

2003학년도 공립 초등특수학교 교사 임용후보자 선정 경쟁시험

수험번호 : () 성 명 : ()

(2)교시 초등특수학교 교육과정	(16)문항 (70)점	작성시간 (100)분	감독관 확인	①
---------------------	------------------	---------------	--------	---

(관리번호 :)

※ 수험생은 문답지 번호를 확인하고, 각 장마다 수험번호와 성명을 쓰시오.

※ 다음 문항을 읽고 답을 문답지에 직접 서술하시오.

1. 특수교육진흥법에 의하면, 특수교육 대상자의 교육권 보장을 위해 특수교육 대상자를 배치 받은 각급 학교의 장은 대통령령이 정하는 특별한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다고 규정하고 있다. 대통령령이 정하고 있는 각급 학교의 장이 특수교육 대상자의 배치를 거부할 수 있는 특별한 사유 2가지를 쓰시오. (총 4점)

①

②

2. 특수교육의 효과를 극대화하기 위해서 교육전문가는 물론 관련 서비스 전문가(예 : 의료, 심리, 언어·물리·작업치료 등)들이 상호 협력하여야 한다. 특수교육 현장에서 이루어지는 전문가들의 협력 방법(team approach) 3가지를 쓰고, 각각의 특성을 1가지만 쓰시오. (총 6점)

협력 방법(3점)	특 성(3점)

3. 아래 <보기>를 읽고, 물음에 답하시오.

—〈보기〉

김교사는 정신지체 아동인 지현에게 일관성 있는 강화방법을 사용하여 또래와의 상호작용 개시 행동을 지도하고 난 후, 그 행동을 유지시키기 위하여 빈도중심의 강화계획을 세우려고 한다.

김교사가 적용할 수 있는 간헐강화 계획의 종류 2가지를 쓰고, 각각을 설명하시오. (총 6점)

종 류(2점)	설 명(4점)

4. 영호는 초등학교의 일반학급에 통합된 청각장애 학생이다. 담임 교사가 영호의 학습을 돕기 위하여 학습 환경적인 측면에서 고려해야 할 점 4가지를 쓰시오. (총 4점)

①

②

③

④

성명 : ()

수험번호 : () 성 명 : ()

10. 과학과 교육에서는 2가지 수준의 분류 활동을 통하여 사물을 바르게 지각하고 변별할 수 있도록 지도하는 것을 목표로 한다. 여기서 분류 활동의 2가지 수준을 제시하고, 각각을 설명하시오. (총 4점)

수 준(2점)	설 명(2점)

11. 특수학교 기본교육과정의 건강과 지도방법에서 강조하는 접근 양식(법) 3가지를 제시하고, 각각을 설명하시오. (총 6점)

접근양식(법)(3점)	설 명(3점)

12. 다음은 제7차 교육과정 총론에 제시된 ‘교육과정의 성격’ 부분이다.

가. 국가 수준의 공통성과 지역, 학교, 개인 수준의 다양성을 동시에 추구하는 교육과정이다.

나. 학습자의 자율성과 창의성을 신장하기 위한 학생 중심의 교육과정이다.

다. 교육청과 학교, 교원, 학생, 학부모가 함께 실현해 가는 교육과정이다.

라. 학교교육 체제를 교육과정 중심으로 개선하기 위한 교육과정이다.

마. _____

위에서 ‘마’ 항은 교육과정 개정에서 추구하는 변화가 교육과정 문서상의 수사적 변화에 머무르지 않고 교육 현장에서의 실질적 변화를 실현하도록 하기 위해 설정된 것이다. 1) ‘마’ 항의 내용과 관련하여 제7차 교육과정에서 강조하는 측면이 무엇인지 쓰고, 2) 이를 위해 국가 수준에서 취하고자 한 3가지 조치를 쓰시오. (총 5점)

1) 강조하는 측면(2점) :

2) 국가 수준의 조치(3점) :

①

②

③

13. 다음은 제7차 교육과정 초등학교 도덕과의 계열적 특성과 범위적 특성을 나타낸 것이다. 다음 물음에 답하시오. (총 4점)

1) 초등학교 바른생활 교과에서는 기본생활습관 형성에 역점을 둔다. 이와 달리 초등학교 도덕과에서는 무엇에 역점을 두는지 3가지 쓰시오. (3점)

2) 제7차 도덕과 교육과정에서는 생활영역 확대 원리에 따라 내용 체계를 구성하고 있다. 초등학교 3, 4학년에 비하여 5, 6학년에서는 도덕과의 범위적 특성이 어떻게 달라지는지 쓰시오. (1점)

성명 : ()

16. 다음은 제7차 미술과 교육과정 및 교과서와 관련된 내용이다.
(총 4점)

도입 학습	• 1) _____ • 문제 상황을 제시하고 파악하게 한다. • 배경 지식을 활성화시킨다. • 학습 동기를 유발시킨다.
2) _____ 학습	• 교사가 학습 지식, 기능 등을 구체적으로 설명한다. • 교사가 언어 사용을 직접 시범보인다. • 가능한 구체적이고 단순한 예를 사용한다. • 교사가 주도적으로 과제를 해결한다.
적용 학습	• 지식, 기능 등과 관련된 질문을 하여 안내한다. • 교사가 학생에게 과제 해결 책임을 이양한다. • 3) _____
발전 학습	• 학습 주제를 일반화시키고 가치를 내면화시킨다. • 학습 목표를 다른 상황에 전이시킨다.

③ 학생 :

3) <보기 2>의 ②와 관련하여 이교사는 ‘상상 속에서 본 동물과 식물’, ‘과거나 미래의 상상 세계’, ‘내가 살고 싶은 세상’ 등 다양한 발상으로 상상한 것을 표현하도록 하였다. 이 수업은 미술과 교육과정 표현 영역의 4가지 하위 요소 중 무엇에 중점을 둔 수업인지 쓰시오. (1점)