

# 2006학년도 5월 고2 경기도학업성취도평가 정답 및 해설

## • 1교시 언어 영역 •

1	②	2	④	3	③	4	⑤	5	③
6	①	7	③	8	②	9	③	10	④
11	②	12	①	13	⑤	14	②	15	③
16	④	17	①	18	③	19	①	20	③
21	⑤	22	②	23	⑤	24	⑤	25	①
26	③	27	⑤	28	④	29	①	30	④
31	①	32	①	33	⑤	34	⑤	35	②
36	②	37	③	38	②	39	④	40	④
41	⑤	42	②	43	④	44	②	45	④
46	②	47	①	48	④	49	①	50	②
51	③	52	③	53	④	54	③	55	②
56	⑤	57	④	58	⑤	59	①	60	②

## • 2교시 수리 영역 •

### [가 형]

1	③	2	④	3	③	4	①	5	⑤
6	③	7	⑤	8	①	9	②	10	④
11	①	12	③	13	④	14	②	15	②
16	①	17	⑤	18	③	19	⑤	20	⑤
21	④	22	3	23	20	24	2	25	17
26	108	27	18	28	5	29	101	30	10

### [나 형]

1	③	2	④	3	③	4	⑤	5	⑤
6	④	7	⑤	8	①	9	②	10	①
11	①	12	③	13	④	14	②	15	②
16	①	17	⑤	18	③	19	②	20	⑤
21	③	22	3	23	20	24	2	25	16
26	243	27	18	28	5	29	101	30	10

## • 3교시 외국어(영어) 영역 •

1	⑤	2	⑤	3	③	4	①	5	①
6	③	7	④	8	⑤	9	①	10	②
11	②	12	②	13	②	14	⑤	15	②
16	③	17	④	18	⑤	19	③	20	⑤
21	④	22	①	23	⑤	24	⑤	25	④
26	⑤	27	②	28	①	29	①	30	②
31	⑤	32	①	33	③	34	②	35	④
36	④	37	④	38	④	39	⑤	40	③
41	④	42	①	43	⑤	44	④	45	④
46	②	47	①	48	③	49	②	50	④

## • 4교시 사회 탐구 영역 •

### [윤리(윤리와 사상·전통윤리)]

1	④	2	①	3	⑤	4	⑤	5	③
6	②	7	④	8	⑤	9	②	10	②
11	①	12	③	13	⑤	14	④	15	④
16	⑤	17	①	18	④	19	③	20	②

### [국사]

1	①	2	②	3	③	4	①	5	②
6	⑤	7	④	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	⑤	13	④	14	③	15	①
16	④	17	①	18	③	19	⑤	20	②

### [한국지리]

1	④	2	③	3	②	4	④	5	①
6	①	7	⑤	8	③	9	⑤	10	④
11	②	12	④	13	①	14	⑤	15	③
16	①	17	③	18	④	19	③	20	②

### [세계지리]

1	①	2	③	3	③	4	④	5	④
6	⑤	7	②	8	①	9	③	10	⑤
11	④	12	⑤	13	①	14	②	15	①
16	⑤	17	④	18	④	19	⑤	20	②

### [경제지리]

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	④	7	②	8	⑤	9	⑤	10	⑤
11	①	12	④	13	①	14	④	15	④
16	②	17	③	18	①	19	②	20	⑤

### [한국근·현대사]

1	③	2	⑤	3	③	4	⑤	5	①
6	②	7	④	8	②	9	③	10	③
11	①	12	②	13	③	14	①	15	③
16	①	17	②	18	⑤	19	⑤	20	②

### [세계사]

1	①	2	③	3	④	4	⑤	5	④
6	①	7	③	8	③	9	③	10	④
11	④	12	⑤	13	②	14	⑤	15	③
16	⑤	17	②	18	②	19	④	20	①

### [ 법과 사회 ]

1	⑤	2	④	3	①	4	③	5	②
6	④	7	③	8	②	9	②	10	③
11	②	12	④	13	②	14	④	15	④
16	⑤	17	①	18	①	19	④	20	②

### [ 정치 ]

1	②	2	④	3	⑤	4	②	5	②
6	④	7	①	8	⑤	9	④	10	③
11	①	12	①	13	③	14	③	15	⑤
16	②	17	③	18	①	19	⑤	20	⑤

### [ 경제 ]

1	③	2	④	3	②	4	③	5	①
6	①	7	④	8	④	9	①	10	⑤
11	③	12	④	13	②	14	④	15	③
16	①	17	②	18	⑤	19	⑤	20	③

### [ 사회·문화 ]

1	④	2	②	3	④	4	⑤	5	①
6	④	7	③	8	⑤	9	④	10	①
11	②	12	①	13	⑤	14	③	15	③
16	③	17	④	18	②	19	⑤	20	⑤

## • 4교시 과학탐구 영역 •

### [물리 I]

1	①	2	③	3	④	4	②	5	②
6	④	7	⑤	8	⑤	9	③	10	②
11	②	12	①	13	③	14	④	15	⑤
16	①	17	③	18	④	19	⑤	20	①

### [화학 I]

1	①	2	①	3	⑤	4	③	5	①
6	②	7	③	8	③	9	④	10	④
11	②	12	③	13	⑤	14	④	15	⑤
16	①	17	②	18	⑤	19	②	20	④

[생물 I]

1	5	2	5	3	2	4	1	5	5
6	5	7	3	8	4	9	5	10	4
11	2	12	3	13	3	14	5	15	1
16	3	17	4	18	1	19	2	20	2

[지구과학 I]

1	5	2	4	3	4	4	1	5	3
6	5	7	3	8	3	9	3	10	3
11	2	12	1	13	2	14	4	15	4
16	5	17	2	18	3	19	1	20	4

[기초제도]

1	5	2	2	3	1	4	5	5	3
6	2	7	1	8	3	9	5	10	2
11	3	12	4	13	3	14	2	15	1
16	1	17	4	18	4	19	5	20	4

[컴퓨터일반]

1	1	2	4	3	1	4	1	5	2
6	2	7	5	8	3	9	2	10	3
11	1	12	5	13	1	14	5	15	3
16	2	17	4	18	4	19	1	20	5

[상업경제]

1	3	2	3	3	5	4	2	5	3
6	3	7	1	8	4	9	4	10	2
11	4	12	4	13	5	14	5	15	2
16	2	17	5	18	1	19	1	20	5

• 4교시 직업탐구 영역 •

[농업정보관리]

1	4	2	5	3	1	4	2	5	4
6	2	7	1	8	3	9	5	10	1
11	4	12	3	13	3	14	4	15	5
16	5	17	2	18	2	19	1	20	4

[회계원리]

1	4	2	4	3	1	4	3	5	2
6	5	7	2	8	4	9	1	10	1
11	5	12	3	13	1	14	2	15	5
16	1	17	2	18	5	19	3	20	2

[농업이해]

1	3	2	2	3	3	4	5	5	5
6	4	7	4	8	5	9	2	10	4
11	3	12	1	13	2	14	2	15	3
16	2	17	1	18	4	19	1	20	4

[인간 발달]

1	4	2	2	3	1	4	4	5	1
6	3	7	2	8	3	9	4	10	4
11	2	12	2	13	3	14	1	15	2
16	3	17	5	18	5	19	1	20	5

[농업기초기술]

1	5	2	3	3	1	4	2	5	3
6	2	7	5	8	3	9	2	10	4
11	5	12	3	13	2	14	4	15	4
16	2	17	4	18	3	19	1	20	4

[식품과 영양]

1	3	2	1	3	4	4	1	5	4
6	2	7	2	8	3	9	1	10	5
11	2	12	5	13	3	14	4	15	5
16	3	17	4	18	2	19	5	20	1

[정보기술기초]

1	4	2	3	3	4	4	2	5	1
6	5	7	4	8	3	9	2	10	1
11	5	12	4	13	4	14	1	15	2
16	3	17	5	18	3	19	2	20	3

[디자인일반]

1	1	2	5	3	2	4	2	5	5
6	1	7	5	8	4	9	2	10	1
11	3	12	4	13	1	14	2	15	3
16	2	17	4	18	5	19	3	20	4

[공업입문]

1	5	2	2	3	2	4	3	5	5
6	4	7	1	8	1	9	3	10	4
11	3	12	2	13	3	14	1	15	2
16	4	17	3	18	4	19	1	20	5

[프로그래밍]

1	5	2	1	3	3	4	5	5	2
6	3	7	4	8	2	9	2	10	5
11	4	12	1	13	3	14	4	15	5
16	1	17	1	18	3	19	3	20	4

## • 1교시 언어 영역 •

1	②	2	④	3	③	4	⑤	5	③
6	①	7	③	8	②	9	③	10	④
11	②	12	①	13	⑤	14	②	15	③
16	④	17	①	18	③	19	①	20	③
21	⑤	22	②	23	⑤	24	⑤	25	①
26	③	27	⑤	28	④	29	①	30	④
31	①	32	①	33	⑤	34	⑤	35	②
36	②	37	③	38	②	39	④	40	④
41	⑤	42	②	43	④	44	②	45	④
46	②	47	①	48	④	49	①	50	②
51	③	52	③	53	④	54	③	55	②
56	⑤	57	④	58	⑤	59	①	60	②

- 듣 기 -

### 1. [출제의도] 정보를 이해하고 적용하기

이제 여러분은 수업의 일부분을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

넓은 바다에서 여러 척의 범선이 풍랑을 헤치며 달리는 모습을 상상해 보셨나요? 바람을 등지고 항해할 때에는 바람이 배를 밀어주어 앞으로 나아갑니다. 그렇다면 맞바람을 안을 때는 어떻게 해야 할까요? 당연히 정면으로 배와 돛을 놓을 경우에는 배가 앞으로 전진할 수 없습니다. 그렇다면 어떻게 해야 할까요? 여기에는 바로 힘의 원리를 이용할 줄 아는 뱃사공의 지혜가 숨어 있습니다. 뱃사공은 정면에서 바람이 불어올 때엔 뱃머리를 옆으로 비스듬히 돌려놓습니다. 그리고는 돛의 방향을 바람과 뱃머리의 가운데 쬐므로 돌려놓습니다. 그러면 불어오는 바람은 돛면을 따라 스쳐가기도 하지만, 일부의 바람은 돛면과 부딪쳐 배를 옆으로 밀어내거나 앞으로 밀어주게 됩니다. 이 중에서 배를 옆으로 밀어내는 바람의 힘은 배의 옆면에 작용하는 물의 저항력 때문에 상쇄되어 없어지지만, 앞으로 밀어주는 바람의 힘은 배의 뾰족한 앞부분 때문에 저항력을 덜 받아 배로 하여금 물살을 가르고 전진하게 만듭니다. 이게 바로 배가 맞바람에도 불구하고 달릴 수 있는 힘의 원리입니다. 물론 이때 배는 맞바람을 피해 달리기 때문에 항로를 벗어날 수도 있지만 얼마간 달린 후 다시 뱃머리와 돛을 다른 쪽으로 돌리는 식으로 하면 배는 비록 지그재그식으로 달리지만 목적지까지 안전하게 도달할 수 있습니다.

자, 여기 화살표 방향으로 부는 바람을 안고 달리는 배들이 있습니다. 지금 설명한 원리를 가장 잘 반영한 그림을 찾아보십시오.

[해설] 범선이 맞바람을 안고 달릴 때에는 뱃사공이 뱃머리와 돛을 비스듬히 옆으로 돌려놓는다고 했다. 또 한 돛의 방향은 바람과 뱃머리의 가운데 쬐에 놓는다고 했다. 달리다가 항로를 잃을 수도 있지만 그때는 방향을 돌리는 식으로 하면 된다고 했다. 즉 배는 지그재그식으로 간다. 따라서 지그재그형으로 가는 것을 찾고, 돛의 방향이 바람이 불어오는 방향과 배의 앞부분의 가운데 쬐에 놓인 것을 찾으면 된다.

### 2. [출제의도] 정보의 중심 내용 파악하기

이제 여러분은 이야기 한 편을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

어느 날 몸을 구성하는 각 기관들이 비상 회의를 열었습니다. 처음에 코가 일어나 말했습니다. “여러분! 우리 중에 하는 일 없이 놀고먹는 백수가 한 놈 있습니다. 그놈이 누군가 하면 바로 입이라는 놈입니다. 그놈은 하고 싶은 얘기는 혼자 다하고, 먹고 싶은 음식도 혼자 다 먹고 있습니다. 이런 놈을 그냥 봐둘 수 없습니다.” 그 말에 발이 맞장구를 쳤습니다. “저도 동감입니다. 이놈 때문에 우리 주인님이 몸짱 만들어보겠다고 맨날 뛰고 있으니, 이거 원 하루 이틀도 아니고 힘들어 견딜 수가 없습니다.” 손도 덩달아 말했습니다.

다. “맛습니다. 게다가 입은 건방집니다. 먹고 싶을 때 자기 혼자 먹으면 뭐라고 합니까? 개나 닭을 보세요. 그것들은 혼자서도 잘 먹는데, 입이란 놈은 맨날 날 보고 이거 갖다 달라 저거 갖다 달라 심부름만 시키고 정작 좋은 것은 자기 혼자만 먹습니다. 정말 못된 놈입니다.” 그러자 눈이 말했습니다. “여러분! 우리 앞으로는 맛있는 음식이 있어도 절대 보지 말고, 냄새 맡지도 말며, 입에게 가져다주지도 맙시다.” 그래서 그날부터 입은 굶기 시작했습니다. 하루가 지나고 이틀이 지나고 사흘이 되었습니다. 손과 발은 후들후들 떨렸습니다. 눈은 앞이 가물가물해지기 시작했고, 코는 사방에서 풍겨오는 음식 냄새로 미칠 지경이 되었습니다. 바로 그때 입이 말했습니다. “여러분! 여러분은 저더러 매일 맛있는 것만 먹는다고 하는데 반드시 그런 것만은 아닙니다. 때론 입술을 깨물 때도 있고 혀를 깨물 때도 있습니다. 먹기 싫어도 억지로 먹어야 하는 경우도 있습니다. 그럼에도 먹는 것은 우리 모두를 위해서가 아닙니까?” 그 말을 들은 다른 기관들은 너무나도 부끄러워 입을 볼 수가 없었고, 이후로는 입에 대해 불평하지도 않았습니다.

[해설] 이 이야기에서 각 기관들은 입을 무시하고 있다. 그러나 눈은 눈의 역할이 있고, 손발은 각자의 역할이 있듯이, 입은 몸의 각 기관들을 위하여 힘겨운 일을 기꺼이 수행했던 것이다. 결국 뒤늦게 이를 안 나머지 기관들은 이후로는 불평하지 않았다. 따라서 이 세상에 있는 모든 것은 나름대로의 역할이 있는 것이며 그런 면에서 각각은 존재 이유가 있다고 볼 수 있다.

### 3. [출제의도] 정보를 사실적으로 파악하기

다음은 ‘녹차’에 대한 강연의 일부입니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분, 차수(茶壽)라는 말을 들어본 적이 있으십니까? 차수란 말은 108세를 나타내는 한자어입니다. 비록 공용화된 표준어는 아니지만 그만큼 녹차는 건강에 좋다는 말입니다.

녹차는 지역과 환경에 따라 다양한 종류가 있는데, 우리가 흔히 말하는 녹차는 차의 어린 잎을 따서 만든 것으로, 발효시켜 말린 홍차나 부분 발효시킨 우롱차와는 달리 발효시키지 않고 그대로 찌거나 볶아서 말린 차를 말합니다.

오늘날 녹차는 타임지가 선정한 몸에 좋은 음식 10가지에 뽑힐 정도로 동맥경화나 고혈압, 당뇨병 등 각종 성인병을 예방하는 데 탁월한 효과가 있는 것으로 알려졌습니다. 이것은 녹차 속에 들어 있는 항산화물질인 카테킨이라는 성분 때문인데, 연구에 따르면 카테킨 성분은 암의 발생과 진행을 억제하는 데에도 효과가 있다고 합니다. 실제로 일본에서 행해진 연구에 의하면 녹차를 자주 마신 사람은 그렇지 않은 사람에 비해 암발병률을 최고 50%까지 줄일 수 있었다고 합니다. 그밖에 녹차는 중금속을 해독해 주고, 노화를 억제해 줄 뿐 아니라 비만을 예방하는 데에도 효과가 있는 것으로 알려졌습니다.

녹차는 다양한 방법으로 즐길 수 있는데, 우선 다기를 이용해 말린 녹차 잎을 끓인 물에 우려내는 방법이 있습니다. 다소 번거롭지만 신선한 녹차의 맛을 즐길 수 있다는 장점이 있습니다. 다음으로는 티백으로 된 녹차가 있습니다. 가공 과정을 거쳤기 때문에 상대적으로 신선도는 떨어지지만 편리하게 드실 수 있습니다. 그리고 분말과 같은 가루 형식으로 된 녹차가 있습니다. 비록 찌꺼기가 있어 탁할 수도 있지만 녹차잎 자체를 먹을 수 있다는 점에서 영양학적으로는 가장 좋다고 볼 수 있습니다.

녹차는 끓는 물에 너무 오래 담가 우려내서는 안 됩니다. 영양 성분의 파괴도 문제지만 녹차 특유의 부드러운 향이 사라지고 지나치게 떼어지기 때문입니다. 그런 면에서 녹차는 70도 내외의 물에 티백이나 녹차 잎을 10초 이내로 담가 연한 노란 빛깔을 띠는 정도로 우려내는 것이 좋습니다.

[해설] 녹차에 대한 강연 내용은 크게 보면 ‘건강에 도움을 주는 녹차, 차나무의 어린 잎으로 만드는 녹차, 질병을 예방하는 녹차, 제품의 종류에 따라 녹차를 즐기는 법, 녹차를 끓이는 법’으로 이루어져 있다. 또한 녹차는 비만을 예방하고, 각종 암의 발생과 진행을 억제하는 것으로 제시하고 있다. 이러한 녹차는 두 번째 문단에 보면 차의 어린 잎을 따서 만든 것으로 마지막 단락에 보면 약 70도 내외의 물에 담가 우려내는 것이 좋다고 나왔다. 그러나 녹차가 뜨거운 물보다 차가운 물이 좋다는 말은 나오지 않았다.

### 4. [출제의도] 정보를 바탕으로 적용하기

이번에는 대화 장면을 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

아내 : 나 원 참 살다보니 별꼴을 다 보겠네. 생각할수록 어이가 없단 말야.

남편 : 무슨 일인데 그래?

아내 : 아니 말을 어떻게 그렇게 받아들일 수 있지?

남편 : 응? 그건 또 무슨 소리야?

아내 : 글썸 아까 철이 엄마가 왔는데요. 무슨 일이 있었는지 아세요?

(상황 시작)

아내 : (중얼거리듯이) 예휴, 아이가 학교를 가기 위해서는 어서 다리가 고쳐져야 할 텐데...

철이 엄마 : (깜짝 놀라며) 네? 어디 불편하세요?

아내 : 아침에 밥도 못 먹을 만큼 시간은 없는데, 다리가 저래서 너무 힘드네요. 이제 죽을 준비해야겠어요.

철이 엄마 : (깜짝 놀라며) 아니 그게 무슨 말씀이세요. 아무리 시간이 없다고 해도 그렇지, 죽을 준비나 하다니요. 도대체 무슨 병이길래 그래요. 힘 내시고 빨리 병원에 가 보세요.

아내 : (따지듯이) 예? 그게 무슨 말씀이예요. 누가 죽는다고 그랬어요? 철이 엄마 무슨 말을 그렇게 하세요? 도대체 철이 엄마 그러길 바라는 거예요?

(상황 종료)

남편 : 아, 그래서 열을 냈구만.

아내 : 네, 그래서 아침부터 괜히 속상했대구요.

남편 : 그래 당신 심정 이해가 되는구만. 그래도 뭐 일부러 그랬나. 당신 걱정해 준다고 한 말인데... 철이 엄마 입장에서 보면 ( )

[해설] 대화 상황은 우리말을 잘못 해석해서 벌어진 이야기이다. 즉, 건너다니는 ‘다리’를 사람의 ‘다리’로, 먹는 ‘죽’을 준비한다는 말을 사람이 죽는 것으로 철이 엄마가 다르게 이해한 것이다. 그래서 아내가 화를 낸 것이다. 그런데 철이 엄마의 입장에서 생각지도 못한 봉변을 당한 것으로 볼 수 있다. 따라서 ‘마른 하늘에 날벼락’이 가장 적절하다. ‘술이 감정을 나무라는 격이군’은 흠이 많은 사람이 도리어 흠이 적은 사람을 나무랄 때 쓰는 표현으로 대화 상황을 보면 철이 엄마가 흠이 있다고 볼 수 없다. ‘혹 떼려다 혹 붙인 격’은 이득을 얻으려 갔다가 도리어 손해만 보고 왔다는 표현으로 철이 엄마가 이득을 얻으려고 한 것은 아니며 ‘사또 떠난 뒤 나팔 분 격’은 마땅히 해야 할 때 아니 하다가 조금 지난 뒤에 하려는 것을 조롱하는 표현이다.

### 5. [출제의도] 정보를 사실적으로 파악하기

5번과 6번. 이번에는 ‘교육이민’과 관련된 라디오 대담의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 5번과 6번의 두 물음에 답하십시오.

사회자 : 안녕하십니까, 이 시간에는 한국대학의 김경기 교수님을 모시고 교육이민에 대해 말씀 나누도록 하겠습니다. 우선 교육이민이란 말에 대해서 설명해 주시죠.

교수 : 네, 우선 이민이란 말부터 살펴보는 것이 좋겠군요. 일반적으로 이민이란 자기 나라를 떠나 다른 나라로 이주하는 것을 말합니다. 보통 생업에 종사하기 위해 해외로 이주하거나 외국인과의 혼인 및 연고 관계로 이주할 때 우리는 흔히 이민이라는 말을 씁니다. 그러나 최근 교육을 목적으로 해외로 이주하는 현상이 나타나면서 교육이민이라는 말이 나타났는데, 그런 면에서 교육이민이란 용어는 최근의 사회적인 분위기를 반영하는 말이라고 할 수 있습니다.

사회자 : 그렇군요. 사회적인 분위기를 반영한 용어라고 말씀하셨는데, 이러한 분위기가 일어나게 된 배경을 어떻게 설명할 수 있을까요?

교수 : 네, 사실 옛날에 교육이민이라는 것은 흔하지 않은 현상이었습니다. 그러나 삶의 질이 높아지고 국제화 시대를 맞이하게 되면서 교육이민은 이제 모든 계층이 주목하고 있는 공통의 관심사가 되고 있습니다. 최근 여론조사 결과에서도 여건만 된다면 교육이민을 가겠다고 응답한 사람들이 많았습니다. 물론 이러한 교육이민열풍은 현행 입시 제도에 대한 불안감과 과도한 사교육비 부담도 한 몫을 했다고 볼 수 있겠지요.

사회자 : 네 그렇군요. 교육을 위하여 이민을 결행한다는 말씀인데 그에 따른 문제점도 만만치 않을 텐데요?

교수 : 물론입니다. 우선 아이들에게 갑작스러운 환경의 변화는 좋지 않은 영향을 줄 수도 있습니다. 특히 피부색이 다르다는 이유로 낯선 땅에서 자신의 지위를 정당하게 인정받지 못할 때 아이들은 정체성에 혼란을 겪을 수밖에 없고, 심하면 일탈 행위를 저지룰 수도 있습니다. 가정적인 면에서 보면 한국의 전통적 사고방식을 가진 부모와 미국식 교육을 받은 자녀 사이에 대화가 단절될 수 있고, 이 때문에 세대간의 갈등이 빚어질 수도 있다는 겁니다. 그러나 무엇보다도 우리의 미래를 짊어지고 나가야 할 인적 자원이 해외로 빠져나감에 따라 우리의 국가 경쟁력에 부정적인 영향을 미칠 수도 있다는 것입니다.

사회자 : 미래를 책임질 인재를 잃을 수도 있다는 말씀이신데, 그럼 굳이 해외에 가지 않더라도 공부할 수 있는 방법은 없을까요?

교수 : 있습니다. 국제화 시대에 걸맞은 교육 환경을 조성하는 것입니다. 물론 지금도 잘하고 있지만 입시보다는 인성과 창의성을 중시하는 방향으로 제도를 개선하고, 교육의 수요자들이 원하는 교육 과정을 운영하는 것이 하나의 방법이 될 것입니다. 그러나 무엇보다도 남들보다 앞서야겠다는 이기주의, 유명 대학의 간판만 있으면 된다는 학벌주의, 외국물을 먹어야만 미래가 보장된다는 인식을 바꾸어야 합니다.

사회자 : 네, 그렇군요. 그럼 이쯤에서 몇 분의 의견을 들어보고 다시 말씀을 나누도록 하겠습니다.

**[해설]** 교육이민에 대한 대담의 내용을 보면 크게 '교육이민의 개념 정리 - 교육이민을 가는 원인 - 교육이민의 문제점 - 교육이민을 줄이기 위한 방안'으로 정리해 볼 수 있다. 교육이민은 국제화 시대를 맞아 국민들의 관심이 되고 있다고 했고, 교육이민이란 용어는 사회적인 분위기를 반영한 말이라고 했으며, 교육이민의 원인 중에 입시 제도에 대한 이야기를 언급하고 있다. 이러한 문제점은 수요자 중심의 교육을 통해 교육이민을 가지 않고도 공부할 수 있는 환경을 조성할 수 있다고 했다. 그러나 계층간의 위화감 조성은 언급하지 않았다.

6. [출제의도] 말하기의 전개 방식 파악하기

**[해설]** 대담에 나타난 말하기의 특징을 보면 사회자는 주로 교육이민에 대한 교수의 발언을 다시 확인해 가며 질문하는 형식을 보이고 있으며, 이에 대해 교수는 대답하는 형식을 보이고 있다. 여기서 사회자는 예상되는 반론을 제시하며 해명을 요구하거나, 다양한 예를 제시하여 답변을 요구하지도 않았다. 교수 역시 다양한 이론을 제시하거나 객관적인 통계 수치를 제시하고 있지 않다.

7. [출제의도] 자료를 보고 주제 연상하기

**[해설]** '3인 4각'에서는 서로 호흡을 맞추어가며 경기에 임하는 모습을, '새들의 모습'에서는 무리지어 역풍을 뚫고 날아가는 모습을, '담쟁이 넝쿨'에서는 담쟁이들이 어우러져 담을 타고 넘는 모습을 각각 떠올릴 수 있다. 이렇게 볼 때 '어떤 어려움도 함께 하면 쉽게 이겨낼 수 있다.'는 주제가 타당하다.

8. [출제의도] 글쓰기 계획의 적절성 파악하기

**[해설]** <보기>의 (가) 그림은 고사성어 '수주대토'를 그림으로 나타낸 것으로 한 번의 행운을 받고 계속 그러한 행운이 오기를 기다리는 어리석은 사람의 모습을, (나)의 글은 우연한 기회에 복권에 당첨된 운 좋은 사람이 또 다른 행운을 기대한다는 내용이다. 이러한 상황을 통해 어떤 내용의 글을 쓰는 것이 좋은가에 대해 먼저 생각한 다음 서술해야 할 것이다. 답지에 서술되어 있는 내용을 보면 전체적으로 행운이나 요행을 바라지 말고 성실하게 노력할 것을 서술하고 있다. 전개상 자료 해석의 단계에서 나타난 내용을 유추하여 적용하고 문제점을 찾고 문제에 대한 해결책을 제시하여야 한다. 이 계획서의 유추 단계에선 노력하지 않고 행운만 기대하는 사람을 적용할 수 있다. 그러나 답지에서는 가족 단위로 건전하게 즐기는 경마를 제시하였는데 이는 요행만을 바라는 사람과는 무관하다.

9. [출제의도] 제시된 개요를 검토하여 수정하기

**[해설]** ㉠은 주제문의 성격이 모호하고 글 전체의 내용으로 보아 '연극의 활성화 대책을 마련하자'로 하는 것이 바람직하다. ㉡은 '연극의 활성화 의의'에 들어가기가 보다는 '연극의 침체 원인'에 들어가는 것이 좋다. ㉢은 답지의 내용을 포괄할 수 있는 말이고 'II-3-다'의 항목을 고려했을 때 자연스럽다. 따라서 수정하지 않는 것이 바람직하다. 나머지는 답지의 내용으로 수정하는 것이 자연스럽다.

10. [출제의도] 조건에 맞는 글쓰기

**[해설]** <보기>의 내용은 문학 작품의 배경이 되는 장소 기행을 통해 작품에 대한 이해를 넓히고 내면화하는 것이다. 조건을 하나하나 적용하면서 답지를 확인하는 것이 중요하다. <보기>에서 문학적 형상화의 특징을 드러나게 하라고 했는데, 답지에서처럼 작품 속에 현장과 실제의 현상이 일치해야만 현장감을 줄 수 있다고 한 것은 문학적 형상화를 제대로 이해하지 못한 것이다.

11. [출제의도] 주어진 조건에 맞추어 글쓰기

**[해설]** 주어진 조건에 따라 적절하게 표현할 수 있는 능력을 평가하는 문제이므로 제시된 조건을 정확하게 확인하여 이를 적용하는 것이 중요하다. 서울의 대기오염의 심각성을 깨닫게 하는 포스터의 전달 의도를 드러내면서, 대기오염을 줄일 수 있는 구체적 실천 방법이 드러나 있어야 한다. 그리고 내용에 적합한 격언이나 속담의 인용도 빠져선 안 된다. ㉠은 격언이나 속담이 빠져 있고, ㉢은 격언이나 속담과 구체적 실천 방법이, ㉣은 구체적 실천 방법이, ㉤는 전달 의도가 드러나 있지 않다.

12. [출제의도] 어휘의 쓰임 파악하기

**[해설]** ㉠번의 '응시(凝視)하다'는 '눈길을 모아 한 곳을 똑바로 바라봄'이라는 뜻이고, '직시(直視)하다'는 '정신을 집중하여 어떤 대상을 똑바로 봄./ 사물의 진실을 바로 봄'이라는 뜻이다. 정치가는 국민들의 바람이 무엇인지를 바로 보아야 한다는 뜻의 '직시(直視)하다'로 써야 한다.

13. [출제의도] 교체 쓰기

**[해설]** '넘다'는 "산을 넘어 간다"처럼 동작을 나타내고, '너머'는 '공간이나 공간의 위치'를 나타내는 말이다. '분명하다'는 '어떤 사실이 틀림이 없이 확실하다.'는 뜻으로 주로 이미 일어났던 일에 대해 쓴다. '다다르다'는 '목적한 곳에 이르다' 또는 '어떤 수준이나 한계에 미치다.'의 뜻이고, '이르다'는 '어떤 정도나 범위에 미치다'의 뜻이다.

14. [출제의도] 조사의 용법과 용례 찾기

**[해설]** '-으로'는 '㉠'을 제외한 받침 있는 체언 뒤에 붙어 움직임이나 변화, 방식이나 도구 등의 의미를 갖게 하는 격 조사이다. <보기 2>의 ㉠은 '변화의 방향'을 나타내고, ㉡는 '지위나 신분 또는 자격'을 나타내며, ㉢와 ㉣은 '어떤 일의 방법이나 방식, 또는 '어떤 일의 원인이나 이유'를 나타낸다. ㉤는 '움직임의 경로'를 나타내는 예이다.

- 현대시 -

[15-19] 출전

- (가) 이용악, 「풀벌레 소리 가득 차 있었다」
- (나) 고 은, 「문의 마을에 가서」
- (다) 박재삼, 「봄 바다에서」

15. [출제의도] 내용상 공통점 찾기

**[해설]** (가)는 낯선 이국땅에서 임종을 맞이한 아버지를 통해 일제의 강압을 피해 해외로 떠돌던 유랑민들의 비극적인 삶을 형상화하고 있다. (나)는 문의 마을에 가서 발견한 깨달음, 즉 죽음과 삶은 하나라는 것을 명상적인 어조로 노래하고 있다. (다)는 봄 바다를 '화안한 꽃밭'에 비유하여 어린 시절 봄 바다에 빠져 삶을 마감했던 남편 문씨 부인의 죽음과 한을 아름답게 승화시키고 있다. 따라서 (나)의 '문의 마을'과 (다)의 '봄 바다'는 삶과 죽음이 동일한 공간에 있다는 것을 깨달은 공간이다.

16. [출제의도] 작품의 내용 및 화자의 정서 적용하기

**[해설]** (가)에서 아들은 낯선 객지에서 아버지의 비참한 죽음을 맞이하고 있으며, (나)에서 화자는 문의 마을에 가서 '죽음이 삶을 꺼안은 채 한 죽음을 받는 것'을 바라보고 있다. 그런데 (나)에서의 화자가 삶과 죽음이 따로따로 존재하는 것이 아니고 결국 동일한 것임을 깨닫고 있는데 반해 (가)에서 아들은 삶과 죽음이 단절된 것으로 생각하며 아버지의 죽음에 대한 슬픔을 벗어나지 못하고 있다. 따라서 이 때, 풀벌레는 그 슬픔이 이입된 대상이지 위안을 주는 대상은 아니다.

17. [출제의도] 시행의 함축적 의미 파악하기

**[해설]** ㉠에서 '고향이 더욱 아닌 곳'이란 '노령(露嶺)', '아무울만(灣)', '니코리스크'에서 볼 수 있듯이 조국이 아닌 러시아의 어느 장소임을 알 수 있다. 따라서 아버지의 삶이 일제 강점기에 고향을 등지고 해외로 떠돌던 유랑민의 삶이었음을 의미하며 이 같은 삶은 개인적 체험으로서만이 아니라 일제 강점기 우리 민족의 비극적 체험이었음을 강조하는 것이다. 이에 비해 '㉡~㉣'은 모두 '죽음'을 의미하는 표현이다.

18. [출제의도] 시어의 공통적 기능 파악하기

**[해설]** (나)에서 '문의'는 시의 공간적 배경이면서 화자가 죽음과 삶의 의미를 깨닫는 시적 공간이라 볼 수 있다. 즉 화자는 '문의'에서 삶과 죽음이 다른 길이라 생각했으나 문득 죽음과 삶의 길이 궁극적으로는 하나로 만날 수밖에 없다는 깨달음에 이르게 된다. (다)에서 화자는 봄 바다를 꽃이 피기도 하고 지기도 하는 '꽃밭'으로 비유하고 있다. 화자는 처음에 봄 바다(꽃밭)를 바라보며 꽃이 핀 것인지 꽃이 진 것인지 고민하다가 결국 꽃이 피고 지는 것이 공존하는 공간을 깨닫게 된다. 다시 말해 화자는 처음에는 삶과 죽음이 단절되었다고 생각했으나 이윽고 삶과 죽음이 동일한 공간에 존재함을 깨닫게 된다. 따라서 '문의'

와 ‘꽃밭’은 화자가 삶과 죽음에 대한 인식과 태도를 바꾸게 되는 계기를 마련해 주고 있다.

#### 19. [출제의도] 시상 전개 양상의 이해와 감상하기

[해설] ‘ㄱ’에서 ‘화안한 꽃밭’은 햇살이 눈이 부시도록 부서지는 바다의 이미지를 형상화한 것이다. ‘ㄴ’에서 ‘피는 것 지는 것을 같이한 그러한 꽃밭’은 ‘죽은 사람과 산 사람이 숨 소리를 나누고 있는 반짝이는 봄 바다’와 대응되는 표현으로 화자는 꽃이 피고 지는 현상을 보고 인간의 삶과 죽음을 떠올리고 있다. ‘ㄷ’에서 ‘호젓이 밀린 섬’은 우리가 살아가는 이승의 삶이 저승으로부터 잠시 밀려나 있음을 의미하는 것으로 삶의 달관과는 거리가 멀다. ‘ㄹ’에서 ‘설레는 물결’로 표현한 것은 남편 문씨 부인의 죽음을 인정하고 싶지 않으려는 마음이기 보다는 어린 시절 추억에서 비롯된 부인에 대한 그리움의 표현이다.

- 예 술 -

[20-23] 출전 정광용, 「향로에 꽃핀 우아한 아름다움」

#### 20. [출제의도] 글쓴이 태도 파악하기

[해설] 이 글에 나타난 글쓴이의 태도는 먼저 ‘금동아말 감법’에 대한 감탄에서 공예 기법의 과학성에 관심을 갖고 있음을 알 수 있다. 그리고 둘째 문단 앞부분에서 ‘향로’의 형태와 정교한 조형미에 대해 주목하고 있고, 마지막 문단에서 문화 전파의 역사적 의의를 중시하고 있음을 알 수 있다. 마지막으로 ‘불교와 도교가 사이좋게 공존하는 백제의 우주관’을 통해 작품에 담긴 사상을 긍정적으로 평가하고 있음을 확인할 수 있다.

#### 21. [출제의도] 대상에 대해 감상하기

[해설] 금동대향로를 이루고 있는 각 부분에서 느낄 수 있는 감동을 정리한 내용이다. 꼭지 부분의 봉황에서는 백제 특유의 느긋한 동세와 여유 있는 품세를 엿볼 수 있다고 네 번째 문단에서 제시하고 있다. 그리고 다섯째 문단에서는 향로의 뚜껑과 도가 사상과 관련이 있다고 말하고 있다. 더불어 넷째 문단에서는 뚜껑 부분에 사람들, 신수, 서조들의 무늬가 있다고 제시하고 있다. 이를 연결시키면 향로의 뚜껑 부분에서 도가풍의 신선 사상을 찾을 수 있다. 그리고 첫째 문단에서 백제의 미술은 자연 환경에 걸맞는 인간미 넘치는 도사풍을 갖고 있다고 나와 있다. 따라서 향로의 몸체에서 자연과의 조화를 추구하는 인간미를 맛볼 수 있다고 하겠다. 넷째 문단에서 연꽃무늬가 있는 몸체 부분은 불교적 세계관과 연관이 있다고 제시하고 있다. 그러나 호탕하고 진취적인 자세는 첫째 문단에서 알 수 있듯이 백제의 문화가 아닌 고구려 문화의 특징이다.

#### 22. [출제의도] 내용 파악하여 문안으로 표현하기

[해설] [A]에서 강조하고 있는 것은 금동아말감법으로 대표되는 도금 기술과 네 개의 부분을 통째로 주조하는 뛰어난 조형미이다. 따라서 정답은 비유적 표현을 사용하여 조형미를 나타낸 것을 고르면 된다.

#### 23. [출제의도] 다른 장르에 적용하기

[해설] [B]에서 말하는 세계관은 불교와 도교가 사이좋게 공존하는 조화의 세계이다. 이를 표현하고 있는 것은 박두진의 ‘향현’으로 ‘여우’, ‘이리’ 등속과 ‘사슴’, ‘토끼’등이 어울려 함께 즐거이 뛰노는 표현을 통해서 화합과 조화의 세계를 엿볼 수 있다.

- 기 술 -

[24-27] 출전 정민환, 「뇌와 기계 연결하는 BMI 기술」

#### 24. [출제의도] 글의 세부 정보 파악하기

[해설] 이 글은 인간의 뇌와 기계(또는 컴퓨터)를 연결하여 인간이 가진 장애를 극복할 수 있다는 전망을 인공와우를 예로 들어 서술하고 있으며, 그 기술이 미래에는 더욱 더 발달하여 모든 인류가 혜택을 받을 가능성이 높다고 전망한다. 글의 내용 중 뇌-기계 접속 기술은 인간의 장애를 극복하는 기존의 치료법과는 전혀 다른 차원의 치료법이라는 서술이 있다. 이 문제도 본문의 내용에 하나하나 적용해 가며 정답을 찾아야 할 것이다.

#### 25. [출제의도] 내용을 구조화하여 파악하기

[해설] 인간이 외부의 정보를 수용하는 과정을 설명한 부분의 내용을 구조화한 것이다. 인간은 외부에서 정보를 받아 감각수용기를 거치는 과정에서 전기 신호로 변환하여 뇌의 감각 중추에 전달한다.

#### 26. [출제의도] 상황에 적용하여 파악하기

[해설] 인공와우의 신호 전달 과정을 디지털 통신 기술의 신호 전달 과정에 적용하여 이해하는 문제이다. 디지털 통신 기술에서는 정보를 받아들여 다른 곳으로 정보를 전달하는 과정에서 신호로 변환하는데, 그 과정에서 정보를 ‘점으로 바꿔서’ 전달한다는 것이다. 인공와우도 마이크로 들어 온 외부 정보를 전기 신호로 변환하는 과정을 거쳐 인공와우에 전달한 후 청신경을 통해 뇌에 전달한다. 인공와우에서 전기 신호로 변환하는 것은 수화기이다.

#### 27. [출제의도] 문맥적 의미 파악하기

[해설] 본문의 ‘잡아내는’의 의미는 인간의 신경 세포에서 교신되는 전기 신호를 감지한다는 의미이다. ‘잡다’의 여러 의미 중, ‘숨겨져 있는 것을 들추어 찾아내다’라는 의미로 쓰인 것이다. 같은 의미로 쓰인 단어는 ‘전파로서 고기 뼈를 찾아낸다.’는 의미를 가진 ‘탐지하다’이다. ‘매달리다’는 ‘어떤 일에 몸과 마음이 쏠려 있다.’는 의미로 쓰였다. ‘수색하다’는 ‘구석구석 더듬어 찾다.’의 의미로, ‘체포하려고’는 ‘죄인을 쫓아가서 잡다.’의 의미로, ‘헤아리다’는 ‘짐작으로 가늠하여 따지고 살피다.’의 의미로 쓰였다.

- 고전산문 -

[28-32] 출전 이규보, 「국선생전」

#### 28. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] 가전체 소설인 ‘국선생전’의 ‘국성’은 술을 의인화한 인물이다. 작품 속에서 국성은 위국충절(爲國忠節)의 대표적인 인물로 그려져 있는데, 제시된 지문은 국성의 집안 내력에 대한 부분과 국성의 성품에 대한 부분으로 사람들의 마음에 근심이 생기지 않게 하여 임금의 사랑을 받는다는 내용이다. 또한 후에 그의 자식들이 방자한 행동을 하여 탄핵되는 일을 겪지만 나라의 위급함에 나아가 공적을 세우고 벼슬에서 물러나 조용히 세상을 마쳤다는 줄거리이다. 그리하여 사신(史臣)은 우리가 본받아야 할 인물로 평가해 놓고 있다. 그러나 국성의 외양(外樣)에 대한 사람들의 평가는 글 어디에도 나타나지 않는다.

#### 29. [출제의도] 서술상의 특징 파악하기

[해설] 이 글은 ‘술’을 의인화하여 군자의 처신을 경계하는 가전체 소설이다. 또한 의인화된 ‘국성’의 일대기를 적는 형식으로 되어 있다.

#### 30. [출제의도] 인물의 행동 의도 파악하기

[해설] 국성이 임금으로부터 각별한 사랑을 받는 것은 그 성품이 도량이 있고 침착하며 다른 사람들을 기쁘게 하기 때문이다. 즉 국성을 벗으로 삼으면 마음 속의 근심이 사라지고 불쾌한 마음도 즐거움으로 바뀔

수 있기 때문인 것이다. 결국 그의 성질이 나라 안의 근심을 해결하였기 때문인 것이다.

