

TeX의 편집

이남형

고려대학교 경제학과

2008. 2. 20

- BIBTeX, 목차 컴파일링 (Windows, KC2007)
 - LaTeX 컴파일 1번
 - 최종컴파일 1번
- KCMenu 최종컴파일탭
 - 임시화일관리 항목 -> 임시파일 모두 삭제

글꼴 편집

글꼴 모양

명령어	환경	결과
-----	----	----

<code>\textnormal</code>	textnormal	결과
--------------------------	------------	----

<code>\textit</code>	itshape	결과
----------------------	---------	----

<code>\emph</code>	없음	결과
--------------------	----	----

<code>\textbf</code>	bfseries	결과
----------------------	----------	----

<code>\underline</code>	underline	<u>결과</u>
-------------------------	-----------	-----------

글꼴 크기

명령어	결과	명령어	결과
<code>\tiny</code>	결과	<code>\scriptsize</code>	결과
<code>\footnotesize</code>	결과	<code>\small</code>	결과
<code>\normalsize</code>	결과	<code>\large</code>	결과
<code>\Large</code>	결과	<code>\LARGE</code>	결과
<code>\huge</code>	결과	<code>\Huge</code>	결과

문단/줄 편집

문단 들여쓰기

- `\setlength{\parindent}{들여쓰기 크기}`
- 첫문단 들여쓰기
 - `\usepackage{indentfirst}`

• test.tex

```
\documentclass{report}
```

```
...
```

```
\usepackage{indentfirst}
```

```
\setlength{\parindent}{1.0cm}
```

```
...
```

```
\begin{document}
```


제 1 절 쉬운가요?

정말 강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

그 누가 L^AT_EX이 쉽다 말했는가. 이렇게 어려운 것을. 명령어는 다 뭐라는 거니.

강사는 계속 말했다. "그~러~면 진도를 계속 나가겠습니다."
"이-런 켄-장."

1장, 1쪽 부터 이렇게 어려워서야

2006에 나온 삼성경제연구소의 보고서에서 민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭의 주장은 다음과 같다.

정책의 초점을 소득이전을 통한 분배 개선보다 성장을 통한 중산층 복원에 맞추어야 한다 (민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭, 2006, p. 1).

즉 민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭 (2006)에 따르면, (민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭, 2006).

¹ 둘은 모두 맥 사용자이다.

줄 간격

- `\usepackage[옵션]{setspace}`
 - `singlespace`, `onehalfspace`, `doubleSPACE`
- `\linespread{간격}`
 - `doubleSpacing`
 - `10pt(1.67)`, `11pt(1.62)`, `12pt(1.66)`
- `\begin{spacing}{간격}`

```
\documentclass{report}
```

```
...
```

```
\linespread{3.0}
```

```
...
```

```
\end{document}
```

연습중

제 1 절 쉬운가요?

강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아
정말
요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

그 누가 L^AT_EX이 쉽다 말했는가. 이렇게 어려운 것을. 명령어는
다 뭐라는 거니.

강사는 계속 말했다. "그~러~면 진도를 계속 나가겠습니다."

문단 간격

- `\vskip` 간격 값
 - `\null \vskip 1.3cm`
- `\smallskip`, `\medskip`, `\bigskip`
- `\setlength{\parskip}{문단 간격}`

강사는 계속 말했다. “그\~{}러 \sim 면 진도를
계---속 나가겠습니다.”\label{pg:intro}
\vskip 4cm
“이-런 쟈--장.”

제 1 절 쉬운가요?

정말 강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아
요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

그 누가 L^AT_EX이 쉽다 말했는가. 이렇게 어려운 것을. 명령어는
다 뭐라는 거니.

강사는 계속 말했다. "그~러~면 진도를 계속 나가겠습니다."

"이-런 젠-장."

1장, 1쪽 부터 이렇게 어려워서야

2006에 나온 삼성경제연구소의 보고서에서 민승규, 김용기, 이갑수, 김
근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭의 주장은 다음과 같다.

¹두은 모든 때 사용자이다.

강사는 계속 말했다. “그\~{}러 \sim 면 진도를
계---속 나가겠습니다.”\label{pg:intro}
\vskip 4cm
“이-런 쟈--장.”

강사는 계속 말했다. “그러면 진도를
계속 나가겠습니다.”

“이런 전장.”

