2007학년도 6월 고2 전국연합학력평가 정답 및 해설

언어 영역

정답

1	2	2	2	3	1	4	3	5	4
6	1	7	(5)	8	1	9	4	10	2
11	1	12	3	13	(5)	14	2	15	1
16	3	17	(5)	18	(5)	19	2	20	4
21	4	22	(5)	23	1	24	1	25	4
26	3	27	(5)	28	3	29	(5)	30	2
31	(5)	32	4	33	1	34	2	35	4
36	2	37	1	38	3	39	2	40	1
41	2	42	4	43	(5)	44	5	45	4
46	3	47	4	48	2	49	3	50	4

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 라디오 방송을 듣고 교훈을 파악하는 문제이다.

이제 여러분은 라디오 방송의 일부를 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

진행자: 안녕하십니까? 항상 '달밤' 프로그램을 사랑해 주시는 청취자 여러분 감사합니다. 오늘 의 첫 번째 사연을 소개하겠습니다.

진행자: 10년 전, 제 결혼식 날이었습니다. 결혼식이 끝났는데도, 꼭 오리라 믿었던 친구의 얼굴은 끝내 보이지 않았습니다. 참 무정한 친구라고 생각하고 있었는데, 바로 그때 어린아이를 등에 업은 친구의 아내가 숨을 헐떡이며 계단을급히 올라오고 있었습니다.

친구 아내: "이를 어째요, 예식이 벌써 끝나 버렸으니……. 고속도로가 막혀서……."

진행자 : 숨을 몰아쉬는 친구 아내의 이마에는 땀방울이 송글송글 맺혀 있었습니다.

친구 아내: "죄송해요, 찬호 아빠는 오늘 못 왔어요. 그 대신 이것을 전해드리라고……"

진행자: 친구 아내는 조용히 하얀 봉투와 봉지를 건네는 것이었습니다.

(E)

친구 : 미안하다, 친구야. 나 대신 아내가 간다. 이렇게 좋은 날, 길거리 사과 장수이기에 네 곁에 있어 주지 못함을 이해해 다오. 어제는 밤 12시까지 사과를 팔았다. 온종일 추위와 싸워번 돈 만 삼천 원을 보낸다. 하지만 힘들거나부끄럽다는 생각은 들지 않는다. 내게는 너와함께 했던 꿈 많은 시절이 있었으니까. 나 지금, 눈물을 글썽이며 이 글을 쓰고 있지만 마음만은기쁘다. 아내 편에 사과 한 봉지를 보낸다. 신혼여행 가서 먹어라.

진행자: 친구 아내가 전해 준 만 원짜리 한 장과 천 원짜리 석 장이 담긴 하얀 봉투, 그리고 봉지에 담긴 사과 몇 알……. 지금도 그때 그 친구를 떠올리면 눈물이 핑 돕니다.

방송 사연은 하루 벌어 하루를 사는 길거리 사과 장수인 가난한 친구가 '나'의 결혼식에 참석하지는 못하지만, 그의 아내 편에 전날 번 만 삼천원과 사과 한 봉지, 편지를 보내 진심으로 축하하는 내용이다. "진실이 담긴 마음이 가장 큰 축복이 된다."라는 교훈을 담고 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

2. [출제의도] 강의를 듣고 설명 내용에 적합하 지 않은 그림을 찾아내는 문제이다.

이번에는 화재 예방 교육의 일부분을 듣게 됩니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

안녕하세요, 중부소방서 소방대장입니다. 화재의 특성상 발화 초기에 좀 더 침착하게 대응한다면 대형 참사로 이어지는 불행을 막을 수 있습니다. 그만큼 화재가 일어났을 때 초기에 진화하는 것이 중요하다는 이야기겠지요. 그래서 오늘은 화재 초기 진압에 필요한 효율적인 소화기 사용방법에 대해 설명하겠습니다.

우선, 소화기가 여럿 있을 때, 여러 사람이 동시에 사용하는 것이 좋습니다. 하나보다는 두 개가, 두 개보다는 세 개가 당연히 효율적이겠죠. 그럼, 혼자 있을 경우나 소화기가 한 대 있을 경우 어떻게 하는 것이 좋을지 생각해 봅시다.

일단 소화기를 사용할 때에는 바닥 쪽에 있는 낮은 불꽃부터, 그리고 불을 끄는 사람에게서 가 까이 있는 불꽃부터 분사해야 합니다. 화재 초기 진화용인 소화기는 소형이기 때문에 불을 끄는 사람의 먼 곳부터 진화하기에는 아무래도 역부족 이기 때문입니다.

그 다음은, 실내와 실외로 나누어 생각해 봅시다

실내에서 소화기로 불을 끌 때에는 반드시 문을 등 뒤에 두고 분사해야 합니다. 만약의 경우 불길이 커졌을 때, 문을 등지고 있어야 안전하게 대피할 수 있기 때문입니다. 만약 천장이 낮아사람이 접근하기 힘든 곳에 불이 났을 때에는 소화기를 불꽃이 아닌 천장 쪽에 분사해야 좀 더안전하고 효율적입니다.

실외에서 소화기를 사용할 때 주의할 점은, 반드시 바람을 등지고 분사해야 한다는 것입니다. 바람이 불어오는 방향을 향하여 소화기를 분사하면 불길이 바람을 타고 달려들어 불을 끄는 사람이 위험해질 수 있기 때문입니다.

오늘 배운 소화기 사용 방법을 알고 있으면, 불이 났을 때 초기에 좀 더 침착하게 대응할 수 있을 것입니다.

①~⑤는 소방대장의 올바른 소화기 사용 방법에 대한 설명을 그림으로 나타낸 것이다. 이 중잘못된 것은 ②번 그림으로, "바닥 쪽에 있는 낮은 불꽃부터, 그리고 불을 끄는 사람에게서 가까이 있는 불꽃부터 분사해야 한다."는 소방대장의두 번째 말과 "바람을 등지고 소화기를 사용해야한다."는 마지막 말에 어긋난다. 따라서 정답은 ② 번이다.

3. [출제의도] 대화 내용을 이해하여 문제에 적 절한 답변을 찾는 문제이다.

이번에는 두 학생의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

남학생 : 뭘 그렇게 열심히 읽고 있니?

여학생 : 응, '회문'에 대해 쓴 책인데, 무척 재밌어.

남학생 : '회문'? 그게 뭔데?

역학생 : 내가 수수께기 낼 테니까, 한번 맞혀 볼래? 곰이 물구나무서면?

남학생: 에이, 유치하긴……. 그건 '문'이지, 뭐야. 여학생: 빙~고! '곰'을 거꾸로 하면 '문'이 되는 거랑 비슷해. 회문은 앞뒤 어느 쪽부터 읽어도 의미와 형태가 똑같은 단어나 문장이거든.

남학생 : 앞뒤 어느 쪽부터 읽어도 의미와 형태가 똑같은 것이라? 글쎄, 그런 말이 어떤 게 있는데?

여학생: '다들 잠들다', 이 걸 뒤에서부터 읽어봐. 남학생: '다-들-잠-들-다'…… '다-들-잠-들-다'. 어, 정말 그렇구나. 그런 게 회문이라면, 그 거, 나도 할 수 있어. 내가 한번 말해 볼 테니까 맞나 봐. '아, 좋다 좋아'. 이건 어때?

여학생 : '아, 좋다 좋아?' 어, 그러네. 이제 보니

너 제법이구나.

남학생 : 내가 원래 천재잖아!

여학생 : (귀엽다는 듯) 그래 맞다, 천재 씨. 이 번엔 좀 긴데, 들어 볼래? '다시 합창합시다'.

남학생 : '다-시-합-창-합-시-다' …… '다-시-합-창-합-시-다.' 야, 신기한데!

여학생 : (웃음) 재밌지! 회문은 눈에 잘 띄고 오래 기억되니까 상호나 상품명 또는 로고를 만드는 데도 매우 유용하대. 물론 상업적인 용 도로 이름을 지을 때는 의미도 충분히 생각해 야지. 그럼 천재 씨! 이번엔 회문으로 상호를 하나 지어 보실까?

남학생 : 그러니까 ……, 상호니까 그 업종하고 도 관련이 있는 의미가 필요하겠지? 으음 ……, 이건 어때?

회문은 앞뒤 어느 쪽부터 읽어도 의미와 형태가 똑같은 단어나 문장을 말한다. 이런 회문 원리를 이해하고 업종과 관련된 상호명을 짓는 문제로, ③, ④, ⑤는 이 원리에서 벗어나 있다. 그리고② '기러기 제과점'은 회문에는 맞지만 남학생 마지막 대화 '업종하고도 관련이 있는 의미'에는 맞지 않는다. 반면 ①은 회문이면서 '업종하고도 관련이 있는 의미'에도 적합하다. 따라서 정답은 ① 번이다.

4. [출제의도] 좌담 내용을 듣고 이어질 질문 내용을 추리하는 문제이다.

이번에는 좌담의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 4번과 5번의 물음에 답하십시오.

진행자: 여러분 안녕하십니까? 때 이른 더위에 편안히 주무시는지 궁금합니다. 오늘은 기상청수석 연구원인 김현민 박사님을 모시고, 요즘 우리나라에서 일어나는 아열대 기후 현상과 관련하여 몇 가지 말씀을 나누어 보겠습니다. 박사님, 안녕하세요?

김 박사 : 예, 안녕하십니까?

진행자 : 박사님, 먼저 아열대 기후가 뭔지 말씀 해 주시죠.

김 박사: 예, 아열대 기후란 월 평균 섭씨 10도 이상의 기온이 8개월 넘게 이어지는 기후를 말합니다. 그 특징은 강수량이 많고 비오는 날이특정 기간에 집중돼 우기와 건기로 구분된다는 것입니다. 아시아에선 대만과 일부 지역이 대표적인 아열대 기후 지역이라고 할 수 있죠.

진행자 : 그래요. 앞으로 우리나라가 아열대 기후가 된다면 어떤 현상이 나타날 것인지 말씀해 주세요.

김 박사 : 먼저 쉽게 예측할 수 있는 현상으로 여름이 길어질 것입니다. 실례로 서울의 경우 2005년도에 월 평균 섭씨 10도 이상인 달이 7 개월이나 되었습니다. 또 다른 예로는, 1930년 대 서울의 평균 열대야 일수가 7일밖에 되지 않았는데, 2000년대에는 무려 23일로 늘었다는 점을 들 수 있습니다.

진행자: 그래요? 또 다른 현상은 어떤 게 있지요? 김 박사: 네, 강수 일수는 감소되는 반면에 강수량은 증가할 것입니다. 최근 몇 년간 우리나라에서 발생한 집중호우에 의한 피해가 그 예라고 할 수 있습니다. 그리고 해수면의 온도 상승과 연평균 기온이 오름에 따라 동·식물 생태계도 바뀌리라고 봅니다.

진행자 : 정말 심각한 일인데요, 그렇다면 우리 나라에 이러한 아열대 기후 현상이 나타나는 원인은 어디에 있나요?

김 박사: 가장 큰 원인으로 지구온난화를 들 수 있습니다. 지구온난화는 대기 중에 이산화탄소와 같은 온실효과를 일으키는 가스가 증가하면서 지구의 평균 기온이 올라가는 현상을 말합니다. 우리나라의 경우에도 이산화탄소 농도가꾸준히 짙어져 1980년에 비해 2006년에는 무려 35ppm이나 올랐고, 연평균 기온도 100년 전에

비해 1.5도나 올랐고요.

진행자 : 그러면 그에 따라 어떤 문제점이 일어 날 수 있나요?

김 박사 : 아열대 기후로 바뀌면 신체가 아열대 기후에 적응하지 못하여 생리작용이 원활하지 못할 수도 있습니다. 또 말라리아와 같은 아열 대성 질병이 늘고 건기에는 식수 공급도 부족할 것이라 봅니다.

진행자 : 박사님, 마지막으로 한 가지 더 질문을 하도록 하겠습니다.

아열대 기후의 특징과 대표 지역은 두 번째 나 오는 김 박사의 말에, 아열대 기후의 원인은 다섯 번째 나오는 김 박사의 말에, 문제점은 네 번째, 여섯 번째 김 박사의 말에 나오고 있다. 우리나라 가 '아열대 기후로 변화하는 데에 따른 대책'은 좌담 내용에 없으므로 진행자가 질문할 수 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

5. [출제의도] 좌담의 말하기 방식을 파악하는 문제이다.

김 박사는 진행자의 질문에 각종 통계 수치를 들어 답변을 하고 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

** 쓰기 **

6. [출제의도] 주어진 자료를 보고 글의 주제를 찾는 문제이다.

그림의 핵심은 고정된 생각에 얽매여 타인의 생 각을 부정하거나 이해하지 못하는 상황에 대한 것 이다. 즉 자신의 고정관념만이 옳다고 주장하는 잘못된 태도를 보여주고 있다. 따라서 정답은 ① 번이다.

7. [출제의도] 자료를 보고 현상을 해석하는 문 제이다.

<자료1>은 조기 유학생이 해마다 증가하고 있 다는 것을 보여 주고, <자료2>는 해마다 늘어나 고 있는 해외 학자금 유출 현황을 보여 준다. 그 리고 <자료3>은 조기 유학생들이 영어 사용 국가 중심으로 유학을 많이 가는 것을 보여 준다. '일 부 국가에 편중된 유학'과 '영재 육성이라는 국가 정책'과는 상관이 없다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

8. [출제의도] 개요를 작성하고 그것을 주제에 맞게 수정할 수 있는 지를 묻는 문제이다.

제시된 개요는 'Ⅱ-1'과 'Ⅱ-2'의 항목이 적절하 게 연결되어 있지 않기 때문에 'Ⅱ-1'에 'Ⅱ-2'와 관련된 항목을 추가해야 한다. '공연장 확보를 위 해 지역사회와 연계'가 'Ⅱ-2-라'에 개선 방안으로 제시되어 있으므로 이와 가장 적절하게 연결될 수 있는 '축제를 위한 공연장 부족'을 추가해야 한다. 따라서 정답은 ①번이다.

9. [출제의도] 주어진 조건에 맞는 글쓰기를 하는 문제이다.

<보기>에서 언급한 내용을 '역으로 이용한 댓 글'이 적절한지를 판단하는 문제이다. ④의 경우, '방금 벌어진 일도 쉽게 잊어버리는' 내용을 역으 로 이용해서 그러한 사람을 변론하기 위해서는 '때론, 잊을 건 빨리 잊어야 한다.', '잊는 것이 때 로는 삶에 필요할 때도 있다.' 정도의 댓글을 쓰는 것이 자연스럽다. '권리를 주장하는 것'은 '쉽게 잊 어버리는' 것과 아무런 관련이 없다. 따라서 정답 은 ④번이다.

10. [출제의도] 고쳐 쓰기의 적절성을 판단하는 문제이다.

(L)의 주어는 '우리들은'으로 생략되어 있다. 생략된 주어와 서술어가 호응이 되므로 고칠 필요가 없다. □은 기본형이 '푸르다'이므로 명사형은 '푸름'으로 고쳐야 한다. 시에서는 간혹 '푸르름'이 사용된 경우 가 있으나 이는 시적 분위기를 위해 허용된 것일 뿐 이지 표준어는 아니다. 따라서 정답은 ②번이다.

11. [출제의도] 우리말 맞춤법 규정을 제대로 알고 활용할 수 있는 지 묻는 문제이다.

⑤'졸인다'는 '조린다'로, ⑥'걷혀'는 '거쳐'로, ② '녹슬은'은 '녹슨'으로 고쳐야 한다. 따라서 정답은 ①번이다.

12. [출제의도] 어법에 맞는 띄어쓰기를 이해했 는지를 묻는 문제이다.

③에서의 '만'은 '하다', '못하다'와 함께 쓰여 앞 말이 나타내는 대상이나 내용 정도에 달함을 나타 내는 보조사이므로 '주먹'과 '만'을 붙여 써서 '주 먹만한'이라고 해야 한다. 따라서 정답은 ③번이

** 현대 소설 **

□ 출전 : 김소진, '자전거 도둑'

13. [출제의도] 작품의 특징에 대해 묻는 문제 이다.

이 작품은 1인칭 주인공 시점을 취하고 있다. 1 인칭 주인공 시점은 사건을 객관적으로 제시하기 가 어려울 뿐 아니라, 그 평가를 독자에게 맡기고 있지도 않다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

14. [출제의도] 발화가 갖는 의미를 묻는 문제

[A]에서는 잘못한 아들을 교육시키는 아버지가 드러나 있고, [B]에서는 아버지의 잘못을 아들이 뒤집어쓰는 장면이 나타나 있다. 아버지가 자신의 곤경을 벗어나기 위해 자식을 혼내야만 하는 부분 에서 아버지로서의 권위는 무너질 수밖에 없다. 자식에 대한 아버지의 권위가 후반부에서 무너진 다고 볼 수 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

15. [출제의도] 문맥적 의미를 파악하여 적절한 한자성어를 찾는 문제이다.

①매우 두려워하며 조심함, ②크게 성을 냄, ③ 여기저기 분주하게 다님, ④이리저리 오락가락하 며 일이나 나아갈 방향을 결정짓지 못하고 망설 임, ⑤아주 자랑스럽게 행동하는 모양. 따라서 정 답은 ①번이다.

16. [출제의도] 소설을 영상화하여 내용을 파악 하는 문제이다.

떨리는 아버지의 손은 소주를 훔친 것에 대한 두려움, 불안의 표현이지 아들의 일을 방해하는 것은 아니다. 따라서 정답은 ③번이다. ○

** 과학 **

□ 출전 : 홍준의 외, <살아있는 과학 교과서>

17. [출제의도] 주제에 맞는 표제와 부제를 붙이 는 문제이다.

MOO 글은 '축구공 모양의 탄소 분자'인 플러렌의 발견 과정과 나노 기술 분야에 응용되고 있는 사 실에 대해 설명하고 있다. 따라서 정답은 ⑤번이

18. [출제의도] 핵심 개념에 관한 정보를 파악하 는 문제이다.

플러렌은 자연계에 아주 소량이 존재하고, 대칭 구조이다. 또한 다이아몬드를 능가하는 단단함을 가지고 있을 뿐만 아니라, 고온과 고압에도 잘 견 딘다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

19. [출제의도] 주어진 정보에 따른 사례를 찾 는 문제이다.

부력의 원리, 항생물질 페니실린, 벤젠의 구조, 전자기 현상 등의 발견은 과학적 고심을 하다가 우연한 계기를 통해 과학적 성과를 이루어낸 사례 들이다. 그러나 케플러의 법칙은 케플러가 우연한 계기로부터 법칙을 찾은 게 아니라, 스승 티코 브 라헤가 남긴 자료를 분석한 끝에 수립한 것이다. 따라서 정답은 ②번이다.

20. [출제의도] 주어진 자료를 바탕으로 다른 정보를 추론하는 문제이다.

플러렌과 탄소나노튜브는 같은 탄소 원소로 이 루어져 있으면서 서로 다른 구조를 가지고 있으므 로 동소체이다.(②, ③) 한편 플러렌은 다른 물질 과 어떻게 결합했는가에 따라, 탄소나노튜브는 그 물을 어떤 각도로 마느냐 또는 튜브의 지름이 어 느 정도 되느냐에 따라 도체가 되기도 하고 반도 체가 되기도 한다.(⑤) 또한 둘 다 나노 기술에 응 용되고 있는 신소재이다.(①) 건축물에서 영감을 얻어 발견한 것은 플러렌이다. 따라서 정답은 ④ 번이다.

** 인문 **

□ 출전 : 김용석, <단절된 두 세계를 잇는 '소 통의 다리'>

21. [출제의도] 글의 서술방식을 묻는 문제이다.

이 글에는 자신의 체험에서 우러나온 사례는 제 시 되어 있지 않다. '행복한 왕자'라는 동화를 철 학의 문제와 관련지어 쉽고 친근하게 풀어서 설명 하고 있으며, 글의 마지막 단락에 의문형 문장을 사용하여 글을 마무리함으로써 말하고자 하는 바 를 다시 한 번 환기하고 있다. 따라서 정답은 ④ 번이다.

22. [출제의도] 글의 내용을 다른 장르에 적용해 보는 문제이다.

'연탄천사'는 연탄은행에 저축하는 사람과 그 연 탄을 받는 사람을 소통시켜 주는 역할을 하며, 이 는 '당신도, 이웃도 따뜻해집니다.'에서 확인할 수 있다. 마찬가지로 제비도 불행한 왕자와 가난한 세계의 사람을 소통시켜 주는 역할을 한다. ②은 연탄은행에 저축하고 행복을 느끼는 사람들을 의 미한다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

23. [출제의도] 단어 간의 의미 관계를 파악하 는 문제이다.

'a : b'는 유의관계이다. ①번은 반의관계이다. 따라서 정답은 ①번이다.

** 운문복합 **

□ 출전 : (가) 정지용, '장수산 1' (나) 이기철, '청산행' (다) 서거정, '독좌'

24. [출제의도] 작품에 드러난 시적 화자의 태도를 파악하는 문제이다.

(가)는 순수의 공간인 '장수산'에서 내적 시름을 견디며 '웃절 중'처럼 초월한 삶을 따르고자 한다. (나)는 현실에서 벗어나 순수와 무욕의 삶을 지향 한다. 따라서 정답은 ①번이다.

25. [출제의도] 두 시를 비교하여 감상하는 문 제이다.

(가)의 화자는 자연 속에서 자신의 내적 고뇌를 견디어 내겠다고 결의를 다지고 있는 것이지, 내 적 고뇌를 극복한 것은 아니다. 따라서 정답은 ④ 번이다.

26. [출제의도] 시구에 나타난 시적 상황과 정서 를 파악하고 비교하는 문제이다.

①은 장수산의 고요로 자신의 내부에서 일고 있는 정서적 갈등이 오히려 크게 느껴진다. 그러한 내적 고뇌를 '흔들린다'는 감각적 이미지를 사용하여 드러 내고 있다. ⓒ에서 연잎이 흔들리고 나뭇가지가 흔 들린다고 표현한 것은 외롭고 쓸쓸함에서 오는 화자 의 외로움, 어떤 대상에 대한 그리움, 또는 권태로운 일상에서 변화를 갈망하는 감정 등 미묘한 정서의 움직임을 묘사한 표현이다. 따라서 정답은 ③번이다.

27. [출제의도] 시상 전개를 이해하고 이를 바 탕으로 창의적 글쓰기를 하는 문제이다.

(가)는 '장수산'이라는 공간에서 고요하고 적막

하며 초월적인 이미지를, '웃절 중'에게서는 삶에 대한 초월과 탈속의 이미지를 느끼게 된다. 즉 공간과 인물로부터 동일한 이미지를 느끼고, 시적화자는 이 이미지를 자신의 내면으로 받아들이고 있는 것이다. 간이역 안이라는 따뜻한 공간의 이미지와 역장의 따스한 이미지가 동일하고, 이를내 마음속에 온기로 내면화하고 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

28. [출제의도] 시어와 시구에 대한 의미를 파악하는 문제이다.

(다)의 화자는 비록 지금은 외롭게 혼자 있지만, 누군가 자신을 불러만 준다면 언제든지 나갈 수 있다는 의지를 갖고 있다. 이는 '거문고'가 젖었지 만 '소리'가 난다는 것과 '화로'의 '불씨'가 남아 있 다는 부분에서 알 수 있다. 따라서 정답은 ③번이 다

** 사회 **

□ 출전 : 이준구, <열린 경제학>

29. [출제의도] 글의 주제를 파악하는 문제이다.

이 글은 휴대전화와 놀이 공원의 예를 들어 소비자 잉여와 이부가격제를 설명하고 있다. 생활속에서 접하는 친숙한 사례를 들어 어려운 경제용어를 쉽게 설명하고 있는 글이다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

30. [출제의도] 내용을 추리하는 문제이다.

놀이 공원이나 휴대전화 요금제 등을 미루어 생각해 볼 때, 이부가격제는 이윤 추구를 최대화하려는 기업의 가격 제도이다. 따라서 정답은 ②번이다.

31. [출제의도] 글에 제시된 개념을 파악하고 구체적 상황에 적용하는 문제이다.

휴대전화는 기본료 이외에 별도로 개별 상품 사용료를 지불해야 하는 이원체계를 갖는다. ⑤의 경우 즉석 사진기는 사진기의 가격 외에 즉석 필름을 또 사서 사용해야 하기 때문에, 이원체계를 갖는 가격제라 할 수 있다. 따라서 정답은 ⑤번이다

32. [출제의도] 글의 핵심 개념을 파악하는 문제이다.

이부가격제에서 놀이 공원의 입장료는 일종의 기본료에 해당한다. 곧 상품을 구입하기 위해 취 득해야 하는 권리에 상응하는 가치이다. 따라서 정답은 ④번이다.

** 고전소설 **

□ 출전 : 김시습 '만복사저포기'

33. [출제의도] 글의 흐름과 분위기를 다른 작 품에 적용해 보는 문제이다.

독신으로 사는 주인공의 외로운 정서는 달밤과 꽃이 핀 나무를 배경으로 표현되어 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

34. [출제의도] 작중 인물의 처지와 심리를 파 악하는 문제이다.

축원문에 '어버이께서 여인을 한적한 곳으로 옮겨 초야에 임시로 살게 했다.'는 내용이 있다. 따라서 정답은 ②번이다.

35. [출제의도] 글의 핵심 구절의 의미와 그것의 기능을 파악하는 문제이다.

고운 자태의 젊은 여인이 불전에서 인생을 한탄 하며 울고 있다. 평탄하게 살았을 것으로 예측되는 여인이 실제로는 평범하지 않은 삶을 살아왔다는 것을 발화 내용을 통해 확인할 수 있다. 따라서 정답은 ④번이다.

36. [출제의도] 환상성의 개념을 갖고 다른 작품과 연관지어 감상하는 문제이다.

「해리포터」는 악의 마왕인 볼드모트와 싸우는

선악 대립이 있지만, 「만복사저포기」는 두 주인 공이 서로의 한을 푸는 상생 구조로 선악 대립이 나타나지 않는다. 따라서 정답은 ②번이다.

** 언어 **

□ 출전 : 김선철, <표준 발음법의 원리>

37. [출제의도] 글의 전개 방식을 파악하는 문 제이다.

글쓴이는 질문을 던져 화제를 제시하고 사례를 들어 답하고 있다. 따라서 정답은 ①번이다.

38. [출제의도] 세부 정보를 파악하는 문제이다.

이 글에서 글쓴이는 어휘가 장음으로 발음되는 것을 국어의 전통성과 관련된 것이라 밝히고 있 다. 따라서 정답은 ③번이다.

39. [출제의도] 정보를 구체적 사례에 적용하는 문제이다.

접두사 '한-'은 '바깥, 한창이다, 같다, 크다, 일 시에' 등의 의미로 사용된다. 제시문에서 밑줄 친 '한-'은 '한창이다'의 의미로 사용되었다. 따라서 정답은 ②번이다.

40. [출제의도] 주어진 정보를 다른 사례에 적용하는 문제이다.

국어의 전통성과 합리성에 따라 표준 발음을 정하기 어려운 경우, 현실에서 고착된 관용은 표준 발음으로 인정하고 있다. ②, ③, ④, ⑤는 국어의 규칙 내지 법칙에 따라 발음을 정한 것이다. ①은 국어의 규칙에는 어긋나지만 언중의 현실음을 반영하여 표준 발음으로 인정한 것이다. 따라서 정답은 ①번이다.

** 기술 **

□ 출전: 사와다 마사아키, <문화재보존과학개설>

41. [출제의도] 글의 세부 정보를 파악하고 있는가를 묻는 문제이다.

①과 ④는 첫째 문단에서, ③은 둘째 문단에서, ⑤는 셋째 문단에서 확인할 수 있다. 셋째 문단에서, '수침출토목재는 발굴 즉시~건조되는 것을 방 지해야 한다.'라고 했으므로 ②는 이 글의 내용과 일치하지 않는다. 따라서 정답은 ②번이다.

42. [출제의도] 글의 내용을 이해하고 정리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

말라버린 고블릿을 복원하는 절차는 '증기로 열을 가해 부드럽게 한 뒤 형상을 회복시키고 알칼리 용액에 넣고 끓인다.→목제품의 형상에 알맞게형틀을 만들어 붙여 지지한다.→제품에 함유된 수분을 알코올로 치환한다.→알코올에 용해된 PEG를 넣어 목제품에 스며들게 한다.→강화된 목제품을 꺼내 파편을 맞춰 정형한다.→진공 동결 건조시킨다'이다. 따라서 정답은 ④번이다.

43. [출제의도] 글의 내용을 구체적인 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

신안선에서 소금기를 빼는 과정은 발굴된 뒤 바로 실시하는 과정이고 그 뒤 물기를 빼내는 과정이 있기 때문에 고블릿에서 수분을 알코올로 치환하는 과정과는 일치하지 않는다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

** 희곡 **

□ 출전: 유치진, '소'

44. [출제의도] 작품에 나타난 시대적 상황과 현실을 파악해 보는 문제이다.

국서네는 소를 빼앗기고 재판을 통해 문제를 해결하려고 하지만 소송 비용이 과다해서 소송을 하지 못하게 된다. 그러므로 농민들이 억울한 일이

있어도 법적 대응을 하기가 쉽지 않았다는 추리가 가능하다. 따라서 정답은 ⑤번이다.

