2006년도



제1회 한국사능력검정시험 문제지

雙 국사편찬위원회

성명

- 수험 번호
- 자신이 선택한 등급의 문제지인지 확인하시오.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험 번호를 써 넣고, 또 수험 번호와 답 을 정확히 표시하시오.
- 시험 시간은 60분입니다.

선 다 형

1. (가)와 (나)의 유물에 대한 설명으로 올바른 것은? [2점]



- ① (가)는 유약을 발라 높은 온도에서 구운 토기이다.
- ② (가)와 (나)는 유목민들이 말에 장식하던 유물들이다.
- ③ (가)와 (나)는 주로 강이나 해안가의 유적에서 발견 되는 유물들이다.
- ④ (나)는 지배자가 자신의 힘을 과시하기 위해 청동검 을 장식하던 도구들이다.

2. 다음은 우리 나라 고대 왕조의 건국 시조 이야기이다. 설 화의 주인공과 건국한 나라가 바르게 연결된 것은? [1점]

하늘에서 내려온 해모수는 유화를 아내로 맞은 후 다시 하늘로 올라갔다. 뒤에 부여 금와왕의 부인이 된 유화는 커다란 알을 낳았다. 알을 버렸으나. 동물들이 모두 보호 하였다. 다시 알을 유화에게 돌려주었더니, 며칠 후 알에 서 사내아이가 나왔다.

- ① 단군 고조선
- ② 주몽 고구려
- ③ 김수로 금관가야 ④ 박혁거세 신라

3. 다음은 청동기 시대에 살던 '다래'의 일기이다. 〇~② 중 에서 청동기 시대의 생활 모습으로 어울리지 않는 것은? [3점]

선선한 가을이 되었다. 친구들과 논으로 벼 이삭을 자르 리 갔다. '머루' 가 날카롭게 다듬어 선물해 준 <u>¬반달 돌</u> <u>칼이 있어서</u> 나는 다른 친구들보다 더 많은 벼 이삭을 수 확할 수 있었다.

집에 돌아오자, 어머니께서 곡식을 갈아 놓으라고 하셔 서 ①갈돌로 곡식을 갈았다. 곡식을 다 갈아 밥을 지은 후 상을 차렸더니, 꽤 푸짐하였다. 잡곡밥, 고깃국, 생선구 이, 그리고 향긋한 산나물…….

마침내 온 가족이 모인 저녁 시간이 되었고, 나는 🗁 🕏 긋한 산나물을 고추장에 비벼 먹었다. 저녁 식사가 끝나 고 ②오빠는 무기를 손질하며 이웃 부족과 싸우게 될지도 모른다고 하였다. 제발 싸움이 일어나지 않았으면 좋겠다.

(1)

(2) (L)

(3) (E)

(4) (2)

4. 다음은 어떤 역사 자료의 모습이다. 이 자료에 나타난 가 르침에 비추어 볼 때. 우리가 실천해야 할 일은? [2점]

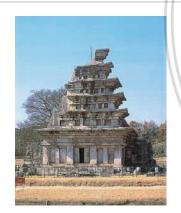


- ① 외국 사람을 위해 관광 안내판을 외국어로 준비한다.
- ② 중국을 여행할 때에는 중국어를 사용할 수 있도록 열심히 배운다.
- ③ 우리말의 상당 부분이 한자로 이루어져 있기 때문에 한자를 열심히 공부해야 한다.
- ④ 컴퓨터에서 사용하는 '〈**〉. ㅋㅋ. 즐거우삼.'등과 같은 통신 언어의 사용을 자제한다.

5. 다음은 고구려 어느 장군의 시이다. 지은이와 시를 지은 목적에 대한 설명으로 맞는 것은? [2점]

> 그대의 뛰어난 책략은 천문을 꿰뚫고, 기묘한 작전은 지리를 통달하였소. 싸워 이긴 공이 이미 크니, 이제 그만 되돌아가는 것이 어떠하오.