#### 31. [출제의도] 인물에 대한 평가하기

[해설] 글 전체에 드러나는 국성의 행적과 사신(史臣)의 평가를 볼 때, 국성은 미래의 상황을 예견하고 행동하는 인물이다. 마지막 부분에 ‘그는 만절(晩節)이 넉넉한 것을 알고 스스로 물러났다.’라는 부분이나 ‘기미를 보아서 일을 해 나간다(見機而作)’이라는 말로 보아도 분명하게 파악할 수 있다.

#### 32. [출제의도] 글의 전달 의도 파악하기

[해설] 글 속에서 ‘사신(史臣)’은 국성을 순리를 알고 처신하는 인물로 평가하고 있다. 그의 맑은 재주가 나라를 태평스럽게 하였으나 임금의 사랑이 극도에 달하자 국가의 기강을 어지럽혔다는 것으로 보아 ‘지나침이 부족함만 못하다.’는 교훈을 전달하고 있음도 잘 알 수 있다. 또한 의인화 대상인 ‘술’을 경계한 글이라는 점에서 그렇다. 따라서 이 글의 ‘사신’이 중시하는 유생(儒生)의 도(道)는 과유불급(過猶不及)의 교훈을 살피 국가에 대한 충절(忠節)을 다하라는 것임을 알 수 있다.

- 사 회 -

[33-36] 출전 신윤동욱, 「고령 사회는 축복이다」

#### 33. [출제의도] 글쓴이의 의도 파악하기

[해설] ‘고령 사회’에 관련된 기존의 글은 문제의 심각성을 일깨우는 글이 많은데, 이 글은 접근 방향에 따라서는 고령 사회가 ‘재앙’이 아니라 ‘축복’이 될 수 있다고 주장하고 있다. 즉 고령 사회에 대해 충분히 준비하고 적절한 대책을 실행해 간다면 노인이 일할 수 있고, 양성 평등 사회의 기반이 조성될 수 있고, 다양한 문화가 공존하는 국가로 거듭날 수 있다는 이야기다. 따라서 이 글은 전체적으로 ‘고령 사회 어떻게 접근할 것인가?’의 답으로 볼 수 있는 것이다.

#### 34. [출제의도] 논지 전개 방식 파악하기

[해설] 이 글은 고령 사회가 사회적 합의를 통해 충분히 준비를 한다면 재앙이 아니라 축복일 수 있다는 관점을 제시한 후, 노인의 노동 문제, 여성의 출산율 저하, 이민 정책 등 구체적인 사례에 적용하고 있다.

#### 35. [출제의도] 다른 상황에 적용하기

[해설] ‘이민 정책’ 문제에 대해 필자는 노동력을 채우는 목적 뿐만 아니라 세계화 시대에 걸맞는 개방 국가로 나아가기 위해서라도 이민자들을 받아들이는 개방 정책을 펴야 한다고 말한다. 그런데 ‘동수’는 우리나라가 예전부터 개방적인 국가였다고 말하는데 본문에서는 우리나라만큼 배타적인 나라도 없다고 진술하고 있다. 다른 학생들은 본문의 논지에 근거해 말하고 있다.

#### 36. [출제의도] 비판적 이해하기

[해설] <보기>의 자료들은 현 시대 노인들의 정서 및 노인 정책에 대해서 제시하고 있다. 즉 노인들을 배려하는 사회적 정서 및 정책이 없기 때문에 가정에서, 사회에서 소외감을 느낀다는 내용이다. 그런 의미에서 고령 사회를 준비하는 우리에게 시사하는 바가 크다고 할 수 있다. 즉 우리는 현재 노인들의 문제점을 해결하는 데에서 고령 사회의 대책을 마련할 실마리를 찾아야 하는 것이다.

- 과 학 -

[37-40] 출전 이계준, 「21세기 연금술, 생물 공학의 미래는」

37. [출제의도] 세부 정보 확인하기

[해설] 눈에 보이지는 않지만 생활과 밀접한 관련이 있는 미생물의 유용성을 다룬 글이다. 여기서 흔히 알고 있는 광합성의 절반 이상을 미생물이 담당하고 있다는 이야기는 나와 있으나 이산화탄소와 광합성 속도와 관계는 확인할 수 없다.

38. [출제의도] 뒷받침할 수 있는 예시 찾기

[해설] 미생물은 양조 및 식품 가공, 에탄올 생산, 친환경적 농약 개발, 각종 의약품 생산 등 여러 분야에서 유용하게 사용되고 있다. 하지만 병원균이 생물 무기로 사용되는 사례는 그 쓰임과 목적을 보았을 때 유용한 사례로 보기 힘들다.

39. [출제의도] 문맥적 의미가 유사한 단어 파악하기

[해설] '배양하다'는 '미생물을 인공적으로 기르거나 동식물 조직의 한 부분을 떼내어 기른다'는 뜻을 가지고 있다. 그리고 '적응'은 '동식물이 환경에 적합하도록 자기의 형태 습성을 변화시키는 일'이란 뜻을 가지고 있다. 따라서 ㉠의 '길러내며'는 '배양하다'로 ㉡의 '안정화되는지'는 '적응되는지'로 바꾸어 적을 수 있다.

40. [출제의도] 정보의 새로운 상황 적용하기

[해설] 해당 부분의 본문 글, <보기> 자료의 내용에 근거해서 추론하는 문제이다. 우선, 본문에 미생물의 자기 정화 활동 결과 탈색 현상처럼 '남색 매트'가 관찰되었다는 내용이 나온다. 여기서 표면에 있는 원유의 색깔이 남색이 되었다는 말은 원유가 미생물에 의해 정화되었다는 사실을 보여준다. 따라서 미생물이 활발하게 정화 활동을 하고 있는 (ㄴ)과 밀접한 관련이 있다. 그리고 점액 물질 생성 여부가 (ㄱ), (ㄴ)과 같은 활동 모습의 차이를 만든다는 것도 <연구과정>과 <그림>을 통해 추론해볼 수 있다. 또한 본문과 <연구과정>의 (ㄴ)에 대한 설명을 통해 볼 때, 점액 물질이 바다에서 미생물이 파도에 휩쓸리어 가지 않고 집중적으로 분해할 수 있게 고정시키는 역할을 함을 추론해볼 수 있다. 그런데 점액 물질이 미생물의 에너지원이 되는가 하는 문제는 본문에 '유일한 에너지원인 원유'라는 언급이 있고 자료를 통해서도 추론하기 힘들다. 끝으로 미생물의 활동 모습을 <그림>을 통해 추론해보면 (ㄱ), (ㄴ)의 초기 단계의 모습에서 점액 물질을 본격적으로 생성되면서 분해 활동이 활발해지는 (ㄴ)의 단계로 나아감을 추론해볼 수 있다.

- 언 어 -

[41-44] 출전 강범모, 「풀어 쓴 언어학 개론」

41. [출제의도] 글의 내용 파악하기

[해설] '동일 상황이라도 사람마다 보는 관점과 표현이 다를 수 있다.'는 둘째 문단에서, '단어에 대한 이미지가 다를 때는 개념으로 의사 소통을 한다'는 셋째 문단에서 확인할 수 있다. 또한 '사물에 대한 개념화가 세분되어 있을수록 지칭어가 다양하다.'와 '사람들은 언어를 통해 세상을 보기 때문에 언어의 지배를 받는다'는 넷째 문단에서 찾을 수 있다.

42. [출제의도] 사례 적용하기

[해설] '단어 의미의 축소와 확장'을 사례에 적용한 문제이다. '양반(兩班)', '바게트', '왕'은 원래보다 단어의 의미가 확장된 예이고, '놈(者)'은 단어의 의미가 축소된 예이다. 15C에 '어리석다'의 의미인 '어린'이 '현재 '나이가 어리다'로 쓰이는 것은 '어의 전성'으로 단어의 의미가 변한 예이다.

43. [출제의도] 내용 파악하여 적용하기

[해설] '레퍼런스'는 '지시체'를 말하고, '센스'는 '지시체 이상'의 언어 의미를 말한다. 현대 의미 이론 중 표상

적 관점을 알면 이해가 빠르는데, 표상적 관점에 의하면 화자마다 심적 표상이 달라 같은 상황을 달리 바라볼 수 있고, 달리 표현할 수 있다는 것이다. 따라서 '같은 갈 뜻이고 말은 할 뜻이라고 같은 말도 상대에게 주는 영향이 다르다'가 적절하다.

44. [출제의도] 글쓴이의 관점 파악하여 적용하기

[해설] [A]의 관점은 사람들은 언어를 통해 세상을 보고, 언어적, 문화적 배경에 따라 사고 방식이 결정된다는 주장이다. 따라서 이를 통해 '언어는 세상을 바라보는 창이다.'와 '인간은 언어를 통해 사고하고 표현한다'가 적절함을 알 수 있다.

- 현대 소설 -

[45-49] 출전 이청준, 「매잡이」

45. [출제의도] 소설의 서술상 특징 파악하기

[해설] 이 소설은 액자 구성으로 앞부분은 3인칭 전지적 작가 시점을, 뒷부분은 1인칭 관찰자 시점에 의해 전개되고 있다.

46. [출제의도] 인물의 말하기 방식 파악하기

[해설] 서영감은 시대의 변화에 따라야 한다는 자신의 가치관을 바탕으로 매잡이만 고집하는 광서방에게 삶의 방식을 달리할 것을 설득하고 있다.

47. [출제의도] 등장 인물의 행동이 가지는 의미 파악하기

[해설] <보기>에는 광서방이 '매'를 굶기고 학대하는 이유가 제시되어 있다. 매는 굶주려야 더 포악하게 사냥을 하기 때문이다. 그리고 이것은 바로 자연의 질서와 양식을 지키는 것이며, 이럴 때 비로소 아름다움이 발현된다는 것이다. 매가 포악성을 잃고 사냥을 하지 못한다면 그 매는 맹금류(猛禽類)로서의 자격과 아름다움을 가질 수가 없게 되는 것이다. 매잡이 광서방은 자연의 질서에 따르므로써 나타나는 아름다움에 커다란 가치를 부여하고 있다. 그리고 그 가치를 찾기 위해, 매잡이를 포기하지 못하고, 매를 단련시키는 것이다. 그러나 세상은 광서방의 이러한 행동을 인정하지 않고 있음을 소설 속 '나'(민태준)의 말을 통해서 확인할 수 있다. 즉 매를 매답게 만들어 아름다움을 추구하는 일이 오히려 매를 학대하는 일로 인정되는 것이 이 사회의 모습인 것이다. 이에 광서방은 매잡이란 자신의 삶의 질서를 상실하게 되는 것이다. 그래서 마지막으로 매와 하나가 되기 위해 매와 더불어 단식을 시작하는 것이다. 이러한 행동은 다시 아름다움의 가치를 소멸시키는 산업 사회에 대한 강한 저항을 보여 주는 것이다. 지문을 보았을 때, 광서방이 가난으로 인하여 힘겨워 하거나 과거의 매잡이 생활로 인하여 회한(悔恨)을 느낀다고는 볼 수 없다.

48. [출제의도] 작품에 대해 종합적으로 이해하기

[해설] 서영감의 인물됨에 대한 서술자의 진술이 직접 제시되어 있다. 서영감은 '자기가 얼마나 그 시류에 민감하고 영리하게 적응하는가를 자랑스럽게 이야기 하며 스스로 만족한다.'는 말을 통해 볼 때 서영감이 광서방에 대해 하는 말이 진심어린 걱정에서 나온 것이 아님을 알 수 있다. 말줄임표는 결국 서영감의 뜻을 따르지 않겠다는 강한 의지의 표현인 만큼 역시 자신의 일을 지키려는 광서방의 강한 의지를 볼 수 있는 부분인 것이다.

49. [출제의도] 인물에 대해 평가하기

[해설] 먼저 이 소설의 주제 의식을 잘 파악해야 한다. 앞부분에서는 주로 서영감과 광서방의 대화를 통해서 시류(時流)의 흐름에 따르기보다는 자신의 직업에 강한 집념을 보이는 광서방의 성격을 형상화하는데 초점을 두고 있다. 광서방은 가난의 상황 속에서도 '매잡이'

란 직업을 결코 포기하지 않는다. 이는 곧 '장인 정신', '전통에 대한 애착', '시장 경제의 논리에서 벗어난 삶'과 연결되는 것이다. <보기>는 '소설의 특징'을 통해 인간보다 돈이 우선시되는, 즉 교환 가치를 중시하는 산업 사회의 특징에 대해서 이야기하고 있다. 그러나 광서방은 '돈'보다 시대에 뒤떨어진 '매잡이'란 직업에 더 큰 가치를 두고 있으므로 그는 결국 '시장 경제 질서로부터 유리된 인물'이라고 할 수 있다.

- 고전시가 수필 복합 -

[50-56] 출전

- (가) 김병연, 「삿갓을 읊다」
(나) 정극인, 「상춘곡(賞春曲)」
(다) 도종환, 「나무는 생의 절반 가까이를 훌훌 벗어버리고 산다」

50. [출제의도] 작품간 공통점 파악하기

[해설] (가)는 시적 자아가, 걸치레에만 신경 쓰는 세속인들의 모습을 비판하며, 자신의 삶에 대한 만족감을 표현한 작품이다. (나)는 '단포누항(簞瓢陋巷)'으로 표현되었듯 비록 삶이 가난하다 해도 세속을 떠나 자연 속에 묻혀 사는 안분지족(安分知足)의 삶을 추구한 작품이다. (다)는 필자가 동강에서 겨울나무를 보며, 자신도 나무처럼 마음 속의 모든 세속적 욕망을 다 비우고 살 수 있기를 희망한 작품이다. (가)는 마지막 두 구절 [A]에서 알 수 있듯이 '걸치레에만 신경 쓰는 속인(俗人)들의 모습을 비판하고 있으며, (나)는 '공명도 날 꺼리고, 부귀도 날 꺼리니'란 부분에서 (다)는 첫 번째 문단 마지막 부분에서 '세속적 욕망에서 벗어나고자 하는 화자의 자세를 확인할 수 있다.

51. [출제의도] 작품간 차이점 비교하기

[해설] [A]의 '나만은 걱정이 없다', [B]의 '이런 내 삶이 어떠한가'라는 표현을 통해 속인과는 다른 삶을 살고 있는 자신의 삶에 대한 자부심을 엿볼 수 있다. 자연에 대한 경건한 자세는 두 작품 모두에서 찾기가 어려우며, 감사하는 마음은 (가)에서만 볼 수 있다 그리고 [B]에서 반어적 표현은 찾을 수 없다.

52. [출제의도] 표현상 특징 파악하기

[해설] 대조는 '심사'와 '형사'란 용어에서, 사례는 '영화 배우의 예'에서, 옛사람의 말 인용은 '박지원의 말 인용'에서 확인이 가능하다. 그리고 나무처럼 떨어버리고 살고 싶다는 소망이 직유법 등의 비유법을 통해 드러나고 있다. 그러나 과거와 현대의 비교 및 현실에 대한 날카로운 비판은 찾을 수가 없다. 이 글은 현실을 비판하기 보다는 필자가 자연물에서 깨달은 교훈을 전달하는 데 그 목적이 있다.

53. [출제의도] 대상에 대한 작가의 태도 파악하기

[해설] (다)에서 필자는 '훌훌 벗어버린 나무'를 예찬하며 바람직한 삶의 자세를 배우는 태도를 보이고 있다. 주어진 시조 중에서 이와 같은 태도를 보이는 것은 <한식 비 갠 말에 국화 움이 반가워라>이다. 시적 자아는 국화의 군자절(君子節), 즉 절개와 지조를 예찬하며, 바람직한 삶의 태도를 배우고 있다. 이에 비해 나머지 시조들은 자연 친화의 태도를 보이고 있거나 자연을 닮아 자신의 감정을 전달하는 수단으로 생각하고 있다.

54. [출제의도] 다른 상황에 적용하기

[해설] 박지원은 '형사(形似)'보다 '심사(心似)'를 강조하면서 대상의 겉모습에 얽매이기 보다는 마음의 눈으로 대상을 봐야 한다고 주장한다. 그러나 <백설이 천지를 가렸으면~>은 <아무 것도 없는 것에서 무언가가 있다고 함은 군자의 도리가 아니다>라고 표현하여 눈 속에 숨겨진 잣나무를 표현하는 것은 도리가 아니기에 그러지 않았다고 말한다. 이는 외형을 중시

하는 입장이기에 심사를 중시하는 박지원의 태도와 상반된다. 따라서 정답이 된다.

55. [출제의도] 접사의 의미 및 쓰임새 파악하기

[해설] '되-'는 접두사로 '도리어', '다시, 도로'의 뜻이 있다. 밑줄 친 ㉠의 '되살리다'의 '되-'는 '다시, 도로'의 뜻으로 사용되었다. 이에 비해 '되잡다'의 '되-'는 '도리어'의 뜻으로 사용되었다. 나머지는 '다시, 도로'의 뜻으로 사용되었다.

56. [출제의도] 시어의 의미를 파악하여 다른 작품에 적용하기

[해설] 문맥상 '훗튼 혜음'은 속세와 관련된 내용을 의미한다. 따라서 의미가 가장 가까운 것은 길치레에만 신경 쓰는 속인들의 '의관'이라고 할 수 있다. '빈 배'는 시적 화자의 삶과 동일시되면서, 세속에 얽매이지 않는 자유로운 삶을 의미하며, '목동, 갈매기'는 자연 속에서 풍류를 즐기는 삶을 의미한다. 그리고 '다락'은 '달'을 구경하기 위한 장소로서 자연과 함께 하는 풍류적 삶의 공간이라 할 수 있다.

- 인 문 -

[57-60] 출전 최혜실, 「사이버 문학의 이해」

57. [출제의도] 중심 내용 파악하기

[해설] 이 글은 오래 전부터 들려 온 문학의 위기에 대한 한탄이 서사의 본질에 대한 오해에서 비롯된 것임을 주장하고 있다. 즉 문학의 역할이 위축되고 판매량이 감소하는 현상은 영상 매체의 출현으로 나타난 현상인데 문학을 '텍스트상에 구현되는 이야기'라고 보면 오히려 문학의 새로운 몸 바꾸기라 해야 한다는 것이다. 즉, 이야기가 디지털 매체와 결합하면서 새로운 글쓰기 형태인 디지털 스토리텔링을 탄생시켰고 앞으로 이 새로운 글쓰기 방식은 미래 문학의 중요한 축을 담당하게 될 것이라고 전망한다. 이를 바탕으로 강연회의 제목을 작성한다면 이야기가 디지털 매체를 수용하여 새로운 글쓰기 방식을 가져왔다는 데 중점을 두어야 할 것이다.

58. [출제의도] 내용 추론하기

[해설] [A]부분에서 문학이 우리의 삶 가까이에서 사상의 향방을 이끄는 등 중요한 역할을 담당해 왔음을 알 수 있다. '문학의 새로운 몸 바꾸기'란 인간의 자기 표현의 원질이며 세계를 인식하는 근본적인 방식의 하나로서의 이야기가 그동안 인쇄 매체를 통해 발현되다가 영상 매체의 출현으로 새로운 몸을 가지게 되었음을 의미한다. 따라서 문학의 창작 과정에서 내용을 효과적으로 전달하고자 하는 끊임없는 욕망이 존재하고 있었음을 추론해 볼 수 있다.

59. [출제의도] 문맥적 의미 파악하기

[해설] 세상에는 무수한 형태의 이야기들이 존재하는데 말이나 돌, 그림으로 전달되던 이야기가 문자와 인쇄술의 발달 이후에는 인쇄 매체를 통해 발현되었다. 그러나 이제 영상 매체의 출현으로 그동안 인쇄 매체로 발현되던 지식의 많은 부분이 영상, 혹은 디지털 매체로 옮겨가고 있는데 이는 지식이 더욱 다양한 방식으로 발현되게 되었음을 의미한다.

60. [출제의도] 구체적 사례 적용하기

[해설] '새로운 글쓰기 방식'이란 사이버 공간에서 디지털을 매체로 행해지는 '디지털 스토리텔링'을 말하는 데 네트워크 문학으로서의 통신 문학, 문학 전문 포털 사이트에서의 창작 방식, 팬픽(fan-fic), 전자책(e-book), 하이퍼텍스트 문학, 홈페이지에 자기 이야기 실기 등이 이에 해당한다. 그러나, 전자 도서관에서 자료를 검색하는 것은 디지털 상에서 이루어진 서사 행위는 아니므로 디지털 스토리텔링이라 할 수 없다.

• 2교시 수리 영역 •

[가 형]

1	③	2	④	3	③	4	①	5	⑤
6	③	7	⑤	8	①	9	②	10	④
11	①	12	③	13	④	14	②	15	②
16	①	17	⑤	18	③	19	⑤	20	⑤
21	④	22	3	23	20	24	2	25	17
26	108	27	18	28	5	29	101	30	10

1. [출제의도] 집합의 연산법칙을 이해하기

[해설]  $B \cap (A \cup B) = B$

2. [출제의도] 삼각함수의 뜻을 알기

[해설]  $\theta$ 가 제3사분면의 각이므로  $\sin\theta < 0$ ,  $\cos\theta < 0$ 이다.

따라서  $\tan\theta = 2$ 일 때,  
 $\sin\theta = -\frac{2}{\sqrt{5}}$ ,  $\cos\theta = -\frac{1}{\sqrt{5}}$

이므로  $\sin\theta\cos\theta = \frac{2}{5}$

3. [출제의도] 명제의 역, 이, 대우를 이해하기

[해설]  $p$  : 정삼각형이면 예각삼각형이다.(참)

$q$  : 정수이면 자연수이다.(거짓)

$s$  : 자연수이면 정수이다.(참)

그러므로 값이 최종적으로 도착하는 지점의 글자는 "도"이다.

4. [출제의도] 행렬의 덧셈, 뺄셈, 곱셈의 정의를 알고 연산하기

[해설]  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 4 & -1 \end{pmatrix}$ 이므로

$AB = \begin{pmatrix} 7 & 1 \\ 15 & -1 \end{pmatrix}$ 이다.

그러므로 행렬  $AB$ 의 모든 성분의 합은 22

5. [출제의도] 실수의 연산에 관한 성질을 이해하기

[해설] 연산  $\Delta$ 에 대한 항등원  $E$ 는 임의의 원소  $A(A \in S)$ 에 대하여  $A \Delta E = E \Delta A = A$ 를 만족한다.

따라서  $E = \emptyset$ 이다.

또한,  $\{1, 2\}$ 의 역원을  $X$ 라 하면,  $\{1, 2\} \Delta X = \emptyset$ 에서  $X = \{1, 2\}$ 이다.

그러므로 연산  $\Delta$ 에 대한  $\{1, 2\}$ 의 역원은  $\{1, 2\}$

6. [출제의도] 항등식을 이해하기

[해설] 두 다항식  $P(x), Q(x)$ 에 대하여

$P(x^2) + 2xQ(x^2) = (x^2 - 1)Q'(x)$   
 $= (x+1)(x-1)Q'(x)$  이므로

$x = -1$ 일 때  $P(1) - 2Q(1) = 0 \dots \text{㉠}$

$x = 1$ 일 때  $P(1) + 2Q(1) = 0 \dots \text{㉡}$

따라서 ㉠+㉡ 하면,  $2P(1) = 0$

그러므로  $P(1) = 0$

7. [출제의도] 산포도와 표준편차를 이해하고 이를 구하기

[해설] ㄱ. 편차의 총합은 항상 0이므로

$4 + x - 5 + 2 + 1 = 0$ 이다. 따라서  $x = -2$

ㄴ. 표준편차  $\sigma$ 는 편차제곱의 평균의 양의 제곱근이므로

$\sigma = \sqrt{\frac{1}{5}\{4^2 + (-2)^2 + (-5)^2 + 2^2 + 1^2\}} = \sqrt{10}$

ㄷ. 학생의 편차가 양수이면 그 학생의 수학성적은 평균보다 높다. 따라서 3명이다.

그러므로 옳은 것은 ㄱ, ㄴ, ㄷ

8. [출제의도] 평행이동을 이해하기

[해설] 원  $(x+1)^2 + (y-2)^2 = 4$ 의 중심  $(-1, 2)$ 가 평행이동  $f$ 에 의하여 원  $x^2 + y^2 - 6x + 5 = 0$ 의 중심

$(3, 0)$ 으로 이동되므로  $-1 + p = 3$ ,  $2 + q = 0$

따라서  $p = 4$ ,  $q = -2$ 이다.

그러므로  $p + q = 2$

9. [출제의도] 나머지정리와 복소수의 성질을 이용하여 켈레복소수인 근 증명하기

[해설]

[증명]  $a+bi$ ,  $a-bi$ 를 두 근으로 하는 실계수 이차 방정식을  $h(x) = 0$ 라 하면,

$h(x) = \{x - (a+bi)\}\{x - (a-bi)\}$

$= x^2 - 2ax + \boxed{a^2 + b^2} = 0$ 이다.

삼차다항식  $f(x)$ 를 다항식  $h(x)$ 로 나눈 몫과 나머지를 각각  $Q(x)$ ,  $rx+s$ 라 하면

$f(x) = h(x)Q(x) + rx + s \dots \text{㉠}$

이다.

㉠에  $f(x) = 0$ 의 한 근인  $x = a+bi$ 를 대입하면

$0 = 0 \cdot Q(a+bi) + r(a+bi) + s$

즉,  $(ra+s) + rbi = 0$

$a, b, r, s$ 는 모두 실수이므로 복소수가 서로 같을 조건

에 의해  $ra = \boxed{-s}$  이고  $rb = 0$ 이다.

여기서  $b \neq 0$ 이므로  $r = s = 0$ 이다.

이때,  $f(a-bi) = 0 \cdot Q(a-bi) + r(a-bi) + s = 0$

이므로  $a-bi$ 도 삼차방정식  $f(x) = 0$ 의 근이다.

10. [출제의도] 역행렬을 이용하여 미지수가 2개인 연립방정식의 문제해결하기

[해설]  $\begin{pmatrix} a+2 & -b+4 \\ b+3 & a \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x+6y \\ 5x+2y \end{pmatrix}$ 을 정리하면,

$\begin{pmatrix} a & -b-2 \\ b-2 & a-2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \dots \text{㉠}$  이다.

이때 ㉠이  $x = y = 0$  이외의 해를 가지므로

$a(a-2) + (b^2-4) = 0$ 이다.

따라서 점  $(a, b)$ 가 나타내는 도형은

원  $(a-1)^2 + b^2 = 5$ 이다.

그러므로 구하는 도형의 넓이는  $5\pi$

11. [출제의도] 행렬의 덧셈, 뺄셈, 곱셈의 정의를 알고 문제해결하기

[해설] 두 행렬  $A, B$ 가  $(A+B)(A-B) = A^2 - B^2$ 을 만족시키려면  $AB = BA$ 이어야 한다.

따라서  $\begin{pmatrix} 2x & 1 \\ 1 & x^2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 & 1 \\ 1 & y \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2x & 1 \\ 1 & x^2 \end{pmatrix}$

$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} -6x+1 & 2x+y \\ -3+x^2 & 1+x^2y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -6x+1 & -3+x^2 \\ 2x+y & 1+x^2y \end{pmatrix}$ 에서

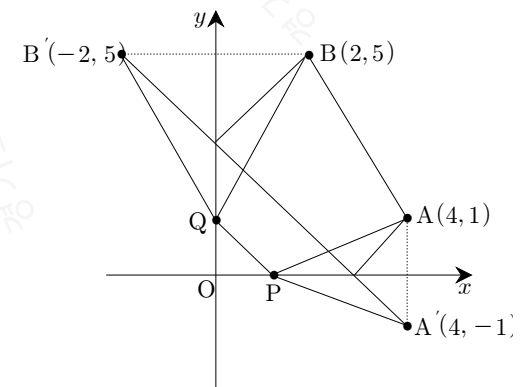
$-3+x^2 = 2x+y$

즉,  $y = x^2 - 2x - 3$ 이다.

그러므로 점  $(x, y)$ 가 나타내는 그래프는 ①

12. [출제의도]  $x$ 축,  $y$ 축에 대한 대칭이동을 이해하기

[해설]



위 그림에서

$\overline{AP} + \overline{PQ} + \overline{QB} + \overline{BA} = \overline{A'P} + \overline{PQ} + \overline{QB} + \overline{BA}$

$\geq \overline{A'B} + \overline{BA}$

이므로 사각형  $APQB$ 의 둘레가 최소가 되는 경우는  $\overline{A'B} + \overline{BA}$ 이다.

따라서 직선  $A'B'$  위에 두 점  $P, Q$ 가 있어야 한다.

그러므로

(직선  $A'B'$ 의 기울기) = (직선  $PQ$ 의 기울기)

$$= \frac{-1-5}{4-(-2)} = -1$$

13. [출제의도] 이차함수와 이차방정식, 이차부등식의 관계를 이해하기

[해설] ㄱ.  $f(x)=g(x)$ 의 해집합은 두 그래프의 교점의  $x$ 좌표이므로  $\{b, d\}$ 이다.

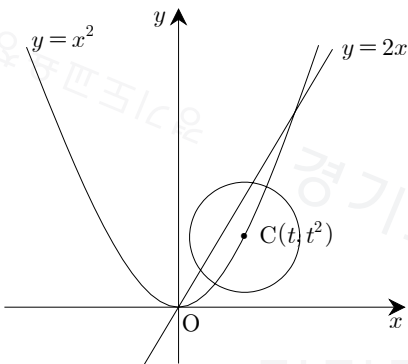
ㄴ.  $f(x)g(x)=0$ 은  $f(x)=0$  또는  $g(x)=0$ 일 때이므로  $f(x)=0$ 의 해집합은  $\{c, d\}$ ,  $g(x)=0$ 의 해집합은  $\{a, d\}$ 이다. 따라서  $f(x)g(x)=0$ 의 해집합은  $\{a, c, d\}$ 이다.

ㄷ.  $f(x)g(x) \leq 0$ 은  $[f(x) \geq 0$  이고  $g(x) \leq 0]$  또는  $[f(x) \leq 0$  이고  $g(x) \geq 0]$ 이므로  $f(x)g(x) \leq 0$ 의 해집합은  $\{x|x \leq a$  또는  $x \geq c\}$ 이다.

그러므로 옳은 것은 ㄴ, ㄷ

14. [출제의도] 부등식의 영역을 이용하여 최대·최소 문제해결하기

[해설] 연립부등식  $\begin{cases} y \leq 2x \\ (x-t)^2 + (y-t^2) \leq 2 \end{cases}$ 의 영역은 직선  $y=2x$ 의 아래 부분과 중심이  $C(t, t^2)$ , 반지름의 길이가  $\sqrt{2}$ 인 원의 내부와의 공통부분의 영역이다.



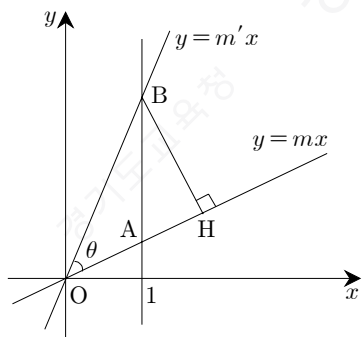
이때 원의 중심  $C(t, t^2)$ 에서 직선  $y=2x$ 까지의 거리  $d$ 가 최대일 때, 공통부분영역의 넓이가 가장 크므로  $d = \frac{|2t-t^2|}{\sqrt{5}} = \frac{|-(t-1)^2+1|}{\sqrt{5}}$ 에서  $t=1$ 일 때이다.

15. [출제의도] 점과 직선사이의 거리를 이용하여 증명하기

[해설] [증명] 두 직선  $y=mx+n$ ,  $y=m'x+n'$ 의

교점이 원점이 되도록 평행이동하자.

또한, 두 직선  $y=mx$ ,  $y=m'x$ 와 직선  $x=1$ 과의 교점을 각각 A, B라 하자.



점 B로부터 직선  $y=mx$ 에 내린 수선의 발을 H,

$$\angle BOA = \theta \text{ 라 할 때, } \overline{BH} = \frac{m' - m}{\sqrt{1+m^2}}$$

한편, 직선 BH의 방정식은  $y - m' = -\frac{1}{m}(x - 1)$

$$\text{이므로 } \overline{OH} = \frac{1+mm'}{\sqrt{1+m^2}}$$

$$\text{그러므로 } \tan\theta = \frac{\overline{BH}}{\overline{OH}} = \frac{m' - m}{1+mm'}$$

16. [출제의도] 사인법칙을 이용하여 부채꼴의 넓이 구하기

[해설]  $\triangle ABC$ 에서 사인법칙을 이용하면

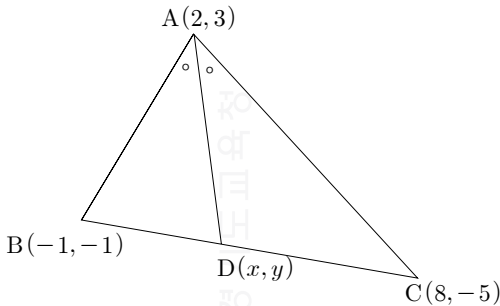
$$\frac{\sqrt{2}}{\sin 30^\circ} = \frac{a}{\sin 45^\circ} \text{ 이므로 } a = \frac{\sqrt{2} \sin 45^\circ}{\sin 30^\circ} = 2$$

따라서 색칠한 부분의 넓이를  $S$  라 하면,

$$S = \frac{1}{2} \cdot 2^2 \cdot \frac{11}{6}\pi = \frac{11}{3}\pi$$

17. [출제의도] 선분의 내분을 이용하여 원의 넓이 구하기

[해설] 그림에서와 같이 점 D를  $D(x, y)$ 라 하면,



$\triangle ABC$ 의 각의 이등분선의 성질에 의해

$$\overline{AB} : \overline{AC} = \overline{BD} : \overline{DC} \text{ 이 성립한다.}$$

이때  $\overline{AB} = \sqrt{3^2+4^2} = 5$ ,  $\overline{AC} = \sqrt{6^2+8^2} = 10$  이므로  $\overline{BD} : \overline{DC} = 5 : 10 = 1 : 2$ 이다.

따라서  $D(x, y)$ 는 선분 BC를 1:2로 내분하는 내분점이므로  $D(x, y) = \left(\frac{8-2}{1+2}, \frac{-5-2}{1+2}\right) = \left(2, -\frac{7}{3}\right)$ 이다.

그러므로 구하고자 하는 원의 넓이는

$$\overline{AD} = \sqrt{0^2 + \left(3 + \frac{7}{3}\right)^2} = \frac{16}{3} \text{ 을 지름으로 하는 원이}$$

므로 원의 넓이는  $\frac{64}{9}\pi$

18. [출제의도] 상용로그의 뜻을 알고 지표와 가수의 성질을 이해하며 이를 활용하기

[해설]

$$\begin{aligned} \log 2^{25} &= 25 \log 2 & \log \left(\frac{1}{2}\right)^{25} &= -25 \log 2 \\ &= 25 \times 0.3010 & &= -25 \times 0.3010 \\ &= 7.5250 & &= -7.5250 \\ & & &= \bar{8}.4750 \end{aligned}$$

이므로

ㄱ.  $2^{25}$ 의 상용로그의 지표가 7이므로  $2^{25}$ 은 8자리 정수이다.

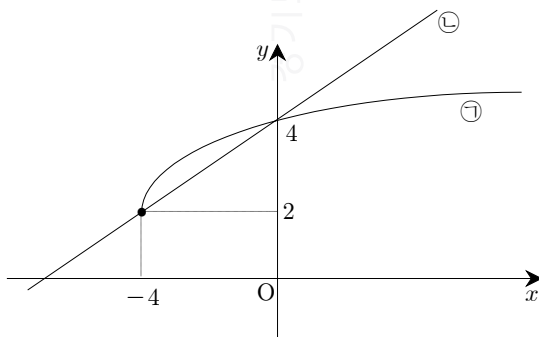
ㄴ. 두 수의 상용로그의 가수는 서로 다르다.

ㄷ.  $\left(\frac{1}{2}\right)^{25}$ 의 상용로그의 지표가 8이므로 소수점아래 8번째자리에서 처음으로 0이 아닌 숫자가 나타난다. 그러므로 옳은 것은 ㄱ, ㄷ

19. [출제의도] 무리함수의 그래프를 이용하여 문제해결하기

$$[해설] y = \sqrt{x+8+4\sqrt{x+4}} = \sqrt{x+4} + 2 \dots \textcircled{1}$$

$$y = \frac{1}{2}x + k \dots \textcircled{2} \text{ 이라 할 때, 그림과 같이}$$



$\textcircled{1}$ 과  $\textcircled{2}$ 이 서로 다른 두 점에서 만나고 상수  $k$ 가 최소값을 가지려면 직선  $\textcircled{2}$ 이  $(-4, 2)$ 를 지날 때이다. 그러므로 상수  $k$ 의 최소값은 4이다.

20. [출제의도] 이차함수의 최대값의 의미를 이해하고 이를 구하기

[해설] C지점에서 지면에 내린 수선의 발을 H라 하면  $\overline{CH} = \tan 3^\circ \times 140 + 1 = 8$ 이므로  $x = 140$ 일 때,  $y = 8$ 이다.

$$\text{따라서 } 8 = -\frac{1}{400} \times 140^2 + 140k + 1 \text{ 에서}$$

$$k = \frac{2}{5} \text{ 이 때 } y = -\frac{1}{400}x^2 + \frac{2}{5}x + 1$$

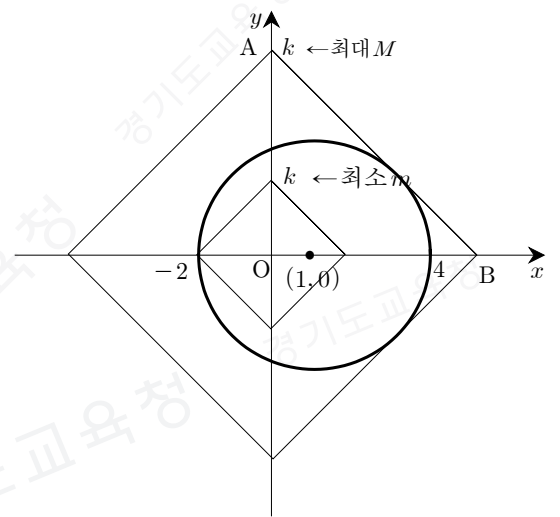
$$= -\frac{1}{400}(x-80)^2 + 17$$

이므로

지면으로부터 야구공의 최고지점까지의 높이는 17m

21. [출제의도] 원과 직선의 위치관계를 이해하기

[해설] 원  $x^2 - 2x + y^2 = 8$ 은 중심이  $(1, 0)$ 이고 반지름 3인 원이다. 이때  $|x+y|=k$ 라 하고  $k$ 의 최대값을  $M$ , 최소값을  $m$ 이라 하면, 그림과 같이



(i)  $k$ 의 최대값은 원의 중심  $(1, 0)$ 과 직선 AB에 이르는 거리가 원의 반지름의 길이 3과 같을 때이다.

따라서, 중심  $(1, 0)$ 과 직선  $x+y-k=0$ 사이의 거리

$$\frac{|1-k|}{\sqrt{2}} = 3 \text{ 에서 } k = 1 + 3\sqrt{2} (\because k > 0)$$

$$\text{즉, } M = 1 + 3\sqrt{2}$$

(ii)  $k$ 의 최소값은  $|x+y|=k$ 가 원 위의 점  $(-2, 0)$ 을 지날 때이므로  $k=2$  즉,  $m=2$

$$\text{그러므로 } M+m = 3 + 3\sqrt{2}$$

22. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 식의 값 구하기

$$[해설] \frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{2}-1} = \frac{\sqrt{2}-1 + \sqrt{2}+1}{(\sqrt{2}+1)(\sqrt{2}-1)} = 2\sqrt{2}$$

$$\text{이므로 } \log_{\sqrt{2}}(2\sqrt{2}) = \log_{\sqrt{2}}(\sqrt{2})^3 = 3$$

23. [출제의도] 인수분해 변형을 이용하여 식의 값 구하기

[해설]  $x+y=2$ ,  $xy=-2$  이므로

$$\begin{aligned} x^3 + y^3 &= (x+y)^3 - 3xy(x+y) \\ &= 2^3 - 3(-2) \cdot 2 = 8 + 12 = 20 \end{aligned}$$

24. [출제의도] 유리식과 무리식의 뜻을 알고 식의 값 구하기

[해설]  $3 - \sqrt{2} = 1 + (2 - \sqrt{2})$ 에서

$$a=1, b=2-\sqrt{2} \text{ 이므로}$$

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = 1 + \frac{1}{2-\sqrt{2}} = 1 + \frac{2+\sqrt{2}}{(2-\sqrt{2})(2+\sqrt{2})}$$

$$= 1 + \frac{2+\sqrt{2}}{2} = 2 + \frac{\sqrt{2}}{2} \text{ 이다.}$$

$$\text{그러므로 } \left[\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right] = \left[2 + \frac{\sqrt{2}}{2}\right] = 2$$



25. [출제의도] 역행렬의 뜻을 알고 이를 이용하여 문제 해결하기

[해설] 행렬  $\begin{pmatrix} 5 & -2 \\ -\frac{2}{3} & 1 \end{pmatrix}$ 의 역행렬이  $\begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 2 & 5 \end{pmatrix}$ 이므로

$$a=3, b=6, c=2, d=5 \text{이다.}$$

따라서 세 점 A(3, 0), B(6, 0), C(2, 5)을 꼭지점으로 하는 삼각형 ABC의 넓이를 S라 하면,

$$S = \frac{1}{2} \times 3 \times 5 = \frac{15}{2} \text{이므로 } p=2, q=15 \text{이다.}$$

$$\text{그러므로 } p+q=17$$

26. [출제의도] 미지수가 2개인 연립이차방정식 풀기

[해설] 직사각형의 둘레의 길이가 42이므로

$$a+b=21 \dots \textcircled{1}$$

또한, 직사각형의 대각선은 원의 중심을 지나므로

$$a^2+b^2=15^2 \dots \textcircled{2} \text{이다.}$$

이때  $\textcircled{1}$ 과  $\textcircled{2}$ 을 연립하여 풀면,

$$a=9, b=12 \text{ 또는 } a=12, b=9 \text{이다.}$$

$$\text{그러므로 } ab=108$$

27. [출제의도] 간단한 삼각부등식 풀기

[해설]  $2\sin^2\theta > 1 + \sin\theta$

$$\Leftrightarrow 2\sin^2\theta - \sin\theta - 1 > 0$$

$$\Leftrightarrow (\sin\theta - 1)(2\sin\theta + 1) > 0$$

$$\Leftrightarrow \sin\theta < -\frac{1}{2} (\because \sin\theta - 1 \leq 0)$$

따라서  $0 \leq \theta < 2\pi$ 에서 부등식  $\sin\theta < -\frac{1}{2}$ 의 해

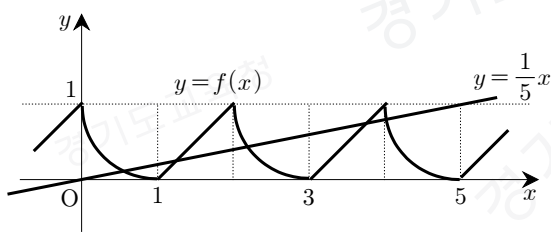
$$\text{집합은 } \left\{ \theta \mid \frac{7}{6}\pi < \theta < \frac{11}{6}\pi \right\} \text{이므로 } m=7, n=11$$

이다.

$$\text{그러므로 } m+n=18$$

28. [출제의도] 함수의 뜻과 그 그래프를 이용하여 문제 해결하기

[해설]  $f(x+2) = f(x)$ 에서 함수  $y=f(x)$ 는 주기 2인 주기함수임을 알 수 있으므로  $y=f(x)$ 와  $y=\frac{1}{5}x$ 의 그래프는 아래 그림과 같다.



