

問題用紙

1996 1級

文字・語彙

(100点45分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet has 9 pages.
- 5.問題には解答番号の①②③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。
One of the row numbers①、②、③...is given for each question. Mark your answer in the same row of the answersheet.

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

- 問題Ⅰ 次の文の _____をつけたことばは、どのように読みますか。その読み方をそれぞれの1・2・3・びなさい。
- 問1・最近の車はだれでも①手軽に運転できるようになったが、②依然として事故が増加しており、③新たな対策が④る。
- (1). 手軽に 1. てがるに 2. てかるに 3. しゅげいに 4. しゅけいに
- (2). 依然として 1. あぜんとして 2. いぜんとして 3. うぜんとして 4. えぜんとして
- (3). 新たな 1. あらたな 2. あたたな 3. あたらたな 4. あらたたな
- (4). 模索 1. ぽさく 2. ぼうさく 3. もさく 4. もうさく
- 問2・その仕事は趣味と実益を①兼ねるような仕事なので、採用時の②審査が③厳しいにもかかわらず④応募する人
- (1). 兼ねる 1. つらねる 2. かさわる 3. かねる 4. こねる
- (2). 審査 1. ばんさ 2. そうさ 3. かんさ 4. しんさ
- (3). 厳しい 1. きびしい 2. はげしい 3. いさましい 4. たのもしい
- (4). 応募 1. のうぼう 2. おうぼう 3. おうぼ 4. のうぼ
- 問3・長年にわたる支配体制が足元的①崩れ始めたのは、②自らの政治的③腐敗を④省みなかった 当然の結果であ

- (1). 崩れ始めた 1. つぶれはじめた 2. こわれはじめた 3. たおれはじめた 4. くずれはじめた
(2). 自ら 1. みずから 2. かれら 3. われら 4. もっぱら
(3). 腐敗 1. ふうばい 2. ふっぱい 3. ふはい 4. ふばい
(4). 省みなかった 1. かえりみなかった 2. もどりみなかった 3. ころみなかった 4. はぶきみなかった

問4・男女の①雇用条件の②格差は③是正されつつある。

- (1). 雇用 1. さいよう 2. こうよう 3. さんよう 4. こよう
(2). 格差 1. かくさ 2. き心くさ 3. らくさ 4. こうさ
(3). 是正 1. ぜっせい 2. ぜっしょう 3. ぜせし 4. ぜしょう

問題Ⅱ 次の文の_____をつけたことばは、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書くことばを1・一つ選びなさい。

- (1). 人々から歓声がわきおこる。
1. 勘定 2. 関税 3. 完成 4. 感染
(2). 規則正しい生活習慣を身につけることは大切だ。
1. 若干 2. 瞬間 3. 主観 4. 週間
(3). 虫傷をうけ、困っている。
1. 抽象 2. 注射 3. 昼食 4. 忠実
(4). なつかしい童謡を歌う。
1. 東洋 2. 同様 3. 導入 4. 登場
(5). この仕事について一切の責任を持つ。
1. 一斉 2. 一層 3. 一節 4. 一歳

問題Ⅲ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1・2・3・びなさい。

問1・彼は①ちよめいな小説家として長い間②かつやくしてきたが、アイデアが③つきてしまったと いて④そうさく活動している。

- (1). ちよめいな 1. 著明な 2. 著銘な 3. 著名な 4. 著命な
(2). かつやく 1. 活躍 2. 括躍 3. 活役 4. 括役
(3). つきて 1. 喪きて 2. 果きて 3. 棄きて 4. 尽きて
(4). そうさく 1. 想作 2. 想策 3. 創作 4. 創策

問2・これは人類の①きげんと②しんかを明らかにするための③きちょうな④しょうこである。

- (1). きげん 1. 起元 2. 紀元 3. 起源 4. 紀源
(2). しんか 1. 進化 2. 新化 3. 伸化 4. 深化
(3). きちょうな 1. 輝重な 2. 貴重な 3. 既重な 4. 希重な
(4). しょうこ 1. 詳固 2. 詳拠 3. 証固 4. 証拠

問3・あの会社は、①ふどうさんへの②とうしの失敗により、会社の存続が③あやぶまれているという記事が、雑誌に④た。

- (1). ふどうさん 1. 不働産 2. 不動産 3. 不動算 4. 不働算
(2). とうし 1. 投資 2. 統資 3. 投賜 4. 統賜
(3). あやぶまれて 1. 謝ぶまれて 2. 怪ぶまれて 3. 難ぶまれて 4. 危ぶまれて
(4). けいさい 1. 掛裁 2. 掲裁 3. 掲載 4. 掛載

問4・彼は多くの①こうせきをあげているが、②けんきよな人で、いつも③ひかえめだ。

- (1). こうせき 1. 功績 2. 巧績 3. 功積 4. 巧積
(2). けんきよな 1. 賢虚な 2. 謙虚な 3. 賢許な 4. 謙許な
(3). ひかえめ 1. 抑え目 2. 抄え目 3. 控え目 4. 攻え目

問題Ⅳ 次の文の下線をつけたことばの二重線の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使
2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) (しん)そうを明らかにする。
 1. 部下から(しん)らいされている。
 2. (しん)けんに話し合う。
 3. 病院の(しん)りょう時間は9時から5時までだ。
 4. (しん)ちょうに検討してからお答えします。
- (2) 最近のニュースをわかりやすく(かい)せつする。
 1. へい(かい)式は10時から行われる。
 2. 議会を(かい)さん する。
 3. 両親に友達をしょう(かい)する。
 4. 景気が(かい)ふくする。
- (3) 教材をまとめて(こう)にゅうする。
 1. この劇団は来月東京で(こう)えんする。
 2. この建物の(こう)ぞうは複雑だ。
 3. 外国の雑誌を(こう)どくしている。
 4. 大阪のきん(こう)に家を建てた。
- (4) (ごう)いんに頼んで引き受けてもらった。
 1. (ごう)かなホテルに泊まる。
 2. 銀行に(ごう)とうが入った。
 3. 水は水素と酸素のか(ごう)ぶつだ。
 4. 数学ではたくさんのき(ごう)が使われる。
- (5) 買い物をしたら、(りょう)しゅうしょをもらってきてください。
 1. そのことは(りょう)しょうした。
 2. スポニツと勉強を(りょう)りつさせる。
 3. あの人は(りょう)しきがある。
 4. だいとう(りょう)に選ばれた。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- (1) 目を閉じると、楽しかった学生時代の思い出が _____。
 1. よみがえる
 2. ちかづける
 3. すきとおる
 4. たてまつる
- (2) 彼はいつも _____ 商売をする。
 1. けむたい
 2. まぶしい
 3. はかない
 4. あくどい
- (3) うちの子は運転が乱暴で、事故を起こすのではないかと、わたしはいつも _____ している。
 1. おどおど
 2. しみじみ
 3. はらはら
 4. ぼつぼつ
- (4) あの人は常に努力を _____ ので、尊敬されている。
 1. かばわない
 2. おかさない
 3. おにたらない
 4. かたよらない
- (5) この事業を実行するためには、まず人材を _____ する必要がある。
 1. 確信
 2. 確立
 3. 確率
 4. 確保
- (6) 何回会議をやっても結論が出ないので、 _____ いやになった。
 1. つくづく
 2. わざわざ
 3. ぞくぞくと
 4. くれぐれも
- (7) 畑に _____ コムキ`が芽を出した。
 1. ました
 2. まった
 3. まいた
 4. まげた
- (8) 公式の席では、その場に _____ 服装が要求される。
 1. みぐるしい
 2. めざましい
 3. たくましい
 4. ふさわしい
- (9) いくら努力しても成果があがらないので、 _____ なってきた。
 1. とうとく
 2. むなしく
 3. ひさしく
 4. たやすく
- (10) 海外で買ってきた物を空港で _____ されることがある。
 1. 収集
 2. 収容
 3. 徴収
 4. 没収

- (11). たいこの音が聞こえてきて、祭りの_____がいちだんと盛り上がってきた。
1. フ-ム 2. ホ-ス 3. ム-ト 4. リ-ト
- (12). この古い寺の庭は_____がある。
1. おおすじ 2. おもむき 3. おとも 4. おそれ
- (13). 時間がないので、_____話してください。
1. ぞんざいに 2. おおまかに 3. にわかに 4. おろそかに
- (14). 心鈴木さんはいつも_____ことを言って、まわりの人を困らせる。
1. 無効な 2. 無念な 3. 無茶な 4. 無口な
- (15). わたしの秘書はとても_____がいいので助かっている。
1. てぎわ 2. しらべ 3. こころえ 4. うちわけ
- (1). はこぶ……何度電話しても担当者が不在なので、さっぱりことがはこばない。
1. 交渉が順調にはこぶように努力している。
2. この港には世界中から貨物がはこばれてくる。
3. 許可をもらうためには役所に何度も足をはこぶ必要がある。
4. 親鳥はせっせとえさをはこび子を育てる。
- (2). ひどい……先輩からひどいことを言われて、泣いてしまいそうになった。
1. ひどいけがをした子供は、なんとか助かり そうだ。
2. ちょっとぶつただけなのに、ひどくへこんでしまった。
3. こんな安い給料で夜遅くまで働かせるなんて、ひどい 社長だよ。
4. 試験の点数はひどいものだった。
- (3). もつ……そんなに忙しくて、よく体がもつね。
1. この建物はあと5年はもつだろう。
2. この店の支払いはわたしが もつ。
3. 自信をもって発言した。
4. 地図をもって山に登る。
- (4). かげ……小さな魚は、岩のかげに隠れて眠るものが多い。
1. 霧の中に人のかげらしいものが浮かんで見えた。
2. 夕 日に照らされた木のかげが地面に長くのびている。
3. 顔の右半分は、光が当たらないため、かげになっている。
4. 山のかげにはまだ雪が残っている。
- (5). かためる……もう少し市場を調査してから販売方法をかためよう。
1. 政府と与党との話し合いで予算案がかためられる 予定だ。
2. 工事を始める前に土台をしっかりとかためなければならない。
3. ゼリーをかためるためには冷蔵庫に入れるのがいい。
4. 雪を握ってかため、ぶつけ合って遊んだ。
- (6). あく……テープレコーダー、あいたら使わせてください。
1. このびんのふたは、わたしの力ではあかないみたいだ。
2. 週末なので、ホテルの部屋はひとつもあいていない。
3. 電車のドアがあくと、乗客たちがいっせいに降りてきた。
4. あきれてしまって、あいた口がふさがらない。
- (7). いっしょ……黙って借りるのは、どうぼうといっしょだよ。
1. 野菜と肉をいっしょに煮ると、いい味が出る。
2. きのは、夜おそくまで彼女といっしょだった。
3. 自由とわがママをいっしょにしてはいけないと思います。
4. ドライバーはペンチといっしょにしておいてね。
- (8). ふれる……ほおにふれる風が快い。
1. 首相は、今日の記者会見では、経済問題にふれなかった。
2. 展示してある絵には、決してふれないこと。
3. わたしは、法にふれることはなにもしていない。
4. 最後の章で外国での日本研究の動向にふれておきたい。
- (9). あまい……子供にあまい親が増えているようだ。
1. あまい言葉には気をつけた方がいい。
2. 最近、あまくない 飲み物がよく売れている。
3. どこからともなくあまい香りが漂ってきた。
4. 山中先生より中村先生の方が採点があまい。

- (10). かける……この作品は時間をかけてていねいに仕上げた。
1. たき火をした後、バケツで水をかけて消した。
2. 新いかテンをかけ、壁に絵を飾った。
3. 君には苦労ばかりかけてすまない。
4. あの夫婦は一人息子の結婚式にずいぶん金を かけたらしい。
- (1). 目を閉じると、楽しかった学生時代の思い出が_____。
1. よみがえる 2. ちかづける 3. すきとおる 4. たてまつる
- (2). 彼はいつも_____商売をする。
1. けむたい 2. まぶしい 3. はかない 4. あくどい
- (3). うちの子は運転が乱暴で、事故を起こすのではないかと、わたしはいつも_____している。
1. おどおど 2. しみじみ 3. はらはら 4. ぼつぼつ
- (4). あの人は常に努力を_____ので、尊敬されている。
1. かばわない 2. おかさない 3. おにたらない 4. かたよらない
- (5). この事業を実行するためには、まず人材を_____する必要がある。
1. 確信 2. 確立 3. 確率 4. 確保
- (6). 何回会議をやっても結論が出ないので、_____いやになった。
1. つくづく 2. わざわざ 3. ぞくぞくと 4. くれぐれも
- (7). 畑に_____コムキ`が芽を出した。
1. ました 2. まった 3. まいた 4. まげた
- (8). 公式の席では、その場に_____服装が要求される。
1. みぐるしい 2. めざましい 3. たくましい 4. ふさわしい
- (9). いくら努力しても成果があがらないので、_____なってきた。
1. とうとく 2. むなしく 3. ひさしく 4. たやすく
- (10). 海外で買ってきた物を空港で_____されることがある。
1. 収集 2. 収容 3. 徴収 4. 没収
- (11). たいこの音が聞こえてきて、祭りの_____がいちだんと盛り上がってきた。
1. ブ`-ム 2. ホ`-ス` 3. ム-ト` 4. リ-ト`
- (12). この古い寺の庭は_____がある。
1. おおすじ 2. おもむき 3. おとも 4. おそれ
- (13). 時間がないので、_____話してください。
1. ぞんざいに 2. おおまかに 3. にわかに 4. おろそかに
- (14). 心鈴木さんはいつも_____ことを言って、まわりの人を困らせる。
1. 無効な 2. 無念な 3. 無茶な 4. 無口な
- (15). わたしの秘書はとても_____がいいので助かっている。
1. てぎわ 2. しらべ 3. こころえ 4. うちわけ
- (1). はこぶ……何度電話しても担当者が不在なので、さっぱりことがはこばない。
1. 交渉が順調にははこぶように努力している。
2. この港には世界中から貨物がはこばれてくる。
3. 許可をもらうためには役所に何度も足をはこぶ必要がある。
4. 親鳥はせつせとえさをはこび子を育てる。
- (2). ひどい……先輩からひどいことを言われて、泣いてしまいそうになった。
1. ひどいけがをした子供は、なんとか助かり そうだ。
2. ちょっとぶつけただけなのに、ひどくへこんでしまった。
3. こんな安い給料で夜遅くまで働かせるなんて、ひどい 社長だよ。
4. 試験の点数はひどいものだった。
- (3). もつ……そんなに忙しくて、よく体がもつね。
1. この建物はあと5年はもつだろう。
2. この店の支払いはわたしが もつ。
3. 自信をもって発言した。
4. 地図をもつて山に登る。
- (4). かげ……小さな魚は、岩のかげに隠れて眠るものが多い。
1. 霧の中に人のかげらしいものが浮かんで見えた。
2. 夕 日に照らされた木のかげが地面に長くのびている。

