

# 2007학년도 5월 경기도학업성취도평가 문제지

## 사회탐구 영역(한국근·현대사)

제 4 교시

성명

수험번호

1

- 먼저 수험생이 선택한 과목의 문제지인지 확인하십시오.
- 반드시 자신이 선택한 과목의 문제지를 풀어야 합니다.
- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 기입하십시오.
- 답안지에 수험 번호, 선택 과목, 답을 표기할 때에는 반드시 '수험생이 지켜야 할 일'에 따라 표기하십시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하십시오. 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점씩입니다.

1. 다음은 가상의 편지 글이다. 이 글을 통해 알 수 있는 시기를 연표에서 찾으시오.

떠나기 전에 마지막으로 부인에게 이 글을 남기오.  
 내 일찍이 신체와 머리와 피부는 부모에게서 물려받은 것으로 감히 훼손하지 않는 것이 효의 시작이라 여기며 지내왔소.  
 현대 전하께서 먼저 머리를 자르셨다니 마른 하늘에 날벼락 같은 일이라 분함을 전딜 수가 없소.  
 단발이 위생적이고 편리하다고 선전하나 우리의 아름다운 전통을 지키는 것이 생활의 편리함보다는 우선이 되어야 하오.  
 나 이제 관리들의 친일 행위를 중지시키고 우리 국모의 원수를 갚기 위해 제천의 유인석 부대로 합류하오. 내 큰 뜻을 헤아려 부디 이 집안을 지키어 주길 바라오.

|           |            |           |          |          |          |
|-----------|------------|-----------|----------|----------|----------|
| 1876      | 1880       | 1894      | 1905     | 1907     | 1910     |
| (가)       | (나)        | (다)       | (라)      | (마)      |          |
| 강화도<br>조약 | 조선책략<br>유포 | 청·일<br>전쟁 | 을사<br>조약 | 군대<br>해산 | 국권<br>피탈 |

- ① (가)    ② (나)    ③ (다)    ④ (라)    ⑤ (마)

2. 두 그림을 통하여 알 수 있는 당시의 경제 상황에 대한 추론으로 적절하지 않은 것은? [3점]



< 경적도의 일부 >



< 시장도의 일부 >

- ① 시장의 발달로 동전이 널리 유통되었다.
- ② 사원과 소(所)를 중심으로 수공업이 발달하였다.
- ③ 상품 화폐 경제의 발달로 자본주의가 싹트고 있었다.
- ④ 농업 생산력이 증대되고 상품 작물의 재배가 활발하였다.
- ⑤ 모내기법의 보급으로 일부 농민은 부를 축적할 수 있었다.

3. 다음 주장을 실천하기 위한 활동으로 적절한 것을 <보기>에서 고르면?

전국 백성이 다 제 권리를 찾을 줄 알았다면 오늘날 그 개, 돼지만 같지 못한 무리들이 아무리 나라를 팔아먹고 싶은들 당초에 백성 모르게 어찌 하겠는가. …… 여러 말 할 것 없이 국민이 실력을 양성하는 것 말고는 도리가 없는지라. 한 때만 용맹을 부리지 말고 세월을 오래 하여 어린 자제를 교육시키고 이 아까운 시간을 허송치 말고 신학문을 숭상하고 힘쓰고 힘쓸지이다.

- 제국신문 -

< 보 기 >

- ㄱ. 학교를 세워 민족 교육을 실시하였다.
- ㄴ. 의병에 참여하여 일본군과 전투를 벌였다.
- ㄷ. 신문 발간을 통하여 민중 계몽 활동을 전개하였다.
- ㄹ. 양반 부호를 공격하여 빼앗은 재물을 빈민에게 나누어 주었다.

- ① ㄱ, ㄴ                      ② ㄱ, ㄷ                      ③ ㄴ, ㄷ  
 ④ ㄴ, ㄹ                      ⑤ ㄷ, ㄹ

4. 그림은 어느 개혁에 대한 당시 사람들의 반응이다. 이 개혁에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



- ① 국방력 강화를 주된 목표로 삼았다.
- ② 통리기무아문을 중심으로 개혁을 추진하였다.
- ③ 구본신참(舊本新參)을 시정 방향으로 정하였다.
- ④ 갑신정변과 동학 농민 운동의 주장을 일부 수용하였다.
- ⑤ 12개조의 폐정개혁안을 통하여 개혁의 방향을 제시하였다.

# 2

## 사회탐구 영역(한국근·현대사)

[5~6] 다음 조약을 읽고 물음에 답하시오.

(가)  
 제 1 조 조선은 자주국이며 일본과 똑같은 권리를 갖는다.  
 제 4 조 조선국은 부산 외에 두 곳의 항구를 개항하고 일본인이 와서 통상을 하도록 허가한다.  
 제 7 조 일본국 항해자가 자유로이 해안을 측량하도록 허가한다.  
 제10조 일본국 인민이 조선국 항구에서 죄를 지었거나 조선국 인민에게 관계되는 사건은 모두 일본국 관원이 심판한다.