따라서 그림에서와 같이 교점의 개수는 5개이다.

$$\text{그러므로 } n=5$$

29. [출제의도] 방정식에서의 근과 계수와의 관계를 이해하기

[해설]  $Q(x) = P(x) - x + 1$ 이고

$$P(\alpha) = P(\beta) = P(\gamma) = 0 \text{이므로}$$

$$Q(\alpha) = P(\alpha) - \alpha + 1 = 1 - \alpha$$

$$Q(\beta) = P(\beta) - \beta + 1 = 1 - \beta$$

$$Q(\gamma) = P(\gamma) - \gamma + 1 = 1 - \gamma \text{이다.}$$

$$\text{따라서 } Q(\alpha)Q(\beta)Q(\gamma) = (1-\alpha)(1-\beta)(1-\gamma)$$

$$= 1^3 - (\alpha+\beta+\gamma)1^2 + (\alpha\beta+\beta\alpha+\gamma\alpha)1 - \alpha\beta\gamma$$

이때,  $x^3+10=0$ 의 세 근이  $\alpha, \beta, \gamma$ 이므로 근과 계수와의 관계로부터  $\alpha+\beta+\gamma=0$ ,

$$\alpha\beta+\beta\alpha+\gamma\alpha=0, \alpha\beta\gamma=-100 \text{이다.}$$

$$\text{그러므로 } Q(\alpha)Q(\beta)Q(\gamma) = 101$$

30. [출제의도] 사인 그래프와 그 성질을 이해하기

[해설] 삼각함수  $y = a \sin\left(bx + \frac{\pi}{2}\right) + c$ 의 최대값은 4, 최소값은 0, 주기는  $2\pi$ 이므로

$$a+c=4, -a+c=0, \frac{2\pi}{|b|} = 2\pi \text{이다.}$$

$$\text{따라서 } a=2, b=1 (\because b > 0), c=2 \text{이다.}$$

$$\text{그러므로 } a+2b+3c=10$$

### [나형]

1	③	2	④	3	③	4	⑤	5	⑤
6	④	7	⑤	8	①	9	②	10	①
11	①	12	③	13	④	14	②	15	②
16	①	17	⑤	18	③	19	②	20	⑤
21	③	22	3	23	20	24	2	25	16
26	243	27	18	28	5	29	101	30	10

1. 수리'가'형 1번과 같음

2. 수리'가'형 2번과 같음

3. 수리'가'형 3번과 같음

4. [출제의도] 지수법칙을 이해하고 이를 이용하여 식의 값 구하기

[해설]  $a^{\frac{1}{2}} + a^{-\frac{1}{2}} = \sqrt{5}$ 의 양변을 제곱하면

$$\left(a^{\frac{1}{2}}\right)^2 + 2\left(a^{\frac{1}{2}}\right)\left(a^{-\frac{1}{2}}\right) + \left(a^{-\frac{1}{2}}\right)^2 = 5$$

이다.

$$\text{따라서 지수법칙에 의해 } a+2+a^{-1}=5$$

$$\text{그러므로 } a+a^{-1}=3$$

5. 수리'가'형 5번과 같음

6. [출제의도] 삼각함수의 성질을 이용하여 식을 간단히 하기

$$\text{[해설]} \cos\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) + \sin(\pi + \theta) + \cos(-\theta)$$

$$= \sin\theta - \sin\theta + \cos\theta$$

$$= \cos\theta$$

7. 수리'가'형 7번과 같음

8. [출제의도] 복소수의 뜻과 기본성질을 이용하여 식의 값 구하기

[해설]  $z_1 = 1 - 2i$  이므로

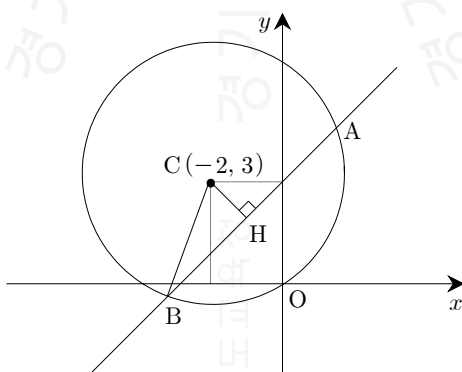
$$z_2 = \frac{1}{1-2i} = \frac{1+2i}{(1-2i)(1+2i)} = \frac{1+2i}{5} \text{이다.}$$

$$\text{그러므로 } z_2 \times \overline{z_2} = \frac{1+2i}{5} \times \frac{1-2i}{5} = \frac{5}{25} = \frac{1}{5}$$

9. 수리'가'형 9번과 같음

10. [출제의도] 원과 직선의 위치관계를 이해하여 문제 해결하기

[해설]



그림에서와 같이 원과 직선이 만나는 두 점을 A, B라 하고 원의 중심 C에서 현 AB에 내린 수선의 발을 H라 하면, 선분 CH의 길이는 점 C(-2, 3)과 직선  $x-y+3=0$  사이의 거리이므로

$$\overline{CH} = \frac{|-2-3+3|}{\sqrt{1+1}} = \frac{2}{\sqrt{2}} = \sqrt{2} \text{이다.}$$

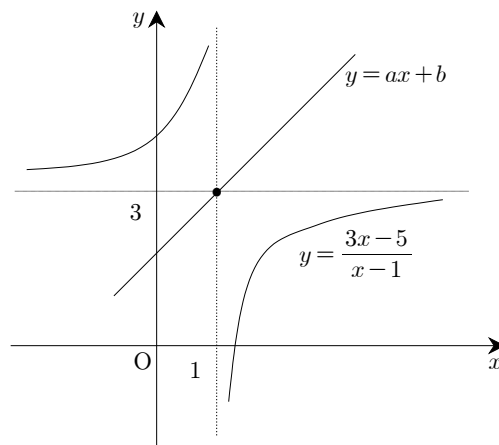
따라서  $\overline{CB} = \sqrt{13}$ 이므로 피타고라스의 정리에 의해

$$\overline{BH} = \sqrt{13-2} = \sqrt{11}$$

그러므로 두 교점 사이의 거리는  $2\sqrt{11}$

11. [출제의도] 분수함수의 그래프를 이용하여 문제 해결하기

[해설]  $y = \frac{3x-5}{x-1} = \frac{-2}{x-1} + 3$ 의 그래프는 아래 그림과 같다.



이때 유리함수가 직선  $y = ax + b \dots \textcircled{1}$ 에 대하여 대칭이라면  $a = \pm 1$ 이고 직선  $\textcircled{1}$ 이 점근선의 교점(1, 3)을 지나야 한다. 따라서  $a = 1 (\because a > 0), b = 2$ 이다.

$$\text{그러므로 } a^2 + b^2 = 5$$

12. 수리'가'형 12번과 같음

13. 수리'가'형 13번과 같음

14. 수리'가'형 14번과 같음

15. 수리'가'형 15번과 같음

16. 수리'가'형 16번과 같음

17. 수리'가'형 17번과 같음

18. 수리'가'형 18번과 같음

19. [출제의도] 나머지 정리를 이해하여 이를 문제해결에 활용하기

[해설] 다항식  $x^3 + 3x^2 - 4x - 10$ 를  $x^2 + x - 6$ 로 나눈 몫을  $Q(x)$ , 나머지를  $R(x) = ax + b$ 라 하면,

$$x^3 + 3x^2 - 4x - 10 = (x^2 + x - 6)Q(x) + ax + b \dots \textcircled{1}$$

은  $x$ 의 항등식이다. 이때  $\textcircled{1}$ 의 식에  $x=2, x=-3$ 을 대입하면  $2=2a+b, 2=-3a+b$  이므로 이를 연립하여 풀면  $a=0, b=2$ 이다. 따라서  $R(x) = 2$

$$\text{그러므로 } R(2006) = 2$$

20. 수리'가'형 20번과 같음

21. [출제의도] 합성함수를 이해하여 그래프 그리기

[해설]  $f(x) = \begin{cases} 2x & (0 \leq x < 1) \\ -x+3 & (1 < x \leq 2) \end{cases}$  이므로

(i)  $0 \leq x \leq \frac{1}{2}$ 일 때

$$f(f(x)) = 2(2x) = 4x$$

(ii)  $\frac{1}{2} < x \leq 1$ 일 때

$$f(f(x)) = -(2x) + 3 = -2x + 3$$

(iii)  $1 < x \leq 2$ 일 때

$$f(f(x)) = -(-x+3) + 3 = x$$

따라서 (i), (ii), (iii)을 그래프의 개형으로 나타내면 정답은 ③

22. 수리'가'형 22번과 같음

23. 수리'가'형 23번과 같음

24. 수리'가'형 24번과 같음

25. [출제의도] 절대부등식을 이용하여 문제 해결하기

[해설]  $\left(a + \frac{1}{2b}\right)\left(2b + \frac{9}{a}\right) = 2ab + 9 + 1 + \frac{9}{2ab}$ 에서

$$2ab > 0, \frac{9}{2ab} > 0 \text{이므로}$$

$$2ab + \frac{9}{2ab} \geq 2\sqrt{2ab \times \frac{9}{2ab}} = 6$$

$$\text{따라서 } \left(a + \frac{1}{2b}\right)\left(2b + \frac{9}{a}\right) \geq 10 + 6 = 16$$

그러므로 준식의 최소값은 16

26. [출제의도] 삼각함수의 성질을 이해하여 문제 해결하기

[해설] 직사각형 ABCD의 가로, 세로의 길이를  $x, y$ 라 하면,  $\overline{BD} = 6$ 이므로

$$x = 6\cos 60^\circ = 6 \times \frac{1}{2} = 3$$

$$y = 6\sin 60^\circ = 6 \times \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$$

따라서 직사각형 ABCD의 넓이  $S=9\sqrt{3}$   
 그러므로  $S^2=243$

- 27. 수리'가'형 27번과 같음
- 28. 수리'가'형 28번과 같음
- 29. 수리'가'형 29번과 같음
- 30. 수리'가'형 30번과 같음

### • 3교시 외국어(영어) 영역 •

1	⑤	2	⑤	3	③	4	①	5	①
6	③	7	④	8	⑤	9	①	10	②
11	②	12	②	13	②	14	⑤	15	②
16	③	17	④	18	⑤	19	③	20	⑤
21	④	22	①	23	⑤	24	⑤	25	④
26	⑤	27	②	28	①	29	①	30	②
31	⑤	32	①	33	③	34	②	35	④
36	④	37	④	38	④	39	⑤	40	③
41	④	42	①	43	⑤	44	④	45	④
46	②	47	①	48	③	49	②	50	④

- 듣 기 -

#### 1. [출제의도] 대화를 듣고 그림에서 사람 찾기

W: Tom. It is a great band.  
 M: Yeah, what is the name of this band?  
 W: It is called Blue Bird, the blues band. Steve is a member of this band.  
 M: Who is Steve?  
 W: He is my brother. He is over there.  
 M: Who do you mean? The man conducting the band?  
 W: No, that's Peter.  
 M: You mean, the man playing the trumpet with a hat?  
 W: No, he is next to the conductor.  
 M: Which one? There are two men next to the conductor. The man playing the violin?  
 W: No. He is playing the drum.  
 M: Oh, I see. I got him.

[해설] 지휘자 옆에서 드럼 치는 연주자라는 말을 통해 Steve를 찾을 수 있다.

#### 2. [출제의도] 여자의 심정 추론하기

W: Dad, we have to hurry. We need to borrow skates.  
 M: Okay, okay.  
 W: Oh, what's that on the door? There's a sign on it.  
 M: They're having a hockey game. We can't skate on the rink now.  
 W: Oh, no! (Pause) However, the game will be over at five and we can skate then.  
 M: Gina, it's only 3 o'clock and we can't wait for two hours.  
 W: I can wait here by myself!  
 M: No, honey. We'd better go home.  
 W: You know how much I wanted to come.  
 M: I'm sorry, but we have no choice.

[해설] 스케이트를 타려고 왔지만 하키 경기 때문에 스케이트를 탈 수 없다는 상황에서 여자의 심정을 추론할 수 있다.

#### 3. [출제의도] 설명하는 대상 추론하기

M: Koreans have many unique and interesting traditional folk games and sporting events. They are held on folk festivals such as Seollal, Chuseok or Dano. I will explain one of the traditional folk games to you. This game is usually for women. Like a seesaw, a long board is placed with its center supported by rigid piles of straw. It is played by two people taking turns jumping on each end of the board on traditional Korean holidays. Why don't you enjoy it yourself?

[어구] piles of straw 짚단  
 [해설] 긴 판자위에 두 사람이 차례로 뛰는 말을 통해 설명하는 대상을 추론할 수 있다.

#### 4. [출제의도] 여자의 구입품목 파악하기

W: Excuse me.  
 M: Yes, How may I help you?  
 W: I was told that this shop sells stationery. Could you tell me which floor I need to go to?  
 M: Well, it depends on exactly what you want to buy.  
 W: Oh, I need crayons, pens and postcards.  
 M: We have crayons and pens on the second floor, and we sell postcards on the first floor.  
 W: Do you have any stamps?  
 M: Sorry, we don't have any at the moment.  
 W: Oh, I see. Umm, do you have toys for kids?  
 M: Sure. They're on the second floor.  
 W: Okay, thanks very much.  
 M: No problem.

[어구] stationery 문구류  
 [해설] We don't have any at the moment라는 표현을 통해 정답을 알 수 있다.

#### 5. [출제의도] 남자가 전화를 건 목적 파악하기

W: Hello.  
 M: Hi. This is Jack. May I speak to Kate?  
 W: Oh, hi Jack. This is Kate.  
 M: Hi, Kate. How's it going?  
 W: Fine, I am studying hard for the final test. It ends this Friday.  
 M: I see. I have two tickets for the concert Saturday night at 8:00. They're playing classical music.  
 W: That would be great. I'm crazy about it.  
 M: Really? I love it, too. Would you join me?  
 W: Sure. You take me to the concert and I'll buy you dinner at the new Chinese Restaurant downtown.  
 M: Sounds great. I'll pick you up at 6 o'clock on Saturday.  
 W: Great. See you then.

[어구] be crazy about -에 열광하다.  
 [해설] 남자가 함께 음악회에 가자는 말을 통해 전화를 건 목적을 알 수 있다.

#### 6. [출제의도] 여자의 안내 방송 추론하기

W: Hello, everyone. I'm Sandra from the students' election administration commission. As you know, the student election is going on at the Central Plaza today. The campus has been busier than any other time of the year and the candidates have tried their best to attract

students' attention. Everybody knows that this is important for the university community. However, it has been reported that only twenty percent of the students voted before lunch time. Please try to participate in voting. It will continue until six o'clock. Don't miss out on this opportunity.

[어구] election administration commission 선거관리위원회, candidate 후보자  
 [해설] 선거관리위원회와 student election이라는 말을 통해 안내 방송의 내용을 알 수 있다.

#### 7. [출제의도] 예약날짜 추론하기

M: Hello. I'm calling to make an appointment for my daughter. My name's John.  
 W: Certainly. What day would be good for you? Our schedule is full this month in April, but the schedule is open in May.  
 M: What about May second, the first Tuesday?  
 W: Sorry, the dentist will be away on that day.  
 M: What about the next Tuesday?  
 W: That's fine. What time?  
 M: Would three o'clock be okay?  
 W: Of course. May ninth, three o'clock.  
 M: Okay, thanks a lot.

[해설] 치과의사가 5월2일(화요일)은 치과에 없고 다음 주 화요일에 가능하다는 말을 통해 예약 날짜를 알 수 있다.

#### 8. [출제의도] 두 사람의 관계를 파악하기

W: Oh, how are you doing? Are you okay?  
 M: Well, this is my first flight. I'm a little nervous and feeling sick.  
 W: Why don't you change your seat with your wife, and sit by the window?  
 M: That's not a good idea! I will get scared if I see the clouds down there.  
 W: Okay. In that case, I'll bring you some cold water.  
 M: Thanks. Can I get a blanket? The air conditioning is too strong.  
 W: Sure. Do you need anything else?  
 M: No, just water, please.  
 W: We'll be showing a movie for 2 hours and it takes 3 hours to get to Bangkok. I'll be right back.  
 M: Okay. Thanks.

[해설] 첫 번째 답승이고 구름을 보면 무서울 거라는 말을 통해 관계를 추론할 수 있다.

#### 9. [출제의도] 대화하는 장소 추론하기

M: Good morning, ma'am. Can I help you?  
 W: Yes, I can't read small letters on books these days.  
 M: I see. Why don't you sit here?  
 W: Thank you. I'm worried that I'm getting far-sighted.  
 M: Do you want to take an eye exam?  
 W: No, I took one this morning and the doctor gave me this prescription. (Pause) Here it is.  
 M: Okay, Now, please choose any design. We have lots of fashionable designs for ladies. Try these on.  
 W: Okay. (Pause) How do I look?  
 M: You look great!  
 W: Good, I'll take them.  
 M: Great. Would you like some tea while you're waiting?

W: Sure, thanks a lot.

[어구] far-sighted 원시, prescription 처방전  
[해설] 원시라는 말과 병원에서 안경에 관한 처방을 받고 안경을 고르고 있는 상황을 통해 장소를 추론할 수 있다.

10. [출제의도] 영화의 종류 추론하기

W: Dad, dad, wake up! The movie is over. You missed the best part.  
M: Oh, I must have dozed off during the last few minutes.  
W: Right. So, what did you think about it?  
M: Well, the story was a little weird. However, I liked the captain who navigated the spaceship.  
W: I thought it was fantastic.  
M: Right. It was exciting when they met a race of frog people.  
W: Yes, it was full of imagination.  
M: Right. What did you think about the ship's officer?  
W: He was smart but how could he speak the aliens' language?  
M: Oh, Sonia, you know it's not a real language.  
W: I see. I really enjoyed the movie.

[어구] doze off 졸다, weird 이상한  
[해설] spaceship, fantastic, frog people, aliens 등 같은 어휘를 통해 영화의 종류를 추론할 수 있다.

11. [출제의도] 지불해야 할 금액 파악하기

M: I'd like to check out now. My room number is 301.  
W: Certainly. You stayed for one night?  
M: Right.  
W: Two hundred dollars a night. Did you get your laundry back?  
M: Yes. The room-service breakfast was quite good.  
W: Thanks. I'll get your bill. (Pause) Here you are.  
M: Oh, there must be some mistakes. I didn't have anything from the minibar.  
W: Oh, really? Sorry.  
M: And I just turned on a movie by mistake. I only watched 2 minutes!  
W: You shouldn't be charged for just two minutes. I'll check. (Pause) Oh, I'm terribly sorry. I'll get your new bill.  
M: That's all right.

[어구] bill 청구서  
[해설] 미니바 요금과 영화 요금이 취소되므로 지불해야 할 금액의 합계는 280달러이다.

12. [출제의도] 내용 일치 파악하기

M: Sally! Welcome back. You look tired.  
W: Uh-oh! I'm exhausted.  
M: What happened?  
W: Listen. First, I left the hotel at six this morning. But I forgot my passport. So I had to go back and get it.  
M: Oh, Sally.  
W: And then I missed my flight. So I had to wait two hours for the next flight. It was so frustrating.  
M: I know how you felt.  
W: And I sat next to a lady and she talked and

talked... and a little kid behind me kept kicking my seat. I almost lost my mind.  
M: Oh, no! That's terrible. Where's your suitcase?  
W: Well, when I arrived, it wasn't at the baggage claim. They didn't load my baggage by mistake.  
M: That's too bad. I can't believe it!

[어구] lose one's mind 화를 내다.  
[해설] 비행기를 놓쳤다는 말을 통해 답을 알 수 있다.

13. [출제의도] 그림의 상황에 맞는 대화 찾기

- ① M: Can I make a reservation for dinner?  
W: Sure. May I have your name, please?
- ② M: How would you like your hair?  
W: I'd like a perm.
- ③ M: Where can I park my car?  
W: This parking lot is reserved for you.
- ④ M: I have a pain in my chest.  
W: Let me check. How long have you had it?
- ⑤ M: Where are you going?  
W: I'm going to the movies.

[해설] 그림과 hair라는 말을 통해 상황에 맞는 대화를 알 수 있다.

14. [출제의도] 대화를 듣고 여자의 응답 고르기

M: Good afternoon. Are you ready to order now, ma'am?  
W: What's the salmon like?  
M: Oh, it's very nice. It's pan-fried and served with a herb sauce.  
W: OK. I'll have the steak.  
M: How would you like your steak?  
W: Well-done, thanks. Oh, what's that served with?  
M: It's served with mushroom sauce.  
W: That's fine.  
M: So, that's one well-done steak. Would you like some wine?

[해설] 식사 주문과 관련된 표현들이 반복되고 와인을 권하는 말을 통해 여자의 응답을 유추할 수 있다.

15. [출제의도] 대화를 듣고 남자의 응답 고르기

M: Hey, watch out! Are you all right?  
W: I don't think so. My left ankle hurts. Ouch!  
M: I'm terribly sorry.  
W: Well, I think I've sprained it.  
M: It was all my fault. I was going too fast when I crashed into you.  
W: I should have been more careful. Rollerblading is always dangerous.  
M: Should I call the ambulance?  
W: No, it doesn't seem so serious. Let me just sit on the bench for a minute.  
M: Can you walk by yourself?  
W: No, I can't. It hurts.

[해설] 발목을 삐었고 걸을 수 없다는 말을 통해 남자의 응답을 유추할 수 있다.

16. [출제의도] 대화를 듣고 여자의 응답 고르기

M: Hi, Amy.  
W: Oh, hello, Brian.  
M: It's such a nice day today. Would you like to go downtown and visit the Sunday Market?  
W: The Sunday Market, downtown? What's there?

M: They have all kinds of things like clothes, furniture, arts and crafts. People make their own things and sell them there.  
W: Sounds good. Do you go there often?  
M: Sure. There are a lot of musical performances and street musicians. The best thing is the food! All kinds of food, and really cheap!

[어구] crafts 공예품  
[해설] 여자가 일요시장에 대한 관심을 표현하는 말을 통해 여자의 응답을 유추할 수 있다.

17. [출제의도] 담화를 듣고 상황에 적절한 표현 추론하기

W: Mary had some problems with her car last Monday. She thought it had some engine problems. To make it worse, it had a flat tire. She didn't know where to go to fix her car because she moved to this town recently. She was very worried. Besides, she had to use her car the next day. She was supposed to go to a local branch office far away on business. At that moment, she saw one of her neighbors, Nancy passing by. She wanted to ask Nancy where she could find a good automobile mechanic. In this situation, what would Mary most likely say to Nancy?

[어구] local branch office 지사  
[해설] 엔진에 이상이 있어 차정비업소를 물어보려는 표현을 통해 Mary의 말을 유추할 수 있다.

- 읽 기 -

18. [출제의도] 지칭 추론하기

[해석]

오늘 아침 나는 한 지방 산책로에 누워있는 새끼사슴과 하마터면 부딪칠 뻔했다. 우리는 놀라서 서로 쳐다만 보았다. 어미는 어디에 있는 걸까? 나는 무엇을 해야 할지 몰랐다. 그리고 내 생각에 어린사슴도 나의 혼란을 감지한 것 같았다. 어린사슴은 일어서서 내게 다가왔다. 처음에는 그것을 안아주고 싶었지만, 털에 묻은 나의 냄새가 어미를 멀리하게 할 수도 있다고 생각했다. 그것은 너무 귀여웠지만, 지금 내 감정이 끌리는 대로 행동할 때가 아니었다. 나는 객관성을 유지하고 있어야 했다. 나는 그것을 홀로 숲의 위험에 대처하도록 남겨두고 싶지 않았다. 그러나 나는 그것이 정확히 내가 해야만 하는 것이라는 것을 알았다. 내가 걸어갈 때, 그 어미가 돌아왔다. 어미는 단지 내가 떠나는 것을 기다리고 있었다.

[어구] confusion 혼란, cope with ~대처하다.  
[해설] ⑤번은 숲속에 어린 사슴을 그대로 남겨 두는 행위를 가리킨다.

19. [출제의도] 지칭 추론하기

[해석]

이것은 어떤 지역의 지리를 잘 모를 때 큰 도움이 된다. 부대와 탱크의 위치를 찾기 위해 군대에서 처음으로 사용되었다. 또한 미사일과 항공기의 위치를 파악할 수 있다. 군대에서 사용되던 것이 지금은 급속도로 퍼져나가 민간시장에서도 찾아 볼 수 있다. 바다에 있는 낚시꾼, 외진 산 속의 등반객, 심지어는 렌트카에도 이것이 장착되어 있다. 특정 신호가 위성을 거쳐 이용자로 하여금 대상을 추적하게 해주는 웹사이트로 전송된다. 또한 현재는 많은 휴대폰과 특정 자동차에 장착되어 자동차 운전자가 길을 찾는데 사용되고 있다.

[어구] trail 등산로

[해설] 위성을 이용해 특정 지역 및 지리적 위치에 관한 정보를 얻을 수 있는 GPS에 관한 내용이다.

20. [출제의도] 어법에 맞는 표현 고르기

[해석]

영양생화학자 Judith Wurtman은 스트레스가 쌓이면 많은 사람들이 늘 오래 하는 일을 한다. 즉 음식에 손을 댄다. 그러나 Wurtman의 경우에는 건강에 좋은 떡을 한 두 조각 먹는다. "나의 연구에 따르면 탄수화물은 기분을 조절하는 뇌 화학물질의 수준을 높여줍니다. 그 뇌 화학물질은 몸 전체에 진정효과를 발휘합니다. 따라서 분노와 긴장과 같은 스트레스의 증상들은 완화됩니다."라고 그녀는 말한다. 기분을 좋게 하는 탄수화물의 효과가 나타나기까지는 어느 정도 시간이 걸리고 지속되는 시간은 두 세 시간 밖에 되지 않기 때문에 은 스트레스를 많이 받는 날에 소량의 식사를 여러 번 할 것을 Wurtman은 권한다.

[어구] reach for -을 잡으려고 손을 뻗다, calming effect 진정효과

[해설] (A) 관계사 what은 선행사가 없음, (B) 주어 symptoms의 동사는 복수동사 are, (C) suggest+동사-ing, suggest+목적어+to~, suggest+that절 형태로 쓰인다.

21. [출제의도] 어법상 맞는 표현 고르기

[해석]

경쟁은 대단히 유익할 수 있다. 그것은 우리를 향상시키고 목표에 도달하게 하며 전력을 다 하게한다. 사업 세계에서 경쟁은 우리의 경제를 번영시킨다. 그러나 경쟁에는 좋지 않은 또 다른 면도 있다. 영화 Star Wars에서 Luke Skywalker는 "힘"이라 불리우는 모든 것에 생명을 불어 넣어 주는 긍정적인 에너지 방패를 알게 된다. 그 후에, Luke는 사악한 Darth Vader와 맞서게 되고 그 힘의 어두운 측면에 관해서도 알게 된다. 경쟁에는 긍정적인 면과 부정적인 면이 모두 있고, 양면이 모두 다 강력하다. 차이점은 바로 이것이다. 자기 자신과 겨룰 때 경쟁은 유익하다. 자신의 가치를 승리에 속박할 때 경쟁은 부정적이 된다.

[어구] shield 방패, 방어물, prosper 번영하다, 번창하다

[해설] ① 형용사 수식은 부사 extremely ② make+목적어+동사원형 ③ (which is) called ④ and로 연결된 병렬구조 이므로 faces 와 맞추어 learns ⑤ 재귀적 용법의 yourself

22. [출제의도] 글의 분위기 파악하기

[해석]

우리가 Mackie를 볼 수 있는 마지막 기회였다. Mackie는 청바지에 할머니가 손수 떠준 평소에 좋아하던 스웨터를 입고 관에 누워 있었다. 한 음악가가 Mackie가 좋아했던 노래와 자장가들을 피아노로 연주했다. Mackie의 할머니는 Mackie가 좋아하던 책의 한 구절을 읽기 시작했지만 너무나 슬퍼서 계속해 나갈 수 없었다. 그래서 Mackie의 아버지가 할머니를 한 팔로 감싸고 대신 끝까지 읽어야 했다. "우리는 어떠한 작은 것도 함께 나누었습니다. 그러나 무엇보다도 우리는 사랑을 함께 나누었습니다. 이점이 우리가 기억해야 할 것입니다. 왜냐하면 사랑은 결코 우리를 떠나지 않기 때문입니다. 우리가 어디를 가든지 사랑은 우리와 함께 있습니다.

[어구] knit 뜨다, 짜다, nursery rhyme 자장가, sorrowful 슬픔에 잠긴, 애처로운

[해설] Mackie의 장례식 장면을 묘사하고 있다. 첫줄에 마지막 기회(the last opportunity)란 말과 할머니가 슬퍼서(sorrowful)해서 말을 이어나갈 수 없다는 점에서 글의 분위기가 슬프고 엄숙함(sad and solemn)을 알 수 있다.

23. [출제의도] 글의 목적 파악하기

[해석]

지난 주 관리인인 Jackson씨가 여학생들의 라커룸에서 쥐를 잡았습니다. Jackson씨는 아마 이 쥐가 학교에서 두 블록 떨어진 공터에서 나왔을 거라고 말했습니다. 내가 시청으로 전화를 걸었더니 시의 대변인은 그 공터를 깨끗이 청소하기 위한 예산은 없을 거라 말했습니다. 따라서 이제는 우리 일이 되었습니다. 학교와 이웃을 쥐 혹은 잇게 될지도 모를 해로부터 보호하기 위해 그 지역을 청소해야 합니다. 전국 청소년 봉사자의 날인 4월 16일을 위해 몇 명의 훌륭히 일할 자원봉사자를 찾습니다. 우리 지역을 개선시키기 위해 제 역할을 할 수 있는 보다 더 좋은 날이 어디 있겠습니까? 봉사함으로써, 우리 지역사회를 보다 좋게 만들 수 있습니다.

[어구] janitor 관리인

[해설] 위생을 위해 학교 공터를 청소하기 위한 자원봉사자를 모집하는 글이다.

24. [출제의도] 문장 삽입하기

[해석]

손가락을 이용해서 입으로 휘파람을 불 수 있는가? 많은 사람들은 운동 수가 끝을 넣을 때나 훌륭한 가수가 무대에 올라올 때 이렇게 한다. 애석하게도 일부 사람들은 이와 같이 휘파람을 불 수 없다. 그리고 그들은 결코 휘파람 부는 법을 배우려는 수고도 하지 않는다. 그러나 미국의 Betty Bell이라는 여자는 포기하지 않았다. 그녀가 아이 때 그녀는 다른 아이들처럼 휘파람을 불 수 없었다. 그러나 그녀는 휘파람을 불기 위하여 발가락을 사용하는 법을 배웠다. 최근 그녀는 한 인기 있는 미국 TV 쇼에 출연했다. 그리고 그녀는 입에 발가락을 대고 휘파람을 불었다. 청중은 놀랐다. 여러분, 집에서 이것을 시도해보기 전에 꼭 발을 씻기 바랍니다.

[어구] audience 청중, amaze 놀라다

[해설] 문맥상 TV에 출연해서 휘파람을 불자 청중이 놀란다는 글의 전개가 적절한 순서임.

25. [출제의도] 필자의 주장 추론하기

[해석]

우리가 계획했던 것과 뭔가 다르게 전개될 때, 혹은 예기치 않게 어려운 일이 발생했을 때, 우리는 결과적으로 발생하는 분노를 스스로가 느낄 수도 있다. 우리는 또한 아무런 말 않고 들어 줄 한 명에게만 우리의 감정을 표현 할 수도 있다. 그러나 다음을 기억하라. 당신이 불평할 때, 당신의 마음은 당신 삶의 부정적인 측면에 초점을 맞출 것이다. 일이 당신이 계획한대로 진행되지 않을 때, 당신 인생에서 잘 되었던 것을 생각해 보아라. 과거 긍정적인 순간을 기억하면, 당신의 마음은 일어나고 있는 것을 받아들이고 당신이 계속 살아갈 수 있도록 해줄 것이다.

[어구] unexpectedly 예기치 않게

26. [출제의도] 그래프 내용 파악하기

[해석]

위의 도표는 2005년 한국의 상위 5개국과의 수출입량을 보여주고 있다. ① 위 표에 따르면 중국은 한국의 가장 큰 수출국이다. ② 미국은 한국의 두 번째로 큰 수출국이다. 미국은 작년에 한국으로부터 총 414억 달러에 해당되는 상품을 수입했다. ③ 위 도표에 따르면, 한국은 일본으로부터 가장 많은 상품을 수입했다. 일본으로부터의 한국의 수입은 2005년에 총 484억 달러에 달했다. ④ 2005년에 한국의 일본에 대한 무역 손실은 244억 달러였다. ⑤ 한국은 타이완에 80억 달러의 상품을 수출했다. 독일은 한국에 98억 달러에 이르는 수출을 함으로써 한국의 4번째 수입국이 되었다.

[어구] billion 십억, merchandise 상품, 제품

[해설] 한국은 타이완에서 80억 달러의 상품을 수입하였다.

27. [출제의도] 심경 변화 추론하기

[해석]

크리스마스가 다가옴에 따라 상점이 많은 사람들로 붐볐다. 나의 유일한 걱정은 일월에 이 직업을 잃어서 직장을 구하는 그 끔찍스러운 일을 다시 시작하면 어쩌나 하는 것이었다. 그런데 기적처럼 여기저기서 한 두 마디씩 주위듣고, 나는 어쩌면 그런 일이 일어나지 않을 것이라는 느낌이 들기 시작했다. 어느 날 오후 나는 사장이 MaCallum씨에게 말하는 것을 들었다. "저 심부름꾼 아이 어때요? 난 저 애가 마음에 들어요. 명랑한 아이예요." 내가 나가기 전에 대답하는 말이 일부 귀에 들어왔다. "네, 그래요." MaCallum씨가 대답했다. "좋은 애예요. 저 애를 계속 두자고 제안할 생각이었습니다." 그것이 내가 들은 전부였지만, 그것만으로도 기쁨에 넘쳐 집에 돌아올 수 있었다.

[어구] runner 심부름꾼, miraculously 기적적으로, 불가사의하게

[해설] 처음에는 지금 하고 일에서 쫓겨나면 어쩌하나 하는 생각에 걱정스러웠지만(worried) 나중에 사장과 MaCallum씨가 하는 말을 듣고 이 직업을 계속할 수 있다는 희망이 생겨 기뻐하고(delightful) 있다.

28. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

노동시장에서 여성이 우세한 이유는 분명히 여성만이 가지는 많은 장점들 때문이다. 여성은 일하려는 회사의 크기에 관심이 없는 반면 남자는 잘 알려진 큰 회사에서 일하는 것을 더 좋아한다. 게다가 여성은 수퍼마켓 점원에서 사무직원에 이르기까지 다양한 직업에서 시간제로 일하는 것을 꺼려하지 않는 반면 남자는 정규직으로만 일하고자 한다. 여성은 또한 토익이나 구직인터뷰, 그리고 개인적인 발표와 같은 영어시험을 준비하는데 남자보다 더 많은 시간을 할애한다.

29. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

사물을 비슷한 것끼리 묶는 것은 우리가 그것들을 보다 쉽게 찾고, 비슷한 새로운 것을 그 집단에 쉽게 추가하게 해 준다. 당신은 과자 진열대에서 냉동 감자튀김(french fried potatoes)을 찾을 수 있는가? 찾을 수 없을 것이다. 비록 감자튀김이나 감자 칩이나 둘 다 원료로서 감자를 사용하고 있지만, 냉동 감자튀김은 감자 칩과 달리 냉동식품 코너에서 보관될 필요가 있다. 게다가 감자튀김은 식사용으로 간주될 수 있지만, 감자 칩은 간식용인 것이다. 그래서 우리는 식료품점에서 그것들을 다른 장소에 두는 것이다. 우리는 어떤 유사성이나 차이점에 따라 사물들을 같이 묶거나 분류한다. 어떤 면에서의 유사성으로 그것들을 같이 묶는다면, 우리는 그것들을 분류하는 것이다.

[어구] ingredient 원료, 재료, similarity 유사성, classify 분류하다, 나누다

[해설] 사물을 그 성질의 유사성과 차이점으로 같이 묶거나 나누는 것을 분류한다(classify)라고 이야기 할 수 있다.

30. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

모든 세포가 다 똑같이 보이는 것은 아니다. 세포는 하는 일에 따라 모양이 다르다. 근육세포는 팽창과 수축할 수 있도록, 그리고 신체가 움직일 수 있도록 길고 가늘다. 적혈구 세포는 혈관을 통해 흐르고 신체의 다른 세포에 산소를 운반할 수 있도록 작고 둥글다. 나무의 줄기에 있는 세포는 길고 가늘다. 그리고 위 아래로 물과 양분을 전달 할 수 있도록 관을 형성한

다. 나뭇잎의 세포는 영양분을 만들기 위해 사용하는 햇빛을 최대한 받을 수 있도록 평평하다.

[어구] blood vessel 혈관

[해설] 근육, 적혈구, 나무줄기, 나뭇잎 세포를 예로 들면서 각 세포가 하는 역할에 따라 세포의 모양이 다르다는 것을 설명하고 있다.

31. [출제의도] 빈칸 추론하기

[해석]

텔레비전은 실제 생활이 아니다. 실제 생활에서는 사람들은 커피숍을 떠나 직장에 가야 한다. 당신은 환상과 실제의 차이점을 알아야 한다. 한국의 비디오는 전부 아니지만, 대부분 해피엔딩으로 끝난다. 실제에서는 그런 것은 환상이다. 많은 인간관계는 행복하기 보다는 불행하게 끝난다. 공짜 선물은 환상이다. 실제로 당신은 어떤 식으로든 그에 대한 댓가를 지불해야 한다. 모든 사람의 이익을 위해 세금을 깎아 주는 것은 환상이다. 실제에서는 깎여진 세입이 최소한 곧 누군가의 수입을 낮추게 될 것이다. 당신이 무슨 일을 하건, 포함된 비용이 있는 것이다. 그러므로, 경제학에서는, 종종 공짜 점심 같은 것은 없다고 말한다.

[어구] illusion 환상, 환영, revenue 세입, 소득, lower 낮추다, 내리다

[해설] 세상의 모든 일에는 공짜가 없다는 내용이다.

32. [출제의도] 이중의미 추론하기

[해석]

부동산 중개사무실에서 일하다 보면 집이 어떻게 생겼는지 설명하는 데 사용되는 말들이 종종 혼동되기도 한다. 같이 일하는 대부분의 사람들은 '반 욕실'이라는 말을 변기와 세면대만 있는 경우라고 생각한다. '준 욕실'은 변기, 세면대, 샤워 칸이 있는 경우이며 '완벽된 욕실'은 변기, 세면대, 욕조를 갖춘 경우이다. 어느 날 오후, 우리 네 명의 중개인들이 이 용어들에 대해 설전을 벌이고 있는데 다른 한 명의 중개인이 걸어들었다. 나는 그가 내게 맞장구를 쳐주기 바라며 물었다. "가득 찬 욕실'이 뭐라고 생각해요?" "음, 여덟 명쯤 들어간 욕실," 그가 대답했다.

[어구] real estate 부동산, terms 용어, basin 세면대, stall (샤워용 등의) 한 구획

33. [출제의도] 관계없는 문장 고르기

[해석]

과학자들은 화산폭발 혹은 지진이 언제 일어날지 예측할 수 있다. 그들은 화산폭발이 언제 있을지 어떻게 아는 것일까? 내부에서 움직이고 있는 마그마는 지속적인 소음을 내는 작은 지진을 일으킨다. 근처의 지진 관측계가 마그마가 유동중임을 감지하는 것이다. (마그마는 또한 철의 성분을 포함하는 입자와 같은 자석 물질을 포함한다.) 때로는 레이저도 화산주위의 땅의 움직임을 몇 밀리미터까지도 기록한다. 심지어는 위성 레이더가 아주 작은 지형의 움직임까지 감지한다.

[어구] volcanic eruption 화산폭발

[해설] 과학자들이 화산폭발이나 지진을 예측하는데 이용하는 과학적 방법들에 대한 글이다. ③번은 마그마의 구성성분을 설명한 문장이다.

34. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

나는 2006년 월드컵을 오랫동안 기다려 왔다. 2002년 월드컵 전 연습 때 팔 부상으로 나는 한일 월드컵에 출전할 수 없었다. 다음 월드컵 때 최선을 다함으로써 완전히 있고 싶은 불행한 사건이었다. 반면에 2002년에 우리 팀이 4강에 올랐을 때 느꼈던 희열을 나는 잊을 수가 없다. 그것은 내 마음속에 선명하게 남아있고 내가 매일 매일 향상되도록 도움을 주

고 있으며, 그래서 나는 2006년 독일 월드컵에 국가 대표로 활약할 것을 기대한다.

[어구] on the other hand 한편, 반면에, semifinal 4강전

[해설] 2002년 월드컵 경기 중에 부상을 입은 것이 아니라 그 전에 연습 때(in training) 부상을 입었다고 표현되어 있다.

35. [출제의도] 세부 내용 파악하기

[해석]

Carolyn Meyer은 말하기를 배우기도 전에 작가가 되었다. 그녀가 6개월 때 그녀의 아버지는 그녀의 육아 일기를 썼다. 그 일기에서 그녀의 아버지는 그녀가 언제 일어났는지, 그녀가 무엇을 먹었는지, 그녀의 부모가 매일 무엇을 했는지 등을 적었다. 그녀는 아직도 그 일기를 소중히 간직하고 있다. Ms. Meyer는 어렸을 때 매우 수줍음이 많았고 운동을 잘 하지 못했다. "나는 공을 치거나 받는 등과 같은 운동을 잘 하지 못했어요. 어느 곳에서든지 누군가를 이길 만큼 달리기를 잘 하지 못했어요."라고 그녀는 기억한다. Ms. Meyer는 풍부한 상상력을 가지고 있었고 자신만의 세계로 도피하기 위해 종종 글을 쓴곤 했다. 전문 작가로서 Ms. Meyer는 fiction과 non fiction 둘 다 쓴다. 그녀는 New Mexico에서 주로 시간을 보냈고, 그곳 Southwest에서의 생활이 그녀의 작품 곳곳에 많은 영향을 미쳤다.

[어구] athletic 운동을 잘하는, vivid 왕성한, 풍부한

[해설] 글쓰기를 통해 자신의 세계로 빠져들곤 했다.

36. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석]

우리는 십대들이 우리의 충고를 따르지 않으려 할 때 걱정이 된다. 우리가 우리 아이들을 위해 해야 할 일이 무엇이 있을까? Stanford 대학의 사회학 교수인 Sanford Dornbusch에 따르면, 할 일은 많이 있다. "부모는 흔히 아이가 십대가 되면 부모가 아이에게 거의 영향을 줄 수 없다고 생각합니다." Dornbusch 교수는 말한다. "그러나 아이들에게 그들의 귀에 들리는 부모의 의견이 계속 필요합니다." Dornbusch가 그동안 연구한 결과에 따르면 웃이나 음악 같은 사소한 문제에서는 또래 친구들의 의견을 따르는 아이들이 교육이나 행동규범 같은 중요한 문제에서는 부모의 의견을 따른다고 한다.

[어구] continually 계속적으로, turn to 의지하다 (=depend on, rely on), code 규범, 규칙

[해설] 십대가 되면 아이들에게 부모의 충고가 더 이상 효과가 없다고 생각하지만 실제로는 많은 영향을 미치고 있다고 이야기 하고 있다.

37. [출제의도] 글의 요지 파악하기

[해석]

남과의 비교는 암처럼 유해하다. 자신을 남과 비교하는 것은 불쾌한 일에 지나지 않는다. 왜 그럴까? 왜냐하면 우리는 모두 발달 단계가 다르기 때문이다. 사회적으로, 정신적으로, 육체적으로 우리는 모두 다르다. 우리 모두는 케익을 다르게 굽기 때문에, 우리는 케익이 잘 부풀어 오르고 있는지 아니면 전혀 부풀어 오르지 않는지를 이웃과 비교하기 위해 오븐의 문을 열어서는 안 된다. 우리들 중 몇몇은 심는 순간 잡초처럼 쑥쑥 자라는 포플러 나무와 같이 성장이 빠른 이들이 있는 반면 심은 후 처음 4년 동안은 전혀 성장의 조짐을 보이지 않다가 5년째 되는 해에 비로소 90 feet나 자라는 대나무와 같이 뒤늦게 성장하는 사람들도 있다.

[어구] in year five 5년째에

[해설] 남과 비교하는 것은 암처럼 유해하고 우리의 발달의 단계는 사람마다 다르기 때문에 남과 비교하지 말 것을 대나무의 성장을 예로 들어 이야기 하고 있다.

38. [출제의도] 글의 논리적인 흐름 파악하기

[해석]

허리를 건강하게 유지할 수 있는 여러 가지 방법이 있다. 먼저 의자를 살펴봐라.

(C) 이상적으로, 당신이 앉는 의자는 등판 하단부가 엉덩이를 지탱하게 느껴지도록 고안되어 있어야 한다. 또한 앉아 있을 때에 두발이 바닥에 평평하게 닿아야 한다.

(A) 의자를 선택할 수 없는 경우에는 어떻게 할까? 탑승객의 허리 부분을 받쳐 주지 못하는 비행기 좌석을 한 번 생각해 보자. 허리 뒤쪽에 작은 베개를 한 두 개 놓으면 훨씬 더 편안할 것이다.

(B) 또한 앉기와 서기를 번갈아 해보는 것도 생각해 보아라. 예를 들어, 서서 일하는 스탠드 업 책상이 있다. 몸을 이리저리 움직여 근육의 한 부분이 오랫동안 체중을 떠받치는 일이 없도록 하라.

[어구] stand-up desk 서서 일하는 책상

[해설] (C)에서 좋은 의자의 조건을 설명하고 (A)에서는 의자를 선택 할 수 없을 때의 대안을 제시하고 (B)는 허리를 보호하는 또 다른 방법으로 움직일 것을 제안하고 있다.

39. [출제의도] 어휘 추론하기

[해석]

레오나르도 다빈치는 로마의 건축가 비투루비우스의 저서에 영감을 받았다. 다빈치는 인간의 신체비를 좌우하는 법칙이 기하학 형태를 지배하는 법칙과 어떻게 연관되어 있나를 보여주는 이 그림을 만들었다. 비투루비우스의 글에 따르면 만일 완벽히 균형잡힌 남자가 손과 발을 쭉 뻗은 채로 누워 있다면 손가락과 발가락이 가장자리에 닿는 동안 남자의 배꼽은 원의 중앙에 있게 된다. 만일 발을 모으고 손을 수평으로 뻗는다면, 발가락과 손가락은 정사각형의 선상에 닿게 된다. 이것이 정확히 레오나르도가 그린 것이다. 레오나르도의 그림을 한번 보아라. 그러면 이 남자의 손과 발가락이 원과 정사각형의 선상에 닿음을 볼 수 있다.

[어구] geometric 기하학

[해설] 인체비의 비례가 기하학의 비례와 연관해 정확하게 일치하고 있음을 그린 다빈치의 그림을 설명한 글이다. 남자가 팔을 수평으로 뻗고 누웠을 때 그의 손가락은 원이 아닌 정사각형의 변에 닿아야 한다.

40. [출제의도] 어휘 추론하기

[해석]

그리스 신화에서 인간은 유일한 등장인물이 아니다. 많은 신과 여신 또한 있었다. 그리스의 신은 어떤 면에서는 인간과 같았다. 그들은 결혼하고 아이를 낳았다. 종종 싸우기도 했으며 시샘하며 앙심을 품기도 했다. 그러나 동시에 이 신들은 인간과는 많이 달랐다. 그들은 영혼 불멸, 즉 죽지 않았으며 스스로를 다양하게 모습을 바꾸며 사람들의 눈에 보이지 않기도 했다. 그들 대부분은 올림푸스 산 정상에 화려한 궁전에서 살았다.

[해설] respect 관점, suspect 용의자, jealous 질투하는, zealous 열심히 하는, immoral 비도덕적인, immortal 불멸의

41. [출제의도] 글의 제목 추론하기

[해석]

연설을 앉아서 30분만에 만들어내려고 하지 마라. 연설은 스테이크처럼 주문 요리될 수 있는 것이 아니다. 연설은 점점 나아져야 한다. 연설이 있는 주에 주제를 일찍 선정하라. 그리고 주제를 계속해서 생각하라. 잠자면서도, 꿈속에서도. 친구들과 그 주제를 가지고 토론 해 보아라. 대화를 할 때도 주제로 삼아라. 그 주

제에 관련되어 나올 가능성이 있는 모든 질문을 자신에게 스스로 질문해 보라. 당신에게 떠오르는 모든 생각과 실례를 종이에 적고 계속해서 생각해 보아라. 개념, 제안 그리고 실례는 당신에게 항상 떠오를 것이다. - 당신이 목욕 중이거나, 운전 중이거나, 시내에 나갈 때나, 주문한 저녁 식사가 나오기를 기다릴 때.

[어구] illustration 실례, 예증

[해설] 이 글에서는 좋은 연설을 하기 위한 방법을 제시하고 있다.

42. [출제의도] 글의 제목 찾기

[해설]

인터넷은 "패킷 교환"이라고 알려져 있는 기술에 바탕을 두고 있다. 패킷 교환은 컴퓨터 정보를 패킷이라고 불리는 정보의 작은 단위로 나누는 것을 포함한다. 그 다음, 패킷은 두 개의 컴퓨터 프로토콜을 이용하여 네트워크를 통해 교환된다. 전송 통제 프로토콜(TCP)과 인터넷 프로토콜(IP)은 이러한 패킷을 네트워크를 통해 이동시키기 위해 함께 작동한다. 패킷은 수신자에 가장 빠르게 도달하도록 가능하게 해주는 네트워크를 통하여 경로를 이용하게 된다. 수신자에 도달하면 패킷은 원래대로 되돌려지고 정보가 받아들여진다.

[어구] packet switching 패킷 교환 (방식), destination 수신자, 목적지

[해설] Packet switching이라는 방식을 통하여 컴퓨터가 어떻게 정보를 처리하는지를 보여 줌으로써 컴퓨터의 작동원리를 설명해 주고 있다.

43. [출제의도] 글의 주제 찾기

[해설]

상당부분 마음의 평화의 기준은 우리가 현재 여기에 얼마나 집중할 수 있는가에 의해 결정된다. 많은 사람들은 나중의 데이트를 위하여 옷을 입어보는 리허설을 하듯이 살아간다. 인생은 그렇지 않다. 사실은 아무도 자기가 내일 여기에 있을 것이라고 장담할 수 없다. 지금이 우리가 가지고 있는 유일한 시간이며, 지금 순간이야말로 우리가 통제할 수 있는 유일한 것이다. 우리의 관심이 현재에 있을 때, 우리는 마음에서 두려움을 몰아낼 수 있다. 스스로 평화로워지고 두려움과 싸우기 위한 최고의 전략은 당신의 관심을 현재로 다시 가져오는 것이다.

[어구] to a large degree 상당히, 꽤, 몹시, measure 기준, 척도, 치수, guarantee 보장, 보증

[해설] 마음의 평화를 찾는 방법은 현재에 관심을 갖고 충실하게 살아야 한다고 이야기 하고 있다.

44. [출제의도] 글의 주제 찾기

[해설]

공포증은 강렬하고 비현실적이며, 어느 물체 혹은 상황에 대해 위협을 느끼는 과도한 두려움이다. 공포증으로 두려움을 느끼는 사람들은 그들이 두려워하는 상황과 물체들을 피한다. 포비아는 세 가지로 분류될 수 있다. 1. 단순 공포증, 2. 사회적 공포증, 3. 광장 공포증. 공포증은 행동치료법 혹은 약물치료를 통해 치유가능하다. 행동치료법에서는 훈련된 치료사가 공포를 느끼는 대상 혹은 상황을 세심하게 계획된 방법으로 공포에 대한 육체적 반응을 조절하는 것을 배울 수 있게 환자를 도와 준다. 약물치료를 통해서서는 불안과 정신적 공황이 통제되어 질 수 있다.

[어구] agoraphobia 광장 공포증

[해설] Phobia의 정의를 내리면서 치료가능함을 설명하고 있다.

45. [출제의도] 요약문 완성하기

[해설]

블로그를 갖는 것은 흔한 일이기 때문에, 점점 더

많은 연예인들이 그것을 운영하고 있다. "대중의 관심을 유지하는 것이 연예인으로서 성공적인 경력에 필수적이기 때문에, 개인의 블로그는 연예인이 그들의 팬과 대화하고, 이미지를 좋게 하기 위해 필수적인 것이 될 수 있습니다." 대중매체 전문가인 Lee는 말한다. 반면에 그는 블로그에서 연예인이 쓰는 모든 말이 팬들과 무작위의 블로그 이용자, 대중매체에 의해 주시되고 있기 때문에 블로그를 운영하는 연예인은 항상 논쟁의 위험과 사이버 공격에 직면할 수 있다고 말한다. "그러므로, 연예인이 자유롭게 그들의 개인적인 생각을 표현하는 것이 어렵습니다. 알다시피, 연예인이 자신의 블로그에서 농담을 하는 것조차도 다른 사람들의 악용을 유발할 수 있습니다." Lee는 그렇게 말했다.

연예인의 개인 블로그는 그들의 친근한 이미지를 향상시키는 유용한 도구일 뿐만 아니라 다른 사람들이 블로그를 오용하도록 하는 도구가 될 수도 있다.

[어구] controversy, 논쟁, 논의, random, 무작위의, 다치는 데로의, make bad use, 악용하다, 오용하다 (=abuse)

[해설] 블로그를 운영하는 것이 연예인에게 자신을 홍보할 수 있는 기회가 될 수도 있지만, 또한 익명의 다른 사람들이 연예인의 블로그를 악용할 수 있음을 이야기 하고 있다.

46~48.

[해설]

Person A: 누구도 세금 내는 것을 좋아하지 않지만, 정부는 돈 없이 필요한 서비스를 제공할 수 없다. 그러나 복권은 자발적인 기여금 모집의 한 방법이다. 세금과는 달리 누구도 지불을 강요받지 않지만 모든 사람은 자유로이 그가 바라는 것이 무엇이든 기부할 수 있다. 복권은 재미있고 재정적으로 고통을 주지 않으며, 각자에게 더 좋은 미래를 위한 희망을 준다. 복권은 쌍방이 다 만족하는 것이다. 정부는 중요한 계획을 위한 기금을 조성하고, 자발적으로 참여한 사람들은 사회에 기여하면서 즐길 수 있다.

Person B: 간단한 사실은 세금은 효율적이고 복권은 그렇지 않다는 것이다. 복권 수입의 대부분은 광고된 목적이 아닌 복권 자체를 집행하는데 소비된다. 사회에는 전혀 혜택이 되지 않는다. 두 번째 문제는 복권을 가장 적극적으로 사는 사람들은 재정적으로 그것을 지불할 능력이 가장 적은 사람들이라는 것이다. 그들의 대부분은 결국 당첨이 되지 않고, 결국 복권을 사지 않았을 때보다도 더 상황이 악화 된다. 그러나 경제적인 문제보다도 더욱 중요한 것은 윤리적 문제이다. 어떻게 정부가 한편으로 도박을 금지하면서 또 한편 복권을 적극적으로 장려할 수 있단 말인가?

46. [출제의도] 핵심 쟁점 추론하기

[해설] A는 복권의 긍정적인 측면을 B는 부정적인 면을 말하고 있으므로 복권발행의 유용성에 관하여 논쟁하는 것임

[어구] lottery 복권, contribution 공헌, donate 기부하다, voluntarily 자발적으로, efficient 효율적인, administer 관리하다, participate 참가하다, gambling 도박

47. [출제의도] 문맥에 맞추어 어구 추론하기

[해설] 경제적인 문제보다도 더 문제가 되는 것을 뒤에서 역설적으로 말하고 있다.

48. [출제의도] 세부내용 파악하기

[해설] A가 복권의 긍정적인 측면을 말하고 있다.

49~50.

[해설]

(B)

정신적으로 풍요로운 삶과 내적 평화에 이르는 한

가지 방법은 무조건적으로 사랑하는 법을 배우는 것이다. 문제는 그가 어떤 사람인지 상관하지 않고 무조건적으로 사랑하기란 정말이지 너무나도 어려운 일이라는 사실이다. 우리가 사랑하고자 하는 사람은 필연적으로 내가 기대하지 않았던 것을 말하고 나의 기대에 부응하지 못한다. 그래서 우리는 화가 나고 우리의 사랑에 단서를 붙이게 된다. "당신을 사랑하겠어요. 그러나 당신이 변해야 해요. 당신은 내가 원하는 방식대로 행동해야 해요."

(A)

어떤 사람들은 사람들보다도 애완동물을 더 사랑한다. 그러나 애완동물을 무조건적으로 사랑하는 것도 또한 어렵다. 당신의 개가 한밤중에 쓸데없이 짖어서 단잠을 방해하거나 당신이 좋아하는 카페트를 망가뜨린다면 어떻게 하겠는가? 당신의 개를 똑같이 사랑할 수 있겠는가?

(C)

그러나 식물을 있는 그대로 사랑하는 것은 쉬운 일이다. 식물을 골라 그것이 꽃이 피우면 그렇지 않건, 살았건 죽었건 상관없이 그것을 사랑해 보라. 사랑하기만 하면 된다. 그 식물에게 무조건적인 사랑을 하면서 당신이 느끼는 감정을 눈치 채 보라. 곧, 당신은 식물을 뛰어넘어 다른 것들에도 자애로운 감정을 확장하게 될 것이다. 무엇인가를 사랑하는 것이 얼마나 좋은 감정인가를 느끼면서, 당신 주위의 사람들에게도 비슷한 사랑을 베풀도록 노력해 보라. 그들이 있는 그대로 사랑하라. 사랑의 힘이 무엇인지 보여 주는 당신 자신의 훌륭한 스승을 가져보라.

[어구] inevitably, 필연적으로, 피할 수 없이, unconditionally, 무조건적으로, whether -or not, -이든 아니든

49. [출제의도] 단락간의 논리적 흐름 파악하기

[해설] 처음에 (B)에서 내적평화를 찾는 방법 중의 하나를 소개하면서 글을 시작하고 있고, (A)에서 (사람에서 뿐만 아니라) 애완동물에게도 역시 무조건적인 사랑을 실천하기 어렵다고 이야기 하고 있다. 결국 (C)에서는 그렇지만 식물을 통해 무조건적인 사랑을 배울 수 있다고 진술하고 있다.

50. [출제의도] 지칭된 어구의 대상 찾기

[해설] 사람이나 동물을 무조건적으로 사랑하기 어렵기 때문에 식물을 통해 무조건적인 사랑을 배워 이웃에 실천해 보라는 글이다. 문맥상 식물(a plant)이 무조건적인 사랑을 배울 수 있는 당신의 훌륭한 스승(your own wonderful teacher)이 될 수 있음을 알 수 있다.

• 4교시 사회 탐구 영역 •

[윤리(윤리와 사상 · 전통윤리)]

1	④	2	①	3	⑤	4	⑤	5	③
6	②	7	④	8	⑤	9	②	10	②
11	①	12	③	13	⑤	14	④	15	④
16	⑤	17	①	18	④	19	③	20	②

1. [출제의도] 인간의 본성 파악하기

[해설] 지문은 맹자의 성선설을 물에 비유한 글이다. 성선설에서는 인간의 본성은 선하나 개인의 욕망이나 환경에 의해서 악해질 수 있다고 보기 때문에 인의(仁義)의 덕을 유지할 것을 강조한다. ①은 오답이며, ②는 성선악혼설, ③은 도가의 인간관, ⑤는 순자의 사상으로 오답이

- 다.
2. [출제의도] 아시아적 가치 이해하기  
[해설] 제시문 (가)는 자유주의가 갖는 한계, (나)는 아시아적 가치이다. 여기에서는 자유주의의 대표적 결함인 극단적 개인주의와 인간 소외를 극복하기 위해 가족주의, 공동체주의, 사회적 도덕성과 책임감을 강조하는 아시아적 가치를 그 대안으로 제시하고 있다.
3. [출제의도] 민주사회의 덕목 파악하기  
[해설] 제시문은 기독교의 황금률과 공자의 서(恕)로 내 마음을 미루어 남에게 미친다는 의미로 인권 존중을 의미한다. 즉, 다른 사람의 권리와 이익을 자기 자신의 것 못지않게 존중한다는 것이다.
4. [출제의도] 유교적 인간관 파악하기  
[해설] 제시문은 유교적 인간관으로 인간은 만물의 영장으로서 천의 기품과 땅의 형상을 부여받은 존재로 인간의 본성이 선한 존재이다. 그러나 욕망으로 인해 악해질 수 있기 때문에 인간은 항상 자기를 억제하고 도리를 다해야 한다. 따라서, 인간에게는 수기와 수양이 요구된다. 'ㄱ'은 크리스티교적 인간관, 'ㄴ'은 불교적 인간관이다.
5. [출제의도] 인격의 의미 파악하기  
[해설] 제시문은 인격의 의미이다. 인격은 그 자체로서 도덕적 가치를 지니고 있는 것으로 그 무엇과도 대치할 수 없다. 따라서 인격은 다른 것과 비교될 수 없고, 객관적으로 설명될 수 없으며, 선행을 하는 순간에 이해될 수 있을 뿐이다.
6. [출제의도] 불교 사상을 통한 삶의 자세 파악하기  
[해설] 제시문은 불교의 공(空)사상과 연기설이다. 이들의 공통점은 '나 자신이 소중하듯 남도 소중하다.'는 자비의 정신이다. ①은 지행합일설, ③과 ⑤는 유교, ④는 자아의 실재를 잊고 현실 세계가 영원하지 못하다는 것을 깨닫는 것이 불교 사상의 핵심이므로 오답이다.
7. [출제의도] 관념론의 개념 파악하기  
[해설] 제시된 지문은 데카르트의 사상으로 인간의 사유 능력, 즉 이성에 대한 신뢰가 깔려 있으며 이는 관념론적 입장을 드러낸 것이다. ①,②,③,⑤는 유물론에 대한 설명이다.
8. [출제의도] 이데올로기의 부정적 기능 이해하기  
[해설] 제시문은 이데올로기가 세계를 '자본가 대 노동자', '제국주의자 대 민족주의자' 등의 이분법적 관점을 통해 접근하게 되면 경직된 획일주의에 빠지게 될 수 있다는 점을 나타내고 있다. ①,③,④는 긍정적 기능이고, ②는 제시문과 무관하므로 오답이다.
9. [출제의도] 다양한 이상사회의 모습 이해하기  
[해설] 제시문의 (가)는 도가의 소국과민, (나)는 모어의 유토피어이다. 노자는 주나라와 같은 거대한 통일 제국의 형태에 반대하였고, 통치자보다는 백성들의 평화로운 삶이 중요하다는 것을 강조하였다. 모어의 이상사회는 모든 인간이 소유와 생산에 있어서 평등하고, 경제적으로 풍요하며, 도덕적으로 타락하지 않은 사회이다. ①은 공자의 사상, ④는 무정부주의, ⑤는 법가 사상이므로 오답이다.

10. [출제의도] 공자와 순자의 사상 이해하기  
[해설] 그림의 (가)는 공자의 인, (나)는 순자의 예치설이다. ①은 맹자, ④는 불교의 자비, ⑤는 순자가 성악설을 주장했으므로 오답이다.
11. [출제의도] 이상 사회의 기반 이해하기  
[해설] 제시문은 이상사회에 대한 미래상은 과학기술의 발전과 산업혁명에 따른 생활의 편리함과 물질적 풍요에 따라 제기되기도 한다는 것을 보여주는 사례이다. ③은 무정부주의, ④는 플라톤, ⑤는 루소와 관련되므로 오답이다.
12. [출제의도] 도가 사상의 전개 과정 이해하기  
[해설] 그림의 (가)는 노장 사상을 철학적으로 계승하고 발전시킨 위진 시대의 현학이다. 이들은 소위 청담이라고 하는 인간의 현실을 초월한 우주론적인 최고 원리의 경지를 토론하는 논변을 즐겼다. ①과 ②는 황로학파, ④와 ⑤는 오두미교의 사상이다.

13. [출제의도] 정약용의 인간관 이해하기  
[해설] 제시문은 정약용의 성기호설이다. 정약용은 인간의 심성이 선이나 악으로 결정되어 있는 것이 아니라, 행위의 구체적 실천을 통하여 결단을 촉구하는 자유의지라고 하였다. ①은 도가, ②는 불교, ③은 동학, ④는 맹자의 사상이므로 오답이다.
14. [출제의도] 이황과 이이의 사상 파악하기  
[해설] 그림의 갑은 이황, 을은 이이의 이기론이다. 이황은 이와 기의 엄격한 구분을 통하여 '이발'과 '기발'을 모두 인정하면서 '이' 중심의 사상을 주장하였고, 이이는 이와 기의 상호의존성을 통한 조화를 추구하였다. ①은 이이, ③은 이황, ⑤는 이황은 '정'을 이이는 '성'을 중시하였으므로 오답이다.
15. [출제의도] 왕수인의 치양지설 이해하기  
[해설] 제시문은 왕양명의 일화로 치양지설과 관련된다. 양지는 선과 악을 알고 부끄러움을 아는 마음으로서 사람이 선천적으로 구비한 능력이다. ①, ②, ⑤는 성리학에 대한 설명이고, ③은 목자의 겸애설이다.
16. [출제의도] 전통과 현대의 관계 파악하기  
[해설] 제시문은 '전통'과 '현대'를 베틀의 '날실'과 '씨실'처럼 유기적 관점으로 보고 있다. 우리의 전통적인 사물놀이에 현대의 공연 양식을 접목시켜 만든 '난타'라는 작품이 그 좋은 예이다. ①은 서구 문화이고, ③,④는 전통을 그대로 답습하고 있고, ②는 현대의 모습에 해당된다.
17. [출제의도] 무속과 민속 음악의 공통점 파악하기  
[해설] 무속은 굿을 통해 서민들의 복을 빌고 액운을 피하기를 기원하는 기복신앙으로 우리 정서에 영향을 끼치고 신명을 고취시켜주는 역할을 하였고, 민속음악으로서 농악, 사물놀이 등도 우리 정서와 잘 어울리며 신명을 일으켰다.
18. [출제의도] 유가의 인격 수양과 일상 생활과의 관계 파악하기  
[해설] 제시문에 나타난 공공 질서 위반 사례를 극복하기 위해 유가 사상이 주는 시사점은 일상생활 속에서도 타인을 배려하는 마음이 필요하다는 것이다. ①,③은 도가, ②,⑤는 불교의 입장이므로 오답이다.
19. [출제의도] 서양 문화와 우리 문화의 차이점 비교하기  
[해설] (가)는 서양 문화로 인간 내면의 문제보다 바깥 사물에 더 많은 관심을 갖는 외부지향적인 성향을 지닌다. 서양 문화에서는 음양에서 양적인 것만을 강조했을 뿐만 아니라, 이 두 가지 요소를 서로 대립적인 것으로 파악하였다. 반면에 (나)는 우리 문화로 사물의 양면을 조화롭게 관망하는 음양의 원리를 소중하게 생각하였다.
20. [출제의도] 부자자효(父慈子孝)의 정신 이해하기  
[해설] 제시문은 박수천님의 '아버지 날 낳으시고 어머니 날 기르시니'라는 시이다. 여기에서 주는 교훈은 효는 본래 '부자자효'라는 말과 관련이 있다. 부모는 자녀에게 '자애'를, 자녀는 부모에게 '효도'를 실천하는 관계라는 것이다. 자애와 효도는 모두 자연스러운 천성에 기초하고 있다. 자연스러움에 기초한 지극한 자애와 자녀의 효 정신이 어우러진 시이다.

### [국사]

1	①	2	②	3	③	4	①	5	②
6	⑤	7	④	8	⑤	9	②	10	③
11	①	12	⑤	13	④	14	③	15	①
16	④	17	①	18	③	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 초기 국가의 풍습 파악하기  
[해설] (가)에 들어갈 국가는 부여이다. 고구려와 백제의 건국 세력은 부여의 한 계통임을 자처하였고, 이들의 건국 신화도 같은 원형을 바탕으로 하고 있다. ②는 옥저, ③은 고구려, ④는 변한, ⑤는 옥저와 동예에 관한 설명이다.
2. [출제의도] 4~5세기 삼국과 왜의 외교 관계 파악하기  
[해설] 일본의 한국 고대사 왜국과 관련된 '임나 일본부실'은 한국 학계에서는 인정되고 있지 않는 주장이다.

- 칠지도는 4세기 근초고왕 때 백제가 일본에 전해 준 것이며, 광개토 대왕릉비는 신라에 쳐들어온 왜구를 물리친 내용 등 4~5세기 한반도의 정세와 왜구와의 관계를 알 수 있는 내용이 들어있다. 북한산비와 단양 적성비는 6세기 진흥왕의 영토 확장을 보여 준다.
3. [출제의도] 불교의 대중화 이해하기  
[해설] 자료의 '그'는 원효이며, 원효는 아미타 신앙을 직접 전파하여 불교 대중화의 길을 열었다. ①은 지눌, ②는 혜심, ④는 혜초, ⑤는 의상과 관련된 설명이다.
4. [출제의도] 신석기 시대의 유물 파악하기  
[해설] 웹 페이지는 신석기 시대를 나타낸 것이다. ㉠은 반달 돌칼로 청동기 시대의 유물이다. ㉡은 가락바퀴, ㉢은 갈판, ㉣은 조개 가면, ㉤은 빗살무늬 토기이다.
5. [출제의도] 신라 중대의 정치 이해하기  
[해설] 자료는 신문왕 때 김흠돌의 모역 사건을 진압한 사실을 보여 주고 있다. 신문왕은 김흠돌의 반란을 계기로 진골 세력을 숙청하고 녹읍을 폐지하는 등 전제 왕권을 강화하기 위한 조치를 단행하였다. ①, ③, ④, ⑤는 신라 하대에 나타난 사실들이다.
6. [출제의도] 고려의 고구려 계승 의식 이해하기  
[해설] 고려의 친송 정책과 북진 정책은 거란과 마찰을 빚었다. 거란의 1차 침입 당시 서희는 고려의 고구려 계승을 강조하여 소손녕과의 담판에서 강동 6주를 획득할 수 있었다.
7. [출제의도] 각 지방 역사 축제의 주제 파악하기  
[해설] 현재 각 지역에서는 역사적인 소재를 가지고 축제를 개최하고 있다. (가) 축제는 청동기 시대의 고인돌을 주제로 하고 있으며, (나) 축제는 조선 후기의 대표적인 풍속 화가인 김홍도를 주제로 하고 있다. (다) 축제는 통일 신라 시대에 당나라 등 동북아 해상 무역의 기지인 청해진과 장보고를 주제로 한 축제이며, (라) 축제는 조선 후기의 실학 사상과 실학자를 주제로 한 축제이며, (마) 축제는 임진왜란과 이순신을 주제로 한 축제이다. 그러므로 학급 신문의 기사는 각 지역 역사 축제의 주제를 잘 반영하는 것이어야 한다.
8. [출제의도] 조선 후기 상업의 발달 파악하기  
[해설] 일기는 조선 후기 시전 상인이 금난전권을 통해 난전을 억압하고 있는 상황을 보여 주고 있다. 조선 후기 상업의 발달과 함께 난전의 수는 지속적으로 증가하였으며, 시전의 횡포는 물가를 상승시켜 농민 생활을 어렵게 하였다. 정조는 이러한 문제점을 해결하기 위해 1791년 신해통공(육의전을 제외한 금난전권 폐지)을 단행하였다. 이는 조선의 자유로운 상행위를 조성하여 상품 화폐 경제의 발달을 가져다 주었다.
9. [출제의도] 공민왕의 개혁 정치 파악하기  
[해설] 자료는 공민왕의 개혁 정치와 관련된 것이다. 14세기 중반에 공민왕은 원·명 교체기를 이용하여 반원 자주 정책과 왕권 강화 정책을 추진하였다. 이를 위하여 권문세족을 숙청하고 신진 사대부를 등용하였다. ㉠의 기철 등은 권문세족으로 이들은 원과의 관계를 통해 성장한 세력이다. 성리학을 학문적 기반으로 삼은 것은 신진 사대부이다.
10. [출제의도] 농민 봉기의 원인 파악하기  
[해설] 자료는 통일 신라 하대의 원종·애노의 농민 봉기와 19세기의 임술 농민 봉기에 관련된 것이다. 이들 봉기의 공통점은 과도한 조세 수탈이 원인이다.
11. [출제의도] 고려 시대 여성의 지위 파악하기  
[해설] 자료는 고려 시대 여성의 지위와 관련된 것이다. 이를 통해 처가살이와 자녀의 균분 상속, 여성의 재산 분배권 등 고려 시대 가족 제도에 대해 알 수 있다.
12. [출제의도] 유향소의 역할 이해하기

**[해설]** 조선 초기의 유향소는 자치 규약과 향회 개최를 통해 수령 보좌, 향리 규찰, 여론 수렴 등의 역할을 하였다. ⑤는 경재소의 역할이다.

13. [출제의도] 조선 후기 경제 상황의 변동 파악하기  
**[해설]** 퍼즐의 ㉠은 선대제 수공업, ㉡은 동학, ㉢은 균역법이므로 ㉠은 대동법과 관련된 설명이 나와야 한다. ①은 영정법, ②는 도조법, ③은 호패법, ⑤는 공명첩에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 유교 정치 질서 확립 과정 이해하기  
**[해설]** 최승로는 시무 28조를 통해 유교 정치 이념에 입각한 중앙 집권적 귀족 국가를 지향하였다. 성종은 최승로의 건의를 받아들여 정치 체제를 정비하였다. ③은 광종 때 실시된 정책이다.

15. [출제의도] 진대법의 실시 목적 파악하기  
**[해설]** 자료는 고구려의 고국천왕 때 실시된 진대법에 관한 것이다. 진대법은 춘대추납의 빈민 구제 제도로서 농민이 부채 노비가 되는 것을 방지하여 국가 재정을 확보하고, 더 나아가 국가의 농민에 대한 통치력을 강화하기 위한 목적에서 실시되었다. 이는 고려의 의창, 조선의 환곡으로 이어졌다. ㉠은 고려의 상황, ㉡은 제위보에 관한 설명이다.

16. [출제의도] 붕당 정치의 성격 이해하기  
**[해설]** 그림은 17세기 현종 시기의 예송 논쟁을 표현한 것이다. 이 시기의 붕당 정치는 남인과 서인이 공존하였으며 비판과 견제의 원리가 지켜졌다. 그러나 숙종 때는 잦은 환국의 결과 일당 전제화 현상이 나타났으며, 영·정조 때는 강력한 왕권을 바탕으로 한 탕평책이 실시되었다. 19세기에는 외척 가문이 정권을 독점하는 세도 정치가 나타났다.

17. [출제의도] 조선 후기 신분제의 변화 이해하기  
**[해설]** 자료는 흥보전의 일부이다. 이를 통해 조선 후기 신분제의 동요를 알 수 있다.

18. [출제의도] 과전법의 내용 파악하기  
**[해설]** 자료는 조준의 전제 개혁 상소이다. 이를 받아들여 과전법이 시행되었다. ①, ②, ⑤는 고려 시대 전 시과, ④는 신라의 녹읍에 관한 설명이다.

19. [출제의도] 고대 국가의 성격 이해하기  
**[해설]** 자료는 삼국이 고대 국가로 성장하는 과정에서 있었던 일들이다. 삼국은 불교를 수용하고, 영토를 확장하였으며, 율령과 관등제를 정비하고 왕위의 부자 세습제를 확립하여 중앙 집권적 고대 국가로 발전하였다.

20. [출제의도] 도자기에 나타난 당시의 사회상 이해하기  
**[해설]** (가)는 고려 상감청자, (나)는 분청사기, (다)는 순백자, (라)는 청화백자이다. (가)는 상감 기법을 자기에 활용하여 만들었으며 귀족들의 화려한 생활을 보여준다. (나)는 원 간섭기 이후 상감청자가 쇠퇴하면서 등장한 것으로 구김살 없는 우리의 멋을 잘 나타내고 있다. (다)는 순백의 고상함을 풍기며 조선 시대 사대부의 취향과 어울리며 널리 이용되었고, (라)의 청화백자는 조선 후기에 민간에서 백자를 널리 사용하면서 본격적으로 발달하였다.

### [한국지리]

1	④	2	③	3	②	4	④	5	①
6	①	7	⑤	8	③	9	⑤	10	④
11	②	12	④	13	①	14	⑤	15	③
16	①	17	③	18	④	19	③	20	②

1. [출제의도] 인간과 자연과의 관계 이해하기  
**[해설]** 댐 건설, 사막을 옥토로 바꾸는 대수로 공사는 가뭄론의 입장이다. ①과 ⑤는 생태학, ②는 환경결정론,

③은 문화결정론의 사례이다.

2. [출제의도] 지형도 읽기를 통해 지리 정보 파악하기  
**[해설]** A의 실제면적은 0.25km<sup>2</sup>이며, B마을은 북서 방향에 산을 등지고 있어 C마을에 비해 겨울철 북서풍의 피해가 적을 것이며, D지역의 하천 양안의 기호는 인공 제방이며, E지역과 학교 사이에는 산으로 가로막혀 있어 E지역에서는 학교를 볼 수 없으며, F지역은 성곽이다.

3. [출제의도] 지리 조사 순서 이해하기  
**[해설]** 지리 조사 순서는 주제 및 조사지역 선정 → 실내조사(문헌, 지도, 인터넷 검색 등) → 야외조사(실측, 면담, 설문지 등) → 자료 정리 및 분석 → 보고서 작성 순이다.

4. [출제의도] 원격탐사의 장점 이해하기  
**[해설]** 사진은 인공위성을 통해 수집된 지리 정보이다. 이를 통해 행정 구역이나 지명은 확인할 수 없으며, 비용이 많이 들어 개발도상국에서는 사용하기가 어렵다.

5. [출제의도] 기후 그래프 분석하기  
**[해설]** (가)는 서울, (나)는 울릉도의 기후 그래프이다. (가)는 강수량의 계절차가 커서 하천 교동이 불리하며 저수지·보 등이 필요하다. 기온의 연교차도 (가) 지역이 (나)보다 크다. 울릉도는 해양성 기후이며, 다설 지역이라 방설벽인 우데기가 나타난다.

6. [출제의도] 기후지역 특색 이해하기  
**[해설]** A는 소우지고 포드졸성 토양, 침엽수림이 넓게 분포한다. B는 지형적인 영향으로 소우지고 일조량이 많아 천일제염이 발달하고, 봄철 건조 지역으로 진압농법이 행해진다. C는 높새바람에 의한 가뭄 피해와 함께 강수 집중률이 최대 지역이다. D는 난대림과 라테라이트성 적색토가 분포한다. E는 해양성 기후로 다설지이다.

7. [출제의도] 지역별 기온의 연교차 특성 이해하기  
**[해설]** A지역은 개마고원 지역으로 폐쇄형 가옥이 나타나며 회백색 토양이 분포한다. 난대림은 C, D지역에서 나타난다. 김장시기가 가장 빠른 지역은 A이다.

8. [출제의도] 열섬현상 이해하기  
**[해설]** 도심지역은 자동차 배기가스, 냉·난방기의 사용으로 기온이 주변보다 높다. 상승기류가 발생하면서 운량과 안개가 많고, 주변보다 고층건물이 많아 일사량이 적으며, 콘크리트 포장률이 높아 빗물의 지하수 유입 비율이 낮다.

9. [출제의도] 청계천 복원 전·후의 지역성 변화 이해하기  
**[해설]** 청계천 복원 사업 결과 도심일대의 평균기온이 내려가고 청계천이 수분공급처 역할을 하여 도심의 열섬현상과 대기오염이 줄어들었고 소음도 감소하였다. 또한 주변 환경이 개선되어 지가가 상승하였다.

10. [출제의도] 간대토양의 특성과 분포 지역 파악하기  
**[해설]** 기반암의 특성을 반영하는 간대토양은 석회암 지대의 테라로사, 현무암 지대의 현무암 풍화토 분포지역이므로 정답은 B, E지역이다.

11. [출제의도] 우리나라의 식생 특성 이해하기  
**[해설]** 식생의 수평분포는 위도에 따른 분포를 말하며 남쪽에서 북쪽으로 가면서 난대림, 온대림, 냉대림 순서로 나타난다. 식생의 수직적 분포는 해발고도에 따른 분포를 말한다. 이는 기온 차 때문이다.

12. [출제의도] 계절별 일기도 이해하기  
**[해설]** (가) 일기도는 장마철, (나) 일기도는 서고동저의 기압배치를 보이는 겨울철, (다)는 남고북저의 기압배치를 보이는 여름철, (라)는 오호츠크기단의 영향이 큰 늦봄의 일기도이다.

13. [출제의도] 지역구분 특성 이해하기

**[해설]** 지역구분은 한 장소에 대한 인식의 과정이다. 지역구분 방법에는 등질지역과 기능지역이 있다. (가)는 등질지역, (나)는 기능지역으로 ㉠, ㉡은 등질지역, ㉢, ㉣은 기능지역이다.

14. [출제의도] 통계지도 표현 방법 이해하기  
**[해설]** 제시문에서 설명하고 있는 통계지도의 표현 방법은 단계구분도로서 통계량을 정해진 기준에 따라 단계별로 구분하여 나타내는 방법이다.

15. [출제의도] 쾨펜 원리에 의한 기후현상 이해하기  
**[해설]** 쾨펜 현상은 기류가 지형적 장애에 의해 반대편 사면으로 이동 할 때 온도가 올라가면서 나타나는 기후현상이다. 초여름에 A는 태백산맥으로 인한 쾨펜상에 의해 고온 건조한 바람이 불어 가뭄의 피해를 주고, 겨울에 북동기류에 의해 B지역에서는 폭설이 발생한다.

16. [출제의도] 기온역전 현상 이해하기  
**[해설]** 기온 역전 현상은 하층의 기온이 상층에 비해 낮아지는 현상으로 야간에 주변 산지에서 불어오는 냉기류에 의해 분지나 계곡에 잘 발생한다. 이런 현상이 발생하면 찬 공기가 하층에 고이게 되므로 대류가 잘 발생하지 않으며, 냉기류에 의한 냉해 및 안개가 많이 발생하게 된다.

17. [출제의도] 강수의 계절 차 이해하기  
**[해설]** 강수량은 고위도로 갈수록 대체로 감소하고, 겨울철 북동기류가 산지에 부딪치는 지역인 영동 지역과 북서풍이나 북동기류의 영향을 동시에 받는 울릉도는 다설지이다. 지형의 고도가 낮은 대동강 하류는 소우지역이다.

18. [출제의도] 영해의 중요성 이해하기  
**[해설]** 우리나라의 서해에서는 직선기선을 기준으로 12해리를 영해로 삼고 있고, 중국은 통상기선을 기준으로 영해를 정한다. 배타적 경제수역은 해안에서 200해리까지의 범위를 말하며, 연안국들은 이 해역 내에서 해양 자원 개발과 어업활동 등에 관해 배타적인 권리를 주장하고 있다. 그러나 한국과 중국 간에는 배타적 경제수역이 중첩되어 갈등이 나타나게 된 것이다.

19. [출제의도] 지구 온난화에 따른 환경 변화 이해하기  
**[해설]** 화석연료의 과다사용으로 인한 이산화탄소의 지속적인 배출 증가로 지구 온난화가 발생한다. 이산화탄소의 양을 줄이기 위해서는 조림사업 추진과 에너지 절약산업을 육성해야 한다.

20. [출제의도] 기단과 생활과의 관계 이해하기  
**[해설]** A기단은 한랭 건조한 시베리아 기단, B기단은 한랭 습윤한 오호츠크해 기단, C기단은 온난 건조한 양쯔강 기단, D기단은 고온 다습한 북태평양기단, E기단의 지역에서는 7월~9월에 태풍이 발생하여 동부아시아에 풍수해를 일으키기도 한다. B기단이 예년에 비해 세력이 강하면 농작물 생육에 불리하다.

### [세계지리]

1	①	2	③	3	③	4	④	5	④
6	⑤	7	②	8	①	9	③	10	⑤
11	④	12	⑤	13	①	14	②	15	①
16	⑤	17	④	18	④	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 지리 학습의 주제 파악하기  
**[해설]** (가)는 우리나라의 수리적 위치를, (나)는 티베트 고원의 독특한 성격으로 다른 장소와 구별이 되도록 하여 장소로서의 의미를 부여한다.

2. [출제의도] 토양 형성 작용 파악하기  
**[해설]** 제시문은 포드졸화 작용을 설명한다. 포드졸화 작용은 미생물의 활동이 활발하지 않은 냉대 기후 지역



에서 주로 형성되므로 이 지역의 식생은 침엽수림이다.

3. [출제의도] 지중해성 기후의 특성 파악하기

[해설] (가)는 북반구에서, (나)는 남반구에서 나타나는 지중해성 기후이다. 지중해성 기후의 특성으로는 여름철엔 아열대 고압대의 영향으로 고온건조하고, 겨울철에는 편서풍의 영향으로 온난습윤하다.

4. [출제의도] 세계의 연평균 기온 분포 특성 파악하기

[해설] A, B에서 등온선이 고위도 쪽으로 구부러진 것은 이 부근을 지나는 한류 때문이다.

5. [출제의도] 위치 특성 파악하기

[해설] D는 호주의 시드니로 서안 해양성 기후 지역이다. 이 지역은 남반구에 위치하므로 1월은 여름철에 해당되어 강설량이 많다는 내용은 적절하지 못하다.