- ① 양만춘 장군 : 당나라 태종을 활로 쏘고 항복을 권유하기 위해
- ② 연개소문 장군: 안시성에서 당나라 군사의 사기를 꺾기 위해
- ③ 을지문덕 장군:수나라와의 전쟁에서 수나라 장수의 어리석음을 지적하기 위해
- ④ 강감찬 장군 : 살수에서 둑을 터뜨려 수나라 군사들을 물리친 기쁨을 나타내기 위해
- **6.** 다음 자료들을 가지고 탐구한 주제로 가장 <mark>적절한 것은?</mark> [3점]





백제의 미륵사지 석탑과 일본 호류사의 목탑





고구려 수산리 고분의 부인도와 일본 다카마쓰 고분의 부인도

- ① 일본 문화의 해외 전파
- ② 중국과 일본의 문화 교류
- ③ 일본 문화재의 독창성과 아름다움
- ④ 우리 문화가 일본 문화에 미친 영향

7. 다음 지도는 신라의 전성기 상황을 나타낸 지도이다. 이 시기의 신라의 왕은? [2점]



① 진흥왕

③ 근초고왕

- ② 소수림왕
- ④ 광개토 대왕

101

8. 다음 중에서 셋째 번으로 빠른 역사적 사건을 말하고 있는 사람은? [2점]



9. 다음 중에서 성은이가 시간 여행을 하고 있는 나라에서 있었던 역사적 사실은? [3점]

성은이는 타임 머신을 타고 과거로 시간 여행을 하다가 다음과 같은 사실을 보게 되었다.

- 토함산에서 토목 공사가 벌어지고 있다.
- _
- 경주에서 거대한 종을 만들고 있다.
- _
- 바다 쪽으로 나가 보니 '청해진' 이라는 깃발이 눈에 들어왔다.
- ① 원효가 불교를 대중화하기 위해 노력했다.
- ② 우리의 아름다운 글인 한글이 만들어졌다.
- ③ 거란족과 여진족 등 북방 민족이 자주 침입하였다.
- ④ 새로운 종교인 천주교와 동학이 널리 퍼져 있었다.

H

10. 다음 시에서 말하는 고려 시대 문화재는? [2점]

푸르게 빛나는 옥은 푸른 하늘에 비치네. 한 번 보는 내 눈조차 맑아지는 것 같아라.

(1)



(2)



(3)



(4)



11. 만원권 지폐에 있는 인물의 업적에 대해 자세하게 조사하려고 한다. 다음 중에서 주제를 <u>잘못</u> 선정한 사람은?

[2점]

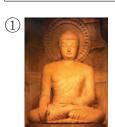


- ① 윤아 : 훈민정음을 만든 이유와 과정에 대해 조사해 봐야지.
- ② 대건: 조선의 국경이 이 때 확정됐다고 하는데, 그 과정을 조사해 봐야지.
- ③ 선미: 체계적인 법전을 만들고자 노력해서 경국대전을 완성했다고 하는데, 그 내용을 조사해 봐야겠어.
- ④ 주아:음악에 대해서도 관심이 많았나 봐. 아악의 기초를 확립했다고 하는데, 어떤 과정으로 이루어졌 는지 더 알아야겠어.

101

12. 다음 중에서 경호가 골라야 할 사진은? [2점]

경호네 반은 사회 시간에 고려에 대한 홍보 포스터를 만들기로 하였다. 경호네 모둠은 '역경을 이겨 내고 꽃피운불교의 나라, 고려'라는 제목으로 고려 홍보 포스터를 제작하기로 하였다. 경호는 이 홍보 포스터에 사진을 넣기로 하였다.











13. 다음 글을 읽고, 토론한 내용 중에서 적절하지 <u>않은</u> 것 은? [3점]

고려를 건국한 태조 왕건은 불안정한 왕권을 확립하고 통일을 유지하기 위해 호족들의 지원과 협력이 필요하였 으며, 그들의 세력을 적절히 견제할 필요도 있었다. 이에. 태조는 호족들을 포섭, 견제하기 위해 여러 정책을 실시 하였다.