(나)  
 제 4 조 미합중국 국민이 조선에서 조선 인민을 때리거나 재산을 훼손하면 미합중국 영사나 그 권한을 가진 관리만이 미합중국 법률에 따라 체포하고 처벌한다.  
 제 5 조 무역을 목적으로 조선국에 오는 미국 상인 및 상선은 모든 수출입 상품에 대하여 관세를 지불해야 한다.  
 제14조 본 조약에 부여되지 않은 어떠한 권리나 특혜를 다른 나라에 허가할 때에는 자동적으로 미국 관민에게도 똑같이 주어진다.

5. (가), (나) 조약에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]

- ① (가) - 청의 종주권을 인정하였다.
- ② (가) - 최혜국 대우를 규정하였다.
- ③ (나) - 무관세 무역을 규정하였다.
- ④ (나) - 해안 측량권을 허용하였다.
- ⑤ (가), (나) - 영사 재판권을 허용하였다.

6. (가)의 밑줄 친 '두 곳의 항구'를 지도에서 찾으려면? [3점]



- ① (가), (나)      ② (가), (다)      ③ (나), (다)
- ④ (나), (라)      ⑤ (다), (라)

7. 다음 내용을 강의할 강좌로 가장 적절한 것을 아래의 일정표에서 찾으려면?

이 시기에 농민군은 일본 제국주의 세력을 몰아내기 위해 전쟁을 시작하였습니다. 전라도와 충청도 농민군이 연합 부대를 결성하여 서울로 진격하기 위한 작전을 수행하게 됩니다. 그 과정에서 공주의 우금치에서 큰 전투가 벌어졌습니다.

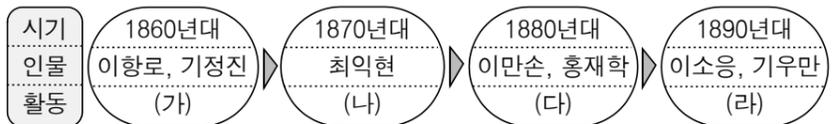
| 강좌 일정            |                |      |
|------------------|----------------|------|
| 동학 농민 운동의 역사적 이해 |                |      |
| 회 차              | 강 좌 명          | 날 짜  |
| ① 제1강            | 최제우와 교조 신원 운동  | 5/7  |
| ② 제2강            | 고부 농민 봉기       | 5/8  |
| ③ 제3강            | 동학 농민군의 1차 봉기  | 5/9  |
| ④ 제4강            | 전주 화약과 집강소의 활동 | 5/10 |
| ⑤ 제5강            | 동학 농민군의 2차 봉기  | 5/11 |

8. 다음 사건이 당시 조선에 끼친 영향으로 가장 적절한 것은? [3점]

어느 독일인이 미국인을 자본주로 하고, 프랑스 선교사를 통역관 겸 보좌관으로 삼아 배를 타고 충청도 행담도에 와서 정박하였다가, 어둠을 타서 덕산에 있는 남연군의 무덤을 파헤치기 시작했다. 덕산 군수와 묘지기 및 몇몇 주민이 이를 제지하려 하였으나 무장한 서양인을 당할 수가 없었다. 하지만 무덤이 의외로 견고하여 쉽사리 파헤칠 수 없었을 뿐만 아니라, 날이 밝아 주민들이 몰려오고 썰물 시간이 임박해지자 작업을 중도에 포기하고 도주하였다.

- ① 정부는 러시아와 비밀 협약을 추진하였다.
- ② 정부는 한성순보를 발간하여 국민을 계몽하였다.
- ③ 정부는 영선사를 파견하여 근대 문물을 수용하였다.
- ④ 흥선 대원군은 통상 수교 거부 정책을 더욱 강화하였다.
- ⑤ 백성들은 제너럴 셔먼호를 불태우며 통상을 반대하였다.

9. 다음은 위정 척사 운동의 전개 과정을 정리한 것이다. (가)~(라)에 들어갈 내용으로 적절한 것을 <보기>에서 고르면?



< 보 기 >

ㄱ. (가) - 척화 주전론을 주장하며 통상 반대 운동을 벌임  
 ㄴ. (나) - 왜양 일체론을 주장하며 개항 반대 운동을 벌임  
 ㄷ. (다) - 제국주의의 침략에 맞서 의병 전쟁을 일으킴  
 ㄹ. (라) - 영남 만민소를 울리고 개화 정책을 반대함

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ



# 4

## 사회탐구 영역(한국근·현대사)

16. 그림과 같은 상황이 전개되었던 배경에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은? [3점]



- ① 방곡령 사건의 처리 과정을 알아본다.
- ② 조사 시찰단의 활동 내용을 조사한다.
- ③ 임오군란 직후의 정치 상황을 정리한다.
- ④ 청·일 전쟁으로 맺은 조약의 내용을 검토한다.
- ⑤ 삼국 간섭 이후의 동북 아시아 정세를 분석한다.