6. [출제의도] 기후요인의 특성 파악하기

[해설] 저위도의 열대기후 지역임에도 불구하고 도시들이 발달할 수 있었던 것은 해발 고도가 높아짐에 따른 기온 체감으로 인해 인간 활동에 적합한 상춘(常春)기후가 나타났기 때문이다.

7. [출제의도] 식량 작물의 특성 파악하기

[해설] 표로 제시된 작물은 밀이다. 밀은 내한성과 내건성이 강해 재배 지역이 광범위하며, 구대륙에서는 자급적으로, 신대륙에서는 기계를 이용한 대규모 기업적 곡물 농업의 형태로 발달한다. 단위 면적당 생산량이 많아 인구 부양력이 높은 작물은 쌀이다.

8. [출제의도] 세계의 기후지역 파악하기

[해설] 모식도의 (가)지역은 지중해성 기후, (나)지역은 온대 계절풍기후 지역이다. 지중해성 기후는 겨울철이 온난습윤하여 연교차가 대륙 동안에 비하여 작으므로 대륙성 기후의 특성이 강하다는 것은 적절하지 않다.

9. [출제의도] 대기대순환과 연강수량을 통해 기후 파악하기

[해설] A 지역은 적도부근의 열대우림기후, B 지역은 아열대고압대 부근의 건조기후지역이다. 따라서 열대우림기후는 ㄴ, 건조기후는 ㄷ이다. ㄱ은 서안해양성기후, ㄹ은 냉대습윤기후지역이다.

10. [출제의도] 세계의 기후 특성 파악하기

[해설] 아열대 고압대의 영향으로 인해 건기와 우기가 나타나는 기후는 사바나 기후와 지중해성 기후이다. A는 서안해양성기후, B는 열대우림기후, C는 건조기후, D는 툰드라기후, E는 사바나기후지역이다.

11. [출제의도] 서안해양성기후의 특성 파악하기

[해설] 그림은 서안해양성기후의 Thermo isopleth이다. 그래프를 분석하면 이 기후지역은 여름철에는 냉량하고, 겨울철에는 편서풍과 난류의 영향으로 온화하여 연교차가 작다.

12. [출제의도] 지형의 특성 파악하기

[해설] (가)는 삼각주로 조차가 작은 해안에서 형성되는 하천의 퇴적지형이며, (나)는 바람의 퇴적작용에 의해 형성된 대표적인 건조지형으로 이 기후지역은 일교차가 연교차보다 크다. (다)는 구조토로 주빙하 지역에 발달하는 지형이며, 이 지역은 기온이 낮아 농경에 불리하다.

13. [출제의도] 바람의 특성 파악하기

[해설] A는 사막에서 부는 건조열풍, B는 고지대에서 저지대로 불어오는 한랭풍, C는 극지방에서 부는 눈보라풍, D는 풍수해를 가져오는 태풍, E는 편현상에 의해 형성되는 고온건조한 바람이다.

14. [출제의도] 기후가 반영된 전통가옥 파악하기

[해설] 사진은 건조기후 지역에서 발달하는 지형들이다. 건조기후 지역은 낮과 밤의 기온차를 조절하고 뜨거운 바람이 집 안으로 들어오는 것을 막기 위해 벽이 두껍고 외부로 향하는 창문이 매우 작다.

15. [출제의도] 건조지역의 생활모습 파악하기

[해설] A는 카나트, B는 찬정을 나타낸 것이다. 이 두 지역의 공통점은 강수량이 적고 증발량이 많다는 것이다.

16. [출제의도] 자원의 특성 파악하기

[해설] 지도는 철광석에 대한 것이다. 철광석은 근대 공업의 기초적인 원료 자원으로 금속 자원중에 가장 많이 사용되며, 시·원생대 지층이 넓게 분포하는 지역에서 주로 분포한다.

17. [출제의도] 지형의 특성 파악하기

[해설] 메사, 뷰트, 케스타는 경연(硬軟)의 수평 지층이 차별침식을 받아 형성된 지형이다.

18. [출제의도] 세계의 문화권 파악하기

[해설] A는 남부 아시아 문화권으로 코카서스 인종이 분포하며, B는 몽골 인종, C는 말레이 인종이 분포한다.

19. [출제의도] 상품 작물의 특화 배경 파악하기

[해설] 생활 수준의 향상으로 기호 작물의 수요가 크게 증가하여 열대 및 아열대 지역에서 현지인들의 풍부한 노동력을 이용한 플랜테이션 농업이 특화되었다.

20. [출제의도] 지형의 형성 원인 파악하기

[해설] 그림은 빙식 지형이 만들어지는 과정을 나타낸 것이다. 빙하는 극 지방이나 높은 산 위에 내린 눈이 녹지 않고 계속 쌓이면서 만들어진 것으로, 이동하면서 침식·운반·퇴적 작용을 한다. 과거 현재보다 추웠던 빙기 때에는 빙하가 유라시아 대륙과 북아메리카 대륙의 북부에 존재했는데, 이때 형성된 빙하 지형이 현재까지도 여러 곳에 남아 있다.

[경제지리]

1	①	2	②	3	⑤	4	③	5	①
6	④	7	②	8	⑤	9	⑤	10	⑤
11	①	12	④	13	①	14	④	15	④
16	②	17	③	18	①	19	②	20	⑤

1. [출제의도] 중국과 인도의 경제 발전 배경 파악하기

[해설] 급격한 산업화를 겪고 있는 중국과 인도가 대규모 시장과 풍부한 노동력, 광활한 국토, 풍부한 자원 등을 바탕으로 세계의 경제 핵심으로 부상하는 것을 상징하는 의미에서 '친디아'라는 용어가 등장하였다. 다만 지역 간의 격차가 크다는 것은 두 국가 모두 극복해야 할 과제이다.

2. [출제의도] 자원의 개념 파악하기

[해설] 자원은 시대에 따른 기술 수준과 지역에 따른 문화에 따라 그 의미가 달라지는데, 이를 자원의 가변성이라고 한다. 자원이 고갈된다는 것은 자원의 유한성(한계성)을 뜻한다.

3. [출제의도] 경제 활동에 따른 지역의 변화 이해하기

[해설] 교통량의 증가는 자동차 등록 대수, 가구당 인구의 감소는 인구와 가구 수의 변화, 시가지 면적의 확대는 경지와 산림 면적 감소, 서비스 산업의 비중이 확대는 인구의 증가(시장 규모 확대)를 통해 각각 알 수 있다. 하지만 경제 활동 인구의 평균 연령 변화는 알 수 없다.

4. [출제의도] 입지의 개념 이해하기

[해설] 입지란 인간이 경제 활동을 하기 위하여 선택하는 장소를 뜻하는 말로, 제시된 자료는 입지에 대한 사례를 제시한 것이다.

5. [출제의도] 산업별 인구 구조의 변화 이해하기

[해설] 산업 구조의 고도화란 1차 산업이 감소하고 3차 산업이 증가하는 것을 말하고, 후기 산업 사회로 접어들수록 1차 산업의 감소율이 줄어들고 있으므로 이 존향도 현상이 완화되고 있다는 것을 알 수 있다. 1차 산업에서 노동력 부족은 오히려 심화되고 있으며, 주어진 자료는 비율을 나타낸 것이므로 종사자 수의 변화는 알 수 없다.

6. [출제의도] 경제 발전에 관계되는 환경 요인 이해하기

[해설] 인구가 많다고 해서 반드시 경제 수준이 높다고는 할 수 없다. 석유를 수입에 의존하고 있지만 석유화학 공업이 발달한 우리나라의 경우를 통해서 ㄷ이 틀렸다는 것을 알 수 있다.

7. [출제의도] 유럽연합과 아세안의 특징 이해하기

[해설] A는 유럽연합(EU), B는 동남아시아 국가연합(ASEAN)을 표시한 것이다. ASEAN은 회원국간 산업 구조가 유사하여 상호 보완성이 약하다는 단점이 있고, 이 지역에서 대규모로 재배되는 상품 작물은 세계 각지로 수출되고 있다.

8. [출제의도] 석유 소비량 변화의 요인 파악하기

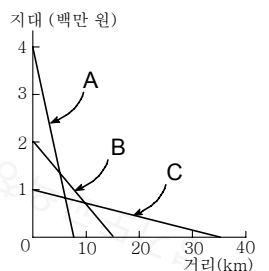
[해설] 우리나라의 석유 소비량은 인구 증가와 생활 수준의 향상, 산업 구조가 고도화됨에 따라 계속 증가하고 있다.

9. [출제의도] 자원과 인구, 환경 문제 파악하기

[해설] 성장의 한계는 인구가 지금처럼 증가할 경우, A 시점 이후에는 자원 부족과 환경 오염, 식량 부족 등으로 인해 인류의 성장이 한계에 이른다는 것을 경고한 로마클럽의 보고서이다.

10. [출제의도] 입지 지대 곡선 분석하기

[해설] 주어진 조건을 그래프로 표현하면 오른쪽과 같다. 재배 범위가 가장 넓은 작물은 C, 가장 멀리까지 재배되는 작물도 C, 시장 최근접지에서 지대가 가장 높은 작물은 A이다.



시장으로부터 35km 이상 떨어진 지역에서는 세 작물 모두 지대가 0 미만이다. A의 생산비가 상승하면 A의 범위가 축소되면서 B는 상대적으로 확대된다.

11. [출제의도] 농업의 발달 과정 이해하기

[해설] (가)의 벼는 삼한 시대, (나)의 고추는 조선 후기에 도입된 작물이고, (다)의 시설 농업은 현대, (라)의 우경(牛耕)은 삼국 시대에 시작되었다.

12. [출제의도] 보오크사이트의 분포 지역 파악하기

[해설] 주어진 글은 보오크사이트에 관한 것이다. A는 철광석, B는 구리, C는 텅스텐, D는 보오크사이트, E는 금이다.

13. [출제의도] 석탄의 특성 파악하기

[해설] F는 석탄으로 산업 혁명의 원동력이 된 자원이다. 귀금속 자원은 금, 전기 공업과 관련된 자원은 구리, 우리나라에 많이 매장되어 있는 자원은 텅스텐, 수요가 가장 많은 자원은 철광석이다.

14. [출제의도] 유역 변경식 발전의 분포 지역 파악하기

[해설] 지도에 표시된 발전 양식은 유역 변경식 발전으로, 북한 지역에는 허천강·부전강·장진강·금강산 발전소가, 남한 지역에서는 강릉·섬진강·보성 발전소가 이에 해당된다.

15. [출제의도] 국가별 에너지 소비량 비중 분석하기  
 [해설] 에너지 소비가 많은 스웨덴이나 네덜란드 등은 산업 구조가 고도화된 국가로, 3차 산업의 비중이 높다. 에너지 소비는 대체로 경제 규모에 비례한다.

16. [출제의도] 쌀과 밀의 특성 이해하기  
 [해설] (가)는 쌀, (나)는 밀이다. 밀은 쌀에 비해 조방적이고 상업적으로 재배되는 작물이고, 유전자 변형에 의한 생산 비중이 높은 작물은 옥수수과 콩이다.

17. [출제의도] 우리나라 농촌의 변화 이해하기  
 [해설] 농가 인구 감소의 가장 큰 원인은 이촌향도 때문이며, 호당 경지 면적이 확대된다고 해서 토지 생산성이 높아지는 것은 아니다. 토지 생산성은 경지 이용률 하락을 통해 감소하고 있다는 것을 알 수 있다.

18. [출제의도] 대체 에너지의 특성 이해하기  
 [해설] 그림은 순환 에너지가 전기 에너지로 전환되어 수요자까지 전달되는 과정을 나타낸 것이다. 순환 에너지의 이용은 초기 자본이 많이 들고, 기존의 다른 에너지에 비해 아직 경제성이 떨어지므로 민간보다는 국가 주도로 개발되고 있다.

19. [출제의도] 원자력 발전의 특성 이해하기  
 [해설] 지도는 원자력 발전의 국가별 발전 비중을 나타낸 것이다. 원자력 발전은 투입되는 연료에 비해 많은 전력 생산이 가능하여 효율성이 높으나, 발전 과정에서 높은 열이 발생하므로 대량의 냉각수가 필요하다.

20. [출제의도] 세계의 어장 특성 이해하기  
 [해설] A는 북대서양 동안 어장, B는 북태평양 서안 어장, C는 북태평양 동안 어장, D는 북대서양 서안 어장, E는 남태평양 동안 어장이다. 엘니뇨 현상에 의해 많은 피해를 보는 어장은 남태평양 동안 어장이다.

**[한국근·현대사]**

1	③	2	⑤	3	③	4	⑤	5	①
6	②	7	④	8	②	9	③	10	③
11	①	12	②	13	③	14	①	15	③
16	①	17	②	18	⑤	19	⑤	20	②

1. [출제의도] 서양과 맺은 조약들의 공통점 찾아보기  
 [해설] ①은 프랑스와의 수교와 관련 있고, ②에서 러시아는 단독으로 수교하였으며, ④에서 일본은 조선에 대한 영향력 감소를 우려하여 서양과의 수교에 소극적이었다. ⑤에서 청과 일본은 임오군란 이후 조선에 대한 경제 침략을 강화하였다.

2. [출제의도] 갑신정변의 배경과 개혁 내용 파악하기  
 [해설] 지문에는 급진 개화파가 갑신정변을 일으키는 배경이 나타나 있다. ㄱ의 군국기무처는 갑오개혁 때 만들어진 기구이다. ㄴ에서 갑신정변 결과 청의 내정 간섭이 강화되었다.

3. [출제의도] 광무 개혁의 원칙 파악하기  
 [해설] 지문은 대한 제국 때 실시한 광무 개혁의 내용이다. 광무 개혁은 '구본신참(舊本新參)'을 원칙으로 하였다. ①은 신간회 강령이다. ② 광무 개혁에서 실시한 지계 발급은 소유권 관계를 규정한 토지 문서로, 토지 개혁을 주장하지 않았다. ④는 동학 농민 운동의 주장이며, ⑤는 위정척사 사상을 나타낸다.

4. [출제의도] 근대 사회를 지향하는 움직임 알아보기  
 [해설] 지문은 조선 후기가 근대 사회의 태동기임을 나타낸다. ①은 농업 기술의 개량과 광장의 유행을 보여주고, ②는 실학 사상, ③은 공인의 등장과 선대제 수공업의 발달을 보여주고, ④는 신분 제도의 동요를

나타낸다. ⑤는 세도 정치의 보여주는데 조선 후기 정치면에서는 근대적인 모습이 나타나지 않았다.

5. [출제의도] 강화도 조약 내용의 의미 파악하기  
 [해설] ②에서 부산은 경제적인 목적으로 개항되었다. ③은 해안을 측량하여 조선 침입에 이용하려는 의도이고, ④는 일본 상인의 경제 침투를 위한 것이며, ⑤의 치외 법권은 불평등한 조항이다.

6. [출제의도] 개화파의 형성 과정 이해하기  
 [해설] ①에서 북학파에 해당하는 학자로는 박지원, 박제가, 유수원 등이 있고, 중상학파라고도 부른다. ③에서 개화파는 중국의 근대화 운동인 양무 운동을 배척하지 않았다. ④에서 온건 개화파는 동도 서기론을 바탕으로 중국의 양무 운동을 본받으려 하였으며, (마)의 급진 개화파는 문명 개화론을 바탕으로 일본의 메이지 유신을 본받으려 하였다. ⑤에서 온건 개화파와 급진 개화파로 갈라지게 된 것은 개화에 대한 시각 차이 때문이었고, 임오군란 이후 대립이 심화되었다.

7. [출제의도] 흥선 대원군 집권 당시의 상황 파악하기  
 [해설] (가)는 흥선 대원군이다. 그가 집권할 무렵인 1860년대 조선은 밖으로는 제국주의 열강의 접근과 안으로는 세도 정치로 어려움을 겪고 있었다. ④에서 서양 음식점은 개항 이후의 일이다.

8. [출제의도] 병인양요, 신미양요의 발생 지역 찾아보기  
 [해설] 지문은 병인양요와 신미양요에 관한 것으로, 두 사건은 흥선 대원군 집권에 강화도에서 일어났다.

9. [출제의도] 임오군란 이후의 정책 이해하기  
 [해설] 지문은 임오군란(1882)을 나타낸다. 청의 개입으로 군란이 진압된 후 민씨 정권은 청의 내정 간섭을 받게 되었다. 청은 조선에 군대를 주둔시키고, 내정과 외교 문제에 깊이 간여하였을 뿐만 아니라 조·청 상민 수륙 무역 장정 체결을 강요하였다.

10. [출제의도] 동학 농민 운동의 주장과 영향 알아보기  
 [해설] (가)는 동학 농민 운동으로 정치 개혁 등 근대 국가 건설의 구체적 방향을 제시하지 않았다.

11. [출제의도] 독립 협회의 활동 알아보기  
 [해설] 지문은 독립 협회의 자주 국권 운동에 관한 내용이다. ②에서 대한 자강회는 고종 퇴위 반대 운동을 전개하다 강제 해산되었다. ③은 신민회, ④는 보안회, ⑤는 나철, 오기호 등에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 을사 의병의 특징 이해하기  
 [해설] (가)의 인물은 최익현이다. 을사조약이 체결되자 1906년 전북 태인에서 의병을 일으켰다. ①, ⑤는 을사 의병, ③, ④는 정미 의병에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 애국 계몽 운동의 활동 파악하기  
 [해설] 지문은 사회 진화론에 대한 설명이다. 애국 계몽 운동가들은 이 사상을 받아들여 실력 양성이 시급함을 주장하였다. ㄱ은 항일 의병 운동에 대한 설명이다. ㄴ에서 애국 계몽 운동은 의병의 무장 투쟁에 부정적이었다.

14. [출제의도] 흥범 14조의 내용 분석하기  
 [해설] 3조는 왕실의 개입을 배제하고 내각의 권한을 강화하여 왕권을 약화시키고자 하는 의도가 담겨 있다.

15. [출제의도] 한반도 중립화론의 제기 시기 찾아보기  
 [해설] 지문은 유길준의 「중립화론」이다. 한반도 중립화론은 갑신정변 이후 청과 일본의 대립이 격화되고, 러시아의 남하를 견제하기 위해 영국이 거문도 사건

(1885)을 일으키는 상황에서 독일의 부들러와 유길준에 의해 제기되었다.

16. [출제의도] 척화비의 내용과 의미 파악하기  
 [해설] 그림은 척화비로 흥선 대원군이 건립하였다.

17. [출제의도] 일제 강점기의 민족 운동 찾아보기  
 [해설] ㄴ의 국제 보상 운동은 1907년에, ㄷ의 신탁 통치 반대 운동은 8·15 광복 이후에 일어났다.

18. [출제의도] 청·일 전쟁 이후의 정치 상황 이해하기  
 [해설] 청·일 전쟁 이후 일본이 요동 반도를 차지하게 되자 러시아는 프랑스, 독일과 함께 삼국 간섭을 하여 이를 좌절시켰다. 이에 고종은 친러파 인사들을 등용하여 러시아를 통해 일본을 견제하고자 하였다.

19. [출제의도] 위정척사 운동의 시기별 사료 찾아내기  
 [해설] ①은 1890년대 을미의병 때 유인석의 창의문, ②는 을사의병 때 최익현의 창의문, ③은 1870년대 개항에 반대하는 최익현의 상소, ④는 1860년대 척화 주전을 주장하는 이항로의 상소, ⑤는 1880년대 이만손의 영남 만민소이다.

20. [출제의도] 신민회의 활동과 해체 과정 알아보기  
 [해설] 지문은 신민회에 대한 설명이다. 신민회는 국권 회복과 공화 정체 수립을 목표로 활동했던 비밀 결사이다. 대중 계몽을 위한 실력 양성 운동 전개하였으며, 일제의 탄압이 심해지자 독립군 기지 건설을 추진하였다. 일제가 날조한 105인 사건으로 조직이 와해되었다.

**[세계사]**

1	①	2	③	3	④	4	⑤	5	④
6	①	7	③	8	③	9	③	10	④
11	④	12	⑤	13	②	14	⑤	15	③
16	⑤	17	②	18	②	19	④	20	①

1. [출제의도] 구석기 시대의 사회상 파악하기  
 [해설] 제시된 사진은 구석기 시대의 유물로 쇼베의 벽화와 빌렌도르프의 비너스이다. ㄷ, ㄹ은 신석기 시대의 생활 모습이다.

2. [출제의도] 아테네 민주 정치의 발전 배경 이해하기  
 [해설] 제시문은 페르시아 전쟁 후 아테네의 민주 정치 발달에 대한 설명이다. ①, ②, ④, ⑤는 아테네의 민주 정치가 발전할 수 있었던 배경이다. ③은 로마에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 4대 문명의 공통점 이해하기  
 [해설] 지도는 세계 4대 문명인 이집트, 메소포타미아, 인더스, 황하 문명을 표시한 것이다. ㄷ은 이집트 문명에만 해당하는 내용이다.

4. [출제의도] 스파르타와 아테네의 차이점 비교하기  
 [해설] 제시문은 스파르타에 대한 설명이다. 스파르타는 농업 중심의 폐쇄적이고 보수적인 사회로 귀족정이며 군국주의 색채가 강한 국가이다.

5. [출제의도] 일본 헤이안 시대의 특징을 이해하기  
 [해설] 연표는 일본의 발전 과정을 나타낸 것이다. ①은 나라 시대, ②와 ③은 야마토 정권, ⑤는 가마쿠라 막부에 대한 설명이다.

6. [출제의도] 사산 왕조 페르시아에 대한 특징 이해하기  
 [해설] 지도와 유물은 사산 왕조 페르시아의 것이다. ②

는 아시리아, ③은 메소포타미아의 바빌로니아 왕국, ④는 히타이트, ⑤는 페니키아에 대한 설명이다.

7. [출제의도] 당과 송 문화의 특징 이해하기

[해설] 제시문의 (가)는 당 문화의 귀족적 성격을 나타내며, (나)는 송 문화의 서민적 성격을 나타내고 있다.

8. [출제의도] 포에니 전쟁 후의 로마의 사회상 파악하기

[해설] 제시문은 그라쿠스 토지 개혁에 대한 평민파와 별족파의 주장이다. 로마는 포에니 전쟁 후 자영농이 몰락하고 노예 노동에 의한 라티퐁디움이 성행하였다. 이에 그라쿠스 토지 개혁이 제기되었으며, 이를 둘러싼 평민파와 별족파의 대립이 나타났다.

9. [출제의도] 헬레니즘 문화의 특징 및 작품 파악하기

[해설] 신문은 헬레니즘 문화의 특징을 설명하고 있다. ①은 그리스 시대의 아테나 여신상, ②는 중국의 둔황 석굴에 그려진 보살도, ④는 힌두 교의 압사라 조각상, ⑤는 비잔티움 제국의 성비탈레 벽화이다.

10. [출제의도] 춘추 전국 시대의 사회 상황 이해하기

[해설] 제시문은 법가 사상, 유가 사상과 관련된 것으로 춘추 전국 시대의 제자 백가 사상을 나타내고 있다. ㄱ, ㄴ은 한 대에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 간다라 불상의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 간다라 불상에 대한 설명이다. 간다라 불상은 쿠산 왕조 때 인도 문화와 헬레니즘 문화가 융합하여 나타난 양식이다.

12. [출제의도] 위·진·남북조 시대의 상황 이해하기

[해설] 제시문은 위·진·남북조 시대 문화의 특징을 나타내고 있다. ⑤는 수에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 진의 정치, 사회, 문화적 모습 이해하기

[해설] 제시문은 진의 오가작통제, 분서갱유에 대한 설명이다. ②는 왕망의 신(新)에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 송대 과거 제도의 영향 파악하기

[해설] 제시문은 당과 송의 과거 제도에 대하여 설명하고 있다. 당대에는 주로 귀족 가문의 출신이 과거에 합격하였지만, 황제의 영향력이 강했던 송대의 과거 제도에서는 주로 능력을 갖춘 새로운 인물들이 합격하였다. 송대에는 문치주의의 영향으로 절도사 세력이 약화되고 국방력이 쇠퇴하였다.

15. [출제의도] 문화적 특징을 통해 베트남 지역 찾아내기

[해설] 제시문은 베트남에 대한 내용이다. 지도의 (가)는 미얀마, (나)는 타이, (라)는 필리핀, (마)는 인도네시아이다.

16. [출제의도] 원대의 정치적 특징 이해하기

[해설] 제시문의 '이 국가'는 원이다. ①은 위·진·남북조 시대의 북위, ②는 금, ③은 송, ④는 요에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 이슬람 왕조의 발전 과정 이해하기

[해설] 도표의 (가)는 정통 칼리프 시대이다. ①은 움미아드 왕조, ③은 셀주크 투르크, ④는 아바스 왕조, ⑤는 후옴미아드 왕조에 대한 설명이다.

18. [출제의도] 초원길을 통한 교류 내용 알기

[해설] 제시문은 초원길에 대한 설명이다. ①, ④는 비단길, ③, ⑤는 바닷길에 해당하는 내용이다.

19. [출제의도] 굽타 왕조의 문화 특징 파악하기

[해설] 제시문은 힌두 교에 대한 설명이다. 굽타 왕조 때 힌두 교가 성립하여 인도인의 생활을 지배하게 되면서 불교는 힌두 교에 눌려 쇠퇴하였다. ㄱ의 우파니샤드 철학은 브라만 교의 형식화된 제사 의식에 대한 비판이 일어나면서 기원전 5세기를 전후하여 나타났다. ㄴ은 불교에 대한 설명이다.

20. [출제의도] 이슬람 문화의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 이슬람 교의 종교 의식에 대하여 설명하고 있다. 이슬람 교에서는 우상 숭배를 금지하여 회화와 조각이 발달하지 못하였다.

[ 법과 사회 ]

1	⑤	2	④	3	①	4	③	5	②
6	④	7	③	8	②	9	②	10	③
11	②	12	④	13	②	14	④	15	④
16	⑤	17	①	18	①	19	④	20	②

1. [출제의도] 자연법과 실정법 구별하기

[해설] 자연법은 시대와 장소를 초월하여 보편적으로 적용되는 법이다. 이에 반해 실정법은 현실적으로 적용되는 법이며, 시대와 사회에 따라 다른 모습으로 나타난다. 실정법의 가치나 이념 등은 자연법에 근거를 두고 설정된다.

2. [출제의도] 신의 성실의 원칙 추론하기

[해설] 기존 회사는 채권자와의 계약에 근거하여 채무를 성실하게 이행하여야 함에도 불구하고 채무를 이행하지 않을 목적으로 회사 제도를 남용하였다. 이는 신의 성실의 원칙을 위반한 것이다.

3. [출제의도] 실종 신고의 요건과 효과 이해하기

[해설] 홍길동은 비행기 사고로 실종되었으므로 특별 실종이 되어 그의 가족은 비행기가 추락한 때부터 1년이 경과하면 실종 신고를 법원에 청구할 수 있게 된다. 실종 신고를 청구받은 법원은 6개월간의 공시 최고기간을 거쳐서 실종 신고를 하게 되고 실종 신고를 받으면 홍길동은 사망으로 간주된다. 실종 신고의 효과는 사법적 법률관계에 한한다.

4. [출제의도] 법 해석의 종류 이해하기

[해설] 제시된 법규정은 입법 기관이 법령의 제정 당시에 법규정에 사용되는 용어의 의미를 직접 법령에 규정함으로써 그 의미를 명확히 하는 법 해석 방법이다.

5. [출제의도] 성문법과 불문법 이해하기

[해설] 상법은 민법의 특별법이며, 상사에 관하여는 상법, 상관습법, 민법의 순서로 적용된다. 관습법은 사회의 관습이 계속 반복되어 대다수의 사람이 이를 지킴으로써 법으로 승인된 것이다. 관습법이 되려면 반복되는 관행뿐만 아니라 사회구성원들의 법적 확신이 있어야 한다.

6. [출제의도] 평균적 정의와 배분적 정의 구분하기

[해설] 모든 인간을 동등하게 취급하는 것이 평균적 정의이고 능력과 공헌도 등에 따라 차등 대우하는 것이 배분적 정의이다. 평균적 정의의 예를 들어 보면 물건을 팔 때 누구에게나 똑같이 가격을 받는다거나, 남에게 불법으로 손해를 끼친 경우에 그 손해를 배상하게 한다거나, 남의 물건을 훔친 경우에는 형벌의 제재를 가하는 것 등이 있다.

7. [출제의도] 법이념 파악하기

[해설] 헌법 불합치 결정은 위헌 결정을 내릴 경우 일어나는 법적 혼란을 방지하기 위하여, 심판의 대상이 된 법률이 비록 위헌이지만 당장 효력을 정지시키지 않고 새로운 법이 제정될 때까지 잠정적으로 효력을 유지하게 하는 효과를 가져오는 것으로 법적 안정성을 유지시키기 위한 수단이다.

8. [출제의도] 법치주의 의미 이해하기

[해설] 법치주의가 단순히 법에 의한 통치만을 의미하게 되면 통치의 합법성만을 강조하게 되어 국민의 자유와 권리를 실질적으로 보장하지 못하게 된다. 이를 형식적 법치주의라고 한다.

9. [출제의도] 법 이념의 충돌 사례 분석하기

[해설] 시효 제도와 관련하여 법적 안정성의 개념을 파악하는 문제이다. 공소 시효 제도는 범죄가 발생한 후 일정한 기간이 경과하면 검사가 그 사건에 대하여 공소를 제기할 수 없도록 함으로써 관련자들이 평안하게 사회 생활을 할 수 있도록 그동안 불안정했던 법률관계를 안정시키는 제도이다. 이 제도는 법적 안정성을 더 중시하는 제도이다.

10. [출제의도] 법의 적용 원칙 이해하기

[해설] 형법과 군형법은 일반법과 특별법의 관계이다. 군인이 범죄를 저지르면 군형법이 적용된다. 군형법은 상관에 대한 폭행을 처벌하는 규정을 두고 있다.

11. [출제의도] 호의 관계 이해하기

[해설] 기본적으로 호의 관계의 이행은 법원에 청구할 수 없다.

12. [출제의도] 권리의 객체 파악하기

[해설] 채권의 객체는 채무자의 일정한 행위이다.

13. [출제의도] 권리의 충돌 이해하기

[해설] 조금 생소할 수 있으나 실제에 있어서는 매우 많이 발생하는 현실적인 문제이다. 물권과 채권이 동시에 존재할 때는 성립한 시기에 상관없이 물권이 우선한다.

14. [출제의도] 민사 사건과 형사 사건 구분하기

[해설] 하나의 행위에 대해 민사 및 형사적 측면에서 동시에 법적 평가를 내릴 수 있으며, 이 평가는 원칙적으로 각각 독립적이다.

15. [출제의도] 행위 무능력자 제도 이해하기

[해설] 한정 처산자와 금치산자로 인정되려면 법원의 신고가 필요하다.

16. [출제의도] 권리 능력의 발생 이해하기

[해설] 권리 능력은 자연인뿐만 아니라 법인도 갖는다. 민법상 자연인은 모체에서 완전히 분리된 때 출생한 것으로 보는 것이 통설이다. 진통설은 형법상 통설이다. 출생 신고는 행정상 절차일 뿐 권리 능력의 발생과는 관련이 없다.

17. [출제의도] 성년 의제 이해하기

[해설] 미성년자가 합법적으로 혼인을 하면 성년으로 본다. 따라서 그는 매매 등 유효한 법률 행위를 할 수 있다.

18. [출제의도] 법언 이해하기

[해설] 영철이는 의도하지는 않았으나, 본의 아니게 법률을 위반하게 되었다. 법의 존재를 알지 못한 경우에도 원칙적으로 법은 관용을 베풀지 않는다.

19. [출제의도] 미성년자의 법률 행위의 효과 파악하기

[해설] ㄷ. 미성년자가 거래에서 이득을 보았기 때문에 법정 대리인의 동의가 필요 없는 것으로 생각할 수

있으나, 매매의 특성상 판매 대금을 받는 대신 가옥의 소유권을 잃었으므로 이 경우에는 법정 대리인의 동의가 필요하다.

20. [출제의도] 바람직한 법의식 파악하기

[해설] 지문은 학생 자치 법정에 대한 기사이다. 이러한 활동을 통해 학생은 권리와 의무간의 균형된 법의식을 함양할 수 있다.

[ 정치 ]

1	②	2	④	3	⑤	4	②	5	②
6	④	7	①	8	⑤	9	④	10	③
11	①	12	①	13	③	14	③	15	⑤
16	②	17	③	18	①	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 고대 아테네 민주정치 특성 파악하기

[해설] 그림에 나타난 도편을 이용한 도편추방제를 이용한 정치적 악용 가능성, 민회 회의장은 직접민주정치 원리인 주민자치제 구현과 관련 있다.

2. [출제의도] 권력분립의 원리 이해하기

[해설] 권력의 집중과 남용을 막고 이를 통해 국민의 기본권을 보장하기 위해서는 권력 분립이 필요하다.

3. [출제의도] 자유 개념의 역사적 변천 이해하기

[해설] (가)는 자유권, (나)는 참정권, (다)는 사회권에 해당한다. 신자유주의가 등장하면서 (가)의 자유권이 강조되고 있다.

4. [출제의도] 온라인 시위문화 이해하기

[해설] 온라인 시위문화는 익명성과 시간적·공간적 무제한성을 특징으로 한다. 이에 따른 온라인 시위 문화의 문제점으로 비방과 인신공격 난무, 명분 없는 집단 이기주의를 들 수 있다.

5. [출제의도] 평등의 원리 이해하기

[해설] (가)는 형식적 평등, (나)는 실질적 평등의 원리이다. (가)는 개인차를 인정하지 않는 절대적, 기계적 평등이며, (나)는 개인차를 반영한 상대적, 비례적 평등이다.

6. [출제의도] 사회계약사상 이해하기

[해설] 로크는 자연권의 일부를 국가에 위임하는 조건으로 기본권을 국가로부터 보장받으며, 국가가 의무를 제대로 이행하지 않을 때 저항권을 행사할 수 있다.

7. [출제의도] 정치의 개념 파악하기

[해설] 국가 현상설에서는 정치를 국가의 근본활동으로 집단 현상설에서는 사회집단에서 나타나는 일반적 현상으로 이해한다.

8. [출제의도] 참민주주의와 거짓 민주주의 구분하기

[해설] 참민주주의가 되기 위해서는 정당활동의 자유, 이익 집단의 활동보장, 언론의 자유 보장, 합법적 선거를 통한 집권당 교체 가능 등을 들 수 있다.

9. [출제의도] 시민단체의 위상과 역할 이해하기

[해설] 시민단체는 공익 증진, 주권 의식 고양, 권력에 대한 비판과 감시 기능 등을 수행한다.

10. [출제의도] 국가의 특징 이해하기

[해설] 국가는 권력을 독점하고 배타적으로 행사하며 국민들로부터 정당성을 인정받는다.

11. [출제의도] 주민투표제 이해하기

[해설] 지방자치단체에서 시행하는 주민투표제는 주민들의 직접적인 의사 반응을 통한 직접민주정치 원리와 관련있으며 주민 자치의 원리를 충실히 구현할 수 있다.

12. [출제의도] 의원내각제의 특징 이해하기

[해설] 의원내각제는 국민들의 정치적 요구에 민감하게 반응하여 책임정치를 구현할 수 있다.

13. [출제의도] 참여수준에 따른 공익 및 사회 안정과의 관계 이해하기

[해설] 공익 실현을 위해서는 적정 수준의 참여가 필요하다.

14. [출제의도] 다수결 원리 이해하기

[해설] 국민투표는 다수결 원리를 악용하여 중우정치로 나타날 수 있다. 소수의 의견을 존중하고 다수결 원리의 올바른 운용이 필요하다.

15. [출제의도] 직접/간접 민주정치 이해하기

[해설] (가)는 직접 민주정치, (나)는 간접 민주정치를 나타내고 있다. 간접 민주정치의 단점을 보완하기 위해 직접민주정치 요소를 많이 도입하고 있다.

16. [출제의도] 전자민주주의 발전 조건 파악하기

[해설] 전자민주주의가 발전하기 위해서는 정보 격차를 줄이고 토론과 타협의 과정에 참여하는 등 적극적인 자세와 노력이 필요하다.

17. [출제의도] 생활원리로서 민주주의 이해하기

[해설] 민주사회의 생활원리로서 관용은 타인과의 공존을 인정하고 타인의 의견을 수용하는 개방적 자세를 말한다.

18. [출제의도] 현대 사회의 정치적 무관심 원인 파악하기

[해설] 현대 사회의 정치적 무관심의 원인은 사생활에서의 휴식추구, 소비지향적 생활, 현대 정치과정의 거대화에 따른 무력감, 개인적 소외감과 냉소주의 만연 등을 들 수 있다.

19. [출제의도] 정치 권력의 정당성 조건 이해하기

[해설] 정치 권력이 정당성을 갖기 위해서는 국민들의 자발적 지지와 동의, 실질적 법치주의에 근거한 권력 행사, 민주적 선거를 통한 권력 생성, 제도적 통제가 있어야 한다.

20. [출제의도] 공공 정책 과정 이해하기

[해설] 최근 행정 국가화 경향에 따라 정책 결정에서 행정부의 역할 비중이 증가하는 반면 의회의 역할은 감소하고 있다.

[ 경제 ]

1	③	2	④	3	②	4	③	5	①
6	①	7	④	8	④	9	①	10	⑤
11	③	12	④	13	②	14	④	15	③
16	①	17	②	18	⑤	19	⑤	20	③

1. [출제의도] 구성의 모순 개념 이해하기

[해설] 개인에게는 좋은 일이지만 사회 전체적으로 바람직하지 않은 결과가 초래될 수 있는 구성의 모순에 해당된다.

2. [출제의도] 경제 체제 구분하기

[해설] 시장경제 체제는 시장 가격기구를 통한 자원 배

분을 강조하고 효율성, 창의성 등이 강조된다.

3. [출제의도] 경제의 기본 문제 이해하기

[해설] ㄷ은 산업의 공동화 현상으로, 어떻게 생산할 것인가에 해당하는 내용이다.

4. [출제의도] 수정 자본주의 이해하기

[해설] 케인스는 경제 대공황 등 시장 실패를 해결하고자 정부의 적극적 개입을 주장한다.

5. [출제의도] 기회비용의 논리 이해하기

[해설] 인간이 하는 행위는 동시에 다른 행동의 포기를 가져오게 된다. 그래서 우리가 선택하므로 인해 포기하는 가치가 발생하기에 선택에는 대가가 발생함을 알 수 있다.

6. [출제의도] 신자유주의의 흐름 이해하기

[해설] 지문은 세이의 법칙(공급은 스스로 수요를 창출한다)을 나타낸 것이다. 세이는 고전경제학파의 한 사람으로 정부의 비개입적 측면을 지지한다. 공기업의 민영화, 복지비 지출 삭감 등은 정부 역할의 축소로 연결된다.

7. [출제의도] 경제 활동 구분하기

[해설] (가)-분배, (나)-소비, (다)-생산이다.

8. [출제의도] 소비자 주권 이해하기

[해설] 지문은 트윈슈머의 소비 성향을 보여주고 있다. 정보화 사회에서의 소비자는 주어진 소비 정보를 적극적으로 받아들이는 것만이 아니라, 정보제공자로서의 역할도 한다. 온라인에서는 트윈슈머를 확보하고자 하는 노력이 전개될 것이며, 이는 소비자의 주권이 강화되는 것으로 연결될 것이다.

9. [출제의도] 자유재와 경제재 이해하기

[해설] 시장 변화 이전에는 충분한 공급이 존재하여 소비에 따른 비용이 발생하지 않는 자유재를 보여준다. 수요가 증가하면 재화의 희소성의 증가하여 경제재가 된다. 우주여행 상품은 공급자와 소비자의 가격 기대 수준이 달라 거래가 발생하지 않는 상황이다.

10. [출제의도] 시장의 형태 구분하기

[해설] ①-공급자 수, ②-진입 여부, ③-상품 동질성 여부, ④-가격 결정력을 알아볼 수 있다.

11. [출제의도] 소비에 영향을 미치는 요인 이해하기

[해설] 소득이 증가하면 소비는 증가하지만 평균 소비성향의 변화는 알 수 없다. 이자율이 높아지면 소비 심리가 위축되고, 포기하는 이자가 많아지므로 소비의 기회비용은 증가하게 된다. 실질 자산이 변화하게 되면 소비에 영향을 미친다.

12. [출제의도] 쓰레기종량제를 경제에 적용하기

[해설] 쓰레기종량제는 경제적 유인을 제공하여 쓰레기 문제를 해결하고자 하는 제도이며, 재활용을 하면 회소성은 감소하게 된다.

13. [출제의도] 합리적 의사결정 과정 분석하기

[해설] 대안 평가 단계로서, 기능의 점수가 높으므로 중시하고 있으며, 내구성은 B, C가 같으며, 가격은 B가 가장 싸다. 또한 A, C의 기회비용은 B로 같다.

14. [출제의도] 생산가능곡선 이해하기

[해설] 생산가능곡선은 주어진 자원 및 현재의 기술 상태에서 최대 생산할 수 있는 조합을 연결한 것이다. 그래서 생산가능곡선상의 점들은 효율적이며, 내부의 점은 비효율적 상태가 존재한다. 그 대표적인 경우가 실업을 들 수 있다. 외부의 점은 현재의 상태

에서는 불가능하지만 기술 여건이나 투입할 수 있는 자원의 양이 증대되면 가능할 수 있게 된다. X재 생산이 늘어날수록 포기하는 Y재의 양은 많아진다.

15. [출제의도] 수요곡선의 이동 적용하기

[해설] 그래프는 수요의 증가를 나타낸다. ㄱ-공급 증가, ㄴ-수요 감소, ㄷ, ㄹ-수요 증가의 원인이다.

16. [출제의도] 수요의 가격 탄력도 이해하기

[해설] (가)는 비탄력적, (나)는 탄력적인 그래프이다. 수요의 가격 탄력성은 대체재가 많이 있을수록, 일상 생활에서의 중요성이 낮을수록, 재화의 가격이 총소득에서 차지하는 비중이 클수록, 기간이 길수록 커진다. 탄력도가 1보다 클 때 가격을 인하하면 판매수입이 증가한다.

17. [출제의도] 외부효과 이해하기

[해설] 지문은 시장 실패 현상인 외부불경제에 대한 예이다. 사회적 비용보다 사적 비용이 적기 때문에, 사회적 최적 생산 수준보다 많이 발생한다. 한편, 정부의 적극적 개입(큰 정부)을 주장하는 근거가 된다.

18. [출제의도] 최고가격제 이해하기

[해설] 가격 규제 정책으로서 최고 가격제는 시장 가격이 높다고 판단(소비자 보호)할 때 실시될 수 있으며, 초과 수요가 발생하며 암시장에서는 P<sub>1</sub>~P<sub>2</sub>수준에서 가격이 결정된다.

19. [출제의도] 시장의 변동 이해하기

[해설] 지문은 수요의 감소와 공급의 증가 요인을 보여준다. 수요·공급의 변동폭을 알 수 없기에 거래량은 알 수 없다. 그러나 가격은 기존의 가격보다 낮은 곳에서 결정된다.