45. [출제의도] 소재를 중심으로 작품의 내용을 작품을 파악하는 문제이다.

국진은 국서와 논임자의 갈등을 중재하며 적절히 타협하는 것이 바람직하다는 태도를 보인다. 국진이 논임자와 소의 소유권을 두고 대립한다고 글을 파악하는 것은 적절하지 않다. 따라서 정답 은 ④번이다.

46. [출제의도] 인물의 말하기 방식을 파악하는 문제이다.

국진은 소송을 하려면 '소' 값 이상의 비용이 필요하고 설령 재판에서 승소하더라도 논임자에게 미움을 사게 되어 소작을 할 수 없는 상황이 되므로 논임자와 타협하는 것이 좋다고 국서를 설득하고 있다. 따라서 정답은 ③번이다.

47. [출제의도] 인물의 심리와 태도를 파악하는 문제이다.

②은 국서가 도지의 대가로 소를 잃게 되었다는 말을 듣고 보인 반응이다. 국서는 소를 빼앗기게 되어 원통해 하며 절망한다. 그러므로 안도의 한숨을 내쉬라는 연기 지시 사항은 적절하지 않다. 따라서 정답은 ④번이다.

** 예술 **

□ 출전: 정한조, <사진 감상의 길잡이>

48. [출제의도] 제시된 글의 내용을 사실적으로 이해하고, 분석해 보는 문제이다.

①은 첫째 문단에서, ③은 둘째 문단에서, ④는 셋째 문단에서, ⑤는 다섯째 문단에서 확인할 수 있으나 ②는 확인할 수 없다. 따라서 정답은 ②번이다.

49. [출제의도] 글쓴이의 의도를 파악하는 문제이다.

'노출'을 빛의 양을 측정하는 개념에서 새로운 이미지의 발견이라는 확대된 개념으로 설명하려는 것이 글쓴이의 의도이다. 따라서 정답은 ③번이다.

50. [출제의도] 글에 제시된 핵심 정보를 다른 사례에 적용하는 문제이다.

ⓐ는 존재의 의미를 드러내지 않는 보통의 사물자체이며, ⓒ를 통해서 ⓐ는 ⓑ로 새롭게 인식된다. '이름'이라는 명명 행위를 통해 '너'는 '나'에게, '나'는 '너'에게 의미 있는 존재인 '꽃' 또는 '하나의 눈짓'이 되는 것이다 따라서 '나'와 '너'의 관계는 ⓐ와 ⓑ의 관계가 아니다. 따라서 정답은 ④번이다.

수리 영역

"가"형 정답

1	3	2	1	3	2	4	3	5	2
6	1	7	(5)	8	4	9	1	10	4
11	1	12	4	13	4	14	3	15	2
16	2	17	3	18	3	19	2	20	(5)
21	3	22	12	23	10	24	24	25	13
26	36	27	14	28	27	29	7	30	145

해설

1. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 계산하기

$$\log_2 16 - \log_2 \frac{1}{4}$$

$$= \log_2 2^4 - \log_2 2^{-2}$$

$$= 4 + 2 = 6$$

2. [출제의도] 음수의 제곱근 계산하기

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{-3}} + \sqrt{-4}\sqrt{-9}$$
$$= \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{3}i} + \sqrt{4}i\sqrt{9}i$$

= -3i - 6

$$a = -6$$
, $b = -3$

$$\therefore a+b=-9$$

3. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 식 계산하기

$$a^{2}b \times \sqrt[3]{\frac{b^{2}}{a}} = a^{2-\frac{1}{3}}b^{1+\frac{2}{3}} = a^{\frac{5}{3}}b^{\frac{5}{3}}$$

4. [출제의도] 부분집합의 개수 구하기

 $U = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 에서

 $\{1,\ 3,\ 5\} \cup X = U$ 를 만족하는 집합 X는 \mathbb{Z} $\{2,4\} \subset X \subset \{1,2,3,4,5\}$ 이므로

집합 X는 U의 부분집합 중 $\{2,4\}$ 를 반드시 포 함해야하므로 집합 X의 개수는 $\{1,3,5\}$ 의 부분 집합의 개수와 같다.

 $\therefore \{1, 3, 5\}$ 의 부분집합의 개수는 $2^3 = 8(개)$

5. [출제의도] 수학 외적인 상황의 자료에서 표 준편차 구하기

해수면의 기압을 a라 하면 각 잠수정이 받는 기 압은 a+4, a+5, a+6, a+7, a+8

(평균)=
$$\frac{(a+4)+(a+5)+(a+6)+(a+7)+(a+8)}{5}$$

$$= a + 6$$

기압의 편차들이 -2, -1, 0, 1, 2 이므로

(분산)=
$$\frac{(-2)^2 + (-1)^2 + 0^2 + 1^2 + 2^2}{5} = 2$$

 \therefore (표준편차) = $\sqrt{2}$

6. [출제의도] 합성함수의 값 구하기

 $f(x) = (x-1)(x+2) \, \text{and} \,$

f(1) = 0, f(-2) = 0, f(0) = -2 \circ] \exists ,

f(f(1)) = f(f(-2)) = f(0) 이다.

f(f(1)) + f(f(-2)) = 2f(0) = -4

7. [출제의도] 부정방정식을 이용하여 수학외적 문제 해결하기

관람을 마치고 나온 사람이 3명이므로 이들이 지나올 때 램프는 모두 9회 깜박거렸다.

한 사람이 B전시실 안으로 가기까지 램프가 2회 깜박이고, A전시실 안으로 가기까지는 램프가 1회 깜박이므로 A 전시실에 있는 인원을 a명, B전시실에 있는 인원을 b명이라 하면 a+2b=5

- 기. 1명이 문을 지나갈 때마다 램프의 불이 1회 깜박이므로 B전시실의 램프는 3회, 4회, 5회 깜박일 수 있다. (거짓)
- ∟. *b* = 1 이면 *a* = 3 (참)
- 다. 인원이 최대인 경우는 b=0 이면 a=5 (참)

8. [출제의도] 역행렬의 정의 이해하기

$$\neg . A^2 = -E$$
 이므로 $A(-A) = E$

$$\therefore A^{-1} = -A$$
 (참)

 \cup . A의 역행렬이 존재한다면

$$A^2 - A = A(A - E) = O \circ A$$

$$A^{-1}A(A-E) = A^{-1}O$$

A-E=O 에서 A=E 는 가정에 모순이므로 A의 역행렬은 존재하지 않는다. (거짓)

반례)
$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$$
일 때, $A^2 - A = O$ 이고,

 $A \neq E$ 이지만 A의 역행렬이 존재하지 않는다. 다. A(2A-E)=E 이므로 역행렬의 정의에 의해

$$A^{-1} = 2A - E$$

따라서 A^{-1} 가 존재하므로

$$A^{2006}(A-E) = O$$
 에서

$$(A^{-1})^{2006}A^{2006}(A-E) = (A^{-1})^{2006}O$$

$$A - E = O$$

$$\therefore A = E$$
 (참)

9. [출제의도] 역행렬의 성질을 이용하여 그래프의 개형 구하기

므로
$$(a+b)(a+b) + a(-2b-2) = 0$$

$$a^2 + 2ab + b^2 - 2ab - 2a = 0$$

$$(a-1)^2 + b^2 = 1$$

즉, 점 P(a,b)는 중심이 (1,0)이고 반지름이 1인 원 위를 움직이는 점이다.

10. [출제의도] 로그의 성질 이해하기

ㄱ.
$$\ll a, a \gg = \log_2(\log_a a) = \log_2 1 = 0$$
 (거짓)

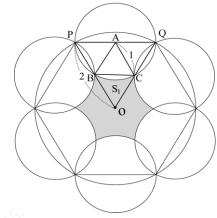
$$=$$
 $-\ll a,b\gg$ (참)

$$= \log_2(\log_a b^2) - \log_2(\log_{a^2} b)$$

 \Box . $\ll a, b^2 \gg - \ll a^2, b \gg$

$$= \log_2(2\log_a b) - \log_2\left(\frac{1}{2}\log_a b\right)$$

11. [출제의도] 부채꼴의 넓이를 이용하여 도형 의 넓이 구하기



 $\Delta \mathrm{OPQ}$ 는 한 변의 길이가 2인 정삼각형이고, $\Delta \mathrm{ABC}$ 는 한 변의 길이가 1인 정삼각형이므로

 $S_1 = \Delta OPQ - (\Delta APB + 부채꼴ABC + \Delta ACQ)$

$$= \sqrt{3} - \left(\frac{\sqrt{3}}{4} + \frac{\pi}{6} + \frac{\sqrt{3}}{4}\right) = \frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi}{6}$$

구하고자 하는 부분의 넓이 S는 $6S_1$ 이므로

$$S = 6\left(\frac{\sqrt{3}}{2} - \frac{\pi}{6}\right) = 3\sqrt{3} - \pi$$

12. [출제의도] 행렬의 성분 구하기

이차방정식 $x^2 + 2mx + n = 0$ 의

판별식 $D/4 = m^2 - n$ 에서

$$m=1, n=1$$
일 때, $D/4=0$ $\therefore a_{11}=0$

$$m=1, n=2$$
일 때, $D/4 < 0$ $\therefore a_{12} = -1$

$$m=2, n=1$$
일 때, $D/4>0$ $\therefore a_{21}=1$

$$m=2, n=2$$
일 때, $D/4>0$ $\therefore a_{22}=1$

따라서 행렬
$$A = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$$
이다.

13. [출제의도] 원에서의 증명문제 완성하기

두 점 A(p, q), B(r, s)가 원 $x^2 + y^2 = 1$ 위의 점이므로

$$p^2 + q^2 = 1 \cdot \dots \cdot \bigcirc$$

$$r^2 + s^2 = 1 \cdot \dots \cdot \bigcirc$$

$$\overline{AB^2} = (r-p)^2 + (s-q)^2 = 2 \times \boxed{(1-pr-qs)} = 2$$

에서
$$1-pr-qs$$
 = $1 \cdot \cdots$ ©

□을 q에 대하여 정리하여 ¬식에 대입하면

$$p^2 + q^2 = p^2 \left(1 + \frac{r^2}{s^2}\right) = 1$$
이므로 $p^2 = s^2$ 이 성립

따라서, $p^2 + r^2 = q^2 + s^2 = 1$ 이므로 두 점 C(p, r), D(q, s)는 원 $x^2 + y^2 = 1$ 위에 있다.

$$\overline{\text{CD}}^{2} = (q-p)^{2} + (s-r)^{2} = 2 - 2(pq+rs)$$

 $\overline{\mathrm{CD}} = \sqrt{2}$

14. [출제의도] 로그의 성질을 이용한 추론문제 완성하기

 $c = a \log_{\sqrt{12}} 3 + b \log_{144} 2$ $= \log_{\sqrt{12}} 3^a + \log_{144} 2^b$ $= \log_{12} 3^{2a} 2^{\frac{b}{2}}$ 이므로 $3^{2a} 2^{\frac{b}{2}} = (3^c \cdot 2^{2c})$ 이다.

따라서 a:b:c=1:8:2 이다.

15. [출제의도] 행렬의 성질을 이용하여 계산하기 2AB+E=O 이므로

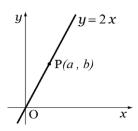
 $A^{-1} = -2B, \ B^{-1} = -2A, \ AB = -\frac{1}{2}E$ 이다. $A^{-1} + B^{-1} = E \ \text{에서}$ -2A - 2B = E, $A + B = -\frac{1}{2}E$ 따라서 $A^2B + AB^2 = A(AB) + (AB)B$

$$A^{2}B + AB^{2} = A(AB) + (AB)B$$
$$= -\frac{1}{2}E(A+B)$$
$$= \frac{1}{4}E$$

16. [출제의도] 역함수의 성질 이해하기

 $f(x) = \frac{kx}{x+3}$ 가 직선 y = x에 대칭이므로 $f(x) = f^{-1}(x), \quad f^{-1}(x) = \frac{-3x}{x-k}$ $\frac{kx}{x+3} = \frac{-3x}{x-k}$

17. [출제의도] 함수의 그래프 개형 구하기



그림과 같이 점 P가 y=2x 위를 움직이므로 b=2a

$$y=a+b=3a$$
 \therefore $a=\frac{1}{3}y$ $x=a^2=\left(\frac{1}{3}y\right)^2,~a\geq 0$ 이므로 $y=3\sqrt{x}$ \therefore 그래프의 개형은 ③번

18. [출제의도] 원과 직선사이의 위치관계를 이 용하여 문제해결하기

점 P (a, b)는 원 $x^2 - 4x + y^2 = 0$ 위를 움직이고, 원의 중심 C(2, 0)과 점 A(-2, 0)에 대하여 Δ ACP의 넓이를 n이라 하면,

$$\Delta \text{ACP} = \frac{1}{2} \times 4 \times |b| = n \ (n$$
은 자연수, $|b| \le 2$)

$\therefore |b| = \frac{n}{2}$

 $n=1,\,2,\,3$ 일 때, 점 P는 각각 4개씩이고, n=4일 때, 점 P는 2개 따라서, Δ ACP의 넓이가 자연수가 되게하는 점 P의 개수는 총 14(개)

19. [출제의도] 삼각함수 사이의 관계 이해하기

기. (반례)
$$\alpha=2\pi-\frac{\pi}{3}$$
, $\beta=\frac{3}{2}\pi-\frac{\pi}{3}$ 이면,
$$\sin\alpha=\cos\beta$$
 이지만 $\sin(\alpha+\beta)=\frac{1}{2}$ (거짓) 나. $\sin\alpha=\cos\beta$ 이므로
$$\cos^2\alpha+\cos^2\beta=\cos^2\alpha+\sin^2\alpha=1$$
 (참)

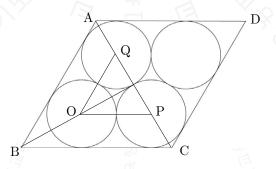
ㄷ. (반례)
$$\alpha=2\pi-\frac{\pi}{3}, \quad \beta=\frac{3}{2}\pi-\frac{\pi}{3}$$
이면,
$$\sin\alpha=\cos\beta$$
이지만 $\tan\alpha+\tan\beta=-\frac{2}{3}\sqrt{3}$ (거짓)

참고 :
$$\pi < \alpha < 2\pi$$
, $\pi < \beta < 2\pi$ 에 대하여
$$\sin \alpha = \cos \beta$$
인 경우는
$$\alpha = \pi + \theta, \ \beta = \frac{3}{2}\pi - \theta \ (단 \ 0 < \theta \leq \frac{\pi}{2})$$
이고
$$\alpha = 2\pi - \theta, \ \beta = \frac{3}{2}\pi - \theta \ (단 \ 0 < \theta \leq \frac{\pi}{2})$$
일 때, 성립한다.

20. [출제의도] 도형의 성질을 이용하여 수학외 적문제 해결하기

원의 반지름의 길이가 10이므로 정사각형의 한 변의 길이는 40 …①

그림과 같이 마름모의 꼭지점을 각각 A,B,C,D라 하고, 외접하는 세 원의 중심을 O,P,Q라 하자.



 \triangle OPQ는 한 변의 길이가 20인 정삼각형 \overline{OQ} 와 \overline{AB} 가 평행이고, \overline{OP} 와 \overline{BC} 가 평행이므로 \triangle ABC는 \triangle OPQ와 닮은 정삼각형 점 O에서 \overline{AC} 까지 이르는 거리는 $10\sqrt{3}$ 점 B에서 \overline{AC} 까지 이르는 거리는 $10\sqrt{3}+20$ 마름모의 한 변의 길이를 x라 하면, $x:20=(10\sqrt{3}+20):10\sqrt{3}$

$$\therefore x = \frac{40\sqrt{3}}{3} + 20 \cdots \bigcirc$$

□과 ▷에 의해

$$\left(\frac{40\sqrt{3}}{3} + 20\right) - 40 = 20\left(\frac{2\sqrt{3}}{3} - 1\right)$$

21. [출제의도] 지수의 성질을 이용하여 문제 해결하기

잡음지수를 $\frac{1}{10}$ 배 하였을 때, 잡음인자 $a=10^{\frac{N_F}{100}}$ 잡음지수를 $\frac{1}{100}$ 배 하였을 때, 잡음인자 $b=10^{\frac{N_F}{1000}}$ 따라서 $b=a^{\frac{1}{10}}$

$$\therefore \log_a b = \log_a a^{\frac{1}{10}} = \frac{1}{10}$$

22. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 로그값 구하기

$$\log_2 9 \times \log_{\sqrt{3}} 8 = \frac{\log 9}{\log 2} \times \frac{\log 8}{\log \sqrt{3}}$$
$$= \frac{2\log 3}{\log 2} \times \frac{3\log 2}{\frac{1}{2}\log 3}$$
$$= 12$$

23. [출제의도] 행렬을 이용하여 연립일차방정 식의 해 구하기

$$\begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 9 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = k \begin{pmatrix} x - y \\ x + y \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 9 & 6 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = k \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 5 - k & k \\ 9 - k & 6 - k \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \text{이고}, \quad x = 0, \ y = 0 \text{이외의}$$
 해를 갖기 위해서는 행렬 $\begin{pmatrix} 5 - k & k \\ 9 - k & 6 - k \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하지 않으므로
$$(5 - k)(6 - k) - k(9 - k) = 0$$

$$k^2 - 10k + 15 = 0$$
 따라서, 조건을 만족하는 실수 k 값들의 합은 10

24. [출제의도] 지수의 성질을 이용하여 문제 해 결하기

$$2^{30} \times 5^{20} = a \times 10^{n}$$
 에서
$$a = \frac{2^{30} \times 5^{20}}{10^{n}} = \frac{(2^{10} \times 2^{20}) \times 5^{20}}{10^{n}}$$

$$= \frac{2^{10} \times 10^{20}}{10^{n}} = \frac{1.024 \times 10^{23}}{10^{n}}$$

$$1 \le a < 10$$
이므로 $n = 23, a = 1.024$

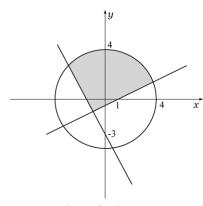
 $\therefore n + [a] = 23 + 1 = 24$

25. [출제의도] 근과 계수와의 관계를 이용하여 이차부등식의 해 구하기

갑은 상수항을 바르게 보았으므로 g_1 의 상수항 b=-24 (\because 두 근의 곱) 을은 일차항의 계수를 바르게 보았으므로 g_2 의 일차항 a=10 (\because 대청축의 방정식은 $x=-\frac{a}{2}=-5$) 이 때, $x^2+ax+b<0$ 에 a,b를 대입하면 $x^2+10x-24<0$, (x+12)(x-2)<0 $\because -12< x<2$ 따라서 만족하는 정수는 13(7)

26. [출제의도] 부등식의 영역에서 최대값, 최소 값 구하기

세 부등식이 나타내는 영역은 그림과 같다.



x+y=k (k는 상수)라 하면 k는 두 직선의 교점 (-1,-1)에서 최소이고, 최소값 m=-2이다.

또한 x + y = k가 원 $x^2 + y^2 = 16$ 에 접할 때 최 대이미리

$$x^{2} + (-x+k)^{2} = 16$$

$$2x^{2} - 2kx + k^{2} - 16 = 0$$

$$D/4 = k^{2} - 2(k^{2} - 16) = 0$$

$$k^{2} = 32$$

따라서 최대값 $M=\sqrt{32}$

$$M^2 + m^2 = 36$$

27. [출제의도] 역행렬의 성질을 이용하여 행렬 의 곱셈 계산하기

$$(A^{-1}B)^{-1} = B^{-1}A = \begin{pmatrix} 4 & 11 \\ -1 & -3 \end{pmatrix}$$

$$A^{2} = AB \times B^{-1}A$$

$$= \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 4 & 11 \\ -1 & -3 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} 9 & 25 \\ 5 & 14 \end{pmatrix}$$

 $\therefore d = 14$

28. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수의 성질을 이용하여 문제 해결하기

 $\log A=m+lpha,\ \log B=n+eta$ (m,n 은 음이 아닌 정수, $0\le lpha<1,\ 0\le eta<1$) 점 Q 가 y=-x+1위에 있으므로 lpha+eta=1

점 P 가 $y = \frac{16}{x}$ 위에 있으므로 mn = 16

$$\log AB = \log A + \log B$$
$$= m + \alpha + n + \beta$$
$$= m + n + 1$$

 $AB = 10^{m+n+1}$

양의 정수 m,n에 대하여 mn=16일 때, m+n의 최대값은 17, 최소값은 8이므로

*AB*의 최대값은 10¹⁸, 최소값은 10⁹

최대값과 최소값의 곱은 10^{27} \therefore k=27

29. [출제의도] 상용로그를 이용하여 자리수 구 하기

$$50 \times 2^{10} \times 2^{10} = 32 \times x$$
 $x = 50 \times 2^{15}$ $\log x = \log (50 \times 2^{15}) = 6.214$ 지표가 6 이므로 x 는 7 자리 정수이다.

30. [출제의도] 방정식을 이용하여 수학외적문제 해결하기

물통 A, B의 반지름을 각각 a, b라 하고 높이를 h라 하자.

A 에서 물이 모두 빠져 나가는데 걸린 시간을 t라 하면 $\pi a^2 h = 27t$

$$t = \frac{\pi a^2 h}{27}$$
이다.

이 때 물통 B에 채워진 물의 부피는

$$\frac{3}{4}\pi b^2 h = 16t = 16(\frac{\pi a^2 h}{27})$$
 이므로

$$b^2 = \frac{64}{81}a^2$$
 of.

따라서 a:b=9:8

$$\therefore p^2 + q^2 = 145$$

"나"형 정답

1	3	2	1	3	2	4	3	5	2
6	1	7	(5)	8	5	9	4	10	4
11	4	12	1	13	4	14	3	15	3
16	2	17	3	18	3	19	2	20	(5)
21	3	22	12	23	16	24	24	25	13
26	36	27	42	28	27	29	7	30	145

해설

1. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 계산하기

$$\log_2 16 - \log_2 \frac{1}{4}$$

 $= \log_2 2^4 - \log_2 2^{-2}$

$$=4+2=6$$

2. [출제의도] 음수의 제곱근 계산하기

$$\frac{\sqrt{27}}{\sqrt{-3}} + \sqrt{-4}\sqrt{-9}$$

$$= \frac{3\sqrt{3}}{\sqrt{3}i} + \sqrt{4}i\sqrt{9}i$$

=-3i-6a = -6, b = -3

 $\therefore a+b=-9$

3. [출제의도] 지수법칙을 이용하여 식 계산하기

$$a^{2}b \times \sqrt[3]{rac{b^{2}}{a}} = a^{2-rac{1}{3}}b^{1+rac{2}{3}} = a^{rac{5}{3}}b^{rac{5}{3}}$$

4. [출제의도] 부분집합의 개수 구하기

U= {1, 2, 3, 4, 5} 에서 {1, 3, 5} ! ! V = U를 마조하는

 $\{1, 3, 5\} \cup X = U$ 를 만족하는 집합 X는 $\{2, 4\} \subset X \subset \{1, 2, 3, 4, 5\}$ 이므로

집합 X는 U의 부분집합 중 $\{2,4\}$ 를 반드시 포 함해야하므로 집합 X의 개수는 $\{1,3,5\}$ 의 부분 집합의 개수와 같다.

 $\{1, 3, 5\}$ 의 부분집합의 개수는 $2^3 = 8(7)$

5. [출제의도] 수학 외적인 상황의 자료에서 표 준편차 구하기

해수면의 기압을 a라 하면 각 잠수정이 받는 기 압은 $a+4,\ a+5,\ a+6,\ a+7,a+8$

(평균)=
$$\frac{(a+4)+(a+5)+(a+6)+(a+7)+(a+8)}{5}$$

$$= a + 6$$

기압의 편차들이 -2, -1, 0, 1, 2 이므로

(분산)=
$$\frac{(-2)^2 + (-1)^2 + 0^2 + 1^2 + 2^2}{5} = 2$$

 \therefore (표준편차) = $\sqrt{2}$

6. [출제의도] 합성함수의 값 구하기

$$f(x) = (x-1)(x+2)$$
에서
$$f(1) = 0, \ f(-2) = 0, \ f(0) = -2 \$$
이고,
$$f(f(1)) = f(f(-2)) = f(0) \$$
이다.
$$\therefore \ f(f(1)) + f(f(-2)) = 2f(0) = -4$$

7. [출제의도] 부정방정식을 이용하여 수학외적 문제 해결하기

관람을 마치고 나온 사람이 3명이므로 이들이 지나올 때 램프는 모두 9회 깜박거렸다.

한 사람이 B전시실 안으로 가기까지 램프가 2회 깜박이고, A 전시실 안으로 가기까지는 램프가 1회 깜박이므로 A 전시실에 있는 인원을 a명, B전시실에 있는 인원을 b명이라 하면 a+2b=5

- 기. 1명이 문을 지나갈 때마다 램프의 불이 1회 깜박이므로 B전시실의 램프는 3회, 4회, 5회 깜박일 수 있다. (거짓)
- L. b=1 이면 a=3 (참)
- ㄷ. 인원이 최대인 경우는 b=0 이면 a=5 (참)

8. [출제의도] 명제의 참, 거짓 이해하기

 $p \colon |x| \le 2 \qquad \therefore -2 \le x \le 2$

q: x(x-3) < 0 $\therefore 0 < x < 3$

$$r: [x]^2 - [x] - 2 \le 0, ([x] - 2)([x] + 1) \le 0$$

 $-1 \le [x] \le 2, [x] = -1, 0, 1, 2$

 $\therefore -1 \le x < 3$

따라서 $p \rightarrow q$ 는 거짓, $q \rightarrow r$ 는 참, $r \rightarrow p$ 는 거짓

9. [출제의도] 곱셈공식을 이용하여 지수식 계산하기

$$2^{x} + 2^{-x} = 3$$
 일 때,
 $8^{x} + 8^{-x} = (2^{x} + 2^{-x})$

$$8^{x} + 8^{-x} = (2^{x} + 2^{-x})^{3} - 3(2^{x} + 2^{-x})$$
$$= 3^{3} - 3 \times 3 = 18$$

10. [출제의도] 로그의 성질 이해하기

니.
$$\ll b, a \gg = \log_2(\log_b a) = \log_2(\frac{1}{\log_a b})$$

$$= \log_2(\log_a b)^{-1} = -\log_2(\log_a b)$$

$$= -\ll a, b \gg (참)$$

$$\Box$$
. $\ll a, b^2 \gg - \ll a^2, b \gg$

$$= \log_2(\log_a b^2) - \log_2(\log_{a^2} b)$$

$$= \log_2(2\log_a b) - \log_2\left(\frac{1}{2}\log_a b\right)$$

$$= \log_2 \left(\frac{2\log_a b}{\frac{1}{2} \log_a b} \right) = \log_2 4 = 2 \quad (\stackrel{\text{\tiny a}}{\stackrel{\text{\tiny b}}{\rightarrow}})$$

11. [출제의도] 이차함수에서의 수학내적문제 해결하기

$$A(a, 0), D(a, \frac{1}{2}a^2), B(b, 0)(단, b > a > 0)$$

이라 하면
$$C\left(b, \frac{1}{8}b^2\right)$$

사각형
$$ABCD$$
는 정사각형이므로 $\overline{AD} = \overline{BC}$

$$\frac{1}{2}a^2 = \frac{1}{8}b^2$$
, $b=2a$ (: $a > 0, b > 0$) ...

$$\overline{AD} = \overline{AB} \text{ old } \frac{1}{2}a^2 = b - a \text{ } \cdots \text{ } \Box$$

①, ⓒ에서
$$\frac{1}{2}a^2 = 2a - a = a$$

$$\therefore a = 2(\because a > 0)$$

12. [출제의도] 정의된 분수식 계산하기

$$\frac{1}{n} \times \left[n^2; \ 1, \ n^2 \right] = \frac{1}{n} \left(n^2 + \frac{1}{1 + \frac{1}{n^2}} \right)$$

$$= n + \frac{1}{n \left(1 + \frac{1}{n^2} \right)} = n + \frac{1}{n + \frac{1}{n}}$$

$$= [n; \ n, \ n]$$

$$\therefore \frac{1}{n} \times \left[n^2; 1, n^2 \right] = \left[n; n, n \right]$$

13. [출제의도] 원에서의 증명문제 완성하기

두 점 A(p, q), B(r, s)가 원 $x^2 + y^2 = 1$ 위의 점이므로

$$p^{2} + q^{2} = 1 \cdot \dots \cdot \bigcirc$$
$$r^{2} + s^{2} = 1 \cdot \dots \cdot \bigcirc$$

$$\overline{AB^2} = (r-p)^2 + (s-q)^2 = 2 \times \boxed{(1-pr-qs)} = 2$$

에서
$$1-pr-qs$$
 = $1 \cdot \cdots$ ©

ⓒ을
$$q$$
에 대하여 정리하여 ① 식에 대입하면
$$p^2+q^2=p^2\bigg(1+\frac{r^2}{s^2}\bigg)=1$$
이므로 $p^2=s^2$ 이 성립 따라서, $p^2+r^2=q^2+s^2=1$ 이므로 두 점 $C(p,\ r),\ D(q,\ s)$ 는 원 $x^2+y^2=1$ 위에 있다. $\overline{CD}^2=(q-p)^2+(s-r)^2=2-2(pq+rs)$

() 과
$$p^2=s^2$$
 에 의하여 $pq+rs=0$ 이므로

$\overline{\mathrm{CD}} = \sqrt{2}$

14. [출제의도] 로그의 성질을 이용한 추론문제 완성하기

$$c = a\log_{\sqrt{12}} 3 + b\log_{144} 2$$

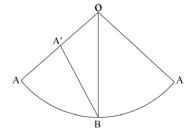
$$= \log_{\sqrt{12}} 3^a + \log_{144} 2^b$$

$$=\log_{12} 3^{2a} 2^{\frac{b}{2}}$$
 이므로

$$3^{2a}2^{\frac{b}{2}} = (3^c \cdot 2^{2c})$$
이다.