- ① 재숙: 간단하네, 뭐. 호족을 귀족인 성골, 진골에 임 명하면 되지.
- ② 영희: 호족과의 유대를 강화하기 위해 태조의 '왕' 씨 성을 하사하는 것도 좋은 방법인 것 같은데.
- ③ 철수: 호족들의 세력 이탈을 방지하기 위해 왕실과 호족의 혼인 정책이 필요하지 않을까?
- ④ 민수 : 혹시 모를 반란에 대비해 호족의 자제들을 중 📗 ② 은경 : 고려 시대 왕은 백성이 뽑았을 것이다. 앙으로 데려와야 해.
- 14. 다음에 제시된 우리 문화재들 중에서 유네스코에 세계 문화 유산으로 등재되지 않은 것은? [1점]

(1)







15. 다음 그림을 설명한 것 중에서 <u>잘못</u> 말한 사람은? [2점]



① 민수: 이것의 이름을 호패라고 해.

② 철수 : 모든 백성들이 가질 수 있었어!

③ 지영: 16세 이상의 남자면 이것을 가지고 다녀야 해.

④ 선현: 오늘날의 주민 등록증과 같은 신분증 역할을

했어.

- 16. 다음은 고려 성종 때의 재상인 최승로가 임금에게 올린 '시무 28조'의 일부이다. 이 자료를 통해 추론한 고려 시 대 상황으로 올바른 것은? [2점]
 - 시무 28조(일부) -
 - 임금은 체통을 지켜야 한다.
 - 지방 호족들이 백성들을 괴롭히는 사례가 많으니, 관리 를 파견하여 백성을 보호해야 한다.
 - 관리의 의복과 백성의 의복을 달리해야 한다.
 - 임금과 신하, 부모와 자식 간의 도리는 중국의 것을 따 른다.
 - 국가의 큰 행사는 백성의 부담이 크므로 삼간다.
 - 관리를 공정히 선발한다.
 - ① 혜원 : 고려는 중국의 지배를 받았을 것이다.

 - ③ 준형: 고려 시대에도 과거 제도가 있었을 것이다.
- ④ 영철: 고려 시대에는 신분의 차별이 없었을 것이다.
- 17. 조선 시대 과학 박물관을 꾸밀 때에 사용할 유물을 모 아 놓은 것은? [1점]
 - ① 광개토 대왕릉비, 마패, 조총
 - ② 자격루, 앙부일구, 혼천의, 수표
 - ③ 고인돌, 자격루, 호패, 경국대전
 - ④ 앙부일구. 혼천의, 조총, 민무늬 토기
- 18. 다음 지도는 임진왜란 당시 왜군의 침입로를 나타낸 것 이다. 이 중에서 역사적 사실과 <u>다르게</u> 그려진 침입로는? [3점]



 \bigcirc

2 L

3 🗉

④ €

19. 다음 자료를 활용하여 탐구할 수 있는 주제는? [3점]



통신사 행렬도

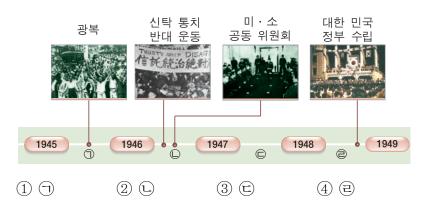
- ① 조상들의 대외 활동
- ② 문화의 발달과 백성들의 생활
- ③ 사회 변화를 위한 서민들의 노력
- ④ 나라를 되찾기 위한 조상들의 노력

20. 조선 시대에 다음 그림과 같은 농사법이 보급되었던 이 유는? [2점]



- ① 저수지 수가 줄었기 때문에
- ② 가뭄에도 잘 견딜 수 있었기 때문에
- ③ 남아도는 노동력이 풍부해졌기 때문에
- ④ 이전보다 생산량을 크게 늘릴 수 있었기 때문에

21. 다음은 광복에서 대한 민국 정부가 수립될 때까지의 사건이다. 5·10 총선거가 실시된 시기는? [2점]



22. 영수는 주말을 맞이하여 가족들과 함께 안동 하회 마을을 다녀왔다. 아래에 나와 있는 하회 별신굿 탈놀이의 내용을 가장 바르게 말한 것은? [2점]

양반: 나는 사대부의 자손이고, 우리 할아버지는 문하시 중이었지.

선비: 흥, 나는 팔대부의 자손이고, 문상시대의 아들이야. 팔대부는 사대부의 갑절이고 문상(門上)시대(侍大) 는 문하(門下)시중(侍中)보다 높고 크지.