20. [출제의도] 경제 통계 분석하기

[해설] 근로자 전체의 평균 임금을 나타내는 것이며, 임금 수준이 낮아졌다고 해서 임금까지 감소한 것은 알 수 없다. 177.6-100=77.6으로 2002년이 가장 적었다는 것을 알 수 있다.

[ 사회 · 문화 ]

1	④	2	②	3	④	4	⑤	5	①
6	④	7	③	8	⑤	9	④	10	①
11	②	12	①	13	⑤	14	③	15	③
16	③	17	④	18	②	19	⑤	20	⑤

1. [출제의도] 사회현상과 자연현상의 특징 파악하기

[해설] 지문은 인간의 의지와 행동에 따라 나타나는 사회현상을 나타낸다. 사회현상은 개인성, 확률성, 가치 함축성 등의 특징을 가지며, 자연현상은 보편성, 확실성, 불가치성, 인과법칙 등의 특징을 갖는다.

2. [출제의도] 사회 명목론 이해하기

[해설] X세대 부모들은 집단보다 개인을 중시하는 입장을 가지고 있다. 사회명목론은 사회보다 개인을 더 중시하는 입장이며, 사회 실재론은 개인보다 사회를 중시하며 전체주의, 사회 유기체설 등과 관련된다.

3. [출제의도] 사회 현상을 탐구하는 학문의 특징 알기

[해설] 지문은 문화 인류학에서 주로 다루는 개념이다. ①정치학, ②경제학, ③정치학, ⑤법학을 나타낸다.

4. [출제의도] 사회 과학의 연구 경향 이해하기

[해설] 그림은 사회과학의 종합화, 통합화(간학문적 연구) 경향을 시사하고 있다. 사회과학은 서로 밀접하게 연결되어 각 학문의 이론과 방법을 수용하며 종합적

으로 분석하고 대안을 찾는 경향으로 변화하고 있다.

5. [출제의도] 문헌 연구법의 특징 이해하기

[해설] 지문은 조선 시대의 문헌을 통해 당시의 사회 현상을 파악하고 있다. 문헌 연구법은 기존의 연구 결과, 역사적인 문헌 등을 통해 자료를 수집하므로 시간과 비용이 절약되고 연구 경향을 파악하기 좋은 특징이 있다.

6. [출제의도] 역할갈등의 사례 알기

[해설] 그림은 역할 갈등을 검색한 결과이다. 역할 갈등은 한 개인이 다양한 사회적 지위에 따른 역할을 수행하고 있는데 이러한 역할을 동시에 수행해야 할 경우에 어떤 역할을 먼저 해야 하는지 고민하게 되는 것을 말한다.

7. [출제의도] 사회현상의 연구 태도 이해하기

[해설] 동일한 사회현상이라 하더라도 시간적·공간적 배경이 다르게 나타나기 때문에 사회현상을 연구할 때는 그 나라의 현실적인 여건을 고려하여 인식하는 태도인 상대주의적 태도가 필요하다.

8. [출제의도] 사회 구조의 특징 이해하기

[해설] 지문에서 설명하고 있는 사회구조는 유형화된 틀이므로 전학 온 학생은 이미 그 내용을 알고 있다. 따라서 전학 온 학생에게 자신의 학교를 소개하려면 다른 학교와 다른 특징을 소개해야 한다.

9. [출제의도] 역할 수행의 개념 이해하기

[해설] 역할은 일정한 지위에 대해 기대되는 행동양식을 의미한다. 역할 수행은 자신의 역할을 실제로 행동하는 것을 의미하는데 역할 수행은 개인의 성격, 습관 등에 따라 다르게 나타난다.

10. [출제의도] 가설의 조건 파악하기

[해설] ㄷ은 확실하여 검증할 필요가 없는 서술이다. ㄹ은 가설로 인정은 되나 구성요소간의 관계 유무만을 서술하여 좋은 가설의 조건에 미흡하다.

11. [출제의도] 설문지 작성 원칙 알기

[해설] 설문지는 조사 대상자의 생각을 가장 잘 수집할 수 있는 질문으로 구성되어야 한다. 같은 한 질문에서 실업의 원인과 결과라는 두 가지를 묻고 있으며, 율은 질문과 일치하지 않는 '인물에 따라 투표'라는 응답을 제시하여 묻고 있다.

12. [출제의도] 자료 분석하기

[해설] 학력이 높아질수록 '모르겠다'의 비율이 줄어들어 의사 결정이 분명하고, ㄷ은 비율은 알 수 있으나 사람 수는 알 수 없으며, ㄹ은 20대, 남자, 대졸 각각은 가장 비율이 높지만 20대이며 대졸인 남자의 비율은 표에서 알 수 없다.

13. [출제의도] 갈등론의 특징 파악하기

[해설] 갈등론은 사회의 구성 요소들이 갈등과 모순적 관계에 있다고 보는 관점이다. 그러나 협동과 조화의 경시, 사회의 존속과 통합을 간과하고 있다는 비판도 받고 있다.

14. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

[해설] 일탈행동은 사회에서 규정하고 있는 가치나 규범을 어기는 행위를 말한다. 재사회화는 1차적 사회화 이후에 새로운 사회화가 이루어지는 것을 말한다.

15. [출제의도] 사회 현상을 바라보는 관점 이해하기

[해설] 지문은 미시적 관점인 상징적 상호작용론을 설명한 내용이다. 개인의 태도, 상호 작용, 인간관계의 구조를 파악하기는 용이하지만 거시적 수준의 법적

발견이 곤란하고 사회가 개인에 미치는 영향을 간과하고 있다는 비판을 받고 있다.

16. [출제의도] 사회 과학의 연구 과정 이해하기

[해설] 그림은 경험적 자료를 계량화하여 통계적으로 분석함으로써 사회현상의 인과관계를 파악하는 양적 연구에 주로 사용하는 연구 과정이다. ㉠은 주로 질 문지법과 실험법을 사용한다.

17. [출제의도] 해석적 연구 방법 이해하기

[해설] 해석적 연구는 연구자의 직관적 통찰로 사회 현상의 의미를 해석하고 이해하는 방법이다. 인간의 내면을 파악할 수 있다는 장점이 있지만 객관적이지 못하다는 비판을 받고 있다.

18. [출제의도] 참여 관찰법의 특징 이해하기

[해설] 참여 관찰법은 연구자가 직접 집단의 생활 속에 참여해서 현상을 관찰하고 연구하는 방법이다.

19. [출제의도] 사회 구조적 관점 이해하기

[해설] 사회 구조적 관점은 개인의 의식 변화보다는 사회 제도나 구조적 차원에서 문제를 해결한다.

20. [출제의도] 사회화 기관의 특징 파악하기

[해설] (가) 회사, (나) 또래집단, (다) 대중매체이다. 사회화는 평생을 통해 계속되고, 또래집단은 자연 발생적이며 인격적이다. (가)~(다)는 사회화를 주목적으로 하지 않기 때문에 비공식적 사회화 기관이다.

• 4교시 과학탐구 영역 •

[물리 I]

1	①	2	③	3	④	4	②	5	②
6	④	7	⑤	8	⑤	9	③	10	②
11	②	12	①	13	③	14	④	15	⑤
16	①	17	③	18	④	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 위치-시간 그래프에서 운동 분석하기

[해설] 처음 20초 동안 이동한 거리와 위치는 40m이며, 순간 속력과 평균 속력은  $\frac{40m}{20s} = 2m/s$ 로 이다. 처음 20초 동안 40m를 갔다가 10초 동안 되돌아온다. 따라서 운동방향은 2초 일 때 한 번 바뀌며 이동 거리는 80m이다.

2. [출제의도] 속도-시간 그래프에서 운동 분석하기

[해설] 직선상에서 속력, 속도는 같은 부호(+)이므로 운동방향은 같다. 이동거리=그래프의 면적이므로 B가 크며, 평균속도= $\frac{\text{면적}}{\text{시간}}$ 이므로 B가 크다. t<sub>0</sub>에서 순간가속도는 접선의 기울기이므로 A가 크다.

3. [출제의도] 물체의 운동이 기록된 종이테이프를 보고 평균 속력과 평균가속도 구하기

[해설] 진동수 60Hz, 즉, 1초에 60타점을 찍으므로 한 구간 6타점 간 시간은 0.1초이다. 종이테이프 A~E 구간의 거리는 25cm, 시간은 0.5초이다. 평균 속력은  $\frac{25cm}{0.5s} = 50cm/s$ 이고, 각 구간의 속도의 변화량은 20cm/s이다. 평균 가속도의 크기는  $\frac{20cm/s}{0.1s} = 2m/s^2$ 으로 등가속도 운동이다.

4. [출제의도] 물체에 작용한 힘과 마찰력과의 관계를 그래프를 이용하여 해석하기

[해설] 0~2초 동안 이동거리는 속도-시간 그래프 아래의 넓이로 6m이다. 그래프에서 기울기가 가속도이며  $3\text{m/s}^2$ 인 등가속도 운동을 한다. 가속도가  $3\text{m/s}^2$ 이므로 합력(알짜힘)은  $F=ma=5\text{kg}\times 3\text{m/s}^2=15\text{N}$ 이다

5. [출제의도] 합력(알짜힘)을 이용한 운동 마찰력의 구하기

[해설] 물체에 작용하는 외력이 20N이고 합력(알짜힘)은 15N이므로  $F-f=ma$ 이다.  $f=F-ma=20\text{N}-15\text{N}=5\text{N}$ 이다.

6. [출제의도] 힘과 가속도의 법칙을 적용하기

[해설] 물체 A, B는 같이 움직이므로 같은 가속도를 갖고, 가속도는  $\frac{10\text{N}}{(2+3)\text{kg}}=2\text{m/s}^2$ 이다. 뉴턴의 제2법칙  $F=ma$ 에 의해 A의 합력(알짜힘)은 4N이며, B의 합력(알짜힘)은 6N이다. 물체 A, B의 합력(알짜힘)의 비는 2 : 3이다.

7. [출제의도] 힘과 가속도의 법칙을 적용하기

[해설] 고정 도르래에서 양쪽에 매달린 물체에 걸린 장력의 크기는 같다. 물체 A, B는 줄에 의해 같이 움직이며, A, B의 가속도는  $\frac{2mg}{(1+3)m}=\frac{g}{2}$  힘이 일정하므로 등가속도 운동을 한다.

8. [출제의도] 용수철에 작용하는 탄성력과 작용 반작용의 법칙 이해하기

[해설] 훅의 법칙  $F=kx$ 에 의해 용수철 A에는  $F=500\text{N/m}\times 0.02\text{m}=10\text{N}$ 의 힘이 작용한다. 작용 반작용의 법칙에 의해 두 용수철은 같은 크기의 힘으로 서로 잡아당긴다. 같은 힘으로 잡아당길 때 용수철 A는 2cm, B는 1cm 늘어나므로 용수철 B의 탄성계수는 A의 2배이다.

9. [출제의도] 정지, 운동 마찰력 이해하기

[해설]  $0\sim t_1$ 에서 속도가 0이므로 정지마찰력이 작용하므로 가한 힘과 마찰력의 크기는 같다.  $t_1\sim t_2$ 에서 접선의 기울기(순간가속도)가 변하므로 힘은 일정하지 않다.  $t_1\sim t_4$ 에서는 운동하고 있으므로 운동 마찰력 7N이 작용,  $t_2\sim t_3$ 에서는 속도가 일정(알짜힘이 0)하므로 '운동 마찰력(7N)=가한 힘'이다.  $t_3\sim t_4$ 에서는 속도가 감소하므로 가한 힘이 마찰력보다 작다.

10. [출제의도] 운동량 보존 이해하기(충돌)

[해설] 운동량 보존 법칙에 의해, '처음 운동량 합 = 나중 운동량 합'이다. 처음(찰흙 운동량 + 수레 운동량) = 나중(찰흙 운동량 + 수레 운동량),  $1\text{kg}\cdot 10\text{m/s} + 4\text{kg}\cdot 0 = \text{나중 운동량}$ , ∴ 물체의 나중 운동량은  $10\text{kgm/s}$ .

11. [출제의도] 운동량 보존 이해하기(분열)

[해설] 운동량 보존 법칙에 의해, '처음 운동량 합 = 나중 운동량 합'이다. 투척기는 처음 정지해 있었으므로 처음 운동량이 0이므로 나중 운동량도 0이다. 작용 / 반작용 법칙에 의해 투척기와 모래주머니 사이에 작용한 힘의 크기는 같고, 접촉 시간도 같다. 따라서 충격량의 크기는 같고, 움직이는 방향은 다르다.

12. [출제의도] 충격량 이해하기

[해설] 충격량=운동량의 변화량이므로, (가)의 충격량  $=mv - (-mv) = 2mv$ , (나)의 충격량  $=mv - 0 = mv$ 이므로 충격량은 (가)가 더 크다. 나중 속도가 0이므로 운동에너지가 보존되지 않는다.

13. [출제의도] 힘-이동거리 그래프에서 물체의 운동과 에너지 분석하기

[해설] 힘은 A 구간에서 거리에 따라 증가하였다. 일-

에너지 정리에 의해 물체에 해준 일은 운동 에너지, B 구간에서 물체에 해준 일은 그래프의 면적=100J이다. C 구간에서 일이 증가하므로 운동에너지는 증가한다. B 구간에서 힘이 가장 크므로 물체의 가속도는 최대가 된다. 물체가 6m 이동했을 때 운동 에너지는 최대이므로 속도도 최대가 된다.

14. [출제의도] 힘-이동거리 그래프에서 물체의 운동 에너지 구하기

[해설] 일-에너지 정리에 의해 마찰이 없을 때 물체에 해준 일은 모두 운동 에너지로 전환된다. 물체에 해준 일은 그래프 아래의 넓이로 200J이므로 운동에너지도 200J이 된다.

15. [출제의도] 일과 에너지의 원리 이해하기

[해설] 물체의 처음 운동에너지  $E_k = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}\times 2\times 1^2 = 1\text{J}$ 이다. 일-에너지 원리에 물체에 해준 일은 운동 에너지가 된다. 힘이 물체에 해준 일은 운동 에너지의 변화량과 같다.  $9\text{J}-1\text{J}=8\text{J}$ 이다.

16. [출제의도] 힘을 받는 물체의 운동을 분석하여 운동에너지-시간의 그래프 그리기

[해설] 힘이 물체에 해준 일은 운동 에너지로 전환된다.  $E_k = Fs = F\times \frac{1}{2}at^2$ 에서 힘  $F$ 는 일정하므로 운동에너지  $E_k \propto t^2$ 이다.

17. [출제의도] 용수철의 위치 에너지 유도하기

[해설] 용수철에 작용하는 힘은 훅(Hooke)의 법칙에 의해  $F=kx$ , 길이를  $A$  늘였을 때, 힘  $F=kA$ 이다. 그러나 용수철을 0~ $A$ 를 늘이는 데 필요한 힘은 늘어난 길이에 따라 변하므로, 용수철을  $A$  늘이는 데 힘이 한 일은 '평균 힘×이동거리' 이어야 한다. 평균 힘  $\bar{F} = \frac{0+F}{2} = \frac{F}{2}$ 이다. 그러므로 힘이 한 일  $W = \bar{F}\times A = \frac{1}{2}kA\times A = \frac{1}{2}kA^2$ 이다. 용수철에 한 일 =탄성력에 의한 위치에너지,  $W = E_p = \frac{1}{2}kA^2$ 이다.

18. [출제의도] 탄성력에 의한 위치에너지 이해하기

[해설] 용수철에 가한 힘과 늘어난 길이는 비례하므로  $F-x$  그래프에서 기울기는 용수철상수, 넓이는 용수철을 늘이는 데 필요한 일이다. 탄성력에 의한 위치 에너지는  $E_p = \frac{1}{2}kx^2$ 이므로, 길이가 4배로 되면 위치 에너지는 16배가 된다.

19. [출제의도] 에너지 보존 이해하기

[해설] 중력이 작용하고 있으므로 가속도 운동을 하고, 경사면을 내려오는 동안 일을 한다. 출발 직전의 역학적 에너지는 위치 에너지와 같으므로  $mgh = 20\cdot 10\cdot 4 = 800\text{(J)}$ 이다. 바다에 도달하는 순간의 운동 에너지는  $\frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}\cdot 20\cdot 3^2 = 90\text{(J)}$ 이다. 중력에 의한 위치에너지가 경사면을 내려오면서 운동 에너지와 마찰에 의한 에너지로 바뀌므로,  $mgh = \frac{1}{2}mv^2 + Q \rightarrow 20\times 10\times 4 = \frac{1}{2}\times 20\times 3^2 + Q$ , 손실된 에너지는  $Q = 800 - 90 = 710\text{(J)}$ 이다.

20. [출제의도] 일률 이해하기

[해설] 일률 =  $\frac{\text{한 일의 양}}{\text{시간}}$ , 한 일은 500N의 힘으로 10m를 이동했으므로  $W = 500\text{N}\times 10\text{m} = 5000\text{J}$ 이다. 따라서 일률  $P = \frac{W}{t} = \frac{5000\text{J}}{20\text{s}} = 250\text{W}$ 이다.

## [화학 I]

1	①	2	①	3	⑤	4	③	5	①
6	②	7	③	8	③	9	④	10	④
11	②	12	③	13	⑤	14	④	15	⑤
16	①	17	②	18	⑤	19	②	20	④

1. [출제의도] 물의 성질과 표면장력 이해하기

[해설] 액체 표면의 분자는 내부로 당겨지는 힘을 받아 표면적을 작게 하려는 성질이 있는데 이것을 표면 장력이라고 한다. 표면장력이 큰 물질은 분자 간 인력이 크다.

2. [출제의도] 산과 염기의 중화반응 이해하기

[해설] 중화 반응은 산과 염기가 반응하여 물과 염이 생성되는 반응이다. 중화점은 전기전도도, 중화열, 지시약 등을 이용하여 확인할 수 있는데, 이 혼합 과정에서는 용액의 pH는 (가)염기성 > (나)중성 > (다)산성이며 온도는 중화점인 (나)가 (가)보다 높다.

3. [출제의도] 공기 중 산소의 조성비 실험 설계하기

[해설] 공기 중 산소의 조성비는 구리와 산화반응을 통해 반응 전 후 공기의 부피 변화로 구할 수 있다. 공기는 대부분 물에 녹지 않는 성분으로 되어 있으므로 수상치환으로 포집할 수 있으며 석영관 속 구리가 모두 산화되어야 정확한 산소의 부피비를 구할 수 있다.

4. [출제의도] 반응속도 이해하기

[해설] 반응속도에 영향을 주는 요인으로는 농도, 온도, 촉매, 표면적 등이 있는데, 이 실험 조건의 반응속도는  $C > B > A$ 로 반응물의 양과 표면적 영향을 받는다.

5. [출제의도] 양금생성 및 중화반응에서의 전류 세기 해석

[해설] A점에 이르면 양금이 최대로 생기면서 중화가 끝나고 물이 생기므로 전류가 거의 통하지 않는다.

6. [출제의도] 센물과 단물의 차이점 이해하기

[해설] 센물은  $\text{Ca}^{2+}$ ,  $\text{Mg}^{2+}$ 을 포함한 물로 비누 거품이 잘 생기지 않아 세척력이 떨어진다. A는 영구적 센물, C는 단물, D는 일시적 센물이다. 일시적 센물은 끓이면 양금이 생기면서 단물이 되며 관석이 생기므로 보일러 용수에는 적합하지 않다.

7. [출제의도] 산-염기 중화반응 예 찾기

[해설] 김치의 신맛은 염기성 물질인 조개껍질이나 계란 등을 이용해서 줄일 수 있는데, 이는 중화의 원리를 이용한 것이다.

8. [출제의도] 물의 하수 처리 과정 이해하기

[해설] A는 침전을 통한 물리적 처리 과정, B는 미생물을 이용하여 유기물을 분해하는 생물학적 처리 과정, C는 약품을 첨가하는 화학적 처리 과정이다.

9. [출제의도] 수용액의 양금 생성 반응 이해하기

[해설] (가)는 석회수가  $\text{CO}_2$ 와 반응하여 탄산칼슘을 생성하는 과정이며, (나)는 석회암 지대에 이산화탄소가 녹아있는 지하수와 반응하여 석회동굴( $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ )을 생성하는 과정이다.

10. [출제의도] 물의 온도에 따른 부피 변화 이해하기

[해설] 물 1g의 부피는 0°C에서 4°C의 구간에서는 부피가 감소하다가 4°C 이상의 물은 온도 상승과 더불어 열팽창에 의한 부피 증가가 생긴다. 밀도는 부피와 반비례 관계이므로 4°C 물의 밀도가 최대가 된다.

11. [출제의도] 사틀의 법칙 - 온도와 부피 변화 원리알기

[해설] 기체의 압력이 일정할 때 온도에 따른 부피변화는

샤를의 법칙으로 이해할 수 있다. 온도와 부피관계는 (가), (다)와 (나), (라)를 비교하여 알 수 있다.

12. [출제의도] 전해질과 비전해질의 특성 설명하기

[해설] 전해질은 수용액에서 이온이 이동하여 전류를 통하는 물질을 말한다.

13. [출제의도] 물의 전기 분해 과정 설명하기

[해설] 순수한 물은 전기를 잘 통하지 않으므로 전기분해할 때는 전해질을 조금 넣어 준다. 전기분해 시 물 분자는 수소와 산소 원자 사이의 결합이 끊어져 A는 (-)극 H<sub>2</sub>, B는 (+)극 O<sub>2</sub>가 2:1부피비로 발생한다.

14. [출제의도] 기체의 확산 속도 이해하기

[해설] 기체의 확산 속도는 같은 온도에서 분자량(분자의 상대적 질량, 밀도)이 작을수록 증가하며, 온도가 높아지면 분자 운동 에너지가 증가하므로 반응 속도가 빨라진다.

15. [출제의도] 공기의 오염-지구 온난화 이해하기

[해설] 이산화탄소는 생물체가 살아갈 수 있도록 적당한 온도를 유지시키며 식물의 광합성에 필요한 기체이나 파이프 배출 시 지구 온난화로 인한 기상이변이 발생한다.

16. [출제의도] 물의 오염과 자정 작용 설명하기

[해설] 물의 오염은 DO(용존 산소량)와 BOD(생물학적 산소 요구량)로 설명할 수 있다. A~B구간에서 유기물이 유입되어 BOD값이 급증하였으며 B~E로 가면서 유기물 분해 과정에서 DO값이 줄다가 늘어나는 것으로 보아 자정능력이 있는 하천이라고 할 수 있다.

17. [출제의도] 수용액에서 앙금 생성 반응 이해하기

[해설] Ag<sup>+</sup>과 Br<sup>-</sup>이 1 : 1의 개수비로 반응하여 앙금을 생성하므로 반응 후 이온의 총 수는 감소하며, 이 반응의 알짜 이온 반응식은 Ag<sup>+</sup>(aq) + Br<sup>-</sup>(aq) → AgBr(s)이다. 반응 후에도 구경꾼 이온(K<sup>+</sup>(aq), NO<sub>3</sub><sup>-</sup>(aq))이 존재하므로 혼합 용액에서도 전류가 통한다.

18. [출제의도] 공기를 구성하는 기체들의 성질 이해하기

[해설] 극저온 초전도체는 온도가 낮을수록, 비행선 내부의 기체는 밀도가 작을수록 효율적이며 반응성이 적을수록 화학적으로 안정하여 취급에 용이하다.

19. [출제의도] 압력에 따른 기체의 물리량 변화 이해하기

[해설] 기체는 압력을 가하면 부피가 감소하고 분자간의 거리가 가까워져 밀도가 증가하고 단위 면적당 분자의 충돌 횟수가 증가한다. 온도가 일정하기 때문에 평균 운동 에너지와 속력은 변화가 없다.

20. [출제의도] 고체와 액체의 부피 변화 이해하기

[해설] 얼음은 분자 간 수소 결합이 증가하여 육각형 형태를 이루게 되므로 부피가 증가하고 밀도는 감소한다. 브롬은 고체에서 액체로 될 때 분자 운동 에너지가 증가하여 분자간 거리가 멀어지므로 부피가 증가하고 밀도는 감소한다.

[생물 I]

1	5	2	5	3	2	4	1	5	5
6	5	7	3	8	4	9	5	10	4
11	2	12	3	13	3	14	5	15	1
16	3	17	4	18	1	19	2	20	2

1. [출제의도] 영양권장량과 연령별 필요 영양소 해석하기

[해설] 에너지 요구량은 청년기에 가장 많으며, 유년기에는 성장에 필요한 칼슘의 요구량이 많다. 여자의 경우 폐경기 이후 철분 요구량이 줄어든다.

2. [출제의도] 반사의 의미 및 반사의 경로 확인하기

[해설] 반사는 대뇌의 명령 없이 일어나는 반응이다. 감각기→반사중추→반응기로 반응이 일어난다. 반사의 중추는 연수와 척수이다.

3. [출제의도] 영양소 함유량 비교 및 식생활 적용하기

[해설] 설탕은 탄수화물로 우리 몸의 구성 성분보다 주 에너지원으로 작용하는 영양소이다. 단백질이나 지방, 칼슘 등은 체 구성으로도 이용되는 성분이다.

4. [출제의도] 알코올의 영향 파악 및 그래프 해석하기

[해설] 알코올은 위에서 20%정도 흡수되며, 나머지는장에서 흡수된다. 간에서 아세트알데히드로 분해된다. 알코올과 아세트알데히드의 농도에 따라 우리 몸이 여러 가지 증상을 보인다.

5. [출제의도] 영양소에 대한 효소 작용 이해하기

[해설] 효소 활성은 pH에 따라 다르므로 위에서 최적 활성을 띠는 펩신은 소장에서 기능을 잃는다. 각 영양소에 따라 기관별로 소화되지만 소장에서는 3대 영양소가 모두 소화된다.

6. [출제의도] 기계적 소화의 의미 이해하기

[해설] 소화기관의 물리적인 운동에 의해 음식을 잘게 부수어 소화액과 잘 섞이도록 하는 과정을 기계적 소화라 한다. A~C로 갈수록 표면적이 넓어지게 되어 화학적 소화가 빨라진다.

7. [출제의도] 생명 현상의 특성 알기

[해설] 화성 토양을 이용하여 생물의 특성인 물질대사(동화 작용과 이화 작용)를 알아보는 실험이다. (가)에서 <sup>14</sup>C를 포함한 유기물이 생성되고, (나)는 이화 작용을 알아보는 실험이며 생명체가 있다면 방사성 유기물의 양은 줄어들 것이다. (다)에서 화성에 생명체가 있다면 호흡으로 인해 기체조성이 변할 것이다.

8. [출제의도] 빛의 세기와 광합성의 관계 알기

[해설] 총 광합성량은 외관상 광합성량(순광합성량)과 호흡량의 합이다. 광포화점에서는 CO<sub>2</sub>가 많이 요구되므로 호흡으로 생긴 CO<sub>2</sub>는 발생 즉시 광합성에 사용된다. 호흡량은 식물이 생활에 소모하는 유기물의 양으로 온도가 일정하면 빛의 유무와 관계 없이 일정하다.

9. [출제의도] 영양소 검출과 영양소의 특성 파악하기

[해설] 뷰렛반응은 단백질을(보라색), 수단III 반응은 지방을 검출한다(선홍색). 단백질은 주요한 체 구성 성분이며, 지방은 소수성으로 저장성 양분의 역할을 한다.

10. [출제의도] 호흡 작용 알기

[해설] 불린 콩은 호흡을 할 때 산소를 소모하고 CO<sub>2</sub>와 열이 발생한다. 표본병에서 꺼낸 기체를 석회수에 넣으면 뿌옇게 흐려지므로 호흡결과 나오는 기체는 CO<sub>2</sub>임을 알 수 있다.

11. [출제의도] 난자 형성과정과 감수분열의 연계하기

[해설] 제1극체에서 제2극체로 되는 과정은 감수 제2분열에 해당한다. 염색체수의 변화는 없고 DNA량이 줄어드는 과정이다.

12. [출제의도] 역치와 실무율의 의미 파악하기

[해설] 1개의 세포는 작은 자극에는 반응하지 않고, 일정 크기 이상의 자극에 신경충격(활동전위)이 발생하는데 이때의 자극의 세기를 역치라 한다. 역치이상의 자극을 가해도 세포에서 발생하는 활동전위는 증가하지 않는데 이를 실무율이라 한다.

13. [출제의도] 당뇨병과 혈당량 조절의 필요성 파악하기

[해설] 당뇨병은 혈당량 조절이 원활히 이루어지지 않을 때 일어나는 현상으로 소화 흡수한 포도당을 저장하지 못하고 오줌으로 배출하게 된다. 규칙적인 식사를 못할 경우 혈당이 급격히 낮아질 수 있다.

14. [출제의도] 광합성에 영향을 미치는 요인 알기

[해설] 이 실험에서 조작 변인은 빛의 세기이며 종속변인

은 기포 수이다. NaHCO<sub>3</sub>는 광합성에 필요한 CO<sub>2</sub>를 공급한다. 얇은 수조의 물은 전등의 열을 통제하기 위한 장치이다.

15. [출제의도] 에너지의 전환 과정 알기

[해설] 생물은 살아가기 위해 외부의 무기물을 받아들여 유기물을 합성하는 동화 작용(흡열 반응)과 합성된 유기물을 분해하여 에너지가 발생하는 이화 작용(발열 반응)을 한다. 이화 작용으로 발생된 에너지인 ATP를 이용하여 생활 에너지를 얻는다. 또한 식물은 광합성뿐만 아니라 호흡도 한다.

16. [출제의도] 영양소의 흡수와 이동 확인하기

[해설] 수용성 양분(포도당, 아미노산, 비타민 B, C)는 간 문맥을 거쳐 간으로 들어가고 간정맥을 지나 심장으로 이동한다. 지방산과 글리세롤, 지용성 비타민(A, D, E, K)은 림프관과 가슴관을 거쳐 심장으로 이동한 후 온몸으로 보내져 생명 활동에 쓰이거나 저장된다. 특히 포도당은 간에서 혈당량이 조절되므로 식사 후 간정맥의 포도당량은 간문맥 보다 적다.

17. [출제의도] 과학 탐구과정에 대한 이해하기

[해설] 가설을 세우고 확인해 가는 과정에는 반드시 대조군이 필요하며, 실험의 조작변인은 가설 확인을 위한 조건이어야 한다. 땅을 씌운 건 파리의 접근 여부를 통제하는 것으로 실험 결과에 결정적인 영향을 미친다.

18. [출제의도] 생식 주기와 자궁과 난소의 변화 확인하기

[해설] 생식 주기는 호르몬의 종류와 양의 변화에 의한 것이다. 황체형성호르몬(LH)에 의해 배란이 일어나고, 황체 형성에 의해 자궁이 수정란 착상의 준비를 한다. 그러나 자궁벽은 이미 에스트로겐에 의해 발달하고 있었다. 충분히 발달한 자궁에 수정란이 착상한다.

19. [출제의도] 지방의 소화 알기

[해설] 지방이 지방산과 글리세롤로 분해되기 위해서는 췌장액에 의해 유화되고 이자액의 작용을 받아야 한다. 이때 생긴 지방산에 의해 pH가 변해 페놀레드의 색깔이 변한다.

20. [출제의도] 소화 효소의 활성에 미치는 요인 알기

[해설] 소화효소(아밀라아제)는 단백질로 온도가 35°C~40°C 부근에서 최적 활성을 띤다. 따라서 온도의 영향을 알아보기 위해서는 온도를 변인으로 하는 시험관을 비교한다. 침의 활성은 중성에서 최적이며, 중성에서 벗어나면 활성이 떨어지거나 않는다. 또한 한번 변성된 효소는 원래의 온도나 pH가 되어도 효소 활성은 회복되지 않는다.

[지구과학 I]

1	5	2	4	3	4	4	1	5	3
6	5	7	3	8	3	9	3	10	3
11	2	12	1	13	2	14	4	15	4
16	5	17	2	18	3	19	1	20	4

1. [출제의도] 지구과학의 특성에 대하여 이해하기

[해설] 지구과학 탐구 활동의 특성을 나열하면 다음과 같다. ㉠시공간적으로 다양하다. ㉡통합적인 학문이다. ㉢관측과 조사를 이용한 귀납적 방법을 주로 이용한다. ㉣실험실에서의 재현이 어렵다.

2. [출제의도] 지진파 전달 곡선 분석하기

[해설] 지진파의 속도는 층의 경계에서 급격히 변하며, 이를 분석해 지구 내부의 층상 구조를 파악할 수 있다. P파와 S파가 모두 전달되는 A는 맨틀, S파가 전달되지 않는 B는 액체 상태인 외핵, P파의 속도가 급격히 증가하는 C는 내핵이다.

3. [출제의도] 해양의 연직 수온 분포 원인 분석하기

[해설] 혼합층은 바람에 의한 혼합 작용이 활발한 층이며, 수온 약층은 깊이에 따라 수온이 급격히 감소하는 안정한 층이고, 심해층은 저온의 냉수층이다. 태풍의 강한 바람으로 인하여 태풍 통과 직후에 표층 수

온은 낮아지고 혼합층은 두꺼워지며 수온 약층은 얇아졌다.

4. [출제의도] 지구 대기의 조성 변화의 원인 분류하기

[해설] 원시 지구 대기에 풍부히 존재하던 이산화탄소는 주로 해수에 용해되어 감소하였으며(기권과 수권의 상호 작용(B)), 산소는 주로 식물의 광합성에 의해 증가하였다(기권과 생물권의 상호 작용(A)).

5. [출제의도] 지질 단면도 분석하기

[해설] 지층의 생성 순서는 B(고생대 해성층)→C(부정합)→D(중생대 해성층)→A순이다. C와 D사이의 부정합을 통해 지층 C와 D의 퇴적 시기 사이에는 큰 시간 간격이 있다는 것을 알 수 있다. 단층 f-f'는 장력에 의한 정단층이다.

6. [출제의도] 대기권의 구조와 특징에 대해 알아보기

[해설] 대류권은 불안정하며 기상 현상이 활발하다. 성층권은 오존층이 존재하며 안정하다. 그래프에서 중간권과 열권의 경계면에서 기온이 가장 낮다. 혼합 작용이 활발한 균질권(A)은 평균 분자량이 일정하며, 확산 작용이 활발한 비균질권(B)은 평균 분자량이 일정하지 않다.

7. [출제의도] 화석화 작용 결론 도출하기

[해설] 화석이 되기 위한 일반적 조건은 다음과 같다. ㉠ 생물이 죽은 후 부패, 손실되지 않도록 지층에 급속히 매몰되어야 한다. ㉡ 동물의 골격 등 생물체의 단단한 부분은 연질 부분보다 화석이 되기 쉽다. ㉢ 생물체는 치환, 탄화작용 등과 같은 화석화 작용에 의하여 광물 질로 변해야 오래 보존되어 화석이 될 수 있다.

8. [출제의도] 대륙 분포로부터 지질 시대의 환경 유추하기

[해설] 고생대 말기에 남극 대륙에 붙어있던 인도 대륙은 한랭한 기후였으며, 판의 발산 경계에서 대서양이 생성되기 시작하였다. 남극 대륙에서 분리된 인도 대륙이 북상하는 등의 이유로 북반구의 대륙 면적은 증가하였다. 신생대 초기가 고생대 말기보다 생물의 종수가 많았다.

9. [출제의도] 지구 환경의 에너지원 분석하기

[해설] 태양 복사 에너지는 지구 전체 에너지 중 가장 많은 양을 차지하며, 식물의 광합성, 파도, 바람, 암석의 침식·풍화 작용 등의 근원 에너지이다. 지구 내부 에너지는 조산 운동과 화산 활동 등 지구 내부 운동의 근원 에너지이다. 조력 에너지는 조석 현상을 일으키는 근원 에너지이다.

10. [출제의도] 지구 온난화에 의한 현상 예상하기

[해설] 그래프와 같이 지구의 온난화가 지속될 때 해수의 온도 상승에 의해 해수면이 상승하고, 해수에 녹아있던 탄소의 양이 감소한다. 또한 극지방의 얼음이나 고산 지대의 빙하가 녹으면 반사율이 감소한다

11. [출제의도] 등압선을 해석하여 우리나라의 기후 환경 알아보기

[해설] A에는 고기압, B, C에는 저기압이 위치한다. 따라서 A는 날씨가 맑고, B, C는 날씨가 흐리고 상승 기류가 발달한다. 우리나라는 서쪽에 고기압이 위치하여 북서풍이 우세하며, 이와 같은 기압 배치는 주로 겨울철에 나타난다. B의 기압은 1008~1012hPa, C의 기압은 1004~1008hPa이다.

12. [출제의도] 수렴 경계와 보존 경계의 특징 알아보기

[해설] A는 판의 수렴 경계로 화산 활동과, 천발 지진 및 심발 지진이 많이 발생하며, 해구나 호상열도와 같은 지형이 나타날 수 있다. B는 보존 경계로 천발 지진 활동이 활발하다. 보존 경계에서는 화산 활동이 일어나지 않는다.

13. [출제의도] 세계 여러 도시의 지진 자료 해석하기

[해설] 지진의 규모는 지진 발생시 방출하는 에너지로 인도에서 발생한 지진이 가장 크다. 일반적으로 지진에너지가 클수록 피해가 크지만, 지진 피해는 진원 거리, 지진에 수반되는 건물 붕괴, 화재 등의 영향을 크게 받는다.

14. [출제의도] 화산이 미치는 영향 알아보기

[해설] 화산 분출물 중 화산 가스는 대기 중으로 넓게 퍼

져 기후에 영향을 미친다. 화산재나 화산진은 주변의 건물이나 도로를 매몰시키거나 성층권까지 상승하여 태양 광선을 차단함으로써 장기적 기후 변화를 일으키지만 토양에 쌓여 식물의 성장에 필요한 영양분을 공급하는 역할을 하기도 한다.

15. [출제의도] 강수의 유입이 해수의 염분에 미치는 영향 알아보기

[해설] 강수가 유입되면 해수의 염분은 감소하지만 염분 비 일정의 법칙에 따라 염류간의 비율은 변하지 않는다.

16. [출제의도] 우리나라 주변의 해저지형 알아보기

[해설] 동해안의 최대 수심은 1500×(4.00/2)m이므로 3,000m이다. 황해와 남해의 수심은 주로 200m이내의 대륙붕으로 이루어져 있다.

17. [출제의도] 일기 기호 해석하기

[해설] 오후에 온도는 13℃에서 10℃로 3℃ 하강하였으며, 기압은 1010hPa에서 1014hPa로 4hPa 하강하였다. 풍향은 북동풍에서 북서풍으로 변하였다.

18. [출제의도] 은하수를 관찰하여 우리 은하의 모양 알아보기

[해설] 은하수는 우리 은하의 단면으로 수많은 별들과 성운으로 구성되어 있으며, 이로부터 우리 은하의 단면이 볼록 렌즈임을 알 수 있다. 은하수 중심 부분은 성운으로 인하여 별빛이 가려져 어둡게 보인다.

19. [출제의도] 행성을 관찰하기

[해설] 18시경 서쪽 하늘에서 초승달 모양으로 관찰되고, 2시간 후 지는 행성은 수성 또는 금성이다. 내행성은 이 때 동방최대이각 부근에 위치하며, 내행성은 해뜨기 직전이나 해가 진 직후에만 관찰할 수 있다.

20. [출제의도] 별의 거리와 밝기의 관계 알기

[해설] 별에서 방출되는 일정한 양의 빛에너지는 거리가 2배 멀어지면 4배의 면적에 도달한다. 따라서 단위 면적당 도달하는 빛에너지의 양, 즉 별의 밝기는 거리의 제곱에 반비례한다. 그러나 별의 절대 등급은 일정하다.

• 4교시 직업탐구 영역 •

[농업정보관리]

1	④	2	⑤	3	①	4	②	5	④
6	②	7	①	8	③	9	⑤	10	①
11	④	12	③	13	③	14	④	15	⑤
16	⑤	17	②	18	②	19	①	20	④

1. [출제의도] 정보의 특성 이해하기

[해설] 정보는 인간의 두뇌 반응으로 형태가 없으며, 가공하기 어려운 정보는 가치가 떨어진다. 그리고 사용된 시기가 지났거나 생성된 시간이 오래된 정보, 공개된 정보도 가치가 떨어진다. 하지만 정보는 여러 다른 정보와 합쳐지고 누적되면 가치가 높아진다.

2. [출제의도] 액세스 프로그램의 테이블 디자인 적용하기

[해설] 액세스 프로그램으로 테이블 디자인을 하는 것은 가장 기초적인 작업이다. 이 작업을 통해 필드의 이름, 데이터 형식, 필드의 설명을 넣을 수 있으며, 각 필드의 속성도 설정한다.

3. [출제의도] 컴퓨터의 5대 장치 알아보기

[해설] 컴퓨터의 5대 장치는 입력, 연산, 제어, 기억, 출력

장치를 의미한다. 그림에서는 메인보드의 CPU를 보여 주고 있으며 이는 중앙처리장치로 연산장치와 제어 장치를 합쳐 놓은 것이다.

4. [출제의도] 전자우편 활용 사례 적용하기

[해설] 지문에서 품질인증제, 표준화 등을 통해 시장경쟁력을 확보하고 상품의 유통관리를 강화하여, 가격 하락을 막도록 관리하는 것은 농업 정보 체계를 이용한 차별화에 해당한다.

5. [출제의도] 컴퓨터의 바이러스 및 악성 코드 제거 방법 알기

[해설] 그림의 상황은 컴퓨터에 바이러스와 악성코드가 있는 상황이다. 이러한 상황에 대한 조치는 악성코드 제거 프로그램을 이용하고, 백신프로그램을 사용하여야 한다. 또한 윈도 패치를 받는 것도 필요한 조치의 하나이다.

6. [출제의도] 한글2002 워드프로세서의 기능 적용하기

[해설] 그림의 문서는 제목을 글맵시로 만들었고 본문에 그림 넣기와 표 만들기를 이용하여 만든 문서이다.

7. [출제의도] 비트맵 방식으로 제작한 그래픽의 특징 이해하기

[해설] 그래픽 방식에는 비트맵 방식과 벡터 방식이 있다. 비트맵 방식은 이미지를 표현할 때 픽셀을 이용하며, 확대하였을 경우 계단 현상이 보이게 된다. 하지만 이 방식은 픽셀 수를 높이면 선명하고 자연스러운 이미지 표현이 가능하다. 대표적인 확장자로는 bmp, gif, jpg 등이 있다.

8. [출제의도] 정보 사회의 문제점 해결방안 적용하기

[해설] 정보 사회에서 개인 정보를 유출하는 사례와 이를 통해 스팸 메일을 보내는 문제점을 설정한 것이다. 이의 해결 방안으로 정보 보호를 위한 법규 제정과 정보 통신 윤리 교육이 필요하다.

9. [출제의도] 의사 결정에 따른 정보의 종류 알기

[해설] 의사 결정 계층에 따라 사용하는 정보는 전략 정보, 관리 정보, 운영 정보, 지식 사무 정보 등으로 나눈다. 농장 구매와 작목 선택 등 경영에 전반적인 영향을 미치는 정보를 전략정보라 한다.