따라서 a:b:c=1:8:2 이다.

15. [출제의도] 제이코사인법칙을 이용하여 선분 의 길이 구하기



직원뿔의 전개도에서

(부채꼴의 호의 길이)

=(직원뿔 밑면의 원 둘레의 길이) $= 4\pi$

부채꼴의 중심각은 $\frac{4\pi}{6} = \frac{2}{3}\pi$ 이므로, $\angle AOB = \frac{\pi}{3}$

점P가 움직인 최단거리는 $\overline{A'B}$ 제이코사인법칙을 이용하면

$$\overline{A'B^2} = 3^2 + 6^2 - 2 \times 3 \times 6 \times \cos \frac{\pi}{3} = 27$$

$$\therefore \overline{A'B} = 3\sqrt{3}$$

16. [출제의도] 역함수의 성질 이해하기

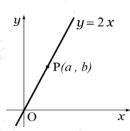
$$f(x) = \frac{kx}{x+3}$$
 가 직선 $y = x$ 에 대칭이므로

$$f(x) = f^{-1}(x), \quad f^{-1}(x) = \frac{-3x}{x - k}$$

$$\frac{kx}{x+3} = \frac{-3x}{x-k}$$

 $\therefore k = -3$

17. [출제의도] 함수의 그래프 개형 구하기



그림과 같이 점 P가 y=2x 위를 움직이므로 b=2a

$$y = a + b = 3a$$
 \therefore $a = \frac{1}{3}y$

$$x = a^2 = \left(\frac{1}{3}y\right)^2, \ a \ge 0$$
이므로 $y = 3\sqrt{x}$

:. 그래프의 개형은 ③번

18. [출제의도] 원과 직선사이의 위치관계를 이 용하여 문제해결하기

점 P (a, b)는 원 $x^2 - 4x + y^2 = 0$ 위를 움직이고, 원의 중심 C(2, 0)과 점 A(-2, 0)에 대하여 \triangle ACP의 넓이를 n이라 하면,

$$\triangle ACP = \frac{1}{2} \times 4 \times |b| = n \ (n \in \mathcal{A}$$
연수, $|b| \le 2$)

$$\therefore |b| = \frac{n}{2}$$

 $n=1,\,2,\,3$ 일 때, 점 P는 각각 4개씩이고, n=4일 때, 점 P는 2개

따라서, $\triangle ACP$ 의 넓이가 자연수가 되게하는 점 P의 개수는 총 14($^{\prime\prime})$

19. [출제의도] 삼각함수 사이의 관계 이해하기

ㄱ. (반례)
$$\alpha=2\pi-\frac{\pi}{3},\quad \beta=\frac{3}{2}\pi-\frac{\pi}{3}$$
이면,

$$\sin \alpha = \cos \beta$$
 이지만 $\sin(\alpha + \beta) = \frac{1}{2}$ (거짓)

$$\cup$$
. $\sin \alpha = \cos \beta$ 이므로

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta = \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$$
(참)

ㄷ. (반례)
$$\alpha=2\pi-\frac{\pi}{3}, \quad \beta=\frac{3}{2}\pi-\frac{\pi}{3}$$
이면,

$$\sin \alpha = \cos \beta$$
이지만 $\tan \alpha + \tan \beta = -\frac{2}{3}\sqrt{3}$

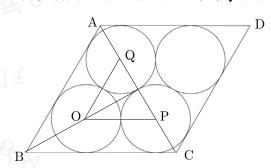
참고 :
$$\pi < \alpha < 2\pi$$
, $\pi < \beta < 2\pi$ 에 대하여 $\sin \alpha = \cos \beta$ 인 경우는

$$\alpha = \pi + \theta, \ \beta = \frac{3}{2}\pi - \theta$$
 (당, $0 < \theta \le \frac{\pi}{2}$)이고

$$\alpha=\,2\pi-\,\theta,\ \beta=\,\frac{3}{2}\,\pi-\,\theta\,\,(단\,\,0<\theta\leq\,\frac{\pi}{2})$$
일 때, 성립한다.

20. [출제의도] 도형의 성질을 이용하여 수학외 적문제 해결하기

그림과 같이 마름모의 꼭지점을 각각 A, B, C, D라 하고, 외접하는 세 원의 중심을 O, P, Q라 하자.



 $\triangle \mathrm{OPQ}$ 는 한 변의 길이가 20인 정삼각형 $\overline{\mathrm{OQ}}$ 와 $\overline{\mathrm{AB}}$ 가 평행이고, $\overline{\mathrm{OP}}$ 와 $\overline{\mathrm{BC}}$ 가 평행이므로

△ABC는 △OPQ와 닮은 정삼각형

점 O에서 \overline{AC} 까지 이르는 거리는 $10\sqrt{3}$

점 B에서 \overline{AC} 까지 이르는 거리는 $10\sqrt{3}+20$ 마름모의 한 변의 길이를 x라 하면,

 $x: 20 = (10\sqrt{3} + 20): 10\sqrt{3}$

$$\therefore x = \frac{40\sqrt{3}}{3} + 20 \text{ } \cdots \text{} \bigcirc$$

□과 ▷에 의해

$$\left(\frac{40\sqrt{3}}{3} + 20\right) - 40 = 20\left(\frac{2\sqrt{3}}{3} - 1\right)$$

21. [출제의도] 지수의 성질을 이용하여 문제 해결하기

잡음지수를 $\frac{1}{10}$ 배 하였을 때, 잡음인자 $a=10^{\frac{N_F}{100}}$ 잡음지수를 $\frac{1}{100}$ 배 하였을 때, 잡음인자 $b=10^{\frac{N_F}{1000}}$

따라서 $b=a^{\frac{1}{10}}$

$$\therefore \quad \log_a b = \log_a a^{\frac{1}{10}} = \frac{1}{10}$$

22. [출제의도] 로그의 성질을 이용하여 로그값

$$\begin{split} \log_2 9 \times \log_{\sqrt{3}} 8 &= \frac{\log 9}{\log 2} \times \frac{\log 8}{\log \sqrt{3}} \\ &= \frac{2\log 3}{\log 2} \times \frac{3\log 2}{\frac{1}{2}\log 3} \\ &= 12 \end{split}$$

23. [출제의도] 근과 계수와의 관계를 이용하여 지수값 계산하기

 $x^2 - 4x + 1 = 0$ 의 두 근을 α , β 라 하면 $\alpha + \beta = 4$, $\alpha\beta = 1$ 이므로

$$(2^{\alpha} \times 2^{\beta})^{\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}} = 2^{\frac{(\alpha + \beta)^2}{\alpha \beta}} = 2^{16}$$

$$\therefore k = 16$$

24. [출제의도] 지수의 성질을 이용하여 문제 해 결하기

 $2^{30} \times 5^{20} = a \times 10^n$ 에서 $a = \frac{2^{30} \times 5^{20}}{10^n} = \frac{(2^{10} \times 2^{20}) \times 5^{20}}{200}$

$$=\frac{2^{10}\times10^{20}}{10^n}=\frac{1.024\times10^{23}}{10^n}$$

 $1 \le a < 10$ 이므로 n = 23, a = 1.024 $\therefore n + [a] = 23 + 1 = 24$

25. [출제의도] 근과 계수와의 관계를 이용하여 이차부등식의 해 구하기

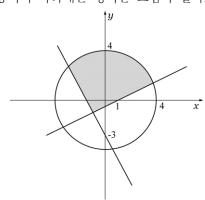
갑은 상수항을 바르게 보았으므로 g_1 의 상수항 b=-24 (∵ 두 근의 곱) 을은 일차항의 계수를 바르게 보았으므로 g_2 의 일차항 a=10

 $(\because$ 대칭축의 방정식은 $x=-\frac{a}{2}=-5)$

이 때. $x^2 + ax + b < 0$ 에 a, b를 대입하면 $x^2 + 10x - 24 < 0$, (x+12)(x-2) < 0 $\therefore -12 < x < 2$ 따라서 만족하는 정수는 13(개)

26. [출제의도] 부등식의 영역에서 최대값, 최소 값 구하기

세 부등식이 나타내는 영역은 그림과 같다.



x + y = k (k는 상수)라 하면 k는 두 직선의 교점 (-1, -1)에서 최소이고, 최소값 m = -2이다.

또한 x + y = k가 원 $x^2 + y^2 = 16$ 에 접할 때 최 대이므로

$$x^2 + (-x+k)^2 = 16$$

$$2x^{2} - 2kx + k^{2} - 16 = 0$$

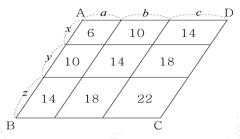
$$D/4 = k^{2} - 2(k^{2} - 16) = 0$$

$$k^{2} = 32$$

따라서 최대값 $M=\sqrt{32}$

$$\therefore M^2 + m^2 = 36$$

27. [출제의도] 평행사변형 둘레의 길이 구하기

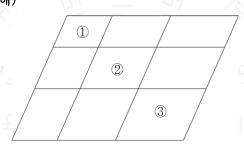


평행사변형 각각의 둘레 길이의 합은 6(a+b+c+x+y+z)

= 6 + 10 + 14 + 10 + 14 + 18 + 14 + 18 + 22

: (구하고자 하는 평행사변형의 둘레의 길이) = 2(a+b+c+x+y+z) = 42

(별해)



구하고자 하는 평행사변형의 둘레 길이는 ①+2+3이므로

6+14+22=42

28. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수의 성질 을 이용하여 문제 해결하기

 $\log A = m + \alpha$, $\log B = n + \beta$

(m, n 은 음이 아닌 정수, $0 \le \alpha < 1, 0 \le \beta < 1$)

점 Q 가 y=-x+1위에 있으므로 $\alpha+\beta=1$

점 P 가 $y = \frac{16}{r}$ 위에 있으므로 mn = 16

 $\log AB = \log A + \log B$

 $= m + \alpha + n + \beta$ = m + n + 1

 $AB = 10^{m+n+1}$

양의 정수 m,n에 대하여 mn=16일 때, m+n의 최대값은 17, 최소값은 8이므로

AB의 최대값은 10^{18} , 최소값은 10^{9}

최대값과 최소값의 곱은 10^{27} \therefore k=27

29. [출제의도] 상용로그를 이용하여 자리수 구

 $50 \times 2^{10} \times 2^{10} = 32 \times x$

 $x = 50 \times 2^{15}$

 $\log x = \log(50 \times 2^{15}) = 6.214$

지표가 6이므로 x는 7자리 정수이다.

30. [출제의도] 방정식을 이용하여 수학외적문제 해결하기

물통 A, B의 반지름을 각각 a, b라 하고 높이를 h라 하자.

A 에서 물이 모두 빠져 나가는데 걸린 시간을 t라 하면 $\pi a^2 h = 27t$

$$t = \frac{\pi a^2 h}{27}$$
이다.

이 때 물통 B에 채워진 물의 부피는

$$\frac{3}{4}\pi b^2 h = 16t = 16(\frac{\pi a^2 h}{27})$$
 이므로

$$b^2 = \frac{64}{81}a^2$$
 이다.

따라서 a:b=9:8

$$p^2 + q^2 = 145$$

외국어(영어) 영역

정답

1	(5)	2	4	3	2	4	3	5	1
6	4	7	1	8	2	9	2	10	1
11	4	12	2	13	4	14	3	15	4
16	4	17	3	18	1	19	4	20	3
21	3	22	5	23	1	24	1	25	3
26	1	27	2	28	2	29	3	30	(5)
31	(5)	32	1	33	(5)	34	3	35	(5)
36	(5)	37	3	38	4	39	2	40	(5)
41	2	42	3	43	4	44	(5)	45	3
46	4	47	(5)	48	3	49	2	50	(5)
		77.7-							

듣기대본 및 해설

1. [출제의도] 설명하고 있는 그림 고르기

M: Hi. How can I help you?

W: I'm just looking for a nursing bottle.

M: What kind of nursing bottle do you want?

W: My baby is using a plain one with no picture. I want something different.

M: Then, how about this one with a star picture?

W: Well, that's too simple. Can I take a look at the bottle with a bear picture over there?

M: Of course. I think that is a great choice.

W: My baby will probably like it as well.

M: OK. Which one do you prefer, the one with handles or without?

W: The one with handles would be better for my baby.

[해설] plain, star, bear, handles를 통하여 구매하 려는 젖병을 알 수 있다.

[어구] nursing bottle 젖병

2. [출제의도] 심정 추론

(beeping sounds)

M: Excuse me, ma'am. Could you step aside?

W: What's the matter?

M: I think we need to check your bag.

W: What? Why do you need to check my bag?

M: Something in your bag made the alarm

go off.

- W: Do you mean that I stole something? I paid for everything.
- M: Sorry, ma'am. Could you take everything out of your bag?

This is a standard procedure.

- W: This is ridiculous! I want to see the manager.
- M: (pause) Hmm. Sorry. It's our fault.
- W: What do you mean?
- M: Our store clerk forgot to take the plastic tag off one of your shirts.

W: What did I tell you?

[해설] Do you mean that I stole something?, ridiculous 등을 통하여 여자의 심정을 알 수 있다. [어구] go off(종, 벨 등이) 울리다, ridiculous 어리석은, 불합리한

3. [출제의도] 담화 주제 추론

M: Don't be frustrated when spaghetti sauce gets on your favorite shirt! Our new product, Fiss makes your worry blow away. What you need to do for your shirt is to put this new powerful cleaner into the cold water. It removes even blood stains better than the leading rival detergent in warm water. You can see the whites are whiter and the colors are brighter with Fiss. Also you can smell a modern floral scent from your shirt and feel refreshed all day!

[해설] cleaner, removes blood stains, detergent 등을 통하여 전체의미를 파악할 수 있다.

[어구] detergent 세제, blow away 없애다, stain 얼룩, floral scent 꽃향기

4. [출제의도] 부탁하는 내용 파악

(ringing)

- W: Hello, Jennifer speaking.
- M: Hi, Jennifer! It's Paul.
- W: Hi. What's up?
- M: Is Cindy in? I'd like to speak to her.
- W: Cindy? Hang on a minute. (pause)
 Sorry, she is tied up with a client right now.
- M: I need to talk about the cover design of the new storybook with her.
- W: You haven't decided yet?
- M: No. Could you tell her to call me back after her meeting?
- W: OK. I'll get her to give you a ring when she's free. Does she have your number?
- M: Probably, but I'd better give it to you anyway.
- W: Just a moment. Let me get a pen.

[해설] Could you tell her to call me back~, I'll get her to give you a ring~ 등을 통하여 남자 가 여자에게 부탁한 일을 알 수 있다.

[어구] what's up? 무슨 일이니?, client 고객, call back 다시 전화하다

5. [출제의도] 대화자의 관계 파악

(ringing)

- W: Good morning. How may I help you?
- M: I'd like to have a phone installed.
- W: Do you presently have service?
- M: No, I don't.
- W: OK. May I have your name and address?
- M: My name is Bruce Rogers. My address is 1600 Iowa Avenue, Apartment 16.
- W: Thank you. The earliest day for connection

- is this Friday. Is that OK?
- M: Yes, that's fine. Can I choose the number that I want?
- W: Sure, but you have to pay extra money. Otherwise, the number is assigned to you at random.
- M: Never mind. Thank you for your help.

[해설] have a phone installed, The earliest day for connection ~, Can I choose the number ~, the number is assigned to you at random 부분을 통하여 두 사람의 관계를 알 수 있다.

[어구] install 설치하다, connection 연결, at random 무작위로

6. [출제의도] 여자가 할 일 파악

- W: My toilet is very clogged. What should I do?
- M: Why don't you get a plumber?
- W: Can you recommend anyone who does a good job at a reasonable price?
- M: Sorry, I don't know anyone.
- W: Hmm. Where can I find a good plumber?
- M: Just look one up in the phone book. There are so many to choose from.
- W: I already called several plumbers in the phone book, but they wanted too much money.
- M: Have you talked to your apartment manager?
- W: Oh, I forgot about him.
- M: Forgot? You need to ask him for help first. It's his job.
- W: Right! How could I be so stupid?

[해설] Have you talked to your apartment manager?, You need to ask him for help first. It's his job에서 여자가 할 일을 파악 할 수 있다. [어구] clog 꽉 막히게 하다, plumber 배관공, manager 관리인

7. [출제의도] 담화의 목적

W: I'm very proud of my school, but at this moment, we students have to spend our breaks in the corridor or even outside in the street. There's nowhere to buy a drink, snack or read the papers, so students don't stay in school for long after school. I think it would be much better if we had somewhere to sit and relax. What I'd like to have in our school is a little cafeteria and a nice lounge with comfortable chairs, a drink machine, and even something to read.

[해설] There's nowhere to buy~, somewhere to sit and relax~, a little cafeteria and a nice lounge~ 등을 통하여 여자가 한 말의 목적을 알수 있다.

[어구] corridor 복도, relax 휴식을 취하다, cafeteria 식당

8. [출제의도] 지불할 택시요금 찾기

- W: Excuse me?
- M: Can I help you ma'am?
- W: Is there a shuttle bus to downtown Vancouver?
- M: Sure. Just go right through the doors.

 The Airport Express stop is right outside.
- W: What's the fare?
- M: \$12.50.
- W: Hmm. I have some baggage. How much is a taxi?

- M: A taxi is \$28.00 and it takes only 15 minutes to arrive there.
- W: That's good!
- M: Do you have any company?

지불해야 할 금액을 알 수 있다.

- W: Yes, my friend and I. We can split the fare, fifty-fifty.
- M: Good, then a taxi would be better.
- W: Ok, we'll take a taxi. Thanks for your help. [해설] \$28.00, split the fare, fifty-fifty를 통하여
- [어구] baggage 수하물, split 쪼개다, fare 요금

9. [출제의도] 대화하고 있는 장소 파악

- M: This is a hook and these are weights.
- W: The weights make the hook sink, right?
- M: Yep. Now, the first thing we do is bait the
- W: Oh, that's disgusting! I don't want to watch.
- M: No, no. We're going to use cheese. It's a secret my father taught me.
- W: That's cool! Show me how to cast.
- M: You just hold the rod here, push this button down with your thumb, and release the line. Like this.
- W: That's easy. Let me try.
- M: When you feel a bite, pull the pole quickly to hook the fish.
- W: Whoever catches the fewest fish pays for dinner. OK?

[해설] a hook, weights, sink, bait, hold the rod, release the line 등을 통하여 장소를 파악한다.

[어구] hook 낚시 바늘, weight 추, bait 미끼를 달다, rod 낚시대, treat 대접하다

10. [출제의도] 남자가 할 일 파악

- W: I need some blankets for my children.
- M: How many do you need?
- W: Two or maybe three.
- M: Well, they're \$75.00 each but if you buy three, I can give you a special discount. \$200 for three.
- W: Sounds good, but I don't have enough space in my car.
- M: Don't worry about it. We can deliver them anywhere in the United States.
- W: Even to San Diego?
- M: Sure. That's no problem. If you buy them, I'll call Worldwide Express right now for the delivery.
- W: Do I have to pay for shipping?
- M: No, it's free.
- W: OK, I'll take three.

[해설] I'll call Worldwide Express right now for the delivery를 듣고 남자가 할 일을 파악한다.

[어구] blanket 담요, delivery 배달, shipping 배송

11. [출제의도] 표이해

- M: I'm going to make reservations for the Open Day Program at Korea College. Do you want to come along?
- W: When is it?
- M: It's next Saturday, July seventh. The opening ceremony starts at 10 a.m. in the main hall.
- W: I have to go to the dentist at nine. I don't think I can be there by that time.
- M: OK, just come to the sports field for the

- gymnastic performance. It begins at 10:30.
- W: Great. I can make it.
- M: A magic show will be held in the main hall after lunch. Also, folk dancing will follow at the same place.
- W: Is there any chance to get information about the college?
- M: Sure! There will be 'Questions to the Principal' in the main hall from three to four
- W: That's perfect.

[해설] at the same place. 에서 두 행사가 한 장소에서 개최됨을 알 수 있다.

[여구] make reservations 예약하다, gymnastic performance 체조공연

12. [출제의도] 담화 세부내용 파악

W: Many countries have laws, which surprise visitors from abroad. You should be careful of unusual laws while traveling in other countries. For example, the fine for chewing gum at the Statue of Liberty in New York City is \$250. In Ohio, it's illegal to catch mice without a hunting license. In Singapore, there is a fine for not flushing the toilet and monkeys must carry identification cards. In Malaysia, you can't wear a motorcycle helmet that covers your face. What unusual laws do you have in your country?

[해설] it's illegal to catch mice without a hunting license를 통해 내용과 일치하지 않음을 알 수 있다.

[어구] fine 벌금, illegal 불법의, flush the toilet 변기물을 내리다, license 허가증, identification card 신분증

13. [출제의도] 상황에 맞는 대화 고르기

- ① W: Are you satisfied with the test-drive?
 - M: I'm not sure. Can I try that van?
- ② W: How about getting some food from a drive-through restaurant?
 - M: That sounds fantastic.
- ③ W: Do you mind if I use your car for a moment?
 - M: Sure, as long as you come back soon.
- ④ W: Excuse me sir. You are not allowed to enter this road.
 - M: Oh, I'm sorry. I thought I could go this way.
- ⑤ W: Pull over here. I have to buy something. M: What do you need to buy?

[해설] You are not allowed to enter this road를 듣고 그림의 상황에 적절한 대화를 찾는다.

[어구] test-drive 시험 운전, pull over 차를 세우다

14. [출제의도] 대화에 적절한 응답 파악

- W: Hey Mike! How was your presentation today?
- M: My presentation? Oh, I don't even want to think about it. I'm really stressed out.
- W: Why? What's wrong?
- M: My car didn't start this morning, so I took a taxi.
- W: Weren't you late for the presentation?
- M: No, I arrived on time but I left my file in the taxi.
- W: Oh, my... Did you get it back?
- M: I tried to, but I couldn't.
- W: So you couldn't give the presentation

today?

M: No, so I asked my boss to delay it.

W: Did he say yes?

M: At first, he refused, but fortunately he changed his mind later.

정답 및 해설

W:

[해설] I asked my boss to delay it, At first, he refused, but fortunately he changed his mind later라는 말에서 남자의 상황을 이해하면 남자에게 할 조언의 말을 이끌어 낼 수 있다.

[어구] presentation 발표, on time 시간에 맞게, refuse 거절하다

15. [출제의도] 대화에 적절한 응답 파악

- M: What's wrong, Julie? You look upset.
- W: Actually, I am. I did something wrong but I still don't know what I should have done.
- M: What happened?
- W: Well, my English teacher has a rule about cellphones. At the beginning of class, she always reminds us to switch them off.
- M: I agree with her. Cellphones shouldn't be allowed in class.
- W: I know, but I was waiting for an important call from my parents. My grandmother is in the hospital, so I didn't switch off my phone.
- M: Don't tell me it rang in class?
- W: Yes, during our final quiz.
- M: What did your teacher do?
- W: She asked me to leave the classroom. I felt terrible.

M:

[해설] Cellphones shouldn't be allowed in class, waiting for an important call, didn't switch off my phone, terrible 등의 표현에서 여자의 상황을 이해하면 남자가 여자에게 건넬 말을 알 수 있다. [어구] switch off 전원을 끄다, don't tell me 설마

16. [출제의도] 대화에 적절한 응답 파악

M: Lucy, have you finished the report on the new product?

W: No, I've got lots of things left.

- M: Sorry to hear that. I wish I could help vou.
- W: I don't need any help with the report but you can help me by not playing your guitar.
- M: Huh? What do you mean by that?
- W: I'm sorry but I just can't stand your guitar playing anymore.
- M: But I thought you like it.
- W: I do, but the loud sound makes it hard to concentrate on my work.
- M: Nobody's ever told me that before. Why didn't you tell me earlier?

[해설] Nobody's ever told me that before의 표현을 듣고 자신의 감정을 표현하는 여자의 응답을 끌어낼 수 있다.

[어구] by not ~ing ~하지 않음으로써, concentrate on 집중하다

17. [출제의도] 상황에 맞는 표현 고르기

M: When Peter woke up this morning and sees the time, he gets shocked because it is almost eight o'clock. He has a very important exam at eight thirty today. He gets dressed quickly and rushes downstairs.

His father is just about to drive to work. Peter usually takes a bus to school. This time he thinks that he should ask his father to drive him, so he is not late for the exam. In this situation, what would Peter say to his father?

[해설] Peter는 아버지께 시험에 늦지 않도록 학교에 태워다 줄 것을 부탁하는 상황이다. 이러한 상황을 이해하면 Peter가 할 말을 찾을 수 있다.

[어구] rush 서두르다, be about to 막 ~ 하려하다

읽기

18. [출제의도] 지칭 추론

[해석] <u>이것</u>은 상점, 특히 수퍼마켓에서 제공된다. 고객들은 상품을 계산대로, 돈을 지불한 뒤에는 주차장에 있는 차량으로 운반하기 위해 <u>이것</u>을 사용한다. 흔히 고객들은 <u>이것</u>을 주차장에 남겨 놓으며, 상점 직원이 이를 회수한다. 때로 고객은 동전을 넣음으로서 약간의 보증금을 지불하는 데 지정된 장소에 <u>이것</u>을 되돌려 놓을 경우 반환된다. <u>이것</u>은 크기가 여러 가지이며, 아이를 태울 수 있을 정도로 건도 있다.

[해설] 고객들의 편의를 위해 제공하는 카트의 용 도와 이용방법 및 크기를 설명하고 있다.

[어구] deposit 보증금, 예치금, personnel 직원

19. [출제의도] 지칭 추론

[해석] 반딧불이는 파리도 벌레도 아니다. 그것은 등에 두 개의 날개집을 가진 딱정벌레이다. 반딧불이는 세계의 많은 곳에 있다. 그들 중 일부는 다른 것들 보다 훨씬 더 밝게 빛을 발한다. 반딧불이들의 빛은 매우 밝아서 책을 읽기 위한 램프나 랜턴의 용도로 그들을 사용하는 지역도 있다. 태국에서는 수천마리의 반딧불이가 특정 나무에모이며, 그들은 함께 빛을 깜박거린다. 이것이 많은 사람들로 하여금 그들(사람들)이 나무에서 나오는 번개를 보고 있다고 믿게 하기도 한다. 이제여러분은 반딧불이가 빛을 발하는 이유가 궁금할지도 모른다. 과학자들은 그들이 불을 밝혀서 짝을 찾는다고 믿고 있다.

[해설] 반딧불이에 대한 글을 읽고 지시어가 가리 키는 의미를 추론해 본다.

[어구] firefly(=lightning bug) 반딧불이, flash 번 쩍이다, light up 빛을 발하다, 불을 밝히다

20. [출제의도] 글의 흐름 파악

[해석] 새로운 형태의 이 리모컨은 일반적 용도에서 특별한 "도둑 혼란 모드"로 바뀜으로서 더 나은 보호를 제공한다. ①이 영리한 장치는 사람의 존재를 가장하기 위해 오디오와 비디오 장치를 틀거나 끈다. ②예를 들어 오전에는 사전에 녹음된 설거지나 진공청소기와 같은 집안의 소리를 튼다. ③그 진공청소기는 바닥을 다 청소하고 난 후 자동적으로 재충전된다. ④시간이 지나면 TV를 낮프로그램에 맞추어 틀고 저녁에는 영화를 튼다. ⑤이러한 작동 순서는 주중에 같은 패턴을 따르지만 주말에는 바뀌다.

[해설] 도둑예방 기능을 갖고 있는 리모컨에 관한 글이다. 이러한 기능 수행을 위해 리모컨이 하는 일과 관계없는 글을 찾는다.

[어구] burglar 도둑, simulate 가장(모방)하다, clattering 딸그락거리는, tune A to B A를 B에 맞추다

21. [출제의도] 글의 목적파악

[해석] 대학에서 학위를 받기에 충분한 돈과 시간이 없나요? Sylvan이 여러분의 해결책이다. 우리

프로그램에서 학생들은 정규 교실에서의 수업에 참여할 필요가 없다. 대신, 온라인에 접속하고 게시판을 이용하여 가상교실에서 동료학생들이나 교사와 상호작용을 한다. 또한, 학생들은 때로 문자와 음성채팅을 통해 서로의 생각을 나누기도 한다. 학생들은 여전히 숙제를 하고, 보고서도 작성하고, 시험을 치러야 하지만, 이 모든 것이 학생들에게 편리하게 온라인상에서 이루어진다. 때로는학생들이 수업 일정에 따라서 자신의 학습속도로 공부하지만, 사이버 대학은 더 많은 유연성과 학습 선택권을 제공할 수 있다.

[해설] 온라인 대학의 장점들을 소개하는 글 속에서 글쓴이의 의도를 파악한다.

