때, $a_n > 0$ 이므로

$$\sum_{n=1}^{10} |a_n| = -\sum_{n=1}^5 a_n + \sum_{n=6}^{10} a_n = 150 \text{ (거짓)}$$

14. [출제의도] 수리 '가' 형 14번과 같음

15. [출제의도] \sum 의 성질 이해하여 값 구하기

[해설] $\sum_{k=1}^{10} \frac{k^3}{k^2 - k + 1} + \sum_{k=2}^{10} \frac{1}{k^2 - k + 1}$
 $= \sum_{k=1}^{10} \left\{ \frac{(k+1)(k^2 - k + 1)}{k^2 - k + 1} \right\} - 1$
 $= \sum_{k=1}^{10} (k+1) - 1 = 64$

16. [출제의도] 원리합계 문제해결하기

[해설] $10(1.005) + 10(1.005)^2 + \dots + 10(1.005)^{60}$
 $= \frac{10(1.005)\{(1.005)^{60} - 1\}}{1.005 - 1} = 703.5$ (만 원)
 그러므로 60개월 후의 원리합계는 703만 5천 원이다.

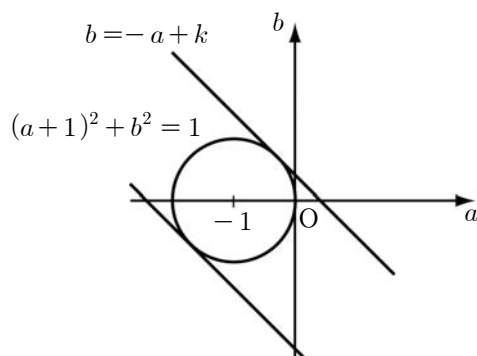
17. [출제의도] 상용로그의 가수의 정의 이해하기

[해설] ㄱ. $f(x)$ 가 가수이므로 최솟값은 $f(10) = 0$ (참)
 ㄴ. $f(20) + f(50) = 1$ (참)
 ㄷ. $\log x = 1 + \alpha$ (단, $0 \leq \alpha < 1$)이라고 하면
 $\log x^n = n + n\alpha, 0 \leq n\alpha < n$ 이고,
 i) $0 \leq n\alpha < 1$ 일 때,
 $f(x^n) = n\alpha, nf(x) = n\alpha$ 이므로
 $f(x^n) = nf(x)$
 $\therefore 0 \leq \alpha < \frac{1}{n}$ 이고 $1 \leq \log x < 1 + \frac{1}{n}$
 $\therefore 10 \leq x < 10^{1 + \frac{1}{n}}$
 ii) $1 \leq n\alpha < n$ 일 때, $f(x^n) = n\alpha - [n\alpha]$
 이고 $[n\alpha]$ 의 값은 1, 2, ..., $n - 1$ 이므로
 $f(x^n) \neq nf(x)$
 $\therefore 10 \leq x < 10^{1 + \frac{1}{n}}$ (참)

18. [출제의도] 수리 '가' 형 18번과 같음

19. [출제의도] 행렬을 이용하여 연립방정식 문제해결하기

[해설] $\begin{pmatrix} a+2 & b \\ -b & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}$ 에서 $\begin{pmatrix} a+2 & b \\ -b & a \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하지 않아야 하므로 $a(a+2) + b^2 = 0$ 이다.
 점 (a, b) 는 원 $(a+1)^2 + b^2 = 1$ 위의 점이다.
 $a + b = k$ 라 하면 직선 $b = -a + k$ 가 원과 접할 때 최댓값과 최솟값을 가지므로 $M = -1 + \sqrt{2}, m = -1 - \sqrt{2}$ 이다. 그러므로 $M^2 + m^2 = 6$ 이다.



20. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 식의 값 구하기

[해설] $\frac{a + a^5}{a^{-1} + a^{-5}} = 3$ 의 좌변의 분자, 분모에 a^5 을 곱하면 $\frac{a^6 + a^{10}}{a^4 + 1} = \frac{a^6(1 + a^4)}{a^4 + 1} = a^6 = 3$ 이다.
 $\therefore \frac{a^2 + a^4 + a^6}{a^{-2} + a^{-4} + a^{-6}} = \frac{a^8 + a^{10} + a^{12}}{a^4 + a^2 + 1}$
 $= \frac{a^8(1 + a^2 + a^4)}{a^4 + a^2 + 1} = a^8 = (a^6)^{\frac{4}{3}} = \sqrt[3]{3^4}$

21. [출제의도] 여러 가지 수열의 일반항 추론하기

[해설] $f(1, 0) = 2 \times 1 = 2,$
 $f(2, 1) = 3 \times 2 = 6,$
 \dots
 이므로 $f(k, k-1) = (k+1) \times k = k^2 + k$ 이다.
 $\therefore \sum_{k=1}^{10} f(k, k-1) = \sum_{k=1}^{10} (k^2 + k) = 440$

22. [출제의도] 등차수열의 일반항 구하기

[해설] 공차를 d 라 할 때,
 $\begin{cases} 2a_1 + 4d = 14 \\ 2a_1 + 3d = 11 \end{cases}$ 을 연립하면 $a_1 = 1, d = 3$ 이다.
 $\therefore a_{15} = 43$

23. [출제의도] 수리 '가' 형 23번과 같음

24. [출제의도] 상용로그의 지표 구하기

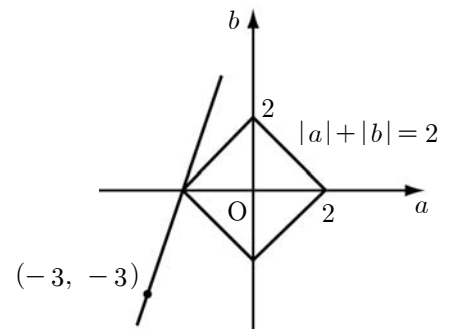
[해설] $6^{20} = a \times 10^n$ 에서 n 은 $\log 6^{20}$ 의 지표이다.
 $20 \log 6 = 20(\log 2 + \log 3) = 15.5620$ 이므로
 6^{20} 의 지표는 15이다. $\therefore n = 15$

25. [출제의도] 수리 '가' 형 25번과 같음

26. [출제의도] 수리 '가' 형 26번과 같음

27. [출제의도] 역행렬이 존재하지 않을 조건을 이용하여 문제해결하기

[해설] 행렬 $P = \begin{pmatrix} 1 & m \\ a+3 & b+3 \end{pmatrix}$ 이 역행렬 P^{-1} 를 갖지 않을 때, $(b+3) - m(a+3) = 0$ 이다.
 $\therefore b = m(a+3) - 3$
 이를 좌표평면 위에 나타내면 항상 점 $(-3, -3)$ 을 지나는 직선이므로 m 의 최댓값은 점 $(-2, 0)$ 을 지날 때이다.
 그러므로 m 의 최댓값은 3이다.



28. [출제의도] 수열의 규칙성 파악하기

[해설] x, y 의 좌표가 모두 정수인 순서쌍 (x, y) 의 개수는
 $x = 1$ 일 때, 0개,
 $x = 2$ 일 때, 1개,
 $x = 3$ 일 때, 1개,
 $x = 4$ 일 때, 2개,
 \dots
 를 차례로 나열하면
 0, 1, 1, 2, 3, 3, 4, 5, 5, 6, ...이다.

$$\therefore 2 \sum_{k=1}^9 (2k-1) + \sum_{k=1}^9 (2k) + 19 = 271$$

그러므로 a 는 271이다.

29. [출제의도] 수열의 합과 일반항의 관계 이해하기

[해설] $3(a_1 + a_2 + \dots + a_n) = a_n a_{n+1} \dots$ ①

$3(a_1 + a_2 + \dots + a_{n-1}) = a_{n-1} a_n \dots$ ②

이므로 ①-②에서

$3a_n = (a_{n+1} - a_{n-1})a_n$

$\therefore a_{n+1} - a_{n-1} = 3$

한편 $3a_1 = a_1 a_2$ 이므로 $a_2 = 3$ 이다.

수열 $\{a_n\}$ 은 1, 3, 4, 6, 7, 9, ... 이다.

그러므로 $a_{2n} = 3n$

$\therefore a_{30} = 45$

30. [출제의도] 수리 '가' 형 30번과 같음

• 3교시 외국어(영어)영역 •

1	4	2	1	3	5	4	1	5	3
6	4	7	2	8	1	9	2	10	4
11	5	12	5	13	2	14	1	15	3
16	3	17	5	18	4	19	1	20	2
21	4	22	3	23	3	24	5	25	5
26	2	27	1	28	3	29	3	30	2
31	4	32	5	33	4	34	1	35	4
36	4	37	3	38	3	39	2	40	2
41	2	42	5	43	3	44	5	45	1
46	3	47	3	48	4	49	1	50	4

[듣 기]

1. [출제의도] 그림에서 물건 찾기

M: I'm looking for beautiful flowers for my wife. Tomorrow is our first wedding anniversary.

W: Congratulations! What kind of flowers do you have in mind?

M: Roses. They are her favorite.

W: How about roses wrapped in white paper?

M: Well.... But I'd like to have very special roses delivered to her, so she can keep them for a while.

W: Okay. How about these roses in the vase?

M: I don't like the design of the vase. Do you have anything else?

W: How about roses in a basket or in a box?

M: I'll take the flowers in the box. I saw them in a romantic movie!

W: Okay. Would you like to write out the card?

M: I didn't think of that. Thank you for reminding me.

[어구] wedding anniversary 결혼기념일 wrap 포장하다

[해설] 상자에 들어있는 특별한 장미꽃을 원한다고 하는 말을 통해 정답을 찾을 수 있다.

2. [출제의도] 심정 추론하기

W: Did you decide which game CDs you'd like to buy?

M: I like these. I'll take them. How much are they?

W: They are \$100. All of our customers are highly

pleased with them.

M: That's a little expensive! Can you give me a discount on these items?

W: Those are never on sale. But if you have our store coupons, you can get a 10% discount.

M: Oh! I have one. Here it is.

W: Sorry, sir. This coupon expired yesterday.

M: Oh, really? I can't believe it. Do I have to pay the full price?

W: I'm afraid you do. No discount without a coupon.

M: I should have come earlier!

[어구] give a discount 할인해 주다 on sale 할인 중인 expire 만기가 되다

[해설] 가게 쿠폰으로 할인을 받고자 하였으나 기간이 만료되었음을 알고 실망하고 있다.

3. [출제의도] 설명하는 대상 파악하기

M: This can be a real indicator of a person's health. This has been examined since ancient times. If the color of yours changes, this splits easily or becomes thin or thick, it may indicate you have an illness somewhere in your body. A healthy, normal one grows at an average rate of 0.1mm a day. It grows at the top of your fingers. Most people regularly trim theirs, but others let it grow and grow. Guitar players, for example, often have theirs long on one hand to pluck the strings.

[어구] indicator 지표 ancient 고대의 split 쪼개지다 trim 다듬다 pluck 뜯다 string 줄

[해설] 고대부터 건강의 지표로 삼아왔으며, 하루 평균 0.1mm씩 손가락 끝에서 자라고, 기타 줄을 뜯는 데 사용한다는 말에서 손톱임을 유추할 수 있다.

4. [출제의도] 남자가 할 일 고르기

W: Honey, I'll be late tonight. I have to work late.

M: I see. You seem to be busy and tired these days.

W: You know, the bank is the busiest at the end of the month.

M: Don't overwork yourself. Take it easy.

W: Okay, thanks. Peter, when will you come home tonight? Can you pick up Mike from kindergarten?

M: Sure. My schedule will be okay. What time should I pick him up?

W: Usually, the kindergarten teachers stay until 6:00 p.m.

M: Don't worry! I can leave work a little early today.

W: Thanks. Mike will be happy to be with you in the evening.

[어구] overwork oneself 과로하다

[해설] 여자가 야근을 하기 때문에 남자가 아이를 유치원에서 데려오겠다는 대화이다.

5. [출제의도] 지불할 총액 고르기

M: May I help you?

W: I'd like to learn Chinese. But I don't know which course to choose. Can you recommend any classes for beginners?

M: Sure, it's good to start with a basic course. You can practice pronunciation with a native Chinese teacher.

W: That sounds good. How much is the fee?

M: Eighty dollars. But if you purchase the textbook, you pay \$20 more.

W: I need the textbook.

M: Okay. Then if you bring another person, you'll get a 10% discount off the fee. Do you know anyone you could bring?

W: No, I don't.

M: I see. Would you like to register now?

W: Yes. Put my name on the list. I'll pay with my credit card. When can I get the textbook?

M: You can get it on the first day of the course.

[어구] purchase 사다 register 등록하다

[해설] 학원비와 교재비를 합하면 100달러가 된다.

6. [출제의도] 답화 목적 파악하기

W: Good afternoon and welcome back to the symposium, *Save the Earth*. Let me give you details about our afternoon session. We'll have three speakers giving presentations. But now, we're behind schedule, so the speakers will limit their presentations to 20 minutes. After we listen to the three speakers, we'll take a coffee break for 15 minutes. Then we'll have a discussion with the speakers for one hour. Please enjoy your time.

[어구] overall 전반적인 behind schedule 예정 시간보다 늦은

[해설] 오후에 진행될 심포지엄에 대해 안내를 하고 있다.

7. [출제의도] 부탁한 일 고르기

W: Do you know our school festival will be held on December 9th?

M: Yes. I also know you are the festival director.

W: Then could you give me a hand?

M: Of course. How can I help you?

W: I heard you are good at setting up the stage. Can you be the set designer?

M: Sure. Where will the school festival be held?

W: In the auditorium. The program has singing, dancing, a play, games and so on.

M: Wow.... I'll have a lot to do.

W: I hope you can make each event special and unique.

M: Okay. I'll do my best.

[어구] auditorium 강당

[해설] 학교축제에서 무대를 준비해 달라고 부탁하고 있다.

8. [출제의도] 두 사람의 관계 파악하기

M: And finally, ladies and gentlemen, please welcome Lucy Cooper, the national women's triathlon champion!

[slight pause] Lucy, would you introduce yourself to the audience?

W: Hello, I'm Lucy. Thank you for having me here.

M: When did you win the title?

W: Just last week!

M: Congratulations! Can you tell us how a triathlon works?

W: Sure. A triathlon has three parts to it—swimming, cycling, and running.

M: What made you start this tough competition?

W: Well.... I wanted to prove to myself that I can

do anything.

M: Do you think you made it?

W: Yes, I think so. Now I think I can take on any challenge.

M: Wow! [slight pause] Now, we'll be right back with more stories about Lucy.

[어구] triathlon 3종 경기

[해설] 3종 경기 캠페인을 쇼에 초대하여 대화를 나누고 있는 것에서 두 사람의 관계를 추론할 수 있다.

9. [출제의도] 대화 장소 추론하기

M: Today, you learned all about nutrition. Are there any questions?

W: Mr. Jefferson, I have some questions about going on a diet. One of my friends eats only cucumbers every day. Is that all right?

M: Oh, no. Eating just one food is not a good way to diet and it can be dangerous.

W: I see. But lots of young girls want to be thin these days.

M: I know, but to grow and develop properly, you need a variety of healthy foods.

W: Are there any good ways to lose weight and keep in shape?

M: First, you shouldn't skip meals, and second, you should eat healthy foods. Exercise is also important.

W: Thank you very much for your tips. I'm looking forward to attending your next lecture.

M: Okay. See you then, but don't forget to hand in your paper before the final exam.

[어구] nutrition 영양 wrap up 끝나다 cucumber 오이 skip 거르다

[해설] wrap up this class, hand in your paper before the final exam 등의 표현을 통해 강의실에서의 대화를 알 수 있다.

10. [출제의도] 여자가 할 일 고르기

M: Excuse me, I was told this museum needs tour guides.

W: Yes, we need some people to lead groups and explain the history and significance of each piece of art.

M: I see. Well, I'm a retired history teacher with a passion for art. I want to spend the rest of my life sharing my love for history and art.

W: Great! You sound like a perfect candidate for the position. When can you start?

M: Anytime you want. Is there any requirement?

W: Yes. You need to take a training course for tour guides in the training center. It's in Dallas.

M: How can I get there?

W: We have a shuttle bus that runs from here to the training center. I'll get you the timetable for the bus right now. Wait a minute while I make a copy.

M: No problem. Thanks a lot.

[어구] significance 중요성 candidate 지원자

[해설] 여자가 박물관 가이드 지원자에게 연수원으로 가는 셔틀버스 운행 시간표를 복사해 주기로 한다.

11. [출제의도] 표의 내용 파악하기

M: What are you looking at, honey?

W: This is a schedule of the Community Sports Center Classes. I'm thinking of doing yoga in the morning.

M: Good idea! I need more exercise, too. These days I'm afraid I gained a little weight.

W: Why don't you take a yoga class with me?

M: It's not my cup of tea. I'd like to build up muscle strength.

W: I didn't know you're interested in that. How about weight training at 6:30 a.m.?

M: You know, I hate to get up early.

W: What time would you like?

M: Any evening works except Wednesday, because I play badminton with my colleagues after work.

W: Then you have no other choice but Friday.

M: That'll be good. It'll give me an excuse not to attend Friday night parties.

W: Don't drop it as quickly as your swimming class two years ago.

[어구] It's not one's cup of tea ~의 취향이 아니다 build up 증진시키다

[해설] 남자는 금요일 저녁 시간에 weight training을 하기로 결정한다.

12. [출제의도] 답화의 세부 내용 파악하기

M: Winter Forest Camp is looking for responsible candidates, ages 21 and older, to serve as volunteers. You'll be responsible for student registration and check-in, and supervision of all activities. You'll be provided with free meals and a room during the camp. You must stay at the camp. To apply for the position, please fill out the application form, available for download on our website. To qualify for the position, you must apply by November 25th.

[어구] supervision 관리 application form 신청서

[해설] 11월 25일은 지원 마감일이다.

13. [출제의도] 그림 상황에 맞는 대화찾기

① W: I'm looking for a gardener. The trees need to be trimmed.

M: I know the right person for you.

② W: Oh! You got wet! Sorry, I didn't mean to soak you with water.

M: I'm all right. Never mind. I'll just go home and change my suit.

③ W: Oops! I forgot to water the plants!

M: Come on. You shouldn't have forgotten.

④ W: I'd like to buy this shirt.

M: It looks good. But it's very hard to take care of.

⑤ W: You spilt water. Are you okay?

M: No problem. Just give me some napkins, please.

[어구] spilt 얼지르다 soak 젖다

[해설] 여자가 화단에 물을 주다가 지나가는 남자의 옷을 적셔서 미안해하고 남자는 괜찮다고 답하는 상황이다.

14. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Can I help you?

W: Yes, I lost my jacket in the subway. Are there any jackets in the Lost and Found?

M: Yes. I have a couple of jackets. Could you please describe yours for me?

W: It's blue and pink checkered. It's brand-new.

M: Well, is this yours?

W: Oh, yes, it is! Thank you!

M: Great! Please fill out this form before you leave.

W: No problem. By the way, who found it?

M: Jennifer, one of our staff members.

W: _____

[어구] Lost and Found 분실물센터 fill out a form 양식을 기입하다

[해설] 여자가 잃어버린 재킷을 분실물센터에서 찾게 되었으므로 그것을 찾아 준 사람에게 고마움을 전해달라는 응답이 적절하다.

15. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Something smells good. Mom, what are you doing now?

W: I'm cooking dinner. I'm trying out a new dish.

M: Wow, I can't wait to eat it.

W: Well, let's wait until everyone comes home, because today is special.

M: I know. Today is Father's birthday.

W: Oh, you didn't forget? You're a good boy.

M: How could I forget? I have a special gift for Dad.

W: Great! Dad will like it. By the way, would you like to try some?

M: Sure, I'm happy to.

W: It smells good, but I'm not sure about the taste. How is it?

M: _____

[어구] by the way 그런데

[해설] 엄마가 만든 새로운 요리를 아들에게 맛보게 한 상황에서 아들이 '나쁘지는 않지만 조금 짠 것 같아요'라고 하는 응답이 적절하다.

16. [출제의도] 적절한 응답 고르기

M: Oh, it's so nice to be out of the cinema.

W: Right, it was so hot in there.

M: What do you think of *Madame Curie*?

W: It was a good film, but not as good as the book.

M: The reviewers said it was a good movie, though.

W: They could say that because they probably didn't read the book, but I think a lot of the story was missing from the film.

M: Were there a lot of changes?

W: Yes. The director left out some important characters and even changed the ending!

M: He did? But he couldn't possibly fit everything that happens in an 800-page novel into a 2-hour film.

W: _____

[어구] reviewer 평론가 leave out 생략하다

[해설] 책을 읽고 영화를 본 여자가 영화의 내용이 책과 다르다고 불평을 하면서 '감독은 적어도 책의 줄거리를 따랐어야 했다'라는 응답이 적절하다.

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 추론하기

W: Today is a school sports day. It is the day to compete with other classes in sports events like basketball, soccer, and relays. John enjoys the games and cheers for his class team. John's classmate, Jane, is one of the four relay representatives and the last runner. Her three teammates are doing well and are in the lead.

Then Jane takes the baton. Suddenly, she loses her balance and falls on the track, but soon she gets back up. She comes in last, so she feels ashamed. John would like to say some comforting words to her. In this situation, what would John most likely say to Jane?

John: _____

[어구] representative 대표자 lose one's balance 균형을 잃다

[해설] 학급대표로 계주를 하다가 넘어져서 팀이 꼴지를 하게 되어 부끄러워 하는 Jane에게 '낙담하지마. 넌 최선을 다했어'라는 위로의 말이 적절하다.

[읽 기]

18. [출제의도] 설명하는 대상 파악하기

[해석]

이것은 종이를 고정시키기 위해 얇은 금속 조각을 종이에 통과시키고 (얇은 금속의) 양 끝을 접음으로써 종이나 다른 유사한 물질을 결합시키는 기계 장치이다. 이것은 정부와 회사의 사무실, 학교에서 널리 사용된다. 맨 처음 그것은 18세기에 한 프랑스 왕을 위해 수공으로 만들어졌다. 19세기에 종이 사용이 증가하면서 효과적인 종이 철하는 기구에 대한 수요가 생겨났다. 1866년 8월 7일 Novelty Paper Fastener가 특허를 받게 되고 이는 이것의 현대적인 모델의 원조가 되었다. 그것은 한 개의 얇은 금속 조각이 장전되어서 주로 서류 또는 책을 철하는 데 사용되고 또한 카펫이나 가구, 상자를 결합시키는 데 사용된다.

[어구] secure 고정시키다 fastener 철하는 기구 ancestor 조상

[해설] 스테이플러에 대해서 설명하고 있다.

19. [출제의도] 지칭하는 대상이 다른 것 찾기

[해석]

대부분의 사람들은 곤충을 좋아하지 않는다. 그들은 곤충들이 혐오스럽다고 생각한다. 그것은 아마도 지구상에 있는 모든 동물들 중에서 곤충들이 인간과는 가장 덜 닮았기 때문이다. 그들은 또한 질병을 옮기고 물고 쏘고 곡식을 해치고 밀가루와 쌀과 같은 저장된 식량을 망칠 수 있다. 하지만 곤충들에게는 여러 가지 이로운 점들이 있다. 그들은 중요한 식물 꽃가루 매개자이며, 꿀, 밀랍, 비단 같은 유용한 것들을 제공한다. 또한, 곤충들은 다른 해충을 억제시키는 데 도움을 준다. 예를 들어, 잠자리가 모기를 잡아먹는다. 더불어서 그들은 많은 다른 동물들을 위한 식량을 공급하고, 수질오염 정도를 알려주는 훌륭한 지표들이다. 그들은 심지어 인간의 질병을 치료하는 데 이용될 수도 있다.

[어구] disgusting 혐오스러운 flour 밀가루

[해설] 첫 번째 They는 most people을 지칭하나 나머지 4개의 They[they]는 insects를 지칭한다.

20. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해석]

당신이 회사를 그만두려고 하고 있고 고용주에게 2주 전에 미리 알려주려고 한다. 작별을 고하는 가장 좋은 방법은 무엇일까? 여러분이 떠나게 되는 상황과 관계없이 여러분의 첫 번째 책임은 고용주가 당신이 사임한다는 것을 알도록 해야 하는 것이다. 좋은 관계에서 작별할 필요가 있고 당신은 사장이 당신의 사직에 대한 이런저런 소문을 듣기를 원하지 않는다. 다음 단계는 동료들에게 작별 인사를 하는 것이고 당신이 새로운 일자리로 이동하거나, 퇴직하거나 아니면 다른 어떤 일을 하게 된다는 것을 그들에게 알리는 것이다. 이메일로 작별 인사를 보내는 것도 적절하다. (이메일에) 연락 정보를 포함시킬 수 있고, 그래서 당신은 계속 연락을 유지할 수 있다.

[어구] resign 사임하다 departure 떠남 terms 관계

[해설] 바람직한 사직 방법에 대해 조언하고 있는 글이다.

21. [출제의도] 어법에 맞는 표현 파악하기

[해석]

어느 날 저녁 일과 후에 캠퍼스에 도착해보니 주차장이 꽉 차 있었다. 주차 공간을 찾다가 만딸인 Margaret을 발견했는데 그 아이는 나와 같은 학교에 다니는 학생이었다. 딸은 그날 마지막 수업을 마치고 집으로 가기 위해 차 있는 곳으로 걸어가고 있었다. 딸이 떠나는 자리를 말으려고 하는 몇 명의 운전자들이 그녀를 따라가고 있었다. 수업 시간에 맞추려고 나는 차를 세워놓고 뛰쳐나와 딸에게로 달려갔다. 나는 딸과 자동차 열쇠를 교환하고 내 차를 몰고 집으로 가라고 말했다. 그리고는 나의 수업이 끝난 후에 딸의 차를 가지고 가겠다고 설명하면서, 내가 다른 운전자들을 지나 교실로 달려갈 때, 딸은 입을 딱 벌리고 놀란 모습으로 나를 쳐다봤다.

[어구] desperate 필사적인 astonishment 놀람

[해설] (A)에서는 능동의 의미를 갖는 현재분사 Searching을, (B)에서는 복수 주어에 대한 수의 일치 동사 were를, (C)에서는 explaining의 목적절을 이끄는 that을 써야 한다.

22. [출제의도] 어법에 맞지 않는 표현 고르기

[해석]

섭이 있는 가장 높은 위치에 있는 호수는 Tibet에 있는 Orba Co이다. 이 호수의 수면은 해발 5,209미터에 있다. Tibet은 또한 "세계의 지붕"으로 알려져 있다. 그곳은 거칠고, 건조하고, Himalaya 산맥 북쪽의 차가운 고원지대이다. 그곳은 겨울에는 매섭게 춥고 일 년 내내 바람이 분다. 비와 녹은 눈이 수십 개의 호수로 흘러 들어가고 그중에 네 곳이 지역 사람들에 의해 신성한 곳으로 여겨지고 있다. 황량한 바위투성이의 땅에는 초목이 거의 없다. 유일한 나무들은 가장 보호받는 계곡에 있으며, 그조차도 흔히 작다. 이런 황량함에도 불구하고 이 땅은 우호적일 수 있다. 사람들은 그 호수 근처에 살고 있고 그곳에서 건강에 좋은 곡식을 재배한다.

[어구] plateau 고원 vegetation 식물 barrenness 불모

[해설] four of 다음에 목적격 대명사 them이 아니라 대명사와 접속사의 역할을 하는 관계대명사 which가 필요하다.

23. [출제의도] 글의 흐름과 관계없는 문장 찾기

[해석]

선진국들은 개발도상국 정부에 많은 돈을 기부함으로써 개발도상국의 가난을 감소시키려고 노력해 왔다. 그 돈은 개발도상국의 경제를 활발하게 하고 (그 나라에) 학교와 병원을 짓도록 하려는 것이다. 불행하게도 이러한 돈은 결국에는 부패 관리들에 의해 비효율적으로 사용되거나 횡령된다. 그러나 개발도상국에서 사람들은 열악한 주택, 실업, 저임금, 적절하지 않은 위생시설로 고통을 겪고 있다. 결과적으로 많은 경제 전문가들은 끝내는 대외 원조가 개발도상국을 발전시키는 데 도움이 되지 않는다고 주장한다. 이와는 반대로 대외원조의 가치를 믿는 사람들은 자금이 효과적으로 사용되도록 더욱 세심하게 감시될 필요가 있다고 주장하고 있다.

[어구] corrupt 부패한 sanitation 위생시설 monitor 감시하다

[해설] 선진국이 개발도상국에 지원하는 돈에 대해 설명하고 있는 글의 흐름으로 보아 "개발도상국에서 ~ 고통을 겪고 있다."는 내용은 관련이 없다.

24. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

Thomas Samson은 광부였다. 매일 그는 광산에서 길고 힘든 시간을 보냈다. 어느 날 광산의 관리자가 말했다. "지상에서 일할 수 있는 더 쉬운 일자리 하나를 찾았소. 당신은 할 일이 더 적어지고 돈은 더 많이 벌 수 있소. 관심이 있으시죠?" "매우 관심이 있습니다."라고 Thomas가 말했다. "그러나 대신에 제 친구 Tregony에게 그 일을 주는 것을 생각해 주시겠습니까? 그는 나만큼 강인하지도 않아요. 지하광산에서의 일이 친구의 수명을 단축시켜서 친구를 잃을까봐 걱정됩니다. 그 친구에게 그 일을 주시겠어요?" 그 관리자는 Thomas의 관대함에 감동받았다. 그리고 그 일을 Tregony에게 주었다.

[어구] mine 광산

[해설] 좋은 제안을 친구에게 양보하는 관대한 마음을 나타내는 내용의 글이다.

25. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

Lisa와 Jim은 새로이 처음으로 부모가 되었다. 그들의 아이 Christopher와 함께하는 첫 6주는 기쁨과 걱정으로 가득 차 있었다. 그들은 일상생활에 관한 모든 것이 생소했다. 즉, 일정, 수면 부족, 갓 태어난 아이에 대한 보살핌 등이 그것이다. 그러나 이러한 순간에 마법이 있었다. 그들의 작고 연약한 아이가 울 때면, Lisa와 Jim은 그 아이를 가까이 안아주고 흔들어서 조용히 다정한 목소리로 달래줌으로써 종종 아이를 안정시킬 수 있었다. 이러한 마법같은 순간에 Lisa와 Jim은 그들의 아이가 이해하는 애정이 가득한 말을 전달했다.

[어구] ecstasy 황홀 rock 흔들다

[해설] 새로 태어난 아이를 돌보는 과정에서 아이를 진정시키는 행동은 아이가 이해하는 부모의 애정이 가득한 행동으로 전달된다는 내용의 글이다.

26. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

다른 사람에 대한 당신의 존경심을 보여주는 가장 좋은 방법 중의 하나는 주의 깊게 듣는 것이다. 주의 깊게 듣는 것은 그의 모든 것을 듣는 것을 포함한다. 즉 몸짓, 언어, 느낌들. 당신의 모든 주의를 다른 사람에게로 집중할 때, 당신은 그에게 그가 당신의 시간을 사용할 수 있는 자격이 있는 중요한 사람이라고 말하는 것이다. 예를 들면 화가 난 근로자가 불만을 갖고 당신에게 다가올 때, 그는 응당 받아야 될 부모의 관심을 받지 못한다고 느끼는 아이와 똑같은 마음 상태에 있는 것이다. 그는 들어주는 사람을 찾고 있으며 여기에 듣기의 정서적인 중요성이 있는 것이다. 그에게 화를 발산할 수 있는 기회를 제공해주면서 끝까지 그의 이야기를 들어 주는 것이 문제를 해결하기 위해 그가 필요로 하는 모든 것일지 모른다.

[어구] grievance 불만 frame of mind 마음 상태

[해설] 다른 사람에 대한 존경심을 보여주는 가장 좋은 행동으로 주의 깊게 듣는 것을 설명하는 글이다.

27. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

인간은 수천 년 동안 질병을 치료하고 환자를 돌보는 새로운 방법을 찾고 있었다. 오늘날 병을 치료하기 위해서 의사와 간호사들이 사용할 수 있는 많은 약품과 기계, 도구들이 있다. 그러나 어떤 측면에서는 변화된 것이 거의 없었다. 4,500년 전 고대 이집트에서 의사는 어떤 사람이 피가 흐르는 것을 멈추게 하기 위해 압력을 가하곤 했다. 현대 의사도 그와 똑같이 하고 있다. 2,000년 전 중국에서 의사들은 인간의 몸에 대해 많은 것을 알고 있었다. 그들은 또한 침술(몸에 바늘들을 찌르는 행위)로 알려진 치료기술을 실행하고 있었는데 그것은 전 세계에서 여전히 사용되고 있다. 1500년대 무렵에 중국의 의사들은 오늘날 우리가 사용하고 있는 일부 의약품에 대해서 알고 있었다.

[어구] bleeding 출혈 acupuncture 침술

[해설] 오랜 옛날에 사용했던 의술과 지금의 의술이 크게 다르지 않다는 점을 예를 들어 설명하고 있는 글이다.

28. [출제의도] 심경 변화 파악하기

[해석]

내가 모는 기차가 건널목에 다가가고 있었는데, 갑자기 트럭 한 대가 앞에 나타났다. 나는 비상 브레이크를 급히 밟으면서 눈을 감고 기도하였고 무시무시한 충동을 기다리고 있었다. 내가 할 수 있는 다른 일은 없었다. 마침내 기차가 정지했을 때 나는 눈을 뜨고 기차 앞에 있는 트럭을 보았다. 나의 기도가 응답되었던 것이다! 만약 좀 더 가까웠더라면, 커다란 재앙이 발생했을 것이다. 나는 기차에서 내렸다. 그 기사도 트럭에서 내려 나에게 와서 힘껏 포옹을 했다. 오, 우리 모두 눈물을 흘렸다.

[어구] slam on 급히 밟다 crash 충돌

[해설] 기차 운행 중 건널목에 다가오는 트럭과의 충돌을 피하려는 절박한 심경이 있는 후에 트럭이 멈추어서 안도하고 있는 내용의 글이다.

29. [출제의도] 어휘의 쓰임이 올바르지 않은 것 찾기

[해석]

하나의 줄에 매달린 중량이, 같은 길이의 또 다른 줄에 매달린 것보다 더 무겁다면, 무거운 중량이 더 오래 흔들릴까? 다음과 같이 해보아라. 두 의자의 등을 서로 약간 떨어지도록 맞대어 놓아라. 긴 막대기를 두 개의 의자 위쪽에 걸쳐 놓아라. 약간의 거리를 떼어 막대기에 두 개의 줄을 묶어서 두 개의 줄이 서로 충돌하도록 하라. 한 쪽 줄의 끝에 4개의 동전을 매달아라. 또 다른 줄의 끝에는 동전 한 개를 매달아라. 그리고 두 개의 줄이 지면으로부터 같은 높이가 되도록 해라. 진자가 흔들리도록 하기 위해서 동전들 밑에 책을 놓고 그것들을 들어 올려 당겨라. 책을 밑으로 떨어뜨려라, 그러면 두 개의 진자는 흔들리기 시작할 것이다. 이제 한번 해보자!