강사는 계속 말했다. “그러 \sim 면 진도를
계속 나가겠습니다.”
 $\label{pg:intro}$
 \medskip
“이런 전장.”

제 1 절 쉬운가요?

정말 강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

그 누가 L^AT_EX이 쉽다 말했는가. 이렇게 어려운 것을. 명령어는 다 뭐라는 거니.

강사는 계속 말했다. "그러~면 진도를 계속 나가겠습니다." "이런 째-깡."

1장, 1쪽 부터 이렇게 어려워서야

2006에 나온 삼성경제연구소의 보고서에서 민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭의 주장은 다음과 같다.

정책의 초점을 소득이전을 통한 분배 개선보다 성장을 통한 중산층 복원에 맞추어야 한다 (민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭, 2006, p. 1).

¹둘은 모두 맥 사용자이다.

정렬

정렬방식	명령어	환경
오른쪽 정렬	<code>flushright</code>	<code>\raggedright</code>
왼쪽 정렬	<code>flushleft</code>	<code>\raggeleft</code>
가운데 정렬	<code>center</code>	<code>\centering</code>

`\begin{flushright}`

2008년 2월 22일

`\end{flushright}`

`\begin{center}`

축 생일

`\end{center}`

`\begin{flushleft}`

스물 다섯번째 생일을 축하해요.

`\end{flushleft}`

`\raggedleft` 2008년 2월 22일`^^`

`\centering` 축 생일`^^`

`\raggedright` 스물 다섯번째 생일을 축하해요.`^^`

2008년 2월 22일

축 생일

스물 다섯번째 생일을 축하해요.

2008년 2월 22일

축 생일

스물 다섯번째 생일을 축하해요.

편집용지 및 여백

편집용지

- `\documentclass`의 옵션 활용
 - 용지 크기: `a4paper`, `a5paper`, `b5paper`, `letterpaper`, `legalpaper`, `executivepaper`
 - 용지 방향: `portrait`(기본값), `landscape`

문서여백

- `\setlength[편집할 여백]{크기}`
 - `\setlength{\leftmargin}{2cm}`
- `\usepackage{geometry}`
 - `\usepackage`
`[left=1.0in,right=1.0in,top=1.0in,bottom=1.0in]{geometry}`
- 학교양식
 - `\textwidth=200mm`
 - `\textheight=300mm`

머리말/꼬리말

머리말/꼬리말

```
\usepackage{fancyhdr}
```

```
\pagestyle{fancy}
```

```
...
```

```
\lhead{}
```

```
\chead{}
```

```
\rhead{}
```

```
\lfoot{}
```

```
\cfoot{}
```

```
\rfoot{}
```

```
\documentclass{report}
```

```
...
```

```
\usepackage{fancyhdr}
```

```
\pagestyle{fancy}
```

```
...
```

```
\chapter{연습중}
```

```
\lhead{\today}
```

즉 민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭 (2006)에 따르면, (민승규, 김용기, 이갑수, 김근영, 손민중, 양준호, 최희갑, 최홍, 심창섭, 2006).

1.1 무엇이 쉬운가요?

어렵지 않아요

1.1.1 정말?

제 2 절 어려운가요?

번호 매기기

쪽 번호 매기기

- `\pagenumbering{스타일}`
 - arabic, roman, Roman, alph, Alph

`\maketitle`

`\pagenumbering{roman}`

`\tableofcontents`

`\listoffigures`

`\listoftables`

차례

제 1 장 연습중	i
제 1 절 쉬운가요?	i
1.1 무엇이 쉬운가요?	ii
제 2 절 어려운가요?	ii

`\maketitle`

`\pagenumbering{roman}`

`\tableofcontents`

`\listoffigures`

`\listoftables`

`\maketitle`

`\pagenumbering{roman}`

`\tableofcontents`

`\listoffigures`

`\listoftables`

`\pagenumbering{arabic}`

차례

제 1 장 연습중	1
제 1 절 쉬운가요?	1
1.1 무엇이 쉬운가요?	2
제 2 절 어려운가요?	2

새 번호로 시작

- `\setcounter{새 번호 대상}{숫자}`
 - `\setcounter{section}{3}`
- `\setcounter{exercise}{\value{page}}`

```
\chapter{연습중}
```

```
\setcounter{chapter}{4}
```

```
\chapter{연습중}\label{ch:test}
```

제 5 장

연습중

제 1 절 쉬운가요?