[어구] virtual 가상의, bulletin board 게시판, text chat 문자채팅, at one's convenience ~에게 편리하게

22. [출제의도] 어법

[해석] webinar는 무엇이고, 회사에 (A)어떤 이익을 가져다 줄 수 있을까? 더 많은 회사들이 의사소통 비용을 절감할 뿐 아니라 새로운 고객들에게 다가갈 수 있는 창의적 방법을 찾게 되면서, webinar라는 주제가 종종 등장한다. webinar라는 말은 web과 seminar라는 두 가지 어원의 단어에서 (B)파생되었다. webinar는 웹과 화상회의프로그램을 사용하는 세미나이다. webinar의 가장 즉각적인 혜택중 하나는 그것이 여러분 회사의 출장경비 중 많은 부분을 줄여줄 수 있다는 (C)것이다. 얼굴을 마주하는 회의가 필요한 경우는 늘 있겠지만, 많은 사업상의 교류는 웹 화상회의를 이용하여 해결될 수 있다.

[해설] (A)의문형용사 what이 명사 benefits를 수식한다. (B)수동 의미 파악으로 문맥상 「be derived from"」이 적절하다. (C)종속접속사와 관계대명사를 구분하는 문항으로 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 접속사 that이 적합하다.

[어구] come up 등장하다, be derived from~~에서 파생되다, root 어근, eliminate 제거하다

23. [출제의도] 어법

[해석] Louise Wilkinson은 낮에는 도서관 사서로 일한다. 하지만 해가 지고 나면, 그녀는 ①자신을 뱀파이어로 변신시킨다. Louise는 심지어 뱀파이어 이빨도 가지고 있다. 지난 10년 동안 그녀는 뱀파이어로 공포영화 비디오와 해골, 박쥐를 집안가득②수집해 왔다. 비록 장난이기는 하지만 그녀는 사람들을 ③놀라게 하는 것을 즐긴다. 110명의 회원을 가진 드라큘라 모임의 간사로서 Louise는 드라큘라 출생지에도 다녀왔다. 그녀는 '어둠의 여왕'으로 분장하고 파티에 가기를 즐기며, ④그곳에서 다른 손님들의 목을 무는 시늉을 한다. 때로 그녀는 드라큘라 피해자중 하나로 분장을 하고 가짜 피가 잔뜩 묻은 하얀 색 드레스를 ⑤입기도 한다.

[해설] ①문맥상 주어인 she와 대명사 her가 동일 인물을 가리키므로 재귀대명사 herself를 써야한다. [어구] a houseful of 집안 가득한, pretend to 인 척하다, dress up 가장(변장)하다

24. [출제의도] 빈칸 추론

[해석] 백화점에서 당신은 스웨터를 보고 있는 매력적인 젊은 여성들을 본다. 그리고 그들의 대화를 듣는다. "믿을 수 가 없어. 저거 Bertolla야! 찾기가 거의 불가능한 건데. 게다가 Sara가 로마에서 산 거 보다 훨씬 저렴해." 당신은 Bertolla를들어본 적도 없지만 저 멋진 여자들은 알고 있음에 틀림없다. 그래서 당신은 그것을 산다. 그 젊은여성들이 광고회사의 직원이라는 사실을 당신은결코 깨닫지 못한다. 사실 그들은 돈을 받고 Bertolla 제품에 대해 떠들어 대면서 상점을 돌아다니는 것이다. 이것이 첩보 마케팅의 비밀이다.

누군가가 멋져 보이면, 그 사람이 갖고 있는 상품도 멋져 보이게 된다. 이 마케팅의 강점은 당신이 듣고 있는 대화가 단지 <u>연기</u>임을 당신이 알지 못한다는 것이다.

[해설] 인위적 연출을 통해 상품 판매를 증진시키는 첩보마케팅에 관한 내용이다.

[어구] stylish 멋진, advertising agency 광고회 사, undercover marketing 첩보마케팅, overhear 엿듣다

25. [출제의도] 빈칸 추론

[해석] 1927년부터 타임지는 올해의 인물을 선정 해오고 있다. 그 목적은 뉴스와 우리의 삶에 가장 많은 영향을 끼쳤던 한해의 인물(들)을 선정하는 것이다. 예를 들어, 2005년도 올해의 인물은 전설 적인 록 연주자 Bono와 전세계에서 가장 부유하 고 자선단체를 공동으로 설립한 Bill Gates부부였 다. 그럼 2006년도 올해의 인물은 누구일까? 여러 분이 올해의 인물로 선정되었다. 블로그나 비디오 파일 공유 사이트와 같은 사용자 생성 인터넷 컨 텐츠의 폭발적 성장과 영향력에 여러분이 기여했 기 때문이다. 당신과 같은 평범한 인터넷 사용자들 이 World Wide Web에 수백만의 작은 기여를 해 왔다. 이러한 상황은 세상을 바꾸고 있고, 또한 세 상이 변화하는 방식 역시 바꾸고 있다. 이런 이유 로 타임지의 결정은 글자 그대로 여러분이 새로운 정보화시대의 중심이 되었다는 것을 반영한다.

[해설] 타임지가 발표하는 올해의 인물에 대한 내용으로 2006년에 YOU가 선정된 이유를 이해하면 빈칸을 추론할 수 있다.

[어구] name 지명하다, charitable foundation 자 선단체

26. [출제의도] 빈칸추론

[해석] 미얀마에서 온 이주 노동자들은 태국 재건 축 붐에 꼭 필요해 왔다. 그들의 경제적인 역할에 도 불구하고, 그 노동자들은 자신들이 잊혀진 희 생자들이라고 말한다. 2004년 쓰나미가 태국을 강 타하여 수천 명의 사람들을 죽였을 때, 그 노동자 들은 태국 정부로부터 거의 도움을 받지 못했다. 심지어, 다른 나라들이 희생자들을 찾는 일에 태 국을 도울 때조차도 어느 누구도 희생자가 5,000 명이 넘는 것으로 추정되는 그 이주 노동자들을 찾지 않았다. 그들은 식량과 공급 물자가 그들 자 신이 아닌 그들의 태국 이웃들에게 주어지는 것을 봤다. 56세의 노동자인 Aung Than은 쓰나미 원 조의 불공평을 다음과 같이 묘사했다. "나는 힘든 노동일을 하며 태국사람들을 도와주었지만, 그 재 앙 후에 어느 누구도 나의 죽어가는 아들들을 도 우러 오지 않았다."

[해설] 태국에서 이주 노동자로 살아가는 미얀마 노동자들의 경제적 도움에도 불구하고, 태국 정부 로부터 잊혀진 존재가 되어버린 미얀마 노동자의 이야기에 관한 글이다.

[어구] migrant 이주자, reconstruction 재건축, aid 원조, 협조, death toll 사망자 수, inequality 불공평

27. [출제의도] 빈칸 추론

[해석] 이번 여름에 영국을 방문할 계획이라면 날 씨를 조심해야 한다. 영국기상학자인 Jim Dale에 따르면, 이번 여름 영국에서는 물고기와 개구리가 소나기와 함께 내릴 가능성이 아주 높다고 한다. 갑작스런 폭우나 폭풍과 같은 최근의 불안정한 기후변화로 인해 이상한 물체가 하늘에서 떨어질 가능성은 급격하게 올라갈 것이다. 과거에는 게나해파리 심지어 석탄이 비와 함께 내리기도 했다. 왜냐구요? 이러한 현상은 대기의 불안정과 함께 열과 기압에 의해 촉발된다고 그는 설명했다. 북해에서 오는 찬 공기와 육지에서 오는 따뜻한 공

기가 합쳐져서 필요조건을 만들어 낸다. 그래서, 만약 여러분이 영국에서 개구리나 물고기를 만나 고 싶지 않다면, <u>비가 내릴 때는 밖에 나가지 말</u> 아야 한다.

[해설] 영국에서는 기상변화로 인해 예기치 않은 이상한 물체가 하늘에서 비와 함께 내릴 수 있음을 이야기하고 있다.

[어구] meteorologist 기상학자, probablity 가능성, sharply 급격하게, trigger 촉발시키다, atmospheric 대기의

28. [출제의도] 심정파악

[해석] 어렸을 때 나는 금요일 밤이 무서웠다. 내 방에서 행복하게 책을 읽고 있을 때 아버지는 내려와서 나머지 식구들과 함께 TV를 볼 것을 강요하시곤 했다. 빠져나갈 방법이 없었다. 이것이 가족들이 함께 모이는 주중의 얼마 안 되는 순간인 "quality time"으로 되어있다. 그러나 우리는 정말로 함께 하지는 못했다. TV앞에 말없이 앉아 있는 것이 어떻게 의미 있는 quality time일 수 있겠는가? 한 가족이 되는 대신 TV 시트콤속의 다른 가족을 보고 있는 것은 정말로 애처롭고 어리석은 일이었다. 우리가 해낸 것이라고는 단지 실제 가족인 우리를 허구적 가족(TV속 가족)으로 대체하는 것뿐이었다.

[해설] 어린 시절 아버지의 강요로 인해 가족이 TV앞에서 어쩔 수 없이 시간을 함께 보내야만 했던 필자의 심정을 표현하는 내용이다.

[어구] dread 매우 두려워하다, quality time 가족의 화목을 위해 함께 보내는 시간, be supposed to -하기로 되어 있다. get together 모이다, substitute A for B B를 A로 대체하다

29. [출제의도] 필자의 주장

[해석] 학생회는 학생회관을 밤에도 개방해야 할지를 두고 토론하고 있다. 그들이 왜 도서관 대신학생회관 개방을 고려하고 있는 지 나는 이해할수가 없다. 많은 사람들은 학생회관을 공부하는 곳이 아니라 모임의 장소로 여기고 있다. 오히려도서관에는 더 많은 학습용 좌석이 있다. 또한 안전상의 문제도 있다. 학생회관은 4개의 출입구가 있는 반면에, 도서관은 밤에는 출입문이 1개만 있을 뿐이다. 그러므로, 도서관 안에 있는 사람을 파악하기가 더 용이하다. 학생들이 잡지나 기사와같은 도서관 자료들에 대한 24시간 접근을 필요로한다는 것은 부인할 수 없다. 적절한 학습장소에대한 상시적 출입 없이 우리가 어떻게 "Great Public University"가 될 수 있단 말인가?

[해설] 학생회에서 학습장소로 학생회관의 야간 개방을 고려하고 있는 것에 대한 필자의 불만을 나타내는 글로 도서관을 24시간 개방해야 한다는 필자의 주장을 담고 있다.

[어구] security 안전, accessible 출입할 수 있는, keep track of -을 기록하다(놓치지 않다) appropriate 적절한

30. [출제의도] 어휘의 적절한 쓰임 파악

[해석] 컴퓨터 화면을 오래 보는 것이 여러분의 눈을 손상 시킬까? 희미한 불빛 속에서 독서를 하는 것은 어떨까? 오랫동안 컴퓨터를 사용할 때 여러분의 눈은 보통 때보다 덜 깜박거린다. 이것이 여러분의 눈을 건조하게 만들고, 일시적인 (A)눈의 피로를 야기 시킨다. 그러나 이것은 여러분의 시력을 망가뜨리지는 않는다. 일부 안과 의사들은 컴퓨터로부터 자주 휴식을 취할 것을 권하지만 이러한 권고는 단지 눈의 피로를 (B)막기 위해서일뿐이다. 희미한 불빛에서 독서를 하는 것도 여러분 눈의 기능에 영향을 주지는 않는다. 여러분의 눈은 빛이 (C)충분치 않을 경우 초점을 맞추기 위한 추가적인 노력으로 인해 피곤해질 수 있다. 그

러나 이것이 장기적인 손상이나 시력변화를 일으 키지는 않는다.

[해설] (A)optical 눈의, 시력의, optional 선택적인 (B)prevent 예방하다, preserve 보존하다 (C)insufficient 충분치 않은 adequate 적당한

[어구] prolong 늘이다, fatigue 피로, dim 희미한, long-lasting 지속적인

31. [출제의도] 어구의 적절한 쓰임 파악

[해석] Turkey Timer로서도 알려져 있는 Pop-Up Timer는 식료품 가게에서 칠면조를 살 때, 종종 함께 따라온다. ①네 개의 주요 부품으로 구성되어 있는 이러한 단순한 기구는 사람들로 하여금 칠면조 요리가 다 되었음을 알게 해준다. 위 그림의 왼쪽은 요리되기 전의 Pop-Up Timer이고 오른쪽은 위로 튀어 ②올라왔을 때의 Pop-Up Timer이다. 상온에서 고체 상태인 부드러운 금속이 막대를 ③붙들고 있다가 185℃에서 액체로 바뀐다. 그 부드러운 금속이 액체로 되면 그 안에 ④간혀있던 막대 끝을 놓아주고 용수철이 그 ⑤급속을 위로 튀어 오르게 해준다. 그러면 당신은 칠면조가 다 요리되었음을 알 수 있다.

[해설] 칠면조를 요리할 때 언제 칠면조가 다 익었는지를 알게 해주는 기구를 소개한 글로 용수철이 튀어 오르게 하는 것은 금속이 아니고 막대이다.

[어구] pop up 튀어 오르다, solid 고체, liquid 액체, be trapped 갇히다, turn into-변하다

32. [출제의도] 글의 주제

[해석] 어떤 사람들은 노인들이 분명하고 창의적인 생각을 할 수 없다고 말한다. 이 사람들은 위대한 미술, 그리고 문학 작품 중에 상당수가 노인들에 의한 것이었다는 것을 잊고 있는 것이다. 피카소는 죽기 몇 달 전 91세의 나이에도 그림을 계속 그렸다. 톨스토이는 88세에 '예술은 무엇인가'라는 작품을 썼다. 파블로 카잘스는 90대이면서도 여전히 첼로연주를 하고 있었다. 젊은 사람들이노인들에 대해 보여주는 이런 편견은 과학적인 사실에 근거한 것은 아니다. 노인들을 비생산적이고불행하게 만드는 것은 노인들에 대해 우리가 갖는고정관념 때문이다. 우리는 노인들에게 충만한 삶을 살 수 없다고 말하고 있고 불행히도 그들은 우리의 말을 믿고 있다.

[해설] 노인들에 대해 가지고 있는 편견을 담은 글이다.

[어구] incapable of - 할 수 없는, critic 비평가, discrimination 차별, 비난

33. [출제의도] 글의 주제

[해석] 일본의 많은 초등학교에서는, 숫자 3이 무리수 3.141592653인 π의 값을 대신하고 있다. 일본교육부가 이런 것에 대해 비판을 받았을 때, 중요한 것은 π의 개념을 가르치는 것이지, 정확한 숫자를 가르치는 것이 아니라고 반박했다. 이와 같은 어려운 학습 자료를 배워야 하는 압박을 감소시킴으로써, 이런 유형의 교육은 학생들의 창의력을 신장시킨다고 그들은 믿고 있다. 그러나 이러한 교육에서 교과서에 담긴 지식은 깊이가 없었고, 교실에서의 가르침은 게임과 같았다. 이것이아이들로 하여금 깊이 사고할 수 없게 하고, 문제해결을 할 수 없게 만든다. 비록 처음에는 이러한 제도가 환영을 받았지만, 현재는 학업 능력의전반적인 감소로 비난을 받고 있다.

[해설] 일본에서의 pressure-free 교육의 효율성에 대한 문제점을 담고 있는 글이다.

[어구] infinite number 무리수, concept 개념, shallow 깊지 않은, overall 전반적인, scholastic ability 학업 능력

34. [출제의도] 연결어(접속사) 채우기

[해석] 역사는 현재의 쟁점과 문제점들에 대한 통찰력을 제공할 수 있다. (A) 예를 들면, 이슬람 민족들 간의 증오와 협력에 관한 오랜 역사적 고찰없이는 유고슬라비아의 분열을 이해하기 위한 어떠한 시도도 소용없을 것이다. 한반도의 분리도이전의 남한과 북한의 국제적인 전쟁(한국전쟁)을 참고하여 이해되어야만 한다. (B) 이와 유사하게, 북미에서 식민지 시대에 관한 지식 없이 캐나다의 끊임없는 국가 통합 문제를 이해하기란 불가능하다. 역사는 우리 주변에 있다. 그러므로 우리는 현재를 이해하기 위해 역사를 무시해서는 안된다.

[해설] 오늘날의 문제점들을 이해하기 위해서는 과거의 역사적 사실에 대해 알아야 함을 이야기하고 있다.

[어구] insight 통찰력, current 현재의, disintegration 분열, 붕괴, hatred 증오, cooperation 협력, division 분단, with reference to - 에 관해

35. [출제의도] 세부 내용 이해

[해석] 자동차 산업은 현재 엄청나게 기술적으로 발전하고 있다. 룩셈부르크의 자동차 회사가 공기 오염이 없는 차, MDI를 개발해 냈다. 차의 엔진은 압축된 주변의 공기를 이용하여 작동된다. 엔진은 우리가 숨쉬는 공기로 작동되기 때문에, 폭발이나 오염의 위험성이 없다. 압축 공기를 저장하고 있는 탱크는 내장된 공기 압축기를 이용하여 3-4시간 내에 가정에서, 지정된 서비스 장소에서 2-3분내에 채워질 수 있다. 에너지 비용은 100킬로미터에 1달러도 채 되지 않고, 이 차량은 시속 110킬로미터 까지 달릴 수 있다. 이 차의 한 가지 단점은 주행 중 소음이 높다는 것이다.

[해설] 연료로 주변 공기를 이용하는 차의 장점과 단점에 대해 언급하고 있다.

[어구] undergo 겪다, compress 압축하다, built-in 내장된, exclusive 한정된, up to 까지, shortcoming 단점

36. [출제의도] 세부 내용 이해

[해석] Heather Whitestone은 미인선발대회에서 왕관을 쓰기까지 많은 장애를 극복했다. 그녀가 18개월이 되었을 때, H 인플루엔자 바이러스로 인해 거의 죽을 뻔했다. 비록 살아남기는 했지만, 거의 귀머거리가 되었다. 어린 시절에 그녀는 언어 교정 치료에 많은 시간을 보내야만 했다. 자신의 성(姓)을 말하는 것을 배우는데 6년의 시간이걸렸다. 그녀는 청각 장애 학생을 위한 학교 대신에 정규 학교에 다니려 애썼다. 그 사이에, 그녀는 부모님의 가슴 아픈 이혼을 참아야 했다. 그녀가 미인선발 대회에 참가하기 시작하여, 미스 알라바마 미인대회에서 1위를 차지했다. 그리고 1995년에 그녀는 장애를 갖고 미스 아메리카 미인대회에서 1위를 차지한 첫 번째 사람이 되었다.

[해설] 미인대회에서 우승하기 까지 많은 장애를 극복한 Heather Whitestone에 관한 이야기이다.

[어구] overcome 극복하다. obstacle 장애, influenza 독감, heartbreaking 상처를 주는, disability 장애

37. [출제의도] 도표 읽기

[해석] 많은 분야에서 일하는 어머니들은 탁아 문제 때문에 어머니로서 역할과 직업적 진출 사이에서 갈등을 겪고 있다. 위의 파이 차트는 어머니가일하고 있을 때 취학 전 아동들을 누가 돌보는가를 보여준다. ① 일하는 어머니를 둔 가장 많은수의 취학 전 아이들은 조직적인 시설에 의해 돌보아진다. ② 약 20퍼센트의 아동들은 친척이 아닌 분들에 의해 돌보아진다. ③ 또한 아빠들이 조부모보다 취학 전 아이들을 더 많이 돌보고 있음을 보여준다. ④ 일부 일하는 엄마들은 자신들이

아이들을 돌보고 있으나, 그 수치는 단지 6퍼센트에 지나지 않는다. ⑤ 친척이 아닌 사람들에 비해 훨씬 적은 수의 다른 친척들이 취학 전 아이들을 돌보는데 기여하고 있는 것 같다.

[해설] 직장에 다니는 엄마들의 취학 전 아동을 누가 돌보는가에 대한 도표를 읽고 이해한다.

[어구] field 분야, care for 돌보다, preschool 취학 전, account for 차지하다, contribute to -에 기여하다

38. [출제의도] 요지 추론

[해석] "Snowball effect"는 작은 눈덩이가 언덕을 굴러 내려가며 그것이 강력한 힘을 얻을 때까지 눈을 모아가는 현상을 뜻한다. 쓰러지는 도미노가 일정한 속도로 움직이는 도미노 효과와 비교했을 때, 스노우볼 효과에서 시작의 중요성은 분명하다. 왜냐하면 그 효과가 엄청나게 확대되기 때문이다. 물론, 굴러가는 눈덩이의 방향도 커다란 차이를 가져온다. 만일 눈덩이가 올바른 방향을 잡았다면, 엄청난 이익을 가져올 것이다. 그러나, 만일 눈덩이가 바람직하지 못한 방향으로 구른다면, 그 결과는 돌이킬 수 없고, 파괴적일 수 있다. 사소한 결정을 할 때조차도 올바른 첫 걸음을 시작하는 것이 중요하다. 최초의 상황에 대처하는 것이 궁극적으로 엄청난 변화를 가져올 수 있다.

[해설] 조그만 눈이 눈덩이로 불어나는 "Snowball effect"를 설명하면서 처음 시작이 중요함을 말하고 있다.

[여구] refer to 언급하다, phenomenon 현상, magnify 확대하다, enormous 엄청난, irreparable 돌이킬 수 없는, devastating 파괴적인, trivial 사소한

39. [출제의도] 요지 추론

[해석] 젊은 사람들은 건강한 것을 더 이상 병이 없는 것으로 보기 보다는 오히려 좋은 피부, 근육, 호리호리함과 같은 자신들의 신체적 외모에 의해 판단될 수 있는 것으로 본다. 그로 인해, 점점 더 많은 젊은 사람들이 살 빼는 약, 미백제품과 같은 잠재적 위험성을 갖고 있는 제품들을 찾고 있다. 이 제품들이 인가되지 않은 의학적 또는 약학적화학물질을 함유하고 있다면, 그것들은 사용자들에게 심각한 위험을 일으킬 수 있다. 정부는 법으로 이런 제품들과 제조업자들에 대한 규제를 강화해야할 필요성이 있다.

[해설] 건강에 대한 젊은 사람들의 의식변화로 인 가되지 않는 제품 사용에 대한 정부의 규제를 요 구하고 있다.

[어구] potentially 잠재적으로, unauthorized 인가 되지 않은, pharmaceutical 약학적, 조제의, enhance 강화하다. regulation 규제

40. [출제의도] 글의 순서

[해석] 차 잎을 가지고 미래를 예측하는 기술이 수세기 동안 아시아와 유럽에서 행해지고 있다. 당신이 직접 해보는 것도 어렵지 않다.

(C) 차 한 잔을 직접 우려 봐라. 당신은 찻잎을 이용할 수 있다. 그리고 넓고 하얀 컵으로 마시는 것이 가장 좋다. 이렇게 하면 잎들을 보기가 쉽다. 편안하게 차를 즐겨라.

(B) 그리고 난 후, 모두 마시되, 한 스푼 가량의 첫물을 컵 바닥에 남겨둬라. 이제 컵을 들고 오른 쪽에서 왼쪽으로 세 번 움직여 봐라. 찻물이 흘러 내리도록 컵을 거꾸로 뒤집어라. 그러면 잎들을 읽을 준비가 된다.

(A) 차 잎을 해석할 때, 컵 안에 있는 잎들의 위 치에 주목해라. 컵 윗부분에 있는 잎들은 가까운 미래를, 컵 바닥에 있는 잎들은 먼 미래를 보여준 다. 컵 손잡이 근처에 있는 잎들은 현재의 당신을 나타낸다. [해설] 차 잎을 가지고 자신의 미래를 예측하는 방법을 설명하고 있다.

[어구] predict 예측하다, a spoonful of 한 스푼 가량의

41. [출제의도] 글의 제목

[해석] 사람들은 파리와 같은 곤충들을 볼 때, 첫 번째 반응으로 곤충들을 죽이거나, 멀리 내쫓는다. 그러나 이제부터 우리들은 곤충들과 대처하는전혀 다른 방법을 받아들이는 게 좋다. 몇몇 과학자들에 따르면, 작은 곤충들은 끊임없이 기능을수행하고 우리의 환경과 경제를 향상시킨다. 과학자들은 곤충들이 우리 사회에 대해 무료 봉사하는것을 현금으로 그 가치를 계산했다. 예를 들면, 전세계적으로 많은 동물들이 곤충을 먹이로 살고 있기 때문에 매년 500억 달러가 절약될 수 있다. 또한 곤충에 의한 꽃가루받이가 없다면, 과일들은 귀하게 되고 값이 비싸 당신은 생일날에만 과일 맛을 볼 수 있게 될 것이다. 이것은 30억 달러의현금 가치에 이른다. 그러므로 곤충을 죽이기 전에 두 번 생각해라.

[해설] 곤충들이 전 세계적으로 사회에 기여하는 것을 설명하고 있다.

[어구] cope with 대처하다, 처리하다, tirelessly 지칠 줄 모르게, figure out 계산하다

42. [출제의도] 글의 제목

[해석] 로봇은 배터리로 작동되기로 되어 있다. 그렇죠? 글쎄, 모두 그런 것은 아니다. 영국의 과학자들이 썩은 사과와 설탕과 같은 음식으로부터에너지를 얻는, Ecobot II라 불리는 작은 로봇을만들었다. 이 로봇은 미생물 연료 셀이라 불리는,일련의 위(stomach)와 같은 장치 안에서 음식을소화시킨다. 이 장치들은 박테리아로 가득하다. 이박테리아가 연료 셀 안에 있는 음식을 먹는다. 박테리아가 음식을 분해할 때, 박테리아는 전자를방출하여 최종적으로 전기를 만들어 낸다. 로봇은두개의 사과로 12일간 작동될 수 있다. 아마도미래의 화장실은 남성, 여성, 로봇을 위한 표지판을 갖게 될 것이다.

[해설] 전기가 아닌 음식을 소화하여 에너지를 얻는 로봇에 관해 설명하고 있다.

[어구] digest 소화하다, electron 전자

43. [출제의도] 글의 분위기

[해석] 나는 Gale 부인의 거실에 앉아 테이블 램 프에서 비치는 작은 불빛에 책을 읽고 있었다. 먼지가 수북한 방안으로 저물어가는 빛이 들어오도록 무거운 거실 커튼을 열기 위해 일어났다. 그때그 나이든 여자가 "멈춰!" 라고 소리쳤다. 빛 때문에 그녀는 회색 눈을 찡그리며 팔로 얼굴을 가렸다. "아이들을 놀라게 하지마." 방에는 그녀와 단둘이 있었기 때문에 난 그녀를 쳐다보았다. 그 방에 있는 아이는 나 혼자였다. 커튼을 다시 닫으려할 때, 나는 방을 가로지르는 갑작스런 작은 발자국 소리와 여자아이가 우는 소리를 들었다.

[해설] 어두운 방, 나이든 여자의 날카로운 외침 소리, 어린 아이의 갑작스런 발자국 소리, 여자 아 이의 우는 소리 등으로 분위기를 제시하고 있다. [어구] shriek 비명을 지르다, narrow one's eyes 눈을 찡그리다

44. [출제의도] 주어진 문장의 위치 파악

[해석] LongPen으로 이제 여러분은 유명한 작가의 서명을 받기 위해 오랜 시간 줄을 설 필요가없다. LongPen 덕분에 수천마일 떨어진 곳에서작가들은 책에 서명할 수 있다. 또한, 이 펜은 여러 나라에서 동시에 이루어질 수 있는 작가들의책 홍보 여행을 덜 바쁘게 해준다. 어떻게 이런일이 가능한가? 작가가 전자 패드에 서명을 할 때

신호가 서점에 보내진다. 서점에서는 보통 펜을 가진 로봇 팔이 작가의 책에 쓰여진 서명을 복사한다. 이런 편리함과 필요성에도 불구하고, 모두가이 LongPen에 만족하는 것은 아니다. 왜냐하면이 펜이 작가와 독자간에 직접 대화하는 즐거움을 없앨 수 있기 때문이다.

[해설] ⑤번 앞의 내용은 펜의 장점을, 뒤의 내용은 단점을 언급하고 있음으로 주어진 문장의 위치를 추론할 수 있다.

[어구] autograph 서명, convenience 편리함

45. [출제의도] 단락의 내용 요약

[해석] 신경과학자인 Sarah Blakemore는 청소년 들과 성인들이 의사결정과 관련된 질문들을 받는 동안 그들의 뇌를 정밀 검사하였다. 그녀는 10대들이 주로 자기중심의 행동을 처리하는 뇌의 뒷부분을 이용해서 응답한다는 사실을 발견했다. 어떻게 해야 할 지에 대한 10대의 판단은 '내가 어떻게 해야 하지?' 라는 단순한 질문에 의해 이루어졌다. 대조적으로, 어른들은 의사결정이 다른 사람들에게 어떤 영향을 줄지를 처리하는 것과 같은 좀 더 복잡한 기능을 처리하는 뇌의 앞쪽을 사용한다. 그들은 '내가 한 행동으로 인해 내 주변 사람들이 어떻게 느낄까?' 라는 질문과 함께 의사결정을 했다. 이 연구 결과는 10대들이 다른 사람의 입장에서 그들이 어떻게 느끼는지에 대해 덜 생각하는 경향이 있다는 사실을 보여주었다.