3. 顔の右半分は、光が当たらないため、かげになっている。
4. 山のかげにはまだ雪が残っている。
- (5). かためる……もう少し市場を調査してから販売方法をかためよう。
1. 政府と与党との話し合いで予算案がかためられる 予定だ。
2. 工事を始める前に土台をしっかりとかためなければならぬ。
3. ゼリーをかためるためには冷蔵庫に入れるのがいい。
4. 雪を握ってかため、ぶつけ合って遊んだ。
- (6). あく……テープレコーダー、あいたら使わせてください。
1. このびんのふたは、わたしの力ではあかないみたいだ。
2. 週末なので、ホテルの部屋はひとつもあいていない。
3. 電車のドアがあくと、乗客たちがいっせいに降りてきた。
4. あきれてしまって、あいた口がふさがらない。
- (7). いっしょ……黙って借りるのは、どうぼうといっしょだよ。
1. 野菜と肉をいっしょに煮ると、いい味が出る。
2. きのは、夜おそくまで彼女といっしょだった。
3. 自由とわがママをいっしょにしてはいけません。
4. ドライバーはペンチといっしょにしておいてね。
- (8). ふれる……ほおにふれる風が快い。
1. 首相は、今日の記者会見では、経済問題にふれなかった。
2. 展示してある絵には、決してふれないこと。
3. わたしは、法にふれることはなにもしていない。
4. 最後の章で外国での日本研究の動向にふれておきたい。
- (9). あまい……子供にあまい親が増えているようだ。
1. あまい言葉には気をつけた方がいい。
2. 最近、あまくない 飲み物がよく売れている。
3. どこからともなくあまい香りが漂ってきた。
4. 山中先生より中村先生の方が採点があまい。
- (10). かける……この作品は時間をかけてていねいに仕上げた。
1. たき火をした後、バケツで水をかけて消した。
2. 新しいかテンをかけ、壁に絵を飾った。
3. 君には苦労ばかりかけてすまない。
4. あの夫婦は一人息子の結婚式にずいぶん金を かけたらしい。

問題Ⅵ 次の(1)から(10)ののことばの意味が、それぞれのはじめの文と最も近い意味で使われているから一つ選びなさい。

- (1). 目を閉じると、楽しかった学生時代の思い出が_____。
1. よみがえる 2. ちかづける 3. すきとおる 4. たてまつる
- (2). 彼はいつも_____ 商売をする。
1. けむたい 2. まぶしい 3. はかない 4. あくどい
- (3). うちの子は運転が乱暴で、事故を起こすのではないかと、わたしはいつも_____ している。
1. おどおど 2. しみじみ 3. はらはら 4. ぼつぼつ
- (4). あの人は常に努力を_____ ので、尊敬されている。
1. かばわない 2. おかさない 3. おにたらない 4. かたよらない
- (5). この事業を実行するためには、まず人材を_____ する必要がある。
1. 確信 2. 確立 3. 確率 4. 確保
- (6). 何回会議をやっても結論が出ないので、_____ いやになた。
1. つくづく 2. わざわざ 3. ぞくぞくと 4. くれぐれも
- (7). 畑に_____ コムキ`が芽を出した。
1. ました 2. まった 3. まいた 4. まげた
- (8). 公式の席では、その場に_____ 服装が要求される。
1. みぐるしい 2. めざましい 3. たくましい 4. ふさわしい

- (9) いくら努力しても成果があがらないので、_____なってきた。
1. とうとく 2. むなしく 3. ひさしく 4. たやすく
- (10) 海外で買ってきた物を空港で_____されることがある。
1. 収集 2. 収容 3. 徴収 4. 没収
- (11) たいこの音が聞こえてきて、祭りの_____がいちだんと盛り上がってきた。
1. ブ`-ム 2. ホ`-ス` 3. ム-ト` 4. リ-ト`
- (12) この古い寺の庭は_____がある。
1. おおすじ 2. おもむき 3. おとも 4. おそれ
- (13) 時間がないので、_____話してください。
1. ぞんざいに 2. おおまかに 3. にわかにな 4. おろそかに
- (14) 心鈴木さんはいつも_____ことを言って、まわりの人を困らせる。
1. 無効な 2. 無念な 3. 無茶な 4. 無口な
- (15) わたしの秘書はとても_____がいいので助かっている。
1. てぎわ 2. しらべ 3. こころえ 4. うちわけ
- (1) はこぶ……何度電話しても担当者が不在なので、さっぱりことがはこばない。
1. 交渉が順調にはこぶように努力している。
2. この港には世界中から貨物がはこばれてくる。
3. 許可をもらうためには役所に何度も足をはこぶ必要がある。
4. 親鳥はせっせとえさをはこび子を育てる。
- (2) ひどい……先輩からひどいことを言われて、泣いてしまいそうになった。
1. ひどいけがをした子供は、なんとか助かり そうだ。
2. ちょっとぶついただけなのに、ひどくへこんでしまった。
3. こんな安い給料で夜遅くまで働かせるなんて、ひどい 社長だよ。
4. 試験の点数はひどいものだった。
- (3) もつ……そんなに忙しくて、よく体がもつね。
1. この建物はあと5年はもつだろう。
2. この店の支払いはわたしが もつ。
3. 自信をもって発言した。
4. 地図をもって山に登る。
- (4) かげ……小さな魚は、岩のかげに隠れて眠るものが多い。
1. 霧の中に人のかげらしいものが浮かんで見えた。
2. 夕 日に照らされた木のかげが地面に長くのびている。
3. 顔の右半分は、光が当たらないため、かげになっている。
4. 山のかげにはまだ雪が残っている。
- (5) かため……もう少し市場を調査してから販売方法をかためよう。
1. 政府と与党との話し合いで予算案がかためられる 予定だ。
2. 工事を始める前に土台をしっかりとかためなければならぬ。
3. ゼリーをかためるためには冷蔵庫に入れるのがいい。
4. 雪を握ってかため、ぶつけ合って遊んだ。
- (6) あく……テープレコーダー、あいたら使わせてください。
1. このびんのふたは、わたしの力ではあかないみたいだ。
2. 週末なので、ホテルの部屋はひとつもあいていない。
3. 電車のドアがあくと、乗客たちがいっせいに降りてきた。
4. あきれてしまって、あいた口がふさがらない。
- (7) いっしょ……黙って借りるのは、どうぼうといっしょだよ。
1. 野菜と肉をいっしょに煮ると、いい味が出る。
2. きのは、夜おそくまで彼女といっしょだった。
3. 自由とわがままをいっしょにしてはいけないと思います。
4. ドライバーはペンチといっしょにしておいてね。
- (8) ふれる……ほおにふれる風が快い。
1. 首相は、今日の記者会見では、経済問題にふれなかった。
2. 展示してある絵には、決してふれないこと。
3. わたしは、法にふれることはなにもしていない。
4. 最後の章で外国での日本研究の動向にふれておきたい。

- (9). あまい……子供にあまい親が増えているようだ。
1. あまい言葉には気をつけた方がいい。
2. 最近、あまくない 飲み物がよく売れている。
3. どこからともなくあまい香りが漂ってきた。
4. 山中先生より中村先生の方が採点があまい。
- (10). かける……この作品は時間をかけてていねいに仕上げた。
1. たき火をした後、バケツで水をかけて消した。
2. 新いかテンをかけ、壁に絵を飾った。
3. 君には苦労ばかりかけてすまない。
4. あの夫婦は一人息子の結婚式にずいぶん金を かけたらしい。
- (1). 目を閉じると、楽しかった学生時代の思い出が_____。
1. よみがえる 2. ちかづける 3. すきとおる 4. たてまつる
- (2). 彼はいつも_____商売をする。
1. けむたい 2. まぶしい 3. はかない 4. あくどい
- (3). うちの子は運転が乱暴で、事故を起こすのではないかと、わたしはいつも_____している。
1. おどおど 2. しみじみ 3. はらはら 4. ぼつぼつ
- (4). あの人は常に努力を_____ので、尊敬されている。
1. かばわない 2. おかさない 3. おにたらない 4. かたよらない
- (5). この事業を実行するためには、まず人材を_____する必要がある。
1. 確信 2. 確立 3. 確率 4. 確保
- (6). 何回会議をやっても結論が出ないので、_____いやになった。
1. つくづく 2. わざわざ 3. ぞくぞくと 4. くれぐれも
- (7). 畑に_____コムキ`が芽を出した。
1. ました 2. まった 3. まいた 4. まげた
- (8). 公式の席では、その場に_____服装が要求される。
1. みぐるしい 2. めざましい 3. たくましい 4. ふさわしい
- (9). いくら努力しても成果があがらないので、_____なってきた。
1. とうとく 2. むなしく 3. ひさしく 4. たやすく
- (10). 海外で買ってきた物を空港で_____されることがある。
1. 収集 2. 収容 3. 徴収 4. 没収
- (11). たいこの音が聞こえてきて、祭りの_____がいちだんと盛り上がってきた。
1. ブ`ム 2. ホ`ス` 3. ム`ト` 4. リ`ト`
- (12). この古い寺の庭は_____がある。
1. おおすじ 2. おもむき 3. おとも 4. おそれ
- (13). 時間がないので、_____話してください。
1. ぞんざいに 2. おおまかに 3. にわかに 4. おろそかに
- (14). 心鈴木さんはいつも_____ことを言って、まわりの人を困らせる。
1. 無効な 2. 無念な 3. 無茶な 4. 無口な
- (15). わたしの秘書はとても_____がいいので助かっている。
1. てぎわ 2. しらべ 3. こころえ 4. うちわけ
- (1). はこぶ……何度電話しても担当者が不在なので、さっぱりことがはこばない。
1. 交渉が順調にはこぶように努力している。
2. この港には世界中から貨物がはこばれてくる。
3. 許可をもらうためには役所に何度も足をはこぶ必要がある。
4. 親鳥はせっせとえさをはこび子を育てる。
- (2). ひどい……先輩からひどいことを言われて、泣いてしまいそうになった。
1. ひどいけがをした子供は、なんとか助かり そうだ。
2. ちょっとぶつけただけなのに、ひどくへこんでしまった。
3. こんな安い給料で夜遅くまで働かせるなんて、ひどい 社長だよ。
4. 試験の点数はひどいものだった。
- (3). もつ……そんなに忙しくて、よく体がもつね。
1. この建物はあと5年はもつだろう。
2. この店の支払いはわたしが もつ。
3. 自信をもって発言した。

4. 地図をもって山に登る。
- (4). かげ……小さな魚は、岩のかげに隠れて眠るものが多い。
1. 霧の中に人のかげらしいものが浮かんで見えた。
 2. 夕日に照らされた木のかげが地面に長くのびている。
 3. 顔の右半分は、光が当たらないため、かげになっている。
 4. 山のかげにはまだ雪が残っている。
- (5). かためる……もう少し市場を調査してから販売方法をかためよう。
1. 政府と与党との話し合いで予算案がかためられる 予定だ。
 2. 工事を始める前に土台をしっかりかためなければならぬ。
 3. ゼリーをかためるためには冷蔵庫に入れるのがいい。
 4. 雪を握ってかため、ぶつけ合って遊んだ。
- (6). あく……テープレコーダー、あいたら使わせてください。
1. このびんのふたは、わたしの力ではあかないみたいだ。
 2. 週末なので、ホテルの部屋はひとつもあいていない。
 3. 電車のドアがあくと、乗客たちがいっせいに降りてきた。
 4. あきれてしまって、あいた口がふさがらない。
- (7). いっしょ……黙って借りるのは、どうぼうといっしょだよ。
1. 野菜と肉をいっしょに煮ると、いい味が出る。
 2. きのうは、夜おそくまで彼女といっしょだった。
 3. 自由とわがママをいっしょにしてはいけません、と思います。
 4. ドライバーはペンチといっしょにしておいてね。
- (8). ふれる……ほおにふれる風が快い。
1. 首相は、今日の記者会見では、経済問題にふれなかった。
 2. 展示してある絵には、決してふれないこと。
 3. わたしは、法にふれることはなにもしていない。
 4. 最後の章で外国での日本研究の動向にふれておきたい。
- (9). あまい……子供にあまい親が増えているようだ。
1. あまい言葉には気をつけた方がいい。
 2. 最近、あまくない 飲み物がよく売れている。
 3. どこからともなくあまい香りが漂ってきた。
 4. 山中先生より中村先生の方が採点があまい。
- (10). かける……この作品は時間をかけてていねいに仕上げた。
1. たき火をした後、バケツで水をかけて消した。
 2. 新いかテンをかけ、壁に絵を飾った。
 3. 君には苦労ばかりかけてすまない。
 4. あの夫婦は一人息子の結婚式にずいぶん金を かけたらしい。

問題用紙

1996

1級

聴解

(100点 45分)