[어구] weight 중량 string 줄 pendulum 진자

[해설] 그림에서 줄을 약간의 거리를 두고서 묶는 것은 두 줄이 서로 부딪히지 않도록 하기 위한 것이다. 그래서 don't collide가 되어야 한다.

30. [출제의도] 적절한 어휘 추론하기

[해석]

다른 동물들보다 모기가 더 많이 사람을 죽인다고 종종 부정확하게 인용되고 있다. 사실, 사람을 죽이는 것은 모기가 아니라 모기가 옮기고 다니는 말라리아를 유발하는 기생충이다. 세계적으로 대략 3억 명의 사람들이 말라리아에 걸리고 매년 150만 명의 사람들이 말라리아로 죽는다. 가장 많이 알려져 있는 말라리아의 발병은 1920년대 러시아에서 일어났는데 1,300만 명이 말라리아에 걸렸고 60만 명이 죽었다. 또한 모기는 추운 온도에서 창궐하는 것으로 증명됐다. 모기는 남극에서 넘쳐난다(우글거린다). 전 세계에 약 380종의 모기가 있으나 60종만이 기생충을 옮긴다.

[어구] quote 언급하다 approximately 대략 affect 병에 걸리다 outbreak 발병 thrive 창궐하다 abundant 넘치는 species 종(種) transmit 옮기다

[해설] 1,300만 명이 말라리아에 걸렸다는 내용을 통해 (A)에는 발병의 의미인 outbreak가, 남극에서도 넘쳐난다는 내용을 통해 (B)에는 창궐한다는 의미의 thrive가, 모기는 기생충의 매개자이므로 (C)에는 옮긴다는 의미의 transmit가 적절하다.

31. [출제의도] 접속사 파악하기

[해석]

논리, 훈련, 끈기, 날카로운 사고는 과학적 연구와 발명에 있어서 필수적이라는 것은 의문의 여지가 없다. 그럼에도 불구하고, 발명과 과학적 연구는 일련의 논리적 과정을 거의 따르지 않는다. 발명가들과 과학자들이 그들의 일을 지속하도록 동기를 부여해주는 갑작스럽고 예상치 못한 성공인 "Aha"가 있다. 이것은 우리가 듣는 극소수의 성공보다 더 빈번한 많은 실패들을 견딜 수 있도록 해주는 우연한 발견의 기쁨이다. 예를 들면, 감자 칩은 이 "Aha"의 결과물이다. 이것은 1853년 여름 George Crumb에 의해서 우연히 발견된 것으로 보이는데, 그는 Moon's Lake House에서 일하던 주방장이었다.

[어구] discipline 훈련 inquiry 연구 unforeseen 예상치 못한

[해설] (A)에는 Nevertheless가 오는 것이 적절하며, (B)에는 예시관계를 나타내는 For example이 오는 것이 적절하다.

32. [출제의도] 필자의 주장 파악하기

[해석]

당신 자녀의 숙제가 부담이 됩니까? 많은 부모들이 자녀들의 학습에 관여하기를 원함에도 불구하고 자신들이 그렇게 할 만한 올바른 지식과 기술을 가지고 있지 못하다고 생각한다. 많은 부모들이 학교를 다니던 때 이후로 시대가 너무나 많이 변해서 교수법은 현재 종종 완전히 다르다. 이러한 이유로 인해 많은 부모들은 자신들이 교

육과정, 현대 교수법, 아이들의 학습법을 이해하는 데 도움을 주는 강좌를 학교가 운영하기를 원한다. 다시 말하면, 학교가 부모들에게 자녀들이 학습하는 것을 돕는 것에 대해 다양한 조언을 주는 강좌를 열 필요가 있다.

[어구] struggle 부담 session 강좌 curriculum 교수요목

[해설] 부모가 자녀들의 숙제, 교육과정, 교수법, 학습법을 이해하고 도울 수 있도록, 학교가 강좌를 열어주어야 한다는 내용의 글이다.

33. [출제의도] 주제 찾기

[해석]

영화에서 Harry Potter와 Gandalf는, 아이들이 날아다니는 빗자루를 타고 시합을 하는 세계로 우리를 데려간다. 그러나 그런 마법의 묘기들이 현실 세계에서 가능할까? 대답은 놀랍게도 "그렇다"이다. 그것이 빗자루이건 날아다니는 양탄자이건 간에 공중부양이 마법사의 마법 가방의 한 가운데에 있다. 과학도 또한 그것을 할 수 있다. 일본의 한 실험실에서는 300파운드의 스모 선수가 자신의 과학적인 날아다니는 양탄자를 탄다. 그 양탄자는 바닥에서 몇 인치 떨어져서 멈춰서 있는 금속판이다. 그것은 어떻게 작동되는 것일까? 그것은 초전도 자석으로 작동된다. 자석은 철과 같은 특정한 금속은 강하게 끌어당기지만 알루미늄과 같은 금속은 밀어낸다. 일상생활에서 그것은 영향력이 미미하지만, 충분히 강력한 자석의 힘이 있다면 (그것은) 스모 선수가 위에 올라 탄 알루미늄 판을 공중으로 띄울 수 있다.

[어구] wizard 마법사 broomstick 빗자루 feat 묘기 wizardry 마법 levitation 공중부양 suspend 멈춰서다 repel 반발하다

[해설] 영화에서 날아다니는 빗자루를 타고 다니는 마법사의 묘기가 자기부양이라는 과학적 원리를 통해 실현될 수 있음을 보여주는 글이다.

34. [출제의도] 주제 찾기

[해석]

수세기에 걸쳐서, 사람들은 얼음이 덮인 북쪽 영토로 위험을 무릅쓰고 갔다. 처음에 그곳은 낚시와 사냥을 했던 원주민들이 정착을 했다. 나중에 유럽 모험가들은 아시아로 가는 북극해 항로를 탐색했다. 그들은 가혹하고 무자비한 환경에 직면했다. 그러나 그들은 그곳에서 물고기, 물개, 고래와 같은 풍요로움도 발견했다. 지난 여름 3개의 국가가 북극의 자원에 대한 권리를 주장했다. 8월에 노르웨이는 북극권에서 북쪽으로 500킬로미터 떨어진 곳에 시추한 정(井)에서 처음으로 천연가스를 생산한 것을 축하했다. 덴마크는 그린란드를 통치해 왔고 과학자들을 탐험대에 포함시켜 보내서 북극해의 지도를 그리도록 하였고 덴마크 사람들이 북극의 석유와 가스를 시추할 수 있는 권리가 있다는 것을 주장하였다. 미국 해안경비대도 배를 보내서 알래스카의 북쪽 바다를 조사하고 다니도록 하였다.

[어구] venture 위험을 무릅쓰고 가다 icy 얼음이 덮인 territory 영토 route 통로 harsh 거친 unforgiving 용서 없는 rich 풍요로움 fur seal 물개 stake 주장하다 claim 권리 celebrate 축하하다 well 정(井) expedition 탐험(대) Danes 덴마크 사람들 cruise 조사하고 다니다

[해설] 북극의 풍요로운 천연 자원 확보를 위해 경쟁을 벌이고 있는 여러 국가들의 모습을 보여주고 있는 글이다.

35. [출제의도] 도표 이해하기

[해석]

위의 도표는 2006년 20대 초반의 사람들이 걱정하는 상위 여섯 가지 문제를 보여주고 있다. ① '취업'은 이 연령대의 남녀들에게 걱정을 유발하는 가장 성가신 원인이다. ② 여자들의 경우, '외모'가 그들을 곤란에 빠져 걱정하게 만드는 요소 중 두 번째인 반면, 남자들에게는 '학교 성적'이 두 번째이다. ③ 남녀 모두 가족 구성원이나 친구들보다는 학교 성적에 대해 더 많이 걱정하고 있다. ④ '가족' 요소에서 어려움을 겪는 여자들의 비율은 '용돈'을 문제점으로 가지고 있는 남자들의 비율보다 낮다(→ 높다). ⑤ '우정'은 상위 여섯 가지 중에서 가장 덜 성가시게 하는 문제이지만, 여전히 남자들은 여성들보다 우정과 관련된 문제에 대해 좀 덜 걱정하고 있다.

[어구] annoying 성가시게 하는

[해설] '가족' 요소에서 어려움을 겪는 여자들의 비율은 '용돈'을 문제점으로 가지고 있는 남자들의 비율보다 높다.

36. [출제의도] 글의 내용 일치 파악하기

[해석]

Deccan의 아름다운 언덕들 사이에 위치해 있는 Pune는 해발 고도 약 457미터에 위치한다. 이곳은 인도의 서부 주인 Maharashtra에 있는, 인도의 가장 변화한 대도시 Mumbai의 남동부 근처에 위치해 있다. Pune시는 다양한 문화와 세대로 이루어진 용광로이며 온갖 것들이 섞여 있는 곳이다. Pune는 시간을 존중하는 전통과 현대성이 균형을 맞추고 있으며 신구가 절충적으로 혼합된 모습을 제공한다. 이곳은 역사적인 좁은 도로들과 우아한 가로수가 있는 대로가 매력적으로 조화된 모습을 제공한다. Pune의 매력은 이곳의 오래된 시장과 번쩍번쩍한 신세대 쇼핑물들, 고대의 왕궁과 멋진 현대식의 새로운 호텔들이 나란히 존재한다는 것이다. 고대식, 식민지식, 현대식, 지금은 포스트 모던식의 건축 양식들의 혼합된 형태가 오늘날 도시 전역에서 발견된다.

[어구] buzzing 윙윙(와글)거리는 stylish 현대식의

[해설] Pune는 역사적인 좁은 도로들과 우아한 가로수가 있는 대로가 매력적으로 조화된 모습을 제공한다.

37. [출제의도] 글의 내용 불일치 파악하기

[해석]

Oscar Pistorius는 남아프리카 장애인 올림픽 육상 선수이다. "Blade Runner"와 "다리가 없는 가장 빠른 사람"으로 알려진 Pistorius는 100m와 200m 경기의 장애인 종목 세계 기록 보유자이다. 그는 특별히 고안된 인공 의족을 신고 달린다. 그는 1986년 11월 22일 양쪽 다리에 기형을 가지고 태어났다. 그가 생후 11개월이었을 때, 발목에서 무릎 사이 중간 부분을 절단하는 수술을 받았다. 그는 Constantia Kloof 초등학교와 Pretoria 남자 고등학교에 다녔고, 11세에서 13세 사이에 이곳에서 럭비, 수구, 테니스 등을 했다. 2004년 1월, 럭비 경기 도중에 당한 심한 무릎 부상 이후, 재활 프로그램을 받는 중에 육상을 소개 받았다. 그리고 이후 다시는 뒤를 돌아보지 않았다.

[어구] limb 수족 deformity 불구, 기형

[해설] 교통사고로 수술을 받았다는 사실은 글의 내용과 일치하지 않는다.

38. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석]

당신은 정말로 지방이 필요하다! 당신이 거대한 아이스크림 그릇 속으로 뛰어들기 전에, 필수적인 지방들에 대해서 보다 많이 알아야 할 필요가 있다. 지방은 지방산이라고 불리는 작은 지방덩어리들로 구성되어 있다. 어떤 것들은 "good guys"로 알려져 있고, 이것은 콜레스테롤을 낮추는 데 도움을 주며 호르몬 생산을 위한 구성성분을 제공한다. 반면에 "bad guys"인 다른 것들은 특정 유형의 암이나 높은 심장 혈관 질환의 위험을 초래할 수 있다. 올리브와 견과류, 씨앗들 그리고 생선은 최적의 건강상태를 유지시켜주는 데 필요한 지방 유형을 제공하는 몇몇 음식들이다. 그렇게 많이는 필요하지 않지만 당신이 얻을 수 있는 적절한 양의 지방은 다양한 건강상의 이점들을 가져다준다.

[어구] fatty acid 지방산 component 구성 성분

[해설] 적절한 양의 지방은 다양한 건강상의 이점들을 가져다준다는 내용의 글이다.

39. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석]

오래 살면 살수록 나는 삶에 대한 태도의 영향력을 더욱 더 많이 실감하게 된다. 나에게 태도는 사실들 보다 더 중요하다. 이것은 과거보다도, 교육보다도, 돈보다도, 환경보다도, 실패보다도, 성공보다도, 다른 사람이 생각하고 말하고 행동하는 것보다도 더 중요하다. 이것은 외모나 능력보다도 중요하다. 우리는 사람들이 어떤 방식으로 행동할 것인가 하는 사실을 바꿀 수는 없다. 우리는 불가피한 것들을 바꿀 수 없다. 우리가 할 수 있는 유일한 것은 우리가 가지고 있는 한 가닥의 줄로 연주를 하는 것

이며 그것이 바로 우리의 태도이다. 나는 삶이란 나에게 일어나는 10퍼센트와 내가 그것에 어떻게 반응하는 지가 90퍼센트로 이루어진다고 확신한다. 그리고 이것은 당신에게도 정말로 그렇다.

[어구] attitude 태도 inevitable 피할 수 없는
[해설] 인생에서 다른 어떤 것보다도 태도가 중요하다는 것을 다루고 있는 글이다.

40. [출제의도] 글의 흐름 파악하기

[해석]

3백만 뉴욕 사람들이 휴대전화 소유자들이다. 뉴욕시의 대략 4백5십만 거주자와 2백만의 뉴욕 방문객들이 정기적으로 휴대전화를 사용한다. 그러나 휴대전화와 관련해서 보면 서울과 경쟁이 될 만한 도시는 어떤 곳도 없다. 심지어 뉴욕조차도. 실제로 다른 어떤 나라도 한국과 경쟁이 될 수 없다. 왜냐하면, 놀랍게도 한국 인구의 반이 이미 휴대전화를 사용하고 있기 때문이다. 초등학교조차도 휴대전화를 가지고 다니는데, 중고등학생은 말할 필요도 없을 것이다. 휴대전화는 한국 젊은이들이 언제나 받고 싶어 하는 가장 좋아하는 선물이지만 특히나 졸업식이나 학기 초에 엄청나게 팔린다. 한국은 휴대전화와 관련해서 논쟁의 여지가 없는 세계 챔피언이다.

[어구] resident 거주자 mention 언급하다
[해설] '많은 수의 뉴욕 거주자와 방문객들이 휴대전화를 사용한다.'라는 내용과 '실제로, 다른 어떤 나라도 한국과 경쟁이 될 수 없다.'라는 내용 사이에 주어진 문장이 들어가야 글의 흐름이 자연스럽다.

41. [출제의도] 제목 찾기

[해석]

여기 Netherlands라는 이름을 가진 한 국가가 있다. 하지만 그곳에 살고 있는 사람들은 Dutch라 불리며 이 나라의 이름과는 상관이 없다. Netherlands의 경우에는 해수면과 관련이 있는 낮다라는 의미의 "nether"에서 왔다. Dutch는 "deets"로 발음되는 "diets"에서 유래하는데, 이는 원래 이곳에 살고 있던 사람들이 스스로를 부르던 것이다. 영국 사람들이 이를 발음하면서 "Dutch"가 되었다. 오늘날 이 나라의 정부는 자국민들을 "Netherlanders"라고 말한다. 하지만 외국인들은 신경을 쓰지 않는 것처럼 보이며 아직까지도 그들을 Dutch라고 부른다.

[어구] province 지역 overshadow 압도하다
[해설] Netherlands라는 나라 명칭이 있음에도, 네덜란드 사람들을 Dutch라고 부른다는 내용의 글이다.

42. [출제의도] 제목 찾기

[해석]

인구통계학은 인간 개발과 이동 형태에 관해 연구하는 학문이다. 인구통계학자들은 인구 증가나 감소, 도시로 인구가 유입되는 것을 의미하는 도시화와 같은 것들에 관해 연구한다. 인구통계학자의 연구는 우리가 식량, 물과 기름과 같은 한정된 자원을 가지고 이 세상에서 살고 있기 때문에 매우 유용하다. 더 많은 사람이 태어나면 태어날수록, 자원이 더 적게 분배된다. 마찬가지로, 인구가 너무나 많이 감소하게 되면, 공장에서 일하거나, 회사를 운영하거나, 학교에서 가르칠 사람이 없어지기 때문에 노동력 부족(현상)을 겪게 될 것이다. 균형을 찾는 것이 중요하다. 이것이 인구통계학자들이 만들어내고자 노력하는 것이며, 그래서 우리가 사는 지구가 인구과잉이 되지 않고 소중한 천연자원이 고갈되지 않도록 한다.

[어구] demographics 인구통계학 urbanization 도시화 distribute 분배하다 shortage 부족
[해설] 인구통계학자들이 무엇을 하는 사람이며 그들이 누구인지에 관한 내용이 글의 중심이다.

43. [출제의도] 글의 분위기 추론하기

[해석]

Depew가 Mark Twain과 함께 연회장에서 연설을 하기로 되어 있던 때에 Twain에게 장난을 쳤다. Twain이 처음에 20분간 연설을 했고 청중으로부터 열렬한 환호를 받았다. 곧 이어서 Depew가 소개되었다. Depew가 일어나서 말했다. "사회자 및 신사 숙녀 여러분, 이 연회가 시작되기 전에 Twain과 나는 서로 연설 내용을 교환하기로 했습니다. 그가 막 제 연설을 했습니다, 그리고 여러분

모두가 제 연설에 대해 인정해 주셔서 감사드립니다. 제가 Twain의 연설 내용을 잊어버려서 그가 말해야 하는 것을 기억하지 못해 죄송합니다." 그리고 그 말과 함께, 그는 사람들로부터 엄청난 박수갈채를 받으며 자리에 앉았다.

[어구] banquet 연회장 deliver 연설을 하다 recognition 인정

[해설] Depew는 Twain이 Depew 자신의 연설을 대신했다고 재치 있게 이야기하는, 재미있고 유머러스한 분위기의 글이다.

44. [출제의도] 글의 흐름 이해하기

[해석]

일을 끝내고 난 어느 날 저녁에 차를 몰고 몇몇 친구의 집을 방문하러 가고 있었다. 교통신호등이 있는 곳에서 너무나 늦게 차를 멈춰서 내 차 앞부분이 앞에 있던 밴을 들이받아 앞차가 폭 들어가게 되었다. (C) 그 차의 운전자가 즉시 차 밖으로 나와 차의 손상여부를 검사했다. 그는 키가 크고 진청색 작업복을 입고 있었다. 그의 차를 보고난 후, 그는 나의 차로 다가왔다. (B) "운전 면허중이요," 약간 화를 내며 그가 말했다. "지금 없는데요." 나는 그에게 말했다. "좋아요," 머리를 긁적이며 그가 말했다. "경찰을 부르는 동안 차를 저 앞에다 세워 주시지요." (A) 그래서 나는 차를 몰고 코너를 지나 보도의 연석부분에 주차했다. 나는 차의 시동을 멈추고 주먹으로 핸들을 세게 쳤다. 나는 운전면허증을 가지고 있지 않았다. 나는 나 자신에게 화가 났다. 내가 얼마나 부주의했던가!

[어구] poke 찌르다 curb (보도의) 연석 enrage 노하게 하다

[해설] 차 사고가 있을 후, 상대방 운전자가 다가와서 이야기한 다음에 차를 길가로 빼고 나서 차 사고에 대해 후회하고 있는 장면이 시간적 순서대로 묘사되어 있다.

45. [출제의도] 요약문 완성하기

[해석]

친구 중 한 명이 가족과 아내를 위해 집을 마련해줌으로써 가족들을 행복하게 해 주기를 원했다. 그들을 행복하게 하기 위해 내 친구는 혼자서 꿈의 집을 디자인하고 만들었다. 2년 동안 가족들과 시간도 보내지 못하면서 짝나는 시간이 있을 때마다 일을 했다. 수천 달러만 저축하면서, 백만 달러 이상의 가치가 나가는 꿈꾸던 집을 완성했다. 그러나 집이 완성되었을 때, 아내가 갑자기 그의 곁을 떠났다. 여러분이 상상하는 것처럼, 그는 매우 슬퍼했다. 가장 힘든 점은 그가 가족을 위해서 집을 지었던 것이라고 그가 나에게 말해 주었다. 내 친구는 진실한 사람이었다. 그러나 그는 진실로 잘못된 것이었다. 관계가 진정한 행복에 있어서 얼마나 중요한 것인지를 알지 못했다. 가족을 위해 훌륭한 어떤 것을 하거나 주는 것이 행복을 위한 열쇠라고 그는 생각했지만 그의 가족이 진정으로 원했던 것은 그와의 훌륭한 관계였던 것이었다.

우리가 이 글을 통해서 배울 수 있는 가장 단순한 사실은 성공적인 인간관계를 가져야 비로소 진정으로 행복해질 수 있다는 것이다.

[어구] genuine 진짜의
[해설] 행복하기 위해서는, 가족을 위해 집을 지어주는 것과 같이 물질적인 것을 제공하는 것이 아니라, 가족과 행복한 시간을 보내는 것과 같은 관계 유지가 중요하다는 내용의 글이다.

46~48. 장문 독해

[해석]

(A) Georgia의 어느 숲길에서 산책하다가, 나는 길 위에 저 만치 앞에 있는 물웅덩이를 보았다. 나는 진흙으로 덮여있지 않은 길로 물웅덩이를 옆으로 돌아가려고 방향을 틀었다. 물웅덩이가 가까이 갔을 때, 갑자기 공격을 받았다! 나는 한 걸음 물러섰고 나를 공격했던 것은 공격을 멈추었다.

(C) 그 상황이 재밌어서 나는 웃었다. 결국, 나는 나비에게 공격을 받았던 것이다! 웃음을 멈추고 나는 앞을 향해 한 걸음 떼었다. 나를 공격했던 그 나비가 또 나에게 돌진했다. 그 나비는 혼신의 힘을 다해 계속해서 들이받으

며, 아무 이득이 없음에도, 제 머리와 몸통으로 돌진하여 내 가슴에 부딪혔다. 나는 왜 나비가 공격을 하는지 알 수가 없었다.

(D) 하지만, 두 번째 공격에서, 나는 왜 나비가 조금 전에 나를 공격했는지 알아냈다. 그 나비는 자기 짝인 암나비가 있었고 그 암나비는 죽어가고 있었다. 그 암나비는 나를 공격한 나비가 내려앉은 물웅덩이 옆에 있었다. 그 나비는 자기 암나비 가까이 옆에 앉아 자기 날개를 마치 부채질을 하듯 폼을 접었다 하고 있었다. 자기 암나비를 걱정하는 그 전사의 사랑과 용기에 감탄할 수밖에 없었다.

(B) 그의 암나비는 확실히 죽어가고 있었고 내가 그렇게도 큰 존재였음에도 불구하고, 그 나비는 자기 짝을 위하여 나를 공격했었다. 내가 부주의해서 그의 암나비를 밟을까봐, 자기 짝에게 그러한 얼마 남지 않은 소중한 살아있는 순간을 주기 위하여 그렇게 했던 것이다. 이제야 나는 그가 왜 그리고 무엇을 위해 싸웠는지 알았다. 그는 방해받지 않으면서 순전히 자기 짝과 함께 있는 그 순간을 벌고자 했던 것이다.

[어구] for one's sake ~를 위하여 undisturbed 방해받지 않은 ram 부딪히다 to no avail 무익하게

46. [출제의도] 글의 흐름(순서) 파악하기
[해설] (A)의 마지막에 나타나 있듯이 첫 번째 공격을 받고 그것이 나비였음을 깨닫고 다시 길을 가려고 하는데 두 번째 공격을 받아 어리둥절했지만(C), 곧 물웅덩이 옆에서 그 나비의 짝인 암나비를 발견하고(D), 왜 그가 나를 두 번씩이나 공격했는지 생각하게 되었다(B)는 내용이다.

47. [출제의도] 글의 내용 일치 파악하기

[해설] 해석 참고

48. [출제의도] 지칭하는 대상이 다른 것 찾기

[해설] 해석 참고

49~50. 장문 독해

[해석]

Person A 해외유학은 학생들에게 철저히 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 향상시킬 수 있는 기회를 제공한다. 많은 한국 학생들이 한국에서 영어를 배우는 동안 경험하는 동기부여의 부족이 그들이 해외에서 공부할 때는 존재하지 않는다. 서구 나라에서 영어를 배우는 것은 생존을 위해 필요한 수단이 된다. 게다가, 유학생들은 자신들과는 다른 문화를 경험하게 되어, 그들 자신이 인생에 대한 더 넓고 더 국제적인 시각을 택할 수 있게 한다.

Person B 일반적으로, 해외유학은 부정적인 결과로 이끈다. 많은 부모들에게, 해외유학은 극복하는 것이 불가능하고 견디내기 힘든 재정적인 부담감을 가져다 준다. 대신, 한국에서는 많은 학생들이 영어원어민과 함께하는 수업에 참여함으로써 덜 비싼 비용으로 자신의 영어를 개발시킨다. 해외에서 공부하는 학생들은 항수병을 이겨내는 데 많은 시간을 보내야만 한다. 그렇지 않으면, 그들은 쉽게 심리적인 우울함을 경험한다. 부모들은 때때로 자신의 아이들이 한국에 돌아왔을 때, 중요한 한국 문화 전통을 잃어버린 것처럼 보이고 너무 서양화되었다고 불만을 말한다.

[어구] adopt 채택하다 perspective 시각 motivation 동기 unbearable 견딜 수 없는

[해설] 두 글의 핵심 쟁점은 해외 유학의 필요성에 대한 것으로 Person A은 찬성, Person B는 반대의 입장을 취하고 있다.

49. [출제의도] 글의 쟁점 파악하기

[해설] 해석 참고

50. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해설] 해석 참고

• 4교시 사회탐구 영역 •

[윤리(윤리와 사상 · 전통윤리)]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

1. [출제의도] 도가의 인간관 파악하기

[해설] 지문은 노자의 이상적 인간상에 관한 글이다. 도가에서는 무위(無爲)의 자연스러움 속에서 인간 본연의 모습을 찾으려 한다.

2. [출제의도] 마르크스의 공산 사회 이해하기

[해설] 지문의 밑줄 친 그는 마르크스이다. 마르크스는 생산양식의 변화에 따라 원시 공산주의 사회, 고대 노예제 사회, 중세 봉건제 사회, 근대 자본주의 사회로 변화해 왔으며, 자본주의 사회에서 프롤레타리아 혁명이 일어나 사유 재산과 계급 및 국가가 완전히 소멸되고, 능력에 따라 일하고 필요에 따라 분배받는 공산주의 사회가 도래한다고 하였다.

3. [출제의도] 순자와 한비자 이해하기

[해설] 그림은 순자와 한비자의 주장을 체계화한 것이다. 두 사상가 모두 성약의 관점을 지녔으나 순자는 누구나 인의법정을 알고 행할 수 있는 자질과 조건을 가지고 있어 예(禮)를 통해 선하게 변화될 수 있다고 주장한 반면, 한비자는 누구나 자신을 위하고 계산하는 마음을 지니고 있어 상벌로 다스려져야 한다고 보았다.

4. [출제의도] 공자의 서 이해하기

[해설] 지문 (가)는 공자의 글이며 (나)는 사회적 차별에 관한 대화이다. 공자는 인을 행하는 방법으로 내 마음을 미루어 남의 처지를 이해하는 서(恕)를 제시하였다.

5. [출제의도] 이황과 이이의 사상 비교하기

[해설] 지문의 갑은 이황, 을은 이이이다. 이황은 이가 발한 사단과 기가 발한 칠정을 별개로 보았다. 이에 반해 이이는 기발만은 인정하여 사단과 칠정 모두 기가 발한 것이며 칠정이 사단을 포함한다고 하였다. 또한 이는 본래 선하기 때문에 수양할 필요가 없으므로 기의 본연을 회복하기 위한 공부를 중시하였다.

6. [출제의도] 이황 및 이이와 정약용의 사상 비교하기

[해설] 지문은 정약용의 글이다. 정약용은 성리학의 정통적인 심성론에서 벗어나 선을 좋아하는 경향성인 기호(嗜好)를 성(性)이라고 하였으며, 인간에게는 선과 악을 선택할 수 있는 자주의 권능이 있다고 하였다. 따라서 사덕도 인간의 본성에 내재하는 것이 아니라 실천을 통해 후천적으로 형성되는 것으로 보았다.

7. [출제의도] 상장례의 특징 이해하기

[해설] 지문은 상장례에 관한 글이다. 상장례는 부모의 상을 당하여 치르는 예식으로 임종부터 탈상까지의 절차를 말한다. 우리 조상들은 부모와 자식이 세상을 이어 간다고 믿는 계세(繼世)사상을 가지고 있어 부모가 자식의 손을 잡고 눈을 감으면, 부모는 죽되 그 자식과 그 자손을 통해 영원히 산다고 믿었다.

8. [출제의도] 민주주의 이해하기

[해설] 민주주의의 기원은 고대 그리스의 도시 국가에까지 거슬러 올라간다. 그러나 근대 민주주의는 시민혁명을 거쳐 정착되기 시작하였고, 사회계약설을 기반으로 이론적 근거를 확고히 하게 되었으며, 20세기에 접어들어 선거권의 점진적 확대도 보통 선거 제도가 확립되었다.

9. [출제의도] 홉스와 헤겔의 국가관 파악하기

[해설] 갑은 홉스, 을은 헤겔이다. 홉스는 사람들이 스스로 생존과 이익을 지키기 위해 사회계약을 맺어서 법과 규범을 만들고, 이것을 집행하기 위해 국가를 세운다고 본다. 헤겔은 국가는 개인의 자유와 권리를 보장하고, 개인은 국가의 일원으로서만 참된 존재의 의미를 지닌다고 본다.

10. [출제의도] 칸트와 공리주의 사상 비교하기

[해설] 그림의 대화에서 갑은 칸트, 을은 공리주의 입장이다. 갑은 생명을 존중하라는 도덕 법칙에 따르는 것이 의무이므로 사형제는 폐지되어야 한다고 주장하였다. 반면, 을은 행위의 결과를 판단 기준으로 삼아 최선의 결과를 가져오는 행위가 선하고 좋은 행위이기 때문에 다수의 안전을 확보하기 위해 사형제의 존치를 지지하고 있다.

11. [출제의도] 성리학과 양명학의 이(理) 비교하기

[해설] 지문은 성리학과 양명학의 이(理)에 대한 글이다. 성리학의 이(理)는 우주 만물의 근원으로 이는 개개 사물 속에 내재되어 마음의 인식 작용과 독립적으로 존재한다. 양명학의 이(理)는 마음속의 양지이다. 왕양명에 의하면 마음은 천지 만물의 주인이므로 마음이 곧 하늘이고, 천지 만물의 이 또한 마음속에서 포괄된다.

12. [출제의도] 지눌의 사상 이해하기

[해설] 지문은 지눌의 돈오점수에 관한 글이다. 지눌에 의하면 올바른 수심의 길은 먼저 깨치고, 그 깨침에 의거하여 점차로 닦아 나간다는 의미이다. 정혜쌍수는 점수의 성격과 내용을 밝히는 것으로 지눌사상의 근간이다. 정은 산란한 마음을 한곳에 집중하여 조용하게 하는 선정(禪定)을 의미하고, 혜는 사물을 여실하게 보는 덕목이다.

13. [출제의도] 우애의 덕목 이해하기

[해설] 지문은 우애(友愛)에 관한 글이다. 형제자매는 같은 부모의 살과 피를 나눈 동기간(同氣間)이므로, 형제자매는 서로에게 친밀감을 느끼고 사랑하면서 성장해 간다.

14. [출제의도] 플라톤의 사상 이해하기

[해설] 플라톤에 따르면 세계는 형상, 즉 이데아의 세계와 그것을 모방한 현상의 세계로 나누어지며, 감각적으로 경험되는 현상의 세계는 참다운 세계가 아니고, 오직 이성에 의해 파악될 수 있는 이데아의 세계만이 참된 세계이다.

15. [출제의도] 동학과 변법 개화 사상 비교하기

[해설] 지문의 (가)는 동학 사상, (나)는 변법 개화론자들의 글이다. 동학은 서학에 대항하여 민족의 주체의식을 표방한 종교로 신분의 차별이 없고 평등한 세상을 지향하였다. 변법 개화사상은 유교적 질서를 지키는 가운데 서양의 기술을 수용한다는 동도서기론과는 달리, 실용적인 관점에서 도와 기를 모두 수용하고자 하였다.

16. [출제의도] 아리스토텔레스와 에피쿠로스 비교하기

[해설] 지문은 아리스토텔레스와 에피쿠로스의 글이다. 아리스토텔레스에 의하면 존재하는 모든 것은 목적을 가지며, 인간의 궁극적 목적인 행복은 이성적인 본성을 실현해야 얻을 수 있다. 반면 에피쿠로스에 의하면 진정한 행복은 마음에 불안이 없고 몸에 고통이 없는 평온한 상태에서 실현된다.

17. [출제의도] 수정 자본주의와 신자유주의 비교하기

[해설] ㉠은 수정 자본주의, ㉡은 신자유주의이다. 신자유주의는 학자에 따라 이론상 적지 않은 차이가 있으나, 주요한 특징은 정부의 시장 개입을 비판하고, 개인의 자유와 시장 경제의 확대를 주장하며, 복지 제도의 감축을 요구한다.

18. [출제의도] 장자의 수양 방법 이해하기

[해설] 지문은 장자의 글이다. 장자에 의하면 인간의 오감에 의해 얻어지는 지식은 관계적·상대적이므로 시비정사를 구별하는 지혜를 끊어야 하며, 사사로운 마음을 정화하여 본래의 모습을 되찾아야 한다[虛心].

19. [출제의도] 세계 윤리의 기본 방향 파악하기

[해설] 그림은 세계 윤리의 기본 방향을 나타낸 것이다. 진실한 언행 추구의 방향은 지구촌 구성원 간의 언론 매체에 의한 진실의 왜곡이나 정치적 술수를 배격하기 위해 언론에 대한 자율 규제 기능이 필요하다. 약자에 대한 배려에 있어서는 서로에 대한 관심과 배려의 윤리가 요구된다. 사회적 약자 및 소외된 사람들에 대한 사회의 적극적인 관심과 배려의 윤리가 요구된다.