[해설] 10대들은 의사결정을 할 때 어른들과는 다른 뇌의 부위를 사용하고 좀 더 자기중심적이라고 이야기하고 있다.

[어구] neuroscientist 신경과학자, process 처리하다, in one's shoes -의 입장에서, self-centered 자기중심적인

46-48. [출제의도] 장문독해 [해석]

(A) 여기 그의 상(바다표범)이 있었다. 그는 아내의 얼굴에 나타날 뿌듯함과 아들의 눈에 나타날 기쁨을 상상해 보았다. 그들의 배가 그것으로 여러 날 동안 채워질 것이다. 남자는 마지막 남은 그 바다표범을 향해 다가갔다. 바다표범은 남자를 보지 못했고, 남자도 그렇게 생각했다. 갑자기 그바다표범은 일어서더니 물속으로 들어갔다. 남자는 무언가가 그의 눈에서 떨어지는 것을 느꼈다. 그는 이상한 감정을 느꼈다. 그의 입과 가슴에서는 목이 메이는 이상한 소리들이 흘러나왔다. 그의 눈을 만져보고 그 물을 맛보았다. 그것은 소금물 맛이었다.

(B) 아들은 남자의 울음소리를 듣고 엄마를 불렀다. 그들은 남자에게 무슨 일이 있는지 알아보기위해 바닷가로 달려갔다. 아내와 아들은 남자의눈에서 흘러나오는 물을 보고 놀랐다. 남자는 아내와 아들에게 바다표범들로 가득한 바닷가와, 어떻게 그가 사냥을 했는지, 그리고 어떻게 바다표범들이 그의 칼을 피해 달아났는지에 대해 말했다. 남자가 말하는 동안 그는 자기가 흘렀던 것과같은 물이 아내와 아들의 눈에서 흐르는 것을 보았다. 이렇게 해서 사람들은 처음으로 우는 것을 배우게 되었다.

(C) 남자는 바닷가를 따라 바다표범 사냥을 떠났다. 기쁘게도 많은 바다표범들이 바닷가에 가득했다. 그는 아내와 아들에게 많은 식량을 가져다 줄 것을 확신했다. 남자는 바다표범을 향해 조심스럽게 다가갔다. 바다표범들은 불안해하기 시작했고 남자는 다가가는 속도를 늦추었다. 갑자기 바다표범들이 물속으로 들어가기 시작했고 남자는 속상했다. 그의 식량이 달아나고 있었기 때문이다. 그때 남자는 그룹에서 뒤쳐진 한 마리의 바다표범을 보았다. 그 바다표범은 다른 무리들만큼 빨리 움직이지 못했다.

[어구] belly 배, creep 기어가다, drip (액체가)떨어지다, choking 목이 메이는, feast 많은 음식, 연회

[해설]

46. (C)글에서 남자가 사냥을 시작하고, (A)글에서는 무리에서 떨어져 나온 한 마리 바다표범을 'Here was his prize.'로 지칭함. 그리고 (B)글에서는 남자가 이전 글에서 소리 내어 우는 것을 아들이 듣는 내용, 마지막 결론으로 어떻게 사람들이 울게 되었는지에 대한 글을 통해 글의 순서를 추론할 수 있다.

47. ⓒ는 바닷가의 물을 지칭하고 나머지는 눈물을 지칭한다.

48. 인간이 어떻게 눈물을 처음 흘리게 되었는지 에 관한 내용으로 제목을 유추할 수 있다.

49-50. [출제의도] 토론의 논점 파악

[해석] Person A: 당신은 가족을 위해 좀 더 넓은 공간을 필요로 할지 모른다. 또는, 당신이 살고 있는 동네가 맘에 들어 집을 소유하는 데서 생기는 안정감을 원할지도 모른다. 집을 소유하게 되면 모든 이런 것들이 주어질 것이다. 집은 일반적으로 시간이 지나면 가치가 상승한다. 이렇게 상승된 집의 가치는 집소유주에게는 은행에 저축한돈 만큼의 가치가 된다. 세금에 대한 걱정이 있기는 하지만, 상승하는 가치와 비교하면 아무것도아니다. 게다가, 집세는 보통 매년 상승하는 반면에 주택융자 이자율은 비교적 대출 기간 동안 (비록 30년 정도의 긴 기간이라 하더라도) 큰 변동이없다.

Person B: 당신은 보통 세입자로서 보다 집소유자일 때 집에 더 많은 돈을 쓸 것이라 기대할 수있다. 특히 처음 몇 년 동안에는 더욱 그러하다. 또한, 당신은 재산세를 내고 주택보험 등과 같은 곳에 돈을 들여야 한다. 일단 당신이 집을 소유하게 되면, 이사는 집주인에게 이사 간다고 통보하는 것만큼 그렇게 간단하지 않다. 게다가, 집주인이 되면 잔디 깎기, 울타리 보수 등의 부담스러운일들이 생긴다는 것을 명심해야 한다. 무엇보다도만약 당신이 주택융자금을 제때 갚지 않으면, 은행은 당신의 집을 팔 수도 있다. 이것은 결국 당신이 집을 잃게 되는 것일 뿐만 아니라 당신의 좋은 신용등급을 잃게 되는 결과를 가져올 수도 있다.

[어구] stability 안정(감), entire 전체의, property 재산, credit rating 신용등급

[해설]

49. Person A는 집을 소유하는 것에 대한 장점을, Person B는 집을 소유할 때 갖게 되는 단점을 주장하고 있다.

50. Person A는 집의 가치 상승으로 집을 소유해야 한다고 주장하고 있으며, Person B는 집을 소유할 때 따르는 주택관리 문제를 거론하며 집 소유를 반대하고 있다.

사회탐구 영역

윤리 정답

1	2	2	3	3	3	4	4	5	3
6	(5)	7	4	8	(5)	9	3	10	4
11	1	12	1	13	(5)	14	2	15	4
16	1	17	(5)	18	2	19	4	20	1

해설

1. [출제의도] 개인주의와 집단주의 구별하기

점묘화는 점으로만 그림을 그린다. 그림과 점의 관계는 집단과 개인의 관계로 유추할 수 있다. 그림에서 점을 실체로 해석하는 것은 개인을 실체로 보는 개인주의적 관점이다. 그림을 실체로 보고 점은 그림의 일부로만 존재한다고 해석하는 것은 집단주의적 시각으로 볼 수 있다. <보기>에서 ㄱ, ㄹ은 집단주의의 특징을, ㄴ, ㄷ은 개인주의의 특징을 설명하고 있다.

2. [출제의도] 자아 실현의 의미 파악하기

성리학자와 아리스토텔레스는 인간의 본성이나 개인의 일생이 이미 선천적으로 결정되어 있다고 생각한다. 자아 실현의 선천성을 지나치게 강조하 면 인간의 자유와 창의성의 발휘를 억제할 가능성 이 있게 된다.

3. [출제의도] 동학의 인간관 이해하기

지문은 동학의 인간관이다. 동학은 ①의 서구적 천주(天主)와는 달리 한울님과 인간을 하나로 이 해하고 있다. ②는 위정척사파의 주장, ④는 개화 파의 입장이다. ⑤의 경우 동학은 상생의 도를 주 장하고 있지만 자신의 운명에 순응하기보다는 이 를 개선하려는 적극적인 입장을 가지고 있으므로 정답이 아니다.

4. [출제의도] 도가의 삶의 교훈 이해하기

지문은 유가에 대한 도가의 비판 내용이다. 즉 인(仁)과 의(義)를 강조하는 유가에 대해 도가에서 는 인의를 버리라고 주장한다. ①은 묵가, ②는 불 교 ⑤는 유교의 견해이다.

5. [출제의도] 동서양의 이상사회 비교하기

ㄴ, ㄷ은 통치 행위의 적극적인 역할을 강조하고 있고, ㄱ, ㄹ은 통치 행위의 적극적인 역할을 부정하고 있다.

6. [출제의도] 양명학의 심즉리설 이해하기

지문은 양명학의 심즉리설에 관한 내용이다. 양명학에서는 도덕적 실천과 함께 이론적 지식의 확충을 주장하는 성리학을 비판하면서, 마음[心]을 모든 윤리의 중심 개념으로 강조하였다. <보기>의 ㄱ, ㄴ은 선지후행을 강조한 주자의 입장이다.

7. [출제의도] 현대적 삶에 반성적 태도 갖기

그림은 물질적 풍요로움과 편리함을 추구하며 속도 경쟁에 매몰되어 주체성을 잃어가는 현대인 을 그리고 있다. 이 문제를 해결하기 위해서는 빠 름보다는 느리게 사는 것의 의미를 이해하고, 생 산과 소비의 효율성을 증대시키는데서 벗어나 정 신적 가치의 중요성과 자기 반성적 삶을 살아야 한다.

8. [출제의도] 정약용의 인성론 이해하기

지문은 정약용의 인성론이다. 지문에서 '선과 의를 좋아함으로써', '기질의 성', '좋아하는 것을 성으로 규정', '성은 선을 즐거워하고 악을 부끄러워함' 등의 구절에서 정약용의 특징이 잘 나타나 있다. 성리학에서는 천성(天性)이 곧 인성(人性)으로 주장하는데 비해 정약용은 우주의 기와 인간의 혈기를 엄격하게 구분하고 도덕적 행위에서 인간의도덕적 결단을 촉구하였다.

9. [출제의도] 하늘에 대한 관점 구별하기

(가)의 하늘은 도가의 하늘이고, (나)의 하늘은 유가의 하늘이다. 도가의 하늘은 인간과는 무관한 자연법칙을 의미한다. 유가의 하늘은 도덕적 원리 로 인간의 삶에 관여한다. 만물을 주재하는 인격적 존재, 천성(天性)과 인성(人性)이 다르지 않음 등은 유가의 하늘이다. 하늘을 자연 법칙으로 여겨 인간 과 무관한 것이라는 주장은 도가의 입장이다.

10. [출제의도] 아시아적 가치와 서구적 가치이해하기

아시아적 가치의 핵심 내용은 공동체주의이다. 자유주의는 원자적 개인, 고립된 자아, 개인 간의 계약 등을 주장하며, 공동체주의는 소속된 자아, 공동선과 유대, 덕성과 헌신으로 맺어진 공동체를 강조한다.

11. [출제의도] 전통 윤리의 문제점 찾기

그림의 네 사람은 전통적 가치와 서구적 가치의 충돌로 어려움을 겪고 있다. ①에서 갑은 정(情)을 중시하는 사고방식 때문에 어려움을 겪은 것이다.

12. [출제의도] 롤스의 정의론 이해하기

지문은 롤스의 정의론이다. 롤스는 도덕 공동체 구현을 위해 자유와 평등이 조화되는 원리를 제시 하고자 하였다. 언론과 집회의 자유는 평등한 기 본적 자유에 포함된다. ㄹ의 절대적 평등은 사회 주의에서 주장한다.

13. [출제의도] 불교의 인연사상(연기설) 이해하기

불교의 연기설에 근거하여 외국인 근로자의 인 권 문제 해결을 위한 자세를 제시하고 있다. ①은 맹자의 호연지기, ②는 동학사상, ③은 한비자, ④ 는 겸애설을 주장한 묵자의 견해이다.

14. [출제의도] 맹자의 묵가 비판 이해하기

지문 (가)는 맹자의 이론, (나)는 묵자의 겸애 (兼愛)설이다. 맹자는 묵자의 주장에 대해 "아비가 없다."고 비판하였다. 즉 분별적 사랑이 인지상정 임을 무시했다는 것이 묵자에 대한 맹자의 비판이다.

15. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

지문에는 사회화(Socialization) 과정의 필요성이 내포되어 있다. ①은 정신적, 윤리적 특성, ②는 유교의 인성론, ⑤는 도구적 존재로서의 특성이다.

16. [출제의도] 법가 사상 이해하기

법가는 나라를 다스림에 있어 덕(德)보다는 법으로 질서를 확립해야 한다고 주장했다. 법가는 상벌 체제를 강화하여 법률과 술수를 통해 정치할 것을 주장한다. <보기>에서 ㄷ은 장자, ㄹ은 유가의 견해이다.

17. [출제의도] 도가의 인격 수양 이해하기

그림은 『장자』에 나오는 "학의 다리가 길 다고 자르지 말라."는 내용을 표현한 것이다. ①, ③, ④는 유가의 인격 수양이다.

18. [출제의도] 순자의 인성론 이해하기

지문은 순자의 성악설이다. 그는 인위적인 노력으로 악한 성품이 선하게 된다고 보았다. 순자는 인간이 지능을 가지고 있기 때문에 선한 행동을 배울 수 있다고 주장했다. ㄴ은 맹자의 인성론이 다.

19. [출제의도] 유학의 인격 수양 이해하기

지문은 이황의 『성학십도』에 기록되어 있는, 마음에 대한 성찰을 강조한 내용이다. 이황은 인간의 마음을 세분하여 사단과 칠정으로 나누어 성찰하였다. 사단은 순선한 마음의 작용으로 이(理)에서 나오고, 칠정은 기(氣)에서 나오는 마음이라 하였다. 또한 본연의 성과 기질의 성은 다른 것으로 주장하였다.

20. [출제의도] 문화에 대한 관점 비교하기

갑은 문화를 인식함에 있어 문화의 상대성과 다양성을 존중하는 입장이고, 을은 문화의 상대성을 인정하지 않는 입장이다.

국사 정답 3 3 (5) 1 2 4 1 5 3 2 3 6 1 7 8 9 4 10 (5) 11 3 *12* 2 13 4 14 (5) *15* (3) (1)17 3 | 18 | (5) 19 1 20 2 16

해설

1. [출제의도] 역사의 의미 파악

자료의 글은 '사실로서의 역사'를 강조하는 역사 인식으로서 역사 서술에 있어 객관적인 서술을 강 조하고 있는데 반해 ①, ②, ④, ⑤의 서술에는 모 두 역사가의 주관이 반영되어 있다. ①은 김부식 이 지은 『삼국사기』, ②는 『삼국지』의 기록이며, ③은 『고려사』, ④는 신채호의 『조선사연구초』, ⑤ 는 유득공이 지은 『발해고』의 서술 내용이다.

2. [출제의도] 신석기 시대의 특징 파악

삽화는 중앙의 화덕, 땅을 파서 만든 움집, 가락 바퀴와 빗살무늬 토기의 존재 등을 통해 볼 때 신 석기 시대 모습이다. ①은 철기, ②, ③은 청동기 시대 이후의 생활 모습이며, ⑤는 구석기 시대의 생활 모습이다.

3. [출제의도] 고조선의 역사 이해

자료는 고조선에 관한 뉴스 기사이다. ① 고조선은 남방의 진과 한 사이에서 중계 무역으로 이득을 취하였으나 한의 공격을 받아 멸망하였다. ② 고조선에는 8조의 법이 전하여 지고 있으며 한 군현 설치 이후 60여 조목으로 증가하였다. ③ 고조선의 건국 이야기는 『삼국유사』, 『동국여지승람』, 『동국통감』, 『제왕운기』 등에 기록되어 있다. ④는부여의 법률이다.

4. [출제의도] 조선 시대 대외 관계의 흐름 파악

연표는 조선의 대외 관계를 나타낸 것으로서, 각 각의 시기와 관련된 대외 정책의 변화를 묻는 문 제이다. ㄷ은 임진왜란 이전의 중앙군 제도이고, ㄹ의 북벌 정책은 병자호란 이후의 대외 정책이다.

5. [출제의도] 삼한의 생활 모습 이해

사료는 『삼국지』에 실린 삼한의 모습이다. ① 은 동예, ②는 고구려, ④는 옥저, ⑤는 부여에 대 한 설명이다.

6. [출제의도] 고려 중앙 정치 기구의 역할 이해

주어진 상황과 관련된 고려 시대 중앙 정치 기구의 역할을 파악하는 문제이다. 그의 삼사는 곡식과 화폐 출납의 회계를 담당했던 기관이다. ㄴ의 도병마사는 국방상 중요한 일을 의논, 결정하는 임시 합의 기관이다. ㄷ의 어사대는 관리들에 대한 감찰 기능을 수행하였고, ㄹ의 식목도감은 법제나 격식과 관련된 문제를 논의하였다.

7. [출제의도] 발해의 발전 과정 이해

자료에서 고구려의 정통성을 잇는 '새로운 나라' 는 남북국 시대의 한 축을 이룬 발해를 의미한다. ②는 당의 침략에 대비하기 위해 고구려에서 취한 조치이다.

8. [출제의도] 붕당의 형성과 분화 과정 이해

자료의 ①은 동인, ⑥은 서인, ⑥은 북인이다. ⑥은 서인에 대한 설명으로서, 동인의 경우는 이 황과 조식, 서경덕의 학문을 계승한 사람이 주축 이 되었다. ②는 동인에 대한 설명으로서, 서인 세 력은 척신 정치의 처리에 소극적이었다. ④의 사 화는 붕당이 형성되기 이전에 발생하였다. ⑤에서 예송을 일으킨 붕당은 서인과 남인이다.

9. [출제의도] 신라 하대 6두품의 활동 파악

당 유학 후 귀국하여 진성여왕께 시무책을 올렸으나 진골 귀족의 반대에 부딪혔다는 내용을 통해 자료의 '나'는 6두품 출신의 최치원이라는 것을 추론할 수 있다. ㄱ에서 촌의 행정은 촌주가 담당하였다. ㄷ은 신라 하대 진골귀족을 설명한 것이다.

10. [출제의도] 국왕 중심적 통치 질서 파악

첫 번째 자료는 통일 신라의 신문왕, 두 번째는 고려 광종에 대한 설명이며, 세 번째는 조선 초기에 합의 기구인 도평의사사를 폐지한 내용이다. 이러한 정책들의 실시 목적은 국왕 중심적 통치 질서를 강화하기 위함이다.

11. [출제의도] 국경선의 변화와 관련된 시대 상황 이해

지도의 (가)는 삼국 통일이 완성되었을 때 대동 강에서 원산만까지 이어진 국경선, (나)는 고려 태조의 북진 정책에 의해 확보된 청천강에서 영흥까지의 국경선, (다)는 공민왕 때 수복한 영토로 거란과는 무관하다. (라)는 조선 세종 때의 4군 6진의 개척을 나타낸 것이다. (마)는 남북국 시대 발해의 영역을 나타낸 것이다.

12. [출제의도] 영조의 탕평 정책 이해

사료는 영조의 탕평에 관한 교서로 붕당 정치의 문제점을 지적한 것이다. 이러한 문제 의식 속에 영 조는 서원 정리, 산림의 존재 불인정, 이조 전랑의 후임자 천거 관행 폐지, 탕평파 육성 등의 조치를 취하였다. ㄴ은 숙종 대의 환국 정치이며, ㄹ은 세 도 정치기의 특징을 나타낸 것이다.

13. [출제의도] 정도전의 정치 사상 이해

첫 번째 자료는 『불씨잡변』, 두 번째 자료는 『조선경국전』으로 정도전의 서술이다. 정도전은 성리학을 기반으로 불교를 비판하였으며, 재상이 정치의 실권을 가져야 한다고 주장하였다. 우왕 때 정도전은 원과의 외교 관계 회복에 반대하였다.

14. [출제의도] 세조의 왕권 강화 정책 파악

①은 정조, ②는 태종, ③, ④는 성종 때의 정책이다.

15. [출제의도] 공민왕의 개혁 정치 파악

자료에 나타난 문제를 해결하기 위해 공민왕은 친원파 숙청, 관제 복구, 몽고풍 금지, 쌍성 총관 부 수복, 전민변정도감 설치, 정방 폐지 등과 같은 조치들을 취하였다. 당시의 집권 세력은 권문세족 이며, 정방은 이들이 인사권을 행사하던 기구이다. ①과 ⑤는 고려 광종 때의 사실이다.

16. [출제의도] 공주 지역의 시대별 모습 파악

자료에 나타난 지역은 공주이다. ㄱ은 공주 석장리의 구석기 유적을 통해, ㄴ은 백제 문주왕 때의 웅진 천도를 통해 볼 수 있는 모습이다. 하지만 ㄷ의 병마사는 고려 시대에 양계에 파견되던 관리이므로 북계와 동계에서만 볼 수 있고, ㄹ의무역소는 경성과 경원에 설치되었다.

17. [출제의도] 임진왜란의 영향 분석

김천일, 곽재우, 정인홍, 조헌 등의 의병장으로 보아 자료의 변란은 임진왜란을 의미한다. ②는 임진왜란을 거치면서 비변사의 기능이 강화되었기 때문이다. ③의 잡색군이 편성되어 운영된 것은 임진왜란 이전이며, 임진왜란 중에 속오법에 따라 속오군 체제로 정비되었다.

18. [출제의도] 조선 지방 행정 제도의 특징 파악

조선 지방 행정의 특징으로는 특수 행정 구역의 일반 군현화, 속현의 소멸, 지방에 대한 통제력 강 화 등을 꼽을 수 있다. ②은 고려 시대에 해당한 다.

19. [출제의도] 훈구와 사림의 성격 비교

삽화의 (갑)은 조광조를 비롯한 사림 세력을, (을)은 훈구 세력을 묘사한 것이다. ②는 훈구 세력을, ③, ④, ⑤는 사림 세력을 설명한 것이다. ○

20. [출제의도] 지증왕 대의 정치 상황 이해

신라라는 국호와 왕의 칭호를 처음 사용하기 시작한 것은 지증왕 대의 일이다. ①은 내물왕, ③은 법흥왕, ④는 진흥왕, ⑤는 무열왕 때의 역사적 사실이다.

한국지리 정답

1	1	2	4	3	2	4	2	5	3
6	3	7	1	8	4	9	2	10	3
11	2	12	4	13	(5)				3
16	4	17	(5)	18	3	19	1	20	2

해설

1. [출제의도] 인간과 자연과의 관계 이해하기

염전식제염법과 해수직자법(해수를 직접 가마솥에서 가열하는 방법)은 자연조건의 영향을 많이받으므로 결정론에 해당한다. ② 가능론, ③ 문화결정론, ④ 생태학적 입장, ⑤ 가능론

2. [출제의도] 감입 곡류 하천의 특징 파악하기

감입 곡류 하천은 지반의 융기 또는 해수면의 하 강으로 자유 곡류 하천의 하방 침식이 활발해져 형 성된 수심이 깊고 하폭이 좁은 하천이다. 감입 곡류 하천 주변에는 하안 단구가 발달하며, 최근에는 래프팅과 같은 레저 산업이 발달하고 있다.

3. [출제의도] 지형도 분석하기

1 : 50,000 지형도이므로 주곡선은 20m 간격이다. 따라서 C와 D 지점의 고도차는 40m이다.

4. [출제의도] 도시 기후 특징 이해하기

(가)는 도심 지역, (나)는 교외 지역이다. 일반적으로 교외에 비해 도심은 인공열 방출이 많아 기온이 높고, 상승 기류로 인해 강수량이 많다. 또한 빗물의 유출이 많아 습도가 낮으며, 고층 건물이 많아 풍속은 약하다.

5. [출제의도] 배타적 경제수역 이해하기

배타적 경제수역(EEZ)은 영해기선으로부터 200 해리에 이르는 수역 중 영해를 제외한 수역으로, 경제적 목적에 관한 연안국의 배타적 권리를 보장한다. 군함, 비상업용 정부 선박을 제외한 외국 선박은 연안국의 평화, 공공질서, 안전보장을 해치지않는 한 연안국의 영해를 무해통항할 수 있다.(영해의 무해통항권)

6. [출제의도] 각 지역의 지형 특징 파악하기

A: 충청남도 태안군 신두리 사구, B: 전라북도 부안군 곰소만 간석지, C: 경상남도 고성군 중생대 지층, D: 충청북도 단양군 카르스트 지형, E: 강원도 양구군 해안면 침식 분지

7. [출제의도] 우리나라의 위치 특성 이해하기

자료에서 우리나라와 독일 간 시차가 존재함을 알 수 있다. 이는 경도의 차이에 의한 것으로 수리적 위치를 나타낸다. ① 수리적 위치 ② ③ ⑤ 지리적 위치 ④ 관계적 위치

8. [출제의도] 집중호우 원인 추론하기

자료에 제시된 중부 지방의 집중호우는 장마 전선의 정체와 다습한 남서 기류의 유입이 원인이었다. ① 이동성 고기압이 정체하면 맑은 날씨를 보인다. ② 서고동저형 기압배치는 주로 겨울에 나타난다. ③ 하강 기류가 발생하면 비가 내리지 않는다. ⑤ 열대야현상이다.

9. [출제의도] 화산 지형 이해하기

(가)는 한탄강 주변, (나)는 울릉도이다. ㄱ : 용암 대지, ㄴ : 침식 분지, ㄷ : 범람원, ㄹ : 이중화산. (가)의 '곰보돌'은 현무암이다.

10. [출제의도] 태풍의 특징 이해하기

태풍은 강풍과 폭우로 피해를 주지만, 적조를 해소하고, 가뭄을 해갈하며, 저위도의 과잉된 열과 수분을 고위도에 공급하는 등의 긍정적인 면도 있 다.

11. [출제의도] 하천 주변 지형의 특징 파악하기

하천 충적 지형인 범람원은 자연 제방(A)과 배후 습지(B)로 이루어진다. 구릉지(C)는 오랜 침식으로 고도가 낮고 경사가 완만하다.

12. [출제의도] 산지 체계 이해하기

(가)는 산경도로, 하천 분수계를 중심으로 산줄 기를 분류하여 하천 중심의 전통 생활권 파악에 유리하다. (나)는 산맥도로, 지질 구조선을 따라 산줄기를 분류하여 한반도의 형성 과정 및 지하 자원의 분포 파악에 유리하다.

13. [출제의도] 지형 형성 원인 파악하기

해안 단구와 고위 평탄면이다. 이들 지형은 신생대 제3기 요곡운동에 의해 형성되었다.

14. [출제의도] 푄 현상 이해하기

제시된 자료는 오호츠크해 기단의 확장으로 나타나는 푄 현상(높새바람)을 보여준다. 푄 현상은 습윤한 바람이 높은 산지를 넘으면서 공기의 단열 변화로 고온건조해지는 것이다.

15. [출제의도] 기온 역전 현상 이해하기

기온 역전 현상은 지표 부근의 기온이 상층부보다 낮아진 현상이다. 일교차가 큰 늦가을~초봄, 내륙 분지에서 자주 발생하며 안개(복사무), 서리, 스모그 현상 등을 유발한다.

16. [출제의도] 하굿둑 건설 이후 하천의 변화 파악하기

A는 한강과 섬진강, B는 금강과 낙동강이다. 하 굿둑을 건설하면 염해 방지, 용수 확보, 교통 편리, 하구 주변의 생태계 파괴 등의 변화가 나타난다.

17. [출제의도] 황사 현상의 영향 파악하기

중국 내륙 건조지역에서 발원한 황사는 편서풍을 타고 우리나라, 일본, 태평양에까지 영향을 미친다. 황사로 인한 피해는 매년 커지고 있어 인접국가들 간의 협력이 요구된다.

18. [출제의도] 해안 지형 이해하기

A : 해식동, B : 석호, C : 사빈, D : 육계도 사빈은 주로 해수욕장으로 이용된다.

19. [출제의도] 각 지역의 기후 특징 파악하기

기 : 삼지연, L : 울릉도, C : 통영, 근 : 서울

20. [출제의도] 화산지형 이해하기

제주도의 기생화산이다. 지표수가 부족해 주로 발농사로 이용되며, 주변 경관은 관광자원으로 이 용된다. 테라로사 토양은 석회암 분포지역에 나타 난다.

세계지리 정답

1	4	2	1	3	1	4	3	5	(5)
6	2	7	4	8	4	9	(5)	10	2
11	2	12	3	13	3	14	3	15	4
16	(5)	17	2	18	1	19	3	20	2

해설

1. [출제의도] 인간과 환경과의 관계 파악하기

제시된 자료는 중동 두바이의 변화를 가능론적 관점에서 설명하고 있다. ① 문화결정론, ② 환경 결정론, ③ ⑤ 생태학적 사례이다

2. [출제의도] 세계의 식생과 토양 이해하기

(가) 스텝, (나) 열대, (다) 냉대기후이다. ② 냉대림, ③ 포드졸토, ④ 열대우림, ⑤ 라테라이트토에 대한 설명이다.

3. [출제의도] 한류에 의한 대륙서안 건조지역 파악하기

그림은 한류의 영향으로 고기압이 형성되어 사막이 이루어지는 것을 나타내고 있다. 지도에 표시된 지역은 북미의 모하비, 남미의 아타카마, 북부 아프리카 사하라사막 서부, 남부아프리카의 나미브사막이다. ① 건조지형, ② 케스타지형, ③ 카르스트지형, ④ 삼각주, ⑤ 빙하지형이다.

4. [출제의도] 지구온난화 이해하기

자료는 지구온난화에 의한 북극지방의 빙하 분 포 지역 축소를 나타낸 것이다. ③은 산성비에 의 한 피해이다.

5. [출제의도] 지리정보체계 활용사례 파악하기

지리정보체계는 도시 및 자원 관리, 각종 시설 입지 선정, 농작물 수확량 예측, 지역개발 등에 활 용된다.

6. [출제의도] 기압대의 이동에 따른 남·북반 구 기후 차이 이해하기

태양의 위치로 보아 북반구는 여름, 남반구는 겨울이다. A는 Aw의 우기, B는 Af, C는 Aw의 건기이다.