정말 강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

그 누가 L^AT_EX이 쉽다 말했는가. 이렇게 어려운 것을. 명령어는 다 뭐라는 거니.

나누기

줄 나누기

- `\linebreak`: 명령이 내려진 곳까지의 문장을 해당 줄의 끝까지 전개한다.
- `\newline`: 명령이 내려진 곳에서 줄이 바뀐다.
- `\\[줄 간격]`

문단 나누기

- 빈 줄을 하나 이상 넣기
- `\par`

쪽 나누기

- `\newpage`: 일반적인 쪽 나누기
- `\clearpage`: 아직 처리되지 않은 모든 그림과 표를 출력한 다음 페이지를 나눈다.
- `\cleardoublepage`: `\clearpage`와 같으나 다음 쪽이 항상 홀수에서 시작하도록 나눈다.

명령어의 수정

명령어의 정의

- `\newcommand{명령 이름}[정수][표준값]{정의}`
- `\renewcommand{명령 이름}[정수][표준값]{정의}`

```
\documentclass{report}
\newcommand{\ex}[2][미래]{나는 #1#2에 간다.}
...
\begin{document}
...
\ex{대학}
\ex{출판}
\ex[]{대학}
\ex[고대]{출판}
```

```
\documentclass{report}
\newcommand{\ex}[2][미래]{나는 #1#2에 간다.}
...
\begin{document}
...
\ex{대학}
\ex{출판}
\ex[]{대학}
\ex[고대]{출판}
```

2008년 2월 19일

장 5. 연습중

나는 미래대학에 간다.

나는 미래출판에 간다.

나는 대학에 간다.

나는 고대출판에 간다.

- `\newenvironment{환경 이름}[정수][표준]{시작}{끝}`
- `\renewenvironment{환경 이름}[정수][표준]{시작}{끝}`


```
\documentclass{report}
```

...

```
\newenvironment{exercise}{\textbf{연습문제}}
```

```
\begin{itshape}}{\end{itshape}}
```

...

```
\begin{document}
```

...

```
\begin{exercise}
```

다음을 작성하십시오.

```
\end{exercise}
```

2008년 2월 19일

장 5. 연습중

연습문제 다음을 작성하시오.

대상이름, 장절바꾸기

- 영어문서의 경우

```
\renewcommand{\thechapter}{\Hnum{Chapter}}
```

```
\renewcommand{figurename}{Fig.}
```

제 5 장

연습중

제 1 절 쉬운가요?

1.1 무엇이 쉬운가요?

어렵지 않아요

1.1.1 정말?

제 5 장

연습중

5.1 쉬운가요?

5.1.1 무엇이 쉬운가요?

어렵지 않아요

5.1.1.1 정말?

강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

```
\makeatletter
```

```
\def\@makechapterhead#1{%
```

```
\vspace*{Opt}%
```

```
{\parindent \z@ \raggedright \normalfont
```

```
\ifnum \c@secnumdepth >\m@ne
```

```
\LARGE\bfseries
```

```
\pre@chaptercnt\thechapter
```

```
\post@chaptercnt
```

```
\fi
```

```
\quad #1%
```

```
\vskip 40\p@
```

```
}}
```

제 5 장 연습중

5.1 쉬운가요?

5.1.1 무엇이 쉬운가요?

어렵지 않아요

5.1.1.1 정말?

정말 강사는 이남형&조남운¹이었다. 이남형 강사가 물었다. "어렵지 않아요?" 나는 속으로만 대답했다. '어려워요.....'

그 누가 L^AT_EX이 쉽다 말했는가. 이렇게 어려운 것을. 명령어는 다 뭐라는 거니.

강사는 계속 말했다 "그러~면 지도를 계속 나가겠습니다" "이러

수학 환경 지정

- `\newtheorem{환경 이름}{제목}[번호 지정]`

```
\documentclass{report}
```

```
...
```

```
\newtheorem{proposition}{명제}[chapter]
```

```
\newenvironment{proof}[1][증명]{\noindent\textbf{#1.} }{\%  
rule{0.5em}{0.5em}}
```

```
\begin{document}
```

```
...
```

```
\begin{proposition}
```

```
\TeX은 쉽다
```

```
\end{proposition}
```

```
\begin{proof}
```

```
자명하다.
```

```
\end{proof}
```