注意 Notes

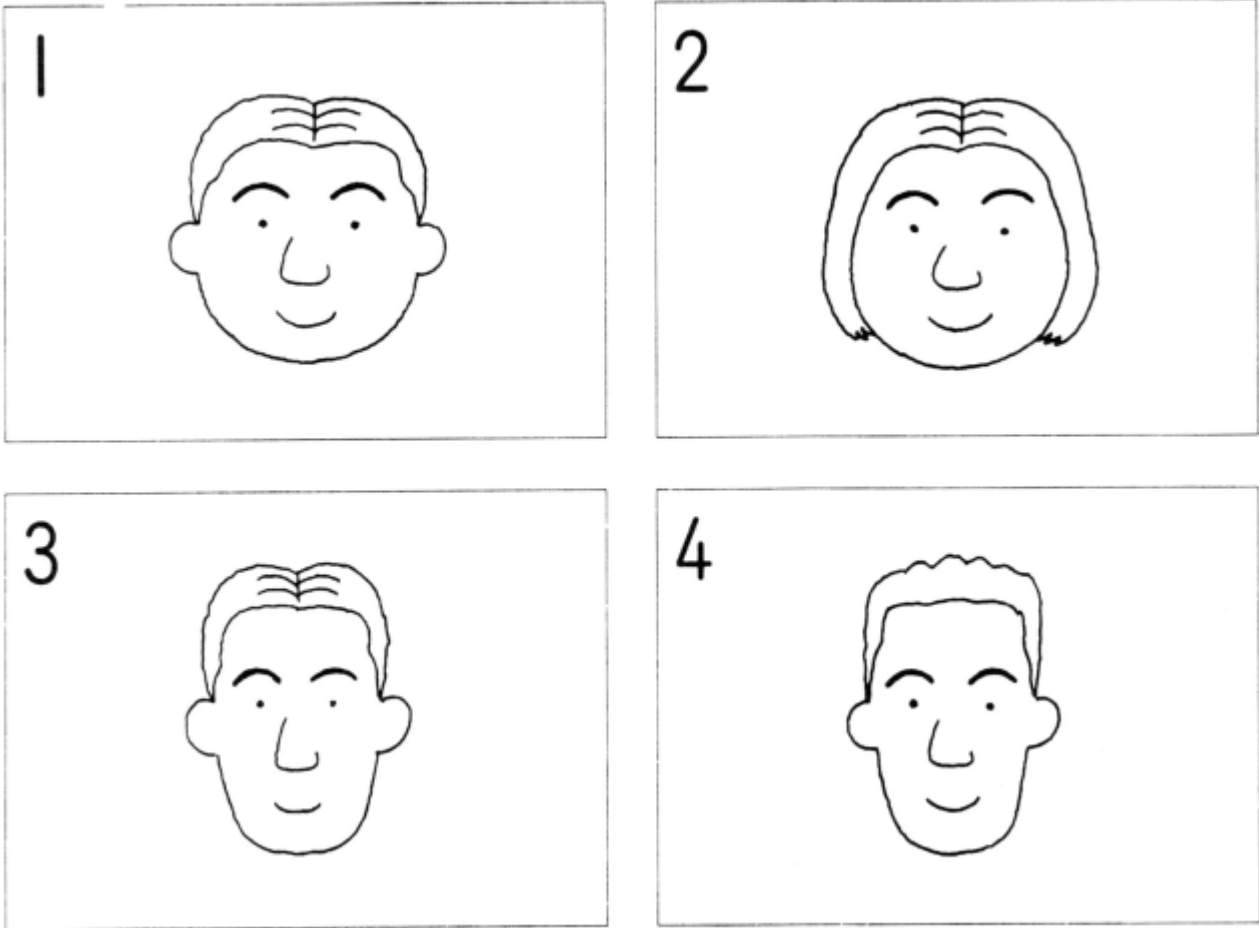
- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で11ページあります。
This question booklet has 11 pages.
- 5.問題Iと問題IIでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
- 6.テープを聞きながら、この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号
Examinee Registration Number

名前
Name

問題 I

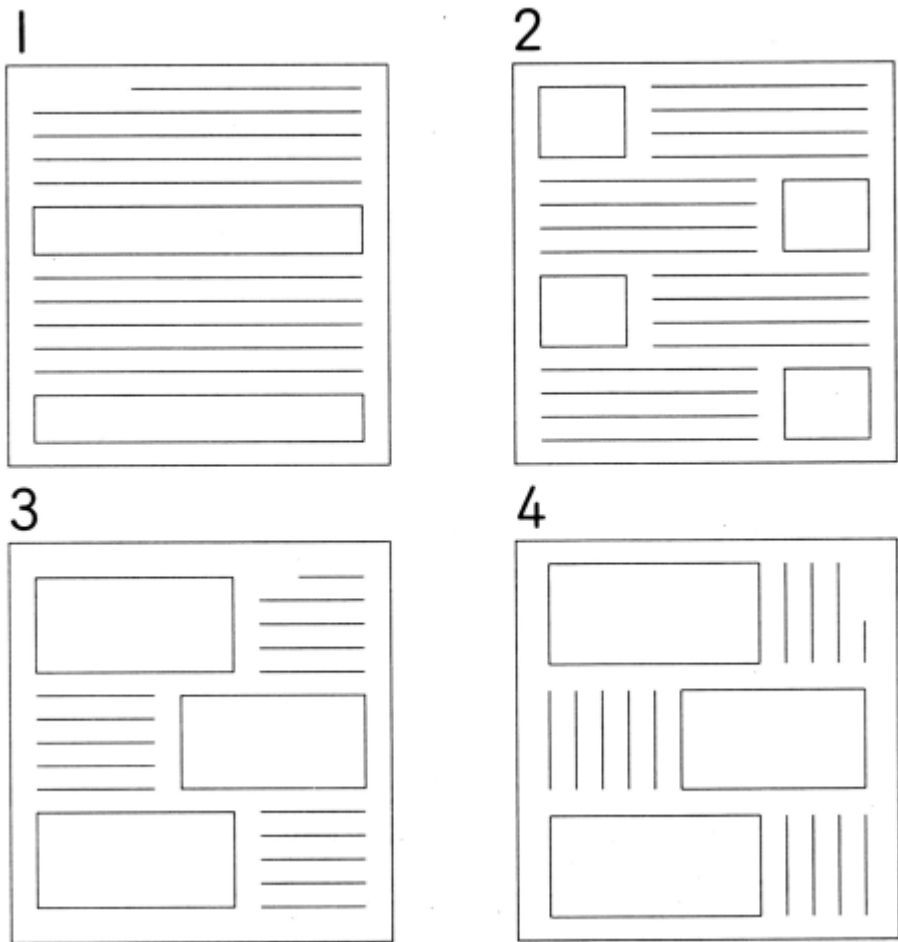
例(1).



1. 2. 3. 4.

問題 I				
解 答 番 号	解 答 欄			
	Answer Sheet			
	①	②	③	④
問1	①	②	③	④

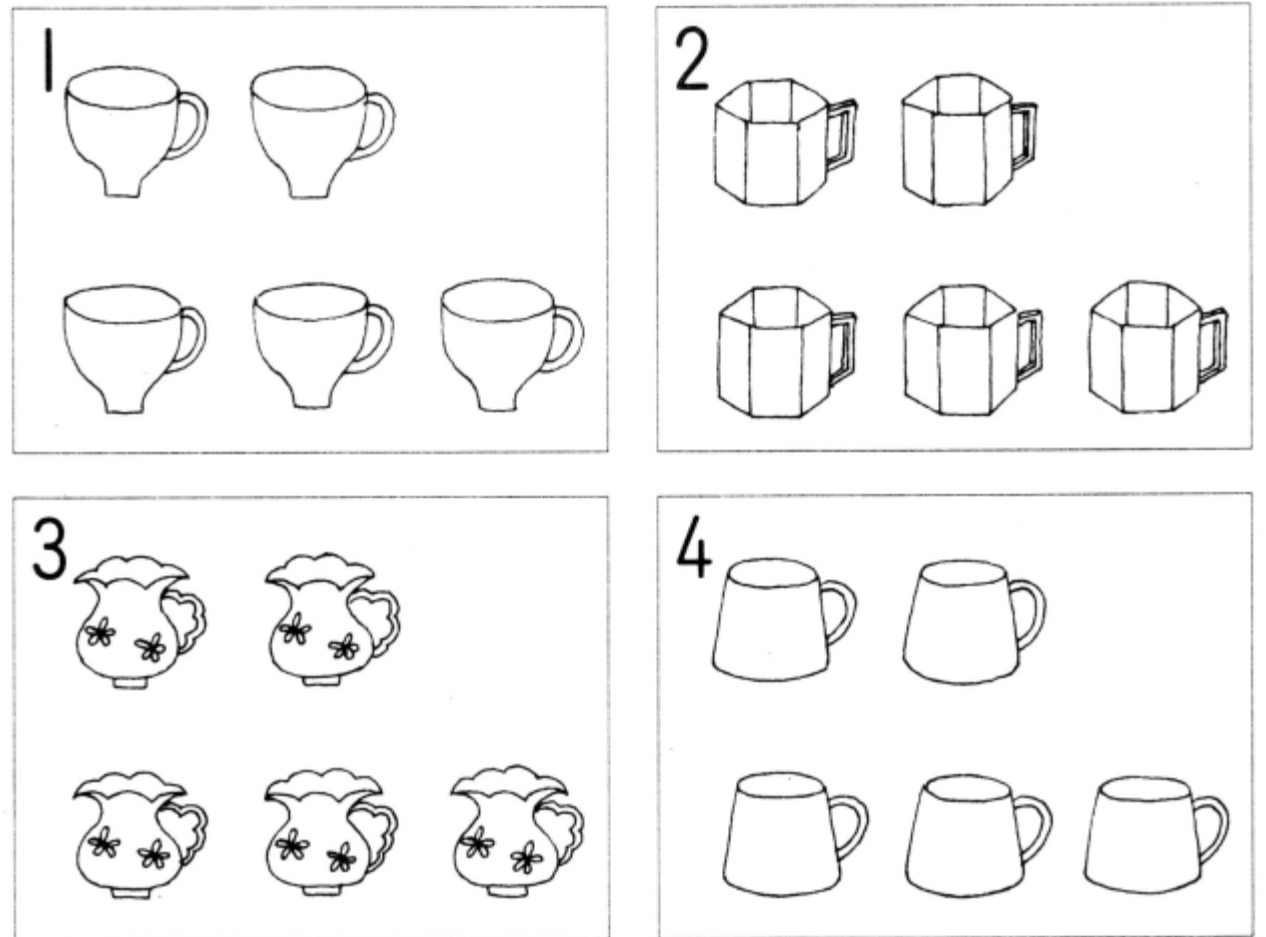
問(1).



聴解スクリプト：
1番 新しい車の広告を作っています。
どのような広告ができますか。
男：今度の新車の広告ですけど、どういうレイアウトにしましょうか。
女：そうですね。
写真は左右に入れたらいいと思うんですけど
男：そうですね。
そして、文書は縦書きより横書きの方がいいですかね 女：ええ。
それで写真の方の比率を高くしましょうか。
男：そうしましょう。
新しい車の広告はどうなりますか。

1. 2. 3. 4.

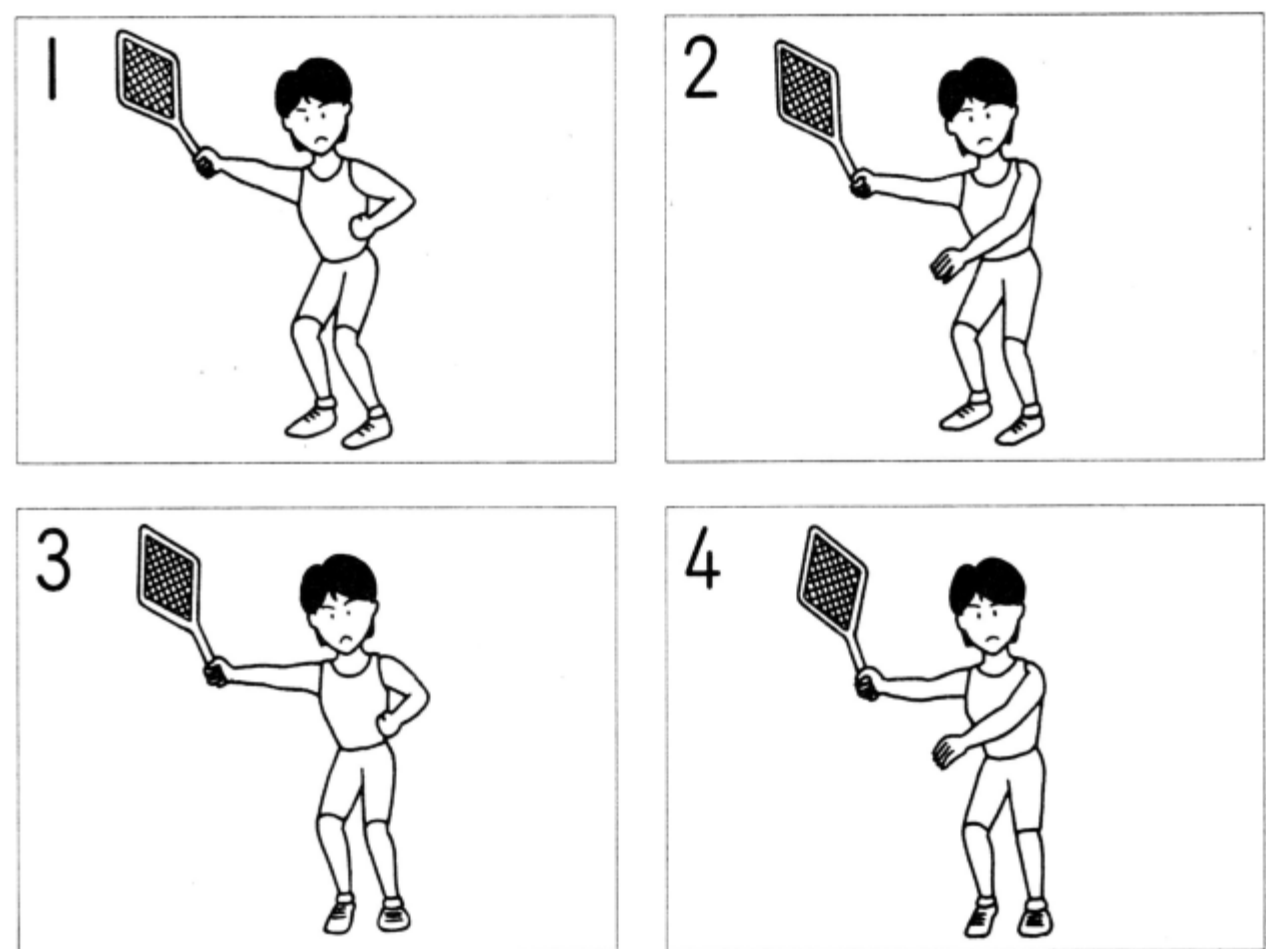
問(2).



聴解スクリプト:
2番 男の人と女の人は何を買いますか。
女:うーん、人にあげるものを選ぶって難しいわね。
男:カップにすることは決めたんだらう。
これなんかいいんじゃないか。
女:まあ、デザイン的には面白いけど、直線的すぎるんじゃない?
暖かみに欠けるっていうか
男:じゃ、あれなんかどう?
華やかだよ。
女:ちょっと飾りがごてごてしてるんじゃない?
洗いにくそうよ。
私はこれか。
これがいいな。
男:うーん?
女:これなんか適度に丸みがあって、しかもすっきりしていいんじゃない?
男:でも、安定性がね。
女:そうねえ、じゃ、これにしましょうか。
男:うん、そうしよう。
二人は何を買いますか

1. 2. 3. 4.

問(3).