(중간 생략)

선비 : 신분만 높으면 뭐 해? 나는 사서삼경을 다 읽었어.

양반: 뭐 그까짓 사서삼경을 가지고……. 나는 팔서육경

을 다 읽었어.

선비 : 뭐? 팔서육경? 도대체 팔서는 어디에 있으며, 육경

은 또 뭔가?

초랭이(하인): 나도 아는 육경을 모른다는 말씀이십니까? 팔만대장경, 장님의 안경, 머슴의 새경,…….

- ① 희주 : 이 탈놀이는 귀신을 쫓기 위한 행사였어.
- ② 기주: 많은 양반과 선비들이 탈놀이에 직접 출연했어.
- ③ 수영 : 이 탈놀이는 서민들에게 유교 사상을 보급하기 위한 행사였어.
- ④ <mark>승</mark>엽 : 신분이 낮은 사람들도 탈놀이에서 양반을 비난 할 수 있었어.

23. 다음 자료에 보이는 조선 후기 사회의 모습이 <u>아닌</u> 것은? [2점]

옛날, 강원도 정선 땅에 한 가난한 양반이 있었다. 그는 현명하고 정직하며 책읽기를 즐기고 손님 접대를 잘 하였다. 그러나 생활 능력이 없어 관가에서 곡식을 빌려 살아 가는 처지였다. 그 빚이 어느덧 천여 석이나 되었는데, 갚을 능력이 없었다. 관찰사가 이를 알고 그를 옥에 가두라고 명하였다. 관찰사의 명령을 전해 들은 그는 울기만 하였다. 그런데 그 마을에 재물은 많으나 상민인 부자 한 사람이 살고 있었다. 부자는 가족을 모아 놓고 말했다.

"우리는 부자이지만 상민이라 천대를 받는다. 그런데 돈은 넉넉하니, 어려움을 겪고 있는 양반의 빚을 대신 갚아주고 양반 신분을 사서 양반 행세를 하는 것이 어떨까?"

- 『양반전』-

- ① 상민도 부유한 경우가 있었다.
- ② 돈으로 양반 신분을 살 수 있었다.
- ③ 양반과 상민은 차별 대우를 받았다.
- ④ 양반이라면 생계 걱정은 하지 않았다.

24. 다음 효종의 생각과 같은 의견을 지닌 신하는? [2점]

효종 : 병자호란의 치욕을 갚아야만 한다.

신하 1 : 당장 굶주린 백성들을 먼저 생각해야 합니다.

신하 2: 청나라의 과학 기술을 받아들이는 것이 중요합니다.

신하 3: 군대를 새롭게 편성하여 군사력을 길러야 합니다.

신하 4 : 청나라를 오랑캐라고 하여 멸시만 할 수는 없습

니다.

① 신하 1

② 신하 2

③ 신하 3

④ 신하 4

25. 다음은 조선 후기 강화도의 군사 시설을 나타낸 그림이다. 강화도에 많은 군사 시설을 만든 까닭으로 가장 알맞은 것은? [3점]



- ① 중요한 문화재들을 보관하는 창고가 있었기 때문이다.
- ② 한양으로 가는 길목에 있는 교통의 요충지였기 때문이다.
- ③ 고려 시대 이후 우리 나라의 제 2의 수도였기 때문이다
- ④ 조선의 가장 중요한 산업 시설들이 모여 있었기 때문이다.
- **26.** 아래 사진의 비석을 세운 계기가 <u>아닌</u> 것은? [2점]



서양 오랑캐가 침범하였을 때 그들과 싸우지 않으면 화해하는 것이요, 화해를 주장하는 것은 나라를 파는 일이다.

① 병인양요

③ 이양선의 출몰

- 8084
- ② 신미양요
- ④ 강화도 조약

27. 다음 중에서 영희가 셋째 번으로 만나게 되는 것이나 인물은? [3점]

영희는 우리의 역사와 문화를 바르게 이해하기 위해 타임 머신을 타고 과거로의 시간 여행을 떠나려고 한다. 선사 시대로부터 출발하여 중요한 문화재를 보고 역사적 인물을 만날 것이다.