2008년 2월 20일

장 5. 연습중

명제 5.1 TEX 은 쉽다

증명. 자명하다. ■

float 패키지

```
\usepackage{float}
```

...

```
\floatstyle{스타일}
```

```
\newfloat{환경 이름}{위치}{파일 확장자}[번호 지정]
```

```
\floatname{환경 이름}{본문 제목}
```

...

```
\listof{환경 이름}{목차 제목}
```

...

```
\begin{환경 이름}
```

```
%\caption{환경 설명}
```

```
\end{환경 이름}
```

```
\usepackage{float}
```

```
...
```

```
\floatstyle{ruled}
```

```
\newfloat{ass}{!b}{loa}[chapter]
```

```
\floatname{ass}{속제}
```

```
\begin{document}
```

```
...
```

```
\listoftables
```

```
\listof{ass}{속제 목차}
```

```
...
```

```
\begin{ass}
```

```
\caption{프로포절 작성}
```

지금까지 배운 내용을 바탕으로 프로포절을 작성하시오.

```
\end{ass}
```

- package 자동 설치: KCMenu 자동 패키지 설치 클릭
- package 수동 설치
 - www.ctan.org
 - search 중 아무거나 -> Get the name of ~ -> float
 - 7번째, location on CTAN -> 다운로드
 - 작업폴더에 압축을 풀고
 - KCMenu -> TeX System 관리 탭
 - package 관리, 명령칸에 float 치고, 설치 누름
 - 갱신의 TDS 갱신, package 관리의 초기화 누름
 - 다시 컴파일링

숙제 목차

5.1 프로젝트 작성 4

숙제 5.1 프로젝트 작성
지금까지 배운 내용을 바탕으로 프로젝트를 작성하십시오.

클래스파일 만들기


```

\documentclass[11pt, a4paper]{report}
\usepackage[hangul]{kotex}
\usepackage{ifpdf}
\ifpdf
\usepackage[unicode]{hyperref}
\input glyphtounicode\pdfgentounicode=1
\else
\usepackage[unicode,dvipdfm]{hyperref}
\fi
\reversemarginpar
\usepackage[sort&compress,comma,longnamesfirst]{natbib}
\usepackage[indentfirst]
%\setlength{\parindent}{1.0cm}
\linespread{1.62}
\usepackage{fancyhdr}
\pagestyle{fancy}
\newcommand{\Wex}[2][미래]{나는 #1#2에 간다.}
\newenvironment{exercise}{\Wtextbf{연습문제}\Wbegin{itshape}}{\Wend{itshape}}
\ksnamedef{today}{\Wnumber\Wyear년~\Wnumber\Wmonth월~\Wnumber\Wday일}
\ksnamedef{contentsname}{목~차}
\ksnamedef{listtablename}{표~목차}
\ksnamedef{listfigurename}{그림~목차}
\ksnamedef{refname}{참고~문헌}
\kscntformat{section}{00}
\kscntformat{subsection}{00}
\kscntformat{subsubsection}{00}
\renewcommand\thesection{\Wthechapter.\Warabic{section}}
\newtheorem{proposition}{명제}[chapter]
\newenvironment{proof}[1][증명]{\Wnoindent\Wtextbf{#1.} }\W \Wrule{0.5em}{0.5em}}

```

```
\documentclass[11pt, a4paper]{report}
```

```
%한글 구현
```

```
\usepackage[hangul]{kotex}
```

```
\usepackage{ifpdf}
```

```
\ifpdf
```

```
\usepackage[unicode]{hyperref}
```

```
\input glyphtounicode\pdfgentounicode=1
```

```
\else
```

```
\usepackage[unicode,dvipdfm]{hyperref}
```

```
\fi
```

```
%marginpar 반대로
```

```
\reversemarginpar
```

```
%참고문헌
```

```
\usepackage[sort&compress,comma,longnamesfirst]{natbib}
```

```
%문단 들여쓰기
```

```
\usepackage[indentfirst]
```

```
%\setlength{\parindent}{1.0cm}
```

```
%줄간격
```