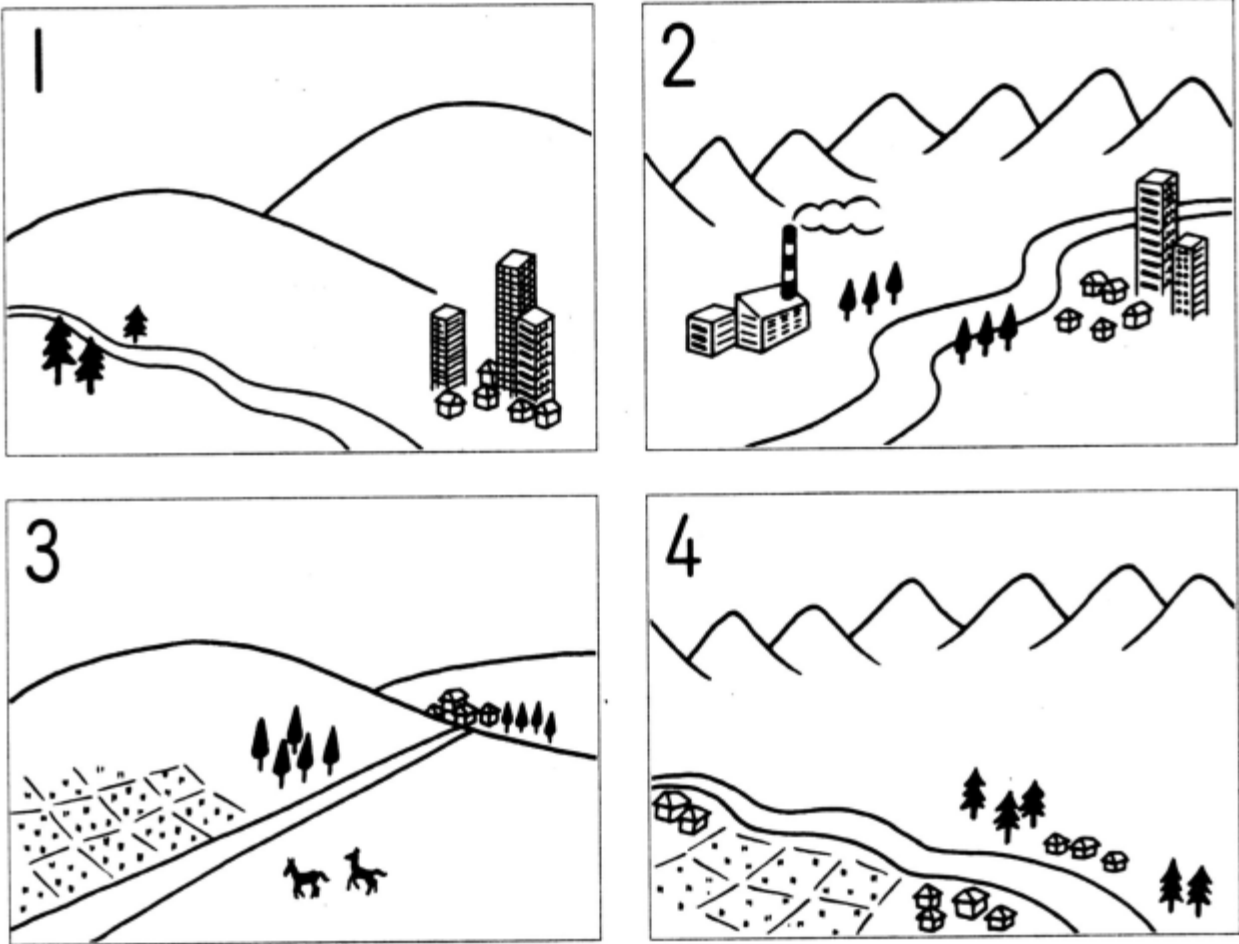


聴解スクリプト:

3番 コーチが生徒にビデオを見せながら、アルバイトをしています。
コーチの言う正しいフォームはどれですか。
男:ほら、ここを見てみろ。
また、悪い癖が出てるぞ。
女:えー？
そうですか。
男:このビデオじゃ、足先がボールを打つ方向に向いてる。
女:ええ、そういえば
男:このビデオは相手コート側から取っているから、このフォームみたいに足先がこっちを向いてちゃだめなんだ。
女:ええ。
男:そして、左手、なるべく肩を回すために、ラケットを持った右手はもちろんラケットも持たない左手も伸ばして、右手の大きな回転を助けるようにしなくちゃだめだ。
女:はい。
すると、こうすればいいんですねえ。
男:そう。
じゃ、もう一度いこう！ コーチの言う正しいフォームはどれですか。

1. 2. 3. 4.

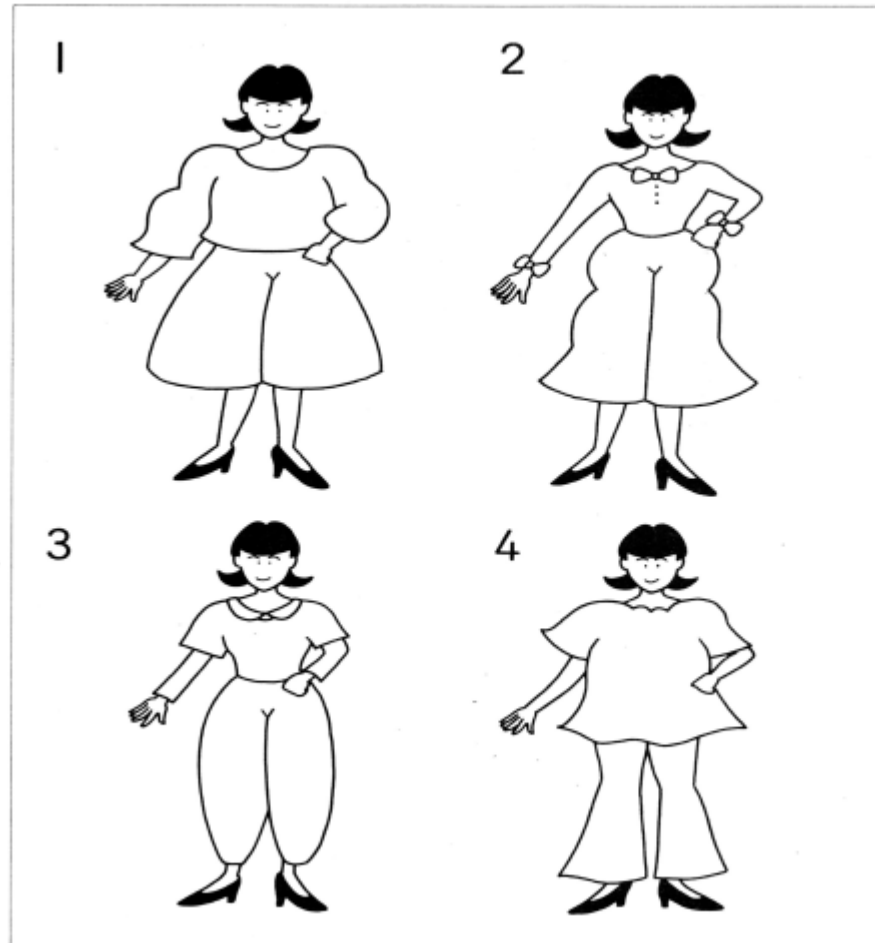
問(4).



聴解スクリプト:
4番 これはある町の紹介ビデオのナレーションです。
紹介されているのはどの町ですか。
女:はるか遠くに山々がそびえ、川が西から東に緩やかに蛇行している農村地帯です。
高層建築物などもちろん見当たりません。
紹介されているのはどの町ですか。

1. 2. 3. 4.

問(5).



聴解スクリプト:

5番 男の人と女の人が雑誌を見ながら話しています。

二人が見ているのはどの絵ですか。

女:へーえ 男:なんか面白い記事でもあるの?

女:来年のファッションの特集

本当にこんなかっこうが流行るのかなあ。

男:どれどれ へーえ! 女:説明によるとね、すそは広がり

。

男:んーん 女:で、上半身は体にぴったり。

男:んーん、つい最近までみんな上も下もだぶだぶのを着たのにねえ。

女:うーん、そう言えば、テレビで言ってたけど、長袖の上に半袖を着るのも流行ってたじゃない?

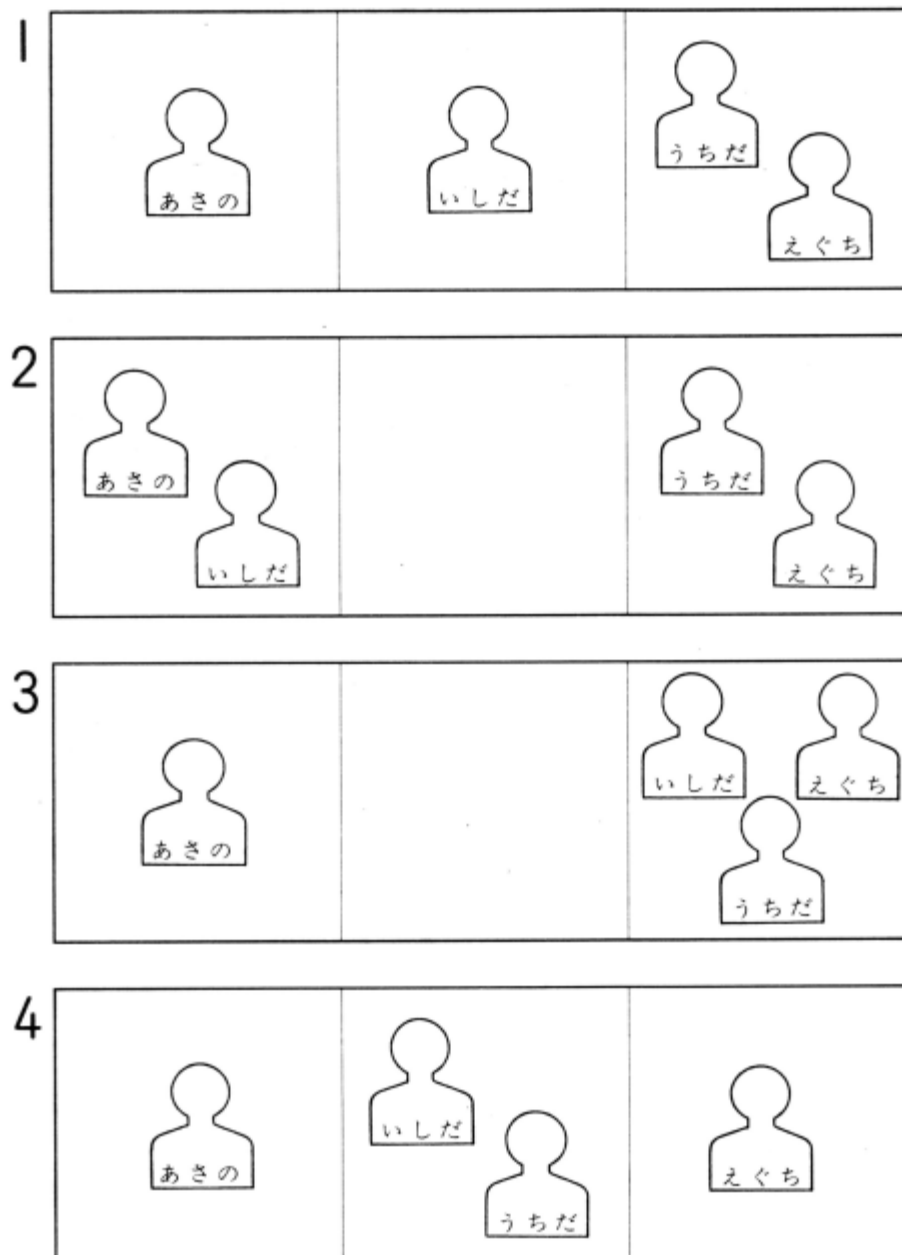
ああいうのがまた復活するかもしれないって話もあるみたいね。

男:ふーん。

二人が見ているのはどの絵ですか。

1. 2. 3. 4.

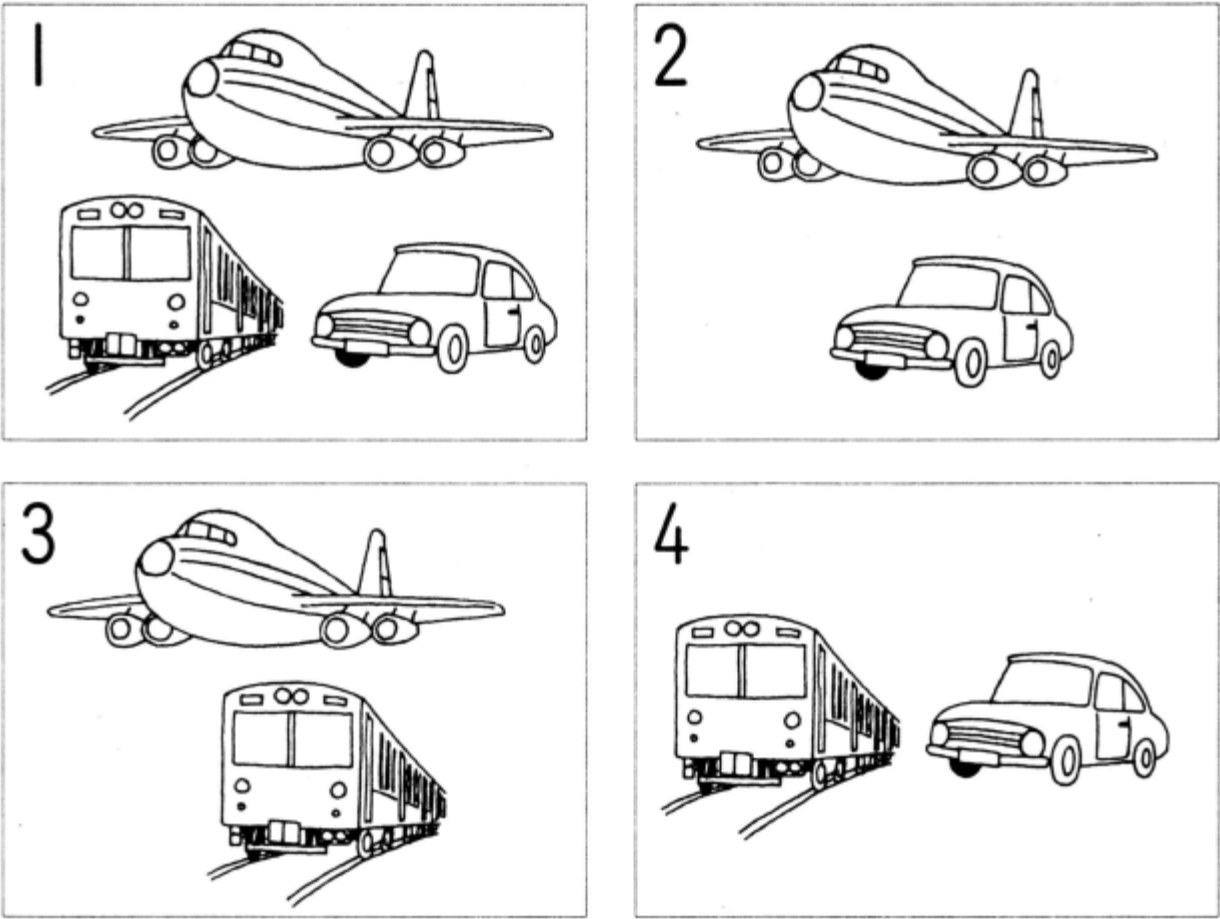
問(6).