7. [출제의도] 각 지역의 기후 특성 파악하기

(가) 냉대기후, (나) 열대기후, (다) 건조기후지역의 가옥이다. 열대지역의 가옥 구조는 개방적이고, 고위도 지역으로 갈수록 폐쇄적이 되며, 건조지역의 가옥은 지붕이 평평하고 벽이 두껍다.

8. [출제의도] 원자력 발전 특색 이해하기

지도는 주요국의 원자력 발전 가동 현황이고, 다른 화력 발전의 특징이다.

9. [출제의도] 지중해성 기후 특성 이해하기

지중해성 기후는 여름철 중위도 고압대의 북진, 겨울철 편서풍대의 남진으로 형성된다. ① 열대우 림, ② 사막, ③ 서안해양성, ④ 냉대습윤기후의 그래프이다.

10. [출제의도] 열대성 저기압 특성 파악하기

지도는 열대성 저기압의 영향권을 나타낸 것이다. ① 무역풍과 편서풍, ③ 제트기류, ④ 계절풍, ⑤는 항상풍에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 고산지역의 기후와 주민생활 이 해하기

고산지역에 위치한 페루의 잉카문명을 소개한 글과 지도이다. 이 지역은 연교차보다 일교차가 큰 고산 기후가 나타난다. 라틴아메리카에서 포르 투갈 어를 사용하는 국가는 브라질이다.

12. [출제의도] 툰드라지역 특색 이해하기

결빙과 융해의 반복으로 지표면의 활동층이 요 동하기 때문에 자료와 같은 경관이 나타난다.

13. [출제의도] 고기 · 신기 산지의 특성 파악하기

(가)는 고기 산지로 석탄과 철광석이 분포한다. (나)는 신기 산지로 석유, 천연 가스, 구리 등이 분포한다. ㄱ은 신기산지, ㄷ은 천연가스, ㄹ은 구 조평야에 대한 설명이다.

14. [출제의도] 문화권의 특색 이해하기

(가) 라틴아메리카, (나) 유럽, (다) 아프리카, (라) 동남 아시아, (마) 오세아니아 문화권이다. ① 유럽, ② 동남 아시아, ④ 라틴 아메리카, ⑤ 인도 문화권의 특색이다.

15. [출제의도] 석탄, 석유의 분포 및 특색 파악하기

(가)는 석유, (나)는 석탄 산지이다. 그은 구리로 전기 · 컴퓨터 부품 및 반도체 칩 단자의 원료이 다. 석탄이 석유보다 가채연수가 길다.

16. [출제의도] 쌀 자원의 특색 이해하기

자료는 쌀 달력이다. ① ③ 밀, ② 차, ④ 옥수수에 대한 설명이다.

17. [출제의도] 열대우림 기후 지역의 이동식 화전농업 이해하기

(가)는 열대우림 기후의 클라이모 그래프이고, (나)는 이동식 화전 농업의 경관이다. ㄴ은 사바나 기후, ㄷ은 플랜테이션 농업에 대한 설명이다

18. [출제의도] 각 지역 문화 특색 파악하기

A 무르만스크-메카(이슬람 교 성지)-다르에스 살람(마사이 족), B 딕손-카불-첸나이, C 이르쿠 츠크-쿠알라룸푸르-다윈(어보리진), D 베르호얀스 크-마닐라-오클랜드(마오리 족), E 앵커리지-멕시 코시티-부에노스아이레스이다.

19. [출제의도] 구조평야와 충적평야 비교하기

삼각주는 조류의 작용이 미약한 하천의 하구에 발달한다. 조류의 퇴적 작용으로 형성되는 지형은 간석지이다.

20. [출제의도] 지형의 형성 원인 파악하기

(가) 구조토, (나) 탑 카르스트, (다) 버섯바위, (라) 사빈이다. 카르스트 지형은 빗물의 용식 작 용, 사빈은 파랑의 퇴적 작용으로 형성된다.

경제지리 정답

1	1	2	(5)	3	3	4	1	5	3
6	4	7	3	8	2	9	3	10	(5)
11	4	12	2	13	1	14	1	15	3
16	2	17	(5)	18	1	19	2	20	5

해설

1. [출제의도] 산업 구조의 특징 이해하기

A 미국, B 타이완, C 필리핀의 산업 종사자 비율을 나타낸 그래프이다. A는 후기 산업 사회의 특징, B는 산업 사회의 특징, C는 전기 산업 사회의 특징이 나타난다.

2. [출제의도] 지역 변화 경향 유추하기

조선소 건설에 따른 산업 구조의 변화로 ①, ② 는 감소하고, ③, ④, ⑤는 증가한다.

3. [출제의도] 자원 문제 이해하기

제시된 자료는 석유 자원 확보를 위한 러시아와 체첸 간의 분쟁을 나타낸 것이다.

4. [출제의도] 남북 문제와 관련된 자료 파악하기

남북 문제란 선진국과 후진국의 경제적 차이에서 빚어지는 여러 가지 문제를 일컫는다. ① 국가별 인구 분포는 지역 간 경제적 차이를 파악하기어려운 자료이다.

5. [출제의도] 농업 입지 지대 변화 이해하기

입지 지대는 시장 가격, 운송비, 생산비에 의해 결정된다. 가항 하천이 있을 경우 운송비의 부담 이 줄어들어 입지 지대 곡선의 기울기가 완만해진 다

6. [출제의도] 대체 에너지 효과 파악하기

수소 에너지를 연료원으로 사용하는 자동차의 개발이 활발히 이루어지고 있다. 새로운 에너지를 상용화할 경우 화석 연료 사용 감소, 에너지 자원 의 해외 의존도 감소 등의 장점이 나타난다.

7. [출제의도] 세계 주요 어장의 특징 파악하기

글에서 설명하고 있는 어장은 태평양 북동 어장으로 한류 어장이며, 모선식 어업이 가장 큰 특징이다.

8. [출제의도] 대체 에너지 자원의 특징 이해하기

울돌목 조류 발전과 대관령 풍력 발전은 대체에너지 자원으로 오염 물질 배출량 및 고갈의 위험이 적지만 초기 건설 비용이 많이 들고, 입지조건의 제약이 크다.

9. [출제의도] 전력 생산 방식의 특징 이해하기

원자력 발전은 고도의 기술과 많은 자본이 필요 하지만 발전단가는 저렴하다. 안전성을 고려해 건 설해야 한다. ①, ②, ⑤ 화력발전, ④ 수력발전이 다.

10. [출제의도] 작물의 특성 이해하기

자료의 작물은 옥수수로 세계에서 생산량이 가장 많고, 밀 다음으로 재배 면적이 넓으며 미국이세계 최대 생산국이다. 주로 가축의 사료로 이용되며 일부 국가에서는 식용으로 재배된다. ① 커피, ② 목화, ③ 콩, ④ 쌀에 대한 설명이다.

11. [출제의도] 수력 발전 양식 파악하기

필기 내용은 수력 발전 양식 중 양수식 발전에 해당된다. ① 유역변경식, ② 댐식, ③ 수로식, ⑤ 저낙차식 발전 양식이다.

12. [출제의도] 산업 구조 변화에 따른 특징 이 해하기

후기 산업 사회의 특징은 지식 정보가 주요 생산 요소이며, 기술 집약적인 산업이 발달한다. ①, ③, ⑤ 산업 사회의 특징, ④ 전산업 사회 또는 농경 사회의 특징이다.

13. [출제의도] 자원의 특성 이해하기

제시된 글은 자원의 특성 중 사회·경제적 조건 의 변화에 따라 자원의 가치가 달라지는 가변성을 의미한다.

14. [출제의도] 화석 에너지 사용에 따른 환경 변화 파악하기

제시된 그림은 화석 에너지 사용에 따른 우리나라의 환경 변화를 예상한 것이다. 화석 에너지의 소비가 증가함에 따라 이산화탄소 배출량이 늘어나 지구의 온난화를 초래하였다. ㄷ, ㄹ은 지구 온 난화를 줄일 수 있는 대책이다.

15. [출제의도] 물 자원 현황 분석하기

1인당 강수량은 연평균강수량×국토면적/총인구로 계산한다. 우리나라는 다른 나라에 비해 물사용량이 많아 적절한 물 관리 및 절약 대책 수립이 필요하다.

16. [출제의도] 광물 자원의 활용 이해하기

제시된 자원은 구리이다. 구리는 전기 및 전자 산업의 발달로 수요량이 증가하고 있다. ③ 철광 석, ④ 석회석, ⑤ 보크사이트가 원료이다

17. [출제의도] 삼림 자원의 특색 비교하기

A 냉대림, B 열대림이다. 열대림은 수종이 다양하고 나무의 질이 단단하며 성장 속도가 빠르지만 벌목과 반출이 어려워 개발이 지연되고 있다. 냉대림은 침엽수 중심의 단순림으로 벌목이 쉽고 소비지와도 가까워 세계적인 임업 지대를 이루고 있다

18. [출제의도] 조림 사업의 효과 파악하기

조림 사업을 통해 생물 다양성이 보전되어 국토 전체의 생태적 잠재력이 증대되고 토사유출방지, 산사태와 같은 자연 재해의 위험이 줄어들 것이 다.

19. [출제의도] 농업 방식의 생산성 비교하기

(가) 동남아시아의 벼농사로 토지 생산성은 높은 반면 노동 생산성은 낮고, (나) 미국 서부의 기업적 목축업은 토지 생산성은 낮고 노동 생산성은 높은 특징을 보인다.

20. [출제의도] 농사 방법의 특징 이해하기

친환경 농법을 활용하여 얻을 수 있는 이점으로 는 오염 감소, 장기적 수익성 향상을 들 수 있다.

한국근 현대사 정답

1	(5)	_	0	_	4	4	2	5	3
6	2	7	3	8	3	9	4	10	(5)
11	(5)	12	4	13	(5)	14	I	15	_
16	1	17	2	18	1	19	4	20	1

해설

1. [출제의도] 조선 후기 사회 변동 탐구

17·18세기 경제력이 상승한 피지배층은 납속, 공명첩 발급, 족보 위조·매매 등을 통해 양반으로의 신분 상승을 꾀하였다. 또한 서당 교육의 확대로 민중 의식이 성장하여 한글 소설, 사설 시조등에서는 신분을 뛰어 넘은 사랑과 탐관오리 처벌등이 주요 주제로 등장하였다. 그의 양반 계층은증가하였고, ㄴ은 조선 전기의 경제관이다.

2. [출제의도] 병인양요 이해

(가)는 병인양요 때 강화도를 침공한 프랑스이다. ①은 영국, ②는 러시아, ③은 일본, ④는 미국이다.

3. [출제의도] 홍선 대원군 정책 결과 추론

(라)의 사창제는 수령의 반분, 늑대 등 환곡의 폐단을 시정하기 위해 민간에서 운영한 제도이므 로 조세의 공평한 부과와는 무관하다.

4. [출제의도] 을미사변의 결과 이해

지문은 을미사변(1895)과 관련된 자료로서 을미 사변 직후 일본은 김홍집 내각을 내세워 을미개혁 을 강요하였다. ①은 청·일 전쟁, ③은 1885년의 상황, ④는 대한 제국 설립 이후 독립협회의 개혁 요구에 대한 정부의 탄압, ⑤는 1880년대 초 개화 정책 내용이다.

5. [출제의도] 임오군란(1882) 배경 이해

개항 이후 미곡의 무제한 유출 등 일본의 경제적 침탈이 심화되어, 생활이 어려워진 서울 변두리 지역의 빈민들은 임오군란에 합세하게 되었다. ①은 양반 유생층의 입장이며, ②, ④, ⑤는 임오군란 이후 상황이다.

6. [출제의도] 서양 문물에 대한 인식 파악

자료는 서양 문물을 수용하자는 주장이다. ①, ③, ④는 서양 문물 수용의 필요성을 인식하였고, ⑤는 통상 수교는 거부하였으나 서양 무기에 관심을 가지고 그 기술을 수용하려 하였다. ②는 위정 척사 사상을 가진 양반 유생으로, 서양 문물 수입에 적극적으로 반대하였다.

7. [출제의도] 『영남 만인소』 사건 발생 시기 파악

주어진 자료는 「영남 만인소」의 내용이다. 김홍집은 1880년 2차 수신사로 일본에 파견되어, 황쭌셴의 『조선책략』을 들여와 고종에게 보고하였다. 이에 반발하여 이만손 등 영남 지역 양반 유생들이 「영남 만인소」를 올렸다.(1881년 2월)

8. [출제의도] 면암 최익현의 활동 분석

주어진 자료는 1876년 지부 복궐 상소를 올리는 최익현의 모습이다. ㄱ은 최익현 사후인 1908년 서울 진공 작전의 상황이고, ㄹ은 이만손 등을 중 심으로 한 활동이다.

9. [출제의도] 개화 세력의 분화 과정 이해

개화 세력은 청에 대한 외교 정책의 입장 차이, 개화 정책의 본보기와 추진 방법 및 방향을 둘러 싸고 온건 개화파와 급진 개화파로 분화되었다. ㄱ은 위정 척사파와 개화파의 차이이고, ㄷ은 무장투쟁 세력과 실력 양성 세력의 차이이다.

10. [출제의도] 항일 의병 활동 이해

(가)는 1907년 정미의병 이후 추진된 13도 연합의병이 서울 진공 작전을 펼친 장소이고, (나)는을미사변과 단발령에 반발하여 유인석이 의병을일으킨 곳이며, (다)는 을사조약 체결 이후 평민의병장인 신돌석이 활약한 곳이다. (라)는 서울 진공 작전이 실패로 돌아간 후 소규모 유격전 등을통해일제의 '남한 대토벌 작전'에 끝까지 저항한호남 지역이다. ⑤의 항일 의병 운동은 반외세적성격을 띤 구국 운동이다.

11. [출제의도] 갑오개혁과 광무개혁의 공통점 파악

자료는 갑오개혁과 광무개혁이다. 갑오개혁에서는 교육 입국 조서를 발표하여 소학교, 사범 학교, 외국어 학교 등 근대식 교육 기관의 확대를 위해 노력하였고, 광무개혁에서도 각종 산업 학교와 기술 학교 등을 설립하였다. ①은 광무개혁의 특징, ②는 두 개혁 모두 민중의 지지와 참여는 적었다. ③은 갑오개혁에서 소홀히 다루어졌고, ④는 광무개혁에만 해당한다.

12. [출제의도] 개항과 불평등 조약 체제 분석

(라)는 치외 법권이 적용되는 지역으로 조선의 사법권이 미치지 못했다.

13. [출제의도] 대한 제국 시기 양전 사업 이해

자료는 양전 사업이다. 양전 사업의 목적은 전정을 개혁하여 민생을 안정시키고, 은결을 찾아 국가 재정 수입을 증대시키며, 국가의 법적인 보호를 받는 근대적 토지 소유권 제도를 확립하기 위한 것이었다. 양전 사업은 소작권의 법적 보호 및 토지 분배와는 무관하다.

14. [출제의도] 독립 협회의 토론회 주제 파악

민줄 친 공개 토론회는 민중 계몽과 민권 의식 신장을 주요 주제로 삼았다. ④는 항일 의병 활동 과 관련이 있다.

15. [출제의도] 활빈당의 활동 이해

주어진 자료는 한성신보에 실린 활빈당이 정부에 요청한 13조목의 일부이다. 1900년 전후에 농민, 행상, 빈민 등으로 조직된 활빈당은 외세의 경제적 침탈에 저항하고, 관리와 친일 부호, 일본 상인 등의 재물을 빼앗아 일부를 빈민에게 분배하였으며 을사조약 체결 전후에 의병 대열에 합류하기도 하였다. ①은 보안회에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 신민회 활동 분석

신민회는 합법적인 대중 활동도 전개하였으나 일제의 탄압과 방해를 피하여 비밀 결사로 운영되 었다.

17. [출제의도] 갑신정변의 성격 파악

갑신정변의 근대적 성격을 뒷받침하는 대표적 근거는 입헌 군주제와 인민 평등 주장이다. ㄴ의 토지 개혁 주장은 갑신정변에서 나타나지 않았고, ㄹ의 구본 신참의 복고적 개혁은 광무개혁의 성격 이다.

18. [출제의도] 정미 의병의 활동 시기 파악

1907년 일본은 헤이그 특사 파견을 구실로 고종

을 강제 퇴위시키고 순종을 즉위시켰다. 곧 이어 대한 제국의 군대를 해산시키고, 한일 신협약을 강제 체결하자 전국 각지에서 정미의병이 일어났으며 13도 창의군을 결성하여, 서울 진공 작전을 추진하였다. ㄷ은 1894년의 동학 농민 운동이고, ㄹ은 고종 퇴위의 원인이 된 헤이그 특사 사건이다.

19. [출제의도] 애국 계몽 운동 파악

¬은 신민회가 주장한 정치 체제이고, ㄷ의 황성신문은 의병 항쟁을 비판하고 자제를 권하는 논설을 실었다.

20. [출제의도] 동학 농민 운동의 영향 파악

두 자료와 모두 관련된 사건은 동학 농민 운동이다. ㄱ, ㄴ은 동학 농민 운동의 영향이다. ㄷ은 1904년에 발생한 것으로 동학 농민 운동과는 관계가 없으며, ㄹ은 해당되지 않는다.

세계사 정답

1	(5)	2	2	3	3	4	3	5	5
6	2	7	1	8	3	9	(5)	10	(5)
11	1	12	(5)	13	1	14	4	15	4
16	1	17	(5)	18	3	19	2	20	5

해설

1. [출제의도] 세계사 학습의 올바른 자세 파악 하기

바람직한 세계사 학습을 위해서는 여러 나라 역사의 특수성과 보편성을 이해하고, 자국의 전통 문화 기반 위에 다양한 외래 문화를 발전적으로 수용하려는 자세가 필요하다.

2. [출제의도] 신석기 혁명의 의미 이해하기

신석기 시대는 농경과 목축을 통하여 생산력이 증대됨으로써 인구 증가를 가져왔다. ㄴ은 구석기 시대에 해당되고, ㄹ의 '국가'는 청동기 시대에 형 성되었다.

3. [출제의도] 그리스와 로마의 정치 비교하기

그리스에서는 대부분의 공직자를 추첨제로 뽑았으며, 수당을 지급하여 가난한 시민도 정치에 참여할 수 있게 하였다. 로마의 원로원은 일반적으로 고급 관료를 역임한 귀족들로 구성되었다.

4. [출제의도] 그리스 문화와 헬레니즘 문화 이 해하기

(가)는 그리스의 파르테논 신전이고, (나)는 헬레니즘 시대의 라오콘 상이다. ㄱ, ㄷ은 헬레니즘 문화에 대한 설명이고, ㄴ, ㄹ은 그리스 문화에 대한 설명이다.

5. [출제의도] 주의 정전제를 통한 봉건 제도 파악하기

자료는 주에서 실시되었던 정전제에 대한 설명이다. 주에서는 정전제를 토대로 하여 종법적 봉건 제도를 실시하였다. ①과 ③은 진, ②는 당, ④는 수대의 사실이다.

6. [출제의도] 동서양 고대 문화의 공통점 파악하기

두 유적은 이집트의 피라미드와 중국의 진시황 릉으로, 사후 세계에 대한 믿음을 바탕으로 강력 한 군주권의 기반 위에 조성되었다. ㄹ은 이집트 에만 해당된다.

7. [출제의도] 위·진 남북조의 성립과 발전 파 악하기

북위는 적극적인 한화 정책을 시행하였으며, 균 전제는 식구 수와 소, 말의 수 등 경작 능력에 따라 토지를 분배하여 호족들의 대토지 소유를 인정 하는 결과를 낳았다.

8. [출제의도] 고대 서아시아의 발전 이해하기

(가)는 서아시아 세계를 최초로 통일한 아시리 아이다. ①은 사산 왕조 페르시아, ②는 페니키아, ④는 헤브라이, ⑤는 아케메네스 왕조 페르시아에 해당된다.

9. [출제의도] 로마 제정 시대의 사회 모습 파악하기

군인 황제 시대에는 부자유 소작인에게 토지를 경작하게 한 콜로나투스 제도가 확대되었다. ①은 포에니 전쟁에 대한 설명이고, ②, ③은 포에니 전 쟁 이전의 사실이다. ④는 악티온 해전 이전의 사 실이다.

10. [출제의도] 스파르타의 발전 이해하기

스파르타는 펠로폰네소스 전쟁에서 아테네를 중심으로 결성된 델로스 동맹을 격파하고, 그리스 세계의 패권을 차지하였다. ①, ②와 ④는 아테네, ③은 헬레니즘 문화에 대한 설명이다. 스파르타는 농업을 위주로 성장하였다.

11. [출제의도] 당의 발전 파악하기

지도의 (가)는 당 왕조이다. 당에서는 시, 서, 화 등 귀족적 취향의 문화가 발달하였으며, 서방과의 교류가 활발히 이루어져 국제적 성격의 문화가 발달하였다. ②는 위·진 남북조, ③은 한, ④는 원, ⑤는 송에 대한 설명이다.

12. [출제의도] 서아시아 지방에서 발생한 종교 이해하기

A는 유대교, 크리스트 교, B는 이슬람 교이다. 이슬람 교와 유대교, 크리스트 교는 모두 유일신 신앙이다. ①은 조로아스터 교, ②는 이슬람 교, ③과 ④는 크리스트 교에 대한 설명이다.

13. [출제의도] 송의 부국 강병책 파악하기

송은 절도사를 문관으로 교체하는 등 문치주의를 표방하여 국방력 약화와 재정 악화를 초래하였다. 이를 해결하기 위해 왕안석은 ②~⑤와 같이 부국강병을 추구하는 신법을 시행하였다.

14. [출제의도] 마야 문명의 특징 파악하기

마야 인들은 그림 문자를 사용하고 천문과 역법을 발달시켜 정확한 달력을 가지고 있었으며, 옥수수, 면화, 감자 등의 작물을 재배하였다. 높은 수준의 문명을 이룩하였던 마야 인들은 철기를 사용하지는 않았다.

15. [출제의도] 동서 문화 교류의 내용 파악하기 A는 사막길(비단길), B는 바닷길, C는 초원길이다.

16. [출제의도] 카스트 제도 이해하기

카스트 제도는 갠지스 강으로 진출한 아리아 인들에 의해 성립되기 시작하였다. 제사를 담당했 던 브라만과 무사 계급인 크샤트리아는 지배 계급 을 형성하였으며, 업과 윤회 사상은 카스트 제도 를 합리화하였다. 4세기 굽타 왕조 시기에 만들어 진『마누 법전』은 카스트 제도를 엄격히 규정하 였다.

17. [출제의도] 인도네시아 보로부두르 유적의 특징 이해하기

인도네시아의 대표적인 불교 유적인 보로부두르 사원은 대승 불교의 영향을 받아 8세기 후반에서 9 세기 전반에 걸쳐 사이렌드라 왕조에 의해 건립되었 다.

18. [출제의도] 진, 한의 영토 확장 이해하기

지도의 (가)는 진나라, (나)는 한나라이다. 한 무 제는 흉노를 견제하기 위해서 장건을 서역에 파견하였다. ①은 수, ②와 ⑤는 한, ④는 진에 해당된다.

19. [출제의도] 일본의 헤이안 시대 이해하기

가나 문자는 일본의 헤이안 시대에 만들어졌다. 헤이안 시대에는 당 제국이 붕괴하자 견당사를 폐 지하여 중국 문화의 영향이 감소하였다. 이후 일 본은 고유의 문화가 발달하기 시작하였는데, 이를 국풍 문화라고 한다. ①은 나라 시대, ③은 막부 시대, ④와 ⑤는 6세기 중엽의 야마토 정권에 해 당된다.

20. [출제의도] 이슬람 사회의 변화 과정과 특징 파악하기

이슬람 사회에서는 4대 칼리프 암살 이후 옴미아드 왕조가 성립되었다. 옴미아드 왕조는 활발한 정복 활동을 전개하여 서쪽으로는 이베리아 반도까지, 동쪽으로는 파미르 고원까지 이르러 중국과접하게 되었다. ①은 정통 칼리프 시대, ③은 셀주크 투르크, ④는 아바스 왕조에 대한 설명이다. 옴미아드 왕조에서는 아랍어가 공용어로 사용되었다.

법과 사회 정답

-	1	5	2	2	3	2	4	4	5	2
	6	(5)	7	3	8	2	9	3	10	(5)
	11	2	12	3	13	1	14	(5)	15	5
	16	5	17	4	18	4	19	4	20	1

해설

1. [출제의도] 착한 사마리아인 법 적용하기

위험에 처한 사람을 도와줄 수 있는데 돕지 않은 경우(구조 불이행)를 법적으로 강제하기 위한 것으로 서로 돕고 사는 사회를 건설하기 위한 목적으로 만들어졌다. 그러나 법적용 상황이 모호하여 ②와 같은 문제가 제기될 수 있다. ⑤현행 우리나라 형법에서는 이 조항이 명문화되어 있지 않다.

2. [출제의도] 사망의 확정과 상속관계 이해하기

갑과 을이 동일 위난으로 사망하였고, 누가 먼저 사망했는지 증명할 수 없을 때에는 동시 사망으로 추정한다. 이 경우 을은 상속권이 없으며, 제2순위인 갑의 어머니와 아내가 상속을 받는다. 추정에 대한 반증이 있어 갑이 먼저 사망한 것이 밝혀지면 제1순위인 을과 아내가 상속권을 가진다.

3. [출제의도] 혼인과 이혼의 법적 효력 이해하기

혼인은 사법상의 계약이며, 협의상 이혼은 가정 법원의 확인을 받아 신고함으로써 효력이 생긴다. 이 경우에는 그 이유와 원인, 동기를 묻지 않으며 자유로운 이혼 의사만 있으면 된다. 재판상 이혼 은 가정 법원의 선고 후 1개월 이내에 호적 관청 에 이혼 신고를 해야 하지만, 신고를 하지 않아도 이혼은 유효하다.

4. [출제의도] 권리남용 금지의 원칙 이해하기

개인의 권리행사는 사회질서와 신의에 합치되어 야 하는데 인사권자가 근로자를 고의로 적응하기 어려운 부서로 보내 사직을 유도하는 것은 권리남용에 해당된다.

5. [출제의도] 법의 해석 적용하기

제시문은 노동부가 내린 행정 해석이다. ①확장 해석 ③사법 해석 ④입법 해석 ⑤반대 해석의 사 례이다.

6. [출제의도] 한정 치산자의 행위 능력 이해하기

아버지가 재산을 낭비하여 가족들을 궁핍하게 하고 있는 아들에 대하여 한정 치산 선고를 법원 에 청구하고 있다. 청구가 받아들여지면 사건본인 의 행위 능력은 미성년자와 동일해져 ㄷ과 ㄹ처럼 단순히 권리만을 얻거나 의무만을 면하는 행위, 처분이 허락된 재산의 처분 등은 가능하다.

7. [출제의도] 재산분할청구권 이해하기

①재산분할청구권은 협의상 이혼한 자에게도 인정된다. ②소멸 시효는 2년이고, ③사실혼 관계에서도 적용된다. 그러나 ④혼인 전 고유 재산이나혼인 중 일방이 상속받거나 증여받은 재산은 포함되지 않는다. ⑤재산 분할을 협의 할 수 없을 때에는 당사자의 청구에 의하여 가정 법원이 분할의 액수나 방법을 정한다.

8. [출제의도] 혼인의 법적 판단 이해하기

혼인은 형식적 요건(혼인 신고)과 실질적 요건을 갖추어야 법률적 효력을 발하는데, 그림에서을은 갑과의 혼인에 대한 합의가 없어 무효를 주장할 수 있고, 이 경우 형사 처벌과 함께 정신적 피해에 대한 손해 배상을 청구할 수 있다. 혼인무효 사유는 당사자 간 혼인의 합의가 없을 때, 8촌 이내 혈족 간 혼인한 때, 당사자 간 직계 인척관계에 있거나 있었던 때 등이며 나머지는 취소사유이다.

9. [출제의도] 법실증주의의 특징 파악하기

법실증주의는 초경험적인 자연법의 존재를 무시하고 오로지 실정법에 존재 가치를 부여하는 사상이다. ㄱ, ㄹ. 자연법 사상에 대한 내용이다.

10. [출제의도] 친권의 법률적 내용 이해하기

친권은 미성년자에 대하여 부모가 갖는 권리로 우리나라는 게르만법의 사고방식을 따르며, 부모 가 혼인 중에는 부모가 공동으로 이를 행사한다. 오늘날 친권은 권리로서의 성격보다는 의무로서의 성격이 강하다.

11. [출제의도] 실질적 법치주의 해석하기

제시문에서 법치주의는 실질적 법치주의로, 법률 주의는 형식적 법치주의로 이해할 수 있다. 실질 적 법치주의는 통치의 합법성만을 강조하는 형식 적 법치주의와 다르게 법의 목적과 내용도 정의에 합치되는 정당한 것이어야 한다고 보는 통치원리 이다.

12. [출제의도] 법의 분류체계 이해하기

(나)는 공법, (다)는 사회법, (라)는 절차법이다. ㄱ.국내법과 국제법의 분류기준이다. ㄴ.형법은 공 법에 포함된다. ㄹ.실체법에 대한 설명이다. ㅁ.상 법은 민법의 특별법이다.