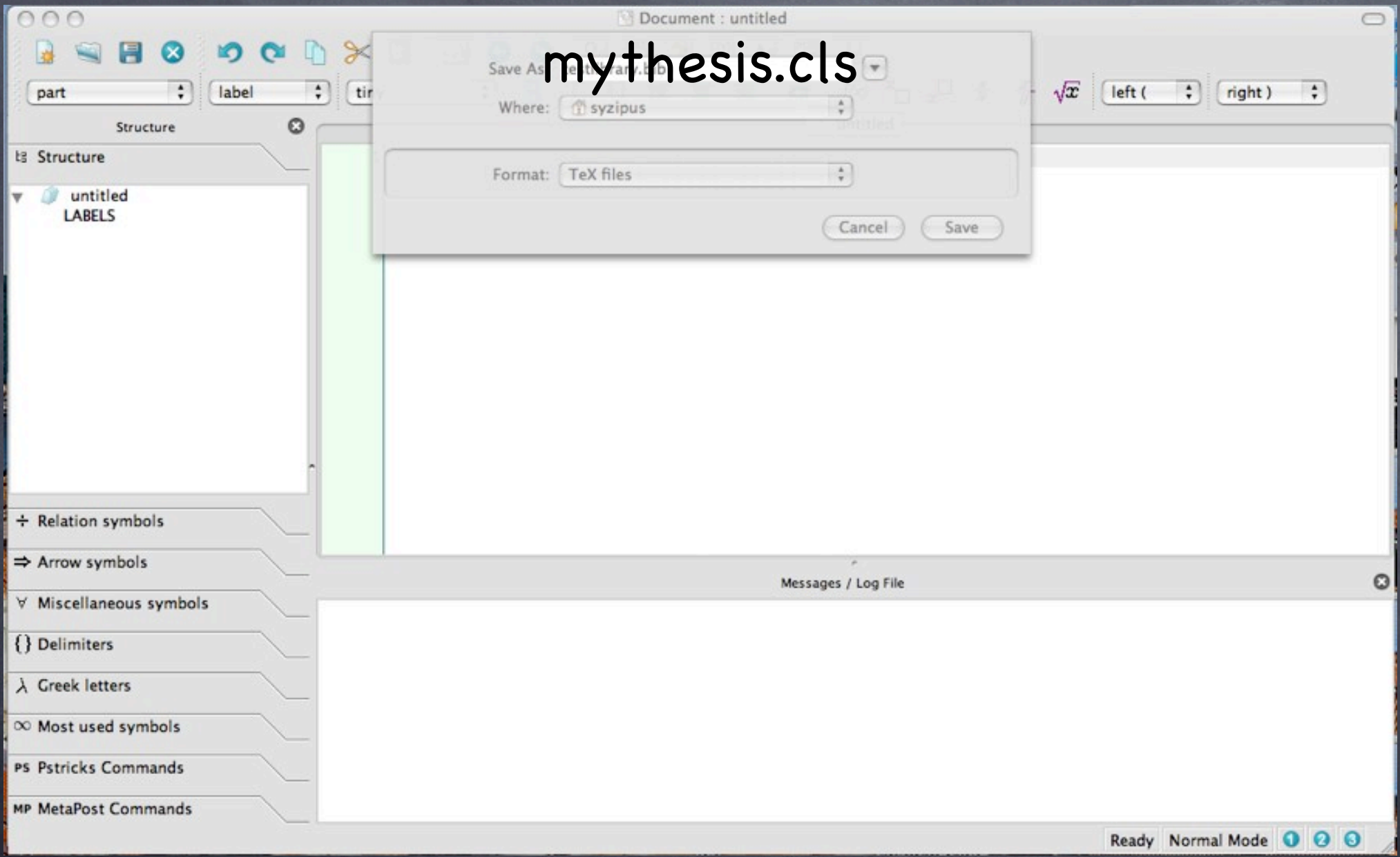
```
\linespread{1.62}
```

```
%머리말꼬리말
```

```
\usepackage{fancyhdr}
```

```
\pagestyle{fancy}
```

```
% 나머지는 생략
```



mythesis.cls

Save As: mythesis.cls

Where: syzipus

Format: TeX files

Cancel

Save

+ Relation symbols

=> Arrow symbols

v Miscellaneous symbols

{ } Delimiters

λ Greek letters

∞ Most used symbols

PS Pstricks Commands

MP MetaPost Commands

Messages / Log File

Ready Normal Mode

1 2 3

• mythesis.cls

```
\NeedsTeXFormat{LaTeX2e}
```

```
\ProvidesClass{mythesis}
```

```
\DeclareOption*{\PassOptionsToClass{\CurrentOption}{report}}
```

```
\ProcessOptions
```

```
\LoadClass{report}
```

```
...
```

```
\endinput
```

• test.tex

```
\documentclass{mythesis}
```

```
\begin{document}
```