17. 다음 시에서 추모하는 인물의 주장으로 옳은 것은?

한 시대의 불행한 아들로 태어나  
고독과 위협에 결코 굴하지 않았던 사람 .....  
우리는 그의 이름을 키가 작다 해서 녹두꽃이라 부르기도 하고 .....  
이 민중의 지도자는 학정과 가림주구에 시달린  
만 백성을 일으켜 세워 눈을 뜨게 하고 손과 손을 잡게 하여 .....  
양반과 부호들의 강탈에 항쟁하였던  
저 동학 혁명의 합성을 들어다오.  
- 김남주, '황토현에 부치는 노래' -

- ① 국외에 독립군 기지를 건설하자.
- ② 폭정을 제거하고 백성을 구하자.
- ③ 공화 정체의 근대 국민 국가를 수립하자.
- ④ 5적 암살단을 조직하여 매국노를 처단하자.
- ⑤ 메이지 유신을 본받아 급진적 개혁을 추진하자.

18. 다음 탐구 활동 계획서의 (가)에 들어갈 주제로 가장 적절한 것은?

- 탐구 주제 : [ (가) ]
- 탐구 활동
  - 박규수의 가르침을 받은 인물들을 조사한다.
  - 개항 전후에 활동한 대표적 중인들을 찾아본다.
  - 북학 사상을 계승한 학자들의 활동을 알아본다.
  - 해국도지와 영환지략의 내용과 전래 경로를 조사한다.

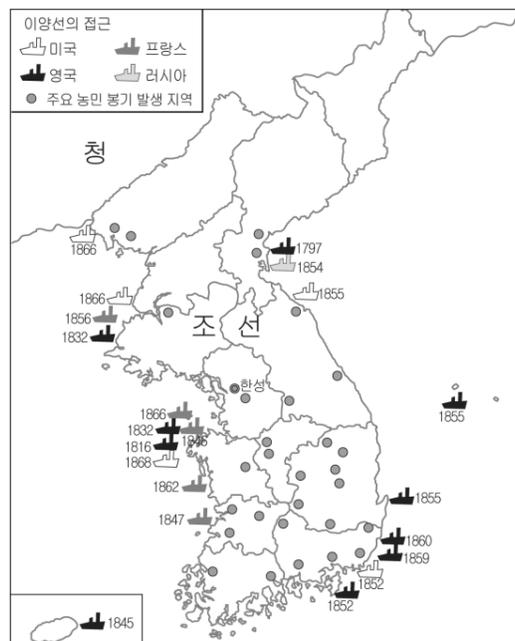
- ① 개화 세력의 대두
- ② 서울 진공 작전의 전개
- ③ 활빈당과 영학당의 등장
- ④ 민중 의식의 성장과 실학의 대두
- ⑤ 신분제의 폐지와 생활 모습의 변화

19. 다음은 어느 사건을 주제로 한 희곡의 일부이다. 이 사건을 주도한 세력이 지향했던 국가의 모습으로 적절하지 않은 것은? [3점]

○○○ : 두 분 전하께서는 시정 요강을 매 조목마다 신중히 검토 하였습니다. 중전께서는 '홍선 대원군을 조속히 귀국하게 하 고' 에 대해서는 그리 밝은 얼굴을 하지 않으시더군요.  
△△△ : 하지만, 단행해야 하오.  
○○○ : (끄덕이고) '청국에 대한 조공을 폐지한다'는 조목에 대 해선 두 분 전하께서 이렇다 할 하교가 없으십니다.  
△△△ : 그 조목으로 조선은 명실공히 자주 독립 국가가 될 것이오.  
○○○ : '문벌을 폐지하고 인민 평등의 권리를 세워 인재를 등용 한다'는 조목도 난산이었소.  
△△△ : 만백성이 환호할 것이오. (중략)  
○○○ : 내 군영을 합하여 하나로 하되 .....  
△△△ : 군부의 세력을 일원화 하고 근위대를 설치하는 거요.  
○○○ : 재정은 호조에서 통일 관할하고 .....  
- 오영진, '동천홍(東天紅)' -

- ① 청에 사대하지 않는 국가
- ② 국왕의 권한이 절대적인 국가
- ③ 재정이 합리적으로 집행되는 국가
- ④ 능력에 따라 인재가 등용되는 국가
- ⑤ 군제 개편으로 군사력이 강화된 국가

20. 지도를 통하여 당시의 국내의 정세를 추론한 것으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 서구 열강의 통상 요구가 많았다.
- ② 농민 봉기가 전국적으로 일어났다.
- ③ 세도 정치로 인해 부정부패가 심하였다.
- ④ 서구 열강 가운데 영국이 가장 먼저 통상을 요구하였다.
- ⑤ 독립 협회가 외국의 이권 침탈에 반대하는 활동을 벌였다.

※ 확인사항

○ 문제지와 답안지의 해당란을 정확히 기입(표기)했는지 확인 하시오.