

## 교육학<필수>

### 2008년 시행 행정고등고시(행정직) 제2차시험

응시번호 :

성명 :

제 1 문. 우리나라에서 대안학교와 홈스쿨링(home schooling)에 대한 관심이 대두되기 시작한 것은 1990년대 중반부터라고 할 수 있다. 대안학교의 경우, 학교 중도탈락자 종합 대책의 일환으로 1996년에 정부가 학교 부적응 학생을 위한 대안학교 설립계획을 발표하면서 많은 사람들의 관심과 기대를 받기 시작했다. 홈스쿨링은 공교육에 대한 불신과 비판이 확대되면서 공교육제도에 대한 저항의 형태로 주목받고 있다.

(총 40점)

- 1) 대안학교나 홈스쿨링이 지향하는 교육적 이념이 무엇인지 설명하시오. (10점)
- 2) 대안학교의 구체적인 형태에는 어떤 것들이 있는지 기술하시오. (10점)
- 3) 우리나라에서 대안학교와 홈스쿨링이 확산되는 것에 대하여 긍정적으로 보는 시각과 부정적으로 보는 시각이 있을 수 있다. 이 두 가지 시각 중 자신이 지지하는 입장을 밝히고, 그 근거를 논리적으로 제시하시오. (20점)

제 2 문. 교육에 관한 연구의 유형은 그 분류기준에 따라 크게 양적 연구와 질적 연구로 구분될 수 있다. 다음 물음에 답하시오. (총 30점)

- 1) 양적 연구와 질적 연구의 특성을 비교하여 설명하시오. (14점)
- 2) 질적 연구방법 중 한 가지를 선정하여 실제 교육문제 상황에 구체적으로 적용해 보시오. (16점)

제 3 문. 인터넷의 교육적 활용, 웹 기반 교육의 보편화에 힘입어 최근 컴퓨터 지원 협력학습(Computer Supported Collaborative Learning : CSCL), 웹 기반 협동학습(Web Based Cooperative Learning : WBCL), 학습공동체(Learning Community) 등에 대한 논의가 활발히 진행되고 있다. (총 30점)

- 1) 협동학습 또는 협력학습의 교육적 가치와 의의를 인지적 측면과 정의적 측면으로 구분하여 설명하시오. (16점)
- 2) 협동학습·협력학습 또는 학습공동체 활동을 웹을 기반으로 수행하는 것이 면대면 교실에서의 협동학습에 비해 가질 수 있는 교육적 유용성을 제시하시오. (14점)

## 행정안전부 시험출제과장