28. 다음 중에서 탐구 주제와 선정한 역사 인물이 바르지 않은 것은? [2점]

| 1. 11 | | | |
|-------|----|---------------|-----------|
| | | 탐구 주제 | 인물 |
| - | 1) | 임진왜란의 극복 | 이순신, 권율, |
| | | | 곽재우, 사명대사 |
| | 2 | 실학자들의 활동 | 유형원, 박제가, |
| | | | 정약용, 홍대용 |
| 1 | 3 | 조선 후기의 새로운 종교 | 최충, 안향, |
| | | | 지눌, 원효 |
| | 4 | 삼일천하 갑신정변 | 김옥균, 박영효, |
| | | | 홍영식 |

29. 다음과 같은 특징을 지니고 있는 책이 <u>아닌</u> 것은? [2점]

중국의 모방에서 벗어나 우리 문화의 자주성을 높이려고 노력하였다.

- ① 조선책략
- ② 농사직설
- ③ 훈민정음 언해본
- ④ 경국대전

30. 다음은 조선 말기 사건의 연표이다. 이 연표의 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 애국 계몽 운동
- ② 청나라의 침략 과정
- ③ 한국 광복군의 활동
- ④ 일제 침략에 맞서 싸운 의병들

31. 다음은 일제 강점기의 어떤 사건에 대한 신문 기사이다. (가)에 들어갈 제목으로 가장 적절한 것은? [3점]

(フト)

이번 일은 2개월 전부터 준비하였다고 한다. 이 일을 계획한 사람들은 제1차 세계 대전 후에 많은 식민지들이 독립을 이룩하는 것을 보고 조선의 독립을 온 겨레와 세계 각국에 알리고자 이 일을 준비하여 왔다고 말하였다. 이날 탑골 공원에서는 수많은 학생, 시민들이 모여 독립 선언서를 낭독한 후, 대한 독립 만세를 외치며 거리로 쏟아져 나왔다......

- "○○ 일보』-

- ① 일제의 억압을 끝내자 3·1 운동 폭발
- ② 국산품 애용도 애국 물산 장려 운동 본격 전개
- ③ 만주 독립군, 일본군 잇따라 격파 봉오동, 청산리 전투에서 '쾌거'
- ④ 하얼빈 역에 울려 퍼진 분노의 총성 안중근, 이토 히로부미를 쏘다.

- **32.** 다음은 수업 중에 학생들이 일제 침략에 맞선 애국 계 몽 활동가들의 주장을 조사한 내용이다. 적절하지 <u>않은</u> 것은? [2점]
 - ① 지혜: 백성들의 힘을 키우기 위해서는 양반과 상민을 차별하는 법을 없애야 합니다.
 - ② 은주: 우리 민족의 힘을 키우기 위해서는 나라 곳곳에 학교를 세우고 지식인을 양성해야 합니다.
 - ③ 성호: 일본에 진 빚을 갚기 위해 한 푼 두 푼 모아 나라의 빚을 갚고 경제적으로 자립해야 합니다.
 - ④ 홍식: 우리 민족의 자주 정신을 일깨우기 위해서는 우리 역사를 제대로 연구하고 바로 알아야 합니다.
- **33.** 조선 후기 실학자들의 주장이나 업적에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? [2점]
 - ① 정약용: 실학 연구에서 얻은 새로운 지식과 기술로 화성을 쌓는 데 참여하였다.
 - ② 박제가: 나라를 발전시키기 위해서는 상공업을 발달시키고 중국의 새로운 기술과 문화를 받아들여야한다고 주장하였다. ●
 - ③ 홍대용: 그 동안 잘 알지 못했던 발해의 역사에 대해 정리하였다.
 - ④ 김정호: 우리 나라의 전국 지도를 완성하였는데, 산 맥과 하천, 도로망을 자세히 표시하였다.
- **34.** 다음 대본을 보고. <u>잘못</u>된 부분을 찾으시오. [3점]

때 : 1919년 어느 늦겨울

곳: 경성의 어느 집

(네 명의 사내가 모여서 무언가 중요한 이야기를 하고 있다.)

남자 1:2월 8일 일본에서 먼저 만세 운동이 시작되었소.

남자 2: 이제 우리 차례요. 총독부에서 눈치 채지 않게 해

야 할 텐데.