20. [출제의도] 불교의 인연 사상 이해하기

[해설] 지문은 불교의 인연 사상에 관한 글이다. 모든 현상이 무수한 원인[因]과 조건[緣]에 의해 서로 관련되어 생겨나며, 원인과 조건이 없으면 결과[果]도 없다는 불교의 인연 사상에 의하면 모든 존재는 상대적이고 상호의존적이며, 이 세상에 우연히 존재하는 것은 아무 것도 없다.

[국사]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳

1. [출제의도] 신석기 시대 유물 파악하기

[해설] 자료는 신석기 시대 집터에 대한 것이다. ②는 구석기 시대의 주먹도끼, ③은 청동기 시대의 미송리식 토기, ④는 청동기 시대의 거푸집, ⑤는 철기 시대 중국과의 교류를 보여주는 명도전이다.

2. [출제의도] 고구려와 동예의 공통점 파악하기

[해설] (가)는 동예, (나)는 고구려에 대한 자료이다. ①, ②, ⑤는 고구려, ④는 동예에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 사림의 정치 성향 이해하기

[해설] 지문은 소격서 폐지와 현량과 설치를 주장한 사림에 대한 것이다. ㄷ, ㄹ은 훈구파에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 나성과 천리장성 축조의 목적 파악하기

[해설] 자료는 나성과 천리장성 축조와 관련된 것으로 거란의 3차 침입 이후에 해당된다. ①은 고려 말기, ②는 12세기 초반, ③은 고려 초 태조, ④는 공민왕 때 일이다.

5. [출제의도] 발해 무왕의 업적 파악하기

[해설] 자료는 발해 왕조 계보의 일부로 (가)는 무왕이다. ①, ②, ⑤는 문왕, ④는 선왕 때의 사실이다.

6. [출제의도] 속오법 체제의 특징 파악하기

[해설] 지문은 계승방략체제의 문제점에 대한 것으로, 임진왜란 중에 속오법 체제로 개편되었다. ㄷ은 훈련도감, ㄹ은 고려 시대 지방군에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 통일 신라의 민족 융합 정책 파악하기

[해설] 신라는 삼국 통일 후 백제, 고구려 인에게 지위에 따라 관등과 관직을 주고 중앙군인 9서당에 고구려, 백제인 등을 편입하여 민족 융합을 도모하였다.

8. [출제의도] 근세의 토지 제도 이해하기

[해설] (가)는 과전법, (나)는 직전법, (다)는 관수관급제에 대한 자료이다. ①은 고려의 전시과에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 신라 계승 유물·유적 파악하기

[해설] 신라를 계승한 유물은 ㄱ인 고달사지 승탑과 ㄴ인 부석사 소조 아미타여래 좌상이다. ㄴ의 상감장치는 독창적 기법으로 만들었으며, ㄹ의 경천사지 10층 석탑은 원의 영향을 받았다.

10. [출제의도] 중세의 경제 상황 이해하기

[해설] 자료는 고려의 경제와 관련된 것으로, ①, ④는 통일신라, ③은 조선, ⑤는 조선 후기 정조 때의 일이다.

11. [출제의도] 세도 정치기의 사회 모습 이해하기

[해설] 지문은 19세기 흥경래의 난과 관련된 것으로, ④는 16세기의 일이다.

12. [출제의도] 고대 고분 벽화의 특징 파악하기

[해설] (가)는 수산리 고분 벽화, (나)는 강서 대묘의 원무도로 사신도 중의 하나이다. ④는 12지신에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 중세 정치 기구의 특징 파악하기

[해설] 고려의 독자적 정치 기구는 도병마사와 식목도감으로 중서문하성의 재신과 중추원의 추밀로 구성되어 국가의 중대사를 논의하였다. ①은 중추원, ②는 삼사, ③은 상서성, ④는 어사대에 해당된다.

14. [출제의도] 대동법의 영향 파악하기

[해설] 지문은 대동법에 대한 설명이다. ㄱ의 관영수공업은 조선 후기에 쇠퇴하였고, ㄴ은 균역법에 대한 설명이다.

15. [출제의도] 근세 농민의 생활 모습 파악하기

[해설] 자료는 조선 전기 농민에 대한 내용으로 16세가 되면 호패를 발급받았으며, 균역의 의무로 징군 또는 보인이 되어야 했다. 과거에 응시할 수 있었으며, 혜민국에서 치료를 받을 수 있었다. ㉞은 조선 후기의 상황이다.

16. [출제의도] 독도에 대해 탐구하기

[해설] 지문은 독도와 관련된 것이다. ㄱ은 강화도, ㄴ은 간도와 관련된 탐구 활동이다.

17. [출제의도] 조선 후기 문화 이해하기

[해설] 양반 이후 나타난 새로운 문화적 경향은 중류층과 서민 문화의 발달이다. ③은 조선 전기에 해당된다.

18. [출제의도] 원 간섭기 사회 모습 파악하기

[해설] 지문은 원 간섭기 응방과 관제 격하에 대한 것이다. ①은 광종, ②는 무신 집권기, ③, ④는 고려 전기에 해당하는 설명이다.

19. [출제의도] 조선 시대 통치 체제 파악하기

[해설] 자료는 조선 시대 중앙 통치 기구와 관련된 것인데, ㉞의 승정원은 왕명을 출납하는 기관이다.

20. [출제의도] 일제 시대 민족 운동 이해하기

[해설] (가)는 물산 장려 운동이고, (나)는 문자 보급 운동으로 1920년대 전개되었다. ③은 1910년대에 해당한다.

[한국지리]

1	⑤	2	①	3	③	4	④	5	④
6	④	7	⑤	8	①	9	③	10	④
11	②	12	③	13	③	14	⑤	15	⑤
16	②	17	②	18	①	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 인간과 자연의 관계 이해하기

[해설] 제시문은 난지도 쓰레기 매립지의 환경 변화를 설명한 글로서 오염된 난지도의 환경 복원 배경은 생태학적 입장이다. ①은 가능론, ③은 문화결정론, ②·④는 환경결정론이다.

2. [출제의도] 지형도 분석하기

[해설] 지형도에서 절(380m)은 공장(500m)보다 해발고도가 낮다. 지도의 축척이 1:50,000이므로 지도상 1cm는 실제 500m이며, 촌락은 가옥이 흩어져 있는 산촌(散村)의 형태를 띤다.

3. [출제의도] 동해안과 서해안의 해안지형 파악하기

[해설] (가) 지역에서는 지반의 융기로 형성된 해안단구를 볼 수 있으며, (나) 지역에는 겨울 북서계절풍의 영향으로 규모가 큰 해안사구가 발달하였다. 사빈과 시스택은 (가), (나) 두 지역에서 모두 볼 수 있지만, 갯벌은 (가) 지역에 분포하지 않는다.

4. [출제의도] 지역별 제조업의 특성 분석하기

[해설] 제시된 자료의 A, B, C 지역은 각각 전라남도, 경상북도, 경기도이다. 2000년 대비 제조업 성장률이 가장 높은 지역은 전라남도이며 업체수와 생산액 비중은 경기도가 가장 높다. ㄱ. 제조업체수는 경기도가 전라남도보다 많다. ㄴ. 경기도는 2000년 이후 지역 내 총생산 지수가 모두 100 이상이므로 제조업이 성장하였다.

5. [출제의도] 영역의 개념 이해하기

[해설] A는 영공, B는 배타적 경제수역, C는 영해, D는 영토이다. 영공은 대기권 이내의 영토와 영해의 상공이다. 배타적 경제수역에서는 다른 국가의 선박이 항행할 수 있다.

6. [출제의도] 고속철도 개통 이후의 지역 변화 이해하기

[해설] 자료는 고속철도 개통 이후 서울과 각 기차역 간 이동 시간의 변화를 나타낸 것이다. 고속철도 개통 이후 수도권과 지방 간 시·공간적 제약이 완화되었으며 서울은 지방 도시와의 접근성 향상으로 상권이 확대되었다. ㄱ. 공간적 제약은 완화되었다. ㄴ. 천안은 고속철도 개통 이후 서울과의 접근성이 향상되면서 통근자의 비율이 증가하였다.

7. [출제의도] 포드졸토의 특성 이해하기

[해설] 제시문은 개마고원의 자연 환경을 서술한 것이다. 냉대 기후 지역은 유기물과 부식이 지표에 두껍게 쌓여 형성된 포드졸토가 분포한다. 포드졸토는 회백색의 산성토양으로 염기가 부족하고 비옥도가 낮아 농경에 불리하다.

8. [출제의도] 기온과 강수의 지역별 차이 파악하기

[해설] 제시된 자료는 겨울의 생활 모습이다. 강릉은 지형과 해류의 영향으로 위도가 비슷한 서울과 대관령에 비해 기온이 높으며, 북동기류의 유입으로 겨울 강수량이 많다. 해발고도가 높은 대관령의 겨울 기온이 가장 낮다.

9. [출제의도] 카르스트 지형의 특성 이해하기

[해설] 사진은 석회암이 빗물이나 지하수에 의해 용식되어 형성된 석회동굴이다. 석회암 분포 지역은 지표의 토양 특성으로 경지는 대부분 밭으로 이용되며 석회암을 원료로 한 시멘트 공업이 발달한다. 토양은 주로 기반암의 영향을 받아 형성된 간대 토양인 테라로사가 분포한다.

10. [출제의도] 지형과 풍향에 따른 강수 차이 이해하기

[해설] A 지역은 해안에서 내륙으로 갈수록, B 지역은 내륙에서 해안으로 갈수록 강수량이 많다. A, B 각 지역 내에서 강수량의 차이를 나타내는 요인은 지형과 풍향이다.

11. [출제의도] 인구 구조의 변화 이해하기

[해설] (가)는 김제시의 인구피라미드이다. 김제시는 1975~2000년 사이 유소년층의 인구 비율이 감소하였으므로 중위연령은 높아졌다. 노년 인구의 증가 비율보다 유소년 인구 감소 비율이 더 크기 때문에 총 인구부양비는 낮아졌다.

12. [출제의도] 공업의 입지 유형 파악하기

[해설] (가)는 개성공단으로 저렴한 노동력을 바탕으로 섬유 공업이 발달한 지역이다. 이 지역에서 가장 높은 비중을 차지하는 A 공업은 섬유 공업이다.

13. [출제의도] 수도권 과밀화에 대한 대책 이해하기

[해설] 수도권은 면적에 비해 인구나 산업시설, 공공 기관 등이 과도하게 밀집되어 있다. 이러한 수도권의 과밀화 문제를 해결하기 위해서는 다양한 기능들을 지방으로 분산시켜 지방 도시의 기능을 강화해 나가야 한다. ㄱ. 수도권의 개발 규제를 완화하면 각종 기능의 수도권 집중이 심화될 것이다. ㄴ. 아파트를 재건축하면 수도권의 인구 유입 현상이 더 심화될 것이므로 적절한 대책이 될 수 없다.

14. [출제의도] 자연 환경과 인간 생활과의 관계 파악하기

[해설] ㄱ. 한강 하구에는 하굿둑이 설치되어 있지 않다. ㄴ. 용암대지의 벼농사 지역은 하천과의 고도 차이 때문에 농업용수 공급을 위해서는 양수 시설이 필요하다. ㄴ. 경사가 급한 산지의 경우 산을 넘기 위해 특수 철도 시설이 필요

하다. ㄴ. 김해 삼각주의 농경지에는 범람 피해를 막기 위해 인공제방이 축조되었다.

15. [출제의도] 1차 에너지원의 공급량 변화와 특성 파악하기

[해설] 자료는 우리나라에서 생산되는 에너지원의 공급량 변화 추이로 A는 석탄, B는 수력, C는 천연가스이다. ①은 석유, ②는 석탄에 대한 설명이다. ③ 천연가스는 최근에 개발되었지만 소비량의 증가로 수입량은 증가하고 있다. ④ 대기오염 물질 배출량이 많은 것은 석탄이다.

16. [출제의도] 중심지 이론 이해하기

[해설] 그림은 어떤 중심지의 최소요구치가 줄어들고, 재화의 도달 범위는 확대되는 모습을 나타낸 것이다. ② 임대료가 상승되어 상품가격이 인상되면 구매력이 감소하여 중심지가 필요로 하는 최소요구치의 범위는 확대된다.

17. [출제의도] 관광 산업을 통한 지역성 파악하기

[해설] 자료는 보령시의 체험관광 내용이다. 보령시는 머드 축제 개최, 석탄박물관 설립, 폐광을 이용한 냉풍욕장 등 다양한 관광 산업을 개발하면서 관광객 수가 증가하였다. ㄴ. 관광객 수는 증가했지만 지역 내 상주인구는 감소하고 있는 추세이다.

18. [출제의도] 빙기와 간빙기의 지형 발달 이해하기

[해설] 신생대 제4기의 기후 및 해수면 변동은 현 지형 발달에 큰 영향을 주었다. ① 빙기는 현재에 비해 기후가 한랭 건조하기 때문에 산지의 식생이 빈약하고, 운반물질이 많은데 비해 하천의 유출량이 적었다. 따라서 하천의 상류에서는 퇴적 작용이 우세하다. 범람원은 후빙기 해수면 상승 이후 하천의 중·하류에 퇴적되어 형성된 지형이다.

19. [출제의도] 인구의 자연증가율과 순이동 분석하기

[해설] ㄱ. 전출 초과는 서울, 부산, 대구, 광주, 울산이며 전입 초과는 인천, 대전, 경기도이다. ㄴ. 6대 광역시 중 전출 초과 지역은 부산, 대구, 광주, 울산이며 이들 지역의 전출 초과 인구 합은 경기도의 전입 초과 인구보다 적다. ㄴ. 자연 증가율이 가장 높은 지역은 경기도이다. 경기도는 인구의 자연증가율과 사회적 증가율이 가장 높기 때문에 인구 성장률이 가장 높다. ㄴ. 자연 증가율이 전국 평균보다 낮은 지역은 부산과 대구로 이들은 모두 전출 초과 지역이다. (자연증가율=조출생률-조사망률, 순이동=전입인구-전출인구)

20. [출제의도] 산업별 종사자 비율을 통한 도시 유형 파악하기

[해설] (가)는 다른 지역에 비해 광업의 비중이 높은 태백, (나)는 종합 기능 도시 서울, (다)는 사업 서비스의 비중은 낮지만 소비자 서비스업의 비중이 높은 관광 도시 서귀포이다.

[세계지리]

1	①	2	⑤	3	④	4	①	5	②
6	③	7	④	8	③	9	③	10	③
11	④	12	④	13	①	14	④	15	③
16	⑤	17	⑤	18	⑤	19	④	20	①

1. [출제의도] 두 지역의 공통적인 특징 찾기

[해설] A는 아이슬란드, B는 뉴질랜드로 빙하와 화산이 분포하여 피오르 해안과 지열 발전 등이 공통적 특징으로 나타난다.

2. [출제의도] 자원의 특징 파악하기

[해설] A는 철광석, B는 석탄이다. A는 순상지와 고기습 곡산지 주변에 주로 매장되어 있으며 석탄과 더불어 제철공업의 주요 원료이다. B는 산업혁명의 주요 동력원이었고 화학공업의 원료로도 이용되고 있다.

3. [출제의도] 툰드라 기후와 인간생활 이해하기

[해설] 툰드라 기후 지역은 활동층이 동결·융해를 반복하여 구조도가 형성되며, 북반구의 고위도 지역에 주로 분포하므로 여름 동안 백야현상이 나타난다. 이 지역은 선대류, 지의류 등의 식생이 분포하며 원주민은 순록 유목, 수렵 생활 등을 해 왔다. 활동층 위에 집을 지으면 집이 기울어지거나 주저앉는 일이 발생될 수 있다.

4. [출제의도] 오스트레일리아의 지역 특성 파악하기

[해설] 오스트레일리아에서 활발하게 이루어지는 생태 관광 프로그램으로 A는 대보초 해양 보호구역 및 산호초 분포지역 탐방, B는 원주민의 성역인 거대 암석관람과 건조 문화 체험, C는 찬정지역 방문 및 양털 깎기 농장 체험, D는 캥거루 등 야생 동물 관찰 및 포도농장 체험, E는 최초로 도착한 유럽인의 정착지 및 낙농목장 탐방을 들 수 있다.

5. [출제의도] 냉대기후의 생물군계 특징 파악하기

[해설] 냉대 기후 지역에서 나타나는 타이가 생물군계의 대표적인 토양은 포드졸로 기온이 낮아 미생물의 활동이 활발하지 못하여 척박하며 토양 표층이 회백색을 띤다. 유기물이 많아 비옥한 흑색토는 반건조 기후 지역을 대표하는 스텝 생물군계의 토양이다.

6. [출제의도] 지중해식 농업 특징 이해하기

[해설] A국가군(群)은 지중해 연안에 위치한 남부유럽 국가들로 아열대 고압대의 영향을 받아 여름철이 고온 건조하여 일조량이 많으므로 과수재배에 유리하다.

7. [출제의도] 동남아시아 지역의 특성 파악하기

[해설] A국가는 미얀마로 최근 석유와 천연가스 개발이 활발한 편이며 주민들은 주로 불교를 신봉한다. 최근 이라와디강 하류 삼각주 지역이 사이클론의 영향으로 홍수 피해를 크게 입었다.

8. [출제의도] 열대우림기후 특징 이해하기

[해설] 열대우림기후 지역은 기온이 높고 강수량이 많아 상록활엽수림의 밀립을 형성하며 가옥의 지붕 경사가 급하고, 또한 적색을 띠는 라테라이트 토양이 나타난다.

9. [출제의도] 건조지형 이해하기

[해설] 건조지역은 옴호 및 페디먼트 등의 지형이 나타나며 포상홍수 침식이 이루어진다. 또한 사구 및 선상지가 잘 발달한다. ㄱ은 주상절리, ㄴ은 U자곡이다.

10. [출제의도] 중국의 지역성 파악하기

[해설] (가)는 '베이징', (나)는 쓰촨성의 '칭쭈', (다)는 신장위구르 자치구의 '카슈가르'로 여행 경로 C이다. A는 바우더우-란저우-우루무치, B는 톈진-선양-하얼빈, D는 충칭-쿤밍-라싸, E는 홍콩-상하이-칭다오이다.

11. [출제의도] 고산기후 지역에서의 인간생활 이해하기

[해설] ㉠은 티벳, ㉡은 안데스 산지로 야크, 야마, 알파카 등 고산기후 지역에 적응한 가축을 사육한다.

12. [출제의도] 카르스트 지형 이해하기

[해설] 베트남 하롱베이의 석회암 지대는 세계자연유산으로 지정되었다. 이곳의 카르스트 지형은 석회암이 용식된 지형으로 온난 습윤한 기후 환경과 절리가 발달된 석회암이 분포하는 조건에서 잘 발달한다.

13. [출제의도] 일본의 첨단산업 입지요인 파악하기

[해설] 첨단산업의 입지조건은 연구개발 단계에서는 고급 연구 인력, 풍부한 금융 자본, 기술정보 입주의 용이성 등이 고려되나, 본격적인 생산 단계에서는 값싼 노동력, 숙련된 기술 인력, 공항·도로 등의 기반시설과의 접근성이 중요하다.

14. [출제의도] 아프리카의 강수 특성 비교하기

[해설] (가)는 Aw로 아열대 고압대와 적도수렴대의 영향으로 건기와 우기가 반복된다. (나)는 Af로 연중 습윤하며 (다)는 남반구에 위치한 스텝 기후지역이다. (나)는 (가),(다)에 비해 여름 강수 집중률이 낮다.

15. [출제의도] 해류와 인간생활 이해하기

[해설] ㉠은 무역풍의 영향을 받는 북적도 해류로서 약해지면 엘니뇨 현상이 발생한다. ㉡은 쿠로시오 난류, ㉢은 편서풍의 영향을 받는 북태평양 해류이다. ㉣은 캘리포니아 환류로서 대륙 서안에 사막을 형성한다.

16. [출제의도] 미국의 지역 특성 파악하기

[해설] 캘리포니아 지역은 개척 초기에 금광 개발로 인구가 유입되면서 아시아계와 히스패닉계 등 다양한 인종이 분포한다. 할리우드의 영화산업 및 실리콘 밸리를 중심으로 전자산업이 발달하고 있고 샌안드레스 단층대의 영향으로 지진이 발생한다. 또한 여름철이 건조하여 가뭄과 산불이 자주 발생한다.

17. [출제의도] 삼각주 발달 조건 이해하기

[해설] 이탈리아 포강 유역의 삼각주는 조차가 작고, 파랑의 영향이 작으며 하천의 토사 운반량이 많은 조건에서 발달한다.

18. [출제의도] 서남아시아 지역의 갈등 원인 파악하기

[해설] 터키(A)는 쿠르드족의 독립 문제로, 그리고 유프라테스 강의 수자원 이용을 둘러싸고 시리아, 이라크와 갈등을 겪고 있다.

19. [출제의도] 미국의 농목업 이해하기

[해설] A는 지중해성기후 지역으로 포도와 오렌지 농장을, B는 대평원 지대로 검은소(블랙안구스)를 방목하는 모습을, 그리고 C는 옥수수 농장을 볼 수 있다.

20. [출제의도] 유럽 국가의 특징 파악하기

[해설] A는 핀란드, B는 영국, C는 에스파냐이다. 에스파냐는 가톨릭 신자가 대부분으로 라틴 아메리카 문화형성에 영향을 미쳤고, 영국은 앵글로 아메리카 문화형성에 영향을 미쳤다.

[경제지리]

1	⑤	2	②	3	④	4	①	5	③
6	②	7	④	8	④	9	③	10	④
11	①	12	②	13	④	14	②	15	③
16	⑤	17	②	18	③	19	①	20	④

1. [출제의도] 공정무역의 효과 파악하기

[해설] 기존에는 상품 판매가의 0.5%를 생산자에게 주었으나 15~30%를 보장해 주게 되면 저가의 1차 산품을 생산하는 저개발국 생산자들의 생활수준이 향상될 것이다.

2. [출제의도] 주요 국가별 1차 에너지 소비 특성 파악하기

[해설] A는 석유, B는 석탄, C는 원자력, D는 수력이다. ④에서 프랑스는 원자력의 비중이 세계적으로 가장 높다.

3. [출제의도] 세계의 농업 유형 구분하기

[해설] 조방적이란 집약적에 반대되는 개념으로 생산요소 투입량에 따른 구분이며, 전통적인 농업에 비해 현대의 농업은 대부분 상업적이다. (가)는 원시 이동식 화전 농업, (나)는 세계적인 낙농업에 대한 설명이다.

4. [출제의도] 자원의 특성 파악하기

[해설] 가변성, 유한성, 편재성은 자원의 3대 특성으로 제시된 글은 가변성에 대한 설명이나 ①은 석유의 편재성을 표현한 것이다.

5. [출제의도] 기업의 변화 파악하기

[해설] 대기업의 생산액 비중은 감소하였지만 생산액은 증가하였으며 대기업은 업체 수나 종사자 수에서 감소하고 있으나 중소기업은 전 부문에서 증가 추세를 보여 중소기업이 지역 경제에 대한 영향력이 더 크다는 것을 알 수 있다. 하지만 노동생산성에서는 종사자수 대비 생산액을 비교했을 때 대기업이 더 높다.

6. [출제의도] 첨단 산업의 입지 조건 파악하기

[해설] 풍부한 원료는 시멘트 등 원료 지향성 공업 발달의 조건이 된다.

7. [출제의도] 주요 곡물의 자급도 파악하기

[해설] A는 쌀, B는 밀, C는 옥수수로 세계 3대 식량작물로 일컬어진다. 가뭄과 추위에 잘 견디는 작물은 밀로 자급도가 0.3%이며 옥수수는 3.8%이다. 또한 섞어 짓기 작물로 지력 회복 기능이 있는 작물은 콩이다.

8. [출제의도] 양수식 발전의 특성 파악하기

[해설] 급경사의 곡류하천에 직선 수로를 설치하여 발전하는 것은 수로식 발전에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 튀넨의 농업 입지론의 지대곡선 파악하기

[해설] 운송비는 A 작물이 400원/km, B 작물은 150원/km이다. A 작물은 15km까지, B 작물은 30km까지 재배되며, 재배 범위는 시장가격의 상승으로 확대되며, 생산비의 상승으로 축소된다.

10. [출제의도] 지역 통합·블럭화의 원인 파악하기

[해설] 인근 국가들 간의 협력을 통해 역내 국가 간에는 무관세가 추진되지만 역외권 국가들에게는 고액의 무역장벽을 통해 자국 시장을 보호할 수 있다. ④는 EU에만 해당하는 설명이다.

11. [출제의도] 중심지 이론의 특징 파악하기

[해설] A는 최소 요구치, B는 재화의 도달 범위이다. B는 교통이 발달하면 넓어지며 B를 벗어나면 재화의 공급이 이루어지지 않는다. B가 A보다 커야 중심지 기능이 유지되며 B구간에서 이익이 발생하게 된다.

12. [출제의도] 정보 및 지식 산업 사회의 특징 파악하기

[해설] 대량 생산을 위한 공업 기능의 집중 심화는 산업 사회의 특징이다.

13. [출제의도] 베버의 공업 입지론을 적용하여 입지 지점 찾기

[해설] 운송비 계산시 무게와 운송 수단별 단위 거리당 운송비, 거리를 고려하여야 한다.
A에 입지할 경우 : (2×2×30)+(1×2×50)=220만원
B에 입지할 경우 : (1×3×30)+(1×2×40)=170만원
C에 입지할 경우 : (2×1×40)+(1×2×50)=180만원

14. [출제의도] 서해안 지역의 산업 성장 배경 파악하기

[해설] 이 지역은 서해안 고속도로 건설과 항만 건설로 인해 물류비를 절감할 수 있게 되었다. 중국과 가까운 지리적 이점이 있고 인접한 지역에 원자력 발전소는 없으며 석유화학, 제철 공업은 집적 지향, 적환지 지향 공업이다.

15. [출제의도] 우리나라 서비스업 종사자 분포 파악하기

[해설] 우리나라 서비스업 종사자 분포 특징을 알아보면 전국적으로 유통 서비스업 종사자 수가 가장 적고 소비자 서비스업 종사자의 비율이 가장 높게 나타난다.

16. [출제의도] 저차 중심지와 고차 중심지의 특징 파악하기

[해설] (가)는 저차 중심지, (나)는 고차 중심지에 해당한다. 저차 중심지는 고차 중심지에 비해 최소 요구치의 범위가 작으며 중심지 기능은 적다. 또한 중심지 간의 간격이 좁으며 재화의 도달 범위가 좁다.

17. [출제의도] 우리나라의 교통수단별 화물 수송 특징 파악하기

[해설] A는 도로, B는 철도, C는 선박, D는 항공교통에 해당한다. B는 기상 조건의 제약이 적어 안전한 화물 수송이 가능하고 C는 장거리 수송에 유리해 해외 무역에 이용된다.

18. [출제의도] 부가가치에 따른 보유 기술과 산업 비중을 통해 국가 비교하기

[해설] 국가 발전 단계를 보면 A국가에서 B국가로 성장하며 B국가가 A국가보다 핵심 기술을 보유한 첨단 산업 비중이 높아 환경 문제 발생이 적을 것으로 추론할 수 있다.

19. [출제의도] 통계 자료를 통해 국가별 무역 구조 파악하기

[해설] 한국이 GDP 대비 수출 비중이 가장 높아 경제 구조가 가장 대외 의존적이며, 미국은 GDP가 가장 커 경제 규모가 크며 GDP 대비 수출 비중이 낮아 내수 규모 역시 크며 해외 경제 상황 변동에 안정적이다.

20. [출제의도] 자동차 공업의 특성 파악하기

[해설] 자동차 산업은 관련 부품 산업과의 연계성이 매우 중요하며 울산이 대표적인 도시이다. 제품 수명 주기가 짧은 것은 첨단 산업의 특징이다.

[한국근·현대사]

1	③	2	⑤	3	②	4	④	5	③
6	④	7	④	8	①	9	①	10	⑤
11	②	12	⑤	13	①	14	②	15	⑤
16	⑤	17	②	18	④	19	②	20	③

1. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 이해하기

[해설] 자료는 흥선 대원군의 경복궁 중건을 나타낸 것이다. 정부는 이를 위해 원납전을 징수하고 당백전을 발행하였다. ㄱ은 민생 안정을 위해 실시한 사창제, ㄴ은 갑신정변과 관련된 내용이다.

2. [출제의도] 개화기 근대 교육 기관의 특징 파악하기

[해설] (가)는 원산 학사(1883), (나)는 육영 공원(1886)에 대한 설명이다. ⑤의 교육 입국 조서는 1895년에 발표되었다.

3. [출제의도] 갑신정변의 의미 파악하기

[해설] 자료는 급진 개화파의 주도로 일어난 갑신정변을 나타낸 것이다. ①, ④는 온건 개화파, ③은 갑신정변의 실패로 청의 내정 간섭이 심화되었다. ⑤는 갑오개혁의 내용이다.

4. [출제의도] 개항 이후의 경제 상황 이해하기

[해설] (가)는 1876년에서 1882년, (나)는 1882년에서 1894년까지를 나타낸 것이다. ④의 황국 중앙 총상회는 1898년에 조직되었다.

5. [출제의도] 대한 제국의 양전 사업 특징 파악하기

[해설] 지문은 대한 제국에서 실시한 양전 사업을 나타낸 것이다. ①, ②, ④는 일제가 실시한 토지 조사 사업, ⑤는 1930년대 농민 운동에서 주장한 구호이다.

6. [출제의도] 신간회 활동 이해하기

[해설] 자료는 신간회를 나타낸 것이다. ①은 의열단, ②는 신민회, ③은 신간회 결성 이전에 발생한 6·10 만세 운동, ⑤는 신간회에서 비판하고 있는 활동이다.

7. [출제의도] 1910년대 일제의 식민 통치 정책 파악하기

[해설] 자료는 태형과 관련된 것으로 1910년대에 해당한다. ①은 1920년대 문화 통치기에 제정된 치안유지법, ②, ⑤는 1930년대 이후에 실시된 민족 말살 통치기, ③은 문화 통치기에 해당하는 정책이다.

8. [출제의도] 을미의병의 특징 파악하기

[해설] 지문은 을미의병을 나타낸 것이다. ②, ④는 을사의병, ③, ⑤는 정미의병과 관련된 설명이다.

9. [출제의도] 조선 의용대의 특징 파악하기

[해설] 자료는 1938년에 중국 한커우에서 조직된 조선 의용대를 나타낸 것이다. ②는 동북 인민 혁명군, ③은 동북 항일 연군, ④는 남만주의 조선 혁명군, ⑤는 한국 광복군에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 3·1 운동의 성격 파악하기

[해설] 지문은 3·1 운동(1919년)에 대한 프랑스 신문의 보도 내용이다. ①은 6·10 만세 운동, ②, ④는 광주 학생 항일 운동, ③의 사회주의 사상은 1920년대 이후의 독립 운동에 영향을 주었다.

11. [출제의도] 병인양요의 배경 및 내용 이해하기

[해설] 지문은 병인양요의 구실이 된 병인박해를 나타낸 것이다. ㄴ은 오페르트 도굴 미수 사건, ㄷ은 미국의 제너럴 셔먼호 사건에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 연해주 지역에서의 독립 운동 파악하기

[해설] 지문은 연해주의 블라디보스토크를 설명한 것이다. (가)는 서간도의 삼원보, (나)는 만주의 길림, (다)는 북간도의 용정촌과 명동촌, (라)는 밀산부의 한흥동이다.

13. [출제의도] 1920년대의 역사적 사실 파악하기

[해설] 자료는 1920년대에 전개된 물산 장려 운동을 나타낸 것이다. ㄷ은 1910년대, ㄹ은 1930년대의 사실이다.

14. [출제의도] 애국 계몽 운동기의 사회 모습 파악하기

[해설] 지문은 을사조약 체결 이후에 전개된 애국 계몽 운동과 관련된 것이다. ②의 만민 공동회는 독립 협회와 관련된 것으로, 독립 협회는 을사조약 체결 이전인 1898년에 해산되었다.

15. [출제의도] 갑오개혁의 내용 파악하기

[해설] 지문은 1차 갑오개혁을 추진한 군국기무처에 대한 설명이다. ㄱ은 동학 농민군의 요구 사항, ㄴ은 갑신정변의 정강 내용이다.

16. [출제의도] 동학 농민 운동의 전개 과정 이해하기

[해설] 지문은 동학 농민 운동의 전주 화약 체결 과정을 나타낸 것이다. ⑤는 고부 농민 봉기와 관련된 내용으로 전주 화약 이전의 사실이다.

17. [출제의도] 1920년대 문화의 특징 파악하기

[해설] 자료는 1920년대에 창간된 잡지를 나타낸 것이다. ㄴ은 애국 계몽 운동기, ㄷ은 1930년대 이후에 나타난 특징이다.

18. [출제의도] 임시 정부 및 이승만의 활동 내용 파악하기

[해설] (가)에 들어갈 인물은 이승만이다. ㄱ은 김구, ㄷ은 신채호, 박용만 등과 관련된 내용이다.

19. [출제의도] 민족 말살 통치기의 식민지 문화 정책 이해하기

[해설] 지문은 태평양 전쟁 발발 이후에 제정된 제4차 교육령을 나타낸 것이다. ②의 서당 규칙은 무단 통치기인 1918년에 제정되었다.

20. [출제의도] 독립 협회의 활동 이해하기

[해설] 자료는 독립 협회를 말한다. ①은 국채 보상 기성회, ②는 동학 농민 운동, ④는 갑신정변, ⑤는 신민회에 대한 내용이다.

[세계사]

1	⑤	2	③	3	④	4	②	5	②
6	⑤	7	④	8	③	9	⑤	10	②
11	②	12	⑤	13	②	14	①	15	③
16	③	17	④	18	①	19	②	20	④

1. [출제의도] 남송 시대의 문화 파악하기

[해설] 지문은 남송에 대한 설명이다. ①, ②는 명, ③은 청, ④는 한에 해당한다.

2. [출제의도] 남북 전쟁의 결과 파악하기

[해설] 자료는 남북 전쟁과 관련된 내용이다. ㄱ, ㄷ은 미국 독립 전쟁의 결과이다.

3. [출제의도] 절대 왕정기 정치 사상 파악하기

[해설] 자료의 (가)는 보쉬에, (나)는 홉스, (다)는 로크이다. ①, ②는 로크, ③은 루소, ⑤는 (나)와 (다)에만 해당한다.