10. [출제의도] 컴퓨터 통신 방식에 관련된 용어 이해하기

[해설] 컴퓨터 통신의 연결 유무에 따라 온라인(On-line)과 오프라인(Off-line)으로 나누며, 온라인 방식에서는 CPU의 빠른 속도를 이용하여 많은 접속자들에게 일정 시간을 할당하여 서비스하는 것을 시분할 방식이라 하며, 접속한 단말기의 서비스 요구를 즉시 처리하는 것을 실시간 서비스라 한다. 일괄 처리 방식은 오프라인 시스템에서 많이 사용하며 작업을 한꺼번에 모아서 처리하는 것이다.

11. [출제의도] 엑셀의 함수 적용하기

[해설] 이 자료의 작성에서 합계나 총점은 SUM으로, 평균은 AVERAGE, 최고점은 MAX, 최저점은 MIN, 응시 인원은 COUNT 함수를 사용한다. RANK는 순위를 매길 때, ROUND는 자리 올림에 사용한다.

12. [출제의도] 농업 정보 체계의 구축 목적 이해하기

[해설] 농업 정보 체계를 구축하는 여러 이유 중 이 글에서는 품질 인증제, 표준화 등을 통해 차별화 시켜 가격 경쟁력을 향상시키는 것을 목적으로 한다.

13. [출제의도] 통신 장비의 역할 이해하기

[해설] 그림에서 장비는 허브를 나타낸 것이다. 허브는 여러 컴퓨터와 장비를 연결시켜 주며, 망의 상태를 점검하고 약해진 신호를 증폭시키는 기능도 있다.



14. [출제의도] HTML 태그의 사용 방법 적용하기

[해설] HTML 문서의 프레임 나누기에서 사용하는 태그는 가로로 나누기에 rows, 세로로 나누기에 cols 를 사용한다.

15. [출제의도] 인터넷의 게시판 화면 사용 목적 알기

[해설] 농산물 전자상거래 웹페이지에 게시판을 제작하는 것은 일반적으로 소비자의 의견을 수집하기 위한 목적이다.

16. [출제의도] 청과물 산지 유통 센터의 사용 장치 알기

[해설] 그림은 청과물 산지 유통 센터에서 광원, 광 검출기, 항온실, 광섬유 다발 등의 장치를 이용한 비파괴 당도 판정기를 나타낸 것이다.

17. [출제의도] 농업 기계의 제어 장치 적용하기

[해설] 새로운 기술이 발달함에 따라 농업에서도 여러 제어 장치가 사용된다. 인공위성으로 작업기의 위치를 알려주는 것은 GPS(지구 위치 시스템)의 이용이며, 경지 조건이나 지리적 조건을 저장한 데이터베이스는 GIS(지리 정보 시스템)라 한다.

18. [출제의도] 홈페이지 제작 순서 알기

[해설] 홈페이지의 제작 순서는 홈페이지 기획, 작업의 흐름도 작성, 각종 자료의 수집 및 가공, 웹 에디터를 이용한 제작, 구축된 자료를 업 로드하는 순이다.

19. [출제의도] 전문가 시스템의 추론 방법 이해하기

[해설] 전문가 시스템의 추론 방식에는 순방향과 역방향, 혼합 추론이 있다. 여기서는 역방향 추론을 나타낸 것으로 먼저 가설을 세우고 이를 나타낸 사실들로 검증해 나감으로서 최종 결론을 도출하는 방식이다. 이러한 방식은 병의 진단이나 규칙의 수가 많을 때 사용한다.

20. [출제의도] 산지 유통 센터의 기능 알기

[해설] 농산물 산지 유통센터에서는 수집, 선별 등급화, 가공 처리, 브랜드화, 규격 포장화, 저장 및 전처리(예냉 및 예건 작업), 수송 등의 작업을 일괄적으로 처리한다. 농산물을 급속 냉각시켜 신선도를 유지시키도록 하는 작업을 전처리(예냉 및 예건 작업)라고 한다.

[농업이해]

1	③	2	②	3	③	4	⑤	5	⑤
6	④	7	④	8	⑤	9	②	10	④
11	③	12	①	13	②	14	②	15	③
16	②	17	①	18	④	19	①	20	④

1. [출제의도] 농산물의 유통경로 이해하기

[해설] 농산물은 생산자, 수집상, 도매시장, 도매상, 소매상, 소비자 등의 유통 경로로 판매되기도 하며, 생산자와 소비자 간의 직거래, 생산자가 산지 조합을 이용하여 출하하는 등을 나타내고 있다. 이러한 과정을 농산물 유통이라고 한다.

2. [출제의도] 농산물 소비와 관련된 표 이해하기

[해설] 소득 증가에 따라 쌀의 소비량은 감소하고, 과실류와 돼지고기는 증가하고 있다. 1970년부터 2004년까지의 농산물 소비량을 보면 쌀은 계속 감소하고 있으며, 과실류와 돼지고기는 계속 증가, 채소류는 2000년까지 증가하다가 그 이후로 감소하고 있다.

3. [출제의도] 농산물 무역의 협상과 기구 알아보기

[해설] WTO : 1995년 출범, 세계 무역 질서를 이끌고

갈 다자간 무역 기구

UR : GATT의 제8차 무역협상(1986.9~1994.12)  
FTA : 각 나라간의 무역의 장벽을 허무는 협상  
DDA : 2001년 11월 WTO의 제4차 무역 협상

4. [출제의도] 환경 문제의 발생 원인과 농업 이해하기

[해설] 이산화탄소가 축적되고 지구의 온도가 올라가는 지구 온난화를 나타내고 있다. 지구 온난화는 이산화탄소의 증가와 산림 훼손으로 인하여 지구의 온도가 올라가는 현상이다. 녹색 자원은 탄소동화작용으로 이산화탄소를 흡수하고 산소를 방출하며 기온을 완화 시킴으로 지구 온난화를 감소시킬 수 있다.

5. [출제의도] 바람직한 농업 경영의 방향 제시하기

[해설] 쌀을 브랜드화하여 판매량을 늘리고, 배를 볏가지 저장하여 판매함으로써 높은 소득을 올렸으며, 우유를 가공하여 판매하고 있는 내용이 제시문에 포함되어 있다.

6. [출제의도] 농업의 변화 설명하기

[해설] 왼쪽 그림은 소로 땅을 가는 모습이며, 오른쪽은 트랙터로 땅을 가는 모습이다. 이러한 기계화는 농가의 규모가 확대되고 농업인구가 감소되었으며, 이에 따라 노동 생산성이 증가하였다.

7. [출제의도] 농업의 첨단 과학화의 실제 적용하기

[해설] 그림은 대규모의 유리온실에서 플러그육묘를 하는 모습이며, 이러한 형태는 전문화, 자동화 기술을 이용하고 식물에게 필요한 양분을 공급하는 정밀 농업의 한 형태이다.

8. [출제의도] 사회 변화에 따른 농촌의 특징 이해하기

[해설] 제시문은 주말농장 운영, 농촌 체험 프로그램 지원, 도시 사람들이 도시로부터 벗어나 농촌으로 가고 싶어하는 마음, 직거래를 통한 좋은 농산물 구입과 관련된 내용이다.

9. [출제의도] 농촌의 전통 문화 이해하기

[해설] 그림은 제사상을 나타내고 있으며, 이를 통해서 조상을 숭배하는 의식이 강화되고 가족 간의 화목을 도모할 수 있는 계기가 된다.

10. [출제의도] 농업 직업의 변화 전망하기

[해설] 제시문은 복지와 환경에 대한 관심 증가, 첨단 과학과 유전 공학 분야의 활성화, 세계화와 개방화 등의 내용을 포함하고 있으며, 이에 따라 농촌은 문화와 복지 시설의 확충, 기능성·친환경 농산물의 소비 증가, 경쟁력 향상, 생산 인력이 감소될 것이다.

11. [출제의도] 농업생산직 영역의 직업 사례 적용하기

[해설] 농업 직업의 네 영역 중에서 (가)는 농업 생산직으로 식물 생산과 동물 생산과 관련된 직업이 포함된다.

12. [출제의도] 유럽 농법의 발달 형태 이해하기

[해설] 삼포식농법은 밀, 순무, 보리, 클로버의 순으로 재배하며, 순무의 재배에 따라 순무가 가축의 사료로 이용되어 축산 분야가 특히 발달하였다.

13. [출제의도] 네덜란드 농업의 특징 설명하기

[해설] 국토가 해면보다 낮은 곳이 전체의 1/4이고 100m이상인 국토 거의 없을 정도로 네덜란드의 국토는 불리한 조건이다. 이러한 상황에서도 화훼산업과 축산업이 매우 발달하였으며, 자동화 유리온실이 매우 발달하였다.

14. [출제의도] 환경 변화에 따른 재배 방법 적용하기

[해설] 소비자들의 친환경 농산물 선호, 정부의 우수 농

산물 지원으로 고품질 농산물, 기능성 농산물, 친환경 농산물 등을 생산할 것이다.

15. [출제의도] 바람직한 직업의식 알아보기

[해설] 세계 무역 자유화, 농업 생태 유지, 식품의 고급화, 다양화에 따라 친환경 농산물, 국제 경쟁력 향상, 차별화된 농산물, 친환경 농산물을 생산하려는 직업 의식을 갖게 될 것이다.

16. [출제의도] 영농학생회의 활동 목표 이해하기

[해설] 그림은 작물의 생육 상태 관찰, 집붙이기의 과제 이수 모습이다. 이러한 과제 이수를 통해서 과학성을 함양할 수 있다.

17. [출제의도] 과제 이수의 단계에서 할 일 적용하기

[해설] 과제의 선정 단계에서는 실태 조사, 지역사회 여건, 자신의 능력 등을 검토해 보아야 한다.

18. [출제의도] 과제 이수의 장점 이해하기

[해설] 과제 이수는 이론과 실제적인 상황을 접목할 수 있는 학습 방법이다. 과제 이수를 통해서 적극적인 태도와 자신감을 기르며, 이러한 학습 결과는 오래 기억된다. 또한 적성과 흥미를 가지고 자기 주도적인 학습을 한다.

19. [출제의도] 과제 이수의 목적 적용하기

[해설] 과제 이수를 통해서 달성하고자 하는 실제적인 목적을 기록해야 한다. 조직배양을 통한 번식방법을 익히고 배양 기기의 사용법을 익힌다. 기능보조과제이므로 수익과는 관계가 없다.

20. [출제의도] 목적, 인원, 장소에 따른 과제 분류하기

[해설] 목적에 따라서는 기능보조과제, 인원에 따라서는 혼자 이수하므로 개인과제, 학교나 가정 외인 기관에서 이수하므로 위탁과제로 분류된다.

[농업기초기술]

1	⑤	2	③	3	①	4	②	5	③
6	②	7	⑤	8	③	9	②	10	④
11	⑤	12	③	13	②	14	④	15	④
16	②	17	④	18	③	19	①	20	④

1. [출제의도] 식량 작물의 특징 및 용도, 현황 이해하기

[해설] 벼는 밀, 옥수수과 함께 세계 3대 식용작물이다. 맥주용 보리는 두줄보리이며, 콩의 뿌리혹균이 토양 공기 중에 있는 질소를 고정한다. 벼, 보리를 제외한 식량작물은 대부분 수입되고 있다.

2. [출제의도] 부엽 제작 과정 이해하기

[해설] 햇볕이 잘 드는 곳에 깊이 60cm 정도로 구덩이를 만든 후, 참나무류 수종의 낙엽을 완전히 젖을 정도로 물을 뿌리면서 30~60cm 두께로 쌓아 밟아 준다. 그 다음 깻묵, 쌀겨 또는 복합비료를 고루 섞이게 뿌리거나 우분을 10cm정도 쌓고, 반복하여 쌓은 후 비닐로 덮어 보관하고, 낙엽이 빨리 썩도록 1~2개월에 한 번씩 뒤집어 준다.

3. [출제의도] 알뿌리 화초의 특징에 따라 분류하기

[해설] 알뿌리 화초는 비늘줄기(튤립, 아마릴리스, 수선화 등), 둥근줄기(글라디올러스, 프리지어 등), 뿌리줄기(칸나, 꽃창포 등), 덩이줄기(칼라, 아네모네 등), 덩이뿌리(달리아, 라던쿨러스 등)로 분류한다.

4. [출제의도] 목재의 특성 이해하기

[해설] 다른 재료에 비하여 목재의 특성은 '① 비중은 작지만, 강도가 크고 가공하기 쉽다. ② 열이나 전기의 전도율과 열팽창률이 작다. ③ 보온성이나 흡음성

이 크고 광택과 색조, 향기가 좋다. ④ 가연성이고 부패하기 쉬우며, 충해의 피해가 크다. ⑤ 수분의 영향에 따라 변형이 생긴다' 등이다.

5. [출제의도] 돼지 사육 실습별 사용 재료 이해하기

[해설] 돼지의 개체 표시는 소독용 알코올, 입목기, 귀표 장착기, 전이기 등을 이용하며, 돈사 소독은 포르말린, 과망간산칼륨, 표백분(생석회) 등을 이용한다.

6. [출제의도] 국화 생산점 배양 과정 이해하기

[해설] 배지 조제는 ① 고체 배지는 MS 배지 조성 재료와 한천을 혼합하여 만든다. ② 고압 살균기에 넣어 살균한다. ③ 배지 위에 분주 한 후, 배지가 균도록 무균 상태의 치상실 안에 둔다' 등의 순서로 진행되며, 치상 재료는 '① 국화의 생산점 조직을 3cm 길이로 절단한다. ② 절단한 조직을 소독액에 20분 담아서 표면 살균하고, 멸균수에 세척한 후 해부 현미경 아래서 엽원기가 1~2장 부착되도록 절편체를 조제한다' 등으로 준비한다.

7. [출제의도] 수목 분뜨기 작업의 목적 이해하기

[해설] 나무를 이식할 때 뿌리 분을 뜨는 가장 큰 목적은 묘목의 뿌리 손상을 방지하여 활착이 잘 되도록 한다.

8. [출제의도] 식물학적 특성에 따라 작물 분류하기

[해설] 꽃, 과실, 잎 등에 따라 식물을 분류하면, 벼과(벼, 밀, 보리, 옥수수 등), 콩과(콩, 팥, 녹두, 완두, 땅콩 등), 가지과(감자, 가지, 토마토, 고추, 담배 등), 배추과(무, 배추 등), 박과(오이, 참외 등), 백합과(파, 양파, 마늘 등) 등으로 나눌 수 있다.

9. [출제의도] 과수의 열매 유형과 품종 구별하기

[해설] 과수의 열매 유형에 따라 인과류(사과, 배 등), 준인과류(감귤류, 감 등), 핵과류(복숭아, 자두 등), 장과류(포도, 딸기(채소) 등), 견과류(밤, 호두 등)로 나누며, 과수의 주요 품종은 사과(홍옥, 서광, 홍로, 부사 등), 배(신고, 장십탕 등), 포도(캠벨얼리, 델라웨어 등), 복숭아(창방조생, 유명, 백도 등), 감(재래종, 서촌조생, 부유 등), 감귤(은주밀감, 만감류 등)이다.

10. [출제의도] 영양성분의 유효도와 작물 생육과의 관계 이해하기

[해설] 강산성이 되면 칼슘, 마그네슘, 붕소, 몰리브덴 등의 흡수가 억제되며 알루미늄, 아연, 구리, 망간 등은 과도하게 흡수되어 독성으로 작물 생육이 나빠진다. 토양 미생물의 세균의 활동이 감소되어 유기물의 분해가 억제된다. 강알칼리성이 되면 철, 망간 등의 용해도가 감소하여 작물 생육이 나빠진다.

11. [출제의도] 트랙터의 운전 조작 순서 배열하기

[해설] 주행 중 트랙터 정지 조작은 '① 클러치 페달과 브레이크 페달을 밟아 트랙터를 정지시킨다. ② 변속 레버를 중립 위치에 놓는다. ③ 주차 브레이크를 건다' 등의 순서로 진행된다.

12. [출제의도] 해충의 특징과 사진을 통한 감별하기

[해설] 진딧물은 매미목에 속하는 불완전 변태 곤충으로 유시충과 무시충이 있으며, 바이러스를 매개하는 곤충이다. 그리고 고온, 건조한 기후에서 많이 발생한다.

13. [출제의도] 범씨상자 육묘 주요 과정의 목적 이해하기

[해설] 범씨 가리기는 충실한 종자를 선별하기 위해, 종자 소독은 키다리병, 도열병, 깨씨무늬병 등의 피해를 막기 위해, 씨담그기는 종자로 하여금 수분을 흡수하기 위하여, 싹틔우기는 종자 발아를 균일하게 하기 위하여, 상토는 모잘록병을 예방하기 위하여 실시한다.

14. [출제의도] 농약 라벨을 통한 농약 종류 및 제제 형태, 용도 파악하기

[해설] 제초제는 선택성(작물에는 해가 없고 잡초만 죽임), 비선택성으로 나누며 상징색은 노란색, 제제 형태에 따라 수용제(유제, 수화제), 입제가 있다.

15. [출제의도] 접붙이기의 장점 이해하기

[해설] 접붙이기의 장점은 '① 새로 육성하거나 도입한 품종의 특성을 정확히 유지시킨다. ② 결과의 연령을 앞당길 수 있다. ③ 대목의 선택에 따라 비교적 불량한 기후에 적응시켜 준다. ④ 병충해에 대한 저항성을 높여준다. ⑤ 대목에 따라 나무의 모양을 왜성화한다' 등이다. 그러나 친화력이 없는 경우에는 접붙이기를 할 수 없고, 접붙이는 기술이 필요하다는 단점도 있다.

16. [출제의도] 일장 조절에 따른 작물의 재배방법 구별하기

[해설] 식물의 일장 조건에 따른 재배방법을 파악하는 문항으로 들깨는 단일식물이기 때문에 전조재배를 하면 개화되지 않고 잎이 성장한다. 또 국화는 단일식물로서 차광재배를 하면 일찍 꽃이 피게 된다.

17. [출제의도] 돼지의 품종별 특징 이해하기

[해설] 덴마크 원산으로 흰털이며, 다산성이고 번식 능력이 우수하며, 피부가 얇아 피부병에 잘 걸리는 돼지 품종은 랜드레이스이며, 두록과 햄프셔의 원산지는 미국이며, 요크셔와 라지화이트의 원산지는 영국이다.

18. [출제의도] 종자의 휴면 원인과 타파방법 이해하기

[해설] 목화 종자는 껍질에 털이 많기 때문에 진한 황산에 3시간 동안 담가 휴면을 타파하고, 우엉 종자는 씨껍질에 발아 억제 물질이 있기 때문에 물에 여러 번 씻어내면 발아가 잘 된다. 또 당근과 우엉 종자는 발아억제 물질에 의해 휴면되고 있다. 또 오이는 저온 처리에 의해 휴면이 타파된다.

19. [출제의도] 병해의 종류와 병원체 파악하기

[해설] 제시된 증상 사진에는 오이 잎에서 발생하는 병으로서 황갈색의 다각형 병반을 갖고 있으며, 잎 뒷면에는 흰서리 모양을 생기는 증상을 갖고 있는 병은 노균병이며, 곰팡이에 의해 발병된다.

20. [출제의도] 무게 측정 순서 배열하기

[해설] 전자 저울을 사용하여 무게를 측정할 때의 순서는 저울의 수평 상태 확인, 영점 조절, 약포지 올리기, 재영점(re-zero 스위치 누름) 조정, 측정 시료 올리기, 눈금 읽기 순으로 진행된다.

[정보기술기초]

1	④	2	③	3	④	4	②	5	①
6	⑤	7	④	8	③	9	②	10	①
11	⑤	12	④	13	④	14	①	15	②
16	③	17	⑤	18	③	19	②	20	③

1. [출제의도] 컴퓨터의 기본원리인 프로그램 내장 방식 알기

[해설] 프로그램이 바뀔 때마다 배선반의 연결을 바꾸어야 하는 에니악의 문제를 해결하기 위해서, 1944년 폰 노이만은 에드박이라는 보고서에서 프로그램 내장 방식이라는 새로운 방식을 제창 하였다.

2. [출제의도] 원도 운영 체제의 제어판 기능 이해하기

[해설] 제어판의 [디스플레이]-[설정]에서 화면 해상도를 낮게 변경하면 된다.

3. [출제의도] 보조 기억 장치인 플래시 메모리의 특징 알기

[해설] 플래시 메모리는 전원이 꺼지더라도 저장된 정보가 지워지지 않고 정보를 자유롭게 읽거나 쓸 수 있는 휴대용 저장 장치이다.

4. [출제의도] 불 대수의 기본 정리 이해하기

[해설] 불 대수의 기본 정리에 의하여  $A+0=A$ ,  $A \cdot A'=0$ ,  $A+1=1$ ,  $A \cdot A=A$ 가 된다.

5. [출제의도] 문자, 정지 화상, 동영상 압축 방식 알기

[해설] 문자 정보는 LZW, 정지 화상은 GIF, JPEG, 동영상은 DVI, H.261, MPEG 방식 등을 사용하여 압축한다.

6. [출제의도] 컴파일러 이해하기

[해설] 컴파일러는 전체 프로그램을 한 번에 번역하여 목적 프로그램을 생성하는 번역기로, 프로그램의 일부가 수정되면 전체를 다시 번역해야 한다. 컴파일러를 사용하는 프로그래밍 언어로는 C++, PASCAL, FORTRAN, COBOL 등이 있다.

7. [출제의도] USB 포트에 연결할 수 있는 주변기기 파악하기

[해설] 최근에는 USB 포트에 플래시 메모리, 조이스틱, 키보드, 스캐너 및 프린터 등과 같은 주변 기기를 연결하여 사용한다.

8. [출제의도] 조이스틱과 디지털라이저 특성 알기

[해설] (가)는 조이스틱, (나)는 디지털라이저를 설명한 것이다.

9. [출제의도] 근거리 통신망(LAN) 이해하기

[해설] 근거리 통신망의 구조는 버스형과 링형이 사용되며, 매체 접근 제어 방식에는 CSMA/CD 방식과 토큰(token) 방식이 있다.

10. [출제의도] 논리회로의 입력력 관계를 순서도에 적용하여 이해하기

[해설] 출력 Y의 값은 2개의 입력이 서로 다른 상태이면 출력이 1이되고, 2개 입력이 같은 상태이면 출력은 0이 되는 XOR 논리 게이트이고, Z 출력 값은 모든 입력이 1일 경우에만 출력이 1이 되는 AND 논리 게이트이므로 이 2개의 게이트를 병렬로 접속하여 논리 회로를 구성하면 된다.

11. [출제의도] 10진수를 펍 10진 데이터 형식과 언팩 10진 데이터 형식으로 변환하기

[해설] 언팩 10진 데이터 형식은 10진수의 한 자리를 8개의 비트로 표현하는 방법으로 왼쪽의 4비트는 존(zone), 나머지 4비트는 숫자를 나타낸다. 부호는 마지막 숫자를 나타내는 존 부분을 양수이면 C(1100), 음수이면 D(1101)로 나타낸다. 따라서 -432는 1111 0100 1111 0011 1101 0010 으로 표현된다.

12. [출제의도] 케이블 모뎀에 의한 인터넷 서비스 이해하기

[해설] 그림은 각 가정까지 동축 케이블로 연결된 CATV망을 이용하여 고속 통신 서비스를 제공하는 방식으로 인터넷과 TV 시청 등이 가능하다.

13. [출제의도] 동기 전송 방식의 특성 알기

[해설] 동기 전송 방식은 처음과 끝에 시작 플래그와 종료 플래그를 설정하고 (가) 부분에 주소부, 제어부, 오류 검사, 전송하고자 하는 정보 등을 추가하여 전송하는 방식으로, (가) 부분의 내용에 전송로(통신회선)의 종류를 검사하는 정보는 포함시킬 수 없다.

14. [출제의도] 2진수를 8진수와 16진수로 변환하기

[해설] 2진수에서 8진수로의 변환은 소수점을 중심으로 각각 세 자리씩 묶어, 그에 대응되는 8진수로 표시하고, 16진수는 각각 네 자리씩 묶어서 그에 대응하는 16진수로 표시한다.

15. [출제의도] 논리 회로의 입력과 출력 이해하기

[해설] 제시한 논리 회로는 XOR 게이트와 같은 출력을 가진다. 따라서 2개의 입력이 서로 다른 값이면 출력이 1, 2개의 입력이 같은 값이면 출력이 0이 된다.

16. [출제의도] 객체 지향 프로그래밍에서 객체와 클래스의 관계 이해하기

[해설] 클래스는 하나 이상의 유사한 객체들을 묶어서 하나의 공통된 특성으로 표현한 것이다. 따라서 버스, 트럭, 택시 등을 객체라 하고 이 객체들을 자동차라

는 용어로 그 특성을 표현할 수 있으므로 클래스는 '자동차'가 되는 것이다.

**17. [출제의도] 반이중 통신과 전이중 통신 방식을 이해하고 그에 해당하는 통신 기기 파악하기**

[해설] (가)는 하나의 통신 회선을 사용하여 서로 데이터의 전송 방향을 바꾸어 전송하는 반이중 통신 방식으로 동시에 양방향 전송을 수행할 수 없다. (나)는 전이중 통신 방식으로 두 개의 통신 회선을 사용하여 동시에 양방향으로 데이터를 전송할 수 있다.

**18. [출제의도] 논리 게이트의 입출력 특성 이해하기**

[해설] 2개의 입력이 서로 다르게 입력 될 때, 출력이 1이 되는 게이트는 OR, XOR 게이트이다.

**19. [출제의도] 무선 통신의 특성 파악하기**

[해설] 무선 통신은 통신 회선을 사용하기 어려운 해안, 산간, 섬 지방 등의 지형과 통신 시설을 설치하기 어려운 지역에 많이 이용되고, 유선 통신에 비하여 외부의 간섭이나, 잡음이 많고, 높은 주파수에서 감쇠율이 증가하여 장거리 통신에 부적합하다. 버스형과 같은 통신 구조는 유선 통신에 해당한다.

**20. [출제의도] 중앙 처리 장치와 그 구성 요소들의 역할 이해하기**

[해설] 데이터 버스는 단순한 데이터의 이동 통로이며, 레지스터는 중앙 처리 장치 안에 있는 임시 기억 장치로서 주기억 장치에서 읽어 들인 값이나 사용할 값, 계산된 결과 값을 임시로 저장하고, 연산장치는 제어 장치의 지시에 따라 산술 연산, 논리 연산을 수행하고, 제어 장치는 주기억 장치에 저장되어 있는 프로그램의 명령어들을 차례대로 수행하기 위하여 제어 신호를 보내거나 다음에 수행할 동작을 결정하는 장치이다.

**[공업입문]**

1	⑤	2	②	3	②	4	③	5	⑤
6	④	7	①	8	①	9	③	10	④
11	③	12	②	13	③	14	①	15	②
16	④	17	③	18	④	19	①	20	⑤

**1. [출제의도] 산업의 발달 과정 이해하기**

[해설] 가내 수공업 시대는 직인과 도제를 두고 생산을 하였고, 공장제 수공업으로 발전되면서 분업이 이루어지고 기술자를 고용하여 생산하는 기업 형태를 이루었다.

**2. [출제의도] 작업 연구의 효과 알기**

[해설] 작업 연구는 작업자의 시간, 동작, 작업 방법 등을 연구하여 최적의 작업 조건을 찾아 생산 현장에 투입하면 생산성 향상을 가져 온다. 숙련된 작업자의 작업 속도를 기준으로 작업 시간을 산출하고 불필요한 동작을 없애 작업 시간을 줄이고 작업 내용과 방법을 연구해 품질 좋은 상품을 생산해 소비자에게 공급할 목적도 있다.

**3. [출제의도] 철강 공업의 특징 이해하기**

[해설] 지도에 표시된 지역은 철강 공업 단지로서 시설 투자비가 많이 들고 철광석과 코크스 등 원료 물질 대부분을 수입하고 에너지 과소비 공업으로 대기 오염 등 환경에 미치는 영향이 크다.

**4. [출제의도] 산업 재산권의 의미 이해하기**

[해설] 특허권은 대발명으로 최초로 발명한 것을 말하고 출원일로부터 20년의 존속 기간을 갖고 이미 발명된 것을 개량해서 보다 편리하고 유용하게 쓸 수 있도록 한 물품에 대한 고안 그 자체로 소발명이라 할 수 있는데 설정 등록일 후 출원일로부터 10년의 존속 기간을 갖는다.

**5. [출제의도] 국제 표준 인증 효과 알기**

[해설] ISO 9000 시리즈는 공급자의 품질 시스템을 제 3자(인증 기관)가 평가하여 품질 보증 능력을 인증해주는 제도로 국제 상거래에서 신뢰를 얻고 규격화된 표준 개발로 기업의 이미지 개선 및 생산성 향상으로

이어지며 기업의 대외 신뢰도가 높아진다.

**6. [출제의도] 공작 기계 안전에 따른 용어 알기**

[해설] 기계의 안전 사고 예방을 위해 기계 설비의 안전화를 기해야 하는데 공작 기계의 회전체 돌출 부분을 몸체에 내장시켜 위험 부분을 없애는 외관의 안전화와 기계 자체의 고장 또는 다른 상황에서 일어날 수 있는 재해를 방지하기 위해 신뢰성 높은 부품을 사용하고 비상 정지 장치 (Fail safe)를 이용하는 것을 기능의 안전화라 한다.

**7. [출제의도] 마케팅 관리 단계 이해하기**

[해설] 제품을 계획하는 단계는 시장 조사 결과에 따라 생산에 앞서 소비자의 욕구를 충족시킬 수 있는 상품을 연구, 검토하는 단계이다.

**8. [출제의도] 경영 관리 순환 과정 이해하기**

[해설] 그림은 경영 관리 중 계획 단계로 목표, 방침, 순서의 결정과 예산 편성 등의 활동을 한다.

**9. [출제의도] 생산 작업 방식의 종류와 특징 알기**

[해설] 만능 작업 방식은 중소기업에서 볼 수 있는 작업 조직으로 다양한 품종의 주문 생산에 적합하며 장치 작업 방식은 원재료나 중간 제품이 장치 안에 일정 기간 수용되어 있는 동안에 작업이 이루어져 석유 정제업과 시멘트 제조업에 알맞은 작업 방식이라 할 수 있다. 또한, 유동 작업 방식은 작업자의 단일 품종을 대량 생산하는데 적합하며 자동화 작업 방식은 인간의 육체적 노동 없이 전자, 기계적 수단을 활용하여 작업의 전 공정이 이루어지는 작업이다.

**10. [출제의도] 안전 사고 예방 대책 알기**

[해설] 유기 용제와 관련된 작업장에서는 작업자에게 적절한 작업량을 주고 안전복과 마스크를 착용해야 하며 작업장 농도를 측정하여 허용 기준치를 넘지 않도록 조치해야 한다.

**11. [출제의도] 창업 시 고려해야 할 조건 알기**

[해설] 창업 시 수익성을 생각해 보면 매출 대비 수익률이 너무 높다면 회전율이 지나치게 낮을 수 있으며, 반드시 고가 상품만을 선택하는 것은 아니다.

**12. [출제의도] 우리 나라 산업의 발달 과정 이해하기**

[해설] 그래프에서 1961년부터 3차 산업인 서비스업 종사자가 지속적으로 증가하였고, 90년부터 1차 < 2차 < 3차 산업의 순으로 비중이 큰 선진국형 산업구조를 이루고 있다.

**13. [출제의도] 하천 오염의 원인 알기**

[해설] 중금속으로 하천이 오염되면 어패류에 축적되어 연쇄적으로 인간에게도 영향을 주게 되며 오염된 하천을 정화시키는데 시간과 비용이 많이 든다.

**14. [출제의도] 생산 현장에서 공정 관리 활동 알기**

[해설] 공정 관리는 공정 과정에 필요한 인적, 물적 요소를 유기적으로 결합하고 관리하는데 그림에서는 공정 계획 단계로 작업 순서와 방법, 장소, 시간 등을 결정한다.

**15. [출제의도] 화재의 유형 알기**

[해설] 화재의 유형을 보면 발화원을 기준으로 A급 화재는 일반 화재, B급 화재는 유류 화재, C급 화재는 전기 화재, D급 화재는 금속 화재를 말한다.

**16. [출제의도] 산업 현장에서 사고의 원인 이해하기**

[해설] 2차 원인은 간접 원인으로 기술적, 교육적, 작업 관리상의 원인 등이 포함되는데 생산 공정이 부적당하고 작업자의 안전 의식이 부족한 것이 해당 된다. 위험 장소의 접근과 안전 장치의 기능 제거는 불안정한 행동으로 사고의 직접 원인이다.

**17. [출제의도] 기업에서 인턴사원제를 하는 이유 알기**

[해설] 기업체에서 일정 기간 동안 근무하게 하면서 직무 특성과 개인의 능력 및 성과를 비교하여 채용 여부를 결정하는 인턴 사원 제도는 기업에서 공개 채용하여 적재 적소에 배치할 수 있고 현장 적응력이 뛰어나 생산성 향상을 기대할 수 있다.

**18. [출제의도] 기업이 국제화하는 이유 알기**

[해설] 기업이 해외 시장을 개척해 국제화하는 이유는

수출 환경의 악화에 대응하고 현지 소비자의 수요 변화에 신속히 대응하기 위해서라고 할 수 있다.

**19. [출제의도] 임금 형태 이해하기**

[해설] 단순 성과급제도로 작업량에 따라 임금이 정해지며 숙련된 작업자는 생산량이 많아져 임금이 유리한 임금 형태라 할 수 있다.

**20. [출제의도] 기업 경영 조직의 특징 알기**

[해설] 그림의 경영 조직은 전문 분야에 유능한 참모가 있고 지휘나 명령이 하나의 계통에 의해 이루어져 전문화의 원칙이 이루어지는 직계 참모 조직이다.

**[기초제도]**

1	⑤	2	②	3	①	4	⑤	5	③
6	②	7	①	8	③	9	⑤	10	②
11	③	12	④	13	③	14	②	15	①
16	①	17	④	18	④	19	⑤	20	④

**1. [출제의도] 사용 목적에 따른 도면의 개념 이해하기**

[해설] 제작도는 설계 제품을 제작 할 때 사용하는 도면으로 설계자의 최종적인 의도가 전달되어 제품 제작에 반영하기 위한 도면이며, 설명도는 제품의 구조, 원리, 기능, 취급 등의 설명이 목적인 도면이다.

**2. [출제의도] 실물과 도면에 그려진 크기에 따른 척도 적용 이해하기**

[해설] 입체도의 크기는 가로 20, 세로 15이며, 방안지의 눈금(5mm)으로 보면 투상도는 가로 40, 세로 30으로 그려졌다. 따라서, 투상도는 2배로 그려졌으나 치수기입은 원 치수인 가로 A는 20, 세로 B는 15로 기입하여야 하고 척도 C는 배적인 2:1이 된다.

**3. [출제의도] 투상도에 따른 입체도 이해하기**

[해설] 제시된 정면도와 우측면도로 인하여 입체도 ㄱ, ㄴ으로 나타낼 수 있으며, ㄷ의 입체도는 정면도에 숨은선이, ㄹ은 우측면도에 원호가 나타난다.

**4. [출제의도] 도면에 그려야 할 양식과 용도 이해하기**

[해설] 비교눈금은 확대, 축소 복사한 도면을 비교할 때, 구역의 표시 및 기호는 숫자와 로마자의 알파벳으로 표시하여 특정위치를 지시하는데, 재단마크는 복사한 도면을 재단할 때 편리하게 이용한다.

**5. [출제의도] 축의 절단 위치에 따른 단면도 이해하기**

[해설] A-A 단면의 시도는 축의 좌측을, B-B의 시도는 우측이다. 또한 A-A는 키 홈 부분이 막힌 형상이며, B-B는 뚫린 형상으로 나타난다.

**6. [출제의도] 제도에 필요한 제도 용구 이해하기**

[해설] 주어진 물체(오각상자)의 전개도 작성시 기본적인 제도 용구는 치수를 잴 수 있는 삼각자와 물체의 밑면(오각형)을 작도하려면 컴퍼스가 필요하다.

**7. [출제의도] 물체의 형태에 따른 치수 보조 기호 적용 이해하기**

[해설] C는 45° 모따기 치수의 수치 앞에 붙이고, R은 반지름 치수의 수치 앞에 붙인다. 따라서 투상도에 원호와 모따기 형상이 나타나므로 C와 R의 기호가 사용된다.

**8. [출제의도] 제3각법에 의한 투상도 이해하기**

[해설] 주어진 입체도를 투상하여 우측면도를 선택하는 문제로, 우측면도의 투상면 상부 좌측에는 숨은선이, 우측에는 실선으로 투상 된다.

**9. [출제의도] 금속 재료 표시 방법 이해하기**

[해설] 재료의 기호는 세 부분으로 나누어서 표시하는데, A의 KS D는 KS 규격 분류 기호로 금속부품을 나타내고, B의 S는 재질을 나타내는 것으로, 로마자의 머릿글자나 원소 기호로 표시하고, C는 최저 인장 강도, D는 재료의 용도, E의 40C는 탄소의 함유량을 나타낸다.

10. [출제의도] 입체도에 따른 정투상도 이해하기

[해설] 주어진 입체도의 정면도에서 A, C는 선, D는 면으로 나타나며, B는 정면도에서 경사졌으므로 평면도에서는 실제 길이보다 짧게 된다. 또한, 면 C는 우측면도에서는 정투상 되므로 실제 크기로 나타난다.

11. [출제의도] 치수 기입 원칙에 따른 치수 기입 이해하기

[해설] 제시된 물체는 2면도로 나타내며, 가급적 주 투상도(정면도)에 치수를 모아서 기입하고, 중복 치수는 피해야 된다. 또한, 도면에 길이의 크기와 자세 및 위치를 명확하게 표시해야 한다.

12. [출제의도] 한쪽 절단에 의한 단면 방법 이해하기

[해설] 주어진 물체는 1/4로 절단 되었으므로 한쪽 단면도이다. 따라서 단면도의 절반은 단면 상태를, 절반은 외형을 나타낸다.

13. [출제의도] 사투상법의 개념 이해하기

[해설] 사투상도는 물체를 투상면에 대하여 한쪽으로 경사지게 투상하여 입체적으로 나타낸다.

14. [출제의도] 제3각법에 따른 투상도 이해하기

[해설] 주어진 물체를 평면도로 나타내면, 3개의 면과 한 개의 원, 그리고 원의 중심선 두 개가 나타난다.

15. [출제의도] 상관체에 따른 전개도 이해하기

[해설] 제시된 전개도는 평행선법을 이용하여 전개된 원통형 물체로서, 원기둥 중간에 다른 원기둥이 접속되어 있는 모습이다.

16. [출제의도] 숨은선의 접속 방법 이해하기

[해설] 숨은선의 접속 방법은 외형선에서 끝날 때에는 틈이 없이 있고, 외형선에 이어지거나 접속이 될 때에는 틈을 주어 그으며, 다른 숨은선과 교차하여 끝날 때에는 틈이 없이 잇는다.

17. [출제의도] 스케치도 그리는 방법 이해하기

[해설] 주어진 그림은 본뜨기 방법으로 물체에 종이를 올려놓고 연필을 이용하여 물체의 윤곽을 스케치하는 것이다. 따라서 용지가 움직이지 않도록 해야 물체의 윤곽을 명확하게 그릴 수 있다.

18. [출제의도] 물체의 형태에 따른 투상도 수 결정 이해하기

[해설] 정면도와 평면도 또는 정면도와 측면도의 2면도로 물체의 형태를 모두 나타낼 수 있을 때에는 다른 투상도의 생략이 가능하다.

19. [출제의도] 평면도형의 작도 원리 이해하기

[해설] 점 A, B에서 선분 AB의 길이를 반지름으로 하는 원호를 그려 교차점 C를 구하여 정삼각형을 그리며,  $\angle CAB$ ,  $\angle CBA$ 를 이등분하여 점 O를 구한 후, 점 O에서 선분 AB의 수직선을 그어 D점을 구한다. 점 O에서 선분 OD를 반지름으로 하는 원을 그려 정삼각형의 내접원을 그린다.

20. [출제의도] 투상도에 따른 도형의 생략 방법 이해하기

[해설] (가)의 투상도는 중심선을 기준으로 대칭 도형이

므로 대칭 기호를 사용하여 중심선 한쪽을 생략하였고, (나)의 투상도는 같은 크기와 모양이 반복되어 여러 개 있는 경우로서, 반복되는 모양의 요점만을 표시하고, 생략된 부분은 '+'의 그림 기호로, 다른 쪽은 구멍들의 피치선과 중심선과의 교점으로 나타낸 것이다.

[컴퓨터일반]

1	①	2	④	3	①	4	①	5	②
6	②	7	⑤	8	③	9	②	10	③
11	①	12	⑤	13	①	14	⑤	15	③
16	②	17	④	18	④	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 정보 사회의 특징 이해하기

[해설] 정보 사회는 정보 통신의 발달로 공간적, 시간적 경계가 모호해졌다. 또한 타인이나 단체들이 개인의 정보를 불법으로 공개, 유통, 양도하는 등 개인 사생활 침해가 점점 심각한 문제가 되고 있다.

2. [출제의도] 바이러스의 증상 및 예방 대책 이해하기

[해설] 디스크 조각 모음은 실행 속도에 향상을 줄 수 있지만 바이러스 예방 대책으로 볼 수 없다.

3. [출제의도] 10진 데이터 형식 표현하기

[해설] 팩 10진 데이터 형식은 10진수 한 자리를 4비트로 표현하고 오른쪽 4비트에 부호를 표시한다. -638의 숫자 부분은 0110 0011 1000이고 부호는 음수이므로 오른쪽 비트는 1101이다.

4. [출제의도] 중앙 처리 장치의 특징 이해하기

[해설] 중앙 처리 장치는 제어 장치와 연산 장치로 구성되며 컴퓨터 장치들을 제어하는 핵심 부분으로 컴퓨터의 성능을 나타내는 중요한 요소이다. 다른 장치들에 비해 고속으로 데이터를 처리한다.

5. [출제의도] 2진수, 8진수, 16진수 상호 진법 변환하기

[해설] 소수점을 기준으로 8진수는 세 자리씩, 16진수는 네 자리씩 끊어 계산하면 된다. 자리수가 부족한 경우는 앞에 0을 붙여 준다. 2진수에서 8진수는 011(3) 011(3) 010(2)이고, 16진수는 1101(D) 1010(A)이다.

6. [출제의도] 그래픽 데이터의 표현 방법과 특징 이해하기

[해설] BMP, PCX, GIF, JPG, TIFF는 비트맵 방식의 파일 확장자이다. 비트맵 방식은 픽셀로 표현하며 픽셀이 많을수록 해상도가 높아진다. ①, ③, ④, ⑤번은 벡터 방식이다.

7. [출제의도] 보조 기억 장치의 종류와 특징 이해하기

[해설] HDD와 ZIP Disk Drive는 광학 드라이브가 아니다. CD-ROM Drive와 CD-RW Drive는 4GB의 이상을 저장할 수 없다. 가능한 장치는 DVD-RW Drive이다.