13. [출제의도] 권리 능력과 행위 능력 적용하기

갑은 혼인에 대한 부모의 동의가 있었고, 혼인 신고를 마쳐 성년의제 되었으므로 단독으로 유효 한 민사상의 법률 행위를 할 수 있다. 성년의제는 민법상에서만 인정되고 청소년보호법과 선거법에 서는 인정되지 않는다. 태아는 원칙적으로 권리 능 력이 없으나 예외적으로 상속권과 불법 행위로 인 한 손해 배상 청구권이 인정된다.

14. [출제의도] 인정 사망과 실종 선고 구분하기

①은 법인으로 권리 능력은 있으나 의사 능력이 없다. ⓒ이 확정되면 사망으로 간주되어 남은 배 우자는 재혼할 수 있다. 특별 실종은 1년 이상 생 사 불명 상태가 계속될 것을 요건으로 한다.

15. [출제의도] 법적 안정성 관련 내용 파악하기

사람들이 법의 권위를 믿고 안심하고 행동할 수 있는 상태가 법적 안정성이다. ㄱ은 정의, ㄴ은 합 목적성, ㄷ과 ㄹ은 법적 안정성에 해당한다.

16. [출제의도] 성문법과 불문법 비교하기

관습법은 사회생활중에 계속 반복되는 관행이 단순한 의례적 규범으로 끝나지 않고 대다수의 사 람이 이를 지킴으로써 법으로 승인된 것이며 불문 법에 속한다. 우리나라에서는 불문법이 성문법을 보완해주는 역할을 한다.

17. [출제의도] 상속의 이해와 적용하기

유언은 법적 유언의 형식을 갖추어야만 효력이 인정된다. 따라서 입버릇처럼 말한 유지(遺志)는 유언의 형식을 갖추지 않았기에 정의 소송이 받아들여져 법정상속이 이루어진다. 법정상속분은 배우자 5할 가산하여 3/9(15억 원), 자녀들은 2/9(10억 원)씩 받을 수 있다.

18. [출제의도] 권리의 객체 파악하기

제시문은 저작권의 사례이다. ①산업재산권 ② 물권 ③채권 ⑤권리의 주체는 자연인과 법인이다.

19. [출제의도] 미성년자의 형사상 보호 이해하기

현행 소년법에서는 촉법 소년의 범위를 만 12세이상 14세미만의 자로 규정하고 있다. 촉법 소년은 형벌이 부과되지 않으므로 전과가 기록될 수없으며, 보호 처분으로 소년원에 송치되거나 보호관찰 처분 등을 받을 수 있다.

20. [출제의도] 법 적용 원칙 이해하기

개별적인 사건에 법의 내용을 적용시켜 구체적으로 해결하는 방법을 법의 적용이라고 한다. (가)는 법률 불소급의 원칙, (나)는 상위법 우선의 원칙과 관련된다. ②신법 우선의 원칙 ③상위법우선의 원칙. ④법률불소급의 원칙 ⑤ 특별법 우선의 원칙에 해당한다.

정치 정답

1	1	2	2	3	1	4	3	5	3
6	3	7	3	8	4	9	2	10	4
11	3	12	4	13	2	14	3	15	4
16	3	17	4	18	2	19	(5)	20	5

해설

1. [출제의도] 아테네의 민주 정치 이해하기

제시문은 민회에 관한 설명이다. ㄱ에서 민회는 최고 주권 기관으로 이를 견제할 권력 기관이 없 었다. ㄴ에서 아테네는 직접 민주 정치를 실시하 였다. ㄷ에서 평의회는 법률안을 제출하였고, 민회 가 최고 의결 기구의 역할을 하였다. ㄹ은 근대 시민 사회에 해당된다.

2. [출제의도] 현대 정치 과정 이해하기

② 시민단체는 공익을 대변하나 이익집단은 특정 집단의 이익을 추구한다.

3. [출제의도] 직접 민주 정치 제도 이해하기

제시된 자료는 현행 헌법에 나타난 국민 투표 관련 조항이다. 이 제도를 통해 국민의 의사를 직 접 실현할 수 있어 국민 의사의 왜곡을 방지하며 정당 정치의 문제점을 보완할 수 있다.

4. [출제의도] 우리나라 정부 형태 이해하기

자료의 내용은 대통령제를 바탕으로 의원 내각 제 요소를 가미하고 있는 우리나라 정부형태이다. 대통령은 법률안 거부권을 통하여 입법부를 견제 할 수 있다. ㄴ에서 국무총리는 대통령이 국회의 동의를 얻어 임명한다.

5. [출제의도] 시대별 시민의 개념 이해하기

(가)는 성인 남자로 공직 진출의 기회가 평등하였다. (나)는 시민 혁명의 주체로 근대 시민 사회를 형성하였다. (다)는 보통 선거를 통해 대중 민주주의의 주체가 되었다. (다)의 재산권은 제한될수 있는 권리이다.

6. [출제의도] 정부 형태의 특징 파악하기

(가)는 의원 내각제를 채택하였다. (나)는 대통령의 권한 강화로 입법부의 역할을 위축시켰다. (다)는 대통령 직선제를 특징으로 하는 개헌이다. ④에서 대법원장은 대통령이 국회의 동의를 얻어 임명한다.

7. [출제의도] 미국 독립선언서와 프랑스 인권 선언 공통점 파악하기

제시된 자료에는 천부 인권 사상, 저항권, 사회 계약설의 내용이 공통적으로 나타난다.

8. [출제의도] 전자정부 이해하기

그림은 전자 정부 실시와 관련된 자료이다. 이러한 제도의 시행은 국민의 정치적 관심을 높이고, 정치 권력에 대한 감시 기능이 강화되며 대의정치의 문제점을 보완할 수 있다.

9. [출제의도] 전자 정부의 역기능 이해하기

전자 정부는 사생활 침해, 정보 조작, 정보 접근 격차에 따른 소외, 사이버 포퓰리즘 등의 문제점 이 발생할 수 있다. 전자 정부의 실연은 관객 민 주정치를 완화 할 수 있는 요소를 지니고 있다.

10. [출제의도] 민주 정치 형태 이해하기

자료는 국민 자치 원리의 실현 방법을 나타낸 것이다. (가)는 직접 민주 정치, (나)는 간접 민주 정치, (다)는 혼합 민주 정치를 의미한다.

11. [출제의도] 정치를 보는 관점 적용하기

자료는 국가 현상설에 대한 내용이다. ㄱ, ㄷ은 집단 현상설의 내용이다.

12 [출제의도] 인권 변천 과정 이해하기

자료를 통해 인권이 천부적 권리에서 생존권적기본권으로 확대 발전하고, 20세기에는 인권이 사회적 약자에 대한 인권 보장의 국제 규범화에 의해 국제적 관심사가 되고 있음을 알 수 있다. 그러나 ④에서 인권 갈등이 사라지게 되었다고 단정할 수는 없다.

13. [출제의도] 정치 참여 이해하기

자료는 투표 방법의 다양한 시도와 관련된 것이다. 선거 참여 방법의 다양화로 정치적 무관심을 개선하여 국민의 주권 의식을 신장하고 정치 권력의 남용을 방지하여 정당성을 높일 수 있다. 자료 내용은 선거 관리의 투명성과는 거리가 멀다.

14. [출제의도] 정책 결정 과정 적용하기

¬은 사회 문제 발생, ㄴ은 정책 결정, ㄷ은 정책 집행, ㄹ은 정책 의제 설정, ㅁ은 정책 평가에 해당된다.

정답 및 해설

15. [출제의도] 정치 체제 이해하기

(가)는 고대 전제 군주 체제를, (나)는 근대 입 헌 군주 체제를 천명하고 있다. 그러므로 (가)는 천부 인권 사상과 거리가 멀고, (나)는 권리장전 의 승인을 통해 입헌주의의 전통을 확립하는 계기 를 마련하였다.

16. [출제의도] 사회 계약 사상 비교하기

자료에서 A는 홉스, B는 로크, C는 루소이다. ①에서 홉스는 인간의 본질을 이기적인 존재로 간 주했다. ②에서 로크는 자연 상태의 인간을 이성적인 존재로 보았다. ④에서 A는 군주 주권을, B는 국민 주권을 강조하였다. ⑤에서 B는 입헌군주제를, C는 공화정을 이상적인 정치체제로 보았다.

17. [출제의도] 민주적 생활 태도 분석하기

표는 청소년들의 민주적 생활 태도를 설문 조사한 결과를 정리한 것이다. 이 표의 응답 결과에 따르면 이 나라의 청소년들은 대체적으로 주인 의식과 민주적 절차 존중, 비판 의식은 강한 반면, 관용정신은 결여되어 있음을 알 수 있다. ①은 관용적 태도, ②는 비판 의식, ③은 민주적 절차의 존중, ④는 주인 의식, ⑤는 관용 정신과 관계된 것이다.

18. [출제의도] 권력 분립의 원리 이해하기

자료의 제도들과 관계 깊은 민주 정치 원리는 권력 분립의 원리이다. 권력 분립의 원리는 국민 의 기본권 보장과 국가 권력의 견제와 균형에 목 적을 두고 있다.

19. [출제의도] 정부 형태의 특징 이해하기

그림에서 (가)는 의원 내각제의 정부 형태와 군소 정당이 난립한 정당별 의석수를 보여 주고 있다. (나)는 대통령제 정부 형태와 여소 야대 상황의 정당별 의석수를 보여 주고 있다. ⑤에서 대통령제의 행정부 수반은 법률안 거부권을 행사하여다수당의 횡포를 견제할 수 있다.

20. [출제의도] 정치 참여의 관점 이해하기

자료에서 (을)은 시민이 정치 과정에 적극적으로 참여해야 참다운 민주주의가 실현되고, 이를 통해서 권리를 보장받고 올바른 정책 결정에 영향을 끼칠 수 있다고 주장한다.

경제 정답

1	2	2	3	3	4	4	3	5	3
6	2	7	2	8	4	9	4	10	1
11	2	12	3	13	1	14	1	15	(5)
16	3	17	2	18	(5)	19	(5)	20	1

해설

1. [출제의도] 합리적 의사 결정 과정 적용하기

A는 비용, 편익, 기회 비용 등을 고려하는 대안 평가 단계이다. ①, ③은 자료 및 정보 수집 단계, ④는 대안 선택 단계, ⑤는 문제 인식 단계에 해 당한다.

2. [출제의도] 합리적 선택의 사례 분석하기

A를 선택하면 임금은 10시간×8,000원=80,000원, 임대료 10,000원으로 총비용은 90,000원이다. B를 선택하면 임금은 7시간×8,000원=56,000원, 임대료 20,000원으로 총비용은 76,000원이다. 따라서 B를 사용하는 것이 더 효율적이다. 시장가격이 100,000원이므로 생산비가 76,000원이면 24,000원의 이윤이 발생된다.

어떤 재화의 가격이 지나치게 높으면 정부는 소비자들을 보호하기 위해 시장에 개입하여 균형 가격보다 낮은 가격으로 규제하는 최고 가격제를 시행하게 된다. 최고 가격제가 시행되면 가격이 낮아짐에 따라 공급량이 감소하고, 초과 수요가 발생한다. 가격 규제가 이루어지면 꼭 사려는 소비자들은 웃돈을 주고서라도 구입하려 하기 때문에암시장이 형성될 수 있다. 한편, 가격 규제를 유지하기 위해 정부는 비용을 지불해야 한다.

3. [출제의도] 최고 가격제의 내용 이해하기

4. [출제의도] 경제 주체의 특징 파악하기

가계는 효용의 극대화를 추구하고 생산 요소(토지, 노동, 자본)를 제공한다. 기업은 이윤의 극대화를 추구하며 생산물(재화, 용역)을 제공한다. 정부는 가계와 기업에 비해 형평성을 추구한다.

5. [출제의도] 해외 부문의 특징 파악하기

개방경제하에서 A는 외국(해외)으로서 가계, 기업, 정부로 구성되며 무역의 주체가 된다. 각 나라의 기술수준과 부존자원의 차이로 인해 무역이 발생되며 그로 인해 자원의 희소성이 감소된다.

6. [출제의도] 경제 활동 파악하기

ㄴ은 서비스를 소비하는 활동으로 **(d)에** 해당하며, ㄹ은 재화를 소비하는 활동으로 **(b)에** 해당한다.

7. [출제의도] 혁신을 통한 이윤 창출 사례 적용하기

주어진 사례에서 김씨가 생산한 약초 음료는 새로운 연구개발을 통해 상품 차별화를 이룬 것으로 새로운 시도를 통한 기업가 정신이 나타나고 있다.

8. [출제의도] 경제 관련 법률 이해하기

지문은 제조물 책임법, 전자상거래에 관한 법, 공정거래법이다. 이러한 법률의 목적은 공정한 경 쟁을 통해 효율적인 자원 배분이 이루어지도록 하 려는 것이다.

9. [출제의도] 희소성의 개념 이해하기

스카프와 치약 세트 두 재화는 사람에 따라 느끼는 만족도는 다르지만, 두 재화 모두 원하는 양에 비해 충분하지 못하므로 둘 다 희소성을 갖는다. 사은품을 받아 느끼는 만족감보다 사은품을 얻기 위해 투입되는 비용이 더 큰 경우에는 행사에 참여하지 않을 것이다.

10. [출제의도] 경제 정보 분석하기

(가)자료는 시간의 흐름에 따른 노인 인구 구성 의 변화율을 보여주는 것으로, 노인 인구 수를 파 악할 수는 없다. (나)는 일부 노인들을 대상으로 조사했기 때문에 표본조사이다.

11. [출제의도] 시장 경제 체제의 특징 파악하기

A는 시장 경제 체제, B는 계획 경제 체제를 의미한다. 시장 경제에서는 경제 주체의 자율성과 창의성을 존중하므로 기술 혁신과 생산성 증가가이루어지며, 수요와 공급의 원리에 의해 개인에게 필요한 제품들이 다양하게 생산·소비된다. ㄴ, ㄹ은 계획 경제의 특징이다.

12. [출제의도] 경제 체제에 적합한 규정 파악하기

시장 경제는 이윤 동기를 자극하므로 사유 재산 제도를 채택하고, 개인과 기업의 자유와 창의를 존중하여 효율성을 추구한다. 계획 경제는 국가가 경제 발전 계획을 세우고 실행하며, 생산과 소비의 균형을 유지하기 위한 활동을 전개한다.

13. [출제의도] 시장 가격 기구의 기능 적용하기

A는 가격기구를 의미하며, 시장 경제에서의 가격 기구는 자원을 효율적으로 배분한다. 노동 시장의 가격에 해당하는 임금이 상승하면 기업은 고용량을 줄인다.

14. [출제의도] 독점 시장의 특징 이해하기

이 시장은 독점 시장이다. 독점 시장에서는 공급자가 유일하기 때문에 가격을 결정할 수 있다.

15. [출제의도] 분업의 특징 파악하기

A는 분업이다. 분업이 이루어지더라도 숙련도의 차이나 기술 수준의 차이 등으로 인해 모든 생산 자가 동일한 이익을 보장받지는 않는다.

16. [출제의도] 기업의 혁신 사례 적용하기

주어진 사례는 이윤 극대화를 위해 새로운 경영 기법을 도입한 것으로, 투명하고 책임있는 경영과 사회적 책임의 내용까지는 포함하고 있지 않다.

17. [출제의도] 생산 가능 곡선 이해하기

곡선은 효율적인 생산이 이루어지는 점들의 조합이다. A는 현재의 노동력으로는 생산이 불가능한 조합이다. 150시간으로 딸기 50상자와 물고기 200마리 또는 딸기 100상자와 물고기 100마리를 생산하는 것이 효율적이다.

18. [출제의도] 오염면허제의 효과 파악하기

오염면허제를 실시하는 목적은 환경오염의 총량을 감소시키려는 것이다. 기업의 오염배출량이 늘어나면 기업의 지출이 커지고 배출량을 줄이면 이익이 증가하므로 각 기업들은 오염배출량을 감소시키려고 노력할 것이다.

19. [출제의도] 자유방임주의의 특징 파악하기

(A)는 애덤스미스의 주장으로, 자유방임주의를 뜻한다. 자유방임주의는 그 누가 강제하지 않아도 각 개별 경제 주체들이 자신들의 이익을 추구하며 자유롭게 경쟁하는 과정에서 자연스럽게 사회의 경제문제가 해결된다는 사상이다.

20. [출제의도] 수정자본주의의 발생 원인 파악 하기

(B)는 케인즈의 주장으로, 유효 수요의 부족을 해결하기 위해서는 정부가 시장에 개입해야 한다 고 주장하였다. 이러한 주장을 바탕으로 미국에서 대공황을 해결하기 위해 뉴딜정책이 실시되었다.

사회·문화 정답

1	1	2	2	3	(5)	4	3	5	3
6	4	7	2	8	1	9	3	10	1
11	3	12	1	13	(5)	14	(5)	15	(5)
16	4	17	2	18	3	19	2	20	4

해설

1. [출제의도] 사회・문화 현상의 특징 파악하기

자료에서 국민 소득과 행복 지수는 어느 정도 관련이 있기는 하지만 멕시코나 베트남의 경우처 럼 필연적인 관계를 보여주지는 않는다. 즉, 개연 성이 나타나고 있다.

2. [출제의도] 사회 조사 과정 이해하기

조사 계획서는 가설 설정, 자료 수집 방법을 주 제에 적합하게 설계하였다.

조사 대상이 특정 지역에 한정되어 있고 표본의 수가 적어 전체를 대표하기 어렵다.

3. [출제의도] 사회학적 개념 파악하기

전통 사회에서 강조되었던 귀속 지위에는 남자, 여자, 아들, 노인 등이 있고 현대 사회에서 강조되는 성취 지위에는 교사, 학생, 의사 등이 있다. ⓒ 과 ⑪에서 점원은 역할에 따른 역할 행동을 하고 있고 이러한 역할 행동에는 경우에 따라 보상과 제재가 따르기도 한다.

4. [출제의도] 사회 과학의 연구 경향 이해하기

최근의 사회·문화 현상은 매우 복잡하고 다양하기 때문에 하나의 학문으로는 설명하기 어려우므로 인접한 학문들과 연계하여 종합적으로 연구하는데 이를 간학문적(학제간) 연구라 한다.

5. [출제의도] 사회화 기관 이해하기

지문의 사회화 기관은 대중 매체에 해당하며, 비 공식적이고 의도적으로 형성된 2차적 사회화 기관 이다. 이것은 그 사회의 보편적인 가치관과 세계관 을 전달하고 개인의 사회적 행동에 영향을 미친다.

6. [출제의도] 사회 과학의 연구 방법 활용하기

계량화와 통계 처리를 통한 양적 접근과 인간 행위의 주관적 의도를 깊이 있게 이해할 수 있는 질적 접근을 병행하면 효과적인 연구 결과를 얻을 수 있다.

7. [출제의도] 다양한 자료 수집 방법 이해하기

(가)는 참여 관찰법, (나)는 질문지법에 해당한다. 참여 관찰법은 조사자의 주관이 개입될 가능성이 높고, 피조사자와 의사 소통이 가능하지 않아도 조사가 가능한 방법이다. 질문지법은 문제의요점을 명확히하기 위해 질문지를 작성하기 전단계에서 사전조사(事前調査)를 할 필요가 있다. 나 진술은 문헌 연구법, 리 진술은 참여 관찰이나면접법과 관련된다.

8. [출제의도] 사회적 상호 작용 이해하기

을은 사회적 상호 작용의 유형 중 갈등의 긍정 적 기능을 주장하고 있다. ① 갈등의 순기능, ⑤ 갈등의 역기능과 관련된다.

9. [출제의도] 갈등론적 관점 이해하기

제시문은 갈등론의 입장이다. ㄴ, ㄷ은 갈등론, ㄱ, ㄹ은 기능론의 입장과 관련된다.

10. [출제의도] 사회 구조의 특성 파악하기

자료는 사회 구조에 대한 설명이다. 사회 구조의 특성에는 지속성, 안정성, 역사성, 강제성, 예측가능성, 변동성 등이 있다.

11. [출제의도] 사회·문화 현상 탐구 과정 이 해하기

자료는 실증적 연구 과정이다. (가)는 잠정적인 결론인 가설을 설정하는 단계이고 (나)는 분석한 자료를 통해 가설을 검증하는 단계로 연구자의 가 치 중립이 요구된다. 가설 검증이 수용되면 일반 화가 가능하다. ①은 연구 계획 단계에 해당한다.

12. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론의 특징 비교하기

(가)와 (다)는 사회 실재론, (나)는 사회 명목론 에 해당된다. 개인과 사회는 서로 균형적이고 보 완적인 관계로 보는 태도가 바람직하다.

13. [출제의도] 사회 과학자의 윤리적 자세 이 해하기

사회·문화 현상을 탐구하는 과학자는 가치를 가질 수는 있으나 그 가치로 인해 연구 결과가 왜 곡되어서는 안 되며, 탐구 결과가 사회에 미치는 영향에 대해 고찰하고 결과에 대해 끝까지 책임지 는 자세를 가져야 한다.

14. [출제의도] 자료 수집 방법의 사례 적용하기

자료는 실험법에 대한 사례로써 연구자가 실험 집단에 일정한 조작을 가하고 그로 인해 나타나는 행동의 변화를 통제 집단의 행동과 비교하여 자료 를 수집하는 것이다.

15. [출제의도] 미시적 관점의 한계 파악하기

자료에서 두 사람은 대화를 통해 도로 표지판의의미를 파악하고 있다. 이는 사회·문화 현상을 미시적 관점인 상징적 상호작용론으로 바라보고 있는 것이다. 이 관점의 한계로는 일반적 법칙의발견이 어렵고 개인의 행위에 영향을 미치는 사회구조의 힘을 간과하는 것이다.

16. [출제의도] 청소년기의 사회화 이해하기

①, ② 자료를 통해 알 수 없다. ③ 상담 대상 비율이지 문제를 해결하는 비율이 아니며 상담 대상의 비율은 친구, 부모, 교사 순이다.

⑤ 여자가 남자보다 친구를 고민 상담 대상으로 선호하고 있다.

17. [출제의도] 실증적 연구와 해석적 연구 방법의 특징 이해하기

(가)는 실증적, (나)는 해석적 연구에 해당한다. 실증적 연구는 보편적인 인과 법칙을 발견하여 사회 현상을 일반화시키고 적용하는 것을 목적으로 한다. 이에 반해 해석적 연구는 직관적 통찰이나 감정 이입을 통해 인간 행위의 동기나 의도 등에 담겨있는 개인적, 사회적 의미를 심층적으로 이해 하고자 한다.

18. [출제의도] 사실과 가치 구분하기

ㄱ, ㄹ은 경험적인 근거에 의해 증명 가능한 사실 문제에 해당되고, ㄴ, ㄷ은 인간의 주관적인 평가가 개입되어 경험적인 근거에 의해 증명될 수없는 가치 문제에 해당한다.

19. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 적용하기

자료는 아일랜드의 한 신화 내용이다. 왕은 진리에 대한 인간의 인식 능력이 지닌 근원적 한계를 지적하고 주어진 현상의 문제를 해결하기 위해서는 개방적인 태도가 필요함을 강조하고 있다. ② 개방적인 태도와 거리가 멀다.

20. [출제의도] 기능론의 관점으로 사회 현상 이해하기

'을'은 연봉이 많고 적음이 학력이라는 단일 요 인보다는 개인의 노력이나 능력 여부에 달려있다 고 보는 기능론의 입장을 취하고 있다. ㄱ, ㄴ, ㄹ 은 기능론의 입장이고, ㄷ은 갈등론에 해당한다.

과학탐구 영역

물리 I 정답

1	1	2	(5)	3	2	4	3	5	3
6	2	7	3	8	1	9	4	10	3
11	3	12	4	13	4	14	2	15	5
16	4	17	(5)	18	2	19	(5)	20	2

해설

1. [출제의도] 이동 거리와 변위, 속력과 속도 구분하기

ㄱ, ㄴ. 이동거리는 호 AB의 길이이므로 $\frac{\pi}{2}r$ 이고, 변위의 크기는 AB의 직선거리이므로 $\sqrt{2}r$ 이다. ㄷ. 같은 시간동안 이동한 거리가 변위보다 크므로 평균 속력이 평균 속도의 크기보다 크다.

2. [출제의도] 가속도 운동 이해하기

가속도 운동이란 속력 또는 운동 방향이 변하는 운동으로 ㄴ의 경우는 운동방향이 변하고, ㄷ, ㄹ 의 경우는 속력이 변하는 운동이다. 그러나 ㄱ의 경우는 속력과 운동방향이 일정하다.

3. [출제의도] 속도-시간, 위치-시간 그래프 분석

□. A는 속도의 부호가 한 번 바뀌었으므로 운 동 방향이 한 번 바뀐다.

니. (\mathcal{P}) 에서 그래프 아래의 넓이는 변위로, 5초 때 A의 변위는 6 m, B의 변위는 10 m 이다. 따라서 두 물체 사이의 거리는 4 m이다.

다. 두 물체의 이동거리는 10m로 동일하므로 평균 속력은 같다.

4. [출제의도] 상대 속도 이해하기

기. 두 사람은 반대 방향으로 운동하므로 속도 는 다르다.

ㄴ, ㄷ. 정지한 민수가 본 철수의 속도를 $_v$ 영희의 속도를 $_{-v}$ 라고 할 때, 철수가 본 영희의 속도는 $_{-2v}$ 철수가 본 민수의 속도는 $_{-v}$ 이다. 또한 영희가 본 민수의 속도와 민수가 본 철수의 속도는 $_{v}$ 로 같다.

5. [출제의도] 등가속도 운동 분석하기

시간 기록계가 한 개의 타점을 찍는 시간을 t라 하면 A의 속도는 $\frac{1}{2t}$, $\frac{2}{2t}$, $\frac{3}{2t}$..., B의 속도는 $\frac{1}{t}$, $\frac{2}{t}$, $\frac{3}{t}$...로 일정하게 증가하고, 가속도 $a_{\rm A} = \frac{1}{4t^2}$, $a_{\rm B} = \frac{1}{t^2}$ 이다. F = ma에서 물체의

6. [출제의도] 힘의 평형을 이루는 물체의 운동 분석하기

질량이 같으므로 B에 작용한 힘은 A의 4배이다.

기, 나. (가)에서 등속도 운동하므로 두 물체에 작용하는 알짜힘은 0이다. 따라서 두 물체의 질량은 같다. 다. (나)에서는 등가속도 운동하므로 B의 무게는 A에 작용하는 마찰력 보다 크다.

7. [출제의도] 관성의 법칙 이해하기

(나)의 경우 엘리베이터의 가속도가 위 방향이므로 용수철은 관성력을 아래로 받아 길이가 증가하고, (가)의 경우 등속도 운동하므로 길이의 변화가 없으며, (다)의 경우 가속도가 아래 방향이므로 길이가 감소한다.

8. [출제의도] 운동의 제 2 법칙 및 등가속도 운 동 적용하기

F=ma 에서 a=4 m/s 2 이다. ㄴ. 물체의 질량은 3 kg, 가속도는 4 m/s 2 이므로 물체에 작용하는 알짜힘 즉, 추가 물체를 당기는 힘은 12 N이다.

다. 추는 등가속도 운동을 하므로 = 2aS 에서 v=2 m/s 이다.

9. [출제의도] 작용과 반작용의 법칙 이해하기

총알이 발사될 때 총이 총알을 미는 힘을 작용이라 하면 총알이 총을 미는 힘이 반작용이다. 총이 어깨를 미는 힘의 반작용은 어깨가 총을 미는 힘이다. 로켓이 발사되는 경우도 작용과 반작용의의 원리이다.

10. [출제의도] 운동 마찰력 이해하기

썰매가 등속도운동하므로 썰매에 작용하는 운동 마찰력의 크기는 수평으로 \mathcal{L} 는 힘과 같다. 지구 얼음판의 운동 마찰력 $f_{\text{NP}} = \mu_{\text{NP}} mg_{\text{H}}$ 에서 운동 마찰력 $f_{\text{E}} = \mu_{\text{E}} mg_{\text{H}}$ 에서 $f_{\text{NP}} = 2f_{\text{H}}$,

$$g_{\rm g} = \frac{1}{6} g^{\rm olpz} \mu_{\rm g} = 3 \mu_{\rm A7}$$
 이다.

11. [출제의도] 힘의 분해 및 운동의 제 2법칙 이해하기

물체에 수평방향으로 작용하는 힘의 크기는 $F\cos\Theta$ 이고 $F\cos\Theta=ma$ 에서 $a=\frac{F}{m}\cos\Theta$ 이다.

12. [출제의도] 운동의 제 2법칙 이해하기

ㄱ, ㄴ. (가), (나)에서 운동마찰력을 f_1 , f_2 , 수레의 질량을 m_1 , 물체의 질량을 m_2 라하면, $6-f_1=4m_1$, $5-f_1=3m_1$ 에서 $m_1=1$ kg, $f_1=2$ N이다. $6-f_2=m_1+m_2$, $5-f_2=0.5(m_1+m_2)$ 에서 $m_2=1$ kg, $f_2=4$ N이다.

다. 운동 마찰력이 2N이므로 알짜힘은 6N-2 N = 4N이다.

13. [출제의도] 운동량과 충격량의 관계 이해하기

∟. 2초 동안 그래프 아래의 넓이는 30kg·m/s이다. □. 충격량의 크기는 힘과 시간에 의해 결정되는 양으로 물체의 질량과 무관하다.