4. [출제의도] 카롤루스 대제의 활동 파악하기

[해설] 자료의 (가)는 프랑크 왕국의 카롤루스 대제(8~9세기)이다. ①은 프랑스의 필리프 4세, ③은 영국의 존 왕, ④는 클로비스, ⑤는 피핀에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 길드의 특징 파악하기

[해설] 자료는 중세의 장인 길드에 대한 설명이다. ㄴ은 18세기에 등장한 고전 경제학과 관련된 설명, ㄷ은 산업 혁명기의 사실이다.

6. [출제의도] 진과 수의 공통점 파악하기

[해설] 지문의 (가)는 진, (나)는 수에 대한 설명이다. ⑤는 수에만 해당된다.

7. [출제의도] 고딕 양식이 유행하던 시기의 문화적 특징 파악하기

[해설] 지문은 중세 고딕 양식에 대한 설명이다. 고딕 양식은 12세기에 성립하여 유행하였다. ㄱ은 6세기, ㄷ은 17세기의 과학 혁명과 관련된 내용이다.

8. [출제의도] 지정은제의 의미 파악하기

[해설] 지문은 지정은제의 실시 배경과 관련된 글이다. ①은 명의 일조편법, ②는 원의 세량, ④는 당의 조·용·조, ⑤는 안·사의 난 이후의 양세법이다.

9. [출제의도] 에도 막부의 특징 파악하기

[해설] 자료는 에도 막부의 산킨코타이 제도와 관련된 내용이다. ⑤는 나라 시대이다.

10. [출제의도] 페니키아의 특징 파악하기

[해설] (가)는 알파벳의 기원이 된 표음문자이고 (나) 국가는 페니키아이다. ①은 아시리아, ③은 히타이트, ④는 헤브라이, ⑤는 페르시아에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 4차 십자군 전쟁의 배경 파악하기

[해설] 자료는 4차 십자군 전쟁과 관련된 상황이다. ①은 14~15세기, ③은 9~10세기 경 사실, ④는 15세기, ⑤는 11세기의 사실이다.

12. [출제의도] 알프스 이북의 르네상스 특징 파악하기

[해설] 자료의 (나) 지역은 알프스 이북이다. ⑤는 이탈리아 르네상스의 특징이다.

13. [출제의도] 포에니 전쟁의 영향 파악하기

[해설] 지문은 포에니 전쟁과 관련된 내용이다. ②는 포에니 전쟁 이전의 사실이다.

14. [출제의도] 원나라 문화 이해하기

[해설] 밑줄 친 그 나라는 원이다. ②는 청, ③은 명, ④는 위·진·남북조, ⑤는 당에 해당된다.

15. [출제의도] 19세기 영국 자유주의 개혁 파악하기

[해설] 지문은 19세기 영국 자유주의 개혁과 관련된 글이다. ③은 17세기 중상주의 정책과 관련된 내용이다.

16. [출제의도] 아바스 왕조의 특징 이해하기

[해설] 지문은 아바스 왕조와 관련된 내용이다. ①은 정통 칼리프 시대, ②, ④는 오미야드 왕조, ⑤는 오스만 투르크에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 프랑스 혁명 과정 이해하기

[해설] 자료는 프랑스 혁명 과정과 관련된 것이다. (가)는 국민의회를 국왕이 탄압하자 파리 민중이 이에 저항하여 바스티유 감옥을 습격하는 모습이다. (나)는 국민공회 초기 루이 16세를 처형하는 모습이다. (다)는 제3신분들이 테니스 코트에 모여 국민의회를 선언하는 모습이다. (라)는 로베스피에르가 몰락하여 공포 정치가 종식되는 모습이다.

18. [출제의도] 삼각 무역의 영향 파악하기

[해설] 지문은 신항로 개척 이후의 노예 무역을 비판한 시로서 삼각 무역과 관련된 것이다. ㄷ, ㄹ은 삼각 무역 이전에 중세 시기 시민의 성장을 보여주는 것이다.

19. [출제의도] 아소카 왕의 업적 파악하기

[해설] 자료는 마우리아 왕조의 아소카 왕에 대한 설명이다. ①은 쿠산 왕조의 간다라 불상, ③은 굽타 왕조의 시바 신상, ④는 사이렌트라 왕조의 보로부두르 사원, ⑤는 위·진·남북조의 원강 석굴 사원의 불상이다.

20. [출제의도] 낭트 칙령을 통해 종교적 관용 파악하기

[해설] 지문은 위그노에게 신앙의 자유를 준 낭트 칙령의 일부이다. ㄱ은 구교를 강화하고 신교를 탄압하는 내용을 결정한 회의, ㄴ은 낭트 칙령을 폐기하여 신앙의 자유를 억압한 내용과 관련된 것이다.

[법과사회]

1	③	2	⑤	3	①	4	③	5	②
6	⑤	7	①	8	②	9	⑤	10	④
11	②	12	④	13	④	14	⑤	15	④
16	③	17	④	18	⑤	19	③	20	②

1. [출제의도] 사례에서 침해된 기본권 찾아내기

[해설] 사례는 경미한 지체부자유를 이유로 대학입학을 거부한 사건으로, 이 사례에서 갑은 헌법 11조의 평등권 및 헌법 31조의 교육을 받을 권리를 침해받고 있다.

2. [출제의도] 실종선고 취소의 법률효과 이해하기

[해설] 실종선고의 취소 청구는 본인, 이해관계인 또는 검사가 할 수 있다. 실종선고의 취소에 의하여 실종선고로 생긴 법률관계는 소급적으로 무효가 되나 실종선고 후 그 취소 전에 선의로 한 법률행위에는 영향을 미치지 아니한다.

3. [출제의도] 법의 분류의 내용 구분하기

[해설] (가)는 불문법, (나)는 성문법 중에서 사법, (다)는 성문법이면서 공법인 실체법, (라)는 공법이면서 절차법인 민사소송법, 형사소송법 등이 해당한다.

4. [출제의도] 친족관계 이해하기

[해설] 사례에서 A와 B는 혈족의 배우자의 혈족으로서

인척이 아니므로 민법상 친족관계도 아니다. 을과 B, 병과 A는 서로 혈족의 배우자 또는 배우자의 혈족으로서 인척이며 친족에 해당한다. A는 병이 사망하더라도 상속을 받을 수 없으며, 을이 사망하는 것만으로는 병과 A간의 친족관계는 소멸하지 않는다.

5. [출제의도] 사례에서 신의성실의 원칙 찾아내기

[해설] 칼럼에서 회사 측의 의무이행은 사회통념에 비추어 볼 때 신의에 좇아 성실하게 한 의무이행으로 보기 어렵다.

6. [출제의도] 태아의 권리능력 이해하기

[해설] 태아는 원칙적으로 권리능력을 가질 수 없으나 불법행위로 인한 손해배상 청구, 상속 등에 있어서는 예외적으로 권리능력이 인정된다. 단, 태아는 살아서 출생하는 경우여야 한다. 사례에서 태아는 부의 사망으로 인한 정신적 손해에 대한 배상 청구권을 가진다.

7. [출제의도] 주택임대차 보호 요건과 효과 파악하기

[해설] 주택임대차보호법에서는 임차주택으로의 이사 및 주민등록 전입신고를 할 경우 대항력이 인정되며, 임대차계약서에 확정일자까지 받을 경우에는 물권과 같이 우선변제력이 부여된다. 최우선변제는 소액보증금에 한해서 일정한도액까지 인정된다.

8. [출제의도] 미성년자의 권리 보호 이해하기

[해설] 사례에서 갑이 사술을 사용하였으므로 갑의 어머니인 을은 계약을 취소할 수 없다.

9. [출제의도] 상속의 법률 효과 파악하기

[해설] 한정승인은 상속인이 상속받는 적극적 재산의 한도내에서 피상속인의 소극적 재산 즉 채무를 변제하는 것으로, 한정승인을 한다고 해서 상속인의 피상속인에 대한 재산상 권리·의무가 소멸하는 것은 아니다.

10. [출제의도] 근로자의 권리 구제 방법 이해하기

[해설] 사례에서 회사 측의 해고는 부당한 해고에 해당하며 이에 대해 갑은 행정적 구제와 별도로 법원에 회사 측을 상대로 해고무효확인소송을 제기할 수 있다.

11. [출제의도] 법해석과 법적용 이해하기

[해설] (가)는 문리해석의 예, (나)는 특별법 우선의 원칙의 예에 해당한다. (나)에서 형법과 교통사고처리특례법과의 관계에서 전자는 일반법, 후자는 특별법에 해당한다.

12. [출제의도] 환경분쟁 조정절차의 내용 비교하기

[해설] 환경분쟁조정제도는 환경분쟁을 비사법적 방법으로 해결하는 절차이다. 환경 관련 피해자는 알선, 조정, 제정을 각각 환경분쟁조정위원회에 신청할 수 있으며, 제정을 신청한 경우 재정위원회의 제정결정에 대해 불복하려면 일정 기간 안에 소송을 제기해야 한다.

13. [출제의도] 소비자의 권리 구제 수단 이해하기

[해설] 제조물의 결함으로 인한 생명·신체 또는 재산에 대한 손해를 입은 경우에 제조물책임법에 의해 그 손해를 배상받을 수 있다. 사례는 자동차 자체의 결함으로 인해 발생한 손해가 아니라 자동차 자체의 하자이므로 갑은 제조물책임법에 의한 손해배상을 받을 수는 없다.

14. [출제의도] 자필증서에 의한 유언의 방식 이해하기

[해설] 자필증서에 의한 유언 방식에서는 컴퓨터로 작성한 유언장은 그 효력이 인정되지 않는다.

15. [출제의도] 사회권을 보장하는 법률 찾아내기

[해설] (가), (나)의 헌법규정을 통해 사회권을 찾아내고 이를 바탕으로 사회권을 보장하기 위한 법률을 찾아내는 문제이다. 근로관계법과 사회보장법은 사회권을 보장하기 위한 법이다.

16. [출제의도] 이혼의 법률효과 파악하기

[해설] 이혼숙려제도가 시행됨에 따라 자녀가 있는 경우

는 이혼숙려기간 3개월이 지나야 이혼이 가능하며, 이혼의사 확인 시 자녀양육과 친권행사에 대한 협의서 제출이 필요하다.

17. [출제의도] 헌법소원 제도 파악하기

[해설] 사례에서 갑은 다른 법률에서 규정하고 있는 권리 구제절차를 거쳤어야 한다. 그렇지 않으면 헌법재판소는 갑의 헌법소원청구를 각하하게 된다.

18. [출제의도] 등기부 등본 분석하기

[해설] A은행은 등기부등본상의 해당 토지에 대해 근저당권을 설정하였으므로 경매 시 1천만 원까지 후순위 권리자보다 우선하여 배당 받을 수 있다.

19. [출제의도] 특수한 불법행위 책임 이해하기

[해설] 사례는 책임무능력자의 감독자 책임에 관한 것이다. 갑은 만10세로서 책임무능력자에 해당하므로 갑의 불법행위에 대해서는 아버지인 을이 손해배상책임을 지게 된다. 그러나 갑의 아버지인 을이 갑에 대한 보호·감독에 있어 과실이 없었음을 입증할 경우 손해배상책임을 지지 않을 수도 있다.

20. [출제의도] 무효와 취소 구분하기

[해설] 첫 번째 문제는 무효인 법률행위의 사례를 찾아 쓰는 문제이며, 두 번째 문제는 취소할 수 있는 법률행위의 사례를 찾아 쓰는 문제이다. 학생이 답으로 쓴 첫 번째 사례는 유효, 두 번째 및 세 번째 사례는 무효에 해당하며, 네 번째 사례는 유효한 법률행위에 해당한다.

[정치]

1	⑤	2	①	3	②	4	③	5	②
6	④	7	②	8	④	9	⑤	10	①
11	④	12	④	13	②	14	⑤	15	③
16	④	17	③	18	④	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 직접 민주 정치 요소 이해하기

[해설] (가)는 국민 발안, (나)는 국민 투표, (다)는 국민 소환제에 해당한다. (가)~(다)는 간접 민주정치를 보완하기 위한 직접 민주정치 요소로 정치 과정에서 국민의 의사를 제대로 반영하는 장점이 있는 반면, 정치 과정의 효율성은 저하시키는 측면이 있다.

2. [출제의도] 자유와 평등의 의미 이해하기

[해설] (가)~(마)의 자유와 평등의 의미를 기본권에 연결해보면 (가)는 자유권, (나)는 참정권, (다)는 사회권, (라)는 개인차를 인정하지 않는 평등권, (마)는 개인차를 인정하는 평등권에 각각 해당한다.

3. [출제의도] 전자 민주주의 이해하기

[해설] 제시문은 인터넷이 정치 생활에 미치는 영향과 전자 민주주의의 가능성을 나타내고 있다. 가장 기본적이고 보편적인 정치 참여 방법은 선거를 통한 정치 참여이다.

4. [출제의도] 소수 대표제와 다수 대표제 비교하기

[해설] A와 B는 소수 대표제로 중대선거구제, C와 D는 다수 대표제로 소선거구제에 각각 해당한다. 일반적으로 다수 대표제인 소선거구제하에서 선거 관리가 용이하고 양당제 확립과 다수당에 유리하다. 반면, 유권자의 후보자 선택 범위는 좁다.

5. [출제의도] 1인 2표제 이해하기

[해설] D는 다수 대표제하에서 1인 2표제이다. 따라서 지역구에서 최다 득표자 1명만 당선되며, 소수 대표제하에서보다 국민의 다양한 의사 반영이 상대적으로 어렵다. 그리고 정당에 대한 국민의 직접 투표 결과에 따라 전국구 의원의 당선이 결정되기 때문에 지역구 선거 결과와 무관하다. 아울러 지역구 선거 결과

로 전국구 의원이 결정되는 1인 1표제에 비해 별도의 정당 투표를 통해 전국구 의원이 배분되므로 군소 정당의 원내 진출이 상대적으로 용이하다.

6. [출제의도] 동의안 심의 과정 이해하기

[해설] 정기회는 매년 1회 열리며 회기는 100일을 초과하지 않는다. 반면, 임시회는 대통령이나 국회 재적의원 4분의 1이상의 요구로 소집된다.

7. [출제의도] 간접 민주 정치 이해하기

[해설] 간접 민주 정치는 국가 의사 결정과정에서 시간과 비용을 절감하는 효율성을 기할 수 있다. 반면, 국민의 의사가 제대로 반영되지 못하고 대표들이 특수 집단의 이익을 대변할 우려가 있다. 또한 국민들의 정치적 무관심으로 인해 관객 민주 정치를 초래할 수 있다.

8. [출제의도] 의원내각제와 대통령제 비교하기

[해설] A는 의원 내각제, B는 대통령제에 해당한다. 의원내각제하에서 수상은 법률안 제안권이 있고 의회는 내각 불신임권이 있다. 의원 내각제가 대통령제보다 입법부와 행정부의 관계가 더 융합적이다.

9. [출제의도] 선거 결과 분석하기

[해설] 정당별 득표율과 의석 점유율을 자세히 살펴보면 선거구에서 2명씩 선출하는 중선거구제임을 알 수 있다. A당과 B당의 득표율과 의석 점유율을 살펴보면 A당은 B당에 비해 득표율은 높지만 의석 점유율은 낮다. 이것은 A당에 비해 B당이 지지자들의 의사가 과대 대표되었다고 볼 수 있다.

10. [출제의도] 행정부 견제와 통제 방법 이해하기

[해설] 판서 내용 중 A는 행정부를 의미한다. 대통령의 법률안 거부권 행사는 행정부의 대국회 견제 방법이다. 법원의 위헌법률심사 제정은 사법부가 국회를 견제하는 방법이다.

11. [출제의도] 근대 입헌주의 이해하기

[해설] 근대 입헌주의는 국민주권의 원리, 권력 분립의 원리, 대의제의 원리를 통해 국가 권력을 제한하고 있으며, 이를 통해 국민의 기본권을 보장하고 있다.

12. [출제의도] 헌법 재판소 이해하기

[해설] 제시된 홈페이지는 헌법재판소를 나타내고 있다. 사법 조직에서 최고 법원에 해당하는 것은 대법원이다. 헌법소원은 국민이 제기하며, 위헌정당해산 제소는 정부가 한다. 권한쟁의 심판은 9인의 재판관 중 7인 이상의 출석에 과반수 이상의 찬성이 필요하다.

13. [출제의도] 정당, 이익집단, 시민단체 비교하기

[해설] A는 이익집단, B는 정당, C는 시민단체에 각각 해당한다. 정당은 선거에 후보자를 공천하며 정부와 의회를 매개하는 역할을 한다. 이익집단은 자신들의 특수 이익 실현에 관심이 많다. 시민단체는 정치 과정의 비공식적 참여자에 해당한다.

14. [출제의도] 정치 과정 이해하기

[해설] (가)의 정치 과정에서 A는 정책 결정 단계, B는 정책 평가 단계에 해당한다. 공식적 조치가 필요한 사회 문제를 인지하는 것은 정책 의제 설정 단계이다. 방조제 공사가 본격적으로 시행되는 것은 정책 집행 단계이다. (나)를 제정하는 것은 정책 결정 단계에 해당하는 A이다.

15. [출제의도] 의회 민주주의 위기 현상 이해하기

[해설] 행정 국가화 현상에 따른 의회 민주주의 위기를 극복하기 위해서는 입법 지원 기구 확충과 의원의 전문성을 제고해야 한다. 또한 정당내 상향식 의사결정과 의원들의 자유 투표제를 활성화시키는 등 정당 민주화가 이루어져야 한다.

16. [출제의도] 공무담임권과 평등권 파악하기

[해설] 김 씨는 공무담임권과 평등권을 침해받았다고 헌법소원을 제기했으나 헌법 재판소는 일반 지방자치단체장과 달리 교육감 후보에게 정당인의 출마를 제한한 것은 평등권과 공무담임권을 침해하지 않는다고 결정한 것이다.

17. [출제의도] 사회 계약 사상이 이해하기

[해설] (가)는 홉스의 주장, (나)는 루소의 주장이다. 홉스는 자연 상태의 불안을 해소하기 위해 자연권을 군주에게 전부 양도해야 한다고 주장했다. 반면 루소는 국민 주권과 자연권 양도 불가론을 주장했다.

18. [출제의도] 여론 분포 유형 이해하기

[해설] A는 합의형 여론 분포, B는 분산형 여론 분포 유형에 해당한다. 합의형 여론 분포 유형에서는 지배적인 여론이 형성되어 있으며, 국민적 지지와 합의를 도출하기 용이하다. 분산형 여론 분포 유형에서는 의견 대립으로 인한 갈등이 나타나기 쉽다.

19. [출제의도] 사법권의 독립 이해하기

[해설] 사법권 독립의 원칙은 권력분립 차원뿐만 아니라, 법관이 외부의 간섭이나 영향을 받지 않고 오로지 헌법과 법률에 의거하여 양심에 따라 심판할 수 있어야 한다는 원칙이다. 이는 공정한 재판을 통하여 국민의 기본권을 보장하는데 궁극적인 목적이 있다.

20. [출제의도] 지방 자치제도 이해하기

[해설] 자료의 밑줄 친 부분에서 사무 배분의 지표는 <보기> ㄱ의 법령상 전체 사무 중 지방사무 비율로 알 수 있다. 재정 지표는 <보기> ㄴ의 정부 지출 중 지방자치단체 지출 비율을 통해 파악할 수 있다.

[경제]

1	③	2	④	3	②	4	①	5	⑤
6	②	7	④	8	④	9	④	10	⑤
11	③	12	⑤	13	④	14	②	15	②
16	③	17	②	18	⑤	19	①	20	③

1. [출제의도] 경제 활동 구분하기

[해설] 부가가치를 증대시키는 것은 생산 활동이며, 배당금을 주주에게 지급하는 것은 분배 활동이다. 기업은 효율성을 강화하여 부가가치를 증대시키는 것을 목적으로 한다.

2. [출제의도] 경제의 상호 의존성 확대 이해하기

[해설] A는 국내 기업의 해외 진출, B는 해외 기업의 국내 진입을 의미한다. 해외 기업의 국내 진출은 우리나라의 국내총생산(GDP)을 증가시킬 것이다.

3. [출제의도] 경제와 환경의 관계 파악하기

[해설] 생산 과정에서 탄소의 배출을 줄이는 기술 및 관련 산업은 20세기에 비해 오늘날 경제적 가치를 더 높게 평가받고 있다. 에너지 시장에서는 풍력, 조력 발전 등 탄소를 배출하지 않고 에너지를 생산하는 순환 에너지 사용의 비중이 21세기에 더욱 강화되고 있다.

4. [출제의도] 소비와 저축의 관계 이해하기

[해설] (가)는 개인이 소비를 줄이고 저축을 늘리면 이자 소득을 증대시키고 미래의 소득을 확보할 수 있을지라도, 사회 전체적으로는 유효 수요의 부족으로 오히려 경기 침체를 악화시킬 수 있다는 것을 구성의 모순을 통해 설명하고 있다. (나)는 투자의 재원인 자본의 확보를 위해서 저축이 중요함을 강조한다.

5. [출제의도] 직접세와 간접세 구분하기

[해설] 재산세 ㉠은 지방 자치 단체가 부과하는 지방세이며, 과세 대상의 시장 가치가 증가함에 따라 누진적으로 세율이 적용된다. ㉡은 담세자(擔稅者)와 납세자(納稅者)가 일치하는 직접세이므로 조세 저항이 강하게 나타날 수 있다.

6. [출제의도] 경제 개념 이해하기

[해설] 존재량이 적어 희귀한 재화라 할지라도 수요량이 존재량보다 적어 희소성이 없는 것이 있다. 자유재는 항상 필요량보다 많이 존재하기 때문에 시장에서 거래되지 않는다. 일반적으로 소득이 증가하면 수요가 증가하는데, 열등재의 경우는 소득이 증가하면 오히려 수요가 감소한다. 재화의 가격이 변동하면 수요 곡선상의 점의 이동으로 나타나지만, 가격 이외의 요인이 변동하면 수요 곡선 자체가 이동한다.

7. [출제의도] 가격탄력성과 판매 수입의 관계 이해하기

[해설] 가격 변동에 따라 표와 같이 판매 수입에 변동이 발생한다.

(단위: 만 원, 장)

구분	갑순 씨	갑돌 씨
가격변동 전	2×500=1,000	2×400=800
후	2.2×475=1,045	1.8×520=936
증감	45	136

8. [출제의도] 시장의 구분 이해하기

[해설] A는 독점 시장에서 주로 나타나는 가격차별, B는 독점적 경쟁 시장에서 나타나는 상품차별이다.

9. [출제의도] 수요와 공급 곡선의 이동 이해하기

[해설] 수요의 증가와 공급의 증가가 발생하면 균형점이 e에서 e'로 이동할 것이다. ㄱ은 수요 곡선상의 점의 이동, ㄴ은 공급의 증가, ㄷ은 공급의 감소, ㄹ은 수요의 증가 요인이다.

10. [출제의도] 수요의 이동에 따른 생산가능곡선 이해하기

[해설] 경차에 대한 수요가 증가하면 생산 조합은 경차의 생산량을 증대시키는 e점으로 결정해야 한다.

11. [출제의도] 계획경제 체제와 시장경제 체제 구분하기

[해설] 제시된 자료를 통해 계획경제체제를 유지하되 시장경제체제와 자본주의 체제의 요소를 부분적·점진적으로 도입하려는 의도를 추론할 수 있다. 이 법의 시행으로 부동산 가격은 상승하고 외국인 투자는 증가할 것이다. 또한, 거래에 대한 담합을 억제하므로 독과점 기업은 성장하기 어려울 것이다. 시장의 공정한 경쟁을 강조하므로 정부의 가격 통제 정책은 줄어들 것이다. 타 지역 제품의 시장 진입 제한을 금지하므로 지역 간 거래가 활발해질 것이다.

12. [출제의도] 조세 부담률과 1인당 조세 부담액 이해하기

[해설] 총조세 수입에는 법인세가 포함되어 있으나, B는 그것을 고려하지 않은 채 총조세 수입을 국민 수로 나눈 것이므로 통계값은 국민이 실제로 납부하는 것보다 높게 나타난다. B는 단순한 평균값이다. A는 총조세 수입을 GDP로 나눈 것이므로, 2007년에 전년 대비 GDP가 감소했는지 파악할 수 없다. C의 비중이 높은 해에 법인세액이 더 많다고 할 수 없다.

13. [출제의도] 가격차별 이해하기

[해설] A시장은 가격 변화에 수요량이 둔감하게 반응하며, 가격을 인상시키면 기업의 판매수입은 증가한다. B시장은 가격 변화에 수요량이 민감하게 반응하며, 가격을 인하시키면 기업의 판매수입은 증가한다. 따라서 기업은 B시장에 박리다매(낮은 가격에 많은 양을 판매함) 전략을 적용할 것이다. 그래프에서 공급 곡선이 왼쪽으로 이동할 때 A시장에서 가격 변화폭이 더 크게 나타난다.

14. [출제의도] 최저가격제 이해하기

[해설] 시장의 균형 가격은 8,000원~9,000원 사이에서 결정되므로 정부가 10,000원으로 가격을 규제하면 초과 공급이 발생하게 될 것이다. 이 때 초과 공급분을 규제 가격보다 낮은 수준에라도 판매하고자 하는 공급자를 중심으로 암시장이 생겨날 수 있다.

15. [출제의도] 정부의 역할 이해하기

[해설] 정부는 경기 침체 등의 경제 문제를 해결하기 위해서는 시장에 적극 개입해야 한다는 개입주의를 강조하고 있다.

16. [출제의도] 정부의 재정 정책 이해하기

[해설] 제시된 자료는 실업률이 높게 나타나는 경제 상황을 보여준다. 이를 해결하기 위한 정부의 구체적인 정책으로 추가 경정 예산을 조기에 집행하여 재정 지출을 통해 경기를 활성화 시키는 것이 있다. ㉔에서 자동화 기술 개발에 대한 조세 감면은 오히려 실업을 증가시킬 수 있다.

17. [출제의도] 외부 경제의 사례 추론하기

[해설] 그래프는 외부 경제를 나타낸 것이다. 외부 경제가 나타나는 시장에서 재화는 사회의 최적 생산량보다 과소 생산된다. ㄱ. 난방기 판매가 활발해지는 것은 수요가 증가하여 나타나는 현상이므로 외부 경제의 사례가 아니다.

18. [출제의도] 대체재와 보완재 관계 이해하기

[해설] ㉑과 ㉒, ㉑과 ㉓은 보완재 관계, ㉒과 ㉓은 대체재 관계이다. 보완 관계에서 가격이 올라가면 수요가 감소하므로 부(-)의 관계이다.

19. [출제의도] 정부 실패의 원인 이해하기

[해설] 정부 실패의 원인으로는 근시안적 규제, 유인동기의 부족, 부정부패, 관료 집단의 비효율성, 정보의 불완전성 등을 들 수 있다. 빈부 격차의 확대 및 공공재 과소 생산은 시장실패의 원인이다.

20. [출제의도] 소비에 영향을 미치는 요인 이해하기

[해설] 물가상승률이 상승하면 현금(화폐)의 가치는 하락하고 부동산의 가치는 상승하므로 비례 관계라고 단정할 수 없으며, 저축은 감소하고 소비가 증가하게 된다. 실질이자율 = 명목이자율 - 물가상승률이다. 퇴직금은 비경상소득에 해당된다. 소비성향이 높다고 소비액이 큰 것은 아니다. 하류층은 소비 성향이 주로 높지만 상류층에 비해 소비 액수는 적다.

[사회 · 문화]

1	②	2	⑤	3	④	4	③	5	①
6	④	7	⑤	8	①	9	④	10	④
11	④	12	③	13	④	14	②	15	①
16	⑤	17	③	18	③	19	①	20	②

1. [출제의도] 사회 명목론과 사회 실재론 비교하기

[해설] 그림에서 '을'의 사회관은 사회 실재론을 의미한다. 사회 실재론은 사회의 독자성과 실재성을 주장하며 개인에 대한 사회의 우월성을 강조하는 입장이다. ㄴ, ㄷ은 사회 명목론의 주장으로 개인의 우월성을 강조한다.

2. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

[해설] 퍼즐에서 ㉒은 역할 갈등, ㉓은 자발적 결사체, ㉔은 사회화이다. 자발적 결사체가 증가할수록 다양한 지위가 부여되고 이에 따라 역할 갈등의 발생 가능성이 증가한다.

3. [출제의도] 자연 현상과 사회 현상의 특징 비교하기

[해설] 제시문에서 ㉑은 자연현상, ㉒과 ㉓은 사회현상을 의미한다. 자연현상은 법칙발견이 용이하고 인간의 의지와 가치가 반영되어 있지 않으며 보편성과 확실성의 원리를 특징으로 한다. 반면에 사회현상은 법칙발견이 어렵고 가치함축적이며 보편성과 특수성을 가지며 확률의 원리가 특징이다.

4. [출제의도] 사회를 보는 관점 이해하기

[해설] 제시문에서 (가)는 갈등론, (나)는 기능론을 나타내며 모두 거시적인 관점이다. 갈등론은 빈곤문제를 불공평한 분배구조에서 원인을 찾고 있으며 불평등한 분배구조를 타파해야 한다고 본다. 반면 기능론

은 빈곤 문제를 개인이나 집단의 노력부족이나 부적응에서 문제를 찾으며 사회의 균형이 깨진 상태로 이해한다.

5. [출제의도] 사회 이동의 종류 파악하기

[해설] 제시문에서 공통적으로 나타나는 사회 이동은 수직 이동과 세대내 이동이다. 수직이동은 개인의 계층 구조가 변하는 사회이동이고, 세대내 이동은 개인의 생애동안 발생하는 사회이동이다. 반면 구조적 이동은 사회 전체의 변화로 인한 사회이동으로 본문에서는 첫 번째 사례만이 해당하며, 세대 간 이동은 세대 사이에 일어나는 사회 이동으로 본문에서는 해당하지 않는다.

6. [출제의도] 사회 조직의 변화 도출하기

[해설] 제시문에서 조직의 변화 요인으로 연봉제와 성과급제를 들고 있다. 이러한 제도는 경력에 따른 보상체계를 약화시키는 반면 능력과 업적에 따른 보상체계를 강화시키며 구성원간의 경쟁을 강화시키고 창의적인 업무 처리를 자극한다.

7. [출제의도] 사회 집단의 특징 파악하기

[해설] ㉑은 2차적 사회화 기관에 해당하고 ㉒은 이익사회이나 1차적 인간관계를 지향한다. ㉓은 공식적 조직으로 관료제를 의미하고 ㉔은 자발적 결사체 중 친목단체로서 구성원들에게 정서적 안정감을 제공한다.

8. [출제의도] 사회문화 현상의 탐구 태도 이해하기

[해설] (가)에서는 객관적 태도가 (나)에서는 개방적 태도가 요구된다. 객관적 태도는 자신의 주관이나 선입견을 배제하고 사실을 있는 그대로 연구하는 태도이며 개방적 태도는 여러 가지 가능성이 공존할 수 있다는 것을 인정하는 태도이다.

9. [출제의도] 사회 조사 과정 분석하기

[해설] 제시된 자료만으로 결론을 도출하기에는 무리가 있다. 한 해만의 조사 결과는 일시적인 변수(날씨 등)에 의한 것인지 알 수 없기 때문이다. 따라서 가설을 검증하기 위해서는 속도 제한 조치 후 여러 해 동안의 자료를 분석해야 하고, 속도제한 조치를 실시하지 않은 도시와 비교를 해야만 그 효과를 제대로 알 수 있다.

10. [출제의도] 문화의 속성 파악하기

[해설] 제시문의 결론은 문화의 전체성(총체성)이다. 전체성이란 사회의 각 영역들은 상호 유기적인 연관을 맺으면서 전체를 이루고 있다고 보는 것이다.

11. [출제의도] 지역 사회 개발 방식 이해하기

[해설] (가)는 거점 개발 방식, (나)는 균형 개발 방식을 나타낸다. 거점 개발 방식은 성장을 중시하는 방식으로 특정 지역을 집중 육성하여 파급효과를 유도하며 주로 개발도상국에서 활용된다. 반면 균형 개발 방식은 분배를 중시하며 낙후된 지역에 우선 투자하여 고른 발전을 유도하며 주로 선진국에서 실시한다.

12. [출제의도] 성 역할의 고정 관념 분석하기

[해설] 표에서는 가사 노동을 대부분 여성의 전유물로 생각하고 있는 성 역할에 대한 고정 관념이 나타나 있다. ㉑에서 여성들이 가사 노동을 공평하게 분담해야 한다고 인식하는 비율보다 부인이 담당해야 한다고 인식하는 비율이 더 높다.

13. [출제의도] 준거 집단 파악하기

[해설] 제시문에서 동메달을 딴 선수들의 만족감이 은메달을 딴 선수들의 만족감보다 높게 나온 것은 그들이 비교하는 집단이 서로 다르기 때문이다. 즉 준거집단과 관련이 있다.

14. [출제의도] 문화의 의미 이해하기

[해설] 값은 생물적 본능에 의한 행동이고 병은 개인 특유의 행동양식으로 문화로 보기 힘들다. 또한 무의 한국문화, 청소년 문화는 한국인의 생활양식을 의미하므로 넓은 의미의 문화로 볼 수 있다.

15. [출제의도] 사회 과학 연구 방법 이해하기

[해설] 제시문에서는 실험법을 통한 실증적 연구 방법이 사용되었다. 실증적 연구방법은 계량화를 통해 사회현상을 분석하며 법칙 발견이 용이하다는 장점이 있으며 방법론적 일원론에 기초하여 연구한다.

16. [출제의도] 극단적 상대주의의 파악하기

[해설] 제시문은 극단적 상대주의를 나타낸다. 문화 상대주의를 인정한다는 것이 인류의 보편적, 기본적 가치마저 위배하는 문화를 인정한다는 것은 아니다.

17. [출제의도] 문화 이해의 관점 파악하기

[해설] 제시문은 상대론적 관점을 의미한다. 상대론적 관점은 그 사회의 독특한 환경과 역사적 맥락을 고려하여 이해하는 것을 의미한다. ㉑은 자문화 중심주의 ㉒는 총체론적 관점 ㉓는 진화론적 관점 ㉔는 비교론적 관점이다.

18. [출제의도] 인구 구조의 변화 이해하기

[해설] 제시문은 소자녀관과 고령화 현상 추이를 나타낸 것이고 가족의 사회적 기능과는 관련이 없다.

19. [출제의도] 질문지법의 특징 이해하기

[해설] 자료는 추가 우편 발송이 회신율을 높이는 효과가 있다는 것을 보여준다. 그러나 무성의하게 응답하는 문제와 깊이 있는 정보를 수집할 수 없는 문제는 이를 통해 해결되지는 않는다.