남자 3 : 충청도에서 유관순 동지로부터 준비가 되었다는 연락이 있었소.

남자 4: 어제 상하이 임시 정부에서도 자금을 지원해 준다고 했소.

① 남자 1 ② 남자 2 ③ 남자 3 ④ 남자 4

35. 다음 기사의 _____ 안에 들어갈 나라의 인물에 대한 설명은? [3점]

중국의 역사 왜곡 파문

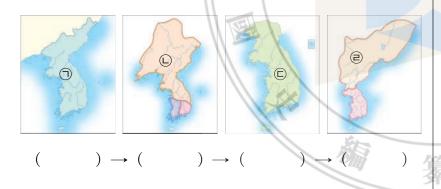
올해는 전 국민이 '역사 바로 알기'에 발벗고 나선 한해였다. 원인을 제공한 것은 이웃 나라 중국. 중국은 역사를 자국의 역사에 포함시키려는 동북 공정(東北工程)을 추진해 오던 중 4월 외교부 홈 페이지에서 역사 부분을 고의로 삭제했다.

『소년 ○○ 일보』선정 2004년 국내 10대 뉴스 2004. 12.

- ① 왕인은 일본에 한자와 유학을 전해 주었다.
- ② 장수왕은 도읍을 평양으로 옮기고 남하 정책을 폈다.
- ③ 서희는 외교 담판으로 압록강 남쪽의 강동 6주를 얻었다.
- ④ 원광법사는 화랑이 지켜야 할 규율로 세속 5계를 만들어 주었다.

서 답 형

1. 다음은 우리 나라 영토가 변해 온 모습이<mark>다. 변해 온</mark> 순 서대로 기호를 쓰시오. [3점]



2. 우리 나라의 독립을 간절하게 바라면서 다음과 같은 글을 남긴 사람은? [4점]

"네 소원이 무엇이냐?" 하고 하느님이 물으시면, 나는 서슴지 않고 "내 소원은 대한 독립이오." 하고 대답할 것이다.

"그 다음 소원은 무엇이냐?" 하면, 나는 또 "우리 나라 의 독립이오." 할 것이요, 또 "그 다음 소원이 무엇이냐?" 하는 셋째 번 물음에도 나는 더욱 소리를 높여서 "나의 소원은 우리 나라 대한의 완전한 자주 독립이오." 하고 대답할 것이다.

(

3. 다음 자료와 유사한 성격으로 1907년에 시작된 민족 운동의 명칭을 쓰시오. [4점]



(1998년 금모으기 운동)

1990년대 말에 우리 나라는 심각한 경제 위기를 맞게 되었다. 정부는 어려워진 경제를 회복하기 위해 국제 통 화 기금(IMF)으로부터 많은 빚을 지게 되었다. 이에 우리 국민들은 나라의 빚을 갚고자 금모으기 운동을 전개하여 약 21억 3천만 달러어치의 금을 모았다.

- 4. 다음은 고조선 시대에 만들어진 법이다. 밑줄 친 부분을 읽고, 알 수 있는 고조선 사회의 모습을 50자 이내로 쓰시오. [5점]
 - 사람을 죽인 자는 사형에 처한다.
 - 남에게 상해를 입힌 자는 곡식으로 갚아야 한다.
 - 도둑질을 한 자는 데려다 종으로 삼는다.

5. 다음 글을 읽고, 고려가 몽고에 대항하기 위해 도읍을 강화도로 옮긴 까닭을 50자 이내로 쓰시오. [5점]

고 려

고려는 몽고의 제1차 침 략을 받은 이듬해에 몽고와 오랫동안 싸우기 위하여 도 읍을 개경에서 강화도로 옮 겼다. 또, 몽고에 끝까지 저 항했던 삼별초가 강화도에서 진도, 그리고 제주도 등으로 근거지를 옮겨 가며 싸웠다.

몽 고

몽고인은 초원에서 양을 키우며 떠돌아다니던 유목민 이었다. 대제국을 건설한 몽 고군의 전투력은 기마병에서 나왔다. 드넓은 초원에서 말 을 달리며 자라난 몽고인은 말을 아주 잘 다루었으며, 기 마병의 전투력은 최고 수준 이었다.