14. [출제의도] 충격량과 충격력 이해하기

ㄱ, ㄴ. 두 경우 운동량의 변화량이 같으므로 충격량은 같고, 충격량 $I = F \cdot \Delta_t$ 에서 시간이 긴 A의 경우가 B보다 충격력이 더 작다.

다. 그래프의 아래 면적은 이동거리이므로 A의 경우가 더 길다.

15. [출제의도] 운동량 보존법칙 이해하기

ㄱ. 충돌 전과 후에 공의 속도가 변하게 되므로 운동량은 변한다.

L. 외력이 작용하지 않으므로 충돌전과 후의 운동량의 합은 같다.

다. 충돌 순간 공과 핀은 같은 시간동안 같은 크기의 힘을 받으므로 충격량의 크기는 같다.

16. [출제의도] 운동량 보존법칙 적용하기

운동량 보존법칙 $m_1v=(m_1+m_2)v_1$ '으로부터 $20\,m_1^=15(m_1+m_2)$, \cdots $m_1=3m_2$ 이다. 6초 이후 마찰력의 크기는 $6\,\mathrm{N}$ 이고, 그래프의 기울기에서 가속도 $a=1.5\,\mathrm{m/s}^2$ 이므로 $m_1+m_2^{=4}\,\mathrm{kg}$ 이다. 따라서 $m_1=3\,\mathrm{kg}$, $m_2=1\,\mathrm{kg}$ 이다.

17. [출제의도] 등가속도운동 및 운동량 보존법 칙 이해하기

ㄱ. 상자의 가속도 $a = \frac{F}{m} = \frac{10}{4} \text{ m/s}^2$ 이므로, 상자가 물체와 부딪히는 시간 t는 $S = \frac{1}{2} a t^2$ 에서 $t=\sqrt{\frac{2S}{a}}=2$ 초 이다.

ㄴ. 충돌 직전 상자의 속력을 v라 하면, 상자는 등가속도 운동하므로 $v^2-v_0^2{=}2aS^{\rm 에서}$ $v{=}5~{\rm m/s}^{\rm o}$ 다.

ㄷ. 충돌 직후 상자의 속력을 v'라 하면, 운동량 보존법칙으로부터 $4(kg)\times 5(m/s)=(4+1)(kg)v$ 에서 v'=4 m/s 이다.

18. [출제의도] 일의 양 비교하기

모든 경우 위치 에너지의 증가량이 같으므로 운동 에너지의 증가량이 가장 큰 ②의 경우에 한일의 양이 제일 많다.

19. [출제의도] 힘-시간 그래프에서 일과 일률 구하기

¬· F=kx에서 그래프의 기울기는 용수철 상 수이므로 k= 60(N) =200 N/m이다. ∟, ⊏. 그래프 면적은 한 일 W이므로

$$W = \frac{1}{2} \times 60(N) \times 0.3(m) = 9 J$$
이코,
일률 $P = \frac{W}{t} = \frac{9(J)}{3(s)} = 3 W$ 이다.

20. [출제의도] 운동량-시간 그래프에서 일률 구하기
 그래프의 기울기는 힘 F이고, 질량이 일정하므

로 아래 면적은 이동거리 S에 비례한다. 일률 $P=\frac{W}{t}=\frac{F\cdot S}{t}$ 이고 힘이 0인 (Γ) 구간을 제외하면, 각 구간의 시간 t가 같으므로 기울기 F와 면적(S의 곱이 (Γ) 구간에서 가장 크다.

화학 I 정답

_ <u></u>									
1	3	2	5	3	1	4	5	5	1
6	4	7	3	8	3	9	4	10	4
11	3	12	5	13	2	14	1	15	3
16	2	17	(5)	18	1	19	1	20	2

해설

1. [출제의도] 수증기의 액화열로 인해 나타나 는 현상 이해하기

수증기가 물로 변하면서 방출하는 열에 의해 주위 온도가 상승한다. 비가 내리기 전에 수증기가물방울로 응결하면서 방출하는 열에 의해 후텁지근함을 느낄 수 있다. 물줄기가 대전체에 끌리는 것은 물의 극성 때문이며, 계량기의 동파는 물이얼 때의 부피 증가, 해안 지역의 일교차가 작은 것은 물의 비열이 크기 때문이다.

2. [출제의도] 상태 변화와 물의 결합 이해하기

A결합은 분자 내 원자간의 결합으로 분자 사이 결합인 B결합보다 강하다. 얼음이 녹을 때 주위의 열을 흡수하여 물 분자 사이의 수소 결합(B결합) 이 일부 끊어진다.

3. [출제의도] 온도에 따른 물의 표면장력 해석 하기

표면장력이 크면 액체의 표면적을 늘리기 어렵다. 20℃ 물이 80℃ 물보다 표면장력이 크므로 20℃ 물의 표면적을 늘리기 어렵다. 온도가 높아지면 물 분자의 운동이 활발해지며, 분자간의 인력이 약해져서 표면장력이 감소한다.

4. [출제의도] 극성과 무극성 액체를 이용한 실 험 이해하기

사염화탄소와 벤젠은 물과 섞이지 않고 유성 물감이 녹는 것으로 보아 무극성 물질이다. 종이배의 바닥에 색연필을 칠했을 때 색연필을 칠한 쪽이 사염화탄소 층을 향하고 칠하지 않은 쪽이 물층을 향하는 것으로 보아 색연필은 무극성, 종이는 극성을 띤다. 만약 종이배를 물과 벤젠의 경계면에 넣으면 색연필을 칠한 종이배의 바닥이 무극성 물질인 벤젠을 향하게 되어 종이배가 뒤집어진다.

5. [출제의도] 화학 반응에서 이온 수의 변화 이 해하기

 $M_{g}Cl_{2}$ 수용액과 $N_{a}OH$ 수용액이 반응하여 $M_{g}(OH)_{2}$ 앙금을 생성하고 HCl을 넣어주면 앙금이 녹아 수용액이 맑아진다. 따라서 구간 (가)에서 $M_{g}(OH)_{2}$ 앙금 생성으로 M_{g}^{2+} 수 감소, 구간 (나)에서 OH^{-} 수 일정, A 점에서 N_{a}^{+} 수는 B점에서 Q^{-} 수의 $\frac{1}{2}$ 배 이다.

6. [출제의도] 제산제 성분과 염산의 중화 반응

두 제산제는 염산과 중화 반응을 하여 H_2O 을 생성 한다. 두 반응의 알짜 이온 반응식은 각각 HCO_3 $^-(aq) + H^+(aq) \rightarrow H_2O(1) + CO_2(g)^{24}$ $CaCO_3(s) + 2H^+(aq) \rightarrow Ca^{2+}(aq) + H_2O(1) + CO_2(g)$ 이고, 두 반응의 구경꾼 이온은 각각 Na^+ , Q^- 과 Q^- 으로 다르다.

7. [출제의도] 암석층을 통과한 지하수의 센물 생성 이해하기

 ${\rm CO_2}$ 가 물에 녹으면 ${\rm H_2CO_3}$ 이 되어 산성을 띠므로 지하수 (가)의 pH는 7보다 작다. 지하수 (나)와 지하수 (다)에 포함되어 있는 ${\rm HCO_3}^{-}$ 은 가열에 의해 ${\rm Ca^{2+}}$, ${\rm Mg^{2+}}$ 을 제거할 수 있으므로 일시적 센물이다.

8. [출제의도] 수산화나트륨을 얻는 방법 이해 하기

 Na_2CO_3 수용액과 $Ca(OH)_2$ 수용액을 반응시키면 $CaCO_3$ 의 앙금이 생성되고 NaOH 수용액이 생성된다. 고체 NaOH를 얻고자 할 때 앙금을 거른 후 거른 용액을 증발시키면 된다.

9. [출제의도] 앙금 생성 반응과 중화 반응에서 전류의 세기 그래프 해석하기

H₂SO₄ 수용액과 Ba(OH) ₂ 수용액을 반응시키면 BaSO₄의 앙금 생성과 H₂O을 생성한다. 중화점은 가한 수산화바륨 수용액이 10mL인 B 점이고 앙금이 최대이다. 따라서 생성된 물의 양은 A점보다 C 점에서 더 많다. 수소 이온의 수는 황산 이온의 2배이다. 중화점 이후 가한 수산화바륨수용액은 반응하지 않고 이온 상태로 존재하므로OH⁻ 수는 Ba²⁺의 2배이다. B, C 구간에서 전류의 세기가 점차 증가하는 것은 가해준 수산화바륨수용액 때문이다.

10. [출제의도] 공기의 성분 기체 성질을 알아 보기

액체 질소에 의해 건조공기가 액화되고 끓는점 이 낮은 질소(-196℃)가 시험관에서 먼저 기화되 어 성냥불꽃을 꺼지게 한 뒤 산소(-183℃)가 시험 관에서 기화하여 성냥 불씨가 밝은 빛을 내며 타 도록 한다. 실험은 끓는점 차이를 이용한 혼합물 분리법인 분별증류를 설명할 수 있다.

11. [출제의도] 이산화탄소의 성질을 이해하기

드라이아이스는 상온에서 승화성이 있는 고체로 탱크에 넣어주면 승화하여 이산화탄소가 된다. 불 에 타지 않는 이산화탄소가 탱크를 채워 가연성 잔류 기체를 밖으로 밀어내는 효과로 폭발을 방지 할 수 있다.

12. [출제의도] 아르곤의 성질 알아보기

아르곤은 금속의 용접에 쓰이고 공기보다 무거 운 기체이며 비활성기체로 반응성이 거의 없어 전 구의 충전기체로 활용되며 특별 조명 색을 내는 기체로 사용된다.

13. [출제의도] 샤를의 법칙을 그래프로 파악하기

같은 온도에서 압력이 작을수록 부피가 크므로 P_1 은 P_2 보다 작다. 기체의 부피는 온도가 1° 높아질 때마다 0° 은부피의 $\frac{1}{273}$ 씩 증가하므로 0° 은부피의 2배가 되는 B점의 온도는 273° 이다. A점과

B점의 온도가 다르므로 분자의 평균 운동에너지 는 다르다.

14. [출제의도] 실험의 조작 변인과 종속[®]변인 찾기

기체 압력 측정 장치에 들어 있는 헬륨 기체의 압력을 온도를 변화시키면서 측정한 실험이다. 이 때 조작 변인은 온도이고, 종속 변인은 압력이 다. 기체의 부피는 통제 변인이다.

15. [출제의도] 압력을 변화시킬 때 기체의 분 자 운동 이해하기

풍선B는 물속에 들어가면 외부에서 작용하는 압력이 커져서 기체가 A쪽으로 이동하므로 부피가 작아진다. 기체가 A쪽으로 이동하였으므로 기체분자의 수는 A가 많다. 공기와 물의 온도가 같으므로 풍선 속 기체 분자의 평균 운동속도는 같다.

16. [출제의도] 공기 중 질소의 반응 이해하기

질소는 반응성이 작아 고온 조건에서 질소산화물을 생성한다. 일산화질소는 공기 중 산소와 쉽게 반응하여 이산화질소가 되며 물에 녹아 pH가 낮은 산성비의 원인이 된다.

17. [출제의도] 오염된 호수의 물을 정화하는 방법 찾기

분수를 설치하면 공기와 물의 접촉 면적이 넓어져 더 많은 산소가 물 속에 녹게 되어 DO가 높아진다. 또한 물 속에 공기를 불어 넣으면 유기물의 분해가 활발해져서 BOD가 감소하게 된다. 석회 가루는 염기성 물질로 산성화된 호수를 중화시킨다.

18. [출제의도] 기체의 부피와 압력관계 실험의 가설 세우기

컵을 막고 있는 고무풍선을 잡아당기면 컵 내부의 압력이 감소하여 유리막대에 끼운 풍선의 부피가 증가한다. 실험은 기체의 부피와 압력이 반비례함을 알아보기 위한 실험이다.

19. [출제의도] 기체의 확산에 의한 변화 이해 하기

A수용액은 암모니아 기체가 확산되어 녹아들어와 염기성이 되므로 pH는 증가한다. A수용액에서도 물의 증발이 일어나므로 수용액의 부피는 증가하지 않는다. B수용액에는 지시약을 넣지 않았으므로 색변화는 없다.

20. [출제의도] 공기 중에 들어 있는 산소의 부 피비 알아보기

기체반응의 법칙에 의해 건조 공기 100mL 중 산소 20mL가 수소 40mL와 반응하고 질소 80mL 와 수소 60mL가 남게 된다. 즉, 공기 중 산소의 부피비는 $\frac{20}{100} \times 100 = 20\%$ 이고, 실험 전 후 플라스크의 압력은 피스톤이 밀려나와 대기압과 같아진다.

생물 I 정답

1	2	2	3	3	3	4	1	5	4
6	4	7	4	8	1	9	1	10	(5)
11	4	12	2	13	3	14	2	15	(5)
16	(5)	17	(5)	18	3	19	1	20	1

해설

1. [출제의도] 생명 현상의 특성 이해하기

(가)는 피부의 열 방출을 통한 체온 조절이므로 생명 현상의 특성 중 항상성에 관한 것이고, (나)는 세포 내의 이화 작용이므로 물질 대사에 관한 것 이다. ㄱ은 항상성, ㄴ은 생식, ㄷ은 자극과 반응, ㄹ은 물질 대사에 관한 예이다.

2. [출제의도] 바이러스의 특성 이해하기

박테리오파지는 인공배지에서 증식하지 못하고 생물체 내에서만 증식할 수 있기 때문에 지구 최초 의 생물이라고 볼 수 없다. 대장균과 달리 박테리 오파지는 자체 효소가 없어서 스스로 물질 대사를 할 수 없다. 박테리오파지가 유전 물질을 가지고 있고 돌연변이가 일어나는 것은 생물적 특징에 해 당하고, 효소가 없고 인공배지에서 증식하지 못하 는 것은 무생물적 특징에 해당한다.

3. [출제의도] pH가 소화 효소의 작용에 미치는 영향 이해하기

그래프를 통해 소화액 A가 작용하는 시험관에서는 pH8에서 단백질 소화가 가장 잘 일어나고, 소화액 B가 작용하는 시험관에서는 pH2에서만 소화가 일어나는 것으로 보아 소화액 A와 B의 효소는 pH에따라 활성이 달라짐을 알 수 있다.

4. [출제의도] 헌혈을 통한 혈액의 특성 이해하기

헌혈한 혈액을 저온에서 보관하는 것으로 보아 혈액 응고 과정에는 효소가 관여함을 알 수 있다. 헌혈 후에 감소된 혈액의 일부는 간이나 지라에 저장되어 있던 혈액으로 보충된다. 출혈 시 혈액 의 모든 성분이 빠져나가므로 과다 출혈 시 성분 헌혈보다는 전혈 헌혈에 의한 수혈이 효과적이다.

5. [출제의도] 위궤양에 관한 자료 해석하기

B의 경우 위산 분비량이 많아 위궤양 증상이 나타났으므로 제산제를 복용하면 과다한 위산이 중화되어 위궤양 증상이 완화된다. 정상인과 B, D를 비교하면 위궤양 증상에는 위산보다 헬리코박터균의 영향이 더 크다는 것을 알 수 있다. 헬리코박터균은 위궤양을 일으키는 주원인이므로 항생제를 통해 균을 제거하면 위궤양 치료에 도움이 된다.

6. [출제의도] 실험을 통해 가설 파악하기

밥알과 으깬 밥이 조작 변인이므로 음식물과 효소의 접촉 면적에 대한 진술이 이 실험의 가설이되다

7. [출제의도] ABO식 혈액형의 응집 반응 및 수혈 관계 이해하기

(가)는 항 B 혈청(응집소 β)에 응집 반응을 일으키는 응집원 B만 가지고 있으므로 B형이다. (나)는 O형, (다)는 AB형, (라)는 A형이다. 따라서 (다)는 (나)에게 수혈할 수 없고, (라) 혈액의 적혈구 표면에

는 응집원 A가 존재한다.

8. [출제의도] 기계적 소화와 화학적 소화 이해하기

(가)는 기계적 소화이고, (나)는 효소에 의한 화학적 소화이다. 배 즙과 엿기름에는 효소가 들어 있어서 화학적 소화를 일으킨다. 음식물을 오래 씹을수록 소화가 더 잘 되는 이유는 입자가 작아져 효소와 접촉할 수 있는 표면적이 커지기 때문이고, 이는 기계적 소화와 관련이 깊다.

9. [출제의도] 3대 영양소의 소화 과정 이해하기

a는 간, b는 쓸개관, c는 이자관이다. (가)는 지방, (나)는 단백질, (다)는 탄수화물이다. 간에서는 소화 효소가 생성되지 않고, 쓸개관이 막히면 쓸개즙이 작용하지 못해 지방의 소화가 느려진다. 이자액의 NaHCO₃에 의해 소장의 pH는 높아지고, 탄수화물의 최종 분해는 장액의 효소에 의해 일어난다.

10. [출제의도] 간의 기능 이해하기

알부민, 피브리노겐은 간에서 생성되는 혈장 단백질이고, 피브리노겐은 혈액 응고에 관여한다. 간은 알코올이나 NH3와 같은 독성 물질을 해독시키므로 기능이 떨어지면 독성 물질이 축적된다.

11. [출제의도] 면역 과정의 원리 이해하기

쥐 A는 과거에 파상풍에 걸린 적이 있으므로 기억세포가 존재하지만, 쥐 B와 C는 기억 세포가 존재하지 않는다. 파상풍 독소를 주입하면 쥐 A는 기억세포에 의해 2차 반응이 일어나므로 쥐 B보다 항체 생성 속도가 더 빠르다. 미량의 파상풍 독소를 토끼에 주입하면 혈액에서 항체가 생성된다. 파상풍 독소와 토끼의 혈청을 함께 주입한 시점에서쥐 C의 항체 농도가 다른 쥐보다 높은 것은 토끼의 혈청 속에 있는 항체 때문이며, 일정 시간이지난 후 항체의 농도가 증가하는 것은 주입된 파상풍 독소에 대한 항체가 형성되기 때문이다.

12. [출제의도] 소화 관련 실험 설계하기

[실험 1]에서 뷰렛 반응만 일어났으므로 미지의 용액에는 단백질이 들어 있다. [실험 2]에서 시험 관의 단백질을 소화시키기 위한 첨가물로 가장 적 합한 물질은 펩신과 염산(HCl)이다.

13. [출제의도] 알코올과 간암 관계 파악하기

발암 인자를 주기적으로 주입했을 때, 알코올을 투여하지 않은 쥐보다 알코올을 투여한 쥐 그룹에 서 간암 발생률이 높은 것으로 보아 알코올은 간 암 발생률을 증가시키는 요인이다.

14. [출제의도] 혈액의 조성과 기능 이해하기

혈구의 대부분은 적혈구이기 때문에 1년 전보다 혈구의 양이 줄어들면 혈액의 산소 운반 능력도 감소하게 된다. A는 혈소판, B는 백혈구, C는 적 혈구이다. 혈소판과 적혈구는 핵을 가지고 있지 않으며, 혈구는 혈액 내에서 세포 분열을 통해 증 식하지 않고 골수에서 생성된다.

15. [출제의도] 영양소 관련 자료 해석하기

철수는 권장량에 비해 철분의 양이 매우 적기 때문에 해모글로빈 생성에 문제가 생겨 빈혈이 일어날 가능성이 높고, 1일 섭취 에너지량은 철수는 2705 km, 영수는 3360 km, 길동이는 2570 km이다. 근육의 주요 구성 성분인 단백질의 섭취는 길동이가가장 많다.

16. [출제의도] 혈액 내 단백질의 기능 이해하기

A는 헤모글로빈이고 B는 피브리노겐으로 두 물질의 주요 구성 성분은 단백질이다. 영희는 헤모글로빈의 함유량이 정상인보다 많기 때문에 고산지대에 적응하는데 유리하다.

17. [출제의도] 양분 흡수와 이동 과정 이해하기

a는 간문맥, b는 간정맥, c는 가슴관이다. (가)는 포도당, (나)는 비타민 A, (다)는 글리코겐이다. 식사 전에 포도당 농도는 간정맥이 간문맥보다 높고, 지용성 양분인 비타민 A는 가슴관을 통해 이동한다. 식사 후에 포도당의 일부는 간에서 글리코겐으로 전환되어 저장된다.

18. [출제의도] 대장의 기능 이해하기

젖당은 락타아제에 의해 분해되어 소장에서 흡수되는데, 젖당이나 일부 영양소가 소장에서 소화되지 않으면 대장에서 박테리아(세균)에 의해 분해된다.

19. [출제의도] 적아 세포증 이해하기

모체는 적혈구에 Rh 응집원이 없으므로 Rh 형이고, 첫째 아이는 Rh 응집원을 가지고 있으므로 Rh 형이다. Rh 형인 어머니가 Rh 형인 첫째 아이를 분만할 때 태반의 모세혈관이 파열되어 아이의 Rh 응집원이 모체의 혈액으로 들어옴에 따라 모체 내에 Rh 응집소가 생성된다. Rh 형인 둘째 아이를 임신하면 모체의 Rh 응집소가 태반의 모세혈관을 통과하여 태아 혈액 내에서 Rh 응집원과 응집 반응을일으키고, 이로 인해 미성숙 적혈구가 많아지는 적아 세포증이 나타난다. 응집원이 없는 Rh 형인 셋째 아이는 적아 세포증이 나타나지 않으며, 임신 중에 Rh 응집원은 적혈구 표면에 존재하므로 태반의 모세혈관 벽을 통과하지 못하지만, Rh 응집소는 크기가 작아 태반의 모세혈관 벽을 통과할 수 있다.

20. [출제의도] 항원-항체 반응 원리 이해하기

폐렴균 항원이 있는 오줌을 검사지에 떨어뜨리면 검사지에 있는 운반체에 폐렴균 항원이 결합되고, 이 결합체는 폐렴균 항체가 존재하는 부위로 이동 하여 폐렴균 항원과 폐렴균 항체 간에 항원-항체 반응이 일어나 발색 반응이 나타난다. 발색 반응 이 나타난 사람은 이미 폐렴균에 감염된 상태이기 때문에 체내에 폐렴균 항체가 생성되어 있다.

지구과학 I 정답

1	2	2	4	3	(5)	4	4	5	2
6	1	7	3	8	4	9	(5)	10	1
11	4	12	1	13	3	14	3	15	(5)
16	2	17	(5)	18	3	19	3	20	(5)

해설

1. [출제의도] 지구 과학의 영역 이해하기

지구 과학의 영역은 지질학, 대기 과학, 해양학, 천문학, 환경 과학이다. 지동설은 천문학, 지층의 형성 원리는 지질학의 영역이다.

2. [출제의도] 각 권의 층상 구조 이해하기

대류권에서만 기상 현상이 일어나며 중간권에서는 수증기가 거의 없어 기상 현상이 일어나지 않는다. 태양 복사 에너지에 의해서 대기권과 수권의 층상 구조가 형성된다.

3. [출제의도] 탄소의 순환 과정 이해하기

지구 환경을 구성하는 각 권 사이에서 탄소는 여러 가지 형태로 순환하며, 유기물에 의해서 생 성된 석탄은 A 과정의 한 예이다.

4. [출제의도] 물의 순환 이해하기

물의 순환에서 총 증발량(38)은 전체 강수량

(28.4+9.6)과 같다. 전체 강수량(38)의 약 ↓ (9.6)이 4 육지에 내린다. 육지에서 증발량과 강수량의 차이 (3.6)만큼의 물이 바다로 이동한다.

5. [출제의도] 원시 지구 형성 과정 이해하기

지구의 크기는 미행성의 충돌로 계속 커져 현재 크기가 되었다. 원시 대기는 $0.4R_{\oplus}$ 에 형성되기 시작하였고, 지구 내부의 충상 구조는 마그마의 바다생성 $(0.5R_{\oplus})$ 이후에 형성되었다.

6. [출제의도] 지진 발생과 지진 규모 이해하기

거리가 가장 가까운 A 관측소에 지진파가 먼저 도달한다. 지진의 피해 정도(진도)는 진앙으로부터 멀어질수록 작아진다. 지진 규모는지진이 가지는 에너지의 양으로 진앙 거리에관계없이 일정하다.

7. [출제의도] 원시 지구 대기 변화 이해하기

원시 대기에 많았던 이산화탄소(A)는 해양에 용해되어 석회암으로 저장되거나 식물의 광합성 작용으로 감소하였다. 산소(B)는 주로 식물의 광합성으로 생성되었다. 질소는 전 지질 시대를 통하여 기체 분압의 변화가 거의 없었던 기체이다.

8. [출제의도] 과거 지구 기온 변화 이해하기

신생대 제 4기에는 4회의 빙하기와 3회의 간빙기가 있었다. 24500만 년 전 경에 기온이 급격히 하강한 것으로 보아 생물 종 수의 큰 변화가 있었을 것이다.

9. [출제의도] 지구 온난화 현상 이해하기

지구 온난화로 북극의 빙하 면적이 크게 줄었다. 빙하 면적의 감소로 생태계와 기후 변화가 예상된다.

10. [출제의도] 세차 운동 이해하기

세차 운동으로 약 13000년 후 지구 자전축 방향이 바뀌면 북반구의 겨울은 여름이 된다. 남반구의 여름은 현재보다 기온이 하강하고, 겨울은 기온이 상승하여 연교차가 줄어든다. 세차 운동만으로 1년 동안 지구에 입사되는 태양 복사 에너지량은 변화되지 않는다.

11. [출제의도] 판의 경계와 지각 변동 이해하기

(가)는 발산 경계로 해령이 형성된다. (다)의 변환 단층에서는 천발 지진이 활발하지만, 화산 활동은 거의 없다.

12. [출제의도] 화산체의 형태와 용암의 성질 이해하기

온도가 낮고 점성이 큰 유문암질 용암(A)은 현 무암질 용암(B)보다 휘발 성분이 많고 유동성이 작 다. A 용암은 종상 화산을 만들고, B 용암은 용암 대지나 순상 화산을 만든다.

13. [출제의도] 순상지와 변동대 분포 이해하기

A 지역은 중·신생대 조산대로 지진과 화산 활동이 자주 발생하는 변동대이다. B 지역은 순상지로 고생대 이전에 형성되었으며, 지각 변동이 거의 없는 비교적 안정한 곳이다. C 지역은 고생대조산대이다. 새로운 습곡 산맥의 형성이 활발한지역은 A 이다.

14. [출제의도] 지질 단면도와 지질 시대 이해

이 지역은 2회의 부정합과 지표면의 침식이 있는 것으로 보아 최소한 3회의 융기가 있었다. 암석의 생성 순서는 $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow C \rightarrow E$ 이다. 삼엽층이 발견된 B지층은 고생대 해양 환경, 공룡이 발견된 D지층은 중생대 육상 환경에서 퇴적되었다.

15. [출제의도] 우리나라 주변 판의 운동 이해 하기

우리나라는 대륙판인 유라시아 판에 속해 있다. 대륙판은 해양판인 태평양 판보다 두께가두껍다. 밀도가 큰 해양판은 밀도가 작은 대륙판 밑으로 섭입(비스듬히 침강)함으로 B에서 A로 갈수록 진원은 깊어지고, 지진의 발생 빈도는감소한다. C지역이 속한 필리핀 판에 진앙이 많이분포하는 것으로 보아 필리핀 판 아래로 태평양판이 비스듬히 침강함을 알 수 있다.

16. [출제의도] 열점과 태평양 판의 운동 이해 하기

해령에서 생성된 태평양 판은 맨틀 대류를 따라서 북서쪽으로 이동하고 있다. 따라서 카우아이가 하와이보다 먼저 형성되었음을 알 수 있다. 하와이 열도를 생성한 열점의 위치는 고정되어 있다.

17. [출제의도] 온도와 상대 습도에 따른 강수 유형 이해하기

A 공기는 온도가 1 °C, 상대 습도 100%로 (나)에서 진눈깨비 영역에 포함된다. 지표 공기가 B에서 C 상태로 변하면 진눈깨비가 내릴 환경에서 눈이 내릴 환경이 된다.

18. [출제의도] 단열 변화와 실험 과정 이해하기

(가)의 실험 1에서는 단열 압축으로 플라스크 안의 온도는 상승하고, 실험 2에서는 단열 팽창으로 온도는 하강한다. (나)의 공기 덩어리는 하강하면서 주변 기압의 증가로 부피가 감소되고 온도는 상승하는 단열 압축 과정이다.

19. [출제의도] 적란운의 특징 이해하기

여름철에 잘 생기는 적란운이다. 상승 기류가 활발할 때 만들어지는 구름이며, 천둥 번개를 동 반하고 비가 올 경우 좁은 영역에 걸쳐서 소나기 가 내린다.

20. [출제의도] 강수 이론 이해하기

병합설(가)은 0 ℃ 이상의 구름층에서 물방울들의 병합으로 형성되는 열대 지방과 온대 지방 여름철의 따뜻한 비를 설명하는 이론이다. 빙정설(나)은 0 ℃ 이하의 구름층에서 과냉각 물방울의 포화 수증기압이 빙정의 포화 수증기압보다 크기때문에 빙정이 성장하는 과정을 설명하는 이론이다. 겨울철 온대 지방과 한대 지방의 찬비와 눈을설명하는 이론이다.