聴解スクリプト：
6番 グループ旅行の部屋の割り当てについて、男の人二人が相談しています。
どの組み合わせで泊りますか。
男：今度の旅行、部屋三つ取ってあるけど、一部屋話したりゲームしたりする部屋に開けとくってのはどう？
男：いいな、それ。
女：じゃ、浅野先輩と石田、部屋いっしょでいいかな？
男：いや、浅野さんとじゃ、石田がかわいそうだよ、気を使って。
君どうだい、内田。
男：いや、遠慮するよ。
おれより、江口、おまえどうだよ。
男：そうだ、いっそのこと、おれたちは一部屋に集まるっていうのはどうだい？
男：うん、それがいい。
そうしよう！ どの組み合わせで泊りますか。

1. 2. 3. 4.

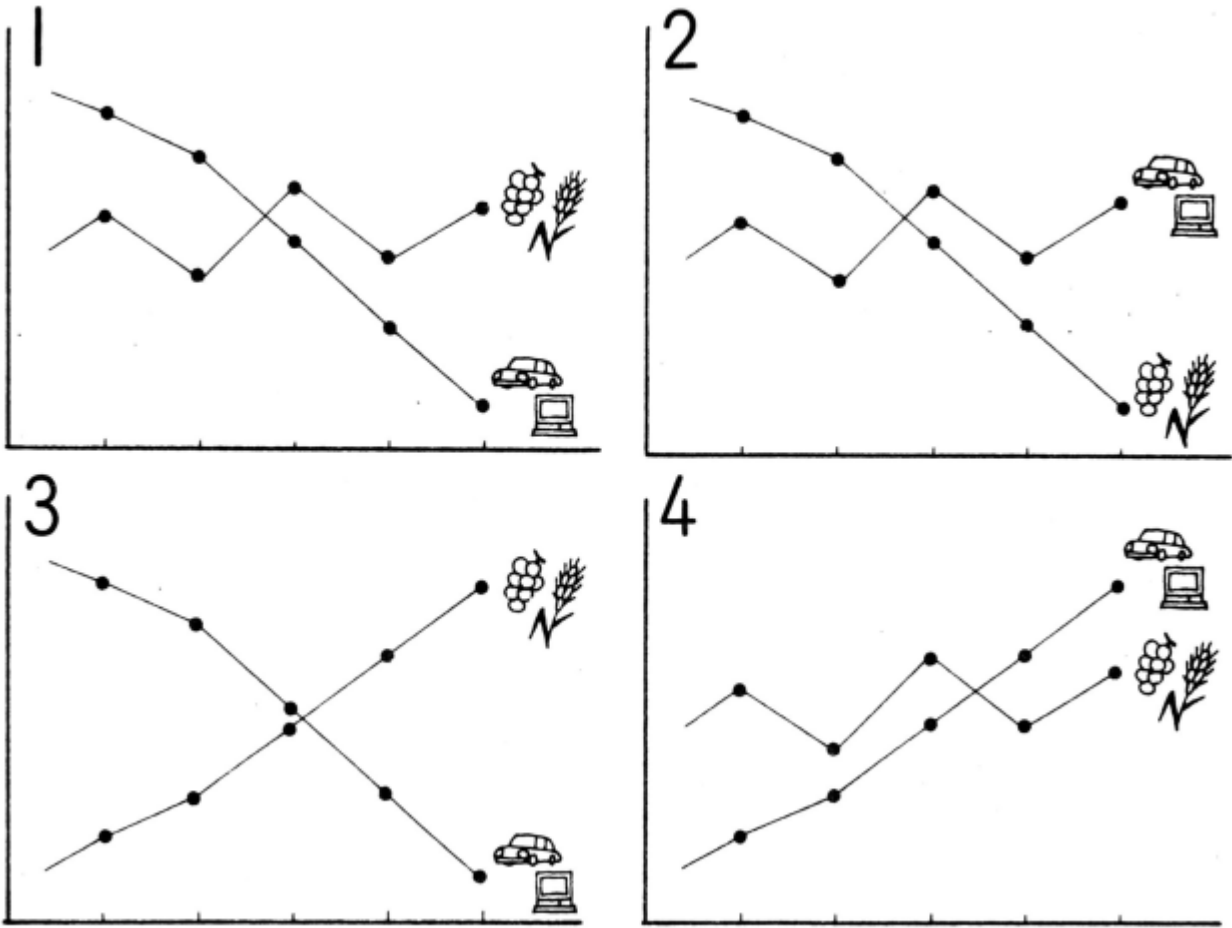
問(7).



聴解スクリプト：
7番 大雪の影響についてのニュースです。
今も影響をうけている交通機関はどれですか。
女：続いて大雪のニュースです。
首都は昨夜から降り続いていた雪の影響で交通機関に大きな乱れが出ています。
まず、高速道路ですが、現在軒並通行止めとなっています。
まず、一般道も、事故が多発していますので、運転には十分注意してください。
次に鉄道ですが、現在運転を取り止めたり、見合わせたりする電車が目立っています、空港は雪が積もり、空の便も遅れがありましたが、今は平常どおりの運行となっておりま
す。今も影響を受けている交通機関はどれですか。

1. 2. 3. 4.

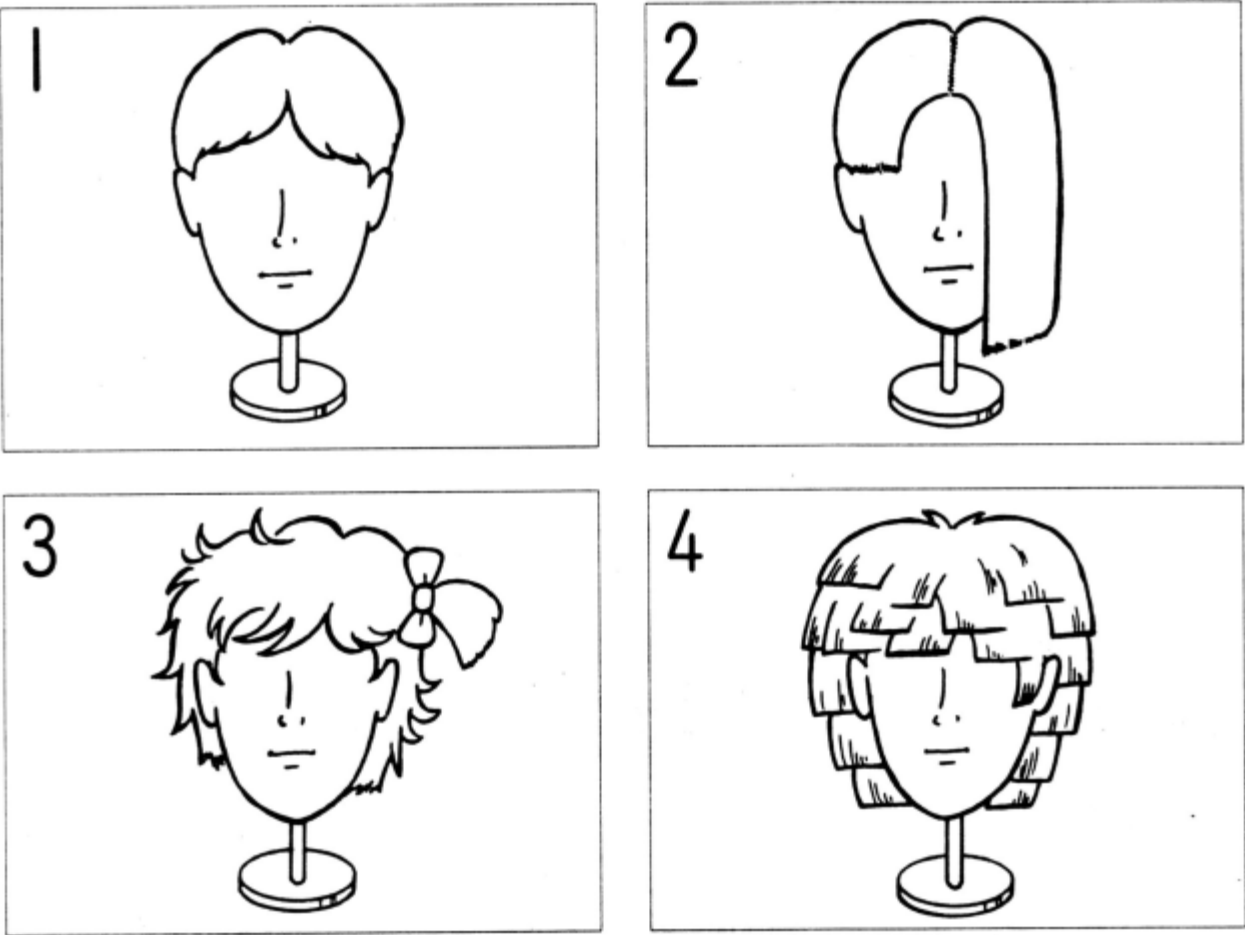
問(8).



聴解スクリプト:
8番 テレビで、ある国の農産物と工業製品の輸出量の変化について解説しています。
この国のグラフはどれですか 男:これはこの国の農産物と工業製品の輸出量の変化を示したものです。
主な輸入品目としてはですね。
農産物は果物や小麦、米などで、工業製品は自動車やコンピューターなどです、それぞれの品目についての細かい数字は、えー、後ほど示すとして、ここでは年ごとの変化を見てみましょう。
この国では工業製品の輸入は年々減少しています。
つまり、自国内での工業製品の生産が増えてきていることを示しています。
一方、農産物の輸入量は年ごとの変化には一定の傾向は見られません。
つまり、年によって、ばらつきがあります。
この国のグラフはどれですか

1. 2. 3. 4.

問(9).

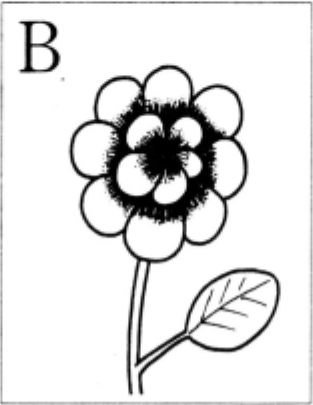
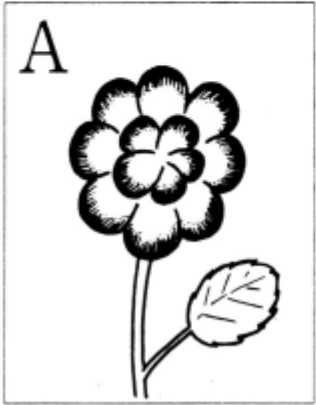


聴解スクリプト:
9番 映画監督が主役の男の人の髪型について相談しています。
主役の髪型はどれに決まりますか。
男:これじゃ、野暮ったすぎる。
ぼさぼさだし、第一このリボンなんだよ。
女:じゃあ、これはどうですか。
男:あのね、主人公は心の安定を欠いた人物なんだよ。
平凡のサラリーマンみたいに見えちゃまずいよ。
女:そうですか。
男: そうだよ。
たとえば、片方だけ長いとか、恐ろしく派手な段々になってるとか。
女:は一。
でも、外見は平凡な方がかえて演技が光るのでは。
男:うーん、それももっともだな。

うん、じゃ、これで決まり！ 女：はいっ！ 役の髪型はどれに決まりますか。

1.
2.
3.
4.

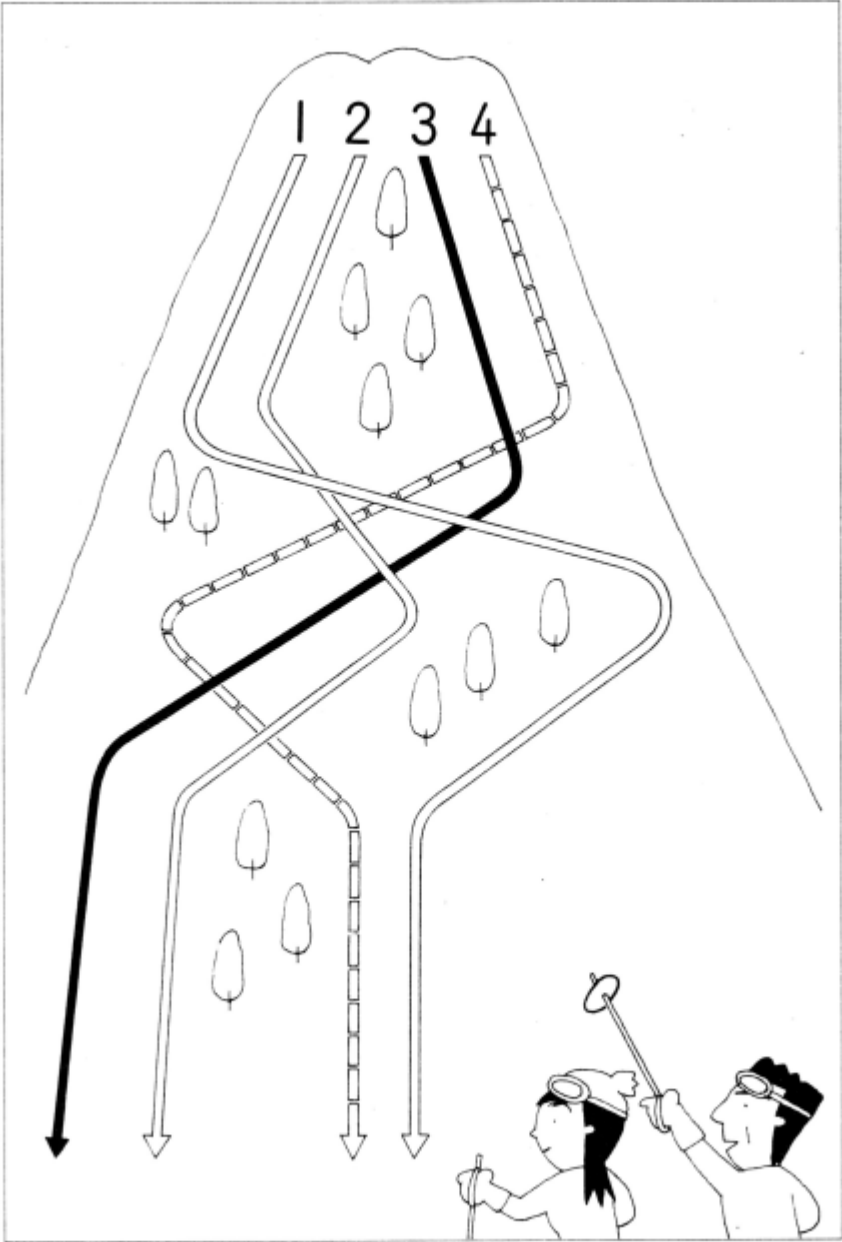
問(10).