20. [출제의도] 계층 이동 분석하기

[해설] 자료는 부모의 계층에 따른 자녀의 계층 변화를 나타내고 있다. A는 중류층을, B는 하류층을, C는 상류층을 의미한다. 세대 간 이동은 피라미드형 구조에서 다이아몬드형 구조로 변화하였고 상승 이동은 32%이고 하강 이동은 8.2%이다. 부모의 계층 지위가 대물림되는 비율은 중류층(30% 중 21.1%)이 하류층(60% 중 33.4%)보다 높다. 자료에서 부모 세대가 폐쇄적 계층구조인지 여부는 알 수 없다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

[물리 I]

1	③	2	②	3	②	4	②	5	④
6	③	7	④	8	⑤	9	③	10	⑤
11	④	12	①	13	②	14	①	15	①
16	①	17	④	18	④	19	③	20	⑤

1. [출제의도] 속도-시간 그래프에서 운동 분석하기

[해설] ㄱ. 2초까지 A의 속도가 크므로 점점 가까워진다. ㄴ. 3초까지 A, B의 이동거리는 그래프 아래 면적이며 각각 10m, 9m이므로 평균속력은 A가 크다. ㄷ. A에 대한 B의 상대속도는 $v_{AB} = v_B - v_A$ 이므로 2m/s이다.

2. [출제의도] 물체에 작용하는 힘 이해하기

[해설] ㄱ. 중력만 작용한다. ㄴ. 질량이 같으므로 중력의 크기는 같다. ㄷ. 작용-반작용 관계이므로 크기는 같다.

3. [출제의도] 운동의 법칙 적용하기

[해설] A와 B의 가속도의 크기는 같고, 작용하는 힘은 B의 중력(10N)과 A의 마찰력(4N)이므로 가속도의 크기 $a = \frac{F}{m} = \frac{(10-4)N}{3kg} = 2m/s^2$ 이다.

4. [출제의도] 운동량 보존 법칙 적용하기

[해설] 충돌 전과 후 운동량은 보존되고 위치-시간 관계 그래프에서 기울기는 속도이다. 충돌은 A의 속도가 변한 1초, 2초에서 일어났고, 두 번의 충돌 과정에서 $4m_A = 2(m_A + m_B) = (m_A + m_B + m_C)$ 이므로, $m_A : m_B : m_C = 1 : 1 : 2$ 이다.

5. [출제의도] 힘-시간 그래프에서 운동 분석하기

[해설] ㄱ. 2초까지 가속도의 크기가 0.5m/s^2 이므로 1초까지 이동거리는 $s = \frac{1}{2}at^2 = 0.25\text{m}$ 이다. ㄴ. 3초 일 때 운동량이 $4\text{kg}\cdot\text{m/s}$ 이므로 속력은 2m/s 이다. ㄷ. 운동량의 변화량(충격량)의 크기는 그래프 아래 면적이므로 $3\text{kg}\cdot\text{m/s}$ 이다.

6. [출제의도] 물체에 작용하는 합력과 한 일 구하기

[해설] 일률(P)=힘(F)·속력(v)이므로 전동기가 200W의 일률로 무게 100N인 물체를 끌어 올리는 속력 v는 2m/s 이고, 이 속력으로 물체를 2m 이동시키면서 한 일은 200J이다. 등속도 운동하는 물체에 작용하는 합력은 0이다.

7. [출제의도] 역학적 에너지 보존 법칙 적용하기

[해설] ㄱ. 역학적 에너지 보존에 의해 분리된 직후 운동에너지 $\frac{1}{2}mv^2$ 은 $\frac{1}{2}kx^2$ 이므로 속력은 $x\sqrt{\frac{k}{m}}$ 이다. ㄷ. 마찰이 있는 면에서 초기 속력은 $x\sqrt{\frac{k}{m}}$ 이므로 $2as = v^2 - v_0^2$ 에서 $a = \frac{kx^2}{2ms}$ 이다.

8. [출제의도] 역학적 에너지 보존 법칙 적용하기

[해설] A, B, C점에서 역학적 에너지는 같으므로 $mgh + 2mv^2 = 2mgh + \frac{1}{2}mv^2$ 이고, $mgh = \frac{3}{2}mv^2$ 이다. C점에서 위치에너지는 0이므로 운동에너지는 $\frac{7}{2}mv^2$ 이다.

9. [출제의도] 금속막대의 길이, 단면적과 저항값의 관계 이해하기

[해설] A, B, C의 저항의 비는 2:1:4이므로 스위치가 각각 P, Q에 연결될 때 전체 저항의 비는 1:2이고, 전류의 비는 2:1이다.

10. [출제의도] 전기회로에서 소비 전력 구하기

[해설] 전압, 저항값을 V, R라 할 때, 스위치를 닫기 전후의 전체 저항값은 각각 $\frac{3}{2}R$, R가 되며, 스위치를 닫기 전 후 세 저항의 소비전력은 각각 $\frac{2V^2}{3R}$, $\frac{V^2}{R}$ 이고, $P_0 = \frac{2V^2}{3R}$ 이므로 $\frac{V^2}{R} = \frac{3}{2}P_0$ 이다.

11. [출제의도] 저항변화에 따른 회로의 전압, 전류 변화 이해하기

[해설] 전원장치의 전압이 일정하므로, (나)과정에서 가변저항기 저항값이 증가해도 전압계의 측정값은 일정하고, (다)과정에서 가변저항기의 저항값이 감소하면 전류계의 측정값은 증가한다.

12. [출제의도] 전류가 흐르는 직선 도선 주변의 자기장의 세기 구하기

[해설] 종이면에 수직으로 나오는 자기장의 방향을 +방향, 모눈의 간격을 l이라 할 때, p에서의 자기장의 세기 $B_p = k\frac{3I}{l} - k\frac{I}{l} = k\frac{2I}{l} = B_0$ 이고, q에서의 자기장의 세기 $B_q = k\frac{3I}{3l} + k\frac{I}{l} = k\frac{2I}{l} = B_0$ 이다.

13. [출제의도] 자기장 영역에서 전류가 흐르는 도선에 작용하는 힘 비교하기

[해설] PQ와 RS는 각각 서로 반대 방향으로 자기력이

작용한다. PS와 QR는 각각 서로 반대 방향으로 자기력이 작용하고, PS에서의 자기장의 세기가 QR에서 보다 크므로 PS에 더 큰 자기력이 작용한다.

14. [출제의도] 자기장 영역에서 운동하는 도체막대에 흐르는 유도 전류 분석하기

[해설] 자기장 속에 놓여 있는 도체막대를 왼쪽으로 등속 운동시키면 'ㄷ'자 모양의 도선에 시계 방향으로 일정한 세기의 유도 전류가 생기고, 막대에 작용하는 자기력의 방향은 운동방향과 반대이다.

15. [출제의도] 자기장 변화에 따라 도선에 유도되는 전류의 세기 구하기

[해설] 1초일 때, 3초일 때 각각 I에 의해 도선에 유도 전류가 흐르고, 1초일 때, 3초일 때 I 영역의 자기장 변화(그래프 기울기)가 같으므로 유도전류의 세기는 각각 같다.

16. [출제의도] 파장에 따른 빛의 굴절 이해하기

[해설] 단색광 A와 B가 동일한 각으로 공기에서 유리로 입사할 때 A가 B보다 굴절각이 크므로 파장과 유리 내부에서의 속력은 A가 B보다 크고, 굴절률은 A가 B보다 작다.

17. [출제의도] 파동의 특성을 나타내는 요소들 사이의 관계 이해하기

[해설] 파장이 40cm인 파동이 0.3초 동안에 15cm 진행하므로 파동의 주기는 0.8초이고, 속력 $v = \frac{\text{파장}}{\text{주기}} = \frac{0.4\text{m}}{0.8\text{초}} = 0.5\text{m/s}$ 이다.

18. [출제의도] 물의 깊이에 따른 물결파의 속력 이해하기

[해설] 물의 깊이가 깊을수록 물결파의 속력은 빨라지고 파장은 길어진다.

19. [출제의도] 전반사가 일어나는 조건 이해하기

[해설] 단색광이 O점에서 굴절될 때, 입사각이 굴절각보다 크므로 매질II의 굴절률이 매질I보다 크다. 임계각보다 큰 입사각으로 빛이 굴절률이 큰 매질에서 작은 매질로 입사할 때 전반사가 일어난다. 이 단색광이 매질II에서 매질I로 입사할 때의 임계각을 θ 라 하면 $\sin\theta = \frac{2}{3}$ 이다. B에서 O로 입사할 때, 입사각의 $\sin\theta$ 값이 $\frac{1}{2}$ 이므로 전반사는 일어나지 않고, C에서 O로 입사할 때, 입사각의 $\sin\theta$ 값이 $\frac{2}{3}$ 보다 크므로 전반사가 일어난다.

20. [출제의도] 빛의 간섭 이해하기

[해설] 이중 슬릿 간격을 d, 슬릿에서 스크린까지의 거리를 l이라 할 때, 파장이 λ 인 빛에 의한 간섭 무늬 사이의 간격 $\Delta x = \frac{\lambda l}{d}$ 이다. 따라서 무늬 간격이 큰 λ_2 의 파장이 λ_1 보다 크고 이중 슬릿간격이 좁을수록 무늬 간격은 넓어진다. 이중슬릿을 통과한 빛이 보강 간섭을 일으키면 밝은 무늬가 생긴다.

[화학 I]

1	①	2	④	3	④	4	⑤	5	③
6	⑤	7	⑤	8	②	9	①	10	④
11	③	12	②	13	⑤	14	②	15	②
16	③	17	⑤	18	③	19	④	20	①

1. [출제의도] 온도에 따른 물의 밀도 변화 이해하기

[해설] a 결합은 공유 결합이고 b 결합은 수소 결합이다. 온도가 변해도 공유 결합의 세기는 변하지 않으며, 얼음이 물로 될 때 수소 결합의 일부가 끊어지므로 수소 결합의 평균 개수는 줄어든다. 밀도가 D>C이므로 부피는 C가 더 크다.

2. [출제의도] 금속의 부식 방지 원리 이해하기

[해설] (가)는 음극화 보호에 의해, (나)는 합금에 의한

철의 성질을 변화시켜, (다)는 산소와 물을 차단하여 부식을 방지한다. ㄱ은 (다)의 원리가, ㄴ은 (가)의 원리가, ㄷ은 (나)의 원리가 적용된 것이다.

3. [출제의도] 양금 생성 반응의 모형 이해하기

[해설] 알짜 이온 반응식은 $\text{Pb}^{2+} + 2\text{I}^- \rightarrow \text{PbI}_2 \downarrow$ 이다. 반응 전 혼합 용액에 존재하는 $\text{Pb}^{2+} : \text{NO}_3^- : \text{K}^+ : \text{I}^- = 1 : 2 : 4 : 4$ 이므로 반응 후 PbI_2 는 양금으로 1개 생성되고, NO_3^- 는 2개, K^+ 는 4개, I^- 는 2개가 존재한다.

4. [출제의도] 실험으로 알칼리 금속 성질 알아내기

[해설] 나트륨과 물이 반응하면 수소와 수산화나트륨이 생성된다. 따라서 삼각 플라스크 내부의 압력이 높아져 유리관 속 수면이 높아지고, 수용액의 색깔은 붉게 변한다. 나트륨의 불꽃 반응색은 노란색이다.

5. [출제의도] 물의 성질 비교하기

[해설] 콧을 열었을 때, 물 쪽의 수면이 낮아졌으므로 물의 밀도는 액체 A보다 크고, 소금물은 물보다 밀도가 크므로 높이의 차이 h는 커지게 된다. 물과 액체 A는 사염화탄소와 섞이지 않으므로 물과 액체 A는 서로 잘 섞인다.

6. [출제의도] 철과 알루미늄의 제련 방법 이해하기

[해설] CO는 산화되어 CO_2 가 되고 철광석을 철로 환원시켜 환원제로 작용한다. 용융된 Al_2O_3 은 (-)극에서 Al로 환원되고, 빙정석은 Al_2O_3 의 녹는점을 낮추어 준다.

7. [출제의도] 석회수와 이산화탄소의 반응 이해하기

[해설] (가) 구간의 반응은 $\text{Ca}(\text{OH})_2(\text{aq}) + \text{CO}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CaCO}_3(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$ 으로 중화 반응이 일어나 용액의 온도가 올라가고, (나) 구간의 반응은 $\text{CaCO}_3(\text{s}) + \text{CO}_2(\text{g}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2(\text{aq})$ 로 석회동굴의 형성 원리를 설명할 수 있다. A보다 B에서 Ca^{2+} 의 수가 더 많으므로 A에서 비누가 더 잘 풀린다.

8. [출제의도] 온도와 압력 변화에 따른 부피 변화 구하기

[해설] (나)의 부피가 (가)의 2배이므로 (나)의 온도는 323°C 이다. (다)의 압력은 (나)의 1.5배이므로 (다)의 부피는 4L이다. (나)와 (다)의 온도가 같으므로 분자의 평균 운동에너지는 같다.

9. [출제의도] 물의 정수 과정과 하수 처리 과정 이해하기

[해설] (가)는 침사지로 밀도 차에 의해 모래, 흙 등을 가라앉히고, (나)는 여과지로 침전지에서 가라앉지 않는 물질을 걸러서 제거하고, (다)는 포기조로 호기성 미생물을 이용하여 유기물을 분해하는 곳이다.

10. [출제의도] 확산 속도와 분자량과의 관계 이해하기

[해설] (가)에서 확산 속도는 C>A이고, (나)에서 확산 속도는 C>B이다. (나)에서 기체 C의 이동 거리가 (가)보다 짧으므로 흰 연기는 (나)에서 더 빨리 생성되며, B가 A보다 더 짧은 시간 동안 더 긴 거리를 이동하였으므로 확산 속도는 B>A이고, 분자의 상대적 질량은 A>B이다.

11. [출제의도] 실생활에 이용되는 기체의 성질 알기

[해설] 기체 A는 탄산음료에 이용되는 이산화탄소로 승화성이 있다. B는 분유통의 충전제로 이용되는 질소로 반응성이 작다. C는 애드벌룬의 충전 기체로 이용되는 헬륨으로 반응성이 거의 없고 공기보다 밀도가 작다.

12. [출제의도] 기체의 압력 구하기

[해설] (가)의 헬륨 기체의 압력은 38cmHg이고, (나)의 압력은 114cmHg이다. 온도와 부피가 같을 때 압력이 높은 (나)에서 헬륨의 분자수가 많다. 따라서 헬륨의 밀도는 (나)가 (가)에서 보다 크고, 온도가 같으므로 헬륨의 평균 운동 속도는 (가)와 (나)에서 같다.

13. [출제의도] 대기 중에서 NO의 변화 과정 이해하기

[해설] 자동차 엔진 속에서 생성된 NO가 대기 중에서 산소와 반응하여 NO_2 가 생성되며, NO_2 는 물에 녹아

산성비가 된다. 또한 NO₂는 자외선에 의해 분해되면서 오존을 생성한다. 자동차에 부착된 촉매 변환 장치는 질소산화물의 배출을 줄인다.

14. [출제의도] 금속 결정과 이온 결정의 성질 비교하기

[해설] (가)는 이온 결정, (나)는 금속 결정의 모형이다. 액체 상태의 이온 결정에 전압을 걸어주면 양이온은 (-)극, 음이온은 (+)극 쪽으로 이동한다. 금속 결정에 전압을 걸어주면 양이온은 이동하지 않고 자유 전자는 (+)극 쪽으로 이동하여 전류가 흐른다.

15. [출제의도] 할로젠 원소의 반응성 비교하기

[해설] 진한 염산과 이산화망간이 반응하면 염소(X₂)가 생성된다. X₂가 NaY(aq)과 반응하지 않고 NaZ(aq)와 반응하였으므로 반응성은 Y₂>X₂>Z₂이다. 따라서 Y₂는 플루오르, Z₂는 브롬이며, NaF(aq)과 질산은이 반응하면 앙금이 생성되지 않는다.

16. [출제의도] 에틴의 제법과 반응 이해하기

[해설] 칼슘카바이드에 물을 가하면 에틴이 생성된다. A는 에틴, B는 에텐, C는 아세트알데히드, D는 에탄올이다. 아세트알데히드는 중성이므로 BTB 용액을 넣으면 녹색으로 변한다.

17. [출제의도] 시클로알칸의 공통적인 성질 이해하기

[해설] 시클로알칸은 포화탄화수소이고, 탄소와 수소 원자수의 비는 1:2이며, 완전 연소시 생성되는 물질은 물과 이산화탄소로 동일하다.

18. [출제의도] 탄화수소의 구조식 이해하기

[해설] 카르본의 탄소 사이에는 이중결합이 포함되어 있으므로 브롬의 첨가반응이 일어나며, 페놀류인 카르바크롤은 염화철 수용액과 정색반응을 한다. 카르바크롤의 육각형 고리는 평면 구조이지만, 카르본은 입체 구조를 가진다.

19. [출제의도] 중화 반응에서 중화점 이해하기

[해설] 중화점 A, B에서 II의 부피가 2배이지만, 반응한 염산의 부피가 같으므로 I에서 NaOH 수용액의 농도는 II의 2배가 된다. 중화점에서 두 용액의 pH, Na⁺의 수, 생성된 물의 양, 중화열은 같다. 하지만 혼합 용액의 부피는 II가 더 크므로 B의 온도가 낮다.

20. [출제의도] 금속의 반응성 비교하기

[해설] 금속 A는 구리보다 반응성이 크고, 아연보다 반응성이 작다. B는 아연보다 반응성이 크므로 황산 구리 수용액에 B를 넣으면 구리가 석출되면서 수용액의 푸른색은 옅어지고, 금속 C는 구리보다 반응성이 작으므로 황산아연 수용액에 C를 넣으면 아무런 변화가 없다. 따라서 금속의 반응성은 B>A>C이다.

[생물 I]

1	4	2	2	3	4	4	4	5	5
6	5	7	2	8	3	9	4	10	1
11	1	12	5	13	4	14	3	15	4
16	5	17	3	18	3	19	2	20	5

1. [출제의도] 세포 호흡과 에너지의 생성 이해하기

[해설] 세포 호흡은 유기물을 산화시켜 에너지를 얻는 과정이며, 생성되는 에너지의 약 40%를 ATP의 형태로 저장한다. 세포 호흡은 여러 가지 효소들이 작용하며 단계적으로 일어난다.

2. [출제의도] 평형 감각 기관 이해하기

[해설] 우주선 안의 무중력 상태에서는 시각 정보와 평형 감각 정보, 피부와 근육 등으로부터 얻어지는 정보가 뇌 속에서 서로 혼란을 일으켜 멀미를 느낄 수 있다. 무중력 상태에서는 몸이 기울어져도 전정기관의 감각 세포는 흥분하지 않는다.

3. [출제의도] 자율신경의 구조와 기능 이해하기

[해설] 그림에서 자율신경은 시냅스 전 뉴런이 시냅스 후 뉴런보다 짧으므로 교감신경이다. 교감신경을 자극하면 시냅스 후 뉴런의 말단에서 아드레날린이 분비되어 심장박동 속도가 빨라지지만 활동 전위의 크기 변화는 없다.

4. [출제의도] 흡연과 건강 이해하기

[해설] 자료에서 흡연에 의해 발생하는 암발생률과 사망률의 관계는 알 수 없다.

5. [출제의도] 혈관의 구조 및 특성 이해하기

[해설] 동맥에서는 심장의 박동에 의해, 정맥에서는 정맥 주변에 있는 골격근의 수축과 이완 운동에 의해 혈액이 주로 이동한다.

6. [출제의도] 포도당의 흡수와 이동 이해하기

[해설] 식사 후에 소장 융털의 모세혈관으로 흡수된 포도당은 간문맥을 통해 간으로 이동하며, 간에서 여분의 포도당은 글리코겐으로 합성되고 나머지는 심장으로 들어간다. 간이 혈당량을 조절하기 때문에 간문맥이 간정맥보다 혈당량의 변화가 크다.

7. [출제의도] 혈액의 구성 성분과 혈액형 판정 이해하기

[해설] 응집소는 혈장에 들어 있으며, 응집원은 적혈구막에 붙어 있다. A형인 사람은 응집원 A와 응집소 β를 가지고 있다.

8. [출제의도] HIV와 T림프구의 관계 이해하기

[해설] HIV는 후천성면역결핍증을 일으키는 바이러스이다. 그래프에서 HIV 감염 후 일정시간이 흐른 뒤에 항체가 만들어지지만 HIV는 면역세포인 T림프구 수를 감소시켜 면역 기능의 손상을 초래한다.

9. [출제의도] 몸의 구성 성분 이해하기

[해설] 몸을 구성하는 가장 많은 성분은 물이다. 탄수화물은 체내에서 주요 에너지원으로 사용된다. 단백질은 원형질을 구성하는 주성분으로서 성장기에 특히 많이 필요하다.

10. [출제의도] 지방의 소화 과정 이해하기

[해설] 지방은 간에서 생성된 쓸개즙의 작용으로 유화되며, 이차에서 분비된 리파아제에 의해 지방산과 글리세롤로 화학적 소화가 일어난다.

11. [출제의도] 생식 주기 이해하기

[해설] 뇌하수체에서 분비된 LH는 배란을 촉진하고 배란 후 만들어진 황체는 프로게스테론을 분비한다. 프로게스테론은 기초체온을 높이고 자궁벽을 두껍게 유지시킨다. 임신기간 중에는 프로게스테론 농도가 높게 유지되므로 기초체온이 높게 유지된다.

12. [출제의도] 배설 기관의 구조와 기능 이해하기

[해설] 신장과 땀샘은 체내 노폐물 배출과 삼투압 조절 등의 항상성 유지에 관여하고 있다. 여과 과정은 혈압차에 의해 일어나며, 포도당과 아미노산은 여과 후 능동 수송에 의해 재흡수된다. 땀과 오줌에는 모두 요소가 포함되어 있다.

13. [출제의도] 생명 현상의 특성 이해하기

[해설] 혈당량을 일정하게 유지하는 것은 항상성에 해당하며, 간에서 포도당이 글리코겐으로 합성되거나, 글리코겐이 포도당으로 분해되는 것은 물질 대사에 해당한다.

14. [출제의도] 위액의 분비 이해하기

[해설] 냄새 자극에 의한 위액 분비는 대뇌의 기억과 관계가 있다. 위액의 분비는 신경과 호르몬의 자극에 의해 일어나며, 호르몬 자극에 의한 분비량이 신경 자극보다 오래 지속되고 분비량도 많다.

15. [출제의도] 소장 내벽과 폐포의 구조적 특성 이해하기

[해설] 소장 내벽과 폐포는 표면적이 넓은 외형적 구조를 가지고 있다.

16. [출제의도] 호흡 기관과 호흡 운동 이해하기

[해설] 혈중 CO₂ 농도가 증가하면 연수에서 이를 감지하여 호흡 속도가 빨라지게 된다. 폐활량은 약 3.5L이며, 최대흡입 시 횡격막은 최대로 내려간다.

17. [출제의도] 티록신의 분비 조절 이해하기

[해설] 티록신은 갑상선에서 분비되는 호르몬으로 물질대사를 촉진한다. 그래프 분석을 통해 혈중 티록신 농도가 증가한 쥐에서 O₂ 소비량이 증가하고, 피드백에 의해 갑상선의 무게가 감소함을 알 수 있다.

18. [출제의도] 난자의 형성 과정 이해하기

[해설] A에서 B로 되는 과정에서 상동염색체가 분리되며 감수분열이 완료되지 않은 제2난모세포의 상태로 배란된다. 배란 후 황체에서 분비되는 호르몬에 의해 자궁 내벽이 두껍게 유지된다.

19. [출제의도] 산소해리곡선 이해하기

[해설] 헤모글로빈의 산소포화도는 O₂분압 및 pH가 높고 CO₂분압이 낮을수록 산소포화도가 증가한다. 높은 산에 올라가면 O₂가 희박해지므로 산소포화도는 감소한다.

20. [출제의도] 삼투압 조절 과정 이해하기

[해설] 체액의 삼투압을 조절하는 중추는 간뇌이다. 부신 피질에서 분비되는 알도스테론과 뇌하수체 후엽에서 분비되는 항이뇨호르몬은 삼투압 조절에 관여한다.

[지구과학 I]

1	5	2	2	3	3	4	5	5	3
6	4	7	4	8	5	9	2	10	4
11	1	12	1	13	3	14	5	15	3
16	2	17	4	18	1	19	4	20	2

1. [출제의도] 지구과학의 역사 이해하기

[해설] 원격 탐사는 물리적인 접촉이나 탐사 없이 지상의 물체에서 반사되거나 방출되는 전자파의 세기를 측정하여 성질을 파악하는 활동이다.

2. [출제의도] 지구 환경 구성 요소 간의 상호 작용 이해하기

[해설] 지구 온난화로 인한 남극 빙하의 붕괴 현상은 대기권과 수권의 상호 작용이다.

3. [출제의도] 기권과 수권의 구조 이해하기

[해설] 기권에서 대기의 평균 밀도는 기압으로 알 수 있으며 높이 올라갈수록 감소한다. 수권에서 바람에 의한 혼합이 활발한 곳은 I이고, B와 II는 안정한 층이다.

4. [출제의도] 지구의 환경 변화 이해하기

[해설] 그래프의 기울기는 오존 구멍 면적의 증가율을 의미한다. 그러므로 1980년대 보다 1990년대에 오존 구멍 면적의 증가율이 작아졌다.

5. [출제의도] 지진의 세기 이해하기

[해설] 진도가 클수록 지반의 흔들림이 강하고 지진의 규모는 어느 곳에서나 같다.

6. [출제의도] 판의 경계에서의 지각 변동 이해하기

[해설] 나즈카 판과 남아메리카 판의 경계는 맨틀 대류의 하강부로서 나즈카 판이 남아메리카 판 아래로 섭입한다. 판의 경계로부터 남아메리카 판 쪽으로 갈수록 진원의 깊이가 깊어지며, 화산 활동은 나즈카 판 쪽 보다 남아메리카 판 쪽에서 활발하다.

7. [출제의도] 지층의 단면도 해석하기

[해설] 방추층은 고생대 말에, 화폐석은 신생대의 바다에 살았던 생물이다. 따라서 지층 A는 D보다 먼저 생성되었고, 지층 C와 D사이에는 큰 시간 간격이 있다.

8. [출제의도] 용암의 성질 이해하기

[해설] 화산체 (가)를 생성시킨 용암은 (나)보다 온도가 높고 점성과 SiO₂ 함량이 낮다.

9. [출제의도] 태풍의 구조 이해하기

[해설] 26일 태풍의 눈은 반지름이 100km보다 작다. 최대 풍속이 나타나는 곳에는 강한 상승 기류가 나타나며, 중심으로부터 150km 떨어진 곳의 풍속은 점점 강해졌다.

10. [출제의도] 연속 일기도 해석하기

[해설] 5월 7일 6시에 서울 지역은 비가 내렸고, 이 기간에 부산 지역의 풍향은 시계 방향으로 변화했다. 5월 7일 18시 이후 우리나라는 고기압의 영향으로 차차 맑아질 것이다.

11. [출제의도] 강수 과정 이해 하기

[해설] 병합실에서 구름 내부의 온도는 대부분 0°C이상이며, 열대 지방과 여름철 중위도 지방에서 내리는 따뜻한 비를 설명한다.

12. [출제의도] 염분 분포 이해하기

[해설] 일반적으로 염분이 큰 지역일수록 (증발량-강수량)값이 크며, 같은 위도에서 표층 염분은 대서양이 높게 나타난다. 염분이 달라도 염류의 구성 성분비는 일정하다.

13. [출제의도] 단열 변화 이해하기

[해설] A과정은 단열 압축 과정으로 외부와의 열 교환 없이 플라스크 내부의 온도는 증가한다. B는 단열 팽창 과정으로 플라스크 내부의 온도가 내려가면서 수증기가 응결하여 뿌연게 흐려진다.

14. [출제의도] 해저 지형 특징 이해하기

[해설] 마리아나 해구는 해양판과 해양판의 경계이고 해구의 동쪽에 심해저 평원이 존재하며 경사는 완만하다.

15. [출제의도] 해류의 분포 이해하기

[해설] 우리나라에 영향을 주는 난류는 쿠로시오 해류이며, 북태평양 해류는 편서풍에 의하여 서쪽에서 동쪽으로 흐른다. 적도 반류는 바람의 영향을 직접 받지 않는다.

16. [출제의도] 반사 망원경 이해하기

[해설] A는 파인더이고 천체의 대략적인 위치를 찾을 때 사용하며, B는 부경이고 평면 거울로 되어있다.

17. [출제의도] 태양 이해하기

[해설] A는 흑점이고 주위보다 온도가 낮아서 검게 보인다.

18. [출제의도] 달의 위상 이해하기

[해설] (가)는 오전에, (나)는 오후에 뜬다. 달의 위상 변화는 지구와 태양, 달의 위치에 따라 지구에서 보이는 모습이 달라지기 때문이다. (가)에서 7일정도 지나면 (나)가 된다.

19. [출제의도] 별의 거리와 등급 이해하기

[해설] 별은 등급이 작을수록 밝다. 카펠라는 시리우스보다 실제 등급이 크기 때문에 더 어둡게 보인다. 지구로부터 10pc보다 먼 거리에 있는 별은 실제 등급이 절대 등급보다 크게 나타난다.

20. [출제의도] 금성의 이각 변화와 지구와 금성의 상대적 위치 이해하기

[해설] A는 동방 최대 이각이고 이때 태양이 금성보다 먼저 뜬다. A→B→C 기간 동안의 금성의 상대적 위치는 b→c→d로 변한다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

[농업정보관리]

1	③	2	⑤	3	④	4	②	5	⑤
6	④	7	①	8	③	9	①	10	④
11	①	12	③	13	⑤	14	②	15	②
16	③	17	②	18	④	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 농업 정보의 유형 분류하기

[해설] 농업 정보를 정보의 성격에 따라 구조적인 정보와 비구조적인 정보로 나눌 수 있다. ㄱ, ㄴ은 비구조적인 정보이고 ㄷ, ㄹ은 구조적인 정보이다.

2. [출제의도] 농업의 지식 산업화 방안 이해하기

[해설] 지하공기 공급 시스템을 이용하여 돈사의 환경을 정밀하게 조절할 수 있어 정밀과학 기술을 농업에 적용한 사례이다.

3. [출제의도] 스프레드시트를 이용한 데이터베이스 관리하기

[해설] 스프레드시트 프로그램을 이용하여 데이터베이스를 관리할 수 있으며, 고급 필터의 조건이 'OR'이므로 '취급품목'이 '농약'이거나 '주소'가 '경남 합천군'인 레코드가 출력된다.

4. [출제의도] 데이터 형식 적용하기

[해설] 엑셀2003의 테이블에서 '0'으로 시작하는 데이터를 나타내려면 '문자열' 형식으로 정해야 하고, 연산을 위해서는 '숫자' 형식으로 정해야 한다.

5. [출제의도] 정보 사회의 특징 이해하기

[해설] 정보 사회는 소자본 창업이 가능하고, 양방향 통신 통신, 분산형 정보 관리 시스템, 중소기업 중심의 다품종 소량 생산을 특징으로 한다.

6. [출제의도] 스프레드시트 편집하기

[해설] 시트에 선택된 셀은 D4셀이고, D15셀의 수식은 '=D13/D4'이고, 수식이 입력된 셀은 데이터가 바뀌면 즉시 재계산될 수 있으며, 1000단위 구분기호는 '셀 서식'의 '표시형식'에서 적용할 수 있다.

7. [출제의도] 스프레드시트를 이용한 차트 그리기

[해설] 차트의 종류는 '원형'이고, 차트 영역에는 '질감'의 '작은 물방울'을 적용하였으며, 데이터 레이블에는 '항목 이름'과 '백분율'이 적용되었다. 중간재비 비목 중 비중이 가장 높은 것은 '농구비'이다.

8. [출제의도] 애니메이션 제작 방법 이해하기

[해설] 애니메이션 샵을 이용하여 4장의 이미지가 반복되는 1개의 애니메이션을 제작할 수 있으며, 제작한 파일의 확장자는 GIF이다. 각각의 그림은 프레임으로 애니메이션 속도조절 및 반복회수의 조절이 가능하다.

9. [출제의도] 글자 입력 하기

[해설] 편집된 화면은 문자표를 이용하여 유니코드를 입력한 것이고 유니코드는 24개 언어를 지원한다.

10. [출제의도] 하드웨어 구성 요소 이해하기

[해설] 제시문은 해상도를 설명하고 있으며, dpi는 해상도의 단위로 이를 고려하여 업그레이드 하였을 때 출력물이나 화면의 선명도를 향상시킬 수 있다.

11. [출제의도] 함수 적용하기

[해설] 순위를 구하는 함수는 RANK이고, '0'은 내림차순을 의미하며 생략도 가능하다. 수식에 문자열을 연결하려면 문자열 연산자 '&'를 사용한다.

12. [출제의도] 문서 편집 하기

[해설] 문서 편집에 이용된 기능은 '머리말', '글맵시', '문단 첫 글자 장식'이고, 페이지 번호는 '머리말'에 '번호넣기'를 이용하여 삽입할 수 있으며, 음영은 '글자 모양'으로, 2단 편집은 '다단'기능을 적용할 수 있다.

13. [출제의도] 응용소프트웨어 구분하기

[해설] 애니메이션 효과를 넣은 슬라이드를 제작하여 프레젠테이션 자료를 제작하는데 사용하는 응용소프트웨어는 파워포인트, 프리랜스 등이 있다.

14. [출제의도] 메일머지 만들기

[해설] 메일머지를 이용하여 초청장을 제작할 때에는 '내용문 작성'→'메일머지 표시 달기'→'데이터 파일 선택'→'출력 방향 선택'의 순으로 실행한다.

15. [출제의도] 컴퓨터의 저장장치 이해하기

[해설] 제시문은 빛을 정보로 저장하는 CCD의 저장 원리를 설명한 것으로 스캐너, 디지털 카메라 등에서 사용된다.

16. [출제의도] 수식 편집하기

[해설] 두 식에 공통적으로 사용된 수식 기호는 분수 표시 기호이고 이의 예약어는 over이다.

17. [출제의도] 컴퓨터 바이러스 대처 방법 이해하기

[해설] 컴퓨터 바이러스 및 악성 코드가 전파되는 매개체에 대해 주의해야 하며, 이를 위해 자동 보안 패치 설정, ActiveX 프로그램의 목적에 맞는 실행, 메신저의 사용에 대한 주의, 공유 폴더 관리 등이 중요하다.