8. [출제의도] 하드웨어와 소프트웨어의 개념 이해하기

[해설] (가)와 (라)는 하드웨어에 속하고 (나)와 (다)는 소프트웨어에 속한다.

9. [출제의도] 논리 기호 이해하고 적용하기

[해설] 두 개 이상의 입력 중 최소한 하나의 입력이 1(참)이면 결과 값이 1(참)을 갖는 게이트는 논리합(OR 게이트)이다.

10. [출제의도] 정보 사회 문제점에 대한 예방 및 대책 이해하기

[해설] 불법 복제는 지적 재산을 침해하는 행위이다. 포스터에 나타난 정보화 사회의 문제점은 지적 재산권 피해를 나타내며 예방법은 타인의 창작물을 허락 없이 사용하지 않는 것이다.

11. [출제의도] 입력 장치의 종류를 알고 사용 목적 이해하기

[해설] 스캐너는 그림, 사진 또는 인쇄된 글자 등을 읽어 그래픽 파일 형태로 저장시키는 입력 장치이다.

12. [출제의도] 소리 데이터의 개념과 파일 형식 이해하기

[해설] 소리 데이터 파일 형식에는 WAV, MIDI, MP3, RA 등이 있다.

13. [출제의도] 수치 자료 표현의 원리 이해하기

[해설] 8개의 스위치를 2진수로 표현하면 00101010이다. 이는 양의 정수 42를 의미하고, 1Byte로 영문자 한 글자를 표현할 수 있다. 총 표현할 수 있는 자료의 개수는 256개이다.

14. [출제의도] 캐시 기억 장치의 특징 이해하기

[해설] 캐시 기억 장치는 중앙 처리 장치와 주기억 장치의 속도 차이를 해결하기 위한 기억 장치이다.

15. [출제의도] 시스템 소프트웨어의 기능 이해하기

[해설] 언어 번역 프로그램은 프로그래밍 언어로 작성한 프로그램을 기계어로 바꾸어 주는 프로그램을 말하며 컴파일러, 인터프리터, 어셈블러 등이 있다.

16. [출제의도] 주기억 장치의 특징 이해하기

[해설] 램(RAM)은 읽고 기억시킬 수 있으며, 주기억 장치에 사용된다. 전원이 꺼지면 기억된 내용이 지워지는 기억 장치이다.

17. [출제의도] 문자 자료 표현 방식의 종류와 특징 이해하기

[해설] 조합형 코드는 한글을 초성, 중성, 종성으로 나누고 각 자소마다 5비트씩 배정하여 총 15비트와 최상위 비트 1비트를 추가하여 16비트(2바이트)로 구성된 한글 코드이다.

18. [출제의도] 고정 소수점 데이터 형식 표현하기

[해설] 고정 소수점 데이터 형식에 의한 음수 표현에서 부호와 절대값은 부호 비트에 1을 넣고 2진수로 표현한다. 1의 보수는 부호 비트에 1을 넣고 정수부는 양수에 대한 1의 보수(0→1, 1→0)로 표현한다. 2의 보수는 부호 비트에 1을 넣고 정수부는 양수에 대한 2의 보수(1의 보수+1)로 표현한다.

19. [출제의도] 운영 체제의 역할 이해하기

[해설] 윈도, 유닉스, 리눅스, 맥OS는 운영 체제로 파일과 데이터 관리, 보안 유지 관리, 입·출력 제어, 사용할 시스템 자원 할당, 저장 공간 관리, 하드웨어 고장 유무 검사 등을 한다.

20. [출제의도] 논리식을 이해하고 적용하기

[해설] 학생증을 소지하고 있고 무료 관람권을 가지고 있거나 행사 초대장을 가지고 있는 경우 논리식은  $A \cdot (B+C)$ 이다.

[상업경제]

1	③	2	③	3	⑤	4	②	5	③
6	③	7	①	8	④	9	④	10	②
11	④	12	④	13	⑤	14	⑤	15	②
16	②	17	⑤	18	①	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 상업의 발달 과정 파악하기

[해설] 상업은 자급 자족, 물물 교환, 화폐 출현, 상인 출현, 상업의 분화 순으로 발달하였다. 교환의 매개물로 쌀, 옷감, 조개 등 특정 물건을 사용한 것은 화폐 출현 단계의 특징이다.

2. [출제의도] 판매 가격 구성 이해하기

[해설] 판매 가격은 매입 가격, 매입 제비용, 판매비 및 관리비, 순이익으로 구성된다. 이폭은 판매비 및 관리비+순이익이므로 이폭률에는 변동이 없다. 2004년의 이폭률은  $48,000 \div 150,000 \times 100$ 으로 32%이다.

3. [출제의도] 경제 주체 간의 관계 파악하기

[해설] 경제 주체는 가계, 기업, 정부이다. 정부는 가계에 공공 서비스를 제공하고, 가계는 기업에게 노동, 자본, 토지를 제공한 대가로 임금, 이자, 지대를 받는다. 기업은 정부에 조세를 납부하며, 생산의 주체로 이윤 극대화를 추구한다.

4. [출제의도] 금융의 종류를 실제 상황에 적용하기

[해설] 금융은 용도에 따라 소비 금융과 산업 금융으로 분류되며, 산업 금융은 산업에 필요한 자금 유통이다. 공장 증축 자금 마련은 산업 금융에 속한다.

5. [출제의도] 국제 환경 협약 이해하기

[해설] 기후 변화 협약은 리우데자네이루 회의에서 150여 개국이 서명함으로써 1994년 3월에 발효되었다. 이 협약은 온실 가스로 지칭되는 이산화탄소, 염화불화탄소, 메탄가스, 질소산화물 등으로 인한 지구 온난화를 방지함에 그 목적을 두고 있다.

6. [출제의도] 경제 활동(생산, 분배, 소비)을 실제 상황에 적용하기

[해설] 경제 활동은 생산, 분배, 소비 활동으로 분류된다. 소비 활동은 재화와 용역의 사용을 의미하는 것으로 순이가 겨울에 스키복과 스키 장비를 구입하는 활동은 이에 해당된다.

7. [출제의도] 물적 유통의 혁신 방안 파악하기

[해설] 물적 유통 혁신 방안으로는 물적 유통 시설의 확충, 물류 표준화, 종합 물류 정보망의 구축 등이 있으며, 기업 간 물류 공동화와 서로 같은 물류 정책을 마련함으로써 물류비를 절감할 수 있다.

8. [출제의도] 실생활에서 저작권 파악하기

[해설] 무형 재화는 산업 재산권, 저작권, 영업권, 용역 등이 있다. 저작권은 지적·정신적 창작물에 대한 독점·배타적 권리를 갖는다.

9. [출제의도] 창고의 종류 파악하기

[해설] 창고의 종류는 유통 경로에 따라 생산지 창고, 집산지 창고, 소비지 창고로 분류되며, 집산지 창고에는 항만 창고, 보세 창고 등이 있다.

10. [출제의도] 운송 수단의 특징 파악하기

[해설] 자동차 운송은 적재, 하역, 포장이 편리하고, 목적지까지 직접 운송할 수 있어 가장 많이 이용되고 있으며, 단거리 운송에 적합하다.

11. [출제의도] POS 시스템의 효과 설명하기

[해설] 판매 시점에서 여러 가지 판매 정보를 관리하는 것을 판매 시점 관리(point of sales system)라고 한다. POS 시스템을 활용하면 상품과 고객에 대한 정보를 쉽게 입력하고, 데이터베이스화 할 수 있다.

12. [출제의도] 상업 조정 기관의 종류 파악하기

[해설] 상업 조정 기관은 상업이 원활하게 되도록 도와주는 기관으로 상공회의소, 공정거래위원회, 대한무역

투자진흥공사, 한국소비자보호원 등이 있다.

13. [출제의도] 산업별 취업자 수에 따른 변화 파악하기

[해설] 그래프는 산업별 취업자 수의 변화를 나타낸 것으로 1, 2차 산업에 종사하는 인구는 줄어들었으며, 3차 산업에 종사하는 인구의 비중이 늘어났다.

14. [출제의도] 약속 어음의 흐름 파악하기

[해설] 약속 어음은 발행인이 지명인에 대하여 일정한 장소에서 일정한 금액을 지급할 것을 약속하는 증권이다. 발행인은 채무자이고, 지명인은 채권자이다.

15. [출제의도] 상업 주체들의 특징 파악하기

[해설] 대리상은 특정한 상인을 위하여 그 상인의 명의로 거래를 계속적으로 대리해 주고 중개상은 불특정 다수인 타인의 의뢰를 받아 매매의 상대방을 찾아서 타인의 명의로 거래를 성립시켜 준다.

16. [출제의도] 실생활에서 3차 산업의 개념 파악하기

[해설] 클라크는 산업을 1차, 2차, 3차 산업으로 분류하였다. 3차 산업은 상업, 금융, 보험, 유통업 등과 같은 서비스를 생산하는 산업이다.

17. [출제의도] 실생활에서 소비자 권리 파악하기

[해설] 소비자의 8대 권리 중 피해를 보상받을 권리는 소비자가 물품의 사용으로 인한 피해를 공정한 절차에 의해 적절한 보상을 받을 권리이다.

18. [출제의도] 유통 기관의 종류와 특징 파악하기

[해설] 유통 보조 기관은 유통 조정 기관이며, 물적 유통 기관은 운송·보관 등의 기능을 통해 상품의 가치를 높인다.

19. [출제의도] 매매 방법의 종류 파악하기

[해설] 입찰 매입은 한 사람의 매입자가 다수의 판매자로부터 입찰을 받아서 최저 가격을 신청한 자에게 낙찰하는 것이다.

20. [출제의도] 매매 계약의 조건 파악하기

[해설] 선급은 상품을 인수하기 전에 구매자가 대금을 미리 지급하는 것이며, 표준품은 일정한 품질의 표준품에 의하여 품질을 결정하는 방법이다. 상품의 인도 장소는 부산항의 본선이며, 수량은 상자이므로 개수 단위 계산법이다.

[회계원리]

1	④	2	④	3	①	4	③	5	②
6	⑤	7	②	8	④	9	①	10	①
11	⑤	12	③	13	①	14	②	15	⑤
16	①	17	②	18	⑤	19	③	20	②

1. [출제의도] 거래 요소의 결합 관계 이해하기

[해설] 차변에 분개된 비품은 자산 계정이므로 자산의 증가, 대변에 분개된 미지급금은 부채 계정이므로 부채의 증가이다.

2. [출제의도] 단기금융상품 계정의 개념, 종류, 회계 처리 방법 이해하기

[해설] 만기가 1년 이내인 단기적 자금 운용을 목적으로 소유하는 예금은 단기금융상품 계정이며 단기매매 증권 계정은 단기적 시세차익을 얻기 위해 시장성이 있는 주식, 사채, 공채증서 등을 구입하는 경우이다.

3. [출제의도] 분개장에 기입된 분개를 각 계정에 전기하기

[해설] 현금 계정은 대변에 분개되어 있으므로 현금 계

정의 대변에 '비품 30,000', 비품 계정은 차변에 분개되어 있으므로 비품 계정 차변에 기입해야 하는데 대변의 계정과목이 2개이므로 '계좌 50,000'으로 전기한다.

4. [출제의도] 손익계산서와 대차대조표의 작성 목적 이해하기

[해설] 기업의 일정 시점의 재무 상태를 나타내는 것은 대차대조표이고, 일정 기간의 경영 성과를 나타내는 것은 손익계산서이다.

5. [출제의도] 매입채무(외상매입금, 지급어음)의 특성 이해하기

[해설] 외상매입금과 지급어음은 기업의 영업 활동에서 발생하는 주된 채무이며, 기말 대차대조표에 매입채무로 표시한다.

6. [출제의도] 현금및현금성가물 관련 계정들을 대차대조표에 기재하는 방법 이해하기

[해설] 대차대조표에 현금및현금성가물로 표시하는 것은 현금, 당좌예금, 통화대용증권, 현금등가물, 취득 당시 만기가 3개월 이내인 유가증권 및 단기금융상품 등이다.

7. [출제의도] 상품 매매와 관련된 거래를 매출장에 기입하기

[해설] (가)는 거래처 갑회사를, (나)는 대금 지급 방법으로 현금 및 외상을, (다)는 판매 대금을 기입한다.

8. [출제의도] 상품 매매와 관련된 회계장부의 종류 파악하기

[해설] 상품을 매입하였으므로 매입장, 상품재고장에 기입해야하고 대금의 일부를 당좌수표를 발행하였으므로 당좌예금출납장을, 잔액은 현금으로 지급하였으므로 현금출납장에 각각 기입한다.

9. [출제의도] 토지 구매와 관련된 비용의 회계 처리하기

[해설] 토지는 자산 계정에 속하므로 이를 구입하고 배수로 공사비, 정지비, 취득세, 등록세, 중개수수료 등을 지급하였을 때는 취득원가에 포함하여 회계 처리한다.

10. [출제의도] 자본잉여금의 자본 전입 결과 이해하기

[해설] 상법 규정에 따라 결산기마다 이익배당액의 1/10 이상, 자본금의 1/2에 달할 때까지 적립하여 결손 보전이나 자본 전입을 할 수 있는 적립금으로 자본에 전입을 하더라도 순자산(자본) 증감 변화가 없다.

11. [출제의도] 손익계산서의 기입 내용 분석하기

[해설] 이자비용은 영업외비용이므로 판매비와 관리비는 ₩170,000이며 상품매출이익은 분기법(순수상품계정)으로 회계 처리하였다.

12. [출제의도] 사채의 할인발행과 관련된 내용 이해하기

[해설] 액면총액은 ₩1,000,000이고, 회사에 유입된 자금은 현금 계정 차변의 ₩950,000이며, 사채할인발행차금 계정의 차변 금액이 할인발행 금액이 된다.

13. [출제의도] 부채의 증가가 발생하는 거래를 분개하기

[해설] 출장 중인 사원이 보낸 내용 불명의 현금이 입금되었으므로 차변에 현금 계정으로, 대변에는 가수금 계정으로 분개한다.

14. [출제의도] 유동자산과 고정자산의 종류를 분류하기

[해설] 유동자산에는 당좌자산 (나)와 재고자산, 고정자산 (가)에는 투자자산, 유형자산, 무형자산이 있다.

15. [출제의도] 자본잉여금의 발생원인 이해하기

[해설] 주식의 발행가액이 액면가액을 초과하는 금액과 감자를 실시할 때 자본금의 감소액이 결손금의 보전액보다 많을 때 발생하는 금액은 자본잉여금에 해당한다.

16. [출제의도] 당좌자산의 특성 이해하기

[해설] 선급금, 미수금은 당좌자산으로 자산의 항목에 속하기 때문에 항상 잔액은 차변에 발생하며, 1월1일의 전기이월 금액 ₩100,000이 차변에 기입된다. 자본금과 부채 계정인 미지급입차료, 상품권선수금 계정의 잔액은 대변에 기입된다.

17. [출제의도] 유형자산의 수선비(자본적 지출)에 대한 회계 처리하기

[해설] 기계 장치의 소모품을 교체하거나 전구를 교체하는 경우에는 수익적 지출이므로 비용 계정으로, 엘리베이터나 냉난방 장치의 설치나 개량, 증설, 확장 등의 공사를 시공한 경우에는 자본적 지출이므로 유형자산의 원가에 가산하여 회계 처리한다.

18. [출제의도] 혼합상품 계정의 기입 내용 이해하기

[해설] ㄱ의 당기 순매입액은 상품 계정 차변의 외상매입금 ₩450,000과 ₩70,000을 더하고 대변의 외상매입금 ₩20,000을 차감하여 계산하면 ₩500,000이다. ㄴ의 당기 순매출액은 상품 계정 대변의 외상매출금 ₩400,000과 받을어음 ₩200,000을 더하고 차변의 외상매출금 ₩50,000을 차감하여 계산하면 ₩550,000이다. 기초상품재고액은 전기이월 ₩250,000이고, ㄷ의 환출 및 에누리액은 상품계정 대변의 외상매입금 ₩20,000이다.

19. [출제의도] 회계 상의 거래 개념 이해하기

[해설] ㄱ은 주문, ㄴ은 계약만을 하였고 자산, 부채, 자본, 수익, 비용의 변화가 없으므로 회계 상의 거래가 아니다. ㄷ, ㄹ은 비용의 발생과 자산의 감소가 발생하므로 회계 상의 거래이다.

20. [출제의도] 상품재고장의 작성 결과를 자료로 매출 원가와 월말재고액 산출하기

[해설] 환입, 환출, 에누리액이 없으므로 매출원가 산출식은 매출원가=월초재고(전기이월 금액)+당월순매입액(상품재고장 인수란 합계금액-월초재고액)-월말재고액(차월이월 금액)이다. 그러므로 매출원가는 ₩10,000이다. (산식: ₩5,000-(₩30,000-₩5,000) 그리고 월말재고액은 인도란의 차월이월 금액 ₩20,000이다.

[인간 발달]

1	④	2	②	3	①	4	④	5	①
6	③	7	②	8	③	9	④	10	④
11	②	12	②	13	③	14	①	15	②
16	③	17	⑤	18	⑤	19	①	20	⑤

1. [출제의도] 사례를 통해 인간 발달의 특성알기

[해설] 초등학교 때 읽은 책이, 다음 발달 단계인 중학교의 학업 성적에 좋은 영향을 미쳤고, 이것이 또한 학자가 되는데 기여하였음을 의미한다.

2. [출제의도] 인간 발달의 개념을 전생애적 측면에서 이해하기

[해설] 인간 발달은 수정란 세포에서 시작하여 사망에 이르기까지를 일컫는다. 예전의 학자들은 성인기까지를 발달이라고 보았으나, 최근에는 수정에서부터 사망에 이르기까지의 전과정을 말하여, 질적, 양적인 변화와 성장과 성숙, 학습에 의해서 이루어지는 발달을 모두 포함한다.

3. [출제의도] 여러 가지 분만 방법 중 라마즈 분만법의 특징 알기

[해설] 라마즈 분만법은 부부가 임신 전에 훈련을 받고 남편의 선도에 따라 호흡을 조절하며 출산하는 방법이다. ②는 수중분만, ③은 그네 분만, ④는 겸자분만, ⑤는 제왕절개분만이다.

4. [출제의도] 눈과 손의 협응과 소근육 운동의 발달로 가능한 동작 알기

[해설] 엄지와 집게 손가락을 이용하여 물건을 집게 될 때는 약 9개월 정도이며, 이는 소근육 운동 발달과 손과 눈의 협응이 잘 이루어지게 되었다는 것을 의미한다.

5. [출제의도] 태내기 중 배아기에 대해 알기

[해설] 배아기는 신체 기관이 빠른 속도로 형성되는 시기이며, 모든 기관의 발달 기초를 이루는 중요한 시기이다.

6. [출제의도] 태아기의 특징 알기

[해설] 임신 기간 중 태아기에는 초음파를 통해 남녀의 성별을 알 수 있으며, 이때의 태이는 양수 속에서 활발히 움직이는 시기이다.

7. [출제의도] 로렌츠와 볼비의 동물행동학 이론 이해하기

[해설] 로렌츠는 동물의 적응 행동과 인간의 행동을 비교하여 동물 행동학 이론을 정립하였는데, 이는 거위의 각인 현상을 통해 증명하였다. 할로는 원숭이 실험을 통해 애착 형성을 입증하였다.

8. [출제의도] 12개월 전후 영아의 언어, 정서, 신체, 운동 발달의 특징 이해하기

[해설] 낮가림이 시작되는 시기는 생 후 3~6개월, 대천문이 닫히는 시기는 2살, 젖니가 나기 시작하는 시기는 6~8개월부터, 이유식은 2~3개월부터 시작한다. 신생아기 때부터 온도 감각은 피부로 열기를 느낄 정도로 매우 발달한다.

9. [출제의도] 신생아의 신체적, 생리적 특징에 대해 이해하기

[해설] 신생아기의 호흡과 맥박은 불안정하고 성인보다 빠르다.

10. [출제의도] 산전 검사중 초음파 검사의 목적 알기

[해설] 초음파 검사는 초음파를 자궁에 투사하여 반사된 화면으로 태아의 크기, 모양, 위치를 알아내는 방법이다.

11. [출제의도] 태반의 기능을 이해하고 자궁내 위치 알기

[해설] (가)는 양수를 둘러싼 난막, (나)는 태아와 모체의 혈액을 교환하는 태반, (다)는 태반과 태아를 연결하는 탯줄, (라)는 자궁입구, (마)는 양수를 나타낸다.

12. [출제의도] 영아기 언어, 사고, 신체, 운동 발달을 촉진할 수 있는 육아 방법 알기

[해설] 지속적인 언어적 자극을 통해서 언어 발달이 촉진될 수 있으며, 영아기의 장난감은 인지 및 사고력 발달을 촉진한다.

13. [출제의도] 에릭슨의 심리 사회적 발달이론과 전통 육아 방법의 장점 적용하기

[해설] 모유 수유, 업어주기, 대가족 제도 등은 영아의 정서적 안정 및 사회성을 키우는데 도움이 되며, 에릭슨의 심리사회적 발달이론과 많이 부합된다.

14. [출제의도] 영아기 대소변 가리기 시기와 유의 사항 알기

[해설] 대소변 가리기는 15개월 정도에 훈련을 시작하여

2세 정도가 되어야 혼자서도 가능하다. 너무 엄격한 훈련은 영아에게 수치심을 줄 수 있다.

15. [출제의도] 신체 발달의 순서와 방향 이해하기

[해설] 머리를 들고 허리를 세울 수 있어야 앉을 수 있으며 다리에 힘을 길러 설 수 있다. 또 어깨 근육이 발달해야 두 팔의 움직임이 자유로우며 팔 근육이 발달해야 붙잡거나 앞뒤로 흔들며 걸을 수 있다.

16. [출제의도] 두뇌, 키, 생식선의 발달 특징 이해하기

[해설] (가)는 두뇌 등 신경조직, (나)는 신장, (다)는 난소, 고환 등 생식기관의 발달 곡선을 나타낸다.

17. [출제의도] 신생아의 반사행동 및 바빈스키 반사의 반응과 의미 파악하기

[해설] 바빈스키반사는 아기의 발바닥을 간질이면 발가락을 폈다가 오므리는 반응을 보이는 것이다. 이는 신경기능이 정상적으로 발달하고 있음을 보여주는 반응이다.

18. [출제의도] 영아의 성장 월령에 적절한 이유식 선택하기

[해설] 4~5개월에는 미음형태가 알맞고 죽은 소화시키기 어렵다. 과일조각은 10~11개월, 튀김종류는 15개월 이후에나 먹일 수 있다.

19. [출제의도] 출산의 여러 가지 징조와 유의점 알기

[해설] 분만의 징후로는 이슬, 파수, 진통이 있다.

20. [출제의도] 영아의 인지 발달 특징 알기

[해설] 거울속에 보여지는 코가 아니고 자신의 코를 만지는 것은 자기를 인식하기 시작했다는 것을 의미한다.

[식품과 영양]

1	③	2	①	3	④	4	①	5	④
6	②	7	②	8	③	9	①	10	⑤
11	②	12	⑤	13	③	14	④	15	⑤
16	③	17	④	18	②	19	⑤	20	①

1. [출제의도] 각 영양소가 우리 몸에서 하는 일 이해하기

[해설] 구성영양소에는 단백질, 칼슘 등이 있고 조절영양소에는 비타민, 무기질 등이 있으며 에너지를 공급하는 영양소에는 탄수화물, 단백질, 지방이 있다.

2. [출제의도] 유지의 경화 과정과 특성 이해하기

[해설] 유지의 경화과정은 식물성기름의 이중결합에 수소를 첨가하여 만든 것이므로 경화유는 이중결합구조가 줄어들고, 트랜스지방으로 전환된다.

3. [출제의도] 우리 몸의 구성 성분 중 성별에 따른 지방의 함량을 알고 그 특성 파악하기

[해설] 우리 몸의 구성성분 중 유일하게 남성보다 여성에게 많은 영양소는 지방이며, 지방은 세포막 구성 성분이고, 외부의 충격으로부터 장기를 보호하는 기능이 있다.

4. [출제의도] 비타민 A의 결핍증과 함유식품 알기

[해설] 비타민 A의 결핍증은 야맹증, 상피세포 이상 등이며, 함유식품에는 간, 우유, 버터, 치즈, 달걀 노른자 등이 있다.

5. [출제의도] 체내 단백질의 변화 상태 이해하기

[해설] 단백질 섭취가 손실보다 많은 양(+)의 균형상태일 때는 성장기, 임신기, 회복기 등이며, 반면, 병에 걸렸거나 식사를 잘못하게 되면 단백질 섭취보다 손실이 많은 음(-)의 균형상태가 된다.

6. [출제의도] 우리나라 전통 식생활의 특징 파악하기  
 [해설] 우리나라는 전통적으로 섬유질이 풍부한 식물성 식품을 위주로 섭취하였으며, 절기에 따라 적절한 음식을 만들어 먹었고, 아침식사를 중시하였다.
7. [출제의도] 물의 체내 구성 비율과 기능 이해하기  
 [해설] 인체의 60~70%가 물로 구성되어 있으며, 운반 작용, 체온 조절, 용매 작용, 외부 충격 보호 작용, 윤활 작용, 신경 자극 전달 등의 기능이 있다.
8. [출제의도] 탄산음료를 과잉 섭취했을 때 문제점 추론하기  
 [해설] 탄산음료에는 당분이 많아 과잉섭취하면 비만을 유발하고, 인의 함량이 높아 칼슘과 인의 섭취균형을 깨뜨리고, 이는 뼈 속의 칼슘이 녹아나오게 하므로, 골절률을 증가시킨다.
9. [출제의도] 철의 기능과 결핍증 및 성별 필요량 알기  
 [해설] 철은 조혈 작용, 면역 기능, 인지 기능 등이 있으며, 세포에 산소를 운반해 준다. 결핍 시 빈혈이 나타나며, 여성이 남성보다 더 많이 섭취해야 한다.
10. [출제의도] 에너지 공급원으로서의 탄수화물 식품 알기  
 [해설] 탄수화물은 에너지를 공급하는 역할을 하며, 단당류나 이당류로 된 식품이 다당류로 된 식품보다 에너지로 빨리 전환된다.
11. [출제의도] 단백질 상호보충효과를 얻을 수 있는 식품 구성하기  
 [해설] 식물성 단백질은 불완전단백질이지만, 완전단백질인 동물성 단백질과 함께 먹으면 단백질의 질을 높일 수 있다.
12. [출제의도] 근육을 생성하는 단백질의 다른 기능 파악하기  
 [해설] 단백질은 체구성 성분으로 작용하며, 효소·호르몬·항체를 합성하고, 체액의 평형을 유지하고, 산·알칼리 균형을 유지한다.
13. [출제의도] 충치발생을 억제하는 영양소 알기  
 [해설] 불소는 충치를 일으키는 박테리아나 효소의 작용을 억제하는 작용을 한다.
14. [출제의도] 지방의 기능 이해하기  
 [해설] 탄수화물은 과잉 섭취했을 때 지방의 형태로 체내에 축적되며, 지방은 필수지방산 공급, 지용성 비타민 흡수에 도움을 주고, 콜레스테롤은 체내에서 합성된다.
15. [출제의도] 이당류의 구성과 그 특성 이해하기  
 [해설] 맥아당은 포도당과 포도당, 설탕은 포도당과 과당, 유당은 포도당과 갈락토오스 등으로 구성되어 있고, 이들 모두 소장에서 단당류로 분해된다. 맥아당은 엷기름에 들어있고, 유당은 이당류 중 단맛이 가장 적다.
16. [출제의도] 식물성 유지와 비타민 E의 항산화작용 이해하기  
 [해설] 식물성 유지는 필수지방산, 불포화지방산을 많이 함유하고 있으며, 비타민 E는 항산화제로 작용하며, 금속, 빛, 산소, 열 등에 매우 약하여 쉽게 파괴된다.
17. [출제의도] 리보플라빈의 결핍증과 함유식품 알기  
 [해설] 리보플라빈이 결핍되면, 설염, 구순구각염이 나타나며, 간, 우유, 살코기, 닭고기, 생선, 달걀 등 동물성 식품에 많이 들어있다.

18. [출제의도] 식품구성탑을 참고하여 식단 평가하기  
 [해설] 식품구성탑은 식단을 간단하게 평가하는 데 이용되며, 1층은 곡류 및 녹말류, 2층은 채소 및 과일류, 3층은 고기·생선·달걀 및 콩류, 4층은 우유 및 유제품, 5층은 유지·견과 및 당류 등이다.
19. [출제의도] 과일을 먹는 방법에 따른 섬유소 섭취량의 차이를 분석하기  
 [해설] 섬유질은 껍질째 씹어 먹을 때 많이 섭취되며, 물을 흡수하는 능력으로 인해 변을 부드럽게 하여 변비를 예방하고, 장 내에 유해물질이 형성되는 것을 막아 준다.
20. [출제의도] 비타민 D 결핍 시 발생하는 골다공증의 예방법을 알고 생활에 적용하기  
 [해설] 비타민 D가 부족하면 골다공증이 유발되며, 햇볕을 하루 30분 이상 쬐면 피부에서 비타민 D가 합성이 되고, 식품으로는 간유, 난황, 버터, 내장고기에 많이 들어있다.

### [디자인일반]

1	①	2	⑤	3	②	4	②	5	⑤
6	①	7	⑤	8	④	9	②	10	①
11	③	12	④	13	①	14	②	15	③
16	②	17	④	18	⑤	19	③	20	④

1. [출제의도] 산업 혁명기의 디자인 경향 알아보기  
 [해설] 이시기는 대량 생산을 위한 동력의 발달로 기계 생산에 의해 대량으로 제품을 생산할 수 있게 되었다. 영국의 웨지우드와 미국의 포드 등은 이 때 활동했던 사람들이다.
2. [출제의도] 팝 디자인의 특징을 이해하기  
 [해설] 1960년대 서유럽과 미국을 중심으로 일어난 대중문화 운동으로 낙관적 분위기, 원색의 기운찬 표현, 동적이고 가벼운 외형 이미지와 모양과 기능을 간단히 변경시킬 수 있으며 쉽게 운반할 수 있는 디자인이 유행하였다.
3. [출제의도] Memphis 그룹의 특징을 이해하기  
 [해설] 1970년대 유행하였으며 기계 주의적 태도를 벗어나 장식적인 잠재력과 상업적 요소를 도입하였으며 자유분방하고 화려한 색채로 표현하였다.
4. [출제의도] 미술 공예 운동의 의의 알아보기  
 [해설] 기계화와 대량 생산에 의한 생활용품의 품질 저하에 반대하여 1860년~1900년 영국에서 일어난 수공예 부활 운동으로, 근대 디자인 운동의 중요한 기준이 되었으며 이후 독일 공작 연맹과 바우하우스 조형 학교 설립에 큰 영향을 끼쳤다.
5. [출제의도] 디자인의 합목적성을 적용하기  
 [해설] 합목적성은 재료나 형태를 임의로 결정하는 것이 아니라 기능을 수행하는데 적합한 재료, 형태, 구조, 기술 등을 고려하여 목적에 합당한 수단과 방법을 적용하여 디자인하는 것이다.
6. [출제의도] 미래파와 시세션의 특징을 설명하기  
 [해설] 1909년 결성된 미래파는 기계에 의한 미래 사회 건설을 주장하였으며, 시세션은 오스트리아에서 일어난 새로운 운동으로 권위적이고 세속적인 모든 양식으로 부터의 분리를 주장하였다.
7. [출제의도] 디자인의 공동 목표를 적용하기  
 [해설] 디자인의 공동 목표는 기능과 아름다움의 조화로 주어진 목적을 조형적으로 실체화하는 것이다.

8. [출제의도] 핀란드 디자인 이해하기  
 [해설] 전통과 자연주의를 존중하고 있으며 가구와 식기, 조명 기구 등 실내디자인을 주로 하고 있다. 대표적인 디자이너로 프랭크와 알토가 있다.
9. [출제의도] 독일 공작 연맹의 디자인 정책 이해하기  
 [해설] 독일의 건축과 공예가 시대에 뒤떨어진 것을 통감하고 1907년에 결성되었다. 미적기준을 표준화하여 대량 생산하고 수출을 통한 국부증대를 목적으로 하였다.
10. [출제의도] 우리나라 디자인 발전의 과정을 시대별로 이해하기  
 [해설] 1980년대는 현실적이고 실제적인 활동기로 ②~⑤번은 80년대에 대한 설명으로 맞으며 ①번은 1960년대이다.
11. [출제의도] 아르 데코 양식의 특징 이해하기  
 [해설] 곡선적인 아르누보 양식을 기하학적으로 정리하였으며 복고적 장식과 단순한 현대적 양식을 결합하여 대중화를 시도하였다.
12. [출제의도] 이탈리아 디자인의 특징 이해하기  
 [해설] 각 기업의 독자성을 살리는 정책을 추구하여 개성적이고 독창적인 디자인 위주의 상품 개발로 세계적인 디자인 회사가 될 수 있었다.
13. [출제의도] 개성적이고 독창적인 디자인 사례 적용하기  
 [해설] ②~⑤는 창의적인 모티브로 독창적인 결과물을 만든 사례로 맞으며 ①번은 단순한 기능의 보완이다.
14. [출제의도] 고대 사회의 디자인 특징 알아보기  
 [해설] (가)는 고대 이집트, 페니키아, 헤브라이의 문자로 문자의 탄생을 알 수 있으며 (나)는 이집트 왕의 마스크 조각으로 금속의 사용을 알 수 있는 자료이다.
15. [출제의도] 디자인 발전 과정 적용하기  
 [해설] 원격 제어를 개발하기 위한 디자인 과정이다. (가)는 자연적인 형태의 곤충인 사마귀에서 모티브를 얻어 (나)는 기능적인 형태로 발전하였다.
16. [출제의도] 디자인의 조건 중 독창성을 적용하기  
 [해설] 독창성은 최종적으로 생명을 불어 넣은 것으로 이 그림은 차별화된 기발한 아이디어와 혁신적인 형태로 독창성이 나타난 작품이다.
17. [출제의도] 독일 디자인의 특징 이해하기  
 [해설] 픽토그램은 시각적으로 간결하고 상징적으로 표현하여 독일 디자인의 절제된 양식을 보여주고 있다. 또한 독일 디자인은 공학과 성능 중심주의, 객관적인 아름다움, 절제된 양식이 특징이다.
18. [출제의도] 근대 디자인 양식의 사례 적용하기  
 [해설] (가)는 바우하우스 문장으로 기능적이며 모던 스타일의 디자인, (나)는 아르 누보로 식물형의 유기적인 선을 이용한 디자인, (다)는 신조형주의로 수직과 수평으로 화면을 분할하고 3원색과 무채색을 주로 사용하였다.
19. [출제의도] 일본 디자인의 특징 이해하기  
 [해설] 미국이 자동차와 공업 제품을 일본 시장에 소개한 것을 계기로 신속하게 이를 모방하여 자국의 산업을 확장 발전시켰고, 산업 구조의 개편으로 이어져 일본의 스타일을 확립하였다. 이후 자동차와 가구, 전자 제품은 세계의 시장을 장악하기에 이르렀다.
20. [출제의도] 바우하우스에서 활동한 디자이너 알아보기  
 [해설] 그로피우스는 1919년 미술 아카데미와 공예 학교 운영을 위촉받아 바우하우스를 새로운 목적으로 설립

하였다. 그가 디자인한 바우하우스 건물은 건물 어느 방향으로 보아도 다른 모습을 띠게 하였다. 오늘날 다른 건축과 비교해도 설계와 시설이 앞서 있다.

### [프로그래밍]

1	⑤	2	①	3	③	4	⑤	5	②
6	③	7	④	8	②	9	②	10	⑤
11	④	12	①	13	③	14	④	15	⑤
16	①	17	①	18	③	19	③	20	④

#### 1. [출제의도] 언어 번역기의 개념 이해하기

[해설] 그림의 통역사는 한국인의 말을 영국인이 알아들을 수 있도록 통역하는 역할을 수행한다. 이와 같이 컴퓨터에서는 프로그래머가 프로그래밍 언어로 작성한 소스를 언어 번역기를 통하여 번역하게 된다. 언어 번역기에는 컴파일러와 인터프리터가 있다.

#### 2. [출제의도] 제어문 중 if 문의 구조 이해하기

[해설] 순서도는  $a > 5$  일 때  $a = a + 1$ 의 명령을 실행하게 된다. ③, ④, ⑤의 경우 문법 오류이며, ②는 비교 연산이  $a >= 5$  이므로  $a = 5$ 일 때에도 실행하게 된다.

#### 3. [출제의도] 자료 구조 중 스택의 특징 이해하기

[해설] 스택은 후입 선출 구조를 가지고 있으며, 입·출력되는 부분은 한 부분으로 Top이라 한다.

#### 4. [출제의도] 알고리즘 기술 방식 이해하기

[해설] 이 알고리즘은 항상 A의 값을 출력하게 되어 있으므로 두 수를 비교하여 B의 값이 작을 경우에는 B의 값을 A에 대입하여 출력하며, B의 값이 클 경우에는 A의 값이 작을 값이므로 그대로 출력한다.

#### 5. [출제의도] 대입문의 의미 이해하기

[해설] 대입문은 변수에 변수의 값, 상수 값, 연산식을 통하여 연산 후의 값을 대입할 수 있다. A의 값이 2가 되는 대입문은 ㄱ, ㄴ, ㄷ이다.

#### 6. [출제의도] 순서도를 이해하고 조건식 사용하기

[해설] 순서도에서 C에 해당하는 경우의 논리식을 찾는 문제이다. A와 B가 모두 아닌 경우가 C에 해당한다.

#### 7. [출제의도] 변수명 사용 규칙 이해하기

[해설] C 언어와 비주얼 베이직 언어의 경우 변수명은 영문자로 시작하여야 하며, 연산자 및 내장 함수명 등의 사용이 제한되어 있다. ㄱ의 경우 <>기호를 변수명에 사용할 수 없으며, ㄷ의 경우 '-'는 연산자이므로 사용할 수 없다.

#### 8. [출제의도] 선 실행 후 검사 반복문 이해하기

[해설] while문은 선 검사 후 실행 반복문과 선 실행 후 검사 반복문의 두 종류가 있다. 먼저 사용된 while문의 경우 선 검사 후 실행 반복문으로 조건에 검사 결과 반복 실행을 하지 않으며, 나중에 사용된 반복문은 선 실행 후 검사 반복문으로 1회 실행한 후 조건 검사하여 반복 실행을 멈추게 된다.

#### 9. [출제의도] 프로그램을 이해하고 결과 값 분석하기

[해설] a는 1부터 100까지 1씩 증가하며 b의 값과 비교하여 같을 경우 c의 값을 1씩 증가한다. 이때 b의 값은 3씩 증가하여 3의 배수 값을 갖게 되며, c는 a와 b가 같을 때인 3의 배수의 개수를 값으로 갖는다.

#### 10. [출제의도] 나머지 연산자를 이용하여 프로그램 제어하기

[해설] A와 B가 같으면 무승부, A+1을 3으로 나눈 나머지가 B와 같으면 B가 승, 그 이외에는 A승이다.

#### 11. [출제의도] 입력 값에 따른 출력 값 이해하기

[해설] 프로그램은 k의 값이 2일 경우 'A', 2보다 클 경우 'B', 그 이외는 'C'를 출력하며, 그 뒤 항상 'D'를 출력하게 된다. 프로그램에서 k의 값은 5로 선언이 되어 있으므로, 'BD'가 출력된다.

#### 12. [출제의도] 수열을 반복문으로 작성하기

[해설] 용기의 물은 처음 1일 후 10% 감소하며, 그 후 매일 전일의 10%씩 감소한다. 반복문의 1회전은 1일에 해당하며, 이때 전일의 10%씩 감소시키는 명령문을 추가하면 된다. 전일의 물의 양은 A이고 감소량은  $A * 0.1$ 이다. 따라서 명령문은  $A = A - (A * 0.1)$ 이다.

#### 13. [출제의도] 조건 연산자와 같은 기능의 논리 게이트 찾기

[해설] A값이 1이거나 B의 값이 1이면 X의 값이 1이 되는 논리 게이트는 OR 게이트이며, 프로그램은 이것에 NOT 연산자를 추가하여 NOR 게이트가 된다.

#### 14. [출제의도] 프로그램 개발 단계 배열하기

[해설] 프로그램의 개발 단계는 업무 분석, 세부 내용 설계, 코딩, 테스트, 문서화의 단계 순으로 진행된다.

#### 15. [출제의도] 조건식을 이용하여 조건문 제어하기

[해설] 프로그램의 i는 300원짜리 볼펜의 개수를, j는 500원짜리 볼펜의 개수를 값으로 갖게 되며,  $300 * i + 500 * j$ 는 총 가격이 된다. 따라서 a는 볼펜의 총 개수인 20을, b는 총 가격인 9000이어야 하며, 두 조건을 모두 만족하여야 한다.

#### 16. [출제의도] 반복 연산을 이용한 수열 계산하기

[해설] n층까지의 벽돌의 개수는 n-1층까지의 벽돌의 개수에 n층의 벽돌의 개수를 더하여 얻을 수 있다. n-1층까지의 벽돌의 개수는 a변수가 갖게 되며, n층의 벽돌의 개수는 n\*n개이다. 따라서, 우리가 구하는 명령어는  $a = a + i * i$ 가 된다.

#### 17. [출제의도] 반복문의 반복 횟수 구하기

[해설] ㄱ은 a의 값이 1에서 5까지 5회 반복하며, ㄴ은 5부터 1까지 1씩 감소하며 5회 반복한다. ㄷ은 a의 값이 0부터 10까지 2씩 증가하며 수행하여 0, 2, 4, 6, 8, 10으로 6회 반복하고, ㄷ은 10부터 0까지 2씩 감소하여 11, 9, 7, 5, 3, 1로 6회 반복한다.

#### 18. [출제의도] 조건식에 맞는 출력 값 구하기

[해설] 프로그램의 반복문은 1부터 10까지 10회 반복 수행하며, sum의 값에 반복 횟수에 해당하는 값을 누적하여 합하게 된다. 이때 sum의 값이 10보다 크게 되는 시점에 반복을 중지하게 되는데 이 시점은 i의 값이 5가 된 후이다. 이는 sum이 최초 10보다 큰 값인 15일 때이며 이때의 i의 값은 5이다.

#### 19. [출제의도] 프로그램 실행 후 변수의 값 이해하기

[해설] 프로그램은 최초 a의 값을 1로 초기화하며, b의 값에 a의 값을 대입하여 b의 값은 1이 되며, 그 후 a의 값은 1증가하여 2가 되고, c는 a의 값에 1을 더한 값인 3이 대입된다. 따라서,  $a = 2$ ,  $b = 1$ ,  $c = 3$ 이 되어,  $b < a < c$ 가 된다.

#### 20. [출제의도] 논리 연산자를 이용하여 변수 영역 지정하기

[해설] 윤년을 계산하는 연산식으로 A영역은 B, C영역을 포함하며, B영역은 C영역을 포함한다. 조건식은 A이고 B가 아니며, C인 영역이다.