聴解スクリプト：
10番 男の人が花の種類改良について話しています。
この花はどの順序でできましたか。
女：まあ、見事な花！花びらの一枚一枚がいい形をしていること。
やさしい曲線で。
男：そうですね。
この花を作るのには苦労をしましたからねえ。
初め、花びらは今のような形ではなく、1枚1枚がぎざぎざだったんですよ。
反対に葉っぱのほうが丸くて、そして、1枚1枚の花びらの色も今とは反対で、周りのほうが濃かったんです。
まず、私は花びらの形を変えました。
ちょうど今のようですね。
すると、葉っぱの形も変わったんです。
次に花びらの色を変えました。
すると葉っぱが戻ってしまった。
そして、3度目の品種改良で、やっと今のこの花を生み出すことができたわけです。
この花はどの順序でできましたか。

1. B→A→C
2. C→A→B
3. B→C→A
4. C→B→A

問(11).



聴解スクリプト:
11番 女の人がスキーの先生と話しています。
先生はどのコースを薦めますか 男:それでは、午後からは自由時間ですから、基本を忘れないように安全に気をつけて滑ってください。
女:すみません、山の上から滑ってきたいんですが、私みたいな初心者でも大丈夫でしょうか。
男:そうですね。
ここからじゃ、よく分からないかもしれないけど。
向かって左側の斜面は大体斜面がきついので、初級者はよした方がいいでしょう。
女:はい。
男:上の方でも、向かって右側は意外に緩やかです。
ただし、中腹のあたりは右側と中央の斜面にでこぼこが多いので、左端に回り込んで、それを避けます。
女:はい 男:そして、麓の近くは中央の辺りが一番安定していて、初級者には最適でしょう。
女:分かりました 男:スピードの出しすぎは禁物ですよ。
先生はどのコースを薦めますか

1.
2.
3.
4.

問題Ⅱ 絵などはありません

例

問題Ⅱ		
解答番号		解答欄 Answer Sheet
		① ② ③ ④
例	正しい 正しくない	① ② ③ ④

このページはメモに使ってもいいです

問(1).

聴解スクリプト:

1番 駐車場で男の人が車を止めて歩き出したとき、隣の車の女の人に話し掛けられました。

男の人は何を注意されましたか。

女:もしもし。

男:え?

女:あの一。

車、後ろの窓閉め忘れていますよ。

男:あっ、どうも。

あれ?

お宅の車、オイルが漏れてんじゃない?

女:ほんとうですか。

男:うん。

ぼたぼた 垂れているよ。

女:ああ、しれ、クーラーの水なんです。

男:あっ、そうなの。

故障じゃないんだ。

男の人は何を注意されましたか。

1. クーラーが壊れていることです。
2. 窓が開いていることです。
3. オイルが漏れていることです。
4. 鍵を閉め忘れていることです。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

問(2).

聴解スクリプト:

2番 ラジオ番組です。

この番組の今日のお客様はどんな人ですか。

女:今日のお客様は先週海外での買い付けから 戻られたばかり の丸山食品産業の南光太郎(ろう)さんです。

南さんは趣味の旅行で得た海外食品の知識を生かし、現在、食糧協会の会長もされて います。

最近歯ごたえや歯ざわりなど感触(かんしょく)にこだわったタイプの商品が出回っていますが、今日はその人気の背景を探ってみたいと思います。

この番組の今日のお客様はどんな人ですか。

1. 歯医者さんです。
2. 食品会社の社員です。
3. 食糧 庁 の役人です。
4. 旅行会社の会長です。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

問(3).

聴解スクリプト:

3番 ラジオのスポーツ番組です。

この男の人は選手の不振の原因を何だと言っていますか。

女:今日の解説は田中さんです。

さて、田中さん、木村選手ですが、最近不振ですね。

男:ええ。

昨年の活躍はうそのようです。

女: 不振の理由はやはり昨年年末の怪我でしょうか。

男:ええ。

本人はそのための練習不足だと言っていますがね。

女:ということは、それは本当の理由ではないということですか。

男:ええ、私は人間関係だと思いますね。

女:すると、チームのほかのメンバーとうまくいっていないんですか。

そのように見えませんが。

男:いや、メンバーとはうまくやっていますよ。

でも、コーチとねえ。

女:ああ、それで本人は怪我を理由にしているわけですね。

男:そう、そして、監督はフォームの改良がうまくいかなかったとか何とか言葉を濁しているわけです。

この男の人は選手の不振の原因を何だと言っていますか。

- 1.怪我をしたことです
- 2.練習不足です
- 3.コーチとの関係がよいくないことです。
- 4.フォームの改良に失敗したことです

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

問(4).

聴解スクリプト:

4番 大学の就職のための講習会です。

この人は就職の面接でどうすればいいと言っていますか。

女:バブルの崩壊後、今までの組織志向型の人材は求められなくなっているという意見があります。

しかし、それは企業の遠い未来を示したもので、今の企業の採用姿勢はそれほど変わっていません。

個性に溢れ、何かに秀でたものを持ち、組織に縛られず、機動力に富んだ人材という言葉に踊らされ、面接で人と違う服装をしたり、目立つ発言する人がいますが、それはあまり得策とは言えません。

この人は就職の面接でどうすればいいと言っていますか。

- 1.個性的で何か特技があることを強調します。
- 2.人と違う服装などで目立つようにします。
- 3.企業の未来について自分の考えを述べます。
- 4.人と変わらぬ無難な態度を取ります。

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

問(5).

聴解スクリプト:

5番 女の人が電話で旅行の手続きの確認をしています。

女の人はこの後何をすればいいですか。

女:すみません。

昨日「北海道ぐるみの旅」に申し込んだ高橋ですが、...

男:はい。

2月15日からのですね。

女:はい。

男:ありがとうございます。

2名様でご参加ですね。

承っております。

女:それで、お金を振り込んで、どうすればいいんでしたっけ。
男:ええ。
旅行代金の入金が確認されましたら、集合場所など旅行の細かい日程を書いた冊子を送りますので、よくお読みください。
女:はい、それで、いつまでに振り込めばいいんですか。
男:1月中にお願いいたします。
女:分かりました。
では、よろしくお願いします。
女の人はこの後何をすればいいですか。
1. 集合場所など細かい日程を聞きに行きます。
2. 旅行の費用を振り込み、冊子が来たら、日程を確認します。
3. 旅行の日程を相談し、費用を決めます。
4. 旅行の冊子で日程を確認してから、費用を振り込みます。

1. 2. 3. 4.

問(6).

聴解スクリプト:
6番 ご主人と奥さんに今日の天気聞いています。
ご主人は傘をどうしますか。
男:母さん、今日の天気はどう?
女:曇ってるわよ。
男:傘持っていった ほうがいい かなあ。
女:この前傘持って行って、会社において来 ちゃった のがあるんじゃない。
男:あ、そうだね。
もし帰りに雨が降ってきたら、それをさして帰ればいいや。
女:ああ、でも、待ってー。
もし行きに雨が降ってきたらどうするの?
男:そのときは駅の売店で買うか、...。
女:売店じゃ、傘なんあk売ってないわよ。
男:じゃ 、やっぱり 傘持っていくか。
でも 、長いのは面倒くさいから。
折畳みのを待っていくか。
女:ああつ、天気予報やってるわ。
男:ここじゃ、聞こえないよ。
何だって ?
女:えーどね、平野部、海沿いは曇り、午後一時雨、ところによっては強く降るんだ って 。
男:やっぱり雨か。
でも 、会社ので十分だな。
じゃ、行ってきます! ご主人は傘をどうしますか。
1. 長い傘を持っています。
2. 折畳みの傘を持っています。
3. 駅の売店で買います。
4. 傘を持っていきません。

1. 2. 3. 4.

問(7).

聴解スクリプト:
7番 ある島の紹介ビデオです。
男の人はなぜ歩くことを勧めていますか。
男:ようこそ荻島へ。
この荻島はコバルトブルーの海に浮かび、また、島のおよそ7.5%が森林に覆われています。
海岸は海水浴にもってこいで、家族連れや若いカップルでにぎわっています。
また、この島は古来大陸文化の日本への中継点として、重要な役割を果たしました。
こうした島の歴史を荻島博物館で見ることができます。
さて、島のおよそ75%を占める森林ですが、ここは貴重な植物な宝庫、この島特有の植物が生い茂っています。
これがこの島の大きな魅力です。
それを見るにはとにかく歩くこと。
島内一周約20キロ、そのほとんどが森林の中の道と海岸沿いの道、ぜひこの島の魅力を味わってください。
この人はなぜ歩くことを勧めていますか。
1.海水浴にいい場所は歩かないといけないからです。
2.大陸文化を味わうことができるからです。
3.島の歴史を知ることができるからです 4.貴重な植物を見ることができるからです

1. 2. 3. 4.

問(8).

聴解スクリプト:
8番 女の人がお祝いの包み方について説明しています。
ハンカチを利用するのはなぜですか。
女:春は入学や就職などお祝い事の多いシーズンです。
心を込めたプレゼントを贈る機会も増えます。
でも、こんなとき、デパートの包装紙のままでは、ちょっと味気なく、つまらないものです。
あなたのアイディアで包み、贈ってみませんか。
例えば、バンダナやハンカチを利用する方法があります。
色や柄もきれいだし、第一、それ自身も贈り物となります。
また、袋を利用してもいいですね。
きれいな紙を袋にして、贈り物を入れ、口をリボンで縛ります。
これなら、しゃれているし、簡単ですね。
ちょっと変わった方法というほうは外国の雑誌などのページを切り、箱に貼り付けてみてください。
箱のままでも、これならokですね。
ハンカチを利用するのはなぜですか。
1. それ自身贈り物になるからです 2. 包みではなく、変わった方法だからです 3. 外国の雑誌で勧めているからです 4. 身の回りにたくさんあり、平凡だからです

1. 2. 3. 4.

問(9).

聴解スクリプト:
9番 インタビューを聞いてください。
男の人の会社で教えたことのないのは何ですか 。
女:おはようございます。
おはようFM、今日の1分(いっぶん)インタビュー。
株式会社ETAの渋谷さんに来ていただいております。
渋谷さん、ETAっていうのは、...。
男:いろいろな会社から委託されて、新入社員の皆さんの研修を行う会社なんですよ。
女:例えば、お辞儀の仕方とかですか。
男:いや、うちは依頼されたことないね。
お辞儀とか、立ち居振舞いはよくスチュウーデスの訓練などで行われているようですが、うちで多いのは職種によっても違うんですが。

デパートの売り子さんでしたら、敬語ですね。
それから、営業の人、これは笑顔の練習をするんです。
女:笑顔ですか。
練習するんと上手になるんですか。
男:ええ。
後一般的なところでは、事務のワープロや経理の方のコンピューターです。
新入社員で教えたことのないのは何ですか。
1. ワープロです。
2. お辞儀の仕方です。
3. コンピューターです。
4. 笑顔の作り方です。

1. 2. 3. 4.

問(10).

聴解スクリプト:
10番 父親と娘が話しています。
会話の内容と違うのはどれですか
男:おーい。
宿題やったのか。
女:いいのよ。
どうせ 私にはできないん だから。
男:ええ?
どれ。
女:どう?
お父さん。
男:うーん。
結構大変だねえ。
女:そうでしょう。
お父さんでもできないんだから。
第一、成績のことはいいって、いつも言ってるじゃない。
男:何言ってんだよ。
成績がいいとしても、とにかく 努力はしろよ。
女:でも。
この問題できないのはお父さんも同じじゃない?
男:いや、そうは言っても。
お父さんが子供のときにはこんなこと教わらなかったもんな。
女:いやーい。
できないのをごまかしてる。
男:おまえね! 会話の内容と違うのはどれですか。
1. 子供は成績がいいです。
2. お父さんも問題が解けません。
3. お父さんは困っています。
4. 子供は宿題をやろうとしません。

1. 2. 3. 4.

問(11).

聴解スクリプト:
11番 母親と娘が話しています。
母親は娘の部屋が片付かないのはなぜだと考えていますか。
母:まだやってるの?
2時間も経(た)つのにちっともきれいになっていないじゃないの。
娘:えーえ、お母さんひどーい。
母:まじめにやってないでしょう。
娘:ちゃんとやってるわよー。
母:じゃ、持ち物が多すぎるのね。
娘:そんなことないわよ。
私なんて、友達と比べたら少ないほうよ。
母:そーう?
収納(しゅうのう)場所が少ないわけでもないしねえ。
娘:きちんと整理してしまいたいよ。
母:あなたね、それがだめなのよ。
分け始めたら、きりがいいんだから。
娘:だってー。
母:あなたみたいな人はね、大まかに整理する方法を考えた方がいいの。
母親は娘の部屋が片付かないのはなぜだと考えていますか。
1. 物をしまふ場所が少ないからです。
2. 物をたくさん買いすぎるからです。
3. 片づけ方が細かすぎるからです。
4. 片づけ方がおおざっぱだからです。

1. 2. 3. 4.

問(12).

聴解スクリプト:
12番 市役所の人が新しい学校について説明しています。
市役所の人が一番自慢していることは何ですか。
男:この丸川小学校は5年間にわたる検討の末、総工費16億4千万円をかけて、今年の4月に開校の運びとなりました。
多くの市民の方々と企画の段階から話し合いを持ち、市民が参加して作った学校ということで、全国的に有名になっています。
こちらがオープンルームと言って、市民に開放されるベース、情報化社会に対応して、パソコンが自由に使えます。
また、新しい教育観に基づき、情操教育を重視し、放画室、高音質でビデオや音楽が楽しめます。
これらのアイデアは市民の皆さんから出されたもので、これほど市民の声が行政に反映されているところはほかにはありません。
今年、大学生は何を一番重視して会社を選んでいますか。
1.市民が参加して、企画したことです 2.行政が新しい理念に基づいた市民教育を行っているところです 3.行政が情報化社会に対応しているところです。
4. 市民が自由に学校の施設を利用できることです

1. 2. 3. 4.