18. [출제의도] 최신 농업 정보 체계의 도입효과 이해하기

[해설] RFID는 비접촉식 방식으로 이용되는 인식 태그이며 이를 농업 분야에 적용하여, 차별화를 통한 경쟁력 향상, 자동화를 통한 생산성 향상, 유통 구조 개선을 통한 직거래와의 연계, 생산 및 유통의 투명성을 확보할 수 있다.

19. [출제의도] 그래픽 파일 형식 이해하기

[해설] 그래픽 파일의 저장 형식은 비트맵 방식과 벡터 방식이 있다. 벡터 방식은 수식이나 함수를 사용하여 그래픽을 표현하는 방식이며, 연산을 통해 확대나 축소하므로 계단현상이 발생하지 않는다. 파일 형식은 wmf, ai 등이 있다.

20. [출제의도] 지적 재산권 이해하기

[해설] 지적 재산권에는 저작권, 산업재산권, 신지식 재산권이 있다. 소프트웨어의 프로그램 부분은 신지식 재산권의 컴퓨터프로그램보호법에 의해 보호를 받고, 설계서 및 기술서 등은 저작권에 의해 보호를 받는다.

[정보기술기초]

1	③	2	①	3	③	4	⑤	5	⑤
6	②	7	④	8	①	9	③	10	①
11	④	12	②	13	⑤	14	④	15	②
16	①	17	⑤	18	④	19	③	20	④

1. [출제의도] RFID 시스템 이해하기

[해설] RFID태그는 무선으로 송신하는 소형 매체이고, 객체를 인식할 수 있는 정보를 가지고 있다.

2. [출제의도] 해킹 수법 이해하기

[해설] 변조는 인가받지 않은 제3자가 정보를 변경하여 사용자에게 피해를 입히는 행위이다.

3. [출제의도] TCP/IP 등록 정보 이해하기

[해설] IP주소는 인터넷상에서 컴퓨터가 가지는 고유의 주소로 32비트로 구성되며 0~255까지 입력이 가능하다.

4. [출제의도] 진리표를 논리 회로로 표현하기

[해설] (가)에 해당하는 논리 게이트는 OR게이트이고, $Y=AB+C$ 의 논리식을 나타낸다.

5. [출제의도] 해킹 및 바이러스 대처 방법 알기

[해설] 윈도의 업데이트, 정품 바이러스 백신 사용, 사용자 계정 암호 설정 및 변경을 통하여 해킹·바이러스를 예방한다.

6. [출제의도] 프로그래밍 절차 이해하기

[해설] 구문 오류는 번역하는 과정에서 프로그래밍 언어의 문법과 규칙에 맞지 않아서 발생한다. 논리 오류는 목적 프로그램에 모의 데이터를 입력하여 실제 데이터 처리 과정에서 생긴다.

7. [출제의도] 연산 장치의 동작 이해하기

[해설] 'STORE 15'는 누산기의 데이터를 주기억 장치 15번지에 저장하는 명령어이다.

8. [출제의도] 기계어와 어셈블리어 이해하기

[해설] 기계어는 프로그램 실행 시 번역할 필요가 없기 때문에 실행 속도가 빠르다.

9. [출제의도] 2진수 이해하기

[해설] 그림에서 스위치 하나는 1비트를 의미하고 연속적인 스위치 8개는 1바이트를 나타낸다.

10. [출제의도] 라우터의 역할 이해하기

[해설] 라우터는 데이터가 목적지에 도착하기 위한 최적의 경로를 설정해주는 네트워크 장치이다.

11. [출제의도] 부동소수점 데이터 표현 방법 알기

[해설] IEEE 754 표준 4바이트 형식의 부동 소수점 데이터는 첫째 번 1비트를 부호, 다음 8비트를 지수부, 나머지 23비트를 가수부로 표현한다.

12. [출제의도] 시스템 소프트웨어 구성 이해하기

[해설] 컴파일러는 전체 프로그램을 한 번에 번역하여 목적 프로그램을 생성하는 언어 번역기이다.

13. [출제의도] 버스형 통신망 이해하기

[해설] 버스형 통신망은 하나의 통신 회선에 여러 대의 단말기를 접속하는 방식이다.

14. [출제의도] 포트의 종류 알기

[해설] A는 USB 포트, B는 직렬 포트, C는 병렬 포트이다.

15. [출제의도] 순서 논리 회로 이해하기

[해설] 그림은 순서 논리 회로 중에서 래치에 해당된다.

16. [출제의도] 직렬 통신 방식 이해하기

[해설] 그림은 데이터 전송 방식을 동기 전송과 비동기 전송으로 나타낸 것이다.

17. [출제의도] HTML태그 이해하기

[해설] <td>태그는 표 안에 들어갈 데이터를 표시한다.

18. [출제의도] 타이밍 차트를 논리식으로 나타내기

[해설] 타이밍 차트를 논리식으로 나타내면 $Y=A+B$ 이다.

19. [출제의도] 기억 장치의 종류 알기

[해설] DVD는 빛을 이용하여 정보를 기록하고, SRAM은 속도가 빨라서 캐시메모리로 사용 가능하며, EPROM은 데이터를 반복해서 기록하고 지울 수 있는 기억장치이다.

20. [출제의도] 정보 처리 방식 이해하기

[해설] 일괄 처리 방식은 일정 기간 또는 일정 단위별로 처리해야 할 업무를 모았다가 한꺼번에 처리하는 방식이고, 실시간 처리 방식은 데이터가 발생할 때마다 즉시 처리하는 방식이다.

[컴퓨터일반]

1	④	2	③	3	⑤	4	⑤	5	④
6	①	7	②	8	③	9	①	10	③
11	⑤	12	②	13	④	14	③	15	④
16	⑤	17	①	18	③	19	④	20	②

1. [출제의도] 바이러스 대처 및 해킹 방지 방법 이해하기

[해설] 보안 지수 검사 결과 바이러스 대처 및 해킹 방지에 대한 부분의 점수가 낮으므로 그와 관련 있는 인터넷 강의가 영희에게 필요하다.

2. [출제의도] 캐시 기억장치 이해하기

[해설] 캐시 기억장치는 주로 전력소모가 적은 SRAM으로 제작되며, 주기억장치와 중앙처리장치 사이의 속도차를 보완하는 역할을 하여 전체적인 시스템 성능 향상에 도움을 준다.

3. [출제의도] 유비쿼터스 통신 환경 이해하기

[해설] 유비쿼터스 환경의 발전은 새로운 서비스를 제공하여 인간의 삶의 편리성을 제공한다. (가)는 홈네트워킹이며, (나)는 텔레매틱스 서비스를 말한다.

4. [출제의도] 컴퓨터 조립하기

[해설] 컴퓨터를 조립할 시 부품 선택은 서로의 특성을 고려하여 구입하여야 한다. 하드디스크는 저장 용량, 회전 속도, 인터페이스를 고려해야 하며, 그래픽 작업량에 따라 그래픽 카드의 성능은 전체 시스템 성능에 많은 영향을 미치게 된다.

5. [출제의도] 회로도 해석하기

[해설] 타이밍차를 통해 (가)는 AND (나)는 NAND임을 알 수 있다. 그러므로 (가)와 (나)를 이용한 회로의 논리식은 $F = X' + Y'$ 이다.

6. [출제의도] 클립보드 이해하기

[해설] 윈도에서는 클립보드라는 임시기억장소를 사용한다. 이를 이용하는 도구로는 잘라내기, 복사, 붙여넣기 등이 있다.

7. [출제의도] 윈도 XP 운영체제의 특징 이해하기

[해설] 윈도 XP는 GUI방식의 운영체제로 선점형 운영체제이며, 특히 멀티태스킹(Multitasking : 다중 작업)을 지원한다.

8. [출제의도] 2진수로 표현할 수 있는 가짓수 이해하기

[해설] 허브가 총 3종류로 이를 2가지까지만 섞어 만들 수 있는 한과의 종류는 총 6가지이다. 그러므로 이를 2진수로 표현하려면 최소 3bit(8가지)가 필요하다.

9. [출제의도] 진법 변환과 2의 보수에 의한 뺄셈 이해하기

[해설] 2진수 1101은 16진수로 D에 해당하며, 1011의 2의 보수는 0101이다.

10. [출제의도] 스프레드시트 문서 분석하기

[해설] [G4]셀에 입력된 IF문은 '=IF(E4-D4>0,"★","")'이다.

11. [출제의도] 정보 생성 과정 이해하기

[해설] 기사에 나타난 오보의 원인은 기준에 적합하지 않은 고층 기상 측정 장비이므로 이를 이용한 측정 결과(정보처리과정에서 사용되는 자료)는 부정확한 것이다. 정확한 자료의 입력은 올바른 정보 생성에서 가장 중요하다(GIGO : Garbage In Garbage Out).

12. [출제의도] 소프트웨어 종류 이해하기

[해설] 운영체제는 하드웨어와 응용소프트웨어를 연결시켜 주는 역할을 한다. 또한 워드프로세서는 응용소프트웨어이며, 어셈블리어는 어셈블러에 의해 해석된다.

13. [출제의도] 하드웨어 종류 이해하기

[해설] 레지스터는 중앙처리장치에 포함되어 있으며, 램(RAM)은 주기억장치, 플로터는 출력장치에 해당된다.

14. [출제의도] 고정소수점 데이터 표현 이해하기

[해설] 고정 소수점 데이터 표현에서 양수일 경우에는 부호 비트가 0이고 음수일 경우는 1로 표현된다. 또한 수의 표현 방법으로는 부호와 절댓값, 1의 보수 표현법, 2의 보수 표현법이 있다.

15. [출제의도] 프로그램 작성 절차 이해하기

[해설] 프로그램 작성 절차에서 (가), (나)는 각각 순서도 작성과 디버깅 단계이며 이에 적합한 사례는 <보기> 중 나, 라이다.

16. [출제의도] 진법 변환 이해하기

[해설] 각각의 진법으로 표현된 책 번호를 10진수로 변환하면 A(47), B(28), C(11), D(26)이며, $B + C + D = 65$ 이다. 그러므로 대출 신청해야 할 책들은 B, C, D이다.

17. [출제의도] 조건에 맞는 논리회로 설계하기

[해설] 주어진 조건에 맞도록 회로도를 구성하려면 찬물과 얼음은 동시 선택이 가능하므로 OR게이트를 사용하였으며, 찬물 및 얼음과 뜨거운 물은 배타적으로 선택이 가능하므로 XOR를 사용해야 한다.

18. [출제의도] 개체뭉치 이해하기

[해설] 한글 2002에서 서로 개체 뭉치가 가능한 것들은 글상자, 그림, 글맵시, 그리기 개체 등이며 표와 글자는 다른 것들과 개체로 뭉칠 수 없다.

19. [출제의도] HTML로 작성된 홈페이지 분석하기

[해설] 표<TABLE> 태그에서 <TR> 태그가 2쌍, 한 줄당 <TD> 또는 <TH> 태그가 총 2쌍이므로, 표는 2x2(2행 2열)이다. 그리고 '청소년 권장 도서'는 <TH> 태그로 작성되었으므로 가운데 정렬 굵은 글씨로 표시된다.

20. [출제의도] 순서도 해석하기

[해설] 문제에 제시된 순서도는 최소공배수를 구하는 순서도이다. 따라서 x, y가 각각 28과 16일 때 최소공배수는 4가 된다.

[수산 · 해운정보처리]

1	②	2	④	3	③	4	②	5	①
6	⑤	7	②	8	⑤	9	⑤	10	①
11	②	12	③	13	③	14	④	15	⑤
16	④	17	⑤	18	④	19	①	20	③

1. [출제의도] 정보화 사회의 역기능 알기

[해설] 정보화 역기능에 대해서 이해하고, 본인도 모르게 저지를 수 있는 저작권 침해에 대한 내용을 알 수 있다.

2. [출제의도] 컴퓨터의 정보 처리 기능 알기

[해설] 컴퓨터의 정보 처리 기능으로는 분류, 정렬, 연산, 비교, 정리가 있다. 합계, 평균 등의 계산은 연산 기능, 도표 및 그래프로 자료의 특성을 쉽게 파악할 수 있도록 해주는 것은 정리 기능이다.

3. [출제의도] 항만 운영 정보 시스템에서 제공하는 서비스 알기

[해설] 항만 운영 정보 시스템에서 제공하는 서비스는 입항 보고서, 입·출항 신고서, 항만 시설 사용 허가서, 위험물 하역 허가(신청서), 승무원 휴대품 목록 등 많은 서비스를 제공하고 있다. 화물에 대한 보세 운송 신고서의 제출은 관세청 통관 정보 시스템에서 제공하는 서비스에 해당된다.

4. [출제의도] 유통 정보의 분산 방법 이해하기

[해설] 수산물 유통 정보의 분산에는 다양한 매체가 이용되고 있다. 그 중 인터넷은 텍스트뿐만 아니라 그림, 음성, 동영상 등 다양한 형태로 제공할 수 있고, 대중 전달성, 신속성, 기록성과 보존성이 있어 활용도가 높아지는 추세이다.

5. [출제의도] 정보화 사회의 역기능 알기

[해설] 웹상에서 계좌번호, 신용카드 번호, 주민등록번호 등과 같은 개인 정보를 입력하도록 유도함으로써 개인 정보를 불법적으로 알아내는 인터넷 범죄 유형을 알고 있는지 알아본다.

6. [출제의도] 각종 인터넷 서비스의 종류별 특성 알기

[해설] Telnet은 원격지 호스트 컴퓨터의 제어, E-mail은 개인 간 전자 정보 교환 방법이며 URL은 인터넷 상에서 파일의 위치를 지정하는 방식이다.

7. [출제의도] 인마셋 시스템에서 제공하는 서비스 알기

[해설] 인마셋트는 적도 궤도의 정지 위성이며, 요금이 저렴한 '인마셋트-C'를 이용하여 전문 전달을 한다.

8. [출제의도] 정보 통신 방식 이해하기

[해설] 원거리 전송을 위해 디지털 방식에서는 수신된 신호에서 0과 1을 추출하여 신호를 다시 생성하는데 재생 증계기를 이용하고, 아날로그 방식에서는 감쇠된 신호를 증폭 증계기를 이용하여 증폭시켜 전송한다.

9. [출제의도] 그래픽 소프트웨어의 특성 알기

[해설] 그래픽 프로그램이 포장 디자인에 사용되고 종류는 포토샵, 일러스트레이터, 오토캐드, 코렐드로 등이 있다.

10. [출제의도] 선박 자동 식별 시스템의 구성 요소 알기

[해설] 선박 자동 식별 시스템은 항만 교통 정보 시스템, 위성 항법 장치 및 전자 해도로 구성되는 선박 운항 관리 시스템이다.

11. [출제의도] 정보화 사회의 특성과 사회적 변화 알기

[해설] 사회적 변천을 이해하고, 정보화 사회의 특징과 다품종 소량 생산, 창의적 아이디어 제품이 주로 생산된다.

12. [출제의도] WWW 서비스의 프로토콜 및 특성 알기

[해설] 인터넷 서비스는 여러 종류가 있으며, www 서비스는 그 중에서 가장 많이 사용되고, http 프로토콜을 사용하여 하이퍼텍스트 방식으로 제공된다.

13. [출제의도] 어업별 수산물 생산 정보의 수집 방법 알기

[해설] 수산물은 어업별 생산 정보의 수집 방법이 다르며, 일반 해면 어업과 천해 양식 어업에서 계통 조직을 통해 판매하는 수산물은 매일 전수 조사를 통하여 조사한다.

14. [출제의도] FTP 서비스 이해하기

[해설] 원격지 컴퓨터 간의 파일 전송 서비스인 FTP 서비스는 접속하고자 하는 사이트에 ID를 가지고 있지 않아도 익명으로 접속이 가능하며, 하이퍼텍스트 방식으로 제공하는 서비스는 WWW 서비스이다.

15. [출제의도] 정보의 특성 이해하기

[해설] 정보의 가치는 정해진 것이 아니라, 사용자와 사용 목적에 따라 천차만별로 달라진다.

16. [출제의도] 수산 정보의 요건 이해하기

[해설] 수산 정보의 요건은 사용자의 목적과 의사 결정에 도움을 줄 수 있는 형태로 제공하는 적절성, 필요로 하는 시간에 제공하는 적시성, 관련 정보와 유기적으로 결합해서 제공하는 통합성, 유통 현장의 현상을 그대로 반영하는 정확성이 있다.

17. [출제의도] 버스형 통신망의 장·단점 알기

[해설] 버스형 통신망은 노드에 고장이 발생해도 전체 시스템 동작은 이상이 없으나, 전송하고자 하는 노드가 많아지면 버스가 혼잡해져 송신 대기나 통신 지연이 발생한다. 대도시 시내 교환기에 사용되는 방식은 메시형이며, 회선에 문제가 발생하면 원인을 찾기 어려운 것은 성형이다.

18. [출제의도] 입·출력 장치의 종류별 특성 알기

[해설] 입출력 장치에는 여러 가지가 있고 터치스크린, OMR, 바코드 리더기의 원리와 용도에 대하여 알고 있는지 알아보는 데 있다.

19. [출제의도] 정보 통신 서비스의 종류와 특성 알기

[해설] VOD는 주문형 비디오 서비스, WBL은 웹기반 학습, CAI는 컴퓨터 보조 학습, CAM는 컴퓨터 생산 지원, CMI는 컴퓨터 관리 학습이다.

20. [출제의도] 운영 체제의 기능 이해하기

[해설] 컴퓨터 운영 체제에 대하여 이해하고, 운영 체제별 기능을 이해하고 있는지를 알아보는 데 있다.

[농업이해]

1	①	2	④	3	②	4	①	5	⑤
6	④	7	⑤	8	⑤	9	③	10	②
11	⑤	12	①	13	③	14	④	15	②
16	①	17	④	18	②	19	③	20	④

1. [출제의도] 과제의 분류 방법 적용하기

[해설] 자생화 재배는 생산 과제, 압화 소재 생산 기술 및 온라인 판매는 기능 보조 과제, 과제 이수자는 3명이므로 공동과제이다.

2. [출제의도] 친족의 촌수 호칭에 의한 관계 이해하기

[해설] 길수 아버지는 정수의 외삼촌이므로, 정수의 어머니는 길수의 고모가 된다. 길수 입장에서는 정수는 고종사촌이다.

3. [출제의도] 농촌 지원과 연구 개발 조직 이해하기

[해설] 농산물품질관리원에서는 농산물 품질 검사 및 인증 업무 등을 수행, 한국농촌공사에서는 농업 생산 기반 정비, 농지 은행 등의 업무 등을 수행한다.

4. [출제의도] 과학적인 문제 해결 과정 적용하기

[해설] (가)는 자료 수집 단계로 '카니발리즘의 다양한 발생 원인을 조사하였다'이며, (나)는 문제 해결 방안의 실행 단계로 '모든 병아리 꼬리에 목초액을 발라 주었다'이다.

5. [출제의도] 첨단 농업 과학 기술의 사례 알아보기

[해설] 수확 농작물의 건조 작업은 수확 작업 이후의 농산물 가공 단계이므로 해당되지 않는다.

6. [출제의도] 성공적인 농업 직업 수행을 위한 전략 이해하기

[해설] 인공 수정, 혈통 관리, 유전 평가 등을 통해 고품질 농산물 생산 전략을 수행할 수 있다.

7. [출제의도] 농촌의 명절과 세시 풍속 이해하기

[해설] (가)는 정월 대보름의 음식과 풍속을 설명하고 있고, (나)는 한가위(추석)의 음식과 풍속을 설명하고 있다.

8. [출제의도] 동족 집단의 주요 기능 이해하기

[해설] 동족의 기능은 족보 발행, 조상에 대한 제사, 장학 활동, 공동 재산의 확보 및 관리이다. 지역 사회 개발 허가 결정은 지방자치단체 및 관련 기관의 권한이다.

9. [출제의도] 기후 조건에 따른 농업의 특징 이해하기

[해설] 밀, 보리 재배 → 빵을 주식으로 하는 음식 문화 발달 → 밀가루, 보리 음식은 영양 불충분 → 육류 소비 필요 → 축산업 발달
* 빵을 주식으로 하는 음식 문화 : 밥, 반찬 구별 없음
* 쌀을 주식으로 하는 음식 문화 : 밥, 반찬 구별

10. [출제의도] 한국 표준 직업 분류표에 의한 농업 직업 분류하기

[해설] 벌목 장비 조작원은 임산물을 생산하는데 종사하므로 임업직에 속한다. 버섯 채취원은 임산물을 채취하는데 종사하므로 임업직에 속한다. 농업 관련 전문가인 '1', 농산물 판매 종사직은 '5'대 분류에 속한다.

11. [출제의도] 국제 곡물 시장 가격 추이에 따른 대책 수립하기

[해설] 국제 곡물 가격의 상승 과정에서는 곡물의 안정적인 확보와 물가의 안정을 위해 식료품 가격 안정을 위한 대책이 필요하다.

12. [출제의도] 농사 속담을 통한 농업 환경 이해하기

[해설] 느티나무 잎이 균일하게 피었다는 것은 겨울과 봄철에 강수량이 적절하였다는 것을 의미한다. 제비 등은 예지력이 있어서 그해 여름철 날씨를 예측할 수 있어서 농업에 활용하였다.

13. [출제의도] 친환경 농업의 형태 이해하기

[해설] 친환경 농업 형태는 유기농업과 지속적 농업 등이 있다.

14. [출제의도] 지구 환경 개선을 위한 농업 분야의 대책 이해하기

[해설] 축산은 가축사료 생산 과정에서 이산화탄소가 발생되며, 반추가축의 메탄가스 발생으로 지구환경에 부정적인 영향을 끼칠 수 있다. 천적미생물 사용으로 수질·토양오염을 방지 할 수 있고, 숲의 면적을 넓혀 산소 발생량을 늘릴 수 있다.

15. [출제의도] 농촌의 자생적 협동 조직 이해하기

[해설] 농촌의 자생적 조직은 계, 두레, 농약단, 품앗이, 대동회 등이 있는데, 강제성을 띠는 조직은 두레이다.

16. [출제의도] 영농학생회 목표에 부합하는 활동 이해하기

[해설] 영농학생회 활동 목표는 과학성, 지도성, 협동성이 있다. 과학성을 함양할 수 있는 활동에는 가장 대표적인 활동으로 과제 이수 활동이 있고, 그 밖에 연수회, 전시회, FFK 전진대회 등이 있다.

17. [출제의도] 농업 생태계 구성 요소 적용하기

[해설] 농업생태계는 분해자, 생산자, 소비자로 구성되어 있다. 미생물군(곰팡이, 박테리아) → 식물군(옥수수) → 동물군(메뚜기, 개구리, 뱀, 부엉이, 매)으로 먹이사슬이 형성된다.

18. [출제의도] 농업 관련 직무 이해하기

[해설] 농업 직업군을 직무와 관련하여 이해한다. 농산물의 상품 거래는 농산물 유통 분야이고, (나)는 농업 기반 조성 분야에 대한 사업 내용이다.

19. [출제의도] 과제 이수 보고서 결과 분석하기

[해설] 영농 과제 이수 보고서 작성 과정에서 손익계산서 작성 방법을 이해한다. 특히 소득, 순이익, 조수의 등의 개념과 계산 방법을 이해하도록 한다.

20. [출제의도] 농업 소득 증대의 성공 요인 분석하기

[해설] 농업 소득을 증대시키기 위해서는 다양한 요인이 작용한다. 생산자와 소비자의 신뢰를 바탕으로 한 직접 거래 및 농촌 축제, 농업의 관광 상품화 등이 성공요인이다.

[농업기초기술]

1	④	2	④	3	②	4	③	5	③
6	②	7	③	8	⑤	9	④	10	③
11	⑤	12	①	13	④	14	⑤	15	①
16	②	17	④	18	①	19	②	20	③

1. [출제의도] 기본공구의 종류 및 용도 파악하기

[해설] 전공 플라이어는 전선을 절단하거나 비틀어 이을 때 사용하고, 룡노즈 플라이어는 가늘고 긴 집는 부분을 이용하여 전자부품 등의 작은 물체를 잡는데 쓴다. 팽이는 구멍이나 고랑을 만들고 땅을 평평하게 할 때 사용한다. 호크는 거름을 파서 신거나 펼 때 사용하고 레이크는 평탄작업에 주로 쓰인다.

2. [출제의도] 뿌리의 형태 및 특성 이해하기

[해설] (가)는 외떡잎식물의 뿌리 형태이며 형성층이 없다. 외떡잎식물의 잎은 잎몸과 잎싸개로 구성되어 있다. (나)는 쌍떡잎식물의 뿌리형태이며 형성층이 있다. 쌍떡잎식물의 뿌리는 깊거나 넓게 분포한다.

3. [출제의도] 종자의 발아율 및 발아세 이해하기

$$[\text{해설}] \text{ 발아율}(\%) = \frac{\text{발아한 종자수}}{\text{사용된 종자수}} \times 100$$

$$\text{ 발아세}(\%) = \frac{\text{발아 예정일수 내 발아 종자수}}{\text{사용된 종자수}} \times 100$$

4. [출제의도] 선인장류의 특성 이해하기

[해설] (가)의 가시는 잎이 변형된 것이며 (가)와 (나)는 선인장류에 포함된다.

5. [출제의도] 열매의 발달 과정 및 특성 이해하기

[해설] (가)는 꽃받기 부분이 과육으로 발육하는 위과이며 인과류에 속한다. (나)는 씨방이 과육으로 발육하는 진과이며 준인과류에 속한다.

6. [출제의도] 작물의 분류 기준 및 방법 파악하기

[해설] ①~⑤번 모두 특용작물이며 목화는 섬유료 작물, 해바라기와 참깨, 유채는 유료작물, 인삼은 약료작물로 세분한다. 바이오 디젤 원료 작물은 유채, 대두 등이고, 바이오 에탄올 원료 작물은 고구마, 감자 등 전분료 작물이다.

7. [출제의도] 꽃의 여러 가지 형태 파악하기

[해설] (다)는 수선화형이다.

8. [출제의도] 종자의 수명 및 발달 과정 이해하기

[해설] 고추와 파는 단명종자이며 씨앗이 있다.

9. [출제의도] 현미경 각부 명칭 및 기능 이해하기

[해설] (가)는 미동 나사를 가리키는 것이고, 더욱 선명한 상을 얻기 위해 사용한다. (나)는 등초점능력을 말하는 것으로 인접배율의 경우 별도로 초점을 맞추지 않아도 된다.

10. [출제의도] 접붙이기 종류 파악하기

[해설] (나)는 맞접을 나타낸 것으로 선인장, 오이, 수박 등에 이용하는 접붙이기 방법이다.

11. [출제의도] 잎의 구조 및 기능 이해하기

[해설] A는 체관과 물관으로 구성된 관다발이다. B는 표피세포로 잎 보호와 수분증발을 억제하는 역할을 한다. C는 공변세포로 밤에 수분 부족, 햇볕이 부족하거나 강할 때, 지나치게 높거나 낮은 온도, 바람이 셀 때 수축되어 기공을 닫히게 한다. D는 울타리조직, E는 갯숨조직으로 잎살 구성 조직이며 물질의 이동통로가 된다.

12. [출제의도] 분석 토양의 문제점 및 해결 방안 이해하기

[해설] pH1~14중 pH7이면 중성 그 미만은 산성, 그 초과이면 염기성이다. 분석 값의 토양 pH가 4.5이므로 강산성 토양을 의미한다. 강산성 토양에서는 병원성 곰팡이의 번식이 많다. 밀, 배추, 양파는 pH6~7 정도의 토양 산도가 재배에 알맞다. 일반적으로 유기물 함량은 2~3% 정도의 토양 환경이 좋다.

13. [출제의도] 종자의 크기에 따른 파종방법 파악하기

[해설] 파종 방법은 줄뿌림, 점뿌림, 흩어뿌림 방법이 있는데 굵은 종자는 점뿌림하며, 복토는 종자 지름의 2~3배 정도로 한다. 잔 종자는 파종상의 한쪽에 종자가 물리지 않도록 가는모래와 혼합하여 파종한다.

14. [출제의도] 과수의 종류 및 특성 이해하기

[해설] 사과, 배는 3년생 가지에 열매가 맺히며 9~10월 경에 수확한다. 감은 배탈이나 설사를 멈추게 하는 효과가 있고 과당과 비타민C, 카로틴 등이 풍부하다.

15. [출제의도] 비료의 성분 함량 파악하기

[해설] 복합비료 포대에 기록된 숫자는 질소(22%), 인산(18%), 칼륨(20%)의 순서로 각 성분 함량을 나타내는 것이다. 성분량 산출 방법은 실증량(20kg)×성분함량(0.2)=4kg 이다.

16. [출제의도] 껌꽃이 종류에 따른 적용 작물 파악하기

[해설] 국화는 잎꽃이가 되지 않으며, 페페로미아, 글록시니아는 잎꽃이를 하는 화훼 작물이다.

17. [출제의도] 병저 준비 과정 및 병해충 방제 방법 이해하기

[해설] A는 씨가리기 과정이며, 메벼 몽근씨의 비중은 1.13으로 하여 씨가림 한다. B는 도열병, 깨씨무늬병, 키다리병의 예방 목적이며, C는 모잘룩병을 예방하기 위함이다.

18. [출제의도] 해충의 특성 및 종류 파악하기

[해설] 비래 해충에는 흰등멸구, 흑명나방, 멸강나방 등이 있고 벼물바구미는 잎과 뿌리를 가해하는 해충이다. 진딧물은 매미목 진딧물과로 분류된다.

19. [출제의도] 양액 재배에 필요한 재료 파악하기

[해설] 혼탄은 왕겨를 숯처럼 만든 것으로 배양토 재료로 이용한다. 펄라이트는 진주암을 고온에 튀겨낸 것으로 수분을 잘 함유하고 배수성, 통기성이 좋으나 양분 흡착은 잘 되지 않는다. 바크는 나무 껍질, 피트모스는 분해된 섬유질 성분이다.

20. [출제의도] 조직 배양 실험실의 특성 파악하기

[해설] 순화실은 클린벤치에서 집중하고 배양한 것을 육성하는 곳이며, 원심분리기, 교반기, 전라레인지 등은 준비실에 비치하여 사용한다.

[공업입문]

1	③	2	⑤	3	④	4	②	5	③
6	②	7	⑤	8	③	9	④	10	④
11	④	12	③	13	①	14	⑤	15	②
16	⑤	17	②	18	①	19	①	20	③

1. [출제의도] 2차 산업인 광업의 미래 예측 이해하기

[해설] 미래를 주도할 기술로는 디지털 기술, 광기술, 바이오 기술, 신소재 등이 있으며, 2차 산업인 광업은 발전 가능성은 많지만 미래를 주도한다고 예측하기 힘들고, 산업 구조 또한 광업이 발전한다고 해도 3차에서 2차로 바뀌지 않는다.

2. [출제의도] 차세대 디스플레이 장치(OLED)알기

[해설] OLED는 유기물 박막의 음극과 양극에 특정한 빛이 발생하는 원리로 화면을 구현하며, 선명한 색상과 가벼운 구조, 빠른 속도로 이상적인 화면 표시 장치로 평가되고 있다.

3. [출제의도] 기업 경영 형태 알기

[해설] 합명 회사는 2인 이상의 무한 책임 사원으로 조직되고 채무에 대해 연대 무한 책임을 지며, 주식 회사는 소유와 경영이 분리되어 있고 다수의 출자자에 의해 많은 자본을 조달할 수 있으며 출자한 것만큼 책임을 진다.

4. [출제의도] 사고의 원인 중 불안정한 상태 이해하기

[해설] 불안정한 행동(인적 요인)에는 복장, 보호구, 기계, 기구의 잘못된 사용이 있고, 불안정한 상태(물적 요인)에는 작업 장소, 물체의 배치 등의 결함이 있다.

5. [출제의도] 인사 관리 원칙 알기

[해설] 적성과 능력평가에 따라 배치하는 것을 적재적소 배치의 원리, 공헌도에 따라 성과급을 지급하는 것은

공정 보상의 원칙, 체육 행사로 유대감을 강화하는 것은 단결의 원칙, 사원 아파트 및 평생직장의 환경 조성은 종업원 안정의 원칙에 해당된다.

6. [출제의도] 기업의 작업 방식 알기

[해설] 컨베이어에 의해 이동되는 동안 작업이 이루어지는 유동 작업 방식은 단일 품종의 대량 생산에 매우 적합하며, 한 작업장에 여러 종류의 기계를 설치하여 작업하는 방식을 만능식 작업 방식이라 하며 다품종 소량생산에 적합하다.

7. [출제의도] 근로자의 교육과 훈련 이해하기

[해설] 지식 교육은 작업 내용과 작업 표준을 알도록 하는 것이며, 기능 교육은 작업 표준대로 작업할 수 있도록 훈련시키는 것이고, 태도 교육은 작업 표준대로 작업하도록 유도하는 교육으로, 용접 전문가가 시범을 보이고 실습을 하는 것은 기능 교육에 해당된다.

8. [출제의도] 기업 경영 방법 중 아웃 소싱 이해하기

[해설] 기업 경쟁력을 확보하기 위해 다각적인 노력을 기울이고 있는 방법 중 하나인 아웃 소싱은 핵심 부분은 자사에서 주력하고, 생산 부문은 외부 협력업체에 의뢰하여 작업하는 경영 전략으로 자사 고유의 생산 기술 확보에는 애로가 있다.

9. [출제의도] 대체 에너지 분야 중 풍력 이해하기

[해설] 풍력은 환경 및 안전성 문제를 고려할 때, 가장 이상적인 대체 에너지 중 하나로 각광을 받고 있으며, 에너지 활용 비중은 화력에 비하여 낮다.

10. [출제의도] 기술 인력이 갖추어야 할 능력 이해하기

[해설] 자기 발전을 위해 계획을 세우고 추진할 수 있는 능력, 시간 관리 능력, 금전 관리 능력, 스스로 학습할 수 있는 능력을 자기 관리 능력이라 하며 그래프에서는 철수가 영희보다 우수하다고 나타냈다.

11. [출제의도] 생산 합리화 원칙 이해하기

[해설] 음료수의 생산 과정을 줄인 것은 작업 절차를 간소하게 한 것이므로 단순화, 휴대폰과 충전 장치의 연결 방식을 한 가지 형식으로 통일한 것은 표준화, 자동차 바퀴의 조립작업을 한 사람에서 두 사람으로 분업화 한 것을 전문화라고 한다.

12. [출제의도] 토양 오염 이해하기

[해설] 토양을 오염시키는 오염원은 산업 폐기물, 생활 폐기물 및 화학 비료나 농약, 페비닐 등이 있으며 축적성 오염으로 한번 오염되면 자연적으로 정화되기 어렵다.