問(13).

聴解スクリプト:
13番 デパートの社長が新入社員に話しています。
社長が強調していることは何ですか。
女:皆さん、デパートの店員として、お客様に適切な情報やご満足のいただけるサービスを提供すること。
これは誰でもしようとすることです。
でも、何が大切か。
正しい言葉遣いでしょうか。
いいえ。

ちょっと私たちの日常を思い浮かべてみましょう。
お客様の中には品物を見るかけの方がいたり。
買う気もないのにとっかえひっかえ試着する方がいたりします。
そんなときには知らず知らず対応が邪険になりがちです。
お客様が、それに気づかないはずはありません。
そんなときにこそ、感謝の気持ちを持ってお客様に接してください。
買うつもりのないときでも、暖かく迎えられたなら、お客様はその店の雰囲気に関かれ、店員を信頼し、多少高くとも、お買い上げくださるものです。
社長が強調していることはなんですか。
1. お客様に適切な情報を与えるということです。
2. 言葉遣いを正しくすることです。
3. 買い物したお客様にいいサービスをするということです。
4. 買う気もないお客様にも親切にすることです。

1. 2. 3. 4.

問(14).

聴解スクリプト:
14番 女の人がこれからすることについて説明しています。
初めにしなければならないことは何ですか。
女:おはようございます。
皆さん、健康管理教室へようこそ。
では、今月の予定についてお知らせします。
今日は初めに4階会議室で健康管理のための講義があります。
ただ、今日はこの教室の第一日目ですので、いくつかしていただきたいことがあります。
まず、写真はお持ちでしょうか。
お持ちでない方がいらっしゃいましたら、2階に機械がありますので、後でお撮りください。
個人カードに必要です。
では、これから個人カードを配ります。
昼休みに記入し、窓口にお出ください。
それからロッカーの位置を示した図をお渡ししますので、ご自分のロッカーを確認して、今とりあえず荷物をその中に入れ、15分後に4階に会議室にお集まりください。
初めにしなければならないことは何ですか。
1.荷物をロッカーに入れることです 2.個人カードに記入することです 3.写真をとることです 4.4階の会議室に行くことです

1. 2. 3. 4.

問(15).

聴解スクリプト:
15番 女の人が男の人にある会社問題について意見を聞いています。
男の人はどうすればいいと言っていますか。
女:今暴力的な漫画とかビデオとかが氾濫(はんらん)していて、会社問題になっていますが、そういうものから子供たちを守るにはどうしたらよいと お考えですか。
男:そうですね。
あのう、確かにそういった漫画やビデオに子供が悪い影響を受けている。
これは事実だと思います。
はい、ま、その意味では、何らかの規制(きせい)が必要ですね。
女:規制というと、つまり政府が取り締まるとかですか。
男:ええ。
それが一番効果があるでしょう。
しかし、表現の自由という問題もあります。
女:では...。
男:ええ、親が子供の教育に責任を持つという意味では、子供の持っている漫画や見ているビデオをチェックし、悪いものは見せないというようにすることもできます。
女:ええ。
男:でも、ま、私としては、何よりも大人の良心に期待したいですね。
女:というと...。
男:やはりなんですね。
販売するのが子供にそうしたものを売らない ように することでしょう。
女:ええ。
男:そうした大人の努力が結局表現の自由を守り、またお互(たが)いの自由を保障する ことになると思います。
男の人はどうすればいいと言っていますか。
1. 政府が取り締まります。
2. 親がチェックします。
3. 子供に売らないようにします。
4. しがたがないとあきらめます。

1. 2. 3. 4.

問題用紙

1996 1 級

読解・文法

(200点 90分)

注意 Notes

- 1.「始め」の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。Do not open this question booklet before the test begins.
- 2.この問題用紙を持ち帰ることはできません。Do not take this question booklet with you after the test.
- 3.受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
- 4.この問題用紙は、全部で26ページあります。This question booklet has 26 pages.
- 5.問題には解答番号の①、②、③...が付いています。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。One of the row numbers①、②、③...is given for each question.Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号Examinee Registration Number

名前Name

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

旅に出るときカメラは一応持って行くけれど、実際に写真を写すことは少ない。

大袈裟な主義主張があるわけではないけれど、私にとってはカメラは邪魔になることのほうがはるかに多い。その理

カメラを持っていると、どうしても写真が撮りたくなる。いや、撮りたくなるというより撮ら なければいけないような義務感

生ずる。

----「 A 」-----

と思って感銘^(注1)した次の瞬間、

----「 B 」-----

そんな意識が脳裏^(注2)に蠢いて、これがわずらわしい。

そればかりではない。いったんシャッターを押してしまうと、

----「 C 」-----

といった気分が心を占め、眼の前の佳景^(注3)をしっかりと観賞し、記憶に留めおくという作用がどうしても甘くなる。中

めて、あとは後日写真ができあがったときに委ねて^(注4)しまおうという心理が働く。

これがどうも風物を観賞するうえで間違っただ道のような気がしてならない。

私自身が入江泰吉^(注5)さんとか浅井慎平さんとか、一流カメラマン並みの撮影技術を持っているのならよいけれど、ミ

ラでスナップを写す程度のもの。あとでできあがった写真は絵 葉書にも①遠く及ばない。結局のところ、景色をろくに見

さして^(注6)変わりがない。そんなことなら初めからカメラなど当てにしないほうがいい。数年前にそう悟って、以来めった

なくなった。

カメラがないとなると、観賞法そのものもおのずと厳しくなる。②余計なことを考えずにすむから、心ゆくまで^(注7)賞味

る。

しかも、これから先に述べることは自分でもはっきりと断定できない微妙な心の作用なのだが、カメラがなければまの

ことをハーフ・メードの形で文章化しておくという仕事も、無意識のうちでやってしまうようだ。

-----この風景を小説の中で描写するとしたらどう書くだろうか-----

頭の片すみでそう考え、完全に文章化することまではしないかくなにかしら頭の中に文章に近い形に変えて貯蔵する。

ハーフ・メードというのは、その言葉の語義から言って50パーセントほど製品化することだろうから、私の場合はとても

ないけれど、10パーセントか20パーセントくらい (③)を自分の表現に変えて脳裏に記録するところがあるようだ。こ

やエッ セイを書くときに役に立つ。

- ④ こんな作用は一般の人々にはあまり必要なことではあるまいが、旅先で写真を撮ることにばかり夢中になっている。
-----あんなことで風物をよく観賞することができるのだろうか-----
と、不思議に思わないでもない。
(阿刀田高『左巻きの時計』新潮文庫による)
(注1)感銘:深い感動
(注2)脳裏に蚕く:頭の中
(注3)佳景:いい景色で動き出す
(注4)委ねる:任せる
(注5)入江泰吉、浅井慎平:有名な写真家
(注6)さして:それほど
(注7)心ゆくまで:気が済むまで

問(1) (A)(B)(C)に入る組み合わせとして、最も適当なものを選びなさい。

1. (A)いい景色だなあ
(B)うん、これでいい
(C)ああ、そうだ。写真に写しておかなくちゃあ
2. (A)ああ、そうだ。写真に写しておかなくちゃあ
(B)いい景色だなあ
(C)うん、これでいい
3. (A)うん、これでいい
(B)ああ、そうだ。写真に写しておかなくちゃあ
(C)いい景色だなあ
4. (A)いい景色だなあ
(B)ああ、そうだ。写真に写しておかなくちゃあ
(C)うん、これでいい

問(2) ①遠く及ばないとはここではどういうことか。

1. 写真も絵葉書も実際の景色のすばらしさにはとてもかなわないこと
2. 自分で撮った写真より絵葉書の方がはるかにすぐれていること
3. 自分のカメラでは絵葉書のように遠くの景色がうまく撮れないこと
4. 絵葉書よりも自分で撮った写真の方がずっと価値があること

問(3) 筆者は自分の撮影技術をどのように思っているか。正しいものを選びなさい。

1. カメラなど持つ資格はない。
2. それほど一-handedとはいえない。
3. 絵葉書の写真程度には写せる。
4. かなり高い撮影技術を持っている。

問(4) ②余計なこととはどのようなことか。

1. 景色を十分に味わわなければならないということ
2. 景色をしっかり記憶しなければならないということ
3. 景色を写真に撮っておかななければならないということ
4. 景色を文章で表しておかななければならないということ

問(5) ③に入る適当なことばを選びなさい。

1. 写した写真
2. 頭の片すみの文章
3. 眼で見たもの
4. 微妙な心の作用

問(6) ④こんな作用とはどのようなことか。

1. 風景をある程度文章にして記憶すること
2. 風景を深く観賞し、記憶に留めること
3. 風景をテーマに小説やエッセイを書くこと
4. 風景の写真を撮ることに疑問を感じることに

問(7) 筆者にとってカメラのない旅の利点は何か。

1. 写真の代わりに文章の形で残るので小説などの作品がふやせること
2. 無意識のうちにハーフ・メードの文章を書く技術が進歩すること
3. 一流カメラマン並みに写真を撮れたかどうか心配しなくてもいいこと
4. 風物を十分観賞できるうえに、ある程度文章化して記憶できること

問題Ⅱ次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

仕事のことで、あなたは同僚の村山氏に助けを求めた。村山氏は自分の仕事を犠牲にして、時間もお金も使って助け、結果は、あなたの窮状^(注1)をわずかに救ってくれたにすぎない。他方、あなたは小沢氏にも助けを求めた。小沢氏は窮状を救ってくれた。さて、あなたは二人のどちらにより強い恩義を感じるだろうか？

対人心理学では、恩義^(注2)の強さはコストとあなたが得た利益で決まると考える。

コストとは、相手があなたを助けるために費やした時間やお金、もろもろの犠牲のことである。利益もお金や物とは限らず、名誉、失わずにすんだ面目の場合もあるだろう。

コストや利益が何であるにせよ、恩義はコストが(a)ほど、また利益が(b)ほど、強く感じる。恩義の強さは、コストの量の(c)で決まるというのである。

「恩や義理は、日本人の人間関係の根幹^(注3)にかかわる問題だ。それを①コストだ利益だなどというのはけし^(注4)からいだろう。(d)、「恩を売ったり」「借りを返したり」、見舞いの半返し^(注5)をしたり……②日本人の人間関係だってい。

そこで、冒頭の話をごこう言い換えてみよう。

村山氏の払ってくれたコストが(e)、彼がもたらした利益を(f)とすると村山氏には11の恩義が生じる。あなたも払ったコストは(g)、もたらされた利益がhとすると小沢氏にも11の恩義が生じる。同じ値になったとき、実感として、あなたに強い恩義を感じるだろうかというのが当方^(注6)の問いだったのである。

この問いに対して、アメリカの心理学者は、小沢氏の方に強い恩義を感じると言っている。結果が重要だということで、日本人を対象として検討したところ、(i)という結果が出た。

どうも日本人は、結果もさることながら、助けてくれるために多くのコストを支払ってくれたという事実を重んじて、恩義を感じる。

(相川充「OL・サラリーマン行動学⑤」1994年3月12日付朝

による)

(注1)窮状:非常に困った状態

(注2)恩義:恩と義理、人から受けた親切に感謝し、いつかお礼をしなければならないと思う気持ち

(注3)根幹:基本、基礎

(注4)けしからん:許せない

(注5)半返し:贈られた金や品物の半額に当たるものを相手に返すこと

(注6)当方:私

問(1) (a) (b)に入る言葉の組み合わせとして正しいのはどれか。

1. a 小さい b 大きい 2. a 大きい b 小さい 3. a 大きい b 大きい 4. a 小さい b 小さい

問(2) (c)に入る最も適当な言葉はどれか。

1. 割り算 2. 引き算 3. 暗算 4. 足し算

問(3) ①コストだ利益だなどというところがあるが、ここではどういうことか。

1. コストや利益はつまらないことだということ
2. コストや利益というような概念で考えること
3. コストや利益という言葉の意味を考えること
4. コストと利益のどちらが重要か考えること

問(4) (d)に入る最も適当な言葉はどれか。

1. だから 2. それに 3. いわゆる 4. しかし

問(5) ②日本人の人間関係だって意外と計算高いとあるが、計算高い人間関係が存在する社会とはどのような社会か。

1. 恩や義理などが計算の対象となりうるものだと考えるような社会
2. 恩や義理を売ったり返したりすることで非常に金がかかるような社会
3. 計算が得意か不得意かということが人間の評価と関係するような社会
4. 自分の金と時間を犠牲にしてでも他人を助けようとするような社会

問(6) (e)～(h)に入る数字の組み合わせとして正しいのはどれか。

1. e:1 f:10 9:10 h:1
2. e:10 f:1 9:1 h:10
3. e:10 f:1 9:10 h:1
4. e:1 f:10 9:1 h:10

問(7) (i)に入る言い方として最も適当なものはどれか。

1. 村山氏にはそれほど恩義を感じない
2. 小沢氏にも同じくらい恩義を感じる
3. 村山氏の方に強い恩義を感じる
4. 小沢氏には恩も義理も感じない

問題Ⅲ次の(1)～(6)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から選べ。

(1) 今日ほど「労働」が見失われている時代はあるまい。働くなかで仕事や人に教えられ、あるいは人と力を合わせて働いた成果で社会と結ばれていることを実感し、それらによって自分の働きの意味と生きていることの意義を確かめたことから私たちはしばらく無縁^(注)でいる。「労働の喜び」といった表現がひどく古めかしく感じられるほど、「労働」は生活から遠ざかっている。

(森清『ハイテク社会と労働』岩波新浮による)

(注)無縁:関係がないこと

問(1)『労働』が見失われている時代とは、どのような時代か。

1. 労働する場が減って、失業が増えている時代
2. 古くから社会にある仕事忘れられている時代
3. 労働することの意義が実感できなくなった時代
4. 個人の楽しい生活を仕事とは分けて考える時代

② コンピュータは他の機械とは本質的にちがっている。普通の機械はそれぞれ固有の目的のために作られていて、そのためには使えない。これに対して、コンピュータは計算をするだけでなく、他のいろいろな機械の働きを模擬する^(注)。そこでコンピュータは人間の知的活動を模擬することができるのではないかと考えて、これを人工知能研究と名づけ、が始まった。

(長尾真『人工知能と人間』岩波新書による)

(注)模擬する(やや特別な使い方):まねをする

問(1) 人間への挑戦というのは、どのような意味か。

1. 人間の能力とどちらが優れているか競争すること
2. 機械を支配する人間から自立する戦いをする
3. 人間が持つ知能の働きに近づけようとする
4. 他の機械の働きも入れて人間の能力以上になる

(3) 「太田さん、①変われませんね

(中略)、四年ぶりにホテルのティー・ルームでお会いした編集者のAさんからそのようにいわれた時、わたしは見た目ののだと思って、自然ににっこりした。

「Aさんも、お変わりありませんわ」

ダーク・グレイ^(注)のスマートな背広姿は、四年前と変わりがなかったが、その髪にはいくらか白いものが目立つよういながらそういったのである。

「いや、ちょうど十五分、遅刻したところですよ」

Aさんは眼鏡の奥の眼をいたずらっ子の少年のように、わざと大きくしながらいわれた。私は、②しばらくの間顔を上げなかった。

(太田治子『気ままなお弁当箱』中公文庫による) (注)ダーク・グレイ:濃い灰色

問(1) ①変われませんねとあるが、Aさんは何が変わらないと言ったのか。

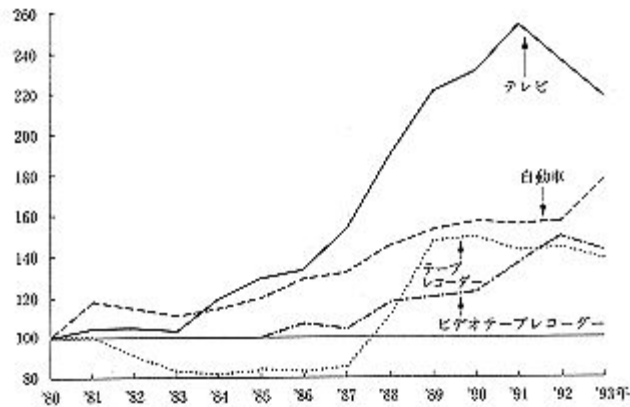
1. 人と会うときは「お変わりありませんね」と言うこと
2. 約束の時間にいつもちょうど十五分だけ遅刻するくせ
3. 四年前に会ったときの見た目と今回会ったときの見た目
4. 人と会うときはいつも外観のことばかり気にするくせ

問(2) ②しばらくの間顔を上げることができなかったとあるがそれはなぜか。

1. Aさんのいたずらっ子の少年のような眼がとても面白かったから
2. 約束の時間に十五分も遅れたことをはづかしいことだと思ったから
3. Aさんのダーク・グレイの背広姿があまりにスマートに見えたから
4. Aさんが言った言葉を自分が誤解していたことに気がついたから

(4) 次の文章は、下のグラフを説明したものです。日本人の日常生活で一般的に使用される電気製品や自動車の購入のように変化しているだろうか。グラフを見てその変化と理由を検討してみよう。このグラフは1980年の購入価格の毎年の購入価格を表したものである。(a)は、1987年を境に購入価格が急速に上昇したが、1989年からはあまりない。その理由としては1988年頃、CDプレーヤーがついて価格が上がったためと考えられる。(b)も同様に1987年頃価格が上昇しているが、1991年を頂点にそれ以後下降に転じている。これは大型化による価格の上昇とその後の消費が影響していると考えられる。1985年から統計をとり始めた(c)を見ると、購入価格は少しずつ上がってきたが、1992年以降下降し始めている。(d)も、1983年から次第に上昇し、さらに1993年には大きく購入価格が伸びている。その理由が何かあるからである。

(グラフ:家計消費研究会編『家計簿からみたニッポン1994』による)



問(1) グラフを見て、文章中の(a)(b)(c)(d)にはそれぞれ何が入るか、次の組み合わせの中で正しいものを選び

1. a:テレビ b:テレビ c:ビデオテープレコーダー d:自動車
2. a:テレビ b:ビデオテープレコーダー c:ビデオテープレコーダー d:テープレコーダー
3. a:テープレコーダー b:テープレコーダー c:自動車 d:自動車
4. a:テープレコーダー b:テレビ c:自動車 d:ビデオテープレコーダー

(5) 次の文は、文化の定義について述べたものである。まず、ドイツ流の使い方では、一般に「文化」と「文明」とを区分的・理想的な価値の実現としてとらえられ、哲学・宗教・科学・芸術など、民族の生みだした高度の精神的所産を、技術的・物質的・実所的所産^(注1)を意味している。これに対して英米流の文化概念では、芸術作品など、人間の高度から食事作法などの日常的な生活習慣まで、きわめて包括^(注2)的にとらえられている。文化と文明とを区別することから、木皮や獣皮^(注3)でつくられた腰蓑^(注4)も、漱石^(注5)の文学やモーツァルトの音楽も、さらには子どもの育て方や夫婦方までもすべて文化とみなされる。したがってこの立場では、文化のない社会は考えられず、文化をもたない人間もいないということになる。

(野口英子「パーソナリティ・文化・社会」、鈴木広編著『現代社会を解読する』ミネルヴァ書房による)

(注1)所産:何かが行われた結果、生まれでてきたもの

(注2)包括:関係があるものを全部一つにまとめること

(注3)獣皮:動物の皮

(注4)腰蓑

(注5)漱石:明治・大正時代の文学者

(注4) 腰蓑:



問(1) 文中に述べられたドイツ流の考えでは文化と文明はどのように分けられるか。次の中から正しいものを選びな

1. 漱石の文学・モーツァルトの音楽 / 木皮や獣皮で作られた腰蓑・子どもの育て方・夫婦関係のあり方
2. 木皮や獣皮で作られた腰蓑・子どもの育て方 / 漱石の文学・モーツァルトの音楽・夫婦関係のあり方
3. 漱石の文学・モーツァルトの音楽、子供の育て方・夫婦関係のあり方 / 木皮や獣皮で作られた腰蓑
4. 漱石の文学・モーツァルトの音楽、夫婦関係のあり方 / 木皮や獣皮で作られた腰蓑・子供の育て方

(6) 下のA～Dは、それぞれア、イ、ウ、エのどこかに入る文です。いままでの生物学というのは、もっぱら生物学であった。(中略)では、種レベルの行動と個体レベルの行動とは、そもそも^(注1)のはじめから異質^(注2)で、相つながら^(注3)ないものであろうか。

(ア)

↓

(イ)

↓

(ウ)

↓

(エ)

A おそらく、私のこのような考えは、これをそのまま人間社会における文化現象に適用しても、あえて矛盾することはないであろう。

B 私はそうばかりとは思わない。

C 群れをつくっているものの場合には、個体レベルの行動と種レベルの行動とのあいだに、なおもう一つ、群れというものを、はさむ必要があるかもしれない。

D はじめは個体レベルの行動として発生したのも、やがてその行動力・個体間に普及して、大多数の個体に認められれば、そのときはもはや個体レベルの行動でなくて、種レベルの行動といわねばなるまい。(今西錦司「人間社会放送版協会による」)

(注1) そもそも:もともと

(注2) 異質:性質が違っていること

(注3) 相つながら:互いにつながる

問(1) 正しい組み合わせのものを選りなさい。

1. ア:Bイ:Cウ:Aエ:D
2. ア:Bイ:Dウ:Cエ:A
3. ア:Cイ:Dウ:Bエ:A
4. ア:Cイ:Bウ:Aエ:D

問題IV 次の文の _____ にはとんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選り

問(1) 天候に _____ あすは遠足に行きます。

1. かかわらず
2. よると
3. よれば
4. かかわり

問(2) 子供たちは動物園に着くが _____ おやつを食べだした。

1. はやいか
2. はやるか
3. はやくて
4. はやめて

問(3) 試験の結果を _____ クラス分けを行います。

1. めぐって
2. もとづいて
3. かぎりにして
4. もとにして

問(4) 帰国のあいさつ _____ おみやげを持って先生のお宅を訪問した。

1. がらみに
2. かたがた
3. かねて
4. がために

問(5) 彼は学生として許す _____ 行為を行ったとして退学させられた。

1. べく
2. べき
3. べからざる
4. べからず

問(6) 卒業生の健康と幸せを願って _____。

1. やまない
2. そういない
3. とまらない
4. すまない

問(7) きょうは朝からいいこと _____ しあわせな気分だ。

1. ずくめで
2. よりで
3. あふれて
4. かぎりで

問(8) 原子力発電所の建設に _____ 住民との話し合いが持たれた。

1. かけて
2. わたって
3. あたって
4. うけて

問(9) あのレストランの料理は量 _____ 味 _____ 文句のつけようがない。

1. とに とに
2. をよそに をよそに
3. をかね をかね
4. といい といい

問(10) 駅前のスーパーまで散歩 _____ 買い物に行った。

1. がてら
2. につれて
3. にともなって
4. かたわら

問(11) 犯人は買い物をしていた _____ 警官に逮捕された。

1. ところに
2. ところを
3. あいだ
4. そばから

問(12) 列にわりこむなど紳士にある _____ 行為だ。

1. まい
2. まじき
3. らしい
4. べき

問(13) ああでもない、こうでもないと迷惑をかけたあげく、あの _____。

1. かぎりだ
2. しまつだ
3. しまいだ
4. おわりだ

問(14) 十代の娘じゃ _____ そんなはでなりボンはつけられませんよ。

1. ありながら
2. ありそうに
3. あるまいし
4. あるほどに

問(15) 風呂の水を _____ 出かけてしまった。

1. だしにして
2. だしっぱなしにして
3. だしつつ
4. だしおいて

問(16) あの患者は重い病気のため、一人では食事 _____。

1. せずにはおかない
2. せしめるほどだ
3. だにとっている
4. すらできない

問(17) 今年の米は温暖な気候と適度な雨量とが _____ 豊作となった。

1. あざむいて
2. あいまって
3. あてがって
4. あたいして

問(18) 動物保護に _____ 重要な環境問題について真剣に議論した。

1. まもる
2. おうじて
3. よって
4. かかわる

問(19) 彼が秘密を外部にもらしたことは想像に _____。

1. こえない
2. こえる
3. かたい
4. かたくない

問(20) 国防費を _____ 種々の予算が見直されはじめた。

1. かわきりに 2. ばかりに 3. あっての 4. みなして

問(21) 任務_____あの南極で長い冬を越すのは大変なことだろう。

1. といえば 2. とばかりに 3. とはしいえ 4. ともなく

問(22) 今回の出版に関してご配慮をたまわび感謝に_____。

1. たえません 2. やむをえません 3. こたえません 4. そえません

問題V 次の文の _____ にはとんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びな

問(1) 他の人にとって厳しいトレーニングでも、あの運動は山田さんにとってはちょうどいい散歩_____。

1. といえばこそだ 2. といったかもしれない 3. といったところだ 4. というにはあたらない

問(2) 彼女の今までの苦勞を知っているので、留学が決まった時あれほど喜んだ気持ちが_____。

1. わからなかった 2. わからないでもない 3. わかるものではない 4. わかったものではない

問(3) あの作家は天才なのだから、わずか三日で傑作を書いたからといって、驚く_____。

1. にはあたらない 2. べきことだ 3. にきまっている 4. にちがいない

問(4) 毎日遅刻せずに会社に来るとはいえ、その仕事ぶりは_____。

1. ひどいはずがない 2. ひどいわけではない 3. ひどくはなかった 4. ひどいといったらない鴨

問(5) 話をおもしろくするためだろうか、あの入はものごとを大げさに言う_____。

1. きらいがある 2. きらいではない 3. きらいらしい 4. きらいがない

問(6) 勉強よりまず懸のことを考えるべきだ。試験に合格しても、病気になってしまったら_____。

1. それまでだ 2. それからだ 3. それほどだ 4. それのみだ

問(7) 息子は一流の音楽家になるといって家を出た。大変だが、きっと目的を達成せずには_____。

1. おいてあった 2. おくことはない 3. おかないだろう 4. おくべきでない

問題VI 次の文の _____ にはとんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びな

問(1) 雨が激しく降り始め、あたりが暗くなってきた。道路はすべりやすく、プロのドライバーでも運転が難しい状況だ。件を_____、参加者全員がみごとにゴールインした。

1. ものともせず 2. ものとして 3. ものならず 4. ものながら

問(2) 私はお茶が好きで、毎日朝起きてまずお茶を飲む。これはずいぶん昔から習慣になっている。お茶_____一い。

1. なければ 2. なしには 3. ないので 4. ないのに

問(3) 子供の頃、私は父によく「勉強をしろ」とか「きちんとあいさつをしろ」とか言われた。それに反発していたが、年々_____私も同じことを自分の子供に言うようになってきた。

1. ひきかえ 2. そって 3. つれて 4. しても

問(4) 今度のコンサートで演奏する曲には高度な技術が要求される。何か月も準備してきたからには、失敗_____と思もやはり不安が残る。

1. せずにはいられない 2. せざるをえない 3. するかもしれない 4. するはずはない

問(5) 人はいつも勇気をもてという。しかしおくびょうではいけないのだろうか。おくびょうで _____、用心深くなり、介とができるのだ。

1. ありえず 2. あるがまま 3. あればこそ 4. あってさえ

問(6) あの名人も初めからこんなに仕事ができたわけではない。若いころは、先輩のやることを見て、できない_____ていたのだった。

1. ながらも 2. つつも 3. たりとも 4. からでも

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved

文字・語彙 解答

問題 1

(1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)

A B A C C D A C D A C A D A C

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
C	D	A	B	D

問題 3

(1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)

C A D C C A B D B A D C A B C

問題 4

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
B	B	C	B	D

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (1) (2)

A D C C D A C D B D C B B C A A C A D A B C B D D A D C C D A C D B D C B B C A A

問題 5

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)

A D C C D A C D B D C B B C A A C A D A B C B D D A D C C D A C D B D C B B C A A

聽解 解答

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
C	D	B	D	B	C	D	A	A	B	D

問題 2

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15)
B B C D B D D A B A C A D A C

読解・文法 解答

問題 1

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
D	B	B	C	C	A	D

問題 2

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
C	D	B	D	A	B	C

問題 3

(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)
C	C	B	D	D	A	B

問題 4

(1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22)
A A D B C A A C D A B B B C B D B D D A C A

問題 5

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
C	B	A	D	A	A	C

問題 6

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
A	B	C	D	C	A

Powered by jlpt.info 日本語能力試験 authority reserved