13. [출제의도] 화재 유형별 진화 방법 알기

[해설] C급(전기) 화재의 진화용으로는 분말 소화기, 할론 소화기, 이산화탄소를 사용하며, D급(금속) 화재는 질석과 건조 모래를 사용한다.

14. [출제의도] 우리나라 각 지역별 주요 공업 이해하기

[해설] (마)지역은 남동 임해 공업 지역으로 포항과 광양에서 값싸고 질 좋은 철강을 생산하여 공급함으로써 철강을 대량으로 소비하는 자동차, 조선, 기계공업이 발달한 지역이다.

15. [출제의도] 작업 환경의 유해 요인 알기

[해설] 물리적 요인에는 소음, 진동, 고열, 조명, 유해광선이 있으며, 생물학적 요인에는 세균, 곰팡이, 각종 바이러스가 있고, 인간공학적 요인에는 작업 방법이나 작업 자세 등이 있다.

16. [출제의도] 폐기물로 인한 직업병의 예방 대책 이해하기

[해설] 폐기물인 석면은 직업병을 유발할 수 있으므로 석

면 해체, 조립 작업 후에는 압축 공기로 분사하여 청소하는 것은 절대로 안 된다.

17. [출제의도] 통계적 품질 관리 기법 이해하기

[해설] (가)의 관리도는 관리 한계선을 기준으로 불량 여부를 판단하며 한계 내에 있으면 안정, 한계 밖에 있으면 불안정한 상태이고, (나)의 산포도는 정(+)의 상관관계를 나타내며 작업시간이 증가함에 따라 불량률이 증가함을 알 수 있다.

18. [출제의도] 건설공사 중 추락사고 이해하기

[해설] 재해의 유형으로는 추락 사고이며, 8주의 진단은 중대 재해에 속하지 않고, 회사 업무 중에 당한 재해이므로 회사로부터 산재 보상을 받을 수 있다.

19. [출제의도] 에너지원별 발전량 이해하기

[해설] 원자력 발전에 필요한 국내의 우라늄 매장량은 경제성이 없어 수입에 의존하고 있고, 연료별 발전 단가는 석유가 가장 비싸고 LNG, 석탄, 수력, 원자력 순이다.

20. [출제의도] 산업 재산권 알기

[해설] 산업 재산권 중 특허권은 아직까지 없었던 물건 또는 방법을 최초로 발명한 것이고 특허 출원일로부터 20년간 존속되고 다른 나라에서는 행사할 수 없으며, 디자인권은 물품의 형상, 모양, 색채 또는 이들을 결합한 것으로서 시각을 통하여 미각을 느끼게 하는 것으로 설정 등록일부터 15년간 존속 된다.

[기초제도]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

1. [출제의도] 사용목적 및 내용에 따른 도면 분류하기

[해설] 도면의 종류 중 사용 목적 및 내용에 따른 분류로서 (가)는 제품의 구조를 나타낸 설명도이고, (나)는 여러 개의 전자부품이 상호 접속된 상태를 나타내는 전자 회로도이다.

2. [출제의도] 도면에 따른 척도 이해하기

[해설] 주어진 그림을 A3용지에 그리기 위해서는 실물보다 축소하여 그리는 축척을 사용해야 한다. A3용지의 크기는 297×420이다. 실물과 같은 크기인 현척이나 실물보다 확대하여 그리는 배척은 용지의 크기가 적절하지 않다.

3. [출제의도] 제도 용구의 용도 이해하기

[해설] 축척자는 길이를 재거나 길이를 줄여 그을 때에 사용된다.

4. [출제의도] 전기 부품 및 배선도 이해하기

[해설] 육내 배선도에 나타난 전기 부품은 형광등 8곳, 전등용 배전반 1곳, 220V 콘센트 6곳, 스위치 4곳에 설치되어 있다. 배선은 천장 은폐 배선을 사용하였다.

5. [출제의도] 주어진 원에 외접하는 원의 작도 이해하기

[해설] 원 O₁의 중심에서 50mm(38mm+12mm), 원 O₂의 중심에서 54mm(38mm+16mm)를 반지름으로 하여 원호를 그린다. 두 원호가 만나는 점 A를 중심으로 38mm를 반지름으로 하는 외접하는 원을 그리면 된다.

6. [출제의도] KS부문별 기호 이해하기

[해설] 제품을 제작할 때는 정해진 규격에 따라야 하며,

공통적으로 적용되는 KS의 부문별 기호는 전기 분야의 KS C와 정보산업 분야의 KS X이다.

7. [출제의도] 선의 우선순위 이해하기

[해설] 한 도면에서 두 종류 이상의 선이 같은 장소에 겹치게 될 때에는 외형선, 숨은선, 절단선, 중심선, 무게 중심선의 순으로 나타내야 한다.

8. [출제의도] 절단면에 의한 단면도 이해하기

[해설] 단면도에서 A, C는 해칭하여 나타내고 B는 해칭하지 않는다. 또한 면과 면의 경계는 외형선으로 표시한다.

9. [출제의도] 전개도법의 종류와 작도과정 이해하기

[해설] 그림 (가)와 (나)는 평행선법을 이용하여 나타낸다. 전개도 작도 시 운영자가 필요한 것은 그림(나)이다. (가), (나)의 상관선은 직선으로 나타난다.

10. [출제의도] 각종 핀의 호칭방법과 특징 이해하기

[해설] 그림 (가)는 테이퍼 핀으로 작은 쪽의 지름을 호칭으로 표시하고 (나)는 분할 핀으로 핀 구멍의 치수를 호칭으로 표시한다. 핀은 기계 접촉면의 미끄럼 방지나 너트의 풀림 방지용으로 큰 힘이 걸리지 않는 곳에 쓰인다.

11. [출제의도] 계단 단면도 적용하기

[해설] 계단 모양으로 조합한 절단면을 설정하여 단면도로 나타내는 계단 단면도이다. 단면을 바라보는 방향은 절단면 'A-A'이다.

12. [출제의도] 측정용구의 용도 이해하기

[해설] 스케치 도면을 그리기 위해서는 작도 용구와 측정 용구, 분해용 용구 등이 필요하다. 그림에서 제시하는 (가)부분은 버니어캘리퍼스, (나)부분은 피치 게이지로 측정해야 한다.

13. [출제의도] 도면에 나타난 치수 및 도면양식 이해하기

[해설] 도면에는 표제란, 윤곽선, 중심 마크가 있다. 물체를 정확하게 표현하기 위해서는 최소한 2면도가 필요하며 구멍 수와 물체의 전체크기를 나타내는 치수는 각각 3개이다.

14. [출제의도] 제3각법을 이용한 정투상도 그리기

[해설] 물체를 제3면각에 놓고 정투상법으로 나타낸 것을 제3각법이라 한다. 정면도를 기준으로 위쪽에 평면도를 그리며 오른쪽에는 우측면도를 그려야 한다.

15. [출제의도] 스케치 순서 이해하기

[해설] 먼저 측정용구를 이용하여 물체의 전체크기를 측정하고 적당한 위치에 투상도를 그릴 영역을 배치한다. 부품의 형상에 따라 투상도를 그리고 치수를 기입한다.

16. [출제의도] 치수기입과 도면 해석하기

[해설] 정면도에 구멍의 위치 치수가 나타나 있으며, 아래쪽과 왼쪽은 병렬 치수로 기입되어 있다. 또한 경사부의 폭 치수가 누락되어 있다. 우측면도에서 구멍의 위쪽 숨은선을 외형선으로 나타내야 한다.

17. [출제의도] 투상도에 따른 입체도 적용하기

[해설] 제3각법으로 나타낸 정투상도를 입체도로 나타내는 것으로 외형의 겉모양을 나타내는 것은 외형선으로 표시되고 물체의 보이지 않는 부분은 숨은선으로 나타낸다.

18. [출제의도] 특수투상도의 종류에 따른 특징 이해하기

[해설] 그림(가)는 등각투상도, (나)는 투시 투상도를 나타낸 것이다.

19. [출제의도] 정투상도의 입체형상 이해하기

[해설] 정면도와 평면도로 물체의 형상을 나타낸 것이다. 물체를 바라보는 방향을 정면도로 하고 정면도의 위쪽을 평면도로 하여 물체 형상을 찾는다.

20. [출제의도] 플로시트의 특징 이해하기

[해설] 화학제품을 만드는 블록플로시트이며, 장치는 사각블록으로 표시하고 조차 조건을 함께 나타낸다. 화살표는 물질의 흐름을 의미한다.

[상업경제]

1	⑤	2	②	3	④	4	①	5	③
6	①	7	⑤	8	④	9	①	10	②
11	⑤	12	②	13	⑤	14	③	15	③
16	④	17	①	18	②	19	③	20	②

1. [출제의도] 환경 문제의 해결 방안 파악하기

[해설] 지구 온난화에 따른 각종 피해를 줄이기 위해서 공해 감소를 위한 환경 평가 기준의 엄격한 규정, 숲 가꾸기 활동 등의 자발적인 노력이 필요하다.

2. [출제의도] 경쟁 매매의 종류 파악하기

[해설] 입찰 판매는 한 사람의 판매자가 다수의 구매자에게 매입 가격을 기재하게 하여 최고 가격을 신청한 자에게 판매하는 매매 방식이고, 경매는 판매자가 1인이고 구매자는 다수일 때 구두나 손짓으로 가격 경쟁을 하여 최고 가격을 표시한 자에게 판매하는 방식이다.

3. [출제의도] 국제 금융 기구의 특징 파악하기

[해설] IMF는 브레튼 우즈 협정에 의해 설립된 단기 금융 담당 유엔 전문 기구이며, IBRD는 일명 세계은행으로 회원국의 경제 부흥과 자원 개발을 위한 장기 금융을 지원하는 국제 금융 기구이다.

4. [출제의도] 전자 상거래 이용 시 장점 파악하기

[해설] 그림에 나타난 전자 상거래에서는 대금 결제 후 상품이 배달되어야 사용할 수 있다.

5. [출제의도] GDP의 증가 요인 파악하기

[해설] GDP는 한 나라 안에 거주하는 자국 국민과 외국 국민이 일정 기간 생산한 부가 가치 또는 최종 생산물의 합계를 말한다. (A)가 (A')로 변화한 요인으로 외국 기업이 국내에서 벌어들인 소득을 들 수 있다.

6. [출제의도] 지역 무역 협정(RTA)의 추이 분석하기

[해설] 2008년 5월 현재 WTO에 통보된 지역 무역 협정(RTA: Regional Trade Agreement) 발효 건수는 총 205건이며 이 중 자유 무역 협정(FTA)이 121건으로 가장 많은 비중을 차지하고 있다. 서비스 협정이 52건, 개도국 간 특혜 협정이 13건, 관세 동맹이 19건이다. 서비스 협정은 자유 무역 협정이 체결될 때 동시에 체결되는 경우가 많으며, 개도국 간 특혜 협정이란 방콕 협정과 같은 개도국 간 경제 협력을 위한 지역 협정을 말한다. 지역 무역 협정은 WTO의 최혜국 대우 및 다자주의 원칙을 벗어난 특혜무역체제이다.

7. [출제의도] 무역의 발생 조건 이해하기

[해설] 무역은 자연적·사회적·기술적 조건 등의 차이에서 발생하는 국제적 분업을 전제로 이루어지며, 자연적 조건은 기후·풍토·지하자원 등이 달라 무역이 이루어진다는 것이다.

8. [출제의도] 매매의 5조건 실생활에 적용하기

[해설] 품질 조건은 명세서, 대금 지급은 신용카드 결제이므로 후급, 수량은 개수 단위 계산법이다.

9. [출제의도] 전자 상거래 유형의 사례 파악하기

[해설] 전자 상거래 유형 중 B2C는 기업과 소비자 간의 거래, B2G는 기업과 정부 간의 거래, G2C는 소비자와 정부 간의 거래를 말한다.

10. [출제의도] 가격 조건 파악하기

[해설] 수출업자가 도착항인 L.A.항까지의 운임과 보험료를 부담하는 조건으로 CIF에 해당한다.

11. [출제의도] POS시스템의 운용 효과 파악하기

[해설] 판매 시점에서 여러 가지 판매 정보를 관리하는 것을 판매 시점 관리(point of sales system)라고 한다.

12. [출제의도] 한국은행의 통화 신용 정책 파악하기

[해설] 제시된 그래프를 보면 시중에 통화량이 많은 상황이므로 한국은행은 콜 금리 인상, 지급 준비율 인상, 통화 안정 증권의 매각을 통해 통화량을 감소시킨다.

13. [출제의도] 예금의 종류와 특징 파악하기

[해설] 별단 예금은 은행이 거래에서 생기는 일시적인 자금을 처리하기 위한 예금으로 이자가 없으며, 저축 예금은 저축성 예금으로 입출금이 자유로우면서도 보통 예금보다 높은 이자율이 적용된다.

14. [출제의도] 보조 상인의 특징 파악하기

[해설] 중개인은 타인의 명의로 거래하며, 거래 당사자 쌍방으로부터 수수료를 받는다.

15. [출제의도] 해외 직접 투자의 목적 파악하기

[해설] 해외 직접 투자는 기업이 해외 현지에 사업체를 신설하거나 기존 사업체의 인수를 통해 장기적으로 직접 경영에 참여하는 것을 목적으로 하는 투자를 말한다.

16. [출제의도] 적극적 가공 무역의 사례 파악하기

[해설] 적극적 가공 무역은 재수출할 목적으로 원·재료를 수입하여 가공한 후 완제품을 수출하는 무역 형태를 말한다.

17. [출제의도] 국제 수지의 종류별 사례 파악하기

[해설] 서비스 수지는 운수·여행·보험 등 서비스 제공에 따른 수입과 서비스 이용에 따른 지출의 차액을 말한다. 내국인의 해외 여행 경비는 서비스 수지의 지급 항목이며, 외국인 관광객의 국내 여행 경비는 수취 항목이다.

18. [출제의도] 무역 거래 중 수입의 효과 이해하기

[해설] 수입의 효과에는 국내 수요 충족, 자원의 가격 안정, 소비 생활의 개선 등이 있다.

19. [출제의도] 판매 가격 구성의 변화에 따른 결과 파악하기

[해설] 이쪽은 판매 가격에서 매입 원가를 뺀 것으로 변화가 없으며, 판매비와 일반 관리비가 증가하여 판매 원가 및 판매 가격이 증가하였다.

20. [출제의도] 어음 할인과 관련된 용어 파악하기

[해설] 어음 할인이란 기업이 발행한 상업 어음을 은행이 매입하고 자금을 제공하는 대출 방식이다.

[회계원리]

1	④	2	③	3	①	4	③	5	③
6	①	7	⑤	8	④	9	⑤	10	②
11	①	12	④	13	③	14	①	15	③
16	②	17	②	18	⑤	19	④	20	②

1. [출제의도] 거래의 종류 이해하기

[해설] 일상생활에서는 재해, 도난, 분실 등을 거래로 보지 않지만 회계에서는 자산, 부채, 자본의 증감 변화를 가져오므로 거래로 본다. 또한 계약이나 주문 등은 일상생활에서는 거래로 보지만 회계에서는 거래로 보지 않는다. 거래의 종류 중 교환거래는 자산, 부채, 자본은 증감하지만 수익이나 비용은 발생하지 않는 거래이다.

2. [출제의도] 수익의 예상 회계 처리 추정하기

[해설] 시산표상의 임대료 ₩180,000은 당기에 수입된 금액이며, 미수입대료 ₩60,000은 결산일까지 수입되지 않은 금액을 임대료 계정 대변에 가산하여 당기의 수익으로 회계 처리한 것이다. 임대료 ₩240,000은 당기에 수입된 금액에 미수된 금액을 가산한 금액으로 당기 분 임대료 총액이다.

3. [출제의도] 판매비와 관리비 계정 과목 이해하기

[해설] 독립된 계정 과목을 부여하기가 부적절하거나, 금액이 적은 경우 잡비 계정으로 회계 처리하며, 영업상의 거래처 직원에 대한 축의금 등은 접대비 계정으로 회계 처리한다.

4. [출제의도] 자본적 지출과 수익적 지출 구분하기

[해설] 사용 중인 유형 자산을 수리하고 지급한 그 비용이 유형 자산의 가치를 현저하게 증가시키는 경우 자본적 지출이라 하며 유형 자산의 원가에 가산하고, 단순히 현상 유지를 위한 지출을 수익적 지출이라 하며 당기의 비용으로 처리한다.

5. [출제의도] 유형 자산의 감가상각 이해하기

[해설] 당기 말 감가상각누계액은 전기 말 감가상각누계액에 당기 말 감가상각비를 합한 금액이다.

6. [출제의도] 거래 요소의 결합 관계 이해하기

[해설] 상품 계정과 당좌예금 계정은 자산 계정이며, 외상매입금 계정은 부채 계정이다.

7. [출제의도] 영업외 비용 이해하기

[해설] 영업 이익이 증가했으나 당기 순이익이 감소한 원인은 영업외 비용이 증가하였기 때문이다.

8. [출제의도] 금리 상승이 재무제표에 미치는 영향 이해하기

[해설] CD(양도성 예금증서) 금리의 상승은 은행 대출 금리의 인상에 영향을 미치며, 은행 대출 금리의 인상에 따라 차입금에 대한 이자비용이 증가하게 된다.

9. [출제의도] 사채의 발행 방법 이해하기

[해설] 사채의 액면 이자율이 시장 이자율보다 낮은 경우 사채를 액면 금액 미만으로 할인 발행한다.

10. [출제의도] 회계 처리 오류 사항 수정하기

[해설] 기말상품재고액의 과소계상은 매출원가를 과대계상하게 되어 영업이익이 과소계상 되고, 세금과공과를 이자비용으로 처리한 것은 판매비와 관리비를 과

소계상하게 되어 영업이익이 과대계상 된다. 또한 보험료 미경과분에 대한 결산 정리 누락은 판매비와 관리비가 과대계상 되므로 영업이익이 과소계상 된다.

11. [출제의도] 재고자산감모손실 회계 처리하기

[해설] 재고자산감모손실 중 정상적으로 발생한 것은 매출원가에 포함시키고, 비정상적인 것은 영업외 비용으로 처리한다.

12. [출제의도] 비유동자산 분류하기

[해설] 영업용으로 사용할 목적으로 취득한 형태가 있는 자산은 유형자산으로 분류하며, 여유 자금을 운용하여 장기간에 걸쳐 이익을 얻을 목적으로 취득하는 비영업용 자산은 투자자산으로 분류한다.

13. [출제의도] 3분법에 의한 상품계정 이해하기

[해설] 매입계정에서 매출원가를 계산하여 손익계정 차변에 대체하고, 매출환입액은 매출계정 차변에 기입하며 순매출액은 손익계정 대변에 대체한다. 상품매출이익은 순매출액에서 매출원가를 차감하여 계산한다.

14. [출제의도] 무상 감자 회계 처리하기

[해설] 무상 감자는 회사의 순자산이 감소하지 않고 자본금을 감소시키는 방법이며, 결손금을 보전하기 위하여 자본금을 감소시키는 경우 결손금을 초과하여 감자된 차액은 감자차익으로 처리한다.

15. [출제의도] 상품의 재고자산 평가 방법 이해하기

[해설] 지속적인 물가 상승 시 가장 최근에 매입한 상품이 기말 재고로 남을 때 매출원가는 가장 적게 계상된다.

16. [출제의도] 환율변동 시 회계 처리 이해하기

[해설] 외화부채를 상환할 때 환율 변동에 따라 발생하는 장부 가액과의 차액은 영업외 수익으로 처리하며, 외화부채를 결산일의 환율로 평가할 때 발생하는 손실은 영업외 비용으로 처리한다.

17. [출제의도] 비용계정의 기입 방법 이해하기

[해설] 급여와 수도광열비는 현금의 지출과 관련이 있으나, 대손상각비와 유형자산처분손실은 현금의 지출과 관련이 없다.

18. [출제의도] 매출충이익 계산하기

[해설] 매출충이익은 순매출액에서 매출원가를 차감한 금액이다. 매출원가는 월초상품재고액에 순매입액을 더하고 월말상품재고액을 차감하여 계산한다.

19. [출제의도] 현금과부족 회계 처리하기

[해설] 결산일 현재에 현금 부족액이 발견된 경우, 그 중 원인이 판명된 것은 해당계정에 기입하고, 원인을 알 수 없는 것은 영업외 비용으로 처리한다.

20. [출제의도] 전표의 회계 처리 이해하기

[해설] 입금전표는 현금의 수입이 있는 거래를 기입하는 전표로서 계정 과목란에 현금이 들어온 원인이 되는 대변 계정 과목만을 기입한다. 대체전표는 현금을 수반하지 않는 거래를 기입하는 전표이다.

[수산일반]

1	①	2	③	3	③	4	④	5	④
6	④	7	②	8	⑤	9	⑤	10	⑤
11	②	12	③	13	④	14	③	15	①
16	②	17	③	18	①	19	②	20	④

1. [출제의도] 어장의 뜻을 알고 어장의 환경 요인을 구분하여 이해하기

[해설] 어장의 환경 요인은 물리적 요인으로 수온, 광선, 투명도, 조류, 지형 등이 있는데, 특히 수온은 해양

생물의 생활과 분포에 가장 밀접한 관계가 있고, 광선은 광합성 작용으로 해양의 기초 생산력에 영향을 준다. 조류는 내만이나 천해역의 상·하층 혼합을 촉진시켜 수산 생물의 생산력에 영향을 끼친다.

2. [출제의도] 부착 및 저서 동물의 양식 방법 중 수하식 양식 방법 알기

[해설] 수하식 양식은 굴, 담치, 멍게 등 부착성 무척추 동물의 양식을 위해서 이들 생물이 부착한 기질을 멧목이나 밧줄 등에 매달아 물속에 기르는 방법이다.

3. [출제의도] 어패류의 사후 변화의 특성 이해하기

[해설] 어패류는 죽게 되면 살아 있을 때와는 다른 변화가 근육에서 일어난다. 어패류가 죽은 다음에 빠른 경우에는 몇 분, 늦은 경우에는 몇 시간이 지나면 근육의 투명감이 떨어지고 수축하여 어체가 굳어지는데, 이러한 현상을 사후 경직이라고 한다.

4. [출제의도] 해상 교통 안전법상 항행 규칙에 대하여 이해하기

[해설] 항로상의 두 선박이 마주칠 경우에는 서로 우현 변침을 하며, 횡단하는 상태에서는 다른 선박을 우현 쪽으로 보는 선박이 다른 선박의 진로를 피한다. 또 추월하는 경우에는 추월당하는 선박은 가능한 침로와 속력을 그대로 유지해야 한다. 그리고 항계 내에서는 개항질서법이 적용된다.

5. [출제의도] 양식 대상어의 초기 먹이 생물 알기

[해설] 넙치를 양식할 때 알에서 부화한 어린 자어에게 동물 플랑크톤인 로티퍼나 아르테미아를 배양해 초기 먹이로 주며 그 후 10mm이상 치어로 되면 미립자 사료를, 그 후에는 필릿 형태의 배합 사료를 준다.

6. [출제의도] 어장의 형성 요인에 따른 어장의 종류 이해하기

[해설] 어장의 종류로 조경 어장, 용승 어장, 와류 어장, 대륙붕 어장이 있는데, 그 중 용승 어장은 바람, 암초 등에 의해 용승이 일어나 하층수의 풍부한 영양염류가 유광층까지 올라와 식물 플랑크톤을 성장시키고, 먹이 생물이 많아져 좋은 어장이 형성된다.

7. [출제의도] 어업 관리 제도의 종류와 규정을 파악하기

[해설] 어업 관리 제도에는 신고 어업, 허가 어업, 면허 어업이 있는데 허가 어업에는 유효 기간이 5년으로 연장이 가능하며, 해양 수산부 장관이나 시도지사의 허가를 받아야 하며 근해 어업, 연안 어업, 원양 어업 등이 이에 속한다.

8. [출제의도] 수산물의 영양 성분 알기

[해설] 오징어, 문어, 새우 및 조개류의 체내에는 타우린이라는 아미노산이 많이 함유되어 있는데, 이 성분은 혈액 중의 콜레스테롤을 저하시키며, 시력 회복과 정상 혈압 유지에 효과가 있는 것으로 알려져 있다.

9. [출제의도] 환경성 어류 질병인 기포병 이해하기

[해설] 기포병(가스병)은 산소 결핍과 질소 가스가 과포화 상태인 지하수를 그대로 사육수로 사용할 때 생기며, 증상으로 어류 피하 조직에 방울이 생기고 심하면 안구 돌출로 폐사된다. 대책으로는 수차로 사육수를 포기하여 질소 가스를 제거한 후 사용한다.

10. [출제의도] 수평형 레토르트 구조 이해하기

[해설] 레토르트의 기본 구조는 수증기나 냉각수, 또는 배기 및 배수를 위한 장치가 설치되어 있다. 안전밸브는 레토르트 내부 압력이 규정 이상이 되면 증기가 배출되는 곳이다.

11. [출제의도] 강제 함정 어법의 종류와 어획 방법 이해하기

[해설] 강제 함정 어법은 물의 흐름이 빠른 곳에 어구를 고정하여 설치해 두고, 어군이 강한 조류에 밀려 강제

적으로 자루 그물에 들어가게 하여 어획하는 방법으로 죽방렴과 낭장망, 안강망이 있다. 특히 안강망은 서해안에서 주로 사용하는 방법으로 어장 이동이 가능하고 어획 성능이 우수하며 갈치, 조기잡이에 이용된다.

12. [출제의도] 자원 생물의 형태 측정법 이해하기

[해설] 계군의 특성을 파악하기 위해 어획물의 크기를 부분적으로 측정하는데 전장 측정, 표준 체장 측정, 피린 체장 측정, 동장 측정, 두흉 갑장 측정 등이 있다. 특히 멸치는 피린 체장 측정을, 오징어는 동장 측정을 주로 한다.

13. [출제의도] 해양 생물의 먹이 사슬 이해하기

[해설] 해양 생태계의 구조로 생산자와 소비자, 분해자가 있는데 먹이 사슬의 제일 기초적인 생산자로 수초나 식물 플랑크톤이 있다. 식물 플랑크톤은 영양염류와 광선을 이용해 광합성 활동으로 무기물을 유기물로 합성하며 규조류, 편모조류 등이 있다.

14. [출제의도] 선박의 크기를 나타내는 법 이해하기

[해설] 선박의 크기는 용적 톤수와 중량 톤수로 나타내는데 중량 톤수에는 재화 중량 톤수와 배수 톤수가 있다. 재화 중량 톤수는 배가 실을 수 있는 화물의 무게로 유조선 등의 크기를 나타낼 때 쓰인다.

15. [출제의도] 수산물의 유통 경로 이해하기

[해설] 수산물의 유통 경로 중 객주 경유 유통 단계는 ‘생산자 - 객주 - 유사도매시장 - 도매상 - 소매상 - 소비자’로 이어지며 생산자는 어업 생산 자금을 미리 빌리는 조건으로 판매권을 객주에게 양도하고 영세한 생산자들이 많이 이용했으나 객주가 횡포를 부릴 우려가 있다.

16. [출제의도] 해양 오염의 종류와 백화 현상 이해하기

[해설] 우리나라 동, 남해안에 일어나고 있는 백화 현상은 바위에 서식하고 있는 해조류가 죽어 바위가 하얗게 사막처럼 변하는 현상이다. 이러한 현상이 계속되면 연근해 어업이 막대한 타격을 입게 되므로 미리 바다숲을 인위적으로 조성하여 자연 자원을 증가시키는 데 적합한 환경을 조성한다.

17. [출제의도] 틸라피아의 생태와 양식법 이해하기

[해설] 틸라피아(역돔)는 아프리카가 원산지인 열대성 담수 어류로 식물성 사료를 잘 먹고 성장이 빠르며, 환경 변화에 대한 저항성이 강하다. 어릴 때는 동물성 먹이를 먹고 성장함에 따라 식물성 또는 잡식성으로 변한다. 수온이 20℃이하로 내려가면 보온 및 가온 시설을 해 고밀도로 양식한다.

18. [출제의도] 어육의 절단 처리법 알기

[해설] 어육의 처리 방법에는 필릿(드레싱하여 3장 뜨기 한 것), 찜(채육기에 걸어서 발라낸 육), 다이스(육편을 2~3cm 각으로 자른 것), 청크(드레싱한 것을 뼈를 제거하고 통째로 잘라낸 것) 등이 있다.

19. [출제의도] 식중독의 특성 이해하기

[해설] 감염형 식중독은 음식물에 부착되어 있는 장염 비브리오균과 살모넬라균 등이 증식된 음식을 섭취했을 때 일어나며, 알레르기성 식중독은 어패류에 세균이 번식하여 히스타민을 탈탄산시켜 히스타민 등의 화합물이 생성되어 일어난다.

20. [출제의도] 개항 질서법에 따른 항내에서의 항법 이해하기

[해설] 선박이 개항의 항계 안에 있을 때는 개항 질서법이 적용되는데, 이 법에 따르면 방파제 부근에서 항행할 때 방파제 입구 쪽으로 입항하는 선박은 출항하는 선박의 진로를 방파제 밖에서 피해야 한다.

[해사일반]

1	④	2	③	3	②	4	③	5	①
6	②	7	③	8	②	9	②	10	①
11	③	12	④	13	⑤	14	②	15	④
16	④	17	①	18	④	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 연안 항해 시 안전 항로 선정에 대해 이해하기

[해설] 연안 항로는 뚜렷한 물표가 없을 때는 일반적으로 해안선과 평행한 항로를 선정하고, 위험물이 많은 연안 항해 시나 운전이 부자유스런 상태로 항해 시는 우회 항로를 선정해야 한다.

2. [출제의도] 내연 기관의 점화 순서 이해하기

[해설] 4실린더 디젤 기관의 점화 순서가 1-3-4-2인 기관에서 3번 실린더가 압축 행정을 하고 있을 때 2번 실린더는 배기 행정을 하고 있다. ③은 배기 밸브를 통하여 연소 가스를 배출한다는 배기 행정에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 부정기전 운항 배선 시 고려 사항 이해하기

[해설] 부정기전 운항을 위해서는 농산물의 수확량, 농업 생산의 동향, 해상 물동량의 증감 변화, 운임의 추세 및 세계 각지의 선박의 분포 상황 등에 대한 정보를 수집하고 판단해야 한다.

4. [출제의도] 만재 흘수선에 대해 이해하기

[해설] 제시된 그림은 배 길이 24m 근해 항행 구역 이상으로 항해하는 선박에 표시하는 만재 흘수선표이다. WNA는 겨울철 북대서양을 횡단하는 길이 100m이하 선박에만 표시하는 건현표이고 목재 운반선은 좌측에 추가로 LWNA 표시된다.

5. [출제의도] 선적 선화 증권에 대해 이해하기

[해설] 선적 선화 증권은 선박 회사가 화주로부터 수령한 운송 화물을 선적한 후 발행하는 것으로, 증권면에 선적의 완료 사실을 나타내는 'shipped on board'가 문언에 들어 있고, 통상 수입 업자가 요구한다.

6. [출제의도] 복원력에 대해 이해하기

[해설] ㉠은 복원력을 나타내고 선박이 해상에서 외력으로 인해 선체가 동요할 때 복원력은 경사에 대하여 원위치로 되돌아가려는 정적인 우력으로, 그 크기는 부력과 중력에 의하여 생기는 우력으로 표시한다

7. [출제의도] 재화 중량 톤수에 대해 이해하기

[해설] 지문은 재화 중량 톤수에 대한 설명으로 선박이 화물, 연료, 청수, 식량 등을 적재하지 않은 상태를 경하 상태 또는 경하 배수량이라고 하며, 만재 흘수선까지 화물과 연료를 적재한 상태를 만재 상태 또는 만재 배수량이라고 한다. 재화 중량 톤수는 이 두 배수량의 차이를 말하며, 선박에 적재할 수 있는 최대의 무게를 나타내고 항해에 필요한 모든 것을 포함한 톤수를 의미한다.

8. [출제의도] 열기관의 분류 이해하기

[해설] 열기관의 분류에서 내연 기관 중 왕복식 기관은 디젤 기관, 가솔린 기관이 있고, 회전식 기관에는 가스 터빈, 로타리 기관, 제트 기관이 있다.

9. [출제의도] 해운 원가에 대해 이해하기

[해설] 해운 원가는 크게 직접선비, 간접선비, 운항비로 나누는데 직접선비는 선원비, 선용품비 등이고, 간접선비는 감가 상각비, 이자, 보험료 등이며, 운항비는 연료비, 항비, 화물비 등이다.

10. [출제의도] 해상 손해의 종류에 대해 이해하기

[해설] 전손에는 추정 전손과 현실 전손이 있는데, ㄱ, ㄴ은 추정 전손이고, ㄷ, ㄹ은 현실 전손에 해당된다.

11. [출제의도] 선박 트림에 대해 이해하기

[해설] 그림에서 (가)는 선미, (나)는 선수 트림으로 항해시 선미 트림일 때는 타효와 추진효율이 좋으나 반대로 선수 트림일 때는 내항성이 떨어지고 타효가 나쁘므로 보침성이 떨어진다. 중형선에서는 선미 흘수가 선수 흘수보다 자선 길이의 1/70정도로 한다.

12. [출제의도] 컨테이너 전용선의 하역 방식 이해하기

[해설] ④는 로로(RORO)선 하역 방식이고, ⑤는 컨테이너 전용 부두에서 컨테이너를 하역하는 LOLO선 하역 방식이다.

13. [출제의도] 기름 기록부 기재 방법 알기

[해설] 한국어로 기입하며, 국제 기름 오염 방지 증서를 소지하고 있는 선박은 영어로 병기한다. 각 기록은 책임 당직자가 확인 후 서명한다. 기름 기록부의 보존 기간은 최종 기재를 한 날부터 3년이고, 선장은 기름 기록부를 선박 안에 비치해야 한다.

14. [출제의도] 주 기관 원격 조정 장치 이해하기

[해설] 그림은 전기 - 유압식 원격 조종 장치를 나타낸 것으로 기계식 원격 조정 장치라고도 불린다.

15. [출제의도] 안전, 긴급, 조난 통신 이해하기

[해설] 해상의 주요 통신은 조난, 긴급 및 안전 통신이 있다. 국제 통용어로 조난 통신은 MAYDAY, 긴급 통신은 PAN, 안전 통신은 SECURITE를 사용하여 각 3회씩의 신호를 발한다.

16. [출제의도] 스킨 스쿠버 장비 종류와 기능 알기

[해설] 그림은 스킨 스쿠버 다이버가 착용한 드라이슈트이다. (가)는 공기 주입구로 공기통에 연결되어 있고, (나)는 수중에서 중성 부력을 유지할 때 사용된다.

17. [출제의도] 항만 설비 이해하기

[해설] 항만 설비에 대한 설명 중 (가)와 (나)는 계류 시설에 대한 설명으로 (가)는 잔교에 대한 설명이고, (나)는 돌핀에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 환경 관리 해역 이해하기

[해설] 환경 관리 해역에 대한 설명 중 (가)는 특별 관리 해역, (나)는 환경 보전 해역에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 항만 시설 이해하기

[해설] 그림은 방파제를 나타낸 것으로 건설 시 고려해야 할 사항은 해저 지반이 나쁜 곳과 파랑이 집중되는 곳은 되도록이면 피하고, 곳이나 섬 등의 지형을 이용하여 축조 후 인근 구역에 끼칠 영향에 대하여도 충분히 고려하여야 한다.

20. [출제의도] 장기 운송 계약에 대해 이해하기

[해설] 장기 운송 계약의 장점으로는 ㄷ, ㄹ 외에 안정된 경영으로 해운 산업의 발전에 기여한다는 것이 있다.

[해양일반]

1	②	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	⑤	7	④	8	③	9	①	10	①
11	①	12	②	13	⑤	14	④	15	②
16	③	17	③	18	④	19	①	20	②

1. [출제의도] 해저의 지형에 대해 이해하기

[해설] 기요는 꼭대기가 편평한 해산이다. 대륙 사면은 평균 약 4°의 경사로 퇴적물이 흘러내린다. 해구는 대양저의 가장 깊은 부분으로 활 모양으로 길게 휘어져 있다.

2. [출제의도] 고기압의 특성 탐구하기

[해설] 북반구에서의 고기압 형태로, 중심에서 멀어질수록 등압선 간격이 좁아지기 때문에 기압 경도가 커지고 바람이 강해진다. 중심부는 상층으로부터 하강 기류가 생겨 하층에서 바람이 시계 방향으로 불어 나간다.

3. [출제의도] 조류 발전의 장점 알기

[해설] 해양 에너지 자원 중 조류 발전에 대한 특징으로 현재 울돌목 지역에서 발전소가 설치되어 전력을 생산하고 있으며, 조력 발전과 달리 정기적이고 지속적인 전력 공급이 가능하고, 고갈되지 않는 무한의 청정 에너지로 환경 친화적이다. 또한, 해양 생물의 이동 및 선박의 항행에 크게 지장을 주지 않는다.

4. [출제의도] 음향 측심기에 의한 수심 측정법 적용하기

[해설] 음파를 송신한 후 수신까지의 왕복 거리가 6000m이므로 4초가 된다. $T=2D/V$ (T:송신에서 수신까지 걸린 시간, D:수심, V:수중 음속)

5. [출제의도] 폐열의 발생이 해양에 미치는 영향 알기

[해설] 해양 오염원 중 폐열은 수온을 높인다. 이로 인해 종의 다양성이 줄어들며, 치어어의 물리적 사망이 증가 한다.

6. [출제의도] 엘니뇨 현상에 대해 이해하기

[해설] 발생기에 서쪽이 동쪽에 비해 수온이 상승하고 무역풍이 약해지면서 엘니뇨 현상이 확산된다. 성숙기에는 페루 앞바다까지 확장하여 비정상적으로 수온이 상승하며 난수층이 두꺼워진다.

7. [출제의도] 유영 동물의 먹이 섭식 방법에 따른 종류 알기

[해설] 해양 생물은 포식성(방어, 아귀), 여과 섭식성(패류 등), 부식성(송어, 게, 새우류)등으로 분류할 수 있다.

8. [출제의도] 천체의 위치에 따른 기조력 이해하기

[해설] 태양, 달, 지구가 일직선상에 위치할 때 만유인력에 의한 기조력의 크기는 A, E가 최대이며, C가 최소가 된다.

9. [출제의도] 항법 위성(GPS)의 특징과 이용 분야 알기

[해설] 항법 위성인 GPS에 대한 설명이다. 이 위성은 배, 비행기, 자동차 등의 항법 장치에 이용되고 있으며, 항공 관제, 지진 감시, 재난 구조 등에도 활용되고 있다.

10. [출제의도] 버뮤다 지역의 특징 파악하기

[해설] 버뮤다, 마이애미, 푸에르토리코를 잇는 삼각형 모양의 해역으로 버뮤다 삼각 지대라고 부른다. 멕시코 만류의 오른쪽, 즉 북대서양 대순환류의 중심에 위치하고 있다. 이 해역에는 해조와 같은 부유물들이 모이게 된다.

11. [출제의도] 유영 동물 중 팔완류와 십완류 구분하기

[해설] 팔완류 : 문어, 낙지, 쭈꾸미
십완류 : 오징어, 꼴뚜기 등

12. [출제의도] 해양의 1차 생산 이해하기

[해설] 해양의 식물 플랑크톤에 의한 1차 총생산량은 식물 플랑크톤의 호흡과 동물 플랑크톤 등의 피식에 의해 소비되며 생산량은 암명병법 등으로 측정한다.

13. [출제의도] 해수의 pH 이해와 측정법 알기

[해설] 수소 이온 농도에 따라 리트머스 산성에서 시험지는 붉은색을 염기성에서 푸른색을 띠며, 페놀프탈레인 용액은 산성에서 무색을, 염기성에서 붉은색을 띤다.

14. [출제의도] 해무의 생성 원인과 특징 알기

[해설] 해무는 이류 안개의 대표적 안개로 따뜻한 공기가

차가운 바다 위를 지날 때 공기가 냉각되어 발생한다.
④는 복사 안개로 산간의 분지에서 발생하기 쉽다.

15. [출제의도] 동물성 플랑크톤의 특징 이해하기

[해설] 동물 플랑크톤 중에는 규산질 연니를 형성하는 방산충류와 갑각류에 속하는 곤쟁이류도 있다.

16. [출제의도] 태풍권역에서의 선박 피항 방법 파악하기

[해설] 그림의 C방향은 태풍의 진로 방향과 같아 계속 태풍을 등지고 항해하게 되므로 위험도가 가장 높다.

17. [출제의도] 건습구 온도계를 사용하여 상대습도 측정하기

[해설] 건구 온도(32℃) - 습구 온도(28℃)=4℃, 습도 표시표 상의 4도차와 건구 온도(32℃)선이 직각으로 만나는 지점의 수치(71%)가 현재의 상대 습도이다.

18. [출제의도] 일기 기호 해석하기

[해설] 풍향(/):북동풍, 풍속:12㎞(—:5㎞, -:2㎞), 구름량(●):흐림(하늘 전체 구름), 비(●), 기온 14℃, 기압은 1010hPa(뒤의 두 자리를 나타낸 것임.)

19. [출제의도] 유명 동물 중 해양 포유류 구분하기

[해설] 해양 포유류에는 하렘을 형성하는 물개, 바다표범 등의 기각류가 있고, 초식성 해우류로 듀공과 매너티, 그 외 가장 넓은 지역에 분포하는 향고래, 돌고래 등의 고래류가 있다.

20. [출제의도] 보이스 발로트 법칙을 이용하여 저기압 중심 찾기

[해설] 저기압 중심은 바람을 등지고 섰을 때 북반구에서는 왼팔의 앞쪽 20~30°방향에 있고, 남반구에서는 오른팔 앞쪽 20~30°방향에 있다.

[인간발달]

1	⑤	2	②	3	④	4	③	5	②
6	①	7	④	8	①	9	③	10	②
11	③	12	④	13	③	14	③	15	⑤
16	④	17	⑤	18	②	19	②	20	①

1. [출제의도] 우정의 발달 단계 이해하기

[해설] 우정의 발달 단계 중 놀이 친구 단계는 ①, ③번, 일방적인 지원 단계는 ④번, 좋을 때만 친구 관계는 ②번, (가)는 ⑤번이 해당된다.

2. [출제의도] 의사 소통망 적용하기

[해설] 완전 소통형으로 변화하기 위해서는 ㄱ, ㄴ 등이 필요하다. ㄴ의 경우 엄마와의 관계는 더욱 좋아지나 가족원들 간의 관계에는 영향을 주지 않는다. ㄷ의 경우 엄마와 할머니의 역할만을 바꾼 것이 된다.

3. [출제의도] 인간 발달의 원리 적용하기

[해설] 그림은 그리스 신화에 있는 오이디푸스와 스펡크스의 대화 내용이며, 인간 발달이 일정한 순서와 방향이 있음을 가장 잘 나타내 주고 있다.

4. [출제의도] 매슬로의 위계적 욕구 단계 적용하기

[해설] 매슬로의 위계적 욕구 단계에서 (가)는 생리적 욕구, (나)는 안전의 욕구, (다)는 소속의 욕구, (라)는 존중의 욕구, (마)는 자아실현의 욕구이며, 메모 내용㉠~㉣이 공통적으로 해당되는 단계는 소속의 욕구 단계이다.

5. [출제의도] 프로이트의 심리성적 발달 이론 적용하기

[해설] 엄마의 대화 내용으로 알 수 있는 철수의 발달 단계는 프로이트 이론의 남근기에 해당되며, 이 시기에 고착되면 성적체성의 혼란이 생길 수 있다. ㄱ은 잠복기에 해당된다.

6. [출제의도] 유아기 발달 특징 이해하기

[해설] 그림은 소꿉놀이를 하며 상징적 대화를 하는 모습으로 이 시기는 유아기에 해당된다. 유아기의 발달 특징은 ㄱ, ㄴ이고, ㄷ, ㄹ은 아동기의 발달 특징이다.

7. [출제의도] 콜버그의 도덕성 발달 이론 아동기에 적용하기

[해설] 제시된 상황에 대한 행동은 콜버그의 도덕성 발달 이론에서 법을 준수하는 단계인 사회 체계 지향적 도덕 단계에 해당된다.

8. [출제의도] 청년기 사고 특징 이해하기

[해설] 제시된 스무 고개와 같은 문제를 쉽게 해결해나가는 과정에 필요한 사고는 가설적 사고이다. 가설적 사고는 계획을 세워 일련의 가설을 차례대로 시험하면서 정답의 범위를 좁혀가는 것으로 청년기에 가능해진다.

9. [출제의도] 경제 활동 참가에 따른 성년기 생활 이해하기

[해설] 자료에서 30대 여성의 경제 활동 참가율이 급격히 감소하는 이유는 출산 및 육아 때문임을 짐작할 수 있다. 30대 이후에 다시 경제 활동 참가율이 증가하는 것으로 보아, 수입이 증가하는 것을 알 수 있다.

10. [출제의도] 태아 발달에 따른 산전 검사 이해하기

[해설] 양수 검사는 임신 11~14주 사이에 실시하여 태아의 유전자 이상을 확인하는데 활용하며, 6주에는 양수의 양이 너무 적어 검사를 실시할 수 없다.

11. [출제의도] 태아 발달 시기에 따른 특징 이해하기

[해설] (가)는 배아기로 신체 기관이 빠르게 형성되며, 모체 환경의 영향이 가장 크다. 태반은 4개월 이후에 완성되어 태아의 간, 폐 등의 기능을 대행한다.

12. [출제의도] 영아기 발달 특징 이해하기

[해설] 아기가 스스로 서기 시작하는 월령은 생후 12개월 전후이다. 낮가림은 6개월 정도에 시작되며, 24개월 정도에 대상 영속성이 획득된다.

13. [출제의도] 인간 발달의 성격 이해하기

[해설] 사례는 초기의 좋지 않은 환경으로 인해 유전적 잠재력이 발현되지 못하고, 이후 환경 요인을 개선해도 나아지지 않은 경우로 초기 환경의 중요성을 강조한다.

14. [출제의도] 출산 방법의 특징 이해하기

[해설] 르보이에 분만은 분만실을 자궁 속과 같은 물리적 환경을 조성하며, 수중 분만은 양수와 같은 수조에서 분만하여 태아의 출산 스트레스를 줄이려는 것이다.

15. [출제의도] 유아기 인지 발달 특징 이해하기

[해설] 사례는 수에 대한 보존 개념만 형성되어, 수의 한 가지 측면에만 집중하는 중시화 현상을 보인다. 또한 나는 것을 다시 합해 보는 가역적 사고가 형성되지 않은 전조작기의 수준이다.

16. [출제의도] 인간 발달 이론 적용하기

[해설] 대화는 아이가 아빠의 행동을 모델로 삼아 모방하여 독서하는 행동을 학습하도록 한 사회 학습 이론을 적용한 것이다.

17. [출제의도] 할로의 애착 이론 영아 돌보기에 적용하기

[해설] 실험 결과는 수유보다 피부 접촉이 심리적 안정에 더 중요함을 시사하며, 피부 접촉의 예에는 ㄷ, ㄹ 등이 있다. 엄마는 울음의 원인에 따라 적절히 보살피고, 아기의 상황에 따라 융통성 있게 수유해야 한다.

18 [출제의도] 아동기 인지 발달 특징 이해하기

[해설] 아동기에는 기억하고자 하는 것을 조직적 전략을 사용하여 효과적으로 기억하며, 논리적 사고가 발달한다. 인공론적 사고, 몰괄론적 사고 등은 유아기의 인지 발달 특징이다.

19. [출제의도] 바움린드의 부모의 양육 방식 이해하기

[해설] 제시된 설명은 권위를 사용하는 양육 방식으로 자녀를 존중하고 인정하면서도 합리적 기준을 정해 그에 따라 지도하는, 애정과 통제의 수준이 높은 B에 해당된다.

20 [출제의도] 고든의 ‘나 전달법’ 적용하기

[해설] ‘나 전달법’은 상대방의 사실적 행동에 대한 나의 기분과 감정을 표현한 후 상대방에게 바라는 사항을 정확하게 전달하는 것이다. ⑤는 적절한 대답처럼 보이지만 현재 상황에 대한 회피로 ‘나 전달법’을 적용한 예에는 해당되지 않는다.

[식품과 영양]

1	②	2	④	3	①	4	⑤	5	②
6	②	7	⑤	8	④	9	④	10	⑤
11	③	12	②	13	③	14	①	15	④
16	⑤	17	①	18	②	19	①	20	③

1. [출제의도] 녹말의 노화 방지 방법 적용하기

[해설] 노화를 방지하려면 냉동실에 보관하거나, 수분함량을 10% 이하로 줄이고 찹쌀을 섞어 밥을 한다.

2. [출제의도] 체중 조절 방법 적용하기

[해설] 체중 감량을 위해서는 걷기와 같은 유산소 운동을 하여 지방을 분해하고, 포만감을 갖게 하는 섬유소를 충분히 섭취한다.

3. [출제의도] 메일러드 반응의 원리 이해하기

[해설] 메일러드 반응은 식품 중의 당과 아미노산의 반응으로 일어나는 비효소적 갈변 현상이며 간장, 된장, 빵의 갈변 현상을 예로 들 수 있다.

4. [출제의도] 유화제의 원리 이해하기

[해설] 유화제는 물과 결합하는 친수성 부분과 기름과 결합하는 소수성 부분을 가지고 있어 기름을 물에 분산시키는 역할을 한다. 유화 식품으로는 마요네즈, 버터, 휘핑크림 등이 있다.

5. [출제의도] 나트륨 섭취와 건강과의 관계 이해하기

[해설] 우리나라는 소금 섭취량이 많아 고혈압 발병률이 높으며 저장 식품이나 가공 식품에 나트륨 함량이 높으므로 주의하고, 음식의 간을 싱겁게 하며 자연 상태의 식품을 섭취하는 것이 좋다.

6. [출제의도] 식품의 특성을 조리 적용하기

[해설] 밝은 녹말의 호화 원리를 이용하고 캡사이신은 고추의 매운 맛이며, 감자 썩이나 푸른 부분의 솔라닌 독소를 제거하려면 도려내야 한다. 카로틴은 지용성으로 기름에 볶으면 흡수가 잘된다.

7. [출제의도] 식단 평가를 통한 식생활 방법 적용하기

[해설] 간식으로서는 식사에서 부족한 칼슘 식품을 섭취하는 것이 좋고, 제시된 식단은 단백질 식품이 풍부한 식단이므로 필수 아미노산 섭취량이 많다, 기름을 이용한 조리법이 많으므로 찌거나 삶기를 활용한 다양한 조리법을 이용한다.

8. [출제의도] 비타민 C의 손실을 줄이는 조리 방법 알기

[해설] 수용성인 비타민 C는 조리 할 때 파괴되기 쉬운 영양소로 열, 금속, 산소 등에 파괴된다. 채소와 과일

류는 신선한 상태로 먹는 것이 좋으며 냉장 온도에서 보관하고 단시간 조리한다. 다량의 물에 조리하면 비타민 C의 손실이 크다.

9. [출제의도] 근육의 구성 성분 알기

[해설] 철은 근육 색소인 미오글로빈의 구성 성분으로 근육량이 늘어나는 청소년기 남자는 철의 필요량이 성인 남자보다 많다.

10. [출제의도] 맛의 상호 작용 이해하기

[해설] 단맛에 소량의 짠맛을 넣으면 맛의 대비 현상으로 단맛이 더 강해진다.

11. [출제의도] 골다공증 예방 방법 알기

[해설] 그래프는 골다공증으로 인한 신장의 감소와 체형 변화를 나타낸 것으로 예방을 위해 일광욕을 하고 칼슘식품을 충분히 섭취하며 체중 부하 운동을 한다. 칼슘과 인은 비슷한 수준으로 섭취할 때 골밀도가 높아진다.

12. [출제의도] 알칼리 첨가에 따른 채소의 색깔 변화 알기

[해설] 알칼리를 첨가했을 때 당근의 카로티노이드는 변색이 거의 없고, 양파의 플라보노이드는 갈색으로 변하며 가지의 안토시아닌은 청색으로, 시금치의 엽록소는 더욱 선명한 초록색으로 변한다.

13. [출제의도] 포화 지방산의 특징 이해하기

[해설] 포화 지방산이 많은 지방은 이중결합이 없어 불포화도가 낮다. 공기 중에서 쉽게 산화 되지 않고 상온에서 고체 상태이며 대부분 동물성 지방이다.

14. [출제의도] 신체 구성 성분과 지방의 기능 알기

[해설] 여자는 남자보다 지방의 신체 구성 성분 비율이 높으며 지방은 체온 유지, 에너지 공급, 지용성 비타민의 용매, 세포막 구성 등의 기능을 한다.

15. [출제의도] 비타민 E의 기능 알기

[해설] 비타민 E는 항산화제로서의 기능을 하며 산소, 금속, 빛에 쉽게 파괴되므로 비타민 E가 함유된 콩기름은 뚜껑을 닫아 공기와의 접촉을 막는 것이 좋다.

16. [출제의도] 청소년기 영양 관리 방법 실생활에 적용하기

[해설] 청소년기 여자는 남자보다 에너지 섭취량이 적고 영회는 총에너지의 65%를 탄수화물에서 섭취했으며 단백질은 75g으로 기준량보다 많이 섭취했고 철수는 단백질을 135g 섭취하여 기준량을 초과하였고, 총에너지 섭취량은 3,100kcal로 섭취량을 줄여야 한다.

17. [출제의도] 단백질의 변성 현상 이해하기

[해설] 두부는 콩 단백질이 염화마그네슘이나 염화칼슘과 같은 염류에 의해 응고하는 성질을 이용한 것이다.

18. [출제의도] 곡류의 특징 알기

[해설] 녹말은 아밀로오스와 아밀로펙틴으로 구성되었고, 아밀라아제는 녹말을 가수 분해시키는 효소이며 글루텐은 반죽의 점탄성을 높이는 특징이 있으므로 과자를 만들기 위해서는 박력분을 선택한다.

19. [출제의도] 모유 수유의 장점 알기

[해설] 모유는 우유보다 소화되기 쉽고, 우유에 비해 단백질과 칼슘의 양이 부족하며 페닐케톤혈증을 가진 아기는 모유를 먹이면 안 된다. 모유 수유를 하면 유방암 발생률이 감소하며 산후 회복이 빠르다.

20. [출제의도] 영·유아기 육아 방법 실생활에 적용하기

[해설] 조제 분유를 진하게 타서 먹이면 위장에 부담을 주며, 설사 증상이 있을 때는 수분을 보충해주고 아기를 안고 수유하며, 우유병을 물려 재우면 치아발달에 좋지 않다.

[디자인일반]

1	⑤	2	③	3	⑤	4	②	5	③
6	④	7	④	8	①	9	②	10	④
11	①	12	⑤	13	②	14	⑤	15	③
16	①	17	③	18	④	19	⑤	20	③

1. [출제의도] 율동(rhythm)의 원리 이해하기

[해설] 그림은 구겐하임 미술관으로 율동(rhythm)의 원리인 크기의 변형을 통한 반복과 점진적인 변화에 의한 점증이 나타나고 있다. 정답은 ⑤번이다.

2. [출제의도] 독창성에 대한 특징 이해하기

[해설] 박수근의 작품<빨래터>는 붓과 나이프를 이용하여 물감의 층을 미묘하게 덧칠하는 새로운 기법을 개발하였으며, 인물의 세부적 표현을 과감하게 생략하여 단순화시킨 자신만의 독특한 화풍을 개척하였다.

3. [출제의도] 우리나라 디자인 경향을 알고 적용하기

[해설] 인터넷망과 IT기술에 융합하여 전자 상거래, 메일 전송, 동영상 서비스, DMB수신이 가능한 전자제품 디자인을 말한다. <보기>의 ㄷ, ㄹ은 인터넷망을 IT 제품에 접목시킨 컨버전스디자인에 해당하므로 맞는 내용이며 ㄱ, ㄴ은 제품의 성능만을 강조한 것이므로 정답은 ⑤번이다.

4. [출제의도] 미래파 디자인을 포스터에 적용하기

[해설] 단순함, 깔끔한 형태, 유선형 모양 등이 특징인 아르데코 양식은 인습적인 전통예술을 반대하고 속도감과 기계에 의한 물질문명을 찬미한 미래파의 영향을 받고 있다. ②번은 아르데코 양식의 대표작가인 카산드르의 작품으로 파이프로 부품으로 만들어진 기차가 연기를 뿜고 달리는 포스터로 속도감과 기계사용을 강조한 미래파의 특징이 잘 나타나고 있다. ①번은 아르누보 양식, ③번은 국제주의 양식, ④번은 타이포그래피 디자인, ⑤번은 독일공작연맹과 관련된 것이므로 정답은 ②번이다.

5. [출제의도] 강조의 원리 이해하기

[해설] 그림 (가)는 특정 부분에 의한 강조가, (나)는 흑백에 의한 좌우 대칭과 방사형에 의한 점증이 나타나 있다. 따라서 (가)는 (나)에 비해 특정 부분에 변칙에 의한 강조가 나타나고 있으므로 ③번이 정답이다.

6. [출제의도] 팝아트의 특징을 활용한 원피스 디자인하기

[해설] 간결한 곡선과 역동성을 중시한 팝아트에 대한 내용으로서, ④번은 리처드의 팝 패턴 상자를 응용한 디자인으로 정답이다. ①번은 바우하우스, ②, ③, ⑤번은 아르데코 시대 작품으로 오답이다.

7. [출제의도] 도자기 제작 과정 이해하기

[해설] 자기(세라믹)는 흙에 소뼈를 정제하여 흙과 섞어 만들어 도기보다 얇고 단단하며 두드리면 가벼운 청음이 난다. 투명유약을 사용하면 백색의 광택이 날 뿐 아니라 표면에 코팅막이 형성되어 흡수성이 적어 세면기로 닦리 사용되고 있다. ①, ②, ③, ⑤번은 맞는 내용이며 ④번은 그늘에서 천천히 건조해야 하므로 오답이다. 따라서 정답은 ④번이다.

8. [출제의도] 도리아 양식과 코린트 양식 이해하기

[해설] 고대 건축물은 기념비적인 웅장하고 거대한 규모와 기하학적인 비례를 특징으로 한다. 도리아 양식의 기둥은 간결하면서 장중하며, 코린트 양식은 화려하고 장식 많은 것이 특징이므로 정답은 ①번이다.

9. [출제의도] 모형 제작 과정 이해하기

[해설] (가)는 연구 모형, (나)는 제작 모형, (다)는 제시 모형이므로 정답은 ②번이다.

10. [출제의도] 곡선의 성격 이해하기

[해설] 2개의 의자는 자유분방하고 동적이면서도 여성적인 섬세한 곡선 느낌이 나타나 있다. 따라서 <보기>의 ㄱ, ㄴ, ㄹ은 맞는 내용이며, ㄷ은 직선에 대한 설명이므로 틀린 내용이다. 정답은 ④번이다.

11. [출제의도] 포스터 디자인의 요소 알기

[해설] 그림(가)와 (나)는 모두 공익광고 포스터로써 정보를 알리거나 상품을 알리기 위한 바다 카페 내용은 많지 않으며, 은유와 설득을 나타내는 헤드라인, 2개의 이미지를 중첩시켜 합성하는 기법의 일러스트레이션을 사용하고 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

12. [출제의도] 유니버설디자인의 특성 이해하기

[해설] 몸이 불편한 자를 위한 식탁용품 디자인은 손잡이가 자유롭게 휘어질 뿐 아니라 사용하는 동안은 구부러진 형태가 유지되어야 하므로 ⑤번이 정답이다.

13. [출제의도] 독일 디자인의 특징을 알고 적용하기

[해설] 독일 디자인의 특징을 나타낸 것으로 <보기>의 ㄱ과 ㄷ은 직선적이면서도 간결한 곡선이 적용되어 맞는 답이며, ㄴ은 장식성이, ㄹ은 복잡성이 강조된 디자인으로 ②번이 정답이다.

14. [출제의도] 마스코트 디자인 이해하기

[해설] 마스코트는 행운을 가져온다고 믿는 대상물로서 어떤 이미지를 친근하게 의인화시켜 표현하거나 장식을 목적으로 하는 상징적 조형물이므로 ⑤번이 정답이다.

15. [출제의도] 편화 과정 알기

[해설] 그림 (가)는 <보기>의 ㄴ, (나)는 <보기>의 ㄷ, (다)는 <보기>의 ㄱ에 해당하므로 정답은 ③번이다.

16. [출제의도] 디자인의 역할 이해하기

[해설] 디자인은 모든 사람들의 생활수준을 향상시키는 실용성과 문화적으로나 물질적으로 풍족하게 할 수 있는 국가 경제 성장의 수단이 된다. 따라서 ②, ③, ④, ⑤번은 맞는 내용이며 ①번이 틀린 내용이므로 정답은 ①번이다.

17. [출제의도] 보색 대비 효과를 실생활에 적용하기

[해설] 서로 반대되는 관계에 있는 색상이 나란히 놓여 있을 때 서로의 영향으로 각각의 채도가 더 높게 보이는 보색 대비 현상으로 ③번이 정답이다. ②번은 명도 대비, ①, ④, ⑤는 인접색이다.

18. [출제의도] 드로잉의 전개 과정 알기

[해설] 그림의 (가)단계는 스케치가 어느 정도 구체화되었을 때 형태를 정리하여 구체적인 모양이 나오도록 하는 단계로 정답은 ④번이다.

19. [출제의도] 주방용품 디자인 특징을 알고 적용하기

[해설] 제품 디자인의 기능은 내구성, 편의성, 기능성을 고려한다. <보기>의 ㄴ은 편리성을, ㄷ은 내구성을 강조하고 있는 것이므로 맞는 답이다. 하지만 ㄱ은 자연의 형태를 유기적인 곡선으로 표현한 것이므로 정답은 ⑤번이다.

20. [출제의도] 전시 디자인의 특징 알고 적용하기

[해설] (가)의 벽지는 상품이 돋보이도록 색상을 배색하고, (나)의 조명은 작품이 강조되도록 할로겐 조명을 설치해야하며, (다)의 바닥은 천장보다 어두운 색으로 배색하여 안정감을 주어야하므로 ③번이 정답이다.

[프로그래밍]

1	③	2	②	3	③	4	⑤	5	②
6	⑤	7	③	8	①	9	②	10	②
11	⑤	12	④	13	②	14	①	15	④
16	④	17	①	18	④	19	①	20	④

1. [출제의도] 알고리즘 개념 이해하기

[해설] 알고리즘은 문제 해결을 위한 논리적인 절차를 의미

하며, 순서도나 의사코드를 이용하여 작성하고 이를 여러 가지 프로그래밍 언어로 구현될 수 있다.

2. [출제의도] 반복문과 연산 식을 이용하여 수식 구하기

[해설] 입력된 두 자리 양의 정수가 홀수이면, 나머지가 1인 조건 값이 참이 되므로 입력 값에서 1을 뺀 짝수 부터, 입력된 값이 짝수이면 그 수부터 짝수만 내림 차순으로 출력한다.

3. [출제의도] 조건을 만족하는 논리식 작성하기

[해설] 조건식이 참이 되는 경우는 굴뚝이 있고 전등이 켜져 있는 집, 창문이 열려 있고 전등이 켜져 있는 집, 굴뚝이 있거나 창문이 열려 있고 전등이 켜져 있는 집인 경우이다.

4. [출제의도] 반복문을 이용하여 차집합 구하기

[해설] 다중 반복문 안의 조건식에서 X배열의 요소 값과 Y배열의 요소 값을 비교하여 같은 경우 교집합이므로 제외한다. 만약 Y배열 요소의 끝까지 비교하여 같은 값이 없으면 차집합이 되므로 그 배열의 값을 출력한다.

5. [출제의도] 함수를 이용한 출력값 이해하기

[해설] 함수의 호출 방식 중 값에 의한 호출 방식은 함수가 원본 값을 복제하여 사용하므로 원본 값에 변화가 없으나, 참조에 의한 호출 방식은 원본 값의 주소를 전달하는 방식으로 원본 값이 변하게 된다.

6. [출제의도] 반올림 계산 수식 이해하기

[해설] VB의 Int함수와 C언어의 int 연산자는 실수값을 정수값으로 변환하는 과정에서 소수 부분을 버리고 정수 부분만을 취한다. 어떤 수의 소수 부분이 0.5 보다 큰 경우 2를 곱하면 소수 부분을 버리고 2를 곱한 값보다 1이 크며, 소수 부분이 0.5 미만인 경우는 같다.

7. [출제의도] 문법 오류의 사례 이해하기

[해설] 문법 오류는 프로그램을 코딩하여 컴파일 하는 과정에서 발견되는 것으로, 명령 형식 오류, 변수 작성 규칙 오류, 철자 오류 등의 경우에 발생한다.

8. [출제의도] 조건문의 사용방법 이해하기

[해설] if(If)문은 조건식에 따라 분기하는 제어문으로, 조건식이 참인 경우와 참이 아닌 경우에 따라 분기한다.

9. [출제의도] 순서도를 이용하여 입력 결과 구하기

[해설] 순서도는 후위 연산 과정을 나타낸다. 입력 값이 '=' 이 될 때까지의 값과 연산자를 입력 받아 후위 연산을 수행하고 그 결과 값을 출력한다.

10. [출제의도] 조건을 만족하는 입출력 방식 이해하기

[해설] 조건에 만족하는 자료 구조는 나중에 입력된 자료가 먼저 출력되는 구조를 가지고 있으며, 입·출력은 한 곳에서 이루어진다. 입력된 'A B C'를 명령 순서에 따라 수행하면 'A C B'의 결과를 갖는다.

11. [출제의도] 수식을 이용한 큰 수와 작은 수의 차 구하기

[해설] 두 수 a, b를 입력 받아 큰 수와 작은 수의 차를 구하고 그 값이 0보다 작으면 (-1)을 곱하여 출력한다.

12. [출제의도] 함수를 이용하여 작은 값 구하기

[해설] 두 개의 인수를 받아 큰 값을 구하는 함수로 수식 부분을 수정하여 두 인수의 합과 두 인수의 차를 2로 나누어 작은 값을 구하는 함수로 만들 수 있다.

13. [출제의도] 의사코드를 이용하여 입력값의 자릿수 구하기

[해설] 음수가 아닌 양의 정수 num을 입력 받아 10으로 나눈 몫을 다시 num에 넣고 N의 값을 1 증가시킨다.

num의 값이 0보다 작으면 실행을 멈추고 그 때의 N의 값을 출력한다.

14. [출제의도] 반복문을 이용하여 배열에 저장된 값 구하기

[해설] 반복문의 a[a[0]]은 a[0]으로 그 값은 '0'이며, a[a[1]]은 a[2]로 '1', a[a[2]]는 a[1]로 '2'가 된다. 따라서 결과값은 '0 1 2'이다.

15. [출제의도] 2진수의 가중치를 이용하여 10진수 구하기

[해설] co함수는 입력 받은 자료의 값이 1자리 수일 때 까지 자신을 호출하는 재귀 호출 함수이다. 2진수의 값이 (1010)₂일 경우 (1010)₂는 (101)₂*2+1이고, (101)₂은 (10)₂*2+1, (10)₂은 (1)₂*2+0 이다. co함수는 이를 재귀 호출 함수로 작성한 것이다.

16. [출제의도] 객체지향 프로그래밍의 특징 이해하기

[해설] 객체지향 프로그래밍은 상속성, 캡슐화, 추상화, 다형성의 특징을 가지며, 프로그램 개발이 용이하고, 실제계의 현상을 모델링하여 생산성과 재사용성을 극대화 한다.

17. [출제의도] 탐색을 이용한 결과값 구하기

[해설] 조건문에서 i=2일 때 'r'을 찾고 반복문을 빠져 나온다. a[i+1] 즉 a[3]의 값 10을 출력한다.

18. [출제의도] 버블정렬의 단계별 작업과정 이해하기

[해설] 버블정렬은 인접한 요소의 값을 비교 한 후, 대소 관계에 따라 교환을 한다. 이러한 과정을 반복하면서 배열 요소의 큰 값을 배열의 마지막으로 이동시키며 이렇게 이동된 요소는 비교 대상에서 제외된다.

19. [출제의도] 프로그램 출력값을 수식으로 표현하기

[해설] 반복문을 수행하는 동안 k값은 양수와 음수의 값으로 토글 되고, i는 그 반복 횟수이다. sum을 수식으로 표현하면 $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ 이다.

20. [출제의도] 조건을 만족하는 수식 구하기

[해설] 조건에서 동, 층, 호실은 각 1자리 정수가 조합되어 3자리의 의미 있는 호수를 가진다. 한 동에 12명씩 배치된 동의 계산식은 (학번-1)을 12로 나눈 몫 +1이며, 층의 계산식은 (학번-1)을 12로 나눈 나머지를 4로 나눈 몫+1이고, 호실은 (학번-1)을 4로 나눈 나머지 